

更新修订版

REVISED AND UPDATED

Age of Opportunity

青春的契机

A Biblical
Guide to
Parenting
Teens

按着圣经养育青少年



保罗·大卫·区普

Paul David Tripp

劳伦和我最初阅读 *Age of Opportunity* 《青春的契机》已是近十五年前的事了，它奠定了我们为人父母的基本准则。在养育三个孩子经历的起伏跌宕中，我们多次重拾这本指南。对于这个修订扩充版，我实在难掩欣喜之情。

——**Matt Chandler**，主牧师，花丘村教会，
德克萨斯州；Acts 29 Network 主席；合著者：*Family Discipleship* 《家庭门训》：引领您的家庭穿越时光、珍藏时刻与重要里程碑

保罗·大卫·区普将养育青少年的范式，从恐惧与低期望转变为希望与意义。父母们常忘记上帝的性情与福音的大能，从而将青春视为需要忍耐熬过的阶段。尽管养育青少年有其独特挑战，区普揭示了牢记耶稣是谁并信靠福音，能让我们将此时期转化为与孩子共度的充满希望、建设性的机遇。这是一本彻底改变青少年父母观念的书。

—**卡梅伦·科尔**，创始人，扎根事工；作者，《因此我有盼望：在悲剧中慰藉、支撑与救赎的 12 个真理》；合编，《以福音为核心的青年事工：实用指南》

这是令青少年心碎的时代：自杀、抑郁、焦虑、错失恐惧症、跨性别运动、孤立与绝望盛行，使得本已艰难的岁月雪上加霜。这让我对保罗·区普在《青春的契机》中的工作更加感激。在众多育儿书籍中，极少有不鼓吹注定失败的成功神学（“按我们的方法做，你的孩子就会很棒！”）；保罗这部更新的经典著作，为父母与青少年提供了唯一的希望：耶稣的生、死与复活。我永远感激保罗及其引导鼓励父母的赤诚之心。

—**Elyse Fitzpatrick**，作者，《赐予恩典：用耶稣的爱点亮你的孩子》

《青春的契机》对我的育儿方式产生了巨大影响，因此我对这个新版更新感到无比兴奋。保罗如此有益地将他对于福音和人心的理解，应用到了我们与耶稣同行的个人生命、我们的婚姻以及事工——我

欣喜地看到，他如何将福音应用于青少年教养，使其对新世代而言触手可及。《青春的契机》摒弃了公式化的育儿指南，转而揭示如何将福音运用于孩子心灵独特的属灵争战中。对许多父母而言，青春期犹如一片荒漠。本书将为你提供指引方向的罗盘。尽管我已读过数十本育儿书籍，但其中仅有两本彻底重塑了我的教养方式。《青春的契机》便是其中之一。你会爱上它，并愿意与人分享。

——**J.D. Greear** 牧师，高峰教会，北卡罗来纳州达勒姆市

我们亟需这本关于青少年教养、充满根本性盼望的著作。书中的盼望并非建立在实用技巧上——尽管区普提供了诸多建议。这盼望也并非远离战场；它是在黑暗中闪耀的光芒。这盼望植根于那位差遣独生子拯救我们的上帝。青少年父母们，拿起这本书来阅读吧——并怀抱盼望！

——**Kathleen Nielson**，作家，《父母祷告系列》作者；演说家

太多父母带着恐惧与讥诮心态踏入孩子的青春期，只求勉强熬过。但若你将育儿视为机遇的黄金时代而非苟且度日的阶段呢？每位青少年父母都应阅读保罗·区普的著作，它将彻底改变你对亲子关系的认知。

——**Deepak Reju**，华盛顿特区国会山浸信会圣经辅导与家庭事工牧师；《救援计划：为色情成瘾者制定恢复路线》及《预备成为父亲》作者

青春的契机

保罗·大卫·区普的 P&R 出版著作

书籍

《青春的契机》：按着圣经养育青少年《改变生命改变心》

《言语的威力》

小册子

《婚姻》：谁的梦想？

《苦难》：永恒带来改变

《青少年与性》：如何与青少年谈论性和贞洁？

青春的契机

照着圣经养育青少年

修订更新版

保罗·大卫·区普

R&R

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

Age of Opportunity
A Biblical Guide to Parenting Teens
Revised and Expanded
Paul David Tripp
Originally published 1997, 2001, 2022
P&R Publishing
P.O. Box 817
Phillipsburg, NJ 08865
<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026
P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:
<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:
<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — China@prpbooks.com

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE


P U B L I S H I N G

致卢埃拉

你一直是我最好的朋友、导师和榜样。在许多方面，你教会了我为人父母的真谛。谢谢你；你的付出远超你的想象。

目录

致谢 9

第一部分：清除障碍

- | | |
|----------|----|
| 1. 危机与转机 | 13 |
| 2. 心中的偶像 | 27 |
| 3. 家庭的意义 | 37 |
| 4. 家庭的功能 | 49 |
| 5. 亲子沟通 | 65 |

第二部分：设定敬虔的目标

- | | |
|-------------|-----|
| 6. 目标、荣耀与恩典 | 87 |
| 7. 属灵争战 | 97 |
| 8. 信念与智慧 | 113 |
| 9. 面对生活 | 127 |
| 10. 定睛仰望 | 151 |
| 11. 离家时刻 | 173 |

第三部分：养育青少年的实用策略

- | | |
|------------|-----|
| 12. 三大核心策略 | 193 |
| 13. 改善亲子关系 | 211 |

与保罗·区普的问答环节 231

致谢

1971年8月，我首次担任牧师职位，成为南卡罗来纳州哥伦比亚市惠利街联合卫理公会的青年事工负责人。那时距离我21岁生日还有三个月。在惠利街的日子如今显得如此遥远，恍如他人的人生片段。但有一点始终留存心间：我渴望看到福音能应用于人生中那段艰难岁月——当一个人从孩童蜕变为成人之际。

1971年的我无法写出这本书。从许多方面来说，当时的我正是本书所描写的那些青年之一。但更重要的是，上帝需要通过他所兴起的众多人物，在我生命中进行大量雕琢。若要列举所有对本书思想体系有所贡献的人，实非可能。此书凝聚了牧师、教师、友人、同工长老及家人的爱心事工——正是他们共同塑造了我对“活出圣经真义”这一命题的理解。

我要感谢一些对我的人生、事工以及本书创作有重大贡献的人。首先是我的孩子们——贾斯汀、伊桑、妮可和达内。你们给予我学习的空间，并教会我许多关于以上帝之道为人父母的真谛。感谢你们一次又一次赐予我宽恕的礼物。感谢你们让我明白，青少年时

致谢

期其实是充满巨大机遇的岁月。也谢谢你们没有指责我更爱笔记本电脑胜过爱你们——尽管我那些无数个夜晚都在卧室里敲打着键盘。最后，谢谢你们允许我讲述我们共同经历的挣扎故事，这些故事为本书增添了真实感。

泰德，我确信你并不知晓这些年来你给予我的指导有多么宝贵。我几乎每次授课都会引用你的名字作为例证或引言。感谢你鼓励我完成这本书的写作。

埃德、戴夫和约翰，谢谢你们帮助我将圣经神学转化为现实生活中的实践智慧。也感激我们同事工时你们持续不断的影响力。

苏，我无法充分表达对你编辑工作的感激——你投入的无数小时让这本书变得出色许多。你以精炼清晰的语言准确捕捉我的思想，这令我无比珍视。

Ruth，感谢你花费大量时间进行转录工作。你甘愿付出的劳动给了我急需的启动动力。

Jayne，感谢你致力于让计划中的事情真正实现。这本书正是那份承诺结出的果实之一。

我祈愿这本书能为成千上万正步入或身处子女青少年阶段的父母带来希望、勇气与洞见。愿上帝话语的真理将焦虑求存的时光转化为充满期待与机遇的时节！

第一部分
清除障碍

1

危机与转机

它无处不在——电影电视里、超市货架的杂志上、脱口秀和播客中，甚至在一些基督教家庭类书籍里。父母们对自家青少年子女心怀恐惧。即便正享受孩子幼年的美好时光，他们仍会忧心忡忡地回头张望，预想着最坏的情况，深知这个宝贝疙瘩不出几年，就会一夜变成小恶魔。那些经历过青春期黑暗山谷的父母们讲述的种种遭遇，已让他们对即将到来的危险心知肚明。人们告诫他们要作最坏打算，若能全家平安走出山谷，孩子健在、家庭完整，就该谢天谢地。

最近，我在一场婚姻研讨会上再次听到这种对青春期的看法。那原本是个完美的周末：课程发人深省又鼓舞人心，食宿条件一流，会场还设在风景如画的海滨。临近尾声时，我正眺望海湾波光粼粼的水面，突然注意到不远处坐着一对神色阴郁的夫妇。

出于好奇，我问他们周末过得是否愉快。他们回答说一切都很好。我评论道，他们看起来并不太开心。那位女士回应说：“我们有两个十几岁的孩子，一想到回家就害怕。真希望这个周末能永远持续下去！”

“你得预料到青少年会叛逆；我们当年都是这样，”她丈夫补充道，“你只能熬过去。”

“再说了，”她抱怨道，“你没法跟荷尔蒙讲道理！”

离开时，我深感我们对孩子这一人生阶段的看法，存在根本性错误。这种对青少年普遍存在的恐惧激愤的文化现象本身，就存在问题。当父母最高的目标仅仅是生存时，显然哪里出了问题。我们需要重新审视：这是否符合圣经对孩子这一人生阶段的看法？这种观点是否能引导出符合圣经的育儿策略和属灵盼望？

我们需要审视，为何对青少年的讥讽态度会在我们的文化中如此普遍。

青少年视角下的生物学解读

我们常把青少年描述成不过是裹在发育中皮肤里、充满叛逆荷尔蒙的集合体。我们的目标似乎就是设法抑制这些荷尔蒙，好熬到他们不再是青少年那天。最近有位家长欣喜地告诉我，她儿子满二十岁了，仿佛他穿越了某个从危险通往安全的魔法门户。“我们挺过来了！”她说。

这种幸存者心态暴露了青少年观的贫瘠。许多向我倾诉子女问题的家长，言语间毫无希望，将孩子视为被荷尔蒙驱使做出疯狂举动的受害者。尽管他们绝不会明说，但潜藏在这种观点背后的实用神学是：圣经真理、福音大能、属灵沟通与敬虔关系，全都敌不过青春期。是的，我们相信上帝的话语大有能力——除非某个可怜虫试图把它应用在十三到十九岁的孩子身上！现在我们甚至有了“前青春期”这个分类，据说，那些狰狞的青少年特征，就是在这个阶段开始萌芽并显露丑态的。

危机与转机

我们岂能坦然接受这样一种对青少年的看法吗：由于他们体内正在经历重大的生物变化，本质上难以被触及？我们岂能满足于将青少年简化为荷尔蒙视角下的生物力量受害者，从而免除他们对自己选择和行为应负的责任？我们真的想要一种观点，让我们相信那些给予信徒生命与希望的真理无法触及青少年吗？如果我们继续沉溺于文化中对青少年时期的怀疑态度，就无法坚定地相信福音的力量。

特定的牺牲与苦难？

在提摩太后书 2:22 中，保罗劝勉提摩太要“逃避少年的私欲”。这句耐人寻味的话呼吁我们，在思考青少年及定义这一人生阶段时，保持平衡。一方面，圣经挑战我们不要天真看待这一时期。有些私欲或情欲尤其困扰年轻人——这些诱惑格外强大，必须直面。经文嘱咐我们要有策略，要问：“在这一人生阶段，哪些私欲会牢牢抓住一个人？”

另一方面，保罗使用了“少年”这个限定词，因为人生的每个阶段都有其特定的诱惑。小男孩、青年人和老年人的诱惑并不相同。青少年的诱惑并非特别凶猛或严峻。每个在其生命各阶段寻求取悦主的人，都必须警醒、祷告、站稳并争战，以免陷入诱惑。青少年被呼召要防范青春期特有的诱惑，而年长者则需警惕该年龄阶段特有的诱惑。每个人，无论年龄几何，都必须接受作为基督徒生活在这个堕落世界中所面临的每一场属灵争战。

生理之战还是心灵之战？

提摩太后书这段经文还有助于定位并定义青春期的争战。青少年生命中确实存在一场激烈的争战，但这并非生理层面的战役。这是一场激烈的属灵争战，一场心灵的争战。这正是保罗希望我们

警醒的，他劝诫提摩太不要让自己的心被私欲所控制。这场争战并非青少年独有，它在青春期呈现出特定形态，但却是每个罪人共有的战役。

每个罪人——无论年龄——的倾向，都被保罗在罗马书1:25 精准捕捉：倾向于将对造物主的敬拜与侍奉，置换为对受造之物的崇拜与臣服。是的，这体现在为同辈认同而放弃信念的青少年身上，也同样强烈存在于为职业成就牺牲家庭与灵性优先次序的成年人中。按保罗的理解，这场争战是心灵之战，其意义重大，因为掌控心灵的将主导人生。

青少年面临着诸多关乎内心的重大试探，诱使他们相信，若缺少受造界的某样事物，便无法生存。这些声音蛊惑他们相信身份、意义与目的可从受造物而非造物主处寻得。这些正是青春期足以重塑生命的冲突。我们切不可因生物学导向的恐惧与生存心态而忽视它们。必须坚信，耶稣降临，正是为使我们摆脱罪性欲望的捆绑，得以唯独侍奉他——我们的青少年亦在此列。

父母的挣扎

青春期的动荡不仅关乎青少年的态度与行为，同样也牵动着父母的思绪、渴望、态度与行动。这段岁月对我们而言，尤为艰难，因为它往往激发出我们最不堪的一面。正是在这些年里，父母会发现，自己脱口而出从未想过会说的话，不自觉地用指责、道德绑架和最后通牒来应对，爆发出连自己都难以置信的怒火。也是在这些年里，父母会为曾经引以为傲的孩子如今带来的尴尬而挣扎——那个孩童时期曾是无限骄傲与欢乐源泉的青少年。

我们必须坦承，青少年时期的挣扎并非仅关乎青春期生理变化与叛逆行为。这段岁月之所以艰难，是因为它们暴露了我们内心的

危机与转机

的错误思想和欲望。这里有一个我们需要认识的原则。正如我母亲所说，“醉酒者口中吐露的，无非是原本就存在的东西”，父母亦是如此！这些年对我们来说很艰难，因为它们撕开帷幕，将我们暴露无遗。这就是为什么试炼如此艰难，却在上帝手中如此有用。我们不会在试炼的瞬间彻底改变。不，试炼揭示了我们一直以来的本相。试炼让我们看清那些原本视而不见的事物。同样，青少年时期也暴露了我们的自以为义、缺乏耐心、不肯饶恕的心、缺乏仆人之爱、信仰的软弱，以及对安逸舒适的渴望。

为何错失良机

最近，我在办公室会见了一位父亲，他对儿子愤怒到仅能勉强保持礼貌。他未能看见儿子巨大的灵性需求——这本是上帝赋予他独特地位去满足的。他们的关系中没有温柔，甚至连热忱都没有，只有紧张的疏离。

有一次，父亲起身想和儿子谈谈他的成绩单。他走到儿子的椅子前，将那张不及格的成绩单猛地杵到儿子面前，说道：“我为你付出这么多，你怎么敢这样对我！”对他而言，糟糕的成绩是一种人身侮辱。事情不该是这样的发展轨迹。他尽到了自己的责任，现在该轮到儿子尽责了。他对儿子发怒，并非因为儿子违背了上帝的诫命，而是因为儿子夺走了他极为珍视的东西：作为成功基督徒父亲的声誉、他认为应得的尊重，以及本以为随着孩子长大终将获得的轻松生活。

这位父亲毫无服侍的心态，没有把握时机的意识，也不渴望参与上帝在他儿子生命中的作为。相反，他满心都是雅各书 4:2 所描述的愤怒：“你们贪恋，还是得不着。”

我们一直在讨论的这种文化犬儒主义，是基于我们对青少年的认知以及对他们所经历之事的理解。我们往往认为，自己几乎无法让这段岁月变得更加富有成效。相反，文化告诉我们，需要制定积

极的生存策略，既保护父母的心理健康与婚姻稳定，又尽可能让青少年远离自我伤害的危险。

但根据我的经验，当父母开始认识、承认、忏悔并摒弃自己错误的心态及由此产生的行为时，他们与青少年的关系及看待青春期困境的方式，会发生显著变化。当我们以关切的目光审视青春时期，不仅要观察孩子，也要审视自己。谦卑愿意改变的父母，才能成为上帝实施变革的工具。

更好的方式

是时候摒弃我们文化中对青春期普遍抱持的整体犬儒态度了。这并非毫无方向、徒劳挣扎的岁月，而是充满前所未有的机会的黄金时期——作为父母的黄金时代，你开始收获在孩子生命中播下的所有种子，帮助青少年内化真理，为其成年后过上富有成效、荣耀上帝的生活做好准备。

这是充满深入提问的年岁，是前所未有的精彩对话得以展开的年岁。这是失败与挣扎将青少年真实内心摊开的年岁。这是日常工作与重大机遇并存的年岁。

这些年岁绝非仅需熬过而已！当以希望与使命相迎。几乎每一天都带来新契机，让你带着帮助、希望与真理进入青少年的生命。我们不应放任关系日渐疏远，此刻正是前所未有地联结子女的时机——这是充满重大机遇的年岁。

这正是本书主旨所在。这是一本关于机遇与希望的书。是时候走出怀疑与恐惧的掩体，步入光明，审视上帝为我们养育青少年所定的计划。本书聚焦实际行动、目标设定及实用策略，是坚信圣经

真理对青少年的影响力与对其他人同样强大。

与此同时，本书不会天真地回避现实。青少年时期往往是充满剧烈冲突、挣扎与痛苦的动荡岁月。这是诱惑丛生、试炼与考验的年岁。然而正是这些挣扎、冲突、试炼与考验，为父母创造了绝佳的教育契机。

辨识上帝所赐的转变时刻

那是个寒冷的周二夜晚。我整天都在进行心理咨询，晚上还授课三小时。约莫十点驾车回家时，我幻想着能在就寝前放松一小时。暗自期盼全家会莫名其妙地九点就寝——若还未睡，至少能直觉感知我的疲惫不来打扰。我自忖今日已忠心侍奉上帝，他总该认同我有权暂离生活吧！脑海中浮现空荡的客厅、冰镇健怡可乐、报纸与遥控器。我精疲力竭，理应放松。（可见我归家时怀着何等无私的服侍态度！）

我悄悄推开门，徒劳地希望能不被察觉地溜进去。客厅的灯熄着，整栋房子静悄悄的。我心中充满希望。也许我的梦想成真了，今晚终于能独享属于自己的时光！

我刚踏进一只脚，就听到一个愤怒的声音。我的心沉了下去！那是我十几岁的儿子伊桑的声音。我本想装作没听见。失望很快转为愤怒。我真想抓住伊桑说：“你知道我今天过得有多糟吗？你不知道我有多累吗？现在我最不需要的就是处理你的问题。这次你得自己解决。真希望你能有一次为别人着想而不是只顾自己。我为你付出这么多，这就是我得到的回报？你就不能让我一个人清净一晚吗？”

所有这些念头在我脑海中翻腾，但我一言未发。我听着伊桑倾吐他的不满，他从未如此愤怒过，一直对着他哥哥发泄。他咒骂着

自己有个除了“毁掉他生活”外一事无成的哥哥。那时已过十点。引发这场争执的起因微不足道。

我本想叫他振作起来面对现实，但另一个使命攫住了我。这正是那些意想不到的机遇时刻之一，是慈爱至高上帝所命定的平凡瞬间

——

我青春期儿子的内心世界在此刻暴露无遗。这远不止是伊森与父亲的互动时刻，更是上帝的时刻，一个充满活力的救赎时刻，上帝正在延续他多年前在我儿子生命中开始的拯救工作。此刻唯一的问题是：我究竟要追随上帝的计划，还是坚持己见？我能否在那瞬间活出福音真谛，信靠上帝必赐我所需，使我能在儿子生命中履行他的呼召？

我让伊森坐在餐桌旁，告诉我发生了什么。他既受伤又愤怒，心绪全然摊开在桌上。我们聊透了他的愤怒，他逐渐准备好倾听。一场与兄弟间的小争执，竟成了探讨远非琐碎之事的契机。上帝赐予我力量与耐心，让我口中说出合宜的话。那晚，伊森以全新视角看清自己，坦白了以往从未意识到的事。

临近午夜时，我与伊森道别。我们相拥而眠。最初看似令人烦躁的时刻，实则是慈爱之神所预备的奇妙服侍机会。我清楚看到，上帝不仅要改变伊森，也要改变我。那晚我内心的自私被揭露——正是这种自私会让父母对最需要他们的青少年发怒。我对基督的需要同样显露无遗：若没有他的力量，我根本无法成为他的器皿。

微小时刻，崇高呼召

我选择描写这一时刻，是因为它不仅每日都会发生，甚至一天中会多次出现——这些看似平凡的瞬间，每一个都满载着机遇。这样的时刻还有很多很多。

危机与转机

这些时刻远不如青春期那些涉及性、毒品和暴力的戏剧性时刻那样吸引媒体关注。我们没有人永远活在重大抉择的宏大时刻里；人生中这样的时刻本就不多。相反，我们生活在平凡的世界里。正是在这里，我们需要以契机而非恐惧的眼光来看待我们的青少年。

关于最后一块果馅饼的争吵、上学前半小时“没衣服穿”的哭喊、塞进待洗牛仔裤口袋的皱巴巴成绩单、面对父母拒绝时的撇嘴表情、一个月内的第三次轻微车祸、喋喋不休的抱怨话语、“别人都这样”和“就我爸妈非要我……”——所有这些都不应被视为破坏美好生活的烦恼。这些时刻正是上帝创造父母的意义所在。你是上帝派驻人间的守望者。你被赋予了一项无比崇高的使命。当你的孩子迈出家门、踏入上帝所创造的广大世界时，你就是上帝用来提供帮助和预备的工具。这些时刻让你的人生充满价值。在此处，你所做的贡献将远超任何职业成就或财富积累。

识别契机

越是与自己的青春期子女朝夕相处、观察他们的同龄人、与其他青少年家长交流，我越发坚信这是一个充满无限可能的时期。这不是躲进防空洞的时候！这不是一个需要担心家庭会彻底陷入混乱情况的最坏时刻。这不是接受文化强加的“代沟”的时候。这是投身战斗、主动靠近你家青少年的时刻。这是需要投入、互动、讨论和坚定关系的时刻。这不是让青少年隐藏疑虑、恐惧和失败的时候，而是主动追寻、爱护、鼓励、教导、宽恕、坦白和接纳的时候。这是一个美妙的时期。

在我和妻子养育青少年的岁月里，我们从未如此强烈地感受到使命的呼召。我们与孩子们一同欢笑、哭泣、讨论和祈祷。我们为他们而奋斗，也与他们并肩奋斗。

清除障碍

我们将失败与试炼视为契机。虽然并非总能以信心回应，也需承认自身罪过，但这确是一段美好的家庭生活时光。我们为所做之事满心欢喜，目睹上帝在我们微弱的努力与信心之中彰显荣耀。

每位青少年的父母都面临三扇根本性的、上帝所赐的契机之门。这些问题恰是帮助青少年内化多年接触真理的途径。青春期不安、叛逆与日益开阔的世界观，实则为父母触及子女核心议题的独特切入点。

青春期不安

青少年绝非内心安稳之人！早餐时看似镇定的孩子，晚餐前可能崩溃；睡前自觉容貌尚可的少女，晨起照镜便坚信头身比例失调；刚掌握社交规则而自觉正常的少年，会因聚会尴尬瞬间认定自己是无可救药的异类。

我们的儿子伊森大约十五岁时，有天下午回到家明显垂头丧气。我问他怎么了，他告诉我每天上学放学路上都有人取笑他。他说：“我看见他们盯着我，交头接耳还笑个不停。”那段日子对他来说很艰难。他正处于快速生长期，对自己的外貌、体型乃至整个人都缺乏信心。他卡在男孩与男人之间的模糊地带，将这种不安全感投射给周围每个人。这段身体变化带来的不安期，恰恰为我们提供了许多倾听他、给予关爱、鼓励和传播福音的机会。

青少年在这个阶段会被无数问题淹没：我是谁？我的外表得体吗？为什么生活如此混乱？我能记住所有规矩吗？什么是对错？谁是谁非？我的身体怎么了？我的人生该何去何从？我会成功还是失败？别人真的喜欢我吗？我正常吗？我的家庭正常吗？上帝真的存在吗？

对外貌世界的认知、人际关系的世界、思想的世界、责任的世界以及未来的世界，对青少年而言都充满恐惧与不确定性。正是这种现实使得这一时期成为如此重要的契机年纪。在这些疑问中，我们可以探讨重大的圣经主题，例如创造论、对人的恐惧、上帝的主权、真理的本质、在基督里的身份认同，以及属灵争战与试探等。在日常不安的背景下，我们有机会帮助青少年将概念性神学转化为功能性、塑造生命的神学。上述每一个问题都提供了讨论、检验、体验、应用和内化重要圣经真理的契机。

青春期的叛逆

那些极端公然叛逆的故事，是父母对青少年时期感到恐惧的原因之一。一想到曾经珍爱的孩子可能变成暴力街区团伙的头目，就成了父母最可怕的噩梦。我们必须重新评估对青少年必然叛逆的预期。同时，我们也要认识到，这是一个孩子们会试探边界、诱惑无处不在、同伴关系并不总能鼓励正确行为的年龄段。

某个周日下午，我们接到了那通令人忧心的电话。教会里一位母亲告诉我们，我们的儿子并未如我们所想在她家过夜。我们的儿子请求她儿子打掩护，但那孩子良心不安，向母亲寻求帮助。她给我们打了电话。我们又惊又怒，一时陷入最坏的设想：他还撒了多少谎？我们是否与一个陌生的儿子同住？与此同时，我们深深感恩主的救赎之恩。质问之下，儿子坦白了。这是决定他侍奉谁的关键转折点。离开房间时，我们满心感激——这件我们祈祷永不发生的事，在上帝慈爱的计划中终究发生了。

某些欲望使青少年容易产生叛逆冲动：渴望成为独立思考的个体、追求自由、尝试新鲜事物、试探边界、掌控全局、自主决策、以及渴望与众不同、渴望融入以及渴望被接纳。这些欲望，连同

其他众多欲望，皆由罪性中的自主与自我中心所驱动，无疑会将青少年引入歧途。

与此同时，这些反抗与顺服的挣扎成为讨论、应用和内化另一系列关键圣经议题的背景。涉及权柄、种与收、真理与虚谎、智慧与愚昧、律法与恩典、认罪、悔改、饶恕，以及心的本质与功能的圣经真理都被摆上台面。以契机之眼看待的父母，将拥有无数契机来处理青少年生命中圣经信仰的核心议题。

青少年日益开阔的世界

令父母感到恐惧且成为青少年不安根源的，是其世界突然的爆炸性扩展。这个世界对青少年而言，并非总是令人兴奋的。有时它显得可怕而难以承受。有时青少年因发现的喜悦而活力四射，有时却又羞怯退缩。有时，他享受身为青少年的感觉，而有时，他似乎对新加诸身的期望感到恐惧。

他世界的扩展无可阻挡。这是一个充满新朋友、新地点、新机遇与责任、新思想、新计划、新自由、新诱惑、新感受、新体验和新发现的世界。这个不断扩展的世界带来的所有喜悦与不安，都为你提供了解帮助青少年真正理解并内化基本真理的契机。这些真理包括：上帝的主权与护理、主随时随在的帮助、符合圣经的人际关系、属灵争战、管教、自制、知足、信实、可信赖、基督的身体、世界、肉体 and 魔鬼、责任与担当、圣经中的优先次序、恩赐的发掘与管家职分，以及许多其他圣经真理与原则。这份清单相当丰富！但这个日益开阔的世界为父母提供了绝佳机会，帮助青少年为在上帝的世界里过有果效、有建树的生活做好准备。

在建立符合圣经教导的青少年教养观时，我们首先要摒弃文化中那种阴暗、不祥的愤世嫉俗态度。诚然，青少年时期充满变化、不安

危机与转机

与动荡，但正是这些特质让上帝得以在我们的孩子眼中显明真理。若要成为他的工具，我们必须先对付自身的偶像崇拜，并在每个动荡时刻持守坚实的圣经信仰——这信仰相信上帝为我们的益处统管万有，相信他是患难中随时的帮助，相信他在每个处境中为实现救赎旨意而工作，更相信他的话语大有能力、活泼有效。

我们不应因青少年的不安、叛逆与日益开阔的世界观而退守至生存堡垒。相反，我们要将保罗对提摩太的呼召，视为上帝赋予我们教养青少年的使命：“务要传道，无论得时不得时总要专心；并用百般的忍耐、各样的教训责备人、警戒人、劝勉人”（提后 4:2）。我们要怀着盼望面对这些重要年岁——不是寄望于青少年或我们自己，而是信靠那位能“充充足足地成就一切超过我们所求所想”的上帝，因他在我们人生道路上铺设契机。我们要带着使命感和呼召意识度过这些年日。

当有人问起你的职业时，请这样回答：“我是一名青少年的家长。这是我此生最重要的工作，其他谋生之事皆属次要。接着再说：“你知道吗？我从未从事过如此令人振奋的工作！这份工作充满无限契机。每一天我都被需要，每一天我都在做重要、有价值且影响深远的事。无论用什么交换，我都不会放弃这份工作！”

反思与讨论问题

1. 你最近在哪里看到或听到对青少年负面刻板的印象？你是否以某种方式助长了这种文化上的冷嘲热讽，哪怕只是私下里？你如何才能鼓励其他青少年的父母对这个阶段保持希望？
2. 反思自己的青春期以及作为青少年时期的生理发展。那些年对你来说在身体上、情感上或社交上是否艰难？回忆这段经历如何能帮助你对孩子产生同理心？
3. 你的青少年子女最近遇到了什么挑战，让他/她和你感到困难？你的反应是看待这是对你舒适生活的恼人干扰，还是一个宝贵的契机？

清除障碍

- 4 你的青少年子女在哪些方面缺乏安全感？你如何在他们不安时给予安慰和鼓励，并提醒他们作为上帝儿女的身份？
- 5 你的孩子最近有哪些叛逆行为？这些叛逆背后可能隐藏着什么动机？除了表面行为，你能做些什么来解决更深层的动机？
6. 作为成年人，你在哪些方面仍在悖逆天父？你是否比愿意承认的更像你叛逆的青少年子女？试想，若你向孩子坦白自己对上帝的悖逆，将能取得怎样的进步。
7. 你生活中有什么正在与上帝呼召你成为全心投入的青少年父母相竞争？在哪些方面你需要重新评估自己的优先事项、时间安排或财务状况，以充分利用这一神赐良机？

2

心中的偶像

若我们渴望在青少年生命中为基督发挥影响力，就必须诚实地面对自己的偶像崇拜——那些我们惯常将造物主的敬拜与侍奉替换为受造物敬拜的领域。太多时候，当我们试图理解青春期的挣扎时，只将目光聚焦在青少年及其问题上。实际上，此刻我们更需内省自问：“究竟什么在主宰我们的心？”

当然，每个基督徒父母都会给出正确的神学答案：我们是上帝的儿女，他掌管我们的心。但果真如此吗？这并非关乎神学认信，而是关乎日常的敬拜实践。在生活真实发生的层面——卧室、客厅、厨房和走廊里——究竟是什么在支配我们的心？

从你的心开始

若不先省察自己就空谈教养青少年的策略，纯属浪费时间。若我们的心被上帝以外的事物掌控，就永远不会把青春期宝贵的养育

契机，真正视为契机。反而会因一个极度自我中心、既非成人也非孩童的人而演变成无休止的恼人琐事。这类人拥有诡异能力，能将我们生活中最微不足道的时刻也搅得天翻地覆。

这里蕴含着一个贯穿圣经的重要原则，在以西结书 14 章 4 节阐述得最为清晰：“主耶和华如此说：以色列家的人中，凡将他的假神接到心里，把陷于罪的绊脚石放在面前，又就了先知来的，我—耶和华在他所求的事上，必按他众多的假神回答他。”以色列的领袖们来到上帝面前聆听训示，但上帝察觉他们内心已被偶像占据。因此上帝宣告：“因你们心里有偶像，我唯一要谈论的便是你们的拜偶像之罪。”

为何如此？这里有一句简短的话为我们揭示了线索。上帝说，当一个人在心中设立偶像时，他也将“自己罪孽的绊脚石摆在面前”。这里揭示的原则是无可逃避的影响力原则。掌控我内心的，便掌控了我的生命。心中的偶像总会在眼前放置罪孽的绊脚石。

想象你将手指微微分开的手掌举到面前。当你试图透过指缝看东西时，视线会被遮挡。只要手还挡在脸前，无论转向何处，视野都会因手指而改变。心中的偶像亦是如此。它对我的生命施加着无法摆脱的影响。无论我去往何方，无论正在做什么，这偶像都会影响我的行为和方式。正因如此，上帝说：“我谈论其他事毫无意义，因为无论我说什么，终将以某种方式被用来侍奉统治你内心的偶像。因此，我要先解决你的偶像崇拜问题，这是我的首要任务。”

我们无法忽视这一核心问题。我深信，我们的偶像崇拜使我们错将契机视为考验，并以尖刻的评判、指责和定罪之言反击我们的青少年，用不宽容与愤怒对待他们。当上帝呼召我们去爱、接纳、宽恕与服务时，我们却往往连友善都难以做到。

让我们审视几种典型的父母偶像及其如何塑造我们对青少年的反应方式。

安逸的偶像

在内心深处，许多人渴望生活如同度假村。在那里，你是被服务的对象，需求优先得到满足，只做自己想做的事，且随心所欲。度假村里唯一的压力源于自我要求。置身其中，你带着理所当然的心态——既然花了钱，就有权期待某些待遇。可悲的是，这种特权思维常被带入亲子关系。我们为舒适而活，认定自己理应享有宁静、和谐、平和与尊重，若未能如愿便怒不可遏。

圣经告诫我们，生活绝非度假村，而是战场。这在青少年时期尤为明显。每当孩子们离家时，我总反复告诫：“外面正在打仗，战场就在你们心里，争夺的是你们灵魂的主权。”青春期的躁动、混乱与不安，不仅源于剧烈的生理变化，更因那场激烈的属灵争战正在上演。

那些追求舒适、安逸、规律、平静、空间、安宁与和谐的家长，实难胜任这场战争。他们开始将青春期的子女视为敌人，转而与之对抗而非为其而战。更糟的是，他们往往忘却了这场战役的本质与真正敌人的身份。出于挫败感，他们做出令人遗憾的言行，在上帝赋予他们的关键事工时刻，未能发挥有效且建设性的作用。

尊崇的偶像

这位父亲踩碎了女儿所有的 CD 唱片。他每晚将她锁在房间，并在祷告会上向全教会公开她的过错。他当众掌掴女儿，试图通过嘲讽与贬低迫使她屈服。他总不忘提醒女儿自己曾是模范青少年。在我的办公室里，他充满决心地宣称：“就算拼上这条命，我也要让她学会尊重我！”

尊重主宰着他的内心。他坚信自己理应获得尊重。因此，每个问题都变成了关乎尊重的问题。他在本无冒犯之处看到轻蔑。生活变成了一系列终极大考，在这些考验中他从未给过女儿高于 F 的成绩。

他将女儿的成长、不安与笨拙视为对自己的冒犯。他的思维中毫无垂直的、属灵的维度。他看待女儿时，不是基于她与上帝的关系，而仅是与自己的关联。他不认为自己有责任引导她敬畏上帝以获得救赎。他的内心被一个目标驱使——让她畏惧他，并给予他自认为应得的尊重。

尊重是好事吗？当然是！父母是否应该努力向子女灌输这种品质？没错！但它绝不能成为支配我们内心的偶像——否则我们会将非个人之事个人化，忽视自己作为上帝代表的角色，并为只有上帝才能成就之事强求争夺。

可悲的是，这位父亲的眼睛被支配他的偶像蒙蔽了。在他追求尊重的过程中，恰恰通过压迫性行为激发了完全相反的反应。

赞赏的偶像

我们都曾接到学校打来的电话而匆忙赶去。我们都在凌晨噩梦袭来时守候在孩子床边。我们一遍遍更换尿湿的床单。我们穿着睡衣拖鞋深夜跑去药店买药。我们亲手制作过滑板形状的生日蛋糕。我们清理过卧室地毯上的呕吐物。我们参加过与校长的面谈。我们花数小时制作纸浆火山模型。我们接送孩子参加无数活动。我们硬着头皮听完那些糟糕的演奏会，花费数千元策划难忘的假期旅行。我们在超市货架间来回踱步，只为填饱家人的肚子。我们在商场艰难跋涉数小时，就为找到“够酷”的衣服。我们洗过的衣物足以填满科罗拉多大峡谷！我们放弃自己的梦想，只为支付乐器和牙套的费用。难道现在不该得到些认可吗？

我已记不清多少次听到父母们复述这份清单，总是以同样的点睛之句收尾。这听起来如此合乎逻辑、无伤大雅且理所当然。孩子们应该感激父母。但被感激不应该是我们的目标。当感激成为我们生活的追求时，我们会在不知不觉中从每个情境里寻求感激。

心中的偶像

青少年很少会在一天结束时冲进家门说：“妈妈，你知道我今天坐公交车回家时在想什么吗？我在想你和爸爸这些年为我付出了多少。从我生命的第一刻起直到现在，你们一直陪伴着我、支持着我。在公交车上，我被感激之情淹没了，迫不及待想回家说声谢谢！”如果这种事发生在你身上，就立块石头作为永久纪念或点燃永恒之火吧！

很少有父母会在就寝时听到青少年卧室传来啜泣声，并经历这样的对话：“怎么了，亲爱的？”“哦，我只是在想你和妈妈，还有我是多么不知感恩。我为没有更多地感激你们感到内疚，我已决心每天都要用实际行动表达对你们的感谢！”相反，青少年往往更以自我为中心、更关注自身利益，而非对他人保持觉察和感激。

如果父母在服侍青少年子女时，忘记了自身与上帝之间的纵向关系，如果他们将亲子关系视为一种“我付出，你感恩”的契约，那么在孩子青春期阶段，他们将深陷沮丧与愤怒之中。正当父母期待这些近乎成年的子女能有所回馈时，孩子们却表现得比以往更加自私且缺乏感恩之心。每位父母都需要再次扪心自问：“我为何要做这些事？我是在服侍谁？我逐渐期待和要求的是什么？在与青少年子女相处的契机时刻，是谁的欲望在主导——是上帝的，还是我的？”

成功的偶像

那位父亲当着他十几岁儿子的面对我说：“你知道去教堂时，知道所有人都在谈论并为你叛逆的儿子祷告是什么感受吗？你知道走进礼拜仪式时，所有人的目光都盯着你，人们都在猜测事情进展如何、你和妻子如何应对是什么滋味吗？这本不该是这样的。我们努力忠实地履行了上帝呼召我们作为父母所做的一切，可看看我们最终得到了什么！我问自己，如果早知道结局会是这样，我们还会选择要孩子吗？我无法形容自己有多失望和难堪。”

清除障碍

那天下午，父亲当着儿子的面，道出了许多父母心有所感却从未言明的想法。我们往往带着铁板钉钉的保证心态去养育子女，认为只要尽到责任，孩子就会成为模范公民。然而在这个堕落的世界里，事情并非如此运作。

当我们以孩子顺从是天经地义的心态育儿时，这些预设会让我们的自我价值逐渐与孩子捆绑。我们开始需要他们活成应有的模样，以此获得成就感与成功感。孩子不再是上帝创造的独立个体，而成了我们展示柜里的奖杯。我们想把他们陈列在人生的壁炉架上，作为完美育儿的可见证明。当孩子未能达到预期时，我们不是为他们痛心疾首、竭力相助，反而怒其不争、与之对抗——本质上是在为自己失去的东西哀伤。愤怒的根源在于，他们夺走了已然支配我们内心的珍贵之物：成功者的光环。

我们太容易忽视一个事实：这些孩子是上帝的儿女。他们并不属于我们。上帝赐予他们，不是为了给我们带来荣耀，而是为了让他得荣耀。我们的青少年源自于他，因他而存在，他们生命的荣耀指向他。我们不过是执行他计划的器皿。我们的身份根植于他及他对我们的呼召，而非子女及其表现。真正该令我们痛心疾首的终极拒绝，是他们背弃的不是我们，而是他。

作为父母，一旦忽视这些“纵向现实”——即忽视上帝、他对子女的主权，以及他对我们成为忠信父母的呼召（无论结果如何）——我们便陷入困境。当养育子女被简化为我们的辛勤付出、青少年的表现和家族声誉时，面对子女的失败，我们很难作出无私忠信的回应。上帝设定的管教时刻会沦为充满论断言辞的愤怒对峙。我们非但没有将迷途的青少年再次引向基督，反而用言语打击她；非但没有爱她，反而拒绝她；非但没有传递希望的言语，反而定她的罪。比起为叛逆子女在上帝面前的境况哀伤，我们更多被自己的难堪、愤怒和受伤所淹没。

我们首先要审视自己的内心。我们是否怀有占有欲和特权感？是否在不知不觉中被名声所支配？我们内心是否存在与青少年相处的挣扎？这种挣扎是否造成了我们与青少年之间的隔阂？我们是否因在意他人看法而感到压抑？甚至是否怀疑过圣经的原则，困惑它们为何对我们“不起作用”？若想成为上帝命令我们在青少年——这群生活在堕落世界中的罪人——生命中所应成为的样子，就必须直面这些问题。

掌控的偶像

我越来越确信，人只有两种生活方式：(1) 信靠上帝，顺服他的旨意与统治而活；或(2) 试图成为上帝。二者之间几乎没有中间地带。作为罪人，我们似乎更擅长后者而非前者！

这种属灵动态直指为人父母的核心。成功的养育之道，是一场正当且神所命定的失控。养育子女的目标，是让自己逐渐退出这份职责。其终极目的，是让那些曾全然依赖我们的孩子成长为独立、成熟的个体——他们能依靠上帝并与基督徒群体保持合宜的联结，最终稳稳站立在自己的人生道路上。

在养育初期，我们掌控着一切。尽管抱怨压力重重，我们却享受着这种掌控力！婴儿几乎没有自主选择：我们决定他们的饮食、作息、运动方式、视听内容、活动范围、交友对象，清单可以无限延长。但事实上，从出生第一天起，孩子就在走向独立。那个曾需要帮助才能翻身的婴儿，很快就能爬进浴室，把整卷卫生纸扯得满地开花；同一个孩子，不久后就会驾车驶离家门，前往父母臂长莫及之处。

这种想法悄然滋生。我们期望孩子能成为自己的翻版。我热爱运动，学生时代参与运动，也喜欢观看比赛。还记得大儿子贾斯汀第一次说不想和我一起看橄榄球赛时的情景。什么？对橄榄球没兴趣？我差点脱口而出：“这不对！我培养你就是为了让你成为职业体育迷！难道你不想像我一样吗？”

清除障碍

我还记得女儿妮可第一次宣布她不喜欢花生酱时的情景。那感觉简直就像在说她不喜欢圣诞节或暑假似的，几乎让人觉得在神学层面上都说不通！我下定决心要让她相信花生酱的美妙。在她离开这个家之前，必须对可涂抹的碎花生酱建立起根深蒂固的忠诚！

有多少父母曾为子女选择的朋友而忧心忡忡？诚然，择友是件极其严肃的事，但这恰恰是我们需要向逐渐成熟的孩子交出掌控权的领域。养育的目标并非通过紧握掌控权来保障子女安全与自身理智——唯有上帝才能施行这般掌控。真正的目标应是藉着圣经原则，帮助子女培养日趋成熟的自制力，并允许他们在不断扩大的选择圈、控制圈与独立圈中实践成长。

我经常与那些渴望时光倒流的父母打交道。他们认为唯一的希望是回到过去那种完全掌控的日子，试图将青春期的孩子当作幼童来对待。结果他们更像是狱卒而非父母，忘记了在这些挣扎的关键时刻，唯有福音才是真正的希望所在。

我们必须牢记福音的真理：首先，没有哪个情境不在掌控之中，因为基督为教会的缘故统管万有（弗 1:22）。其次，不仅情境受控，而且神正在其中运行，成就他所应许的美善（罗 8:28）。因此我不需要掌控青少年子女的每个欲望、思想和行为——在每种处境中，他们都处于基督的主权掌控之下，他正在成就我所不能的事。第三，我必须记住：养育的目标不是让孩子效法我的样式，而是努力使他们效法基督的样式！我的目标不是将自己的品味、观点和习惯复制到孩子身上。我不寻求在他们身上看到自己的形象，而是渴望见到基督的形象。

我们不能在审视青少年时期的动荡与挣扎时，不诚实地看待作为父母的我们自身为这场挣扎带来了什么。如果我们的内心被安逸、尊重、赞赏、成功和掌控所支配，就会不自觉地渴望孩子满足我们的期望，而非服侍他们的属灵需求。我们非但没有将挣扎时刻视为上

帝赐的契机之门，反而将其看作令人沮丧、失望的恼人之事，并对我们蒙召去服侍的孩子们滋生越来越多的愤怒。

反思与讨论问题

1. 反思当前支配你内心的任何偶像——诸如事业、外貌、社会地位或子女的成功。这些偶像如何影响了你的育儿方式？你能想起某个时刻，你自己的偶像给青少年子女带来试炼而非契机吗？
2. 上次当你注意到一场属灵争战正围绕你青少年子女的心灵展开时，你做了什么？你是回避了这场战斗，~~还~~还是与你的孩子并肩同行，以祷告的心投入其中？
3. 在哪些方面，你曾倾向于仅从你自身及你对孩子的期望出发来看待你的青少年子女？若转而将自己视作孩子与上帝之间关系的媒介，这种互动关系可能会发生怎样的转变？
4. 你能推测或想象在你成长过程中，你父母可能怀有哪些偶像崇拜吗？这些对你童年时期产生了怎样的影响？
5. 在哪些情况下，你将子女视为自己的奖杯？
6. 作为引导孩子走向基督的媒介，你需要将自己的罪与掌控权交托给耶稣。请自问以下问题：我是否抱有占有欲或特权心态？是否不知不觉被名声所支配？是否在爱青少年子女方面存在挣扎？这种挣扎是否导致了我们之间的隔阂？是否因他人看法而感到压抑？是否曾怀疑过圣经的原则？
7. 在哪些方面，你曾试图在孩子身上看到自己的影子，而非基督的形象？

3

家庭的意义

“何为家庭？”这一命题贯穿人类文明始终，未来世代仍将持续探讨。在当今社会，界定家庭本质更成为热议焦点。

本文无意通过提供圣经式的家庭定义介入文化争论，而是以独特视角解答“何为家庭”——即从功能层面回应这个问题。我们真正探究的是“上帝赋予家庭的使命为何？”，这至关重要，因为对家庭功能的定义直接影响我们养育子女的目标与方式。“上帝赋予家庭的使命”正是追问“上帝希望我们如何对待青少年子女”的根基。若未能首先理解广义上的父母职责，便永远无法真正把握圣经中青少年父母这一角色的真谛。

我曾聆听许多基督徒弟兄姊妹讲述他们的度假故事，以及他们花费数月精心制定的计划，只为确保家人能享受美好时光。某日，当我再次听到有人详细描述前往奥兰多的周密旅行套餐时，我突然意识到，许多父母在这方面展现出的组织性和规划能力远超乎想象。

他们在规划假期时比养育子女更用心、更有研究且更具目标性。

试想，如果我对“度假本该是什么样”只有模糊概念却并不确定，这样的假期会如何？如果我对“想带家人去哪里度假”只有大致想法却未真正选定目的地，又会怎样？倘若我仅凭感觉指路却从未研究地图，或是明知度假花费不菲却未做财务准备，我的家人真正享受假期的可能性有多大，更遑论一个成功的假期？

家庭生活也是如此。至关重要的是我们要基于圣经得着教导，做好准备，并持守心意。

家庭：上帝的首要学习共同体

士师记 2:6-15 记载了圣经中最可悲的情形之一，这段描述如号角般昭示家庭在上帝世间作为中的重要性。经文中提到，第一代在应许之地长大的以色列人“不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事”（第 10 节）。请细品这句话——它理应让我们震惊！第一代在上帝赐予之地成长的孩子，竟不知上帝是谁，也不知晓他为拯救和养育子民所行的奇事！

这一切怎会发生？以色列的孩童怎会不认识上帝？他们怎会不知道十灾、红海、西奈山、磐石出水、天降吗哪？问题出在哪里？以色列的孩子怎能安逸地长大并敬拜别神？

是以色列的先知失职了吗？是祭司疏忽了吗？不，问题不在此处。根本的失败在于家庭未能履行上帝赋予的使命。

当以色列人准备进入应许之地时，上帝特意阐述了家庭的神圣目的。申命记第 6 章记载了上帝的计划，他本质上是在说：“我设定家庭作为我首要的学习共同体。没有比这更理想的场景来教导

家庭的意义

那些必要真理，使我的子民能以合宜的方式生活。”神说：“你与子女同住，他们躺卧起身你都同在。教导你的儿女；家庭就是你的课堂。”

父母拥有他人无法企及的教导机会，因为他们与子女朝夕相处。上帝命令我们善用这些时机：把握孩子临睡前提出的探索性问题；重视清晨那些看似无暇处理的抱怨；询问学龄孩子一天经历，但选择在厨房餐桌边享用午后点心时而非匆匆进门问候之际；关掉车载收音机，与孩子们展开对话。

父母拥有一个无人能及的教导平台，因为家庭作为学习环境与教室截然不同。教室与生活是分离的。在教室里，我们费尽周折重现生活场景以便研究它。但家庭生活就是生活本身！在家庭中，生活不仅来到我们门前，更渗透进厨房、卧室和起居室。家庭生活中，生命律动无处不在，呼唤着被质疑、评估、诠释和探讨。再没有比家庭更持续、丰盈且充满活力的生活教导论坛了，这正是上帝设计家庭的初衷：一个学习共同体。

那位统管万有、蕴藏一切智慧知识宝藏的创造主上帝，既通过所造之物与所启示的话语显明自己，便呼召父母成为他的首要教师。我们的责任是确保家庭——无论其他功能如何——必须作为高效的学习共同体运作。这意味着构成家庭生活的每个冲突、疑虑、困惑、困境、团结、分歧、喜乐、悲伤、劳作、休闲、顺服、叛逆、盼望、恐惧、欢笑、权柄与顺服的瞬间，都应被视为教导时刻。看哪——家庭生活的每时每刻都是教导的契机！这正是使家庭成为救赎主在地上开展工作的重要工具的原因。

清除障碍

与课堂教育不同，家庭教育是自然发生的。这里没有教案、练习册或整齐排列的课桌。你必须时刻准备着。教育契机可能出现在去五金店的路上，当小男孩问电话线杆是不是上帝造的；也可能出现在浴室里，当青春期女儿嘟囔着讨厌自己的长相以至于不敢出门。上帝呼召我们抓住这些契机，教导、教导、再教导。

了解学生

若要成为上帝在青少年生命中的器皿，你必须明白：上帝设定家庭是首要的学习共同体，父母是首要的教师，而家庭生活则是生命教导发生的场所。明白这点后，接下来要问的是“学生是谁？”仅回答“学生是我们的孩子”远远不够。我们需要从圣经视角来定义这些孩子的身份。优秀的教师不仅精通教学内容，更深入了解学生。养育子女亦是如此。我们对孩子的认识越准确，就越能成功完成上帝的托付。

圣经以多种方式描述我们的孩子，但有四种描述最为关键。一旦父母理解了这些，他们的教导任务便开始成形。

孩童是约中的存在

当圣经宣告孩子是约中的存在时，意味着孩子被造是为了与上帝建立关系。他们被造是为了认识、爱戴、侍奉并顺服他。孩子并非被造来过一种自主、以自我为中心、自我导向和自给自足的生活。上帝的旨意是让孩子所思、所行、所言的一切都在爱中顺服于他。这是基督所说的第一条也是最大的诫命（太22:37-38）。这是关于孩子身份最根本的真理。

圣经还进一步指出：如果孩子没有活在喜乐顺服上帝的状态中，那么他们必然在顺服某个替代者，或是其他事物（罗1:18-32）。

你不能将孩童简单划分为两类：敬拜者上帝的与非不敬拜者上帝的。每个孩子都是敬拜者，问题在于他们敬拜的对象。孩童的每个举动、每种渴望、每个念头、每次抉择以及每段追求的关系，都是敬拜的体现。当兄妹为谁坐最佳位置争吵时，当青少年因缺乏同伴接纳而想轻生时，那正是敬拜心态的外显。所有人际互动背后，都存在着垂直指向上帝的维度。

孩童本质是敬拜者，他们的生命形态受其所崇拜对象的塑造与支配。这意味着每个时刻都是与上帝相遇的时刻——在每一刻，孩子要么接受受造物的本分以敬畏之心顺服上帝，要么用受造界的某样事物取代上帝作为生活追求目标。孩童通常不会如此自省（其父母亦然！），因此需要我们忠实地向他们揭示其行为背后的圣约本质。这正是圣经赋予父母职责中最关键的组成部分。

孩童是社会性存在

儿童被造不仅是为了与上帝建立关系，更是为了与他人建立联结。这是第二条最大的诫命（太 22:39）。儿童是为群体生活而被造的。上帝始终将人视为关系中的存在。西方文化中那种自给自足、自我塑造的个人主义与圣经教导格格不入。人生的目标不是成为健康的个体，而是作为群体中的一员生活——与其他同样活在上帝共同体中的人彼此联结！

从生命最初时刻起，儿童就对周围人负有道德责任。他被召要以爱己之心爱人。儿童的每个行为，不是顺服上帝对群体生活的呼召，就是对此的抗拒。罪人难以建立真正的共同体，因他们本性以自我为中心。罪源于自我崇拜。因此，生活在堕落世界中的罪性孩童，始终在与上帝设计的群体生活模式角力。

我从未见过哪个孩子盯着最后一块巧克力甜甜圈，然后对兄弟姐妹说：“我虽然爱吃巧克力甜甜圈，但比起自己吃掉它，有件事能带给我更大的快乐。如果知道最后一块甜甜圈归你所有并让你感到开心，我会无比满足。”不，孩子们只会紧张地看着甜甜圈

逐渐减少，问道：“还有人饿吗？”“谁吃了另一个巧克力甜甜圈？”“你们中有多少人已经吃了三个甜甜圈？”每个问题都源于私心，源于担心别人会得到他们想要的东西。

当最后一个甜甜圈落到某人的盘子里时，骚动开始了。自怜的孩子哭喊着没人爱她，这不公平。那个爱讲道理的孩子则争辩说这种情况不公正，考虑到他们之前四次吃甜甜圈时发生的事情。（谁还记得？！）宿命论的孩子说他讨厌吃甜甜圈，因为这种事总是发生。

罪人与上帝要求去爱的呼召抗争，因此社区必须成为我们家庭中一贯强调的重点。对一个罪人来说，爱邻如己似乎是一条激进的命令。（确实如此！）这与她内心的一切背道而驰。

多年前，当我还是幼儿园教师时，这一点深深触动了我。我从未需要教孩子们互相殴打、嫉妒、恶语相向、插队、炫耀午餐比邻居丰盛、夸耀自己的成就，或是将一切都变成竞争。但我却花了无数小时，试图将那群自私的罪人转变为充满爱的学习共同体。

这就是为人父母的日常。你们大部分工作都在帮助子女建立彼此相爱的共同体，既要明白上帝创造他们是社会性的存在，也要认清罪如何用对自我的偶像崇拜取代了对他人之爱。

孩童是解读者

圣经如此强调思维方式，皆因这是上帝形象承载者的核心特质。容我提出一个或许令人震惊的观点：所有孩童都在思考。有些人表现得更明显，但每个孩子都在思考，而他们心中的念头塑造了其生活方式。正因如此，圣经格外强调思想的重要性——它论及真理与虚谎、智慧与愚昧、信与不信、启示与世上人为传统、光明与黑暗、善与恶。上帝指明，关于生命的思考有正误之分，而你的思想决定了你的行为方式。

家庭的意义

说儿童会思考意味着什么？这意味着儿童试图理解生活的意义。他们努力组织、诠释并解释发生在周围及内心的一切。儿童是不停歇的诠释者，他们对生活的反应并非基于事实本身，而是基于他们从这些事实中构建出的意义。

当我十几岁的女儿从卧室门口大喊“有人偷了我的书包！”时，这并非事实陈述，而是对事实的诠释。在这个案例中，这是种极其利己的诠释。对她而言，相信家里有个书包窃贼，远比面对自己可能对其丢失负有责任更容易。我帮助她理解到这是她在进行诠释，并说明这种诠释如何服务于她。最终我们在距她站立处三英尺远、堆积的旧衣物下找到了书包。

圣经不仅指出人类是诠释者，更强调我们需要上帝的启示与真理来正确解读生命。这正是他赐予我们圣经的原因。上帝创造亚当夏娃后所做的第一件事，就是向他们说话，阐明其生命的意义与目的。为何如此？因为即便他们作为完美之人生活在完美世界，与上帝保持着完美关系，上帝也深知他们无法独自参透生命真谛。亚当夏娃需要上帝的话语来理解他们的世界，我们的孩子同样如此。

在创世纪第3章，另一位诠释者登场：蛇。这条蛇用上帝告知亚当夏娃的相同事实，给出了截然不同的解读。若亚当夏娃选择相信蛇的诠释，继续服从上帝便成了愚昧之举。他们确实听信了，结果导致世界堕入罪恶深渊。

如同人类始祖一般，孩童也在不断进行着解读。他们对生活形成的认知基于真理或谬误，并将塑造其一切行为。明白这一点的父母会竭尽所能引导孩子畅所欲言，并为他们灌输独特的圣经人生观。他们意识到，这种教导通常不在家庭礼拜等正式教导时段进行，而是随着家庭生活中自然出现的问题随机展开。

清除障碍

家庭日常灵修固然重要，但仅此远远不够。关键在于，在与孩子共度的平凡生活点滴中，我们要教导他们以上帝的视角看待生命。那些明白孩子并非单纯对事实作出反应、而是以赋予特定形态与意义的方式解读事实的父母，往往善于提问并耐心倾听。对他们而言，家庭对话被赋予了全新的意义与目的。

孩童行为源于内心

与我合作过的大多数父母都希望子女行事端正。他们的目标是掌管、引导或规范孩子的行为，并视此为基督教养育之道。因此，成绩欠佳的约翰被禁止看电视直至学业进步；未经允许借穿姐姐衬衫却未归还的伊丽莎白，则被告知六周内不得借用任何人的衣物。这些方法看似解决了表面问题，却未能带来心灵的真正转变。

强调行为看似正确且符合圣经教导，但仅仅为孩子设定行为界限是不够的。行为重要吗？上帝是否呼召我们像他那样圣洁？我们是否被要求顺服？这些问题的答案都是肯定的，但还需进一步阐述。圣经不仅呼召我们顺服，更揭示了支配行为的关键：内心。

路加福音 6:43-45 如此说道：

没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。凡树木看果子，就可以认出它来。人不是从荆棘上摘无花果，也不是从蒺藜里摘葡萄。善人从他心里所存的善就发出善来；恶人从他心里所存的恶就发出恶来；因为心里所充满的，口里就说出来。

与所有人一样，孩子的行为源于内心。路加福音 6 章讨论的具体行为是人的言语交流，但这一原则适用于所有人类行为。内心的思想与动机塑造着孩子的行为方式。若孩子相信不真实之事并渴求错误之物，她就不可能行出正确之事。

因此，教养的目标不应聚焦于矫正行为本身，而在于引导子女的心灵。我们必须始终寻求被上帝使用，以揭示内心真相。我们需要追问为何伊丽莎白认为未经允许、毫无归还义务地占有他人财物是她的权利？她看待自我与他人的思维方式中，是什么让这种行为在其良知中变得可接受？又或者为何聪慧的少年约翰成绩如此糟糕？我们必须意识到，他的成绩是窥见其内心思想与动机的窗口。何种欲望驱使他将本应用于学习的时间耗费在无关紧要之事上？我们需要审视他如何自我合理化这种不负责任。心灵的回应与改变才是我们关注的核心，因为我们深知：主宰心灵的，即主宰生命。

请允许我借用基督的比喻——树木，来阐明这一真理对于理解我们与青少年相处之责的重要性。

假设我家后院有一棵大苹果树，每年都会开花结果。但就在苹果即将成熟可摘时，它们却腐烂掉落。经历几个这样的季节后，我妻子说：“保罗，养棵苹果树却永远吃不到苹果实在没意义。我们最终只得到满草坪的褐色烂果。你能对这棵苹果树做点什么吗？”于是我沉思片刻想出了主意，告诉妻子我要去修树，大约一小时就回来。

不久后我带着梯子、修枝剪、工业级订书机和两蒲式耳苹果回到院子。我仔细剪掉树上所有烂苹果，然后把鲜红的蛇果订满枝头。为成功解决问题而欣喜的我，唤妻子出来欣赏这棵树。

荒谬吗？确实！我并未解决问题。这远不止是果实的问题。这棵树本身存在根本性的问题，甚至深及根系，亟需改变。我虽以好果替换坏果，但树本身仍无法结出健康的果实。更甚者，我钉在树上的果实无法持久，因为它未与能赋予生命的健康根系相连。

我确信，我们所谓的基督教育儿方式，大多不过是“果实钉挂术”。这是一种人为的尝试，用水果替代水果的做法，仅聚焦于

改变行为的方式。它并不渴望了解和引导我们孩子的内心。这种“罪恶是坏的，不要去做”的育儿方式忘记了，罪恶不仅是行为问题，更是内心思想和动机的问题。它未能认识到，如果内心不改变，任何发生的行为变化都是暂时且表面的，因为它们没有植根于内心的根基。

基督在马太福音 5:27-28 记载的登山宝训中讨论奸淫的本质时，就认识到了这一点。基督将思想和欲望赋予了与行为同等的道德价值，他宣告奸淫不仅包括肉体上的不忠行为，也包括内心的淫念。基督设定的界限不在行为层面，而在内心层面。作为父母，我们也必须这样做。我们的终极目标是让上帝有效地、实际地统管我们孩子的内心。我们在每一次与孩子的互动中作为他的工具，努力实现这一目标。我们不能满足于那种仅仅控制行为的“钉水果”议程。

成功的父母明白，家庭是上帝首要的学习共同体。它被上帝独特地设立，能够持续且有效地传递真理。父母是上帝首要的教师。若你想出色完成上帝赋予的职责，就必须了解你的学生——你的孩子们。你会认真对待圣经中对孩子的描述，并努力理解这些描述如何影响你履行教导任务的方式。这正是我们下一章要探讨的内容。

反思与讨论问题

1. 如果家庭是首要的学习共同体，你的孩子们在家庭中主要学习什么？你如何利用作为父母角色所提供的教导契机？
2. 在家庭日常中，哪些平凡时刻可能通过你虔诚的观察转变为可教导的契机？
3. 如果每个孩子都在崇拜某物，你能从自家青少年的心中观察到什么？你的孩子是否意识到他或她内心受何种规则支配？你

家庭的意义

该如何温和地让青少年认识到其扭曲的欲望，并引导其转向耶稣——唯一能真正满足人心的主？

4. 你的家庭在哪些方面展现了基督徒群体及其他社群生活的榜样？你的罪如何成为社群关系的阻碍？
5. 孩子不断解读周遭世界。你该如何鼓励子女大声说出他们对世界的理解，以便你能从圣经角度引导他们的思想？
6. 你是否曾只关注青少年的行为，而非探究其内心动机？以你自身的罪为例——你行为背后可能隐藏着哪些更深层的动机？

4

家庭的功能

若你计划长途旅行，仅知晓目的地和路线远远不够，还需深入了解承载你的交通工具。试想，若你明知要前往加利福尼亚，却对如何启动、停止或给汽车加油一无所知，那绝无可能抵达终点。养育青少年亦是如此。若要实现上帝为我们设定的目标，就必须准确理解他赐予我们的载体——家庭。

在前一章中，我们将家庭定义为上帝首要的学习共同体。我们认识到，家庭为教导孩子建立独特的圣经人生观提供了最持续、最全面的环境。作为父母，我们必须理解接受上帝首要教育者这一角色的深刻意义。

或许你明白家庭是一个学习共同体，但不确定如何在日常生活中教导上帝的真理。当乔伊因为他的运动鞋被嘲笑时，你如何将其转化为教育契机？当莎拉在晚上 9 点 45 分告诉你她为了一个在次日早晨就截止的项目而需要海报板时，你如何充分利用这一教学良机？

当乔希站在塞满食物的冰箱前却抱怨没东西可吃时，你该如何把握这个教育契机？当奥利维亚顶着一头用青柠果冻在朋友家刚染的绿发出现在你面前时，你该传递怎样的真理？

我深信我们错过这些动态时刻，往往是因为不知该谈些什么。我们的基督教信仰越是贴近现实生活与日常体验，就常常变得越模糊不清，于是我们笨拙地向孩子抛出脱离语境的圣经经文，指望这些话语能莫名激励他们行正路。

三大核心主题以某种形式存在于所有人类处境中：(1) 上帝的存在及我们对他的义务，(2) 我们真诚关爱邻舍的责任，以及(3) 面对罪孽时福音的美丽与力量。圣经对这些主题有诸多阐述，它们应当构成我们与子女教学互动的核心内容。着眼于这些主题，我们将看到家庭的功能本质应是神学性、社会性与救赎性的。

家庭作为神学共同体

家庭作为神学共同体运作，这是上帝的计划。神学是研究上帝的存在、本质及其作为的学问。一个家庭应当植根于这样的真理：上帝存在，我们是他所造的。我们的一切行为、思想和言语都与这些真理息息相关。我们绝不能让自己仅以水平视角看待生活——即仅着眼于尘世的关系和环境。无论讨论的主题或情境如何，我们都必须追问关于上帝、他的旨意和他作为的问题。

这一切的目标是将子女的身份认同根植于上帝的存在与荣耀中。我们希望子女明白：他们由上帝所造，归属于他，并被呼召为他的荣耀而活。我们蒙上帝呼召去践行神学，即以时刻感知上帝的方式生活。他是赋予我们所讨论、思考的一切其他事实意义与形态的终极真实。

在申命记 6:20-25 中，将孩子身份认同植根于上帝的存在与作为，这个使命被置于日常生活情境中。一个儿子走到父亲面前问

道：“爸爸，为什么我们必须遵守所有这些规矩？”许多父母会回答“因为这是我说的！”或“不照做就试试看！”。但摩西的教导截然不同。他让我们看到这个问题背后的契机，教导我们告诉孩子：他是这位救赎之神的儿女。要向他讲述上帝如何驾驭自然之力兑现对其子民的承诺，要说明上帝赐下律法是为我们益处，他的道路充满祝福。让孩子将自我认同扎根于上帝的荣耀与良善之中。

传道书中的传道者如此说道：“虚空的虚空……凡事都是虚空……日光之下”（传 1:2-3 NIV）。这番振聋发聩的话值得每位父母深思。若你抹去苍穹、仿佛上帝不存在，若你仅以水平视角看待生命，万物便失去意义。传道者宣称：一切劳碌、智慧、成就、享乐、成功与辛苦，若与神无关，尽都虚空。若没有这位荣耀良善、统管万有、定立计划、旨意必成的神，一切便失去存在理由。为何思考、工作、顺服、相爱、研习、辩论、侍奉或给予？为何？若生命不扎根于“上帝是万物意义本源”这一事实，所有选择都将沦为无意义的混沌乱麻。这一真理必须如红色染料浸透白布般，渗透我们与孩子相处的每个瞬间。

说家庭是一个神学共同体，意味着我们始终在进行神学思考。我们总是以上帝为参照来看待一切：他是谁、他在做什么、他希望我们成为什么样的人并如何行事。没有与上帝无关的时刻，我们生活中的一切事物都与他相连。

让我们来谈谈在与孩子们进行神学对话时该说些什么。

每个时刻都是上帝的时刻

我们绝不可让孩子相信上帝是遥远且不介入的，只在听到我们祷告中的呼求时才来拯救。圣经所展现的上帝是亲近我们并在我们生命中活跃的。诗篇作者称他是“在患难中随时的帮助”（诗46:1）。并不存在神圣的紧急热线，因为上帝早已在此且始终行动。没有一刻上帝是缺席或静止的，也没有任何处境、地点或关系不在他的掌管之中。

清除障碍

保罗曾对雅典人说，上帝统管世界的方式是“其实他离我们各人都不远”，为要叫人“寻求神，或者可以揣摩而得”（徒17:27）。上帝就在近旁的。上帝置身事内。此刻正是他积极成就自己旨意的时刻。此刻最重要的并非我们渴望什么，而是他正在做什么。青少年常误以为自己的渴望最为重要。他们将欲望视为需求，将这些“需求”作为要求提出，若我们未能满足，便质疑我们的爱。我们必须坚定地他们的目光从自身所求转向上帝所要求之事。

保罗对罗马人说：“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处”（罗 8:28）。在每种境遇、每个难题、每个地点、每段关系中，上帝无时无刻不在动工。每一刻都是上帝的时刻。

我儿子站在商店橱窗前说：“我必须得到那双鞋！爸爸，我需要它们！”我看了看他的脚，确认他并非赤足。我知道家里还有其他鞋子。他说需要那双鞋时，究竟是什么意思？

青少年往往缺乏对上帝实际存在的意识。他们充满自我认知，清楚知道自己想从生活中获取什么。当意愿受挫时，他们容易陷入自怜、抱怨或突然暴怒。他们常忘记上帝及其旨意，将生活简化为每个欲望的瞬间。青少年通常难以妥善应对失望，总带着理所当然的心态生活。这意味着他们极度聚焦于横向人际关系与当下现况。他们需要引导其认识上帝的存在、属性与旨意。

总有更高的追求

在家庭生活的每一个情境中，总有一些比我们所计划、渴望、想要或正在努力争取的事物更为重要的东西。总有一个更高的目的和更高的追求。这更高的目的就是上帝的旨意，而更高的追求则是我们活着为要讨他喜悦。这意味着，他——而非我们自己或我们的幸福——应当成为我们一切行动的核心与缘由。

若询问多数青少年对生活的期待，他们大多会回答只想获得快乐。令人担忧的不仅是他们对快乐的定义几乎每小时都在变化，更在于他们的人生焦点仅限于自我愉悦。父母需要在每个情境中反复提出“该取悦谁”的诘问，直至这成为青少年本能的心灵回应。

某日儿子放学回家时垂头丧气。询问缘由时他只答“没事”。我告诉他这说辞毫无说服力，显然有心事困扰。我表达了关爱之意，并表示随时愿意倾听。当晚稍晚时，我主动找他谈心。问及他的状态时，我指出他白天明显情绪低落。他突然爆发：“没人想和品行端正的孩子做朋友！学校里受欢迎的全是混蛋。他们吸引所有目光，赢得女孩青睐，而我这个值得信赖的老实人却形单影只！当个混蛋反而更划算！如果善良无人赏识，坚持美德还有什么意义？”

这是谈论更高议题的绝佳时刻！我们探讨了为取悦上帝而活。我们研读了诗篇 73 篇，诗人在其中也确信恶人正在得势。我们谈到确实有人注意到了这一切。我们讨论了世界的堕落，以及错误如何被喝彩而正确却遭嘲笑或忽视。我们将上帝的存在、荣耀与计划与我儿子的高中经历联系起来。我们谈论了上帝让他经历那场试炼的目的。我们在不同情境下反复进行着同样的对话。我们需要引导青少年远离自我荣耀，具体理解何为为上帝的荣耀而活。

他们的故事在上帝的故事中

现代基督徒错误地试图将圣经当作宗教思想的百科全书来处理。我们往往采取一种“哪里能找到关于……的经文”的读经方式。这种方式剥夺了圣经的活力与精髓。圣经并非是按主题分类编排的百科全书。例如，若想理解圣经关于婚姻、政府、性、育儿、沟通、工作、金钱、教会等议题的教导，若孤立地查考

相关经文，你所领受的真理将因脱离上下文而被扭曲——这些经文唯有放在整本圣经的核心叙事中才能被正确理解。

圣经不是主题索引、词典或百科全书。圣经是一本故事书，记载着上帝的故事——他的性情、创造、对这堕落世界的救赎，以及他贯穿万古的至高计划。这是唯一真实且不可更改的故事，是那个终极叙事。所有关于人与国家的故事，唯有在这个故事中才能找到生命、意义与盼望。这恢弘的宇宙叙事，正是我们每日清晨起身践行呼召的终极动力。

与青少年进行神学对话，并非偶尔插入一两句相关经文那么简单。这意味着你要每日以各种可能的方式，将他们的故事嵌入上帝更宏大的叙事中。青少年常被自己的故事淹没，活在焦虑中，总以为当下经历的戏剧性事件是史上最重要的事。当我们试图帮他们看清其真实分量时，往往会招来那句经典反击：“你根本不懂！”

正是他们故事中当下的力量，常常让青少年陷入诸多麻烦。他们失去焦点，只为从每一刻中获取什么而活。他们往往被自身欲望驱使，沦为追求个人幸福的奴隶。在这种满足欲望与个人享乐的追求中，他们常做出令自己日后懊悔的决定。

青少年亟需看到更宏大的叙事。他们需要将生命视为比自身幸福更广阔、更重要之事的一部分。他们需要为比个人荣耀更伟大的荣耀而活。他们需要每日将自己的故事嵌入上帝的故事中。这将赋予他们行正事的理由，给予他们希望，并赐予他们承受上帝所呼召之事的毅力。

圣经对前述所有主题都有大量论述，但唯有从上帝及其工作的荣耀故事这一制高点来看，这些论述才具有意义。我们必须格外谨慎，避免将圣经的诫命与原则“去上帝化”。他以权能与荣耀立于每一条诫命背后。每一条命令都仰望他赐予遵行的力量

家庭的功能

每一个原则都寻求他的智慧，每一个应许都期待他的成全。整个体系都建立在这个故事的真实性上。

这正是青少年需要理解的生命真谛。有一位上帝。他活着且活跃！他的故事与作为都记载在圣经中。生命中最重要的事，就是与他正在进行的工和谐同行。作为上帝的儿女，我成为他宏伟宇宙计划的一部分，参与他在地上开展的事工。正是这赋予了我当下所经历的一切戏剧性事件意义与目的！作为父母，我们需要每日持守信心，将青少年的故事嵌入上帝的故事中。我们必须教导他们不断追问这样的问题：

- 上帝是谁？
- 他在做什么？
- 他应许了什么？
- 他命令了什么？
- 这些事实将如何塑造我对日常生活中各种情境的思考和回应方式？

信靠与顺服

最后，将家庭视为一个神学共同体，意味着要在平凡日常生活的具体细节中践行跟随上帝的意义。我们一生中鲜少做出宏伟壮举，大多数人不会被载入史册，仅能被家人和少数朋友铭记，并在去世两三代后被遗忘。因此，我们需要教导子女将这种以上帝为中心的视角带入生活最琐碎的时刻——让他们在每天的家庭、学校或朋友相处等看似平淡无奇的场景中为上帝而活。

有两个问题若能常存于心，便能让上帝介入每个平凡时刻。我们应不断向青少年提出这些问题，直到他们学会自问自答。这两个问题可概括为信靠与顺服这两个词。

让我先从第二个词说起。我们希望青少年能有一颗向着上帝的心，以讨他喜悦为人生目标。因此必须鼓励他们在每个处境中自问：

“在此处境下，哪些是上帝呼召我去做、且无法委托他人的事？”

清除障碍

“哪些是上帝呼召我去做、且无法委托他人的事？”这个问题要求他们具体而明确地思考上帝赋予的使命。当青少年从圣经角度厘清这些责任后，唯一正确的回应就是顺服。

“信靠”这个词提醒青少年认识到自身的局限。每种处境中都有需要改变却超出他们掌控范围的事。这些不属于他们的责任，因为超出了他们的能力范围。这些领域必须交托给上帝。因此我们需要引导青少年思考：“在当前处境中，有哪些事我需要交托到上帝大能且慈爱的手中？”青少年（以及成年人！）常常混淆这些领域。他们试图做属于上帝的工作，却忘记履行上帝呼召他们去做的事。一个女儿对母亲说：“就算拼上最后一口气，我也要让我弟弟学会别进我房间。不管用什么方法，我都要让他尊重我和我的东西。”虽然她没有意识到，但她执意要代替上帝行事，却忘记了在遭遇不公时上帝呼召她做的那些简单事情。她将因试图完成唯有上帝能成就的事而自食恶果。

家庭是一个神学共同体，因此我们需要教导子女：每个时刻都是上帝的时刻。总有一个比他们个人幸福更高的议程；有一个比他们当下故事更宏大、更重要的叙事；在每种境遇中，他们都被呼召去信靠并顺服上帝。基督徒家庭不仅在周日进行神学思考，它践行神学从周日到周日。

家庭作为社群的共同体

正如青少年需要我们将其身份植根于上帝的属性与存在中，他们同样需要我们将其身份植根于共同体中。罪人是顽固的个人主义者。罪人想和弗兰克·辛纳屈一起唱“我走我的路！”。他们充满自我意识，思想被自身需求和欲望主导。罪人是被罪性私欲牵引的人（弗 2:3）。罪人想要自己的旨意成就，并与阻碍者争斗。因此，罪人更擅长制造战争而非和平（雅 4:1-10），他们更擅长仇恨而非爱，更善于制造分裂而非团结。

我们都曾在家庭中经历过这些。可悲的是，由于罪的存在，冲突成了常态。不，我指的不是那些激烈的肢体冲突——而是人们难以和睦相处的日常：在不该竞争的场合攀比、口出恶言、自私行事、怒气冲冲。冲突侵蚀了许多家庭时光。这些冲突源于我们作为罪人，总将自己的利益视为至高，而周围人似乎总在妨碍我们。

当我们以圣经视角看待生活时，景象何其不同！你看，上帝的故事不仅是关于他的属性和救赎工作，更是关于他呼召一群人成为上帝子民的故事。这是他建立一个爱的共同体的故事——在这里，种族、性别、国家、经济阶层等一切旧有的隔阂都被打破，上帝的子民在基督里同为一体（弗 2:11-22）。在上帝眼中，真正的成功者不仅爱上帝，更能切实爱人如己。

再没有比家庭更基础、更易获取且更稳定的环境，能如此全面地教导何为社群生活。家庭本身就是一个社群，无论是否意识到，它都在示范某种社群观。家庭要么教导并示范如何爱人如己，要么在每一处违背这一准则，灌输以自我为中心的个人主义。父母之间的对话方式、相互服务、决策过程及处理分歧的方式，都在传递关于关系本质的强烈信息。家庭不可能避免向子女传授并示范某种功能性的人际关系哲学。

家庭被赋予的使命，是成为在每个转折点都有意识地教导“爱人如己”真谛的场所。日常生活中不仅存在实践第一大诫命教导的契机，同样也存在实践第二大诫命教导的契机。然而在忙碌的日程中，我们极易匆匆错过这些机会，满足于表面解决而非处理心灵层面的问题。

曾有一对父母告诉我，他们十几岁的两个儿子总为家庭娱乐室的音响争吵不休。这些争执已变得极其恶劣，他们甚至因争夺播放

CD 的权利而弄坏了一件家具。父母自豪地向我分享他们的解决方案：为每个儿子制定每周音响使用时间表。冲突就此消失，问题看似解决。但他们却错失了一个上帝赐予的良机，未能借此探讨心灵层面的核心议题——爱人如己。在采用这种人类次优方案的过程中，这些父母错过了用第二条最大诫命之光点亮此刻的属灵契机。

这就是基督所称“律法上更重的事”（太 23:23）。他责备法利赛人只强调可执行的行为规范，却忽视了公义、怜悯、信实等心灵根基性问题。然而父母面对由心灵问题引发的状况时，往往也通过强制执行某些行为标准来处理。这虽能带来立竿见影的表面解决，却使更重要的心灵问题始终未被揭露和改变。

箴言 20:5 说道：“人心怀藏谋略，好像深水，唯明哲人才能汲引出来。”当自私、个人主义和苛求在我们的家庭中引发冲突、纷争与紧张时，我们必须感谢上帝赐予我们机会去处理这件事——他曾说过，此事的重要性仅次于我们与他的关系。若我们真心感恩，就不会选择肤浅的速成方案，而是努力挖掘内心深处的症结，这些才是冲突的真正根源。

家庭是实现这一目标的最佳场所。在这里，孩子们被上帝呼召去爱那些他们未曾选择共同生活的人。在这里，他们无法逃避每日的责任——给予、关爱与服务。周遭几乎一切事物都必须共享。在这里，他们的欲望常会与他人的计划相冲突。在这里，他们将彻底认识到：若无基督的帮助，爱人如己根本不可能实现。

青少年对他人的回应将受到爱的法则的塑造：“无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人”（太 7:12）。或者，她的回应将受到欲望法则的驱使：“你们中间的争战斗殴是从哪里来的呢？不是从你们百体中战斗之私欲来的吗？你们贪恋，还是得不着；你们杀害嫉妒，又斗殴争战，也不能得”（雅4:1-2）。

在家庭中，青少年对待人际关系的真实内心会持续显露。在这种情境下，一个又一个的处境会揭示出什么在主宰他们的心灵。

早餐时为最后一滴牛奶的争夺、走廊上因无意碰撞引发的推搡、关于占用浴室时间的争吵、对借出未归还衣物的讨论、谁该用车的辩论、贬损式的幽默、要求帮助却不愿施以援手、缺乏主动参与家务的意愿、恶语相向的升级对决，以及无数类似情境，都不应被视为家庭生活的琐碎烦恼。这些正是上帝呼召我们超越自身舒适与安逸的时刻——以第二条最大诫命般的爱去爱我们的孩子，从而愿意花时间践行他们迫切需要的、符合第二条最大诫命的教养之道。在此类时刻，我们需被爱的准则而非个人欲望所主宰，不屈服于能带来一时安宁的表层解决方式，而是努力在孩子心中塑造上帝所要求的、基督般的仁爱之心。

家庭作为救赎的共同体

生活以其所有的残酷现实在家庭的背景下展开。由于罪恶，家庭成了未兑现的承诺、破碎的梦想和失望的期望之地。那个看似体贴入微的男友变成了疏离冷漠的丈夫；那个看似快乐无忧的女友变成了满腹怨怼的妻子；那个曾经甜美乖巧的孩子变得叛逆疏远。那对发誓绝不重蹈父母覆辙的夫妻，发现自己正在说着做着曾经深恶痛绝的言行。

我们必须直面一个事实：堕落带来的残酷现实每天都在家庭生活中上演。这种谦卑的承认让我们得以窥见基督教家庭最奇妙的功用之一——当我们谦卑面对自身堕落的现实时，就会开始寻求并珍视主耶稣基督恩典的丰盛。当父母与子女都承认自己作为罪人的需要时，家庭就真正成为了救赎的共同体：恩典、赦免、脱离罪恶、和好、在基督里的新生命以及盼望，成为家庭生活的核心主题。

清除障碍

当上帝揭示罪时，基督徒只有两种可能的回应。一种是构建一套自我辩护的体系，使错误的欲望和行为在自己的良知面前显得可接受。另一种是承认自己的罪，向上帝和人忏悔，并再次将自己置于基督称义的怜悯之下。选择前者的父母无法使家庭成为救赎的共同体。他们无意中教导孩子隐藏罪过、为其开脱、否认其存在或将责任推给他人。选择后者的父母则教导孩子依靠基督、认罪悔改，并相信罪在哪里显多，恩典就更显多。他们教导孩子成长为满怀盼望的人——亲眼见证并深信：没有耶稣无法触及的深渊！

家庭能否作为被福音纽带联结的救赎共同体运作，关键在于父母是否如此信靠基督，以至于他们准备好并愿意向子女承认自己的过错。父母谈论自己童年时的态度常常带着自以为义的威慑：“在我那个年代，”他们说，“我连想都没想过……”父母很容易像法利赛人在圣殿里祷告那样对待孩子：“我感谢神不像别人”（参路 18:9-14）。然而，承认自身罪过的父母，才能在日常中持续为子女活出福音的榜样。

若我们不因接纳人类次优标准而妥协上帝的准则，上帝的律法便显明罪。圣经将上帝的话语比作光、引领我们归向基督的教师，以及照见本相的镜子。当父母忠实地以上帝的高标准要求自己和子女时，孩子们便开始认识到自己对基督的全然需要。

某夜经过女儿房间时，我听见啜泣声。进屋询问缘由，她泪流满面地说：“爸爸，我做不到，你要求的事根本不可能完成！”请她具体说明后，她哭诉道：“你说我该乐意和弟弟们分享，但我不愿意。每次你让我分东西给他们，我照做了，可心里恨这个要求，也恼他们拿走东西！我讨厌分享，根本没法乐在其中！”话音未落，她又失声痛哭起来。

那晚在她的房间里，她开始体验到一种奇妙之事——即人无法通过行律法而称义的可能性。

她开始意识到，凭自己的力量、靠自己的意志，她无法顺服上帝。那晚在房间里，她开始呼求基督。她逐渐明白唯有基督才是她的盼望。这场未被任何人为粉饰方案掩盖的挣扎，成为了救赎主基督显现的契机。

当上帝的话语被高举为家庭准则时，罪的本质便显露无遗。唯有此时，基督耶稣里救赎的信息才显得真实可信。当圣灵透过那些舍弃自身安逸欲望、忠心服侍的父母运行时，骄傲自义、自我辩护、自寻借口的孩子终将成为恩典的追寻者。

我们深知子女在家中难免遭遇罪的影响。他们生活在尚未完全成圣的罪人组成的家庭里，会听到刻薄言语，目睹冷漠行为，经历他人的自私，甚至成为他人烦躁与愤怒的承受者。面对这些境遇时，我们必须以救赎的信息来回应。要教导子女：有一位施行赦免、拯救、和好与重建的救赎主。当我们不仅命令争吵的子女各自回房冷静，更要求他们直面彼此、化解分歧、认罪悔改、寻求宽恕、修复关系时，就是在活出这救赎的榜样。如此行，我们既传扬了福音，见证了救赎主的同在与大能，也教导子女在这个堕落的世界中始终持守盼望。

我们也深知，我们的孩子终将经历自身的罪性。伤人的话语会如利刃般从他们口中飞出，懒惰与不负责任的习性将显露无遗。他们会以自私而非爱来回应，选择反抗而非顺服，索取而非给予。每一次这样的经历都是施行救赎的契机——即引领我们的孩子来到那唯一充满盼望与帮助的所在，主耶稣基督面前。

我们常因忙于解决眼前问题而错失这些机会。耗费精力阻止孩子们争吵，却未能揭露争执背后的罪性，并引导他们到基督面前，在认罪悔改中寻求他的赦免与帮助。我们也因将孩子的过犯视为对个人的冒犯而错失良机，陷入自身伤痛与愤怒的情绪漩涡中。

我们并未传递希望与恩典之言，反而用充满悔恨的愤怒之词宣泄（“我真希望你能有一次把事情做好！”）或是谴责之语（“你永远都不会改变！”）。

我们绝不能疏离孩子的罪，仿佛那是他们独有的问题而我们无法理解。我们需要与他们认同。我们同样也是罪人。罪是人类的通病，是根植于我们本性中的问题。无人能免于此疾。孩子可能犯的任何罪，我们也同样可能触犯。当我们承认彼此相似时，便会对福音产生由衷的欣喜，因为这也是我们唯一的盼望。我们不会以“你怎么能这样？”或“你为什么要这样做？”来回应，而是以对自己罪的谦卑认知来教养子女。我们明白罪的缘由与方式，因为我们曾深陷其中，若非主耶稣基督荣耀的恩典，我们仍会在罪中沉沦。

我们绝不想向孩子们传递这样的信息：如果他们能变得像我们一样就会更好！愿上帝阻止这种想法！相反，我们需要告诉他们，唯有通过基督，我们才得以从他们如今挣扎的事物中获得些许自由。我们必须愿意与他们分享我们与罪抗争的经历，好让基督的怜悯通过我们的故事显明（参见保罗在哥林多后书 1:8-11 中的榜样）。

我们也深知，孩子们将直面这个堕落破碎的世界。保罗在罗马书 8 章中说，整个世界都在叹息劳苦，等候救赎（22 节）。我们的孩子将经历一个充满未兑现承诺、破裂关系、失效制度、腐败政府、自私野心、肆意暴力和破碎家庭的世界。他们将遭遇敌人的诱惑、谎言与诡计。他们生活在一个确有魔鬼企图吞噬他们的世界里。他们会遭遇突如其来的欺骗，会在伤痛、恐惧、失望和沮丧中挣扎。他们有无数的理由变得愤世嫉俗、绝望无助。

我们无法庇护他们远离这个堕落世界的侵蚀。我们不能假装它不存在，因为无论他们看向何处，都会看到破碎。在此，我们也必须传扬福音。这个世界并非全然无序的混沌之地。凌驾于一切破碎之上的，是复活的基督，他为子民的缘故统管万有。他正在终结

一切罪恶、悲伤与苦难，我们此刻所经历的无法与永恒的荣耀相提并论。希望永在！我们需要找到切实可行的方法，将这份希望传递给我们的孩子。未来会有更多美好降临，我们有理由继续前行。

面对内外交困的罪恶，面对世俗诱惑、肉体软弱与魔鬼试探，家庭需要成为一个救赎的共同体，谦卑承认罪的现实。我们必须始终如一且满怀期待地指向那惊人的恩典实相——复活的基督为拯救他的子民统管万有。每一次罪恶显露的时刻，都是教导恩典的契机；每一次诱惑现形的场合，都是指向更伟大基督的机会；每一次失败的境遇，都是传递赦免与拯救信息的敞开门户。

没有任何学习共同体能比家庭更持久、更有效。上帝的存在与荣耀，我们爱邻舍的道德责任，以及面对罪时福音带来的盼望，必须成为诠释、定义、解释并组织家庭生活的永恒主题。

作为父母，我们必须接受自己作为上帝首要教师的身份。这是一个崇高且终身的呼召。没有比这更重要的事业了。当我们遵循上帝的呼召时，我们会为子女祈求保罗为以弗所教会所祷告的：

并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望，他在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀；并知道他向我们这信的人所显的能力是何等浩大。（弗 1:18-19）

反思与讨论问题

1. 若要在每个时刻都将孩子引向上帝，我们必须先在自己身上践行这一点。请反思你是如何在生活中最平凡的角落也能看见上帝的同在与作为的。
2. 有哪些“横向”问题或障碍是你的青少年子女当前正在面临的？

清除障碍

既然我们生活的方方面面都与上帝紧密相连，你该如何帮助孩子以“纵向”视角重新审视这一困境？

3. 在哪些方面，你的青少年子女对自身经历和定位不堪重负？

思考你能如何帮助他或她彻底融入上帝更宏大的救赎叙事中。

以圣经为工具，帮助你的孩子建立这种联系。

4. 堕落的残酷现实如何在你的家庭中显现？为这些领域祈求上帝的拯救与恩典。向你的青少年子女传达你对救赎的盼望。

5. 诚实地审视你自己那些无法摆脱的罪——那些仅靠自身无法逃脱、唯有耶稣能遮盖的罪。过去你是如何处理这些罪的？

是自我辩解，还是悔改？当你作为父母有所不足时，你该如何为孩子树立悔改的榜样？

6. 在你生命中或童年时期有哪些挣扎适合与你的青少年子女分享——那些展现你从耶稣那里获得怜悯、宽恕与救赎的挣扎经历？向孩子们展示上帝如何以充满创意和爱的方式，将你生命中的一切——甚至艰难之事——转化为美好。

7. 祈求主将你的家庭塑造成一个救赎的共同体，其核心主题成为恩典、宽恕、从罪中得释放、和解、在基督里的新生命与盼望。

5

亲子沟通

你还记得身为青少年的感受吗？是否记得那种自我意识过剩、对身体变化的敏感以及普遍的困惑？是否记得某天自我感觉良好，隔天却沮丧到想死的情绪波动？是否记得试图装酷却弄巧成拙的尴尬？是否记得在努力赢得父母尊重的同时，却总做出幼稚不负责任的行为？优秀的青春期父母，往往能真切回忆起在那个令人惶恐的青少年世界里挣扎的滋味。

我至今记得那次父母终于放心把车钥匙交给我，结果我却把油开耗尽，不得不搭便车回家，还把钥匙留在点火器上！当母亲事无巨细地数落这个行为有多愚蠢时，我简直无地自容。

有次在快餐店的经历让我记忆犹新——正走向座位时，发现前几天刚认识的三个女孩进了餐厅。我激动地想引起她们注意，落座时却碰翻汽水洒了一身。女孩们哄堂大笑，我只想立刻逃离，可出口仿佛在三百码开外，必须经过那三个笑作一团的姑娘才能到达。我永远忘不了走向那扇门的每一步。那段路仿佛走了三个月之久。

我确信屋里所有人都盯着我卡其裤上那圈棕色的沙士渍。那晚在停车场，我甚至萌生了自杀的念头。我知道完了，这下彻底完了，我永远当不成正常人了！考试搞砸了，他们还在嘲笑我！

若父母遗忘了这样的瞬间，若我们未能意识到这些事件对青少年的重大意义，我们就会轻忽对待。我们会将孩子眼中天大的事淡化成微不足道，错失将这些尴尬时刻转化为成长契机的可能——无法将救赎者的临在、权能、慈爱与指引带给那个支离破碎的迷茫少年。我们必须超越“这有什么大不了”的敷衍，真正向青少年传递出：我们认真看待他们与世界。要让他们知道，我们永远会倾听、爱护、支持并帮助他们。必须传达出：我们绝不会嘲笑他们郑重对待的事物。

问题在于，青春期的危机总是悄然而至。某个早晨，我正在厨房料理台前忙活，一转身发现儿子站在那里。还没等我打招呼，他就开口问道：“爸爸，你觉得我的耳朵怎么样？”

“我觉得你的耳朵怎么样？”我暗自思忖。我压根没注意过他的耳朵，甚至从未思考过这个问题。但此刻他突然对自己的耳朵异常认真。察觉到我的迟疑，我试图给出些看似睿智的回答。“这个嘛，”我说，“你自己觉得它们如何？”

原来那天早晨照镜子时，我儿子本希望自己长得更像个正常人，却突然注意到自己的耳朵——它们似乎和脑袋比例失调！我试图和他探讨上帝造物的神奇与耳朵的精妙构造，但他根本听不进去。他抱怨道：“可是爸爸，它们就这么突兀地贴在脑袋两侧，支棱得老远。这玩意儿到底有什么用？我的耳朵根本不适合我的头型！太丢人了，我还得带着它们过一辈子！”虽然我素来对耳朵没什么特别见解，但那早晨我谈论耳朵的认真程度和持续时间，堪称空前绝后。

或许这就是为何父母们带着如此忧虑面对青春期。我们不喜欢那种不可预测性、自发性。事情怎么迅速变得严重，或情况

怎么瞬息万变，我们对这些会感到紧张。因此我们往往认同文化中的生存心态，寻找另一本帮助我们应对青少年混乱的书。最近我看到一件 T 恤上写着：“我当然看起来很疲惫。因为我是个青少年！”

在养育青少年的过程中，我们永远无法预知每一天会带来什么，但我们对这个年龄段了解得越多，就越能以准备充分的心态而非恐惧的心态面对这一时期。我们必须摒弃那种以自我为中心的生存主义，它将成功定义为在子女青春期保持理智和婚姻完整。我们必须立志成为上帝手中的器皿，因为他正在我们的孩子生命行重要的事。

圣经对青少年的教导

我们需要从圣经的角度理解青少年，但存在一个问题：圣经中根本没有提及“青少年”这个概念！若你查阅圣经索引寻找关于青少年的经文，会发现一无所获。我们称之为“青春期”的人生阶段其实是相当晚近的发明。

然而与此同时，圣经对年轻人的特质有着精彩的描述。这些内容多见于箴言一书。在箴言 1-7 章中，一位智慧的父亲向儿子传授实用的人生建议，描述的正是我们当代青少年身上常见的特质。这些章节并未导向当今文化对青少年普遍持有的悲观态度，而是以简明智慧的方式，让你预见到与青少年相处时会面临的种种挑战。

让我们看看箴言给我们的启示。

对智慧与管教无动于衷

箴言强调智慧的价值与接受管教的重要性。箴言中的父亲对儿子说：“人生无论求得什么，务要得智慧！它的价值超乎你的认知。”同样，箴言也着重教导倾听与顺服管教的重要性，甚至直言“喜爱管教的，就是喜爱知识；恨恶责备的，却是畜类”（箴 12:1）。这些直指内心的教导对青少年（及其父母！）极具启示意义。

清除障碍

大多数青少年对智慧并无渴求。事实上，他们往往高估自己的智慧，错误地认为父母无法提供实用的见解，总觉得父母“根本不理解”或“已经落伍了”。然而这些青少年恰恰极度缺乏智慧，迫切需要充满爱心、符合圣经真理且忠实施行的管教。

鲜少有青少年会走进客厅说：“爸爸，我刚想到您多么睿智，上帝让您出现在我生命里使我也能获得智慧，这实在太好了。我想和您聊聊，汲取些你我都清楚我急需的智慧。”不，现实绝非如此。青少年很少会主动寻求我们的智慧，但我们绝不能妥协，任由他们主导亲子关系的走向。

请自省：你对青少年的回应方式是否让智慧显得诱人？你是否使管教的滋味变得甘甜？我目睹有些父母用贬损的言语鞭答孩子，让管教变得苦涩。要让智慧充满魅力，使管教成为令人向往的事。别让你对“万一”的恐惧，驱使你试图以人力强求唯有上帝恩典才能成就的事。

赢得你的孩子归向智慧。要成为智慧的推销员。你无法通过恶劣、煽动性的对抗和丑陋的言语权力斗争来实现这一点。如果你用一连串言语子弹攻击孩子，他们要么躲进掩体，要么会反击。这种方式无法传递任何智慧。

这里有一条原则：处理青少年问题之前先处理自己的问题（太7:3-5）。有时当我开始与一个十几岁的孩子交谈时，我会注意到我的妻子对我来回挥手。不，她不是在指挥船只进港。她是在告诉我，我还没有准备好进行这次谈话。我需要通过从圣经角度思考当前问题、与妻子讨论并为孩子和自己祷告来预备自己。当我做完这一切时，我的心态会完全不同，更能准备好作为上帝改变的工具发挥作用。

在做好准备后，选择合适的时间和地点与你的青少年交谈。找一个安静的室内空间，最好是孩子的房间，在那里他或她会感到舒

适。不要将重要的智慧或纠正挤进忙碌的时刻，或试图临时进行。不要在他人面前进行这些时刻，也不要赶着出门上车去学校或教会的路上提起。花时间，通过这样做表达：“你很重要，上帝所说的也很重要，所以我愿意投入必要的时间，成为他纠正的工具。”

要谦卑地承认，你的青少年的确会触动你的情绪按钮。了解你的按钮在哪里。在谈话之前，祈祷你能在青少年面前展现基督的爱。如果你开始失控，暂时离开现场，祈祷并让自己冷静下来，然后回去完成谈话。记住，给予智慧不是用言语打击你的青少年，而是将美丽的花环戴在他脖子上，将上帝口袋里的金子放入他手中。这与青少年通常对智慧和纠正的看法截然不同。不要证实他们的观点，让你的罪剥夺这些时刻的价值和美好。

青少年往往具有防御心理。他们常将我们出于关爱的担忧和父母的帮助视为对其失败的指责。作为回应，他们会捍卫自己的想法与行为，并与我们展开辩论。我们必须格外注意措辞，确保向孩子提出的是真诚的疑问，而非基于既定结论的指责。我们需要运用上帝赐予的自制力，避免陷入那些与问题明智视角无关、纯粹争论输赢的激烈争执。箴言有说：“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气”（箴 15:1）。我们必须竭力避免卷入充满情绪的权力斗争。

当你的青少年子女表现出防御心态时，以下三个方法非常有效：**澄清你的行为**。例如，你可以这样说：“别误会——我并不是在指责你什么。我非常爱你，正因为爱你，我才想尽我所能帮助你开始步入成人世界。永远不要认为我在反对你。我是站在你这边的。如果你觉得我错怪了你，如果你认为我不理解你，或认为我曾

清除障碍

对你表达过不当的愤怒，请恭敬地向我指出。我渴望被上帝所用，来帮助和鼓励你，绝不愿摧毁你。

帮助你的青少年审视他/她自身的防御心理。青少年与所有罪人一样，受困于属灵的盲目。他们无法看清真实的自己，因此需要我们的帮助。“你看，这房间里的气氛很紧张。我没有对你吼叫，没有辱骂你，也没有指责你什么，但你似乎对我很生气。能告诉我为什么这么生气吗？我不希望这次谈话让我们都不愉快。我找你谈话不是为了吵架，而是因为我爱你，想尽我所能帮助你。”

要诚实地向你的青少年承认你对他们所犯的过错。表现出烦躁或不耐烦、论断动机、辱骂、指责、提高嗓门、任由自己情绪失控，或是击打、抓住、推搡你的青少年——所有这些行为都属于“惹儿女的气”（弗6:4）的范畴，必须向上帝和你的孩子认罪。你的谦卑和内心的柔和，将成为你青少年美好的榜样。要以谦卑的确信宣告，你深信基督的赦免之恩。如此行，你让你的孩子知道，他们在与罪抗争的路上并不孤单，同时你也彰显了认罪所带来的美好果效。

青少年不仅容易表现出防御性，还常常自我封闭。他们通常不会敞开心扉生活，也不会在家里四处走动、渴望与父母交谈。他们是敷衍回答的高手，花大量时间独处卧室也并非罕见。可悲的是，恐怕许多父母接受了青少年筑起的这种情感护城河。当短短几年前还寸步不离跟着他们的孩子变得沉默时，父母也随之停止了交流。就在那些重要事件发生的关键时刻——那些本不该由青少年独自面对的事情发生时——父母却缺席了。

主动靠近你的青少年。每天向他们表达爱意。不要提那些用“是”或“不是”就能回答的问题——要问需要描述、解释和自我剖析的问题。不要只在纠正他们时才与他们互动。不要只在他们做错事时逮住他们；要抓住他们做对事的时刻并给予鼓励。每天和他们一起祷告，即使这会让他们感到不自在。总要在家里找到他们，在他们睡前道一声温暖的晚安。（由于这是我们多年的习惯，我们的青少年反而会主动来找我们道晚安。）走进你青少年的世界并留在那里。绝不要让他们觉得你游离于他们真实的生活圈之外。青少年会排斥那些来自远方、许久未曾亲身参与他们生活的人所抛出的智慧箴言与训诫炮弹。

当你询问青少年关于他们的选择和行为时，他们往往会通过推卸责任来回应。他们会告诉你他们没有听到你的指示，或者你没有给他们足够的时间。他们可能会责怪兄弟姐妹。这些回应可能让人非常沮丧。要预见到你将需要只有圣灵才能赐予的自制力。

青少年推卸责任的一种方式是指责我们对他们特别苛刻，而对他们的兄弟姐妹却异常宽松。他们指控我们严厉和不一致。在这些时刻，重要的是你要保持对讨论主题的关注，不要被转移去详细辩解你的育儿方式。试着以谦卑和耐心回应。可以说：“我确信有时我会忽略一些应该处理的事情。但我想你知道我爱你们每一个人，并努力在你们每个人的生活中成为上帝希望我成为的样子。我很乐意在另一个时间谈谈我和育儿的压力。我很想让你知道那是什么感觉，并听听从你的角度看我是怎样的，但现在我们需要谈谈你。”

青少年往往不是好的倾听者。保持对话有趣且切中要点，不要长篇大论地描述你那个时代的一切差异。应对青少年注意力短暂的方法，是将这些智慧与纠正互动的时刻变成交流而非说教。我们中有些人随身携带着无形的便携讲台，随时准备架设起来。把它们留在柜子里吧。相反，提出能引发青少年思考她的行为、假设、欲望和选择的刺激性问题。帮助她用真理之光照亮这些方面。用真理给

她惊喜。让智慧在她眼前闪耀。不要陷入独白或长篇大论。与你的青少年展开一场激发思考的对话，不要炫耀你的权威或命令她的权利。相反，以提升真理并展现其美丽的方式与她交谈。

不要被卷入其中。不要被拒之门外。不要陷入人际战争。忠实地带来智慧的甜美之言和充满爱的纠正之语。将宝贵的事物展现在你的青少年面前，并相信上帝会在他们心中培养对真理的热爱。

律法主义

箴言并未为我们提供一部关于可行与不可行、对与错的百科全书。箴言呈现给我们的是两种世界观：智慧与愚昧。在这里，我们看到了两种生活方式：智慧之路，其方向来自上帝的真理；愚昧之路，其方向来自人类的观点和欲望。上帝所看重的不仅仅是外在行为。他的作为是为了让我们成为他神圣性情的参与者（彼后 1:4）！我们不能也不应将敬虔的生活简化为一套规则。敬虔是谦卑、感恩的敬拜，使我们渴望上帝所视为宝贵的事物，并去做能荣耀他的事。

然而，青少年往往是不折不扣的形式主义者。他们倾向于强调法律条文而非其精神实质。青少年总在试探边界的同时声称自己并未越界。他们常将你卷入关于界限的讨论中，热衷于追问“我能做到什么程度”，事后却辩解说“我只是照你说的做了”。

青少年的形式主义恰是探讨何为“以上帝的心为心”与“行正直之事”的良机。我们需要善于与青少年讨论律法精神，阐释诫命背后的心灵议题，向他们展示内在纯洁与法利赛式履行义务的本质区别。

我儿子在与弟弟玩耍时常常动作粗鲁，仗着体型和力量优势取乐，多次导致年幼的弟弟沮丧哭泣。于是我找到儿子要求他不要与

弟弟进行肢体打闹。在提出这个请求时，我总结了许多属于威吓范畴的行为——利用他的体型优势占弟弟的便宜。

几天后，我听到他弟弟在家庭活动室里哭泣。“我记得我要求过你别对弟弟这样做，”我说。他回答道，“我根本没碰他。”你看出问题了吗？他严格遵守了从法律层面而言，他并未实际触碰或伤害弟弟。然而，他通过肢体恐吓的方式违背了要求的真谛却未发生身体接触。

当我们向青少年指出这种律法主义倾向，并提醒他们上帝诫命的真义时，他们将认识到自身的无能为力，从而开始渴慕基督。否则，他们就会像法利赛人那样，将上帝的律法降格为力所能及的标准。基督告诫门徒，若他们的义不胜过文士和法利赛人，断不能进天国！当我们向青少年展示律法精神的崇高时，他们会说：“我做不到。我无法去爱。我无法奉献。我不是仆人。”他们将开始寻求唯有基督能赐予的帮助。

此事关系重大。人为的律法主义会导致自以为义，而自以为义会否定人需要基督救赎与赋能之恩典。自以为义者拥抱了撒旦最恶毒的谎言：人可以通过守律法称义。若此言属实，基督的道成肉身、在世生活、受死与复活就都成了多余。我们必须帮助青少年认清他们的律法主义倾向，且不可陷入律法主义热衷的无休止边界争论。我们要让子女看清自己内心的悖逆，将他们引向那位成为他们公义的基督。

择友不慎的愚昧

箴言中有大量关于他人对你及你行为影响的论述。青少年在择友方面往往天真且缺乏智慧。箴言甚至指出，当你遇到某些人时，应当过马路走到对面去！友谊至关重要，人以群分。一个人不可能不受朋友的影响。然而青少年通常认为他们不会受到影响，并以“我能应付”来回应我们的担忧。

当我思考这个问题时，我想起了自己青少年时期的一段经历。回忆起来，我甚至想打电话给母亲请求她的原谅！在我开始对异性产生好感的年纪，我也开始参与当地的青少年事工。在这个团体中，似乎每个人都成双成对。我找到了一个喜欢的女孩，并在某次周末聚会后带她回家。如今回想起来，我意识到她曾是基督教社区里名声最差的女孩之一。我无比庆幸最终娶的不是她！

我还记得带她回家时那超现实的场景。母亲脸上挂着痛苦的微笑，她既想保持友善礼貌，又渴望将我从道德危机中解救出来！当晚她问我为何被那个女孩吸引（原因似乎显而易见：她漂亮、相处有趣且喜欢我）。尽管当时不愿承认，但我变得极度戒备。母亲警告我这类选择的重要性，而我感到被冒犯，声称自己能处理好。

我们需要以敏感、耐心和爱心来展开这些对话。青少年在涉及朋友的话题时往往容易竖起尖刺、戒备心强，仿佛潜规则是“否定我的朋友就等于否定我”。作为父母，我们必须格外注意谈话方式，绝不要诉诸辱骂或人格诋毁。你的目标应是帮助孩子跳出情感羁绊，以长远、诚实且符合圣经的眼光审视他与朋友的友谊——没有你的引导他很难做到这点。但同样真实的是，若你因恐惧而贬损他珍视的友谊，他更不会进行这样的反思。

这个话题必须摆上台面。青少年需要学会如何明智择友，需要理解友谊对他们的强大影响力。至关重要的是，我们作为父母要避免因轻率贴标签、无端指责、妄断动机或臆测友谊影响力程度等不明智行为，削弱自身对子女的影响力。我们应当提出优质问题，帮助青少年审视他们在友谊方面的想法、欲望、动机、选择和行为。

我们希望能引导孩子获得心灵洞察，帮助他们做出更明智的友谊决策。当我们出于恐惧评判并替他们做决定时，并未触及心灵层面的改变。这样做，我们错失了见证他们内心持久转变的机会，而唯有心灵的持久转变才能从根本上改变他们对待友谊的方式。

易受性诱惑影响

箴言中的父亲对性诱惑多有论述。我们需要认真对待这一主题，尤其是在一个对人类性行为持有扭曲观念的文化中。在基督教社区之外，青少年几乎无处获得关于这一人类生活重要领域的准确视角。青少年时期是身体觉醒的阶段，他们首次对性关系产生渴望。情欲与幻想常成为青少年隐秘的罪。我们既不能回避这一领域，也不应以尴尬和矛盾的态度回应。我们必须尽早与子女公开讨论这个话题，并保持开放对话。

许多父母对首次性话题交谈心怀畏惧。他们花费数周时间鼓足勇气，艰难开口后如释重负，此后却再不愿提及。你呢？你可了解孩子在这方面的状况？是否知晓他正与情欲、幻想或自渎抗争？是否清楚她对异性关系的认知是否符合圣经教导？是否明白他已接受了多少世俗的性谎言？是否理解她正在哪些情境、场所和人际关系中经历诱惑？你们是否共同探讨过如何逃避“少年人的私欲”？若你任由沟通之门关闭，便无法在此领域履行教养之责。

要帮助青少年持守性纯洁，关键在于及早开始——当孩子尚未步入青春期时，父母与子女就应超越谈论性话题的尴尬与拘谨。我最初与两个长子探讨此话题时，他们年仅11岁和9岁。我带他们去吃披萨，他们全然不知即将面对什么！我向他们提出了一系列问题，为了确认他们已知多少，我开始在餐巾纸上边解释边画图。

大儿子被披萨噎住，说道：“爸，你该不会要画我想的那种东西吧？”我回答：“我特意选了别人看不见的卡座。”随后我们展开了谈话。他们意识到我对这个话题并不尴尬，很快便开始提出那些憋了很久的问题。

随着岁月流逝，我们努力保持这种对话的开放性，因为新的疑问、诱惑、问题和情境不断出现。对上帝关于性纯洁之道的深刻理解，绝非一次谈话就能达成。学会识别并逃离诱惑的技巧，也不是在一次性教育入门谈话后就能掌握的。父母需要致力于一个从青春前期开始，并持之以恒持续到子女离巢的过程。

你的青少年子女是否愿意与你探讨这个话题？你是否给过他们矛盾的信号——一方面说性是上帝赐予的美好礼物，另一方面又传递出恐惧、沉默和回避的态度？你们是否默认这是个禁忌话题？你清楚孩子们对性的了解程度以及他们的信息来源吗？你知道青少年在哪些方面面临性诱惑的挣扎，以及他们如何应对这些挣扎吗？你的孩子能否接纳符合圣经教导的性观念？她能否辨别并批判周遭文化的扭曲价值观？你的孩子内心是否渴望保持性纯洁，还是正在挑战圣经所倡导的谦逊与得体的界限？若你对这些问题尚无明确答案，说明你尚未将这一议题持续置于家庭对话的中心位置。

青少年时期会爆发性意识觉醒与性诱惑的浪潮。这个阶段形成的性行为模式将影响他们多年。许多青少年在此时期陷入改变人生轨迹的性犯罪，那些隐秘的性罪孽模式会让他们多年处于捆绑之中。我们必须致力于在这个领域进行开放、积极且始终如一的教养。我们必须用真诚的提问和耐心的讨论来追寻孩子的内心世界。我们必须尽早将性话题摆上台面，并持续探讨直至孩子离家独立。

末世视角的缺失

末世论——对永恒的专注——并非大多数青少年实用神学中的强项。他们往往不以永恒为生活视角，也不习惯延迟满足的思维方式。青少年倾向于将当下视为生命的唯一时刻，并将责任拖延至最后一刻。他们缺乏投资思维或收获心态。加拉太书 6:7 写道：

“不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。”这一重要属灵原则却鲜少出现在典型青少年的视野中。

需要教导青少年建立长期投资的思维模式。我们应当引导他们审视自己播撒的种子类型及其将带来的收获。要以爱心挑战他们

“当下物质时刻即是一切”的信念——那种认为现世短暂的快乐就是全部存在的观念。他们需要明白，上帝正在运作比此刻更宏大的计划，正为他们预备将要来临的奇妙未来。

我们周遭的文化不断强化一个谬误：人生的意义在于当下、世俗与物质的财富，而成功人士就是拥有最大财富的人。青少年被灌输这样的观念：“你的价值取决于你穿戴的品牌标签、你的体型、你的智商、你的运动能力、你驾驶的汽车、你居住的房屋、以及你的人气等级。”

西方文化中的英雄是谁？是那些品格高尚、投资于永恒事物的人吗？不，他们是那些拥有美妙歌喉、昂贵服饰、炫酷跑车、健硕肌肉和巨额银行存款的人。他们为当下而活，在地上积攒财宝。通常，他们对永恒的理解甚至不如最不成熟的青少年。在上帝眼中，他们实际上是英雄的反面；他们诱导我们的孩子相信谎言，并为终将消逝的事物而活。

我们的青少年需要我们亲临现场，教导他们从永恒的视角审视人生。当以这种视角观照时，生活将呈现出截然不同的面貌！他们需要明白，每个选择、每个行动都是一项投资，而人生不可能不播下种子——这些种子终将成为他们日后收获的生命之果。

心灵意识的缺失

在箴言中，这一警告恰出现在父亲训导的中间部分：

我儿，要留心听我的言词，
侧耳听我的话语。
都不可离你的眼目；
要牢记在你心中。
因为得着它的，就得了生命，
又得了医全体的良药。（箴 4:20-22）

他说道：“我儿，要留心听，因我所言极为重要，不可轻忽这些话。”接着又说：“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效是由心发出。”（第 23 节）换言之，“在我所说的一切中，要专注于你的心。认识它、保护它、守护它。你的心是你生命的控制中心。主宰你心的，也将主宰你。”

正如我们之前所见，我们不应仅仅管教行为。我们不仅要控制决定，确保孩子去我们想让他们去的地方，做我们想让他们做的事。上帝呼召我们追求更高的目标。我们要了解青少年的内心，帮助他们看清自己真实的内心，并被上帝使用，帮助他们培养出只受上帝和他真理主宰的心。

你是否引导青少年进行超越解决环境与关系问题的深层对话？是否帮助她看清问题背后的心灵本质？是否协助她认识到自己如何用受造物（如同伴认可、某件财物或渴望的地位）取代了造物主？可曾帮她看清支配心灵的欲望？可曾助她坦承内心真正的珍宝？是否花时间以爱心指出她的想法与圣经真理不符之处？是否通过提问揭露心灵深处的思想动机？是否让她明白真正的敬拜体现在她对处境与人际关系的回应中？

每当论及认识心灵，我们不得不面对属灵盲目的现实。所有人都因缺乏心灵意识而挣扎。但青少年似乎在这方面尤为挣扎，因为

他们倾向于从行为、生理和当下的角度来思考生活。他们不常花时间审视自己的内心，也不向自己提出具有挑战性、能揭示真相的问题。因此，我们与青少年相处的目标之一，不仅是教导他们认识上帝及其旨意，更要帮助他们了解自己。我们希望他们能意识到自己在罪中的挣扎、软弱之处以及易受诱惑的特质。

因为我希望帮助我的孩子们培养自我认知，所以不会突然闯进他们的房间宣布规则被打破并要实施惩罚。在纠正错误时，我们会交谈。我尝试提出深入的问题，旨在穿透罪的欺骗性，显露出内心的真相。随着我的孩子们自我认知的增强，他们越发重视我对他们说的话，因为他们意识到自己需要我的指导。

青少年典型的防御心理部分源于他们彻底缺乏自我认知，以及精神上的全然盲目。我们必须持续努力帮助孩子认识自我，使这种认知引导他们渴慕上帝。每一刻都在揭示真实的自我。

我在辅导中常用这个比喻，认为它尤其适用于青少年。当青少年向你播放他人故事的“录像”时，他自己往往不在画面中。他讲述的版本聚焦于处境压力或他人对他的伤害。在叙述时，他会将自身行为的责任转移给他人或外部因素。

某天女儿放学回家，挥舞着某门课的成绩单说：“爸爸，我得和你谈谈我的西班牙语成绩。”我顿感大事不妙！她接着骄傲地宣布：“我拿到了全班最高的D等成绩！”

听完她对成绩的解释，我差点想把那个D贴在冰箱上炫耀。毕竟，我的女儿在教育压迫和教学无能的环境下表现优异，多么值得骄傲。“爸爸，都怪新老师，”她解释道，“他把我们当教学实验的小白鼠，边教边学。”越听我越自豪！在菜鸟教师的不称职教学中仍能取得成绩，多么自律的女儿！

清除障碍

事实上，那天下午听她诉说时，我心中充满悲哀，因为我突然意识到她对自己所说的话深信不疑。她真心认为成绩差不是自己的过错，坚信责任全在老师身上。从拿到试卷到回家的这段时间里，她已构建出一套将自身责任完全排除在外的解释。她在属灵层面是盲目的，未能看清成绩单所揭示的内心真实问题。

当我开始纠正她时，将面临什么？她会戒备森严，感到遭受不公正的指责，可能会控诉我不理解她，认为我缺乏同理心，还会困惑为何我站在老师那边而非她这边。这些正是我们试图触及青少年内心时经常需要应对的典型情境。

作为父母，我的目标不仅是让孩子认识上帝，更是在此过程中认识自己。唯有认识上帝，人才能真正认识自己；而当这种认知发生时，他对上帝的渴望会愈发强烈。我们渴望在青少年身上看到这种属灵生命的关键互动：对上帝深刻的个人认知，以及对自我不断深化的了解。

这不仅仅是父母试图让青少年看清自己真实样貌的“血肉之争”，而是一场属灵争战。我们的敌人是说谎者与欺骗者。青少年尤其容易轻信他关于自我的谎言——他们坚信问题不在自身，而是遭受了不公正的批评与纠正。

我们需要坚定而耐心地站立，而非陷入令人疲倦的言语争战——那些争论非但无法开启青少年的眼睛，只会让他们更具防御性与疏离感。怀着爱心并谦卑倚靠基督，我们当把握每个机会揭露心灵的核心问题（惧人心理、物质主义、自私、情欲、贪婪、嫉妒、不信、愤怒、自义、世俗之爱、贪心、叛逆等），并帮助青少年在圣经这面完美镜子前审视自己。

智慧与愚昧、律法主义与真实敬虔、友谊、性、永恒以及个人心灵觉醒等议题都要在青少年时期摆在台面上，好敞开机遇之门。

亲子沟通

上帝通过这些讨论帮助你的孩子认识他、爱他，并将他的真理内化为生活的实际指引。

这些因素也使育儿过程充满恐惧。它们可能引发父母的恐慌与畏惧，甚至激起愤怒，导致说出事后懊悔的言语。但上帝能借此加深亲子纽带，也可能被敌人利用来加剧关系裂痕。

若以焦虑、恼怒和恐惧应对，你会试图控制孩子服从，引发无谓的权力斗争。你会陷入生存心态，视生活为雷区，只求孩子四肢健全地通过。绝望中，你会屈服于暴怒情绪，做出愚蠢无效的举动，同时空喊主名和圣经真理。自怜育儿艰辛时，你会用言语打击孩子，以威胁作为动机。随着孩子叛逆加剧，关系将分崩离析。最终，你会承认无能为力，在盛怒中彻底放弃育儿，自欺说已竭尽所能。

但若你怀着对救赎主坚定的信心走向你的青少年子女——他的话语真实不虚，他至高无上的存在能补足你作为父母软弱无力的努力——上帝就会藉着你传递爱、理解、恩典、盼望与生命。你会提出平静却发人深省的问题，促使你的孩子去思考那些她独自一人绝不会审视的事物。你会与孩子展开激发思考的辩论，却从不进行伤人的个人攻击或指责。你会以接纳、宽恕和盼望的态度来纠正她。当孩子走进家门时你会微笑相迎，而当你进入她的房间时她也不会紧张。她会开始主动找你谈论许多青少年选择隐瞒或忽视的话题。随着你们关系的深化，你的孩子将逐渐活出基督的品格。

反思与讨论问题

1. 花点时间回顾你自己青少年时期的经历。如果你有旧日记，不妨翻出来看看。还记得那些情绪的大起大落、对身体变化的敏感以及普遍的迷茫感吗？是否还记得那种脆弱、被拒绝的感受，以及源源不断的不安全感？和你的孩子分享你青少年时期的经历。提醒他们你也曾经历过他们现在的阶段，深知其中的不易。
2. 回想最近一次你向青少年子女提供建议或纠正他们行为的情形。你的表达方式是慷慨且具有吸引力的吗？还是说你的语气和信息带着苦涩与谴责？孩子当时是如何回应的？
3. 你是否注意到你的青少年子女正在为自己筑起一道护城河？他 / 她是否与你越来越疏远？还记得你自己在青春期时如何与父母保持距离、筑起心墙吗？当有成年人——无论是父母、青年团契导师还是老师——试图跨越那道鸿沟主动接近你时，你当时的感受如何？
4. 你目前处于青少年子女功能性世界的内部还是外部？如何以爱心和祷告之心去追寻你的孩子？
5. 如何利用违背律法的事件作为契机，将你的孩子引向恩典？提醒你的青少年子女，他 / 她无法遵守律法正表明了对基督的迫切需求。
6. 你青少年子女的友谊如何从正反两方面影响了他 / 她的生活？有哪些好问题可以帮助你了解孩子对思想、欲望、动机和选择的看法，从而揭示孩子生活中不明智的人际关系？
7. 在讨论性诱惑时，你和孩子之间的沟通渠道是否畅通？你认为你的青少年子女会感到自在向你提问吗？为什么？
8. 思考如何引导你的孩子超越当下充满挣扎的时刻，并给予他 / 她一个永恒的视角。

亲子沟通

9. 你的青少年对自己抱有哪些错误认知？他或她倾向于以何种方式推卸责任和指责？当你倚靠基督寻求指引时，该如何温和地揭示孩子内心的症结？

10. 花点时间向上帝祷告，求他使用你来向你的青少年传达爱、理解、恩典、希望与生命。

第二部分

设定敬虔的目标

6

目标、荣耀与恩典

我拖着疲惫的步伐走向儿子的卧室，内心充满无力感。身体上的劳累是事实，但更让我精疲力竭的是为人父母的倦怠。孩子们无休止的管教需求令我厌倦，我实在不愿与同一个儿子重复那已进行过千万次的对话。我甚至想对妻子说：“这次换你去吧，我再也经不起这样的谈话了。”儿子因不成熟和罪性而不断索取我的关注与时间，这个事实让我心生怨怼。

进儿子房间前，我本已花时间祷告，自以为做好了进行有效沟通的准备。然而疲惫感仍挥之不去。孩子同样困倦，他立即竖起防御姿态，指责我缺乏爱心、待人苛刻，坚称我无法理解他，并反驳我提出的每个观点。这完全偏离了我预想中的谈话走向。

在交谈的某个时刻，我失控了。愤怒之下，我对他说出了从未有过的刻薄之言。离开房间时，我告诉他希望自己能活得足够久，看到他真正懂得欣赏我的那一天。但紧接着我又说，不过我不会屏息以待。他用混杂着愤怒与受伤的眼神瞪着我离去的背影。

我垂头丧气地坐在床边黑暗中。上帝赋予我为人父的使命似乎不切实际。不可能完成。我所知与所行之间的鸿沟让我深感挣扎。

设定敬虔的目标

我还能领悟吗？在自怜与自责的撕扯中，我想让儿子也尝尝他给我的伤痛，却又深知这念头何等错误。静坐之时，我猛然醒悟：这份职责无法辞去。无处可逃。明日醒来，同样的挑战仍会降临。我呼求上帝的帮助与宽恕，呼求品格与力量，祈求信心与坚忍。从未如此刻般清醒意识到：自己每分每秒都需要主。

或许你已被本书内容压得喘不过气，或许悔恨充斥心房，或许心底的罪孽已被揭露，或许你正想说：“保罗，我永远做不到你说的那样！”或许你正想着：“保罗，这套方法对你的孩子有效，对我的孩子绝对行不通！”

在思考上帝对我们作为青少年父母的期许之前，我们需要先反思自己作为上帝儿女的身份。关键在于认识到上帝的荣耀与恩典远超我们的罪过以及在育儿过程中的挣扎。

我想分享三段在我沮丧挫败时给予慰藉的经文。上帝通过这些经文彻底改变了我对他在青少年生命中所托付之使命的认知。

非凡之力

生活中鲜有像养育子女这般需要全天候投入的事务，也少有事潜藏着如此多意想不到的困难与戏剧性转折。我曾与许多青少年父母交谈，他们坦言精疲力竭，感到无力完成所受托付。在此情境下，我们绝不能忘记作为上帝子民所拥有的力量。

在以弗所书 3:20-21 中，保罗在一段著名的颂赞中将我们引向那能力。

神能照着运行在我们心里的大力充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们！

上帝是我们天父，他拥有令人敬畏的大能。藉着这能力，他能成就远超我们言语可述或想象可及之事。试想你生命中看似无法达成的目标——上帝能成就更多！试想圣经所言你青少年子女生命中所需、却看似不切实际遥不可及之事——上帝能成就更多！

我们必须从上帝大能的视角来看待为人父母的责任——他以这能力创造世界、维系宇宙、使基督从死里复活并战胜罪恶。我们的上帝拥有远超人类心智所能理解的辉煌权能。我们不可仅凭自身的软弱来看待父母职责，当铭记我们是全能者的儿女。他是力量！他是能力！

但这里还有更多需要说明的。或许你在想：“天哪，我多想获得一些那样的力量！”却不知如何获取。事实上，与我交谈过的许多父母都被以弗所书 3:20-21 这样的经文挫败了信心。这些话语似乎与他们自身的经历相去甚远。

请仔细看这段颂词的文字。它说上帝“能照着运行在我们心里的大力充充足足地成就一切，超过我们所求所想的”（现在请注意这些词）“在我们里面运行的能力”。他的能力在哪里？难道它是遥不可及地悬于天际，只有找到那唤醒其力量的正确灵性真言的人才能触及吗？不，保罗说的并非如此。相反，他道出了一个荣耀、激进却又真实的真理——上帝的大能正住在他的子民里面并持续运行！身为父母的你啊，既为上帝的儿女，这荣耀的能力就住在你里面，且永不沉睡。藉着圣灵，上帝那令人敬畏、活泼的大能居住在你里面，使你能够完成上帝呼召你去做、原本不可能完成的事。

正是在我们软弱却拒绝放弃的时刻，我们才能体验到作为全能者儿女内住的荣耀大能。保罗在哥林多后书12:9告诉我们，上帝的力量是在我们的软弱中得以完全。我们常常错失体验他大能的机

设定敬虔的目标

会，因为当我们碰壁时就放弃了。正是在我们超越自身力量与智慧的局限时，才会屈服于当下的情绪，说出或做出令自己后悔的事。但靠着基督为我们所做的工，我们可以有所不同；我们可以带着勇气和盼望养育儿女。重要的是要认识到，作为上帝的儿女，我们已被赐予这样的力量。

荣耀的恩赐

在约翰福音 17 章，基督正面临他将经历的被钉十字架、复活和升天。在被捉拿前的时刻，他向父神祷告，为门徒和将来因他们的事工而信的人祈求。他为跟随者彼此间的关系祷告——愿他的儿女能体验到他与父及圣灵之间那样的合一。想象一个充满如此合一的家庭！设想你与青少年子女也能拥有这样的关系！

读到这样的经文时，人们很容易会说：“得了吧，现实点！你该不会真认为这有可能实现吧？”但在我们将其斥为纯粹的理想主义、认为它离现实太远而无法带来实际鼓励或帮助之前，必须仔细留意其中的话语：

我不但为这些人祈求，也为那些因他们的话信我的人祈求，使他们都合而为一。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信你差了我来。你所赐给我的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，像我们合而为一。我在他们里面，你在我里面，使他们完完全全地合而为一。（约 17:20-23）

基督在祷告中言明，他已为子民成就了非凡之事。深知世界的破碎与人心的罪性，他洞悉我们凭己力永远无法体验他为我们预备的爱与合一。他看见罪所滋生的苦毒、愤怒、嫉妒、贪婪、诡诈与报复。他明白若非上帝的介入，弟兄姐妹不会彼此相爱，丈夫不会

会爱妻子，朋友不会爱朋友，父母也不会爱子女。而这正是他所赐予的！

请仔细留意第 22 节的经文：“你所赐给我的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，像我们合而为一。”当基督降世为人时，全能神的荣耀便降临在他身上，使我们能借着祂看见神的荣耀。基督继而宣告，这降临于祂的荣耀，祂已赐予自己的儿女，为要使他们合而为一！我们必须拥抱这救赎的真相。那原是我们遥不可及的，基督已使之触手可及。祂将全能神的荣耀赐予我们，是为一个特定目的：让我们彼此的关系能反映三位一体的合一。保罗在歌罗西书 2:9-10 如此阐述：“因为神本性的丰盛都有形有体地居住在基督里面，你们在祂里面也得了丰盛。”

当你试图与青春期的孩子交谈时，房间里并非只有你与孩子独处，暗自期盼能以某种方式达成和谐。上帝的荣耀已作为恩赐赐予你，使你能够成为谦卑、温柔、忍耐、宽容的器皿，承载上帝为其子民所预备的爱与合一。这份荣耀的恩赐，正是你们走向合一的希望所在。

还需注意的是，基督并非祷告说“愿他们自己达成完全的合一”。相反，基督是在宣告：“父啊，若你的儿女终将活在合一与爱中，必是你亲自引领他们抵达。”这不单是我们自己在努力，更是上帝在动工，成就唯有祂能成就的事。你与孩子在卧室交谈的每一刻，都是上帝赐予恩典、救赎与改变的圣洁时刻。

人生中或许再没有哪个阶段，比养育青少年的岁月更需要上帝荣耀的恩赐与祂每时每刻的同在。这些年日里，我们直面自身的软弱、罪性与无能；这些年日里，仇敌企图使我们偏离上帝崇高的呼召，转而追求属世的掌控与情境化的成功。我们必须铭记：上帝赐下荣耀恩典，正是为填补我们与子女间的鸿沟，让祂的爱与合一在我们中间蓬勃生长。

我们所需的一切

作为父母，再没有哪段经文比彼得后书1:3-9 更让我感到安慰的了。

神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。因此，他已将又宝贵又极大的应许赐给我们，叫我们既脱离世上从情欲来的败坏，就得与神的性情有分。正因这缘故，你们要分外地殷勤；有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知识；有了知识，又要加上节制；有了节制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬；有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心。你们若充充足足地有这几样，就必使你们在认识我们的主耶稣基督上不至于闲懒不结果子了。人若没有这几样，就是眼瞎，只看见近处的，忘了他旧日的罪已经得了洁净。

彼得指出，有些信徒的生活缺乏果效且毫无建树，原因在于他们缺失了使生命丰盛的关键品质：信心、德行、知识、节制、坚忍、敬虔、手足之情与爱心。这些是基督徒生命果效的根本特质，也是高效养育子女的核心要素。在与青少年相处的艰难时刻，我们尤其需要这些品质。

彼得解释了为何有些人缺乏这些关键品质：他们目光短浅如同失明，忘记自己已被洗净了过去的罪孽。简言之，他们遗忘了自己的身份，忘记了自己作为上帝儿女的位分。彼得强调，若忘记自己上帝儿女的身份，就会停止追求使生命高效丰盛的那些品质。

这段经文开篇数节阐述了我们作为上帝儿女的荣耀身份。彼得告诫我们不可忘记：神“已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们”，他赐予我们所需的一切——不仅为永恒的生命，更为我们蒙召所过

尊主为大的生活，直到他再来。注意动词的时态。彼得说上帝已经赐予我们一切所需。这已经成就了！这是福音的基本真理。上帝不会呼召我们去做任何事而不提供成就的途径。如果他呼召我们过红海，他必会派船、搭桥、分开海水，或使我们能游过去！

彼得说：“不要忘记你是谁。你是上帝的儿女，继承了超乎你想象的丰富产业。你已得着一切所需，去完成上帝的呼召。不要屈服于灰心，不要放弃，不要逃避你的呼召。不要满足于微小的信心、德行、知识、节制、忍耐、敬虔、弟兄之爱和爱心。要得着作为上帝儿女所继承的一切产业。”

当我们走进青少年的房间时，我们需要对自己说：“我拥有上帝呼召我去做的一切所需。”在这些时刻，我们能更多体验到基督通过他的死为我们提供的品性传承。

我们有惊人的大能内住。上帝赐予我们荣耀，使我们能成为爱与合一的器皿。我们拥有完成上帝呼召所需的一切。这就是福音。这是我们作为上帝儿女的身份。这些真理能将我们从疲惫与沮丧中提升，使我们能以信心、勇气和盼望教养青少年。它们呼唤我们持守上帝崇高的目标，并与仇敌企图统治我们心灵的绝望抗争。

我们并非被遗弃。上帝赐予我们丰盛的恩典资源。他在我们里面并透过我们动工，成就我们凭自己永远无法达成的事。福音告诉我们能以盼望养育子女。它宣告我们可以成长、改变、做得更多更好。当我们力竭时，仍能经历他爱的力量、节制、坚忍、行善，并在青少年抗拒时依然保持恩慈。

上帝知晓我们的软弱。他深知我们的罪。他已赐予我们荣耀的恩典礼物，使我们能成为他改变子女生命的器皿。我们不可屈服于沮丧与绝望。基督给予我们希望的理由——这份希望让我们在养育

设定敬虔的目标

青少年子女时能够卓有成效。他所赐予的恩典礼物，将软弱失败的罪人转变为全能上帝高效多产的儿女。当我们透过他的恩典与荣耀之镜审视育儿之道时，便能怀着希望坚守他崇高的目标。

那个漆黑的夜晚离开儿子房间后，我的思绪沉浸在这些经文中。我再次默诵它们，承认自己的悖逆与不信，并祈求一颗信心之心。这些经文真理重燃了我的希望与勇气，帮助我重新朝向上帝的目标迈进。入睡时，我迫切期待黎明到来，迫不及待想与儿子交谈，表达对他的爱并请求宽恕。我知道未来还将面临诸多挑战与挣扎的时刻，但我怀揣希望——因我能从上帝恩典与荣耀的制高点审视这些时刻。

反思与讨论问题

1. 你上一次感到作为父母彻底挫败是什么时候？是什么让你陷入这种身心俱疲的状态？
2. 当你感到不堪重负时，会去哪里寻求生机、力量和希望？你是否试图逃避责任，或用食物、娱乐等享乐方式麻痹自己以应对挑战？
3. 上帝过去如何“充充足足地成就一切，超过我们所求所想的”（弗 3:20）？他的作为是否让你对养育青少年子女产生乐观态度？若没有，这种特定的怀疑从何而来？
4. 你是否怀着“神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们”（彼后 1:3）的信念养育子女？本周你预计需要他的能力应对哪些具体教养难题？为此可以做哪些准备？
5. 养育青少年的过程如何暴露了你灵命中的软弱？你是否试图向孩子、家人或同辈隐藏这些软弱？你是否在社交媒体上塑造了一个与哥林多后书12:9 相悖的虚假父母形象？

6. 作为青少年父母，在充满挑战的时期，还有哪些经文能给你带来安慰？你可以将这些经文储存在哪里，以便在沮丧时刻随时取用？

7

属灵争战

事情发生得突如其来，几乎总是如此。她犹豫不决地说需要和我谈些事情，是关于学校的，她遇到了麻烦。就在她开口的瞬间，我的心跳开始加速。她做了什么？有多严重？持续多久了？我将听到什么？我邀请她坐下详谈。

她低着头试图避开眼神接触，递给我一张皱巴巴的纸条。“我在英语课上给萨曼莎传这张纸条时被抓住了，”她说，“老师看完后非常生气，立刻让我们去校长办公室。校长说我今晚必须把纸条给你看，明天她要见你。之后她会决定怎么处理我们。”

我展开纸条阅读内容。这张纸条言辞放肆无礼，公然藐视权威，使用的语言让我难以置信——我甜美的小女儿竟会有这样的念头，更别提写在纸上在一所基督教学校传给同学！一股激烈的情绪混合体让我涨红了脸。

我很愤怒。我的女儿怎敢如此大胆叛逆、麻木不仁？我们一直虔诚地用真理教导她。难道这就是她感谢我们的方式？与此同时，

我感到一阵心痛。那个简单、甜美、纯粹的世界突然消逝了。我的女儿不再是那个会爬上爸爸膝盖、央求听故事的天真小女孩。我多希望能让时光倒流。我不想面对写下那张纸条的人履行父母之责。我只要回我的小女儿。

然而，我还有第三种感受——尴尬。我在基督教社区颇有名望，身兼牧师、神学院教师和咨询师数职，常在会议上讲授基督教家庭与育儿之道。如今人们会怎么看我？好一个专家！好一个榜样！我陷入自怜的情绪中，不断猜想学校行政人员看到纸条时的想法，揣测他们对我的评价。

当她坐在那里时，我一遍又一遍地读着那张纸条。我无法让自己相信那是她写的。我又问了她一次是否是她写的。我想我是希望她会说是不是她，是在替别人顶罪。但她确实写了。那些话出自她的脑海，用她的笔写下。她写下的正是她想对朋友说的话。这里没有误会。

这只是冰山一角吗？还有哪些事是她涉足而我和妻子不知道的？她和朋友交流时会用哪些在家里想都不会想的语言？她在学校都和谁混在一起？她那个圈子有多糟糕？她去过哪里？还有哪些事是我们即将听闻、会进一步粉碎我们心中女儿形象的？我感到矛盾。我想知道一切，却又害怕询问，唯恐听到的内容。

我不知道过了多少分钟，她才开口问道：“爸爸，你就打算坐在那儿盯着那张纸条看吗？不说点什么吗？”

我动情地说：“此刻我不知道该说什么。”我问她是否还有其他需要告诉我的事。

正因为这些情况——青少年时期难以预测的变化，以及我们面对这些变化时内心的挣扎——父母需要一套清晰的圣经目标作为上帝赐予的护栏，引导我们行走在他希望我们走的道路上。当这些时刻突然降临时，我们不能等到那时才决定该怎么做。我们不能指望当紧张情绪高涨时，我们仍能清晰、合乎圣经且具体地思考。

面对强烈的悲伤与失望时，我们无法指望设定长期目标。必须带着预先承诺的具体目标清单进入与孩子共处的这些时刻。若做不到这一点，我们将错失良机——当上帝使我们有能力将罪恶境遇转化为救赎契机时，那些本可实现的美好事物。

我想以女儿这件事为现实背景，探讨养育青少年的五项基础目标。但首先让我指出我们的目标不应是什么。

行为规训

恐怕大多数青少年父母最根本的目标就是规范子女行为。他们畏惧青春期的三大恶习：吸毒酗酒、性行为与辍学。为此他们竭尽所能防止这些发生，于是不择手段地控制青少年的选择与活动。

这些人将大部分时间花在侦探工作上。他们更像是警察而非父母。他们试图通过内疚（“我们为你付出这么多，你就这样报答我们？”或“你以为主看到你的所作所为会怎么想？”）、恐惧（“你知道外面会染上什么病吗？”或“你敢那样做，就别怪我不客气！”）或操纵（“如果你____，我们会更乐意给你买车”或“我们做个交易：如果你____，我们就为你____”）来激励孩子。

控制一个内心不归顺上帝的青少年行为，充其量只是短期胜利。一旦脱离你的控制体系，他就会按照内心真实的想法和动机行事。他将不再行正确之事，因为先前的正确行为是父母外部强加的。他的内心从未改变。我们一再看到这种现象：青少年进入大学后，似乎抛弃了在基督教家庭“学到”的一切。

设定敬虔的目标

歌罗西书2:20-23 告诫我们要警惕这种行为控制策略：

你们若是与基督同死，脱离了世上的小学，为何仍像在世俗中活着、服从那“不可拿、不可尝、不可摸”等类的规条呢？这都是照人所吩咐、所教导的。说到这一切，正用的时候就都败坏了。这些规条使人徒有智慧之名，用私意崇拜，自表谦卑，苦待己身，其实在克制肉体的情欲上是毫无功效。

这种以条规约束为核心、旨在防止青少年惹麻烦的方法终将失败，因为它并未触及心灵的根本。正如保罗犀利指出的，这“在克制肉体的情欲上毫无功效”。他的意思是，这种方法没有解决人错误行为的根源——心中罪恶的欲望。彼得说世界的败坏是由邪情私欲造成的（彼后 1:4）。我们必须从青少年心灵深处的欲望着手，否则只会赢得零星战役而输掉整场战争。仅充当侦探、狱卒和审判者远远不够，我们必须以从天父那里领受的信实守望之心，牧养子女的灵魂。

采用牧养式教育模式的父母，不会仅仅在制定规则和违规时执行惩罚。他们会与青少年建立友谊，深入探询与审视。他们会引导孩子参与发人深省的对话，拒绝容忍疏远、逃避与含糊其辞的态度。他们不会任由子女主导双方关系的走向。当问题出现时，他们选择促膝谈心而非严厉盘问，其目的不在于证明孩子错误并宣布处罚，而是通过提出诸如“你内心真实想法是什么”等直指心灵的问题，揭示青少年心底真实的思绪与动机。

- 当时你在想什么，感受如何？
- 为什么这对你如此重要？
- 你当时那么做是想达成什么目的？
- 那一刻对你来说最重要的是什么？

- 当时你害怕的究竟是什么？
- 你当时想得到什么？
- 你为什么如此愤怒？
- 如果能回到过去改变某个行为，你会做出什么不同选择？

他们将帮助青少年透过上帝话语这面精准的镜子审视自我——这面镜子能照见并审判人心。他们会以谦卑、温柔、仁慈、宽恕、忍耐与恒久爱的态度完成这一切。如此，他们便活出了基督的爱，因基督正是这些青少年灵魂的大牧者（牧师）。

歌罗西书 3:12-14 为我们精彩描绘了在与青少年事工互动中应当持守的心态。

所以，你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。

以如此心肠对待青少年的父母，必将彰显那位真实永在、救赎之爱无穷无尽者的同在。这位伟大的心灵改造者，便能使用他们作为自己修复之工的工具。这与许多父母为促使子女行正路而表现出的焦虑愤怒、恐惧控制和绝望操纵何等不同！雅各指出这样的怒气“并不成就神的义”（雅 1:20）。

试图控制你的青少年会阻碍主在她生命中所寻求成就的事。以西结书明确宣告，神的旨意是要“抓住以色列全家那些因偶像与我疏远之人的心”（结 14:5）。神说：“我正竭力夺回我百姓的心，使他们单单侍奉我。”作为青少年的父母，我们岂能定下比这更低的目标？我们必须努力看清那些塑造他们行为、深藏于心的偶像。随着圣灵透过我们的工作，将圣经之光照射到青少年的生活中，这些偶像终将显露出来。

我们与青少年相处的每一刻——从日常琐事到危机时刻——都必须以促成心灵转变为根本宗旨。这种针对心灵的父母牧养可归纳为五个基本目标，为我们与青少年的所有互动提供实践指引。这些目标将构成本章及接下来四章的讨论框架。

目标一：聚焦属灵争战

青少年的生活往往被可见、可触、可尝的物质世界所主导。他们会为外貌焦虑落泪，渴望获得同龄人的接纳，对个人物品表现出强烈的占有欲。他们用夸张的言辞谈论自认为美丽或美味的事物，当穿着遭人嘲笑时会崩溃不已，对感知到的排斥感到极度痛苦。青少年往往具有强烈的物质主义倾向——即专注于物质世界。而那更为重要的、不可见的属灵世界，对他们而言却常常显得虚幻不实。

青少年容易相信两个致命的谎言。首先，他们倾向于认为物质比灵性更真实。当下的、物质的、个人的快乐在他们眼中似乎比永恒的祝福更重要。其次，他们往往相信物质世界的永恒性——这个世界看似不会消逝，仿佛永远存在，且仿佛“这就是生活的全部意义”。

这与圣经的视角何其不同！亚萨在诗篇 73 篇中说，恶人的繁荣如同一场梦。多么犀利的剖析！梦境看似真实却非实存，身体苏醒的瞬间便消逝无踪。世人积攒的地上财物，甚至在聚敛之时就已开始消逝。物质世界终将归于无有。

保罗在哥林多后书 4:16-18 如此表述：

所以，我们不丧胆。外体虽然毁坏，内心却一天新似一天。我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比、永远的荣耀。原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。

保罗所专注的是那看不见的。他着眼于属灵的事物。他并不执着于物质世界的实体。为何如此？因为这世界终将消逝。基督曾说：“人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？”（太 16:26）。约翰在他的第一封书信中告诫我们“不要爱世界和世界上的事”（约一 2:15）。这一主题贯穿圣经始终。智者活在那不可见之事中；愚者却忙于建造仓房，囤积那在永恒中终将朽坏无用的财物。智者渴慕属灵的福分；愚者贪恋肉体的奖赏。智者仰望永恒；愚者只为眼前而活。

青少年不仅倾向于以物质为中心生活——忽视或弱化灵性世界的重要性——他们还往往抱持和平时期的心态。在和平年代，人们沉溺于奢侈、休闲与享乐，专注于欲望与渴求。然而战争时，人们的生活重心截然不同。生产高端科技的工厂转而制造军用电子设备，豪华轿车生产线开始生产坦克。年轻人放弃大学投身军事训练。战争不仅调动了职业军人的注意力，更牵动着整个社会的神经。

关键在于：圣经宣称人生即战场！正如我常对孩子们说的：“一场战争正在你心灵的战场上打响，这是争夺你灵魂控制权的战役。你今天遭遇的每个情境都是小规模交锋。要警醒这场争战，别忘了你有个诡计多端的敌人正企图欺骗、分裂并毁灭你。要赢得胜利，你必须战斗，绝不可松懈。”对青少年（和我们自己）再怎么强调这点都不为过。

智慧、成熟、敬虔之人以属灵的眼光生活；他们在生命的每一个境遇中都能看见它。他们从不以“日光之下”的视角看待生活，正如传道书反复强调的那样。他们在所做的一切事和所处的每一种境遇中，都能洞察属灵的含义。这正是我们必须在青少年心中培养的思维方式。为此，我们自己必须先具备属灵的思维。我们必须活在意识到这场争战的状态中。

设定敬虔的目标

有两件事阻碍我们教导孩子直面并参与属灵争战。

错位的忧虑

作为父母，我们往往更担忧可见世界而非不可见世界的问题，尤其当涉及青少年子女时。我们更焦虑失业如何影响他们的大学前途，而非关注上帝正在揭示的内在属灵问题；更在意糟糕的成绩单，而非成绩背后反映的子女灵性光景；会因满屋脏衣服的混乱场面发怒，却看不见杂乱背后心灵的呼求；更痛惜财物遭受的实际损坏，而非同时发生在青少年生命中的属灵伤害。我们指责她的穿搭可笑，抱怨他喝光最后一滴牛奶，却错过了永恒重要的事。

正因如此，我们错失了日常情境中提醒青少年认识堕落世界里无处不在的属灵争战的机会。若要培养真正参与属灵争战的下一代，必须首先自问：什么对我们真正重要？我们关切的事物与解决问题的方式，是否正与我们宣称的信仰背道而驰？我们自己的生活，是否与期望子女达成的生命状态一致？

文化误解

阻碍我们的第二件事是文化误解。我们的基督教文化往往误解了属灵争战。在大多数基督徒的观念中，如果属灵争战是一部电影，那么这部电影应该由史蒂文·斯皮尔伯格执导，斯蒂芬·金编剧！属灵争战让我们联想到鬼附身、撒旦控制的恐怖展示以及戏剧性的驱魔仪式。但圣经所呈现的属灵争战，并非基督徒生活中暴力、生命离奇的终结，而是基督徒生活的本质！

当保罗在以弗所书末尾引入属灵争战这一主题时，他并非突然转换话题去讨论灵性的阴暗面。不，他是在总结他之前所说的一

属灵争战

切。属灵争战发生在何处？在基督的身体里，在婚姻关系中，在亲子关系中，在主仆关系中，以及在我们周围文化的每一个角落。我们的青少年需要学会如何作战，并使用主所赐的军装。保罗的描述需要塑造我们看待这场日常、无处不在的争战的方式。

我还有未了的话：你们要靠着主，倚赖他的大能大力作刚强的人。要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。因我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。所以，要拿起神所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住。所以要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸，又用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上。此外，又拿着信德当作盾牌，可以灭尽那恶者一切的火箭；并戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是神的道；靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求。（弗 6:10-18）

若要让我们的青少年在属灵争战中站稳脚跟，他们必须知晓存在一个正在进行战争的属灵世界。他们需要认清敌人是谁（以及谁不是敌人）。他们需要了解这场战争的武器及其使用方法，还需要明白日常生活中胜利的模样。这至关重要，因为属灵争战不仅发生在我们生活的场所，更是我们生活的本质。

这正是保罗以这种方式总结他写给以弗所人书信的原因。他不愿我们仅从水平维度思考自身处境与人际关系，而是希望我们意识到其中正发生着激烈的垂直维度争战。因此他告诫我们要警惕魔鬼的诡计，倚靠主的力量坚立，穿戴神所赐的全副军装，并要祷告。

这是一场正在进行的战争。它并非基督徒生活的某个方面；它就是基督徒生活本身。

可悲的是，由于深受文化误解的影响，大多数基督徒父母未能持续提醒青少年这场属灵争战，也未帮助他们为每日能经历上帝儿女得胜的生活做好准备。

属灵战士的特质

我们的目标是培养对属灵世界高度敏感、并能理解自己一切行为之属灵意义的下一代。这样的青少年会是什么模样？请容我列举几种必将显明在他们生命中的特质。

敬畏上帝

以属灵战士身份生活的青少年，内心怀有对上帝真挚而内化的敬畏。这是属灵生命的根基。敬畏上帝是真正智慧人生的开端（箴 1:7）。愚昧人心中毫无对上帝的敬畏，因此只为眼前所得和目之所及而活。

何为这种对上帝的敬畏？它是属灵之人不可妥协的内在动力。上帝的存在、旨意与荣耀，成为属灵之人行事为人的全部理由。他生命中只有一个动机——活出讨主喜悦的生活。他不为自身欢愉或他人取悦而活，不为物质占有而活。他行事不因被人监督或畏惧后果，终极原因乃是对上帝深切敬拜的爱与尊崇。明知故犯地违背上帝，对他而言是不可想象的。

唯有对主怀有真挚的敬畏之心，才能在诱惑来临之际——当我们远在他方、而他们又面临越界压力时——守护我们的青少年保持纯洁。

顺服权柄仅次于对上帝的敬畏、并与之直接相关的，便是顺服权柄。最令我痛心的莫过于听到父母说：“得了吧，保罗，”

人们常说“青少年叛逆是成长必经阶段”，但我认为我们永远不该对此习以为常或默许任何人的叛逆行为。

若一个人敬畏上帝，她就会顺服上帝在她生命中设立的权柄。那些漠视、争辩或试图规避权柄之人，实则是放弃了上帝在属灵争战中提供的帮助。上帝设立权柄是为约束罪恶。一个深知自己罪性且渴望过敬虔生活的人，不会抗拒权柄，反而会珍视并顺服它——这正是我们希望青少年拥有的态度。

当青少年将权柄视为负面惩罚时，问题已然存在。我们的目标是教导他们承认需要上帝所设立的权柄，并明白甘心顺服的重要性。愿他们逐渐把生命中的权柄者视为帮助、引导、保护与约束的工具——这些是那位深知他们内心与堕落世界挣扎本质的上帝，以爱赐下的礼物。最终，我们希望他们能由衷宣告：“权柄——我需要它、渴慕它，并感恩上帝将其置于我生命中。”

这一目标看似不切实际，原因有二。

我们已如此习惯接受青少年的消极回应，以至于当他们表现出接纳、尊重和自愿服从时，反而让我们感到惊讶。我们不再期待尊重并在面对叛逆时感到痛心，而是屈服于一种文化观念，认为叛逆是青少年时期可接受的常态。

我们未能在孩子年幼时赢得关键的权柄之争。我们花了太多时间纵容他们的要求，迁就他们的不当行为。我们为他们的叛逆找借口，说他们是在长牙、过度疲劳或只是寻求关注。如今孩子步入青春期，他们不再认可我们的权柄，认为没有服从的必要，也不明白为何我们不再像从前那样为他们的叛逆开脱，反而开始阻拦。作为青少年，他们现在极其热衷于在我们试图行使父母权柄时与我们对抗。

设定敬虔的目标

在任何年龄阶段，反抗父母的权柄都是不可取的。拒绝父母的权柄就是拒绝上帝的权柄。而拒绝上帝的权柄，实际上就是妄图将他的权柄据为己有，这是一种试图成为上帝的僭越行为。无论你的青少年子女是否意识到这一点，其后果都严重至极！

远离恶者

首先让我以积极的表述来阐明下一个特质。敬畏上帝的青少年会渴望与其他同样敬畏上帝的青少年为伴。正所谓观其友而知其人！若一个青少年真心渴望参与属灵争战，认真追求过蒙主喜悦的生活，并甘愿顺服生活中的权柄，他自然会选择与价值观相同的人相处。叛逆的青少年对他毫无吸引力，对属灵事物毫无兴趣的同龄人也不会吸引他。相反，无论身处何地，他都会本能地寻找那些心怀上帝的人。与那些对上帝认为最重要之事毫无兴趣的孩子相处时，他会感到格格不入。这就是与恶者分离的体现，也是箴言中频繁论述的属灵战士特质。

熟识圣经

若不具备透过信仰思考并将其应用于生活情境的能力，就不可能参与属灵的争战。一个青少年若要活出荣耀上帝的生命，她需要的是对圣经的透彻认识，使其能将圣经的诫命、原则与视角运用于日常生活中涌现的诸多不同情境。她不应仅是掌握圣经知识的人，更需成为能以圣经智慧应对生活的人。

许多青少年对属灵争战毫无准备，因他们从未被教导以圣经思维思考。他们虽上过主日学，熟悉所有经典圣经故事，背读过受欢迎的经文段落，但这些对他们而言不过是孤立零散的圣经知识点，尚未被编织成一致且独特的圣经人生观。对这些青少年而言，

圣经只是一本道德训诫故事集，一本行为准则清单，而非思维方式。因此，尽管他们掌握大量圣经知识，却缺乏圣经智慧。他们未能形成实用、有效的圣经人生观来避免愚昧生活。

我们必须教导子女用圣经思维思考，从圣经视角诠释生命万象。要训练他们始终思考圣经如何帮助理解当下考量之事。他们必须学会从圣经制高点审视自我及生命中的一切。这种始终如一的圣经人生观将使他们辨明每种境遇中当有的智慧思想和行动。

靠发号施令无法达成此目标。这需要时间、耐心与爱心。同时也要求我们自身先花时间厘清这些问题。若我们自己都未曾拥有，便无法引导子女获得。

合乎圣经的自我认知

一个能辨识周遭属灵争战的青少年所具备的最后一项特质，就是基于圣经的自我认知。或许这显而易见，但青少年往往缺乏深刻的自我觉察。他们非常在意他人对自己的反应，关注外表与情绪，却常缺失圣经式自我认知的核心——对内心的洞察。当父母指出子女的错误态度时，这点表现得尤为明显。多数情况下，青少年会感到受伤，认为遭到冤枉或针对。

我们盼望被上帝使用，培育出能经常以上帝的话语为完美明镜自省、并谦卑接纳其中启示的青少年。拥有正确自我认知的年轻人，不仅能良好回应父母的帮助，更会主动寻求。他会清醒认识自己的属灵软弱，并珍视上帝置于其生命中的资源。当罪被指出时，他不会辩解、捍卫、争论或推诿，而是“不……看自己过于所当看的”（罗 12:3）。这听起来或许难以置信，却是千真万确。

设定敬虔的目标

许多青少年未能采取防护措施抵御罪恶（“逃避少年的私欲”），因为他们自认为比实际更强大、更成熟。他们真心相信自己能玩火而不被灼伤。当他们的选择与行为导致伤害时，这种错误的自我认知会让他们将过错归咎于他人或环境。

我们何其需要把握上帝赐予的每个机会，用圣经这面镜子照出青少年的本相！可惜当他们的心显露时，我们常因愤怒与挫败而恶言相向、严加惩罚，忘记了自己应是上帝的器皿。我们的怒气只会让孩子更加戒备、封闭、自欺。

我们每个人都会犯罪，但犯罪的方式不尽相同。一个具有圣经式自我认知的青少年，会带着对自身软弱、试探与罪性主题的准确而实际的认识生活。属灵上警醒的青少年明白自己易受试探的弱点所在，这种认知能帮助他采取防护措施。

某个周日，我们驱车前往教堂时，我不慎驶入一个相当大的坑洞。车子停止颠簸后，妻子说她很困惑。我问她原因。她说无法理解为何我周复一周地驶入同一个坑洞！那个坑洞每周都出现在相同位置。明明道路还有另一条车道。为什么我不能预见并避开它？

青少年常因对自己内心相关主题的盲目性，反复跌入相同的属灵坑洞。我们能在属灵层面为他们做的最有益之事，就是帮助他们眺望人生道路，预见试探来袭之处，并教导他们如何规避。通过这样的引导，他们将增强自我认知，并更深体会主在患难时施予的怜悯与恩典。他们也会逐渐将父母视为上帝赐的助力资源，而非审判官或看守者，来协助他们应对生命中最重大的战役。

在挣扎与失败的时刻，我们需要的不仅仅是宣判和惩罚。我们需要交谈、讨论、参与，并且与我们的青少年互动，希望上帝能利

用这些机会时刻，让他们更清楚地认识到自己是谁，以及他们对基督持续的需要。

那天晚上，当我拿着女儿写的那张糟糕的纸条时，我需要牢记这第一个目标。这是一个绝佳的、上帝安排的机会，可以和她谈谈属灵争战的本质。我女儿的纸条不仅仅是关于粗话和不尊重的。它描绘了在她生命中肆虐的属灵战争。靠着上帝的恩典，这场战争已经公开爆发，但她却没有看到。她更关注的是自己在学校和家里惹上了麻烦，以及她会因为自己的行为而面临什么后果。

我的女儿不需要我告诉她我有多崩溃，我有多为她感到羞耻，或者我年轻时绝不会想到做这样的事！她不需要我宣布惩罚然后离开房间，错失一个为主做工的黄金机会。不，她需要她的妈妈和我带她进入更深层次的关注和理解。是什么促使她写下这样的纸条？是什么欲望引导她这样做？整个情况揭示了对她来说什么是重要的？关于她与同龄人的关系以及她对权威的回应，这张纸条揭示了什么？对于自身易受诱惑的特性，她能从这件事中学到什么？

在与她共同思考这些问题的过程中，我和妻子帮助她理解并参与这场属灵争战。这次讨论让我们有机会与她探讨敬畏上帝、顺服权柄、与恶人分离、运用信仰思考并实践的能力，以及圣经中的自我认知。这为我们提供了一个契机，帮助女儿更准确地认识自己，更亲密地认识上帝，并更智慧地识破仇敌的诡计。在真实的失败中，她朝着成为属灵争战积极参与者的方向又迈进了一步。若没有我们的帮助，她永远无法跨出这些步伐。

反思与讨论问题

1. 你是否曾因对青少年子女罪行的本能情绪反应，导致亲子关系出现裂痕？请静下心来，以祷告的心建立一套具体目标——超越由愧疚、恐惧和操控所引发的行为改变——这些目标能帮助你更以圣经智慧和恩典应对孩子的罪。
2. 作为父母，你最深的恐惧是什么？能否具体描述？回顾过往时，你是否发现这些恐惧如何驱使你试图掌控一切，越俎代庖地替上帝行事？若你将信任交托于上帝，并他在你青少年子女心中的工作，你的生活和育儿方式会有何不同？
3. 你主要遵循哪种育儿模式——牧师、侦探、狱卒还是法官？你作为父母的首要目标是看到子女行为改变，还是培养他们爱上帝的心？请思考第 111 页那些揭示内心的提问，并尝试将这些融入与孩子的日常对话中。
4. 当我们期望子女为“看不见的事物”而活时，作为父母，你是否在家庭中以身作则？你的目光是否定睛在永恒之事上？
5. 听到属灵争战一词时你会想到什么？你认为属灵争战在你和青少年的生活中如何体现？留意仇敌可能试图欺骗、分裂并摧毁你和孩子的种种方式。
6. 请思考理解并参与属灵争战的青少年应具备的五种特质：敬畏上帝、顺服权柄、远离恶者、熟识圣经、具有合乎圣经的自我认知。为你的孩子祈求这些特质，并思考你如何能成为他 / 她生命中的救赎管道。

8

信念与智慧

我和妻子当时正要去参加一个周末研讨会。我们的儿子——那时还是个十几岁的少年——问能否与教会里一家有同龄孩子的家庭同住。我们同意了，把他送到那里后便继续赶路。这本该是个平淡无奇的寻常周末。殊不知上帝另有安排。对我们的儿子而言，这将是一个充满诱惑、抉择与信仰考验的周末。

在我儿子到达朋友家之前，那家的孩子们去音像店租了几部电影。待我儿子抵达后，家长们晚上外出时，孩子们便拿出那些影碟。没过多久，我儿子就意识到那些影片含有他不该观看的内容。

他会怎么做？他可以观看那些视频——很可能我们和他朋友的父母都不会知道。但他却决定尝试说服其他人不要观看。他们说他在“犯傻”，并播放了第一个视频。不知还能做什么，也无处可去，那晚他待在厨房里，吃下了比以往任何时候都多的薯片，喝下了比以往任何时候都多的汽水。他做出了选择。他坚守了信念并为信念承受了压力。

设定属灵的目标

当那家的父母回家发现他独自在厨房时，询问他为何没和其他孩子在一起。听完解释后，他们有两种反应：首先，他们因孩子们选择的视频内容及对客人的麻木不仁感到愤怒；其次，他们为我们儿子践行内心是非观的抉择而惊叹。

我担忧的是，我们许多人忙于替孩子做决定以确保其安全，却忽略了教导他们建立内在的圣经信体念系。青少年在监督下或惩罚威胁中行正确之事是一回事，而他们自发地、无压力地践行内心真挚信念则截然不同。当我们预备青少年子女进入这黑暗堕落的世间过敬虔生活时，培养他们内化的信念必须成为我们的首要目标之一。

目标 2：培养信念与智慧之心

在培养信念的同时，培养智慧——这一目标的后半部分——对我们的青少年过上讨上帝喜悦的生活至关重要。让我用另一个故事来说明。

那天中午，我正在工作时接到了电话。是我儿子从他兼职工作的地方打来的。他被要求做一件危险且不属于他职责范围的事。这不是道德问题——没有明确的对错——但需要做出决定。他打电话问我是否可以传真他的工作描述给我，以便我们讨论他该怎么做。

我们讨论了那些对他有管理权的人以及他们提出这一要求的原因。他该如何与上级相处？某种程度上，他希望我替他做决定，但我没有，因为我认为这是上帝安排来锻炼他的处境。这其中涉及许多智慧层面的问题。我儿子态度开放、积极寻求、思考周全。讨论完情况后，我告诉他我会为他祷告。我相信他已具备做出明智决定所需的一切。

接下来发生了什么？他被解雇了！我简直不敢相信。他明明做对了所有事，却还是丢了工作。我差点要质问上帝：难道不能就这一次鼓励他吗？但这次解雇反而成了契机，让我们得以探讨这个破碎世界中的生活、遵循上帝之道带来的祝福，以及将自己交托于上帝主权看顾的意义。几个月后，他被重新聘用——区域经理对事件处理方式极为不满，下令下属再次录用我们的儿子。

注意这种情况与周五晚视频事件截然不同——但重要性毫不逊色。前者涉及我称之为明确界限问题，即上帝已明确启示、是非分明的事项，要求我们践行个人化、圣经化、内化的信念。后者则关乎我所说的智慧议题——虽无直接的“耶和華如此说”，但圣经通过众多平衡原则指引我们在这堕落世界中活出智慧。此类情境需要的，是能即时应用的圣经智慧。

当你的青少年子女面临明确界限问题时，她并不需要祈求智慧。例如在百货商店里，她无需祷告求上帝赐予她判断是否该偷窃的智慧！她真正需要的是一颗顺服上帝旨意的心，正如圣经所启示的那样。她需要一颗对造物主的爱胜过对被造物之爱所主导的心。

但当青少年遇到需要智慧抉择的问题时，若将其简单视为界限问题来处理，则永远无法解决。若他试图这样做，就会开始对圣经失去信心，认为圣经没有明确指引他的生活。继而，在对圣经缺乏信心的状态下，他会走向两个极端之一：(1) 律法主义，将所有事情都变成僵化的界限问题；或(2) 愚昧行事，认为任何非明显界限问题的事项都不重要且圣经未予提及。

我担心我们许多人在帮助孩子应对智慧议题方面做得不够充分。对我们中的一些人来说，这是因为我们自身生活中存在着世俗与灵性的割裂。许多人以二元对立的视角看待生活：一边是包含我们灵修、教会及正式崇拜生活，以及上帝已明确吩咐我们的事的灵性世

设定敬虔的目标

界，关注这些事物构成了我们对何为属灵的定义。

这种二元思维中的另一个世界是世俗世界。它是超出圣经中上帝明确命令和我们灵修 - 崇拜 - 教会生活之外的世界。在二元思维中，圣经对这个第二世界的生活几乎（或完全）没有教导。遗憾的是，这个世界往往比属灵世界广阔得多，它是我们日常居住并投入大部分生产力的所在。如果我们自己都不习惯在其中实践圣经智慧，如何教导青少年做到这一点？当我们未能意识到全部生活都是属灵的，且圣经以某种方式关乎人类经历的每一个情境时，又如何教导智慧呢？

父母未能帮助子女为离家后将面临的智慧抉择做好准备的另一个原因，可悲的是，是许多父母自身对圣经缺乏流畅、实用且能灵活运用于各种情境的认知。我们多数人对圣经的了解仅停留在主日学层面——熟悉那些耳熟能详的故事，略懂主要教义，能背诵一些高频经文段落，却未曾深入默想或精通神上帝的话语。我们不知如何运用圣经智慧指导日常生活，这种认知的匮乏也阻碍了我们以符合圣经智慧的方式教养子女。

作为父母，我们无法给予自身所不具备的东西。唯有当我们自己践行圣经真理、持守坚定信念时，才能教导子女切实顺服上帝的话语；唯有当我们自己努力将圣经原则智慧地应用于生活难题时，才能如此教导子女。顺服上帝话语的学习者，往往能培育出同样品质的下一代。

理解明确界限问题

让我进一步阐明我所指的明确界限问题与智慧问题的区别。明确界限问题涉及圣经中明确的命令，例如要求说真话、孝敬父

母、不可偷盗、不可奸淫或行淫乱，这些都是例子。要在这些情况下按照上帝的方式生活，青少年需要两样主要的东西。首先，她需要知道圣经的诫命。如果她不知道上帝的界限是什么，就无法保持在界限之内。其次，她需要个人的信念——即一颗无论后果如何都致力于遵行上帝旨意的心。

我深信，为我们的青少年定义信念的概念非常重要。很多时候，我们所谓的信念实际上是偏好。真正的信念是基于圣经所揭示的真理。偏好则是基于个人的欲望。信念是恒定的；偏好会随着欲望而改变。信念需要信心；偏好则依赖于当下的情绪。我们的青少年需要理解信念与偏好之间的区别。

以下是圣经信念的六个特征：

- 基于圣经的信念总是建立在对经文的研究、顺服和应用之上。我们对上帝旨意的认知与一颗愿意顺服的心相结合，并将其带入日常生活的各种情境中。
- 基于圣经的信念总是预先确定的。你不会对突发奇想或环境压力下形成圣经信念。圣经信念首先由上帝预先确定，他已为我们做出决定；我们的任务很简单——顺服。其次，这些信念也由我们预先决定。早在进入具体情境前，我们就已决心按照圣经明确的命令生活。我们将这份早已立定的心志承诺带入每一个新情境。
- 基于圣经的信念不会随环境改变。它不受外界压力影响。这一点在基督、使徒和古代殉道者身上得到有力印证。信念源于内心的承诺，而非同侪意见或潜在后果等外部压力。
- 基于圣经的信念是**不容操弄变通的**。真正的信念是不可妥协的。它们不会被拿来交换、交易或牺牲以获取或达成其他目的。

设定敬虔的目标

- 基于圣经的真信念是勇敢的。它有着根基性的确信。因为这确信建立在主清晰的话语之上，正如圣经所启示的。当我们持守信念时，就会明白那位创造世界并掌管每一刻的上帝已亲自发声；因此，没有比积极遵行他的旨意更安全的选择了！确实如此真正的信念不会怯懦迟疑，它催生出勇敢的信德之举。

• 基于圣经的真信念是活出来的。活不出来的信念不是真信念。若我们的心灵知晓、理解、承认并顺服于正确之事，我们的信念便会体现在每日所做的决定中。

一个没有圣经信念的人，内心缺乏约束机制。这类人在受到监督或外部压力时会做正确的事。然而，一旦外部驱动力消失，其行为便会截然不同。请再次回想第七章中我女儿写的那张字条——她缺乏个人内化的圣经信念。问题不在于知识的匮乏，甚至不在于她不承认上帝的标准是正义的，而在于她缺少一种不计代价对上帝的委身。慈爱的上帝以戏剧性的方式揭示了这一缺失，为的是让她心灵回转。

理解智慧议题

尽管圣经信念至关重要，关注界限问题也不容忽视，但信徒大部分时间其实都在应对智慧议题。真正的信徒既已决定顺服基督的主权，便过着基本顺从的生活，不会试探上帝的界限。然而仍有无数情境需要运用智慧——即应用圣经的原则、视角和主题，使日常实际决策能体现上帝对其生命的旨意。

让我们回顾一下我儿子在兼职工作中必须做出的决定。我们将探讨适用于该情境的若干圣经原则，并定义在此类情况下何为明智的生活。

权柄

圣经明确指出，我儿子生命中的权柄（父母、上司、政府官员）都是上帝所设立和任命的——是上帝为他的益处所差遣的仆人。无论何时他向这些权柄申诉或持异议，都必须以尊荣、感恩和顺服的态度行事。

恩典

箴言说：“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气”（15:1）。在分歧与争议之时，我儿子的说话方式至关重要。

真理

重要的是，我的儿子要避免修剪或粉饰真理的诱惑。同时，至关重要重要的是，他不能将真理当作报复性的武器。他必须像希望别人以爱对他说话那样，以爱说出真理。

更高的使命

作为信徒，我的儿子被呼召以让福音显得有吸引力的方式工作。即使在工作中，他也应作为主的使者和他真理的活代言人行事。

明智的建议

圣经告诫我的儿子不要冲动、独自做决定。上帝会赐智慧给求问的人，并不偏待人（雅 1:5）。圣经还告诉他，谋士多，人便得智慧（箴 15:22）。我的儿子重要的是不要仓促回应，而是要花时间领受上帝所应许的智慧。

信实与正直

我的儿子有必要仔细审视他的工作职责，因为他必须承担起履行所承诺工作的义务，以此换取薪酬。圣经教导我们要谨慎许下承诺，并对所承诺之事保持信实。

上帝的主权

我的儿子可能会忍不住将自己的处境视为某种“倒霉透顶的厄运”降临在他身上。他需要明白，这一事件处于上帝精心的掌控之中，他为他的缘故统管万有。他无需惊慌失措，也无需试图以某种方式掌控局面。他可以自由地明智行事，并将结果交托给他在天上的父，因他按公义审判万事。

价值观

在这样的处境中，我们显明对自己真正重要的是什么。我的儿子可能会受到诱惑，为可见的事物而活。工作固然重要，但圣经告诫他不要为属世的财富或可见、可触、可尝、可量化的事物而活，而是要追求具有永恒价值的事物。即使在这份工作的处境中，我的儿子也被呼召为上帝的荣耀而活，保守己心纯洁，并寻求他的国和他的义。落实到具体行动上，这意味着行正确之事并信靠上帝的供应。

心灵

圣经教导我们，行为是内心思想与欲望的外显。在此情境中，让我儿子意识到自己的内心状态至关重要——他特别容易受到哪些诱惑？是否屈服于对人的恐惧？是否被愤怒左右？是否对上帝的产生怀疑？是否陷入沮丧？是否迫于时间压力或同伴压力而妥协？青少年在这类处境中保持心灵觉知极为重要，如此才能抵御那些已知的软弱之处所面临的试探。

上帝的荣耀

我的儿子被呼召去追求比个人利益、舒适、成功、富足和安逸更崇高的目标。他最当务之急是以讨上帝喜悦的方式应对处境，这远比解决问题本身、取悦上司、满足自我或保住工作更重要。除非将上帝的荣耀作为终极目标，否则他永远无法在日常实践中行出正确之事。每当我们违背上帝，是因为我们自身的荣耀与利益对我们而言比上帝的荣耀更为重要。

这十条原则聚焦于我们儿子所遭遇的工作处境。每一条原则都帮助他更清晰地明白自己应当做什么、如何做、何时做以及为何而做。还有许许多多适用于此情境的原则，每一条都为心灵带来光明，为脚步点亮明灯。

圣经的真理如同一支伟大交响乐团的乐章。在乐团中，每种乐器都因其他乐器的存在而更显美妙。仅聆听一把小提琴、双簧管或鼓的单独音符，你无法理解或体验交响乐的全貌。唯有当所有乐器共同奏响时，你才能领悟交响乐的壮美与恢弘。它们彼此补充、相互平衡。同样，圣经为我们呈现了一部真理的交响曲。非单一音符，而是众多音符共同谱写出丰富和谐的真理乐章。

作为父母，我们需要以交响乐般的思维来培养子女过敬虔生活。不能只反复敲打单一音符，而应让他们领略整部圣经智慧的交响乐章，从而做出符合圣经的明智抉择。为此，我们必须先熟知这部交响乐，并坚持每日抽时间与子女探讨适用于他们生活处境的真理原则。要摒弃那种简单粗暴的“做这个、别做那个”式命令，避免缺乏讨论或解释的敷衍态度。应当引导子女审视和讨论这些原则，将困难与麻烦视为契机，帮助他们聆听更多上帝真理的交响乐，理解这些音符如何诠释生命真谛。至关重要的是，我们不可代替子女思考，而要教导他们如何思考人生，并运用上帝在他话语中赐予我们的真理交响乐的多重视角。

培养智慧之心的策略

要培养有信念与智慧的孩子，我们需要一套策略。以下列举一些你能做的事，以帮助培养一颗敏锐的良知和智慧之心。

视困境为机遇

这是本书的核心主题：爱我们且掌管万有的上帝，正透过我们的困境成就他美好的旨意。

几年前，一位心碎的母亲告诉我，她在儿子卧室发现了色情物品。她崩溃了，丈夫则勃然大怒。他们本要立即找儿子对质，但决定先电话咨询我。我很庆幸他们这么做——他们需要新的视角。是的，我理解他们的悲伤，但我还看到了更美好的事：我看见了上帝拯救的手。他们的儿子本可能继续沉溺于那个奴役人的隐秘情欲世界，但上帝以他的荣耀与良善，另有安排。

我对这位母亲说：“难道你没看见上帝拯救你儿子脱离诱惑的工作已经开始了吗？为他奇妙的爱感恩，并参与他正在做的事。不要怒气冲冲地去质问。告诉你的儿子，上帝爱他，而今日这份爱正通过上帝命定发现色情物品的方式显明。然后帮助他省察导致犯罪的心思和动机。”

若你将这些情境视为打乱晨间、午后或夜晚计划的恼人干扰；若你以冲动、不耐、恼怒和言语贬低回应；若你未能体现圣经的智慧（“你离开后做什么我毫不在意，但若再犯，就滚出这个家！”），你的孩子长大后也会效仿。反之，请停下脚步，感谢上帝赋予你为人父母的高尚使命，以耐心和交心的态度与子女对话。

避免替青少年做决定

切记，我们的目标不应止于通过规范行为来保障青少年的安全。花时间教导他们如何做出明智抉择：传授适用于各种情境的圣经真理，以及基于圣经的决策流程。随着孩子日渐成熟，我们的目标应是让他们掌握越来越多的决定权。为此，你必须克服自身的恐惧、控制欲，以及不愿将你和孩子的人生交托于上帝大能手中的犹豫。

你还需要保持耐心，在遭遇抵抗时坚持不懈。以弗所书4:2 为我们提供了榜样：“凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容”（新国际版）。“用爱心互相宽容”意味着面对挑衅时保持耐心。青少年会说些狂言妄语，给出站不住脚的借口，提出不合逻辑的论点。他们会发表极端言论（“从来没人……”、“你总是……”、“每次这种事都发生在我身上”），拿你和他们朋友的父母作比较。

这些行为源于青少年通常不认为自己需要帮助，往往将你充满爱意的干预和教导视为不受欢迎的干涉。你的职责是引导他们归向主的道路，成为孩子生命中的智慧器皿。为此，你必须温柔、谦卑、耐心且坚韧不拔。

引导青少年敞开心扉

提出开放式问题，帮助他表达真实想法和内心渴望。过程中切勿因孩子的坦诚而斥责。对于愿意敞开心扉、乐于沟通且虚心受教的人，无需说教。询问青少年他想做什么及原因，了解他处境中最看重什么及其缘由，探询他对可能发生之事的最大恐惧，请他描述何种情境会让他感到快乐，并引导他思考上帝如何看待其当前境遇。

目标是促使青少年进行自我审视。你需要提出他必须直面内心才能回答的深刻问题。面对问题情境时，避免武断地评判孩子的行为动机及后果，切忌在分析情况时垄断思考和话语权。切勿将关于选择与决策的讨论变成单方面说教——当你红着脸大声训斥、用手指着默不作声等待你离开的孩子时，若长期如此处理问题，青少年很快就会不惜代价逃避这类“谈话”，甚至对我们靠近其房间产生恐惧。有时我们无意中正将孩子推向我们声称厌恶的沉默深渊。

设定敬虔的目标

坚持不懈

不要满足于咕哝、呻吟、缺乏眼神交流、沉默，以及没有解释的简单“是”或“不是”。保持积极、友好和鼓励的态度——但要坚持不懈。很少有青少年会主动敞开心扉。通常青少年有许多问题和想法，但他们不会表达，除非有机会与真正表现出关心的人交谈。主动寻找你的孩子，耐心地向她展开对话。不要因她的抗拒而觉得被冒犯，而是提醒她你的爱与承诺。确保她明白，你们的对话不是为了抓住她的错误并施加惩罚，而是帮助她识别并做正确的事。

帮助区分明确界限问题与智慧问题

你的孩子需要确定他正在处理的是哪类问题。与他讨论两者的区别。如果他面对的是明确界限问题，与他探讨真正个人化的、基于圣经的信念本质。确保这场对话不是抽象的，而是结合他所处的具体情境。如果你们共同认定这是一个智慧问题，那么与孩子一起头脑风暴，思考可能适用于他的经文、原则和视角。分享你生活中如何寻求运用圣经智慧做决定的例子。

勿将所学倾注于一次对话

交谈时，请敏锐觉察对方的接受状态。您的青少年子女是自愿且积极参与的对话者吗？还是她正竭力想结束对话逃离房间？您是否因长篇大论导致她注意力涣散？请记住，您还会有其他机会再次探讨这个问题。明智的做法是运用少量经过深思熟虑且恰到好处的词语。您的目标并非展示自身智慧的广度，而是教导子女如何智慧地思考与生活。把握当下时机，但需明白未来还有更多交流机会。

反思与讨论问题

1. 你是否在生活的世俗部分践行圣经智慧？具体可以通过哪些方式更深入地研读经文，运用其智慧指导日常生活，并为子女树立榜样？
2. 你的青少年子女能否区分信念与个人偏好？他 / 她是否理解圣经诫命并渴望活在上帝的界限中？请为此方面的成长代祷。
3. 回顾 119-121 页列出的圣经智慧原则。你观察到哪些原则在子女生命中积极体现？思考他 / 她在“敬虔生活的交响乐”中欠缺之处，以及如何引导其探讨上帝的话语如何诠释生命意义。
4. 你是否常常忍不住想替你的青少年子女思考和做决定，而非温和地引导他们走向上帝的真理，并更好地理解自己内心的动机？请祈祷获得勇气，将你的恐惧和控制欲交托在耶稣大能的手中。

9

面对生活

你从运动鞋中看到它。你在音乐里听见它。当你的青少年子女用你几乎听不懂的英语与你交谈时，你便遭遇了它。你从青少年彼此相处及与你互动的方式中观察到它。它通过互联网、电视和广播涌入你的家中。它告诉你该想什么、渴望什么、做什么。它无处不在且极具影响力，常常被忽视却又随处可见，总是以新面貌出现却有着古老的影响力，人们常因它塑造行为的力量而注意到它，但更重要的意义在于它塑造思想的能力。它是我们创造的事物，却日复一日地塑造着我们。

它是什么？ 人类文化。

有人的地方就有文化。有堕落之人的地方就有堕落的文化。这就是现实世界中的生活。

青少年需要培养的最重要技能之一是文化意识。我指的不是对古典音乐的欣赏或跨文化关系方面的专长，而是理解我们所处文化中属灵争战的表现形式。要做到这一点，我们需要切实理解信徒与文化纠缠的本质。

对文化的两种典型回应

这是一个周六晚上的教会聚餐，史密斯和琼斯两家人在取餐队伍中相遇了。两家人都不希望坐在一起用餐，但无奈的是，他们最终不得不共用最后一张空桌。这两家人之间并没有真正的矛盾——他们只是完全无法理解对方！

让我们看看餐桌上的情景。史密斯家的孩子们穿着非常保守，他们的谈话内容是关于全家人一起读的一本书。由于担心负面影响，这些孩子与非基督徒几乎没有接触。他们家里不放现代音乐，也不去看电影。虽然有一台电视机，但孩子们只看教育类节目。

史密斯夫妇的生活圈子非常狭小。史密斯先生与另外两位基督徒共事，而史密斯太太与其他女性的交往主要局限在一个小小的基督徒朋友互助小组里。表面上看，史密斯家的孩子与同龄人穿着不同，行为也大相径庭。史密斯家与外界相处的模式是“从他们中间出来，与他们分别”（林后 6:17）。

很快就能看出琼斯一家采取了截然不同的方式。他们的孩子穿着打扮与史密斯家的孩子大相径庭。首先，琼斯家的孩子们佩戴了更多珠宝和耳环——男孩也不例外！琼斯家的女儿将手机放在餐桌旁，但用餐时并未查看。琼斯家的孩子们参加了许多公立学校的活动，他们经常在线追剧，大儿子还在一支另类摇滚乐队演出。表面上看，琼斯家的孩子们无论外表还是行为都与非基督徒同龄人无异。琼斯家对待外部世界的模式是“在世而不属世”（参见约 17:11-16）。

排斥

史密斯一家展现了对待文化的排斥 - 隔离反应。这种策略的基本理念是罪恶存在于事物中，所以要避开事物。通常包含一份需要回避的文化活动清单，如电影、音乐和舞蹈。史密斯家将“分别为圣”理解为基督徒家庭应尽可能避免参与世俗世界。表面看来，

这种回应或许不算太糟，但它却潜藏着固有的危险与缺陷。

拒绝参与可能微妙地否认了创造的良善。创造论宣告上帝所造的一切本为美好（创 1:31；诗 139:14）。邪恶并非某些事物内在的有机存在，而是人类滥用受造物来表达罪性思想、满足堕落欲望的结果。我们需要以符合圣经的精确视角来思考文化议题。

例如现代音乐本身并非邪恶——仿佛邪恶是潜藏其中的某种物质。毕竟上帝创造了音乐所运用的旋律与节奏结构。现代音乐之所以成为问题，在于它是那些活在悖逆上帝状态中之人世界观的强力载体。因此，我们必须教导子女抵制音乐迎合其罪心的方式，同时不让他们以为只要回避就能赢得与罪的争战。

拒绝可能错失了与邪恶斗争的核心问题。我们斗争的核心不在于外部的邪恶，而在于内心的邪恶。存在一场正在进行的战争：我们内心的战争。拒绝 - 孤立的应对方式可能会忽略这一点。

彼得说，上帝已赐予他的儿女们逃脱“世上从情欲来的败坏”所需的一切（彼后 1:4，新国际版）。作为父母，我们需要教导孩子，解决与邪恶的斗争并非通过回避某些事物，尽管有时逃离特定情境、地点和关系是避免犯罪的主要手段。然而，保罗指出这类限制“在克制肉体的情欲上是毫无功效”（西 2:23）。仅回避外部诱惑无法遏制罪恶，因为它未触及已存于心中的罪。我们要教导孩子回避并非根治之法，尽管上帝可借此限制罪在我们生命中的破坏。

拒绝可能助长自以为是。在孤立反应中，正义可能等同于遵守“那份清单”。遵守它的人被视为公义成熟之人，而不遵守者则被视作

设定属灵的目标

属肉体与不成熟。基督在抨击法利赛人的属灵骄傲时（太 5:20；23:1-36；路 18:9-14；另参 29:13），彻底颠覆了这种公义观。人可能严守这些规条，内心却远离上帝，全然倚靠自己。

同化

显然，现代保守福音派的孤立主义并非教导青少年回应文化的良策——而琼斯一家声称他们找到了更好的方式：同化。同化哲学的核心理念是事物本无善恶之分，参与其中并无害处。但这一进路同样存在缺陷。

圣经教导我们，世间万物从无中立。在这个世界上，事物总是承载着道德分量。基督说得极为直白：“不与我相合的，就是敌我的”（太 12:30）。例如，你或许会争辩语言本身是中性的——单个字母、单词及其发音是中立的，但我们从未以这种方式与之相遇。语言总是被用来传递某种意义。一旦投入使用，语言便不再中立。

因此，当我们思考周遭文化中的制度、关系、媒介及产物时，必须认清以下几点：

- 上帝所造的一切本为美好。
- 我们所遇万物皆以承载意义的方式被组合或使用。
- 万物皆可为善或为恶所用。
- 文化中的一切都在表达其创造者与使用者的立场。
- 文化中没有任何事物会以中立背景或环境呈现。

正如对文化的排斥 - 孤立反应有其弱点，福音派教会中常见的同化反应亦是如此。我们的孩子需要第三种方式来回应周遭文化——一种基于良好圣经思考的回应。他们需要理解文化是什么、其力量与影响的本质，以及需要制定一个符合圣经的生活计划来在其中生活。

什么是文化？

上帝从未打算让人与他的创造保持被动关系。起初，他赋予我们与世界互动的能力，并赋予我们以反映他形象的方式这样做的责任。他按照自己的形象创造我们，赋予我们其他生物所不具备的创造力，并命令我们使用这些能力（创 1:26-31；2:15-20）。因此，人们总是本能地与世界互动。我们总是在组织与重组、解释与重新解释、创造与再创造、建设与重建。我们从未以原始状态接触世界。人类始终在影响着它。

当按照上帝形象创造的人与上帝所造的世界互动时，便产生了文化。有人的地方就有文化。如果一个家庭将自己与周围文化隔离，它并未逃脱文化斗争，因为它形成了家庭文化。如果一个人将自己与周围文化和家庭都隔离，他仍然无法逃脱文化斗争，因为他创造了个体文化。我们无法逃避处理构成文化的关系、习俗、制度、结构、媒体、产品和信仰。我们都在人类文化的环境中生活。

此处还需补充说明：堕落是文化冲突的根源。在堕落之前，亚当和夏娃与上帝所造的世界和谐共处。他们毫无障碍地展现着上帝赋予的创造力，因为其言行、创造物、习俗及相处方式皆以上帝的话语为基础。可悲的是，另一个声音——蛇的声音——出现，对上帝的创造和话语作出截然不同的诠释。亚当和夏娃听从了这个声音，由此引发了文化冲突。

自堕落以来，人类在多元且相互竞争的权威基础上构建文化。创世纪第一、二章中那种单纯的时光已不复存在。如今的文化画卷被罪恶玷污，在永恒来临之前，人类文化都无法完美体现上帝的意志。这正是我们对文化的回应至关重要的原因。这是我们主要

的道德挣扎之一。青少年需要在成长过程中理解这一点并为之做好准备。

与文化的纠缠不可避免，且始终具有道德属性。人们总是以一种顺服上帝及其话语的态度与世界互动，或是反叛他并依赖自己的心智。文化斗争始终关乎对与错、真与假、善与恶、信仰与怀疑、人类欲望与上帝旨意。孤立隔绝绝无可能。同化即是投降。我们需要更好的方式。

保护的必要性

从我们的着装方式就能看出文化的影响力。很少有人会穿十年前、甚至五年前的同款服装。裙摆时短时长，领带时窄时宽，周而复始。你可曾翻看家庭相册时惊呼“我当年居然穿这个！”。时尚是文化影响力的鲜明例证，它不仅塑造我们的行为，更塑造我们的思维方式和观察视角。

我曾用空气向青少年们比喻周遭文化对他们（及我们）潜移默化的侵蚀。如同我们时刻呼吸的空气，文化是心灵持续汲取的精神空气。物理空气中的许多污染物不可见，文化亦是如此。

作为父母，我们犯了一个重大错误：倾向于强调那些显而易见的问题（性、毒品、暴力、堕胎等），却忽视了文化氛围中更具欺骗性、不易察觉的污染。结果是，尽管我们的孩子可能没有参与那些“重大罪恶”，却最终侍奉了周遭文化中的偶像。（关于这些偶像的具体例子、它们对青少年的影响以及圣经提供的替代方案，请参见134-35页的图表。）毫无疑问，这些偶像更应令人警惕，因为它们悄无声息地潜入，看似无害且诱人（参见西2:8）。它们还强烈迎合罪性的欲望——换言之，滋养了上帝借圣灵所要摧毁的东西。

我们作为父母常犯的另一个错误是责怪载体本身，而非聚焦于这些载体所宣扬的偶像主题。各类载体媒介——互联网、社交媒体、

政府、音乐、电影、教育、电视——都在传递并宣扬着文化的哲学理念。这些媒介本身并无好坏或危险之分。危险在于它们被用来宣扬特定内容的方式。

关键在于不要迁怒于媒介本身——这些工具既可载道亦可传邪。我们必须意识到媒体传播文化理念的力量，但真正危险的是理念本身，因此我们的关注焦点应是这些理念。例如，许多基督徒父母不允许青少年子女观看 R 级电影，却允许他们花数小时浏览社交媒体——而后者同样是传递周遭文化视角、人际关系和价值观的载体。

此时污染隐喻就能帮助我们理解。当物理空气中存在毒素时，人们会佩戴防护装备进行过滤。同样，我们的青少年也需要属灵的过滤器来抵御文化空气中无形的毒素。他们需要圣经世界观与人生观的保护，而作为父母，我们希望从他们生命最初时刻就开始给予这种保护。我们更要以信心的眼光看到，他们生活中的每个处境、人际关系和问题，都是我们鼓励他们重新思考并将圣经人生观具体运用于现实的契机。

与青少年探讨文化

有鉴于此，请务必不厌其烦地与你的青少年子女交谈、交谈、再交谈。此刻绝非让亲子关系疏远之时。你的孩子比任何时候都更需要你的养育，所以主动去接近他们吧。

请让我为这些对话提供一些策略性建议。

- 不要等待你的青少年子女主动开口。以温暖、友善和肯定的态度主动与孩子交流。处于戒备状态的青少年不会畅所欲言，也难以倾听。
- 不要满足于模棱两可的回答。要对肯定的回答和否定的回答追问到底。提出一些你的青少年无法用“是”或“否”来回答的问题，需要他透露自己的想法、感受和行为的问題。

主题	定义
相对主义	<ul style="list-style-type: none"> 生活没有绝对标准。 每个人自行决定什么对自己或他人是正确的。 是非对错因情境而异。
个人主义	<ul style="list-style-type: none"> 幸福与快乐是至高追求。 没有比满足自身需求、欲望、权利与诉求更高的目标。
情感主义	<ul style="list-style-type: none"> 情感是最具影响力、最重要的判断是非与最佳选择的指标。 情感被视作个人行为指南。
当下主义	<ul style="list-style-type: none"> 关注当下 —— 为此刻而活。 聚焦于当下的个人幸福。 缺乏延迟满足或投资意识。
物质主义	<ul style="list-style-type: none"> 不承认灵性世界的存在。 人生目标是体验肉体欢愉与占有物质财富。 关注可见之物。
自主权	<ul style="list-style-type: none"> 缺乏对高于自我的权威的内在、自然责任感。 未能切实承认上帝的存在，也不承认他呼召人为他的荣耀而活。
受害者心态	

图 1. 现代文化的主题（偶像）

青少年特质

圣经的替代方案

- 生活方式或信念缺乏一致性。
- 缺乏内在约束力。
- 易受他人影响。
- 厌恶规则约束。

真理。心甘情愿的顺服并服从圣经的诫命与原则。

- 自私自我，权利意识过重。
- 缺乏对他人的承诺。
- 懒惰，不负责任。
- 抱怨，发牢骚。

两大诫命。一种以切实践行爱上帝和爱邻舍为准则的生活。

- 专注于感觉良好。
- 不愿违背感受行事。
- 对赞同或反对过于敏感。

圣经信仰。持守以圣经真理衡量万事的准则。

- “现在就要得到”的心态。
- 不关注长期投资。
- 对后果无意识。
- 冲动决策。

永恒。以永恒现实为念行事为人的个人准则。

- 不独立追求上帝的事物。
- 不关注品格与态度。
- 关注衣着、外貌、朋友等外在事物。

灵性。一种以郑重对待内心及上帝关系为标记的生命。

- 倾向于反抗权威。
- 生活中缺乏真正的上帝导向。
- 对权威和管教持消极看法。

受造性。一种以承认造物主并追求他的荣耀为导向的生活方式。

- 惯于推卸责任。
- 为不良行为开脱与合理化；习惯性辩解。
- 缺乏悔改意识。
- 意识不到自我改变的必要性。

罪。谦卑地承认内在罪性与外在诱惑的挣扎，并为基督的赦罪之恩心怀感恩。

设定敬虔的目标

- 积极的。不要像侦探一样专挑错误。这些对话的目的并非为了“逮住”青少年，而是帮助她理解、渴望并践行正确之事。太多发生在青少年与父母之间的交谈充满负面情绪，令青少年感到沮丧。
- 以爱心引导帮助你的青少年子女认识其思想中的错误，而不是让他感到无知或愚蠢。以肯定的方式教导，帮助他看到自己在何处吸入了文化中的污染。
- 在你的青少年子女与世俗文化对抗的挣扎中，成为他的同行者——分享你在这个不敬虔的时代里努力活出敬虔生命的真实经历。承认那些曾影响过你的地方。邀请你的青少年子女为你祷告，正如你承诺会在她挣扎时为她祷告一样。
- 始终将你的青少年子女引向基督。提醒你的孩子，基督每日在我们需要时赐予怜悯与恩典，并耐心地在我们里面动工，直到他的工作完成。
- 永远记住，你无法保护孩子免受文化影响。唯一有效的策略是帮助他们以符合圣经的方式应对文化。这需要你多年充满爱的投入。
 - 活出基督的生命榜样，避免陷入负面的言语权力斗争。以温和的力量应对愤怒、消极和指责，不要用言语打击你的青少年，而是以基督般的爱赢得他。

文化的影响力是什么？

你是否曾因青少年子女的穿着而感到尴尬？在你家中，16岁是否是一个神奇的数字，因为那是他们可以考取驾照的年龄？你是否考虑过在65岁退休？你是否曾冲动购买最新的健身器材，结果却让它在家中积灰？这些现象展现了现代文化对每个家庭生活观念的独特影响。

如果我们理解文化对我们的影响方式，就能教导青少年智慧、警醒且救赎地生活。智慧意味着能将圣经原则应用到实际决策中，

个人所处的文化背景中。保持警觉意味着要意识到周遭文化中“虚妄的哲学”（西 2:8 新国际版）的诱惑，并不屈服于侍奉其偶像。而救赎性的生活则不以孤立自保为满足，而是遵循基督的命令，在这个败坏黑暗的世界中作盐作光。

不要仅仅满足于你的青少年子女在性行为 and 毒品方面保持清白。若他们确实如此，固然要感谢上帝，但应将目标定得更高。上帝的旨意是让你的孩子“有份于神的性情”，并“脱离世上因情欲而来的败坏”（彼后 1:4），且“在这弯曲悖谬的世代……显在这世代中，好像明光照耀”（腓 2:15）。

周遭文化的影响远比网络上、电视里、电影中和音乐里那些明显具有冒犯性的内容更为无孔不入。然而，我们却总忍不住将这些作为与青少年争论和摩擦的焦点。有时，我们甚至对他们带回家的文化产物做出负面反应，并非因其道德败坏，而是因为它们与我们年轻时的文化截然不同。我们会说：“别想在这儿放那种噪音！”（这恰恰表达了当年父母对我们的音乐的态度）。但孩子们喜欢我们觉得不堪入耳的音乐，这在道德上有错吗？还有些时候我们会说：“你休想穿那种衣服出门！”（这正反映了父母当年对我们觉得时髦的那些服饰的困惑）。可如果我儿子穿的裤子肥大到迈三步裤腿才晃一下，这真的违背道德吗？

当我们以对待道德问题的方式回应品味问题时，我们贬低了整个文化讨论的价值，削弱了我们对青少年所能产生的积极影响。我们必须接受他们在许多方面会与我们不同。问题的关键不在于他们是否参与了我们觉得有趣的事物，而在于他们是否参与了令上帝喜悦的事！这需要我们意识到他们所处文化中那些微妙而无处不在的影响力。

文化的强大影响力可归纳为四个领域。这些领域共同构成了生活的全部图景。周遭的文化将以某种方式影响你生活的每个领域。

设定敬虔的目标

这就是为什么我们必须警醒度日，并教导我们的青少年也这样做。

文化将设定生活节奏

你是否曾抱怨过自己有多忙碌，或生活节奏有多快？你有多少时间用于安静的默想或个人反思？有多少次全家人都参与的家庭活动？你们是否至少每天——每周？每月？——能一起吃顿饭？你是否困惑于如何让自己和孩子参与教会、学校、少年棒球联盟和音乐课等所有预期活动？你是否想过是谁让你这样生活的？你是否曾想让世界停止运转并从中抽身？我们文化中的生活节奏直接关联于该文化所重视的事物。这是一个将获取和成就视为两大最高价值的文化所带来的直接结果。

文化不仅影响着我们日常生活的作息安排，更塑造了人生事件的先后顺序。在西方文化中，存在一种不言而喻却强制性的生活轨迹。这条轨迹指向宏大梦想——退休，以及个人成功的终极目标——提前退休。标准路径是：高中、大学、买房、事业、升职、换大房子、退休，期间某处穿插婚姻。当然存在个体差异，但绝大多数人的生活事件顺序呈现出惊人的一致性。

谁制定了这套人生秩序？它的优势与缺陷何在？它如何阻碍了上帝向我们启示的计划？在哪些方面它奴役而非服务我们？我们又如何发现自己与青少年正盲目追随这种模式？

我乐此不疲的一件事，就是偷听超市收银台前排队的顾客闲聊。这些对话总能给我启发与洞见，尽管为了不引人注目地偷听，常害得我脖子酸痛！

几个月前，我无意中听到两位年长男士的对话。其中一人说：“嘿，乔，好久不见了。”
“我去年退休了。”
“那肯定很不错。”朋友回答道。

“我不知道自己为何这么做，”乔说道，“当时觉得就该这么做，但我现在恨透了——简直快把我逼疯了！我已经开始找新工作了。”

“老兄，乔，你这是在给我泼冷水啊，”朋友边说边转身离开。

这就是文化的影响力。它主导着人生的常规路径，而我们常常不假思索地遵循，甚至不明白自己为何做出那些决定。

文化将为生活设定议程

议程即计划，它定义了我们的行动与动机。议程始终体现着优先事项与价值取向。我们通过确立所珍视之物并制定获取策略来形成人生规划。任何文化中个人生活的议程，都折射出该文化重视的核心。若需列举我们文化的优先项，它们会是什么？与你个人的优先项有多大差异？与圣经的优先准则又相去几何？

我们的文化始终在传递其对重要、有价值及“真实”事物的认知。例如，当你的青少年子女能连续一周追看电视节目、社交媒体、播客和网络视频内容，却从未听闻上帝之名或圣经参与讨论时，文化正在强力告知他们何为重要、何为次要。

试想电视或互联网对每日仅接触三小时的青少年的影响——这相当于其整个青春期近 7,700 小时的沉浸。在这些文化轰炸的时段里，她通常处于放松且非批判性思考状态，毫无防备地呼吸着文化空气。若认为她能完全不受影响，实属天真至极。若不加甄别地全盘吸纳并接受其优先秩序，她的世界观与人生规划必将被文化所塑造。

有多少基督徒家庭会如此坚定地委身于当地教会的教导、关系、团契和事工，以至于他们会拒绝升职或工作机会，因为这会使他们离开他们所委身的基督的身体？大多数基督徒家庭会迫不及待地接受那份工作，并希望无论他们接下来去哪里，都能找到一个好的教会。西方教会已经变得如此流动，以至于很难在其中发展关系和识别恩赐，这使得上帝的子民难以实践他们所蒙的呼召。

搬家是错误的吗？并非如此，但我们必须基于圣经价值观做出这一决定，而非盲目追随周遭文化。如果我们自己都未能睁眼看清现实，又如何教导青少年保持警醒呢？

文化将定义并塑造我们的关系

诸如我们对权威与政府的看法、对男女及其角色的认知、对儿童及其社会地位的观念、对两性关系的理解、对性的态度、对家庭及其在文化中的作用与重要性的认识，以及对老年人的看法等，都是文化塑造人际关系的具体例证。

文化对人际关系强大影响力的一个例证，便是家庭概念的彻底重构。家庭一词曾专指已婚（彼此结合）的丈夫（男性）与妻子（女性）及其子女。如今这个词却被赋予了无数种常令人不安的新含义。人们容易认为这种对家庭的激进重新定义不会影响我们，但只需看看教会中大量的离婚案例和单亲家庭，就足以谦卑地提醒我们自己：我们确实正受其影响。

对青少年而言，文化的影响力同样强大。我们的文化中存在一种压力，促使男孩和女孩配对交往（“我正在和……约会”）。这些关系带有强烈的身体关注——从一个人被认为有吸引力的理由中可见一斑——这鼓励了性表达。“性感”往往比“成熟”更受推崇。在一个以身体为导向的文化中，说某人性格好无异于宣判其社交死刑。

我们的任务是确保通过言语或榜样向孩子们倡导的交往方式与规则符合圣经标准（太 5-7 章；罗 12 章；弗 4 章；罗 3:12-14）。

文化将深刻影响我们的属灵生命

文化总会对一个人的宗教或属灵生活施加影响。要么让属灵生命塑造其思考文化及回应的方式，要么让宗教或属灵生活被文化同化——不存在中间道路。

再次强调，首先要认清你的文化在关键议题上的立场。第一，宗教几乎被排除在文化辩论之外。代表宗教机构的人士很少能参与重大文化议题的讨论。第二，大众媒体常以负面角度呈现宗教。第三，心理学已取代宗教成为我们文化中的主导“信仰”。它定义人的本质，诠释我们存在的意义与目的，划定正常与异常的界限，解释人类行为的动机与改变方式。可以说，这些因素深刻影响了教会及我们个人的灵性生活，绝非夸大其词。

我们的青少年需要明白，他们并非生活在真空中。他们所处的文化正影响着生活的每个层面。重要的是，他们不仅要学会抵御文化中的污染，更要学会用耶稣基督的真理去影响文化。

当我们努力为青少年做准备时，需要谦卑地承认一个事实：我们自身的生活方式更多是被文化规范而非圣经原则所塑造。若不愿审视自身生活中的矛盾之处，就无法引导青少年过上始终符合圣经教导的生活。

回应文化：针对青少年的应对计划

还记得史密斯家和琼斯家吗？这两个家庭选择了截然不同的文化应对策略。

史密斯家坚信隔离才是正确策略。他们没意识到：只要有人存在的地方就有文化，根本不可能逃避与文化的抗争；也没意识到文化始于人心。一个社会的制度、媒体、人际关系和产品，都是该社会群体内心渴求与侍奉之物的果实。文化抗争本质上是与人心邪欲的抗争——尽管有时选择隔离是正确的，但仅靠回避周边文化的物理场所、情境、人际关系和制度，并不能保障孩子的安全。此外，史密斯家没有教导孩子顺服基督的呼召，在这个败坏黑暗的世上去做盐和光。

琼斯一家坚信他们找到了一种更好、更明智的回应文化的方式：同化。他们认为文化中的大多数事物都是中性的，让孩子积极参与其中并无害处。这种对中性事物的错误看法使他们不加分析或评估地融入文化。与史密斯家一样，琼斯家也未能教导孩子发挥盐和光的作用。

父母需要第三种方式来引导孩子，既不屈服于隔离的软弱，也不陷入同化的陷阱。我称这第三种方式为救赎性互动。

目标 3：教导深思熟虑、救赎性的文化互动

此目标的宗旨在于培养青少年能够充分与其文化互动而不被其偶像所奴役。这种互动的目的并非追求个人愉悦与满足，而是为基督救赎他们的文化。马太福音 5:13-16 为这一策略提供了圣经依据。

你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。

琼斯一家在融入社会的过程中失去了他们的“盐味”，而史密斯一家则在自我隔离中掩藏了他们的“光”。我们要教导孩子们避免这两种极端，既要走出去参与社会，又要被真理所护庇，随时准备施行救赎。

救赎性互动策略有两个基本目标。第一，我们希望青少年让我提出五种策略，帮助青少年做好准备，以救赎性的方式与他们的文化互动。第二，我们想要教导他们，在日常生活中以指向他们天父的方式活出真理意味着什么。这两个目标赋予了我们在堕落世界中基督徒生活的向内、向外和向上三个面向。向内的面向是对真理的个人委身，保护我们的青少年免受周遭文化中隐蔽的虚谎和欺骗性偶像的侵蚀。向外的面向是他们通过自己的生活方式为耶稣基督的现实作见证的委身，即使当他们没有与文化进行言语互动时也是如此。而向上的面向则是他们委身于做这一切，为要使人们将当得的荣耀归给父上帝。我们不应害怕设定高远的目标，也不应让议程由青少年的沉默退缩来设定。这些目标不会一蹴而就，但当你靠着圣灵的能力，忠心地日复一日地委身于使用上帝赐予你的机会，预备你的青少年成为属上帝的子民时，它们是能够达成的。请允许我提出五项策略，用于预备青少年与他们的文化进行救赎性互动。

预备

第一步是向你的青少年灌输一种符合圣经的人生观。许多基督教家庭多年来进行着缺乏重点的家庭灵修。孩子们在这些时间里所接收的内容并非全无价值，但如果父母的目标是灌输一种符合圣经的世界观，效果会好得多。没有这个目标，孩子们最终只会熟悉一些流行的基督教故事和零散的教义事实，却从未将它们整合成一个可用的真理体系，反映上帝对生命的思考方式。

所有家庭圣经教导的目标必须是装备我们的孩子“行各样的善事”（提后 3:17），方法是将我们从圣经中学到的内容与一个符合圣经的思维体系联系起来。我们可以通过一起学习每一段经文时提出以下问题来帮助青少年做到这一点。

- 这段经文教导了关于上帝的什么，他的属性和他的计划是什么？

设定敬虔的目标

- 这段经文教导我们关于自身、本性、挣扎以及生命目的的哪些方面？
- 这段经文教导我们关于对与错、善与恶、真与假的哪些道理？
- 这段经文在人际关系、爱、权威等方面给予我们哪些指导？
- 这段经文教导我们关于生命 —— 其意义与目的的哪些内容？
- 这段经文教导我们关于心灵及其功能的哪些内容？
- 我们从这段经文中领悟到什么，应如何指导我们的生活方式和决策？
- 这段经文如何帮助我们理解和批判我们的文化？

当我们教导孩子提出并回答这些问题时，我们向他们展示如何运用圣经所读内容，结合实际思考自身生活处境。认识真理将帮助青少年学会“在世界却不属世界”（参见基督在约翰福音 17:15-18 中的祷告）。

测试

在这一步中，我们教导青少年从圣经视角批判、评估、解释和分析周遭文化。正因如此，他们首先必须扎实掌握圣经真理的知识根基。

这正是许多基督徒父母做出看似正确实则大错特错决定的地方——如果他们希望培养青少年在文化冲突中成为救赎性影响力的话。像史密斯夫妇一样，许多基督徒父母竭力将周遭文化挡在家门之外。如此一来，他们反而错失了一个绝佳的教育契机：教导子女如何运用圣经世界观来理解并批判所处文化。

关键不在于总是拒绝孩子的请求，而应当陪她一起聆听她喜欢的音乐、观看她感兴趣的内容，引导她展开讨论，并分享你的见解。

帮助你的青少年理解媒体吸引她的原因（艺术家、传达的信息、音乐、视觉效果、动作场面、同伴压力等）。批判内容最简单的方法，就是运用你们家庭灵修时间研读圣经时使用的同一套问题来审视这些媒体内容。

父母容易对那些本不应成为批判重点的审美问题反应过度。例如，避免争论某些作品“算不上真正的音乐”，也不要就服装、发型和首饰展开辩论。你需要直指核心——即该媒体作品所宣扬的生活观。所有外在表现都是艺术家、导演或制作人内心的投射，把时间花在观察这些本质上。

当我们与青少年一起看电影、听音乐会、共同欣赏音乐或视频节目时，正是在充分利用绝佳机会培养他们用圣经视角和文化洞察力思考的能力。我们的目标是唤醒他们的警觉意识，希望他们变得睿智明达，因此会寻找一切契机促成这样的结果。我们不仅想保护他们，更期待他们以救赎的方式影响文化，并在此过程中归荣耀于上帝。

识别

接下来，我们教导孩子们去识别他们与周围文化之间的共同点。在这个堕落的世界中，生活的挣扎是一种普遍经历。在现代音乐中，我们发现了愤怒、恐惧、失望和孤独。我们听到了幻灭与不信任。我们听到了对真爱的追寻、信任的破裂、朋友、家庭和政府的失败。我们听到了欲望与贪婪、自私与虚伪。说唱歌手和摇滚明星的呐喊同样也是我们的呐喊。不同之处在于我们如何诠释并回应这些挣扎。

我们甚至与那些最冒犯我们、代表了我們最想保护孩子远离之事的表演者也有共同点。我们的家庭已经分崩离析，我们的承诺已被打破，我们曾因贪婪而行动，我们目睹了政府和教会的失败。我们的信仰受到挑战，希望破灭。我们与世界都因罪而破碎，我们都

曾感受过这种痛苦。事实上，这正是这份材料对我们孩子具有吸引力的原因之一。无论我们是否愿意承认，表演者、作家、导演和媒体影响者道出了我们自己孩子的心声——这些孩子同样在这个堕落的世界里经历了生活的残酷现实。

这一点至关重要。许多基督徒误以为自己与所处文化毫无共通之处。但若审视我们自身的罪与被罪伤害的经历，便会谦卑地认识到共同的体验与哀伤。这种共同点的认知将推动我们向文化宣教。在这共同基础上，我们蒙召传递福音的信息。

因此，我们要培养青少年学会认同他们的文化——并非赞同其解读与回应方式，而是理解其挣扎，并谦卑地承认为何这些回应在不认识基督及其话语的人看来合乎逻辑。（“世界破碎了，所以愤怒吧！”“世界破碎了，所以尽情享乐！”“照顾好自己，获取你能得到的一切。”）认同意味着发现共同点。当我们教导青少年承认自己在这个堕落世界生存的挣扎时，他们就能建立起向自身文化传道的平台。

抉择

我们渴望教导青少年懂得：何时能成为文化的救赎性参与者，何时又必须与之分离。圣经既教导我们两者兼顾，也描绘了上帝子民在这参与与分离议题上的挣扎（罗 14 章；林前 8 章、10 章；林后 6:14-18）。

作为基督徒父母，你有多种方式帮助孩子应对这些问题。不要简单粗暴地拒绝他们的参与请求，别用“因为我说了算！”来搪塞，也不必为周五晚上的活动安排大声争执。请冷静引导青少年学习如何思考这些抉择，要求他们参与讨论和思考过程。许多父母不仅将孩子与世俗隔绝，更将他们排除在决策过程之外——这会使他们在面对未来时毫无准备。

他们成年后必须做出的无数决定。这些时刻正是为青少年做好准备的契机，让他们能以圣经智慧应对未来将面临的诸多选择。

救赎

最后，我们教导青少年通过见证耶稣基督的福音，夺回被世界侵蚀的领地。上帝并未命定我们在文化中总是用声音去反对什么。我们的目标是积极宣告上帝在创世之初的设计本意，参与按他的方式重建文化，并宣告唯有那些通过基督耶稣与上帝保持正确关系的人才能完成这重建。

耶稣基督的教会——基督徒家庭——从来就不是要在黑暗破碎的文化中作为孤立的存在。我们蒙基督呼召，以救赎代理人的身份参与这个世界。

因此，我们需要帮助青少年做好准备。我们需要用真理训练他们，教导他们评估与分析的能力。我们需要示范如何以圣经的视角思考和诠释生活。我们需要让他们参与决策过程。教导他们识别共同立场，用文化能理解的语言回应其诉求。我们需要教导他们辨识文化产物背后的偶像崇拜。我们需要教导他们参与文化辩论，成为有影响力的人与重建者。同时，教导他们在做到这一切时，既不陷入自以为义的孤立主义，也不妥协于同化的个人牺牲。

令人振奋的是，我们可以毫无畏惧地完成这项使命。上帝已赐下他的话语，用圣灵充满我们，并让我们置身于基督身体的资源之中。他将每日赐予我们机会，与子女展开富有成效、建立智慧的对话，探讨世界的本质与挣扎，以及他们内心挣扎的本质。我们并不孤单。他与我们同在，赐予我们所需的一切，以培养出面对世界时不仅持守行为准则，更超越条条框框的青少年。

设定敬虔的目标

怀着希望，我们就能坚守目标：培养出能按圣经思考、理解自身文化、并能从圣经视角应对文化所产生一切的青少年。这些青少年终将成为懂得何时分离、何时参与的成年人。他们将明白何时摧毁、如何重建。他们将成为有影响力的人。他们将成为世上的盐和光。

反思与讨论问题

1. 反思你、你的孩子及整个家庭与周遭文化互动的方式。你们是完全与世界隔绝，还是不加思索地盲目融入世界而不计代价？你们是否走向了光谱的某一极端？对你们家庭而言，“在世却不属世”的生活会是怎样的景象？
2. 思考你所在文化对你个人生活产生的积极与消极影响。对你的青少年子女又有何影响？你是否看到罪恶与邪恶既存在于外部文化也潜伏在文化内部？你认为邪恶只存在于外部，还是也能在自己内心察觉其踪迹？
3. 你的文化如何为家庭生活定下节奏？它如何设定你的日程？你的文化如何定义并塑造你青少年的关系？它如何影响你的灵性生活？你的孩子又如何？
4. 你是否倾向于关注那些对青少年产生负面影响的文化因素？思考一些具体方式，你可以与孩子一起享受并参与文化。无论是积极的还是消极的——一首歌、一部电影、他或她崇拜的名人——你如何帮助孩子从圣经的角度看待？你如何引导他或她以救赎的方式影响文化，并将荣耀归给上帝？
5. 有哪些圣经智慧的原则可以让你的家庭在文化中智慧、警醒且救赎地生活，“在这弯曲悖谬的世代……显在这世代中，好像明光照耀”（腓 2:15）？

6. 您的孩子是否理解自己在堕落世界中挣扎求存的处境？他 / 她是否能认同周遭文化及其困境，并承认那些不认识基督及其话语的人，其错误的解读与反应在他们看来是合乎逻辑的？

10

定睛仰望

早在他们来到这个世界前，我们就已为他们编织梦想。婚前，我们常讨论要几个孩子、如何养育他们、以及对他们有何期许。当得知妻子腹中孕育着新生命时，我满怀激动。记得我总把手轻放在她肚皮上——那是与长子最初的联结，唯有当他胎动时才能感知。开车上班途中，我总忍不住遐想：他会是怎样的人？容貌如何？是否健康？会成为学者、传道人、运动员还是机械师？会有体面职业吗？会去宣教工场吗？能否觅得贤妻——他的人生将如何展开？

儿子出生那一刻，我将他托在掌心，狂喜与敬畏如雷霆般在胸中碰撞。我们有儿子了！他健康、鲜活、带着体温！但扑面而来的是漫长征程的份量——这份使命如此重要，如此神圣。我是他的父亲！再无人能取代我和他母亲的位置。上帝拣选我们成为爱他、照顾他、教导与训练他的主要器皿。

年复一年，我们怀抱梦想，购置书籍。我们爱他、喂养他、教导他、与他嬉戏，也管教他。经历了无数个第一次与最后一次。我们共度了成千上万个放学后“今天发生了什么”的对话时光。

设定敬虔的目标

我们花费了无数时刻进行教导。我们说了无数次“可以”与“不行”。我们购置衣物、滑板、书籍和家具。我们为他办理入学又转学。我们结识他的朋友并欢迎他们来家中做客。我们接待他的女友们，倾听关于苛刻老板的故事。我们陪他完成科学实验和 SAT 考试。我们一次次坐在他的房间里，讨论真正重要的事——而在他入睡后，我与妻子还有无数深夜长谈。我们为他祈祷，也与他一同祈祷。我们每日用圣经教导他，带他去那些同样会如此教导他的地方。

我们不断劳作、不断祷告，许多个夜晚走进他熟睡的房间，将手放在他身上，再次将他交托给主。我们对每个孩子都如此行。

然而我们未能成为理想中的父母。我们对他投以烦躁的目光，说出刻薄的话语，陷入疲惫的沉默。我们做了许多事——却没有一件做得完美。这一切让我们直面自身的软弱，也见证了上帝永恒力量的源泉。

我们当时在做什么？只是机械地走过家庭生活的长廊吗？我们的目标是什么？关注点在哪里？想要培育出怎样的成果？

我们的至高目标

每个父母都对子女有所期盼。我们希望他们接受良好教育，获得称心如意的工作，拥有美满婚姻，养育健康的孩子，住进舒适的房子，过上没有悲剧撕裂的人生。但若只能为孩子许一个愿望，那会是什么？哪个核心愿望应当成为我们所有辛劳与梦想的焦点？

大卫在描述自己心愿时，道出了所有育儿努力最应聚焦的核心。

有一件事，我曾求告耶和华，我
仍要寻求：
就是一生一世住在耶和华的殿中，

定睛仰望

瞻仰他的荣美，在他的殿里求问。（诗 27:4）

万军之耶和華啊！

你的居所何等可愛，

我羨慕渴想耶和華的院宇；

我的心腸，我的肉體向永生神呼呀。。（詩 84:1-2）

萬軍之耶和華—我的王，我的神啊，

在你祭壇那里，麻雀為自己找着房屋，

燕子為自己找着抱雛之窩。

如此住在你殿中的便為有福！

他們仍要讚美你！（詩 84:3-4）

在你的院宇住一日，

勝似在別處住千日；

寧可在我神廟中看門

不願住在惡人的帳棚里。（詩 84:10）

大衛如此優美表達的，是一顆向着上帝的心。這首先應成為我們教養子女的最高目標，也是我們希望青少年離家前能具備的核心特質。這種特質將使他們所有其他品格特質及整个人生都聚焦於上帝。我們絕不能將其他特質凌駕於此，也不能因忙碌而忽視對其培養，更不可追隨推崇教育與事業遠高於一切的文化潮流——聖經稱只追求這些世俗成功的人為愚昧人。培養向上帝之心反映了人類被造的根本目的，正如《威斯敏斯特小教理問答》第一個答案精辟指出的：人生的首要目的是“榮耀神並永遠以他為樂”。

设定敬虔的目标

或许对我们许多人而言，这个目标显得高不可攀。我们已习惯于因青少年愿意不吵不闹地去教会或在家中表现得相当恭敬而感到欣慰。然而，这是上帝为我们每个人设定的目标——我们岂能为子女降低标准？或许这个目标对我们的青少年显得不切实际，是因为我们自己都未曾达到。我们缺乏为他们追求这目标的信心，只因我们从未视其为自身可能实现的境界。

目标 4：培育青少年对上帝的渴慕之心

可悲的是，许多离开基督教家庭的子女并未怀有对上帝的心。无论他们是否自称基督徒，其处世之道皆充满世俗气息。日常生活中鲜见他们渴慕上帝的证据。他们或许没有公然否认上帝，但对上帝的爱已被对其他事物的爱取代。上帝的统治在其生命中不再发挥实际作用。尽管他们可能没有公然叛逆，但在心灵深处，他们对世界的爱胜过对天父的爱（约一 2:15）。他们敬拜侍奉受造之物，而非造物主（罗 1:25）。

问题出在哪里？

为何这种情况如此普遍？若主是我们生命的核心，为何这份价值观未能传承给下一代？这个疑问困扰着许多心碎的基督徒父母，但我认为这是我们每个人都该扪心自问的问题。我们应当审视内心，同时检视自己的家庭生活。

让我试着为这个问题提供几种可能的答案。

熟稔之失

正如古老谚语所言：熟稔生轻视。作为堕落的人类，我们往往对生活中习以为常的事物视为理所当然。西方世界享有的丰盛饮食、衣物、住所和健康，我们并未常怀感恩之心。我们以许多人的标准

定睛仰望

来看，我们已算极其富足，却并未活出特权感。事实上，我们常因自认所得不足而怨声载道！家中的青少年会打开塞满食物的冰箱，却哀叹没东西可吃！

这种动态在属灵领域同样存在。我们需要打破青少年眼中基督教信仰的平庸印象，帮助他们领悟生于信仰家庭是何等恩典特权。他们需要明白，其基督教家庭的“常态”在这个世界上绝非寻常——那是主权与慈爱之神动用自然伟力、扭转人类历史轨迹的作为，只为让我们认识他与他的真理。

更重要的是，我们的青少年需要看见上帝持续的同在，每日在我们里面动工，使我们不至偏离，并活出以他的荣耀为至高目标的生命。我们必须忠实地指向他的存在、大能以及他作为的明证。我们绝不能让自身或我们的青少年遗忘存在中最辉煌的事实：上帝真实存在，他的权能与良善充满荣耀，且他已使我们成为他的儿女！再没有什么比这些真理更重要或更美妙的了。

若我们未竭尽所能装备子女，让他们带着对上帝及其恩典荣耀的敬畏离开家庭，便是亏欠了他们。当我们的青少年不珍视认识上帝、被他所爱并蒙召为他的荣耀而活时，我们绝不能松懈。我们需要谦卑地承认，未能将这些传递给他们，部分原因可能是我们自己已先失落了。许多人变得“近视”且“盲目”，因我们“忘了他旧日的罪已经得了洁净”（彼后 1:9）。若我们自己都不珍视救赎是恩赐与特权，我们的青少年又怎能明白呢？

我们许多人不仅需要以谦卑、知罪的心聆听这些话，更需要一颗在基督为我们赎买的赦免中找到安慰的心。我们的救赎主不仅定罪，更施赦免；不仅赦免，更施行拯救；不仅拯救，更带来复兴。作为基督徒父母，我们被赐予了赦免、拯救与复兴的全部恩典。基督的福音使我们不必被悔恨所困。我们承认自己的罪；他宽恕并

拯救。当我们凭信心迈步向前时，他藉着内住在我们里面的圣灵的大能，成就超乎我们所求所想之事。福音让我们能以平安回顾过去，以盼望展望未来。

生活方式

申命记 6 章描绘了一种父母与子女同在的生活方式：“也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论”（第 7 节）。在以色列人这样的农耕文化中，家人始终聚在一起。父母在实用技能、生活和信仰方面指导子女。家庭的生活与活动以家庭住所和产业为中心。在手工业或家庭农耕中，若家庭出现需求或危机，工作便会让位于这一迫切的个人需求。家庭成员大部分时间都实际共处一室。父母确实可以从孩子醒来一直交谈到他们上床入睡。

重要的是要认识到，当今典型的家庭生活方式与申命记成书时代截然不同。随着工业革命和现代教育的兴起，家庭住所和财产不再是家庭成员生活的中心。事实上，家庭成员很少共度时光。我们的家更像是汽车旅馆，晚上大家回来睡觉，第二天一早又各奔东西。走进公共场所，你会发现很少见到全家一起出现的场景。环顾教会礼拜仪式，也会注意到几乎没有家庭是坐在一起的。重点并非要求青少年必须时刻与我们相伴，或幻想我们能回到几百年前的育儿方式。相反，我们必须承认，描述现代家庭生活方式的关键词不是共处，而是分离。

现代家庭普遍过着分离生活的程度，确实会影响我们向子女传递救赎性敬畏的能力。从五六岁起，大多数孩子的清醒时间都在家庭之外度过。随着他们逐渐成熟，开始发展友谊、参与外部活动并寻求就业，他们远离家庭和父母的引导性影响的时间只会越来越多。

定睛仰望

在我们的文化中，若一个青少年花时间陪伴父母，几乎会被视为怪异。当你看到全家团聚的场景，通常父母身边围绕的都是年幼的孩子。到了十八岁（这个年纪大多数孩子远未完全成熟！），多数青少年便会离家去往遥远的大学校园，从此不再与父母同住。

我并非主张我们都该在家教育子女，或禁止他们打工、参加校外活动乃至离家上大学。我们只需认清这种分离式的生活方式如何削弱了我们培育青少年的能力。若要帮助孩子为成年做好准备，我们必须专注且自律。我们需要创造机会，以轻松的方式与青少年探讨重要议题。我们需要评估为家庭做出的各项选择，以及所允许的忙碌程度是否成为常态。若你鲜少陪伴在孩子身边，便无法担任他们的导师、牧者、门训者或成长引路人。

这意味着我们要远离那些分散注意力的屏幕。意味着要与子女分享我们的个人生活和内心世界。意味着简化生活方式，意味着每天努力与每个孩子交谈——走进青少年的房间，对他们的生活表现出兴趣，并分享我们的生活。意味着减少出差，减少对职业发展的专注。意味着当我们在封闭孤立的生活中沉溺于“太忙”这个永远好用的借口时，要承认自己的自私。意味着扪心自问：我们是否已将爱上帝之心和为他荣耀而活的信念传递给青少年？若未能做到，就要反思忙碌与疏离是否是部分原因。

虚伪

我们未能将对上帝的敬重传递给子女的最终原因令人难以直面，但必须正视——那就是虚伪。当父母口头上坚定信仰却言行不一时，子女往往会轻视这种信仰。言行一致的信仰生活并非要求完美无缺，而是通过生活方式清晰表明：上帝及其话语对你最为重要。即使在失败时，你仍可通过谦卑认罪并展现改变的决心来荣耀上帝。

设定敬虔的目标

那些谈论罪却活出自义（“我每天起早贪黑工作，从没听我抱怨过！”）的父母，实质上是在否认福音。那些谈论基督牺牲之爱却活得自私（“把那该死的噪音关掉——我快疯了！”）的父母，实质上是在否认福音。那些谈论基督恩典却在管教孩子时言语定罪（“你到底想干嘛？看看你一天能犯多少蠢事？”）的父母，实质上是在否认福音。那些谈论基督赦免却对孩子心怀愤怒、不肯饶恕（“下次你想求我办事时，记住你今天是怎么对我的！”）的父母，实质上是在否认福音。那些谈论寻求上帝的国却被世俗物质主义裹挟（为金钱所能购买的东西而活）的父母，实质上是在否认福音。

上帝的呼召是要我们活出与所领受的福音相称的生命（弗 4:1）。若我们作为父母未能如此行，青少年子女便会轻忽甚至藐视我们口中至关重要的福音。他们可能拒绝我们拙劣代表的上帝，最终也会随从周遭文化中的偶像（士 2:6-15）。

省察己心

你对我所言作何反应？是否心生戒备？感到羞愧？灰心丧志？不必如此！这些情绪本质上也是对福音的否定。若你看见自己的罪过与失败，无需向我、你的孩子或上帝辩解。你不必背负悔恨的重担，也不该受试探放弃希望。福音不仅为你的孩子，也为你自己带来盼望。基督正慈声呼唤你悔改，让他在你生命中施行新事。

作为父母，我们需要愿意扪心自问并审视自己的生活。我们需要愿意承认并悔改那些与我们口中人生至要之事相悖的生活行为。我们更要认罪——不是带着挫败与失意的苦楚，而是怀着喜乐的觉悟：在基督里有赦免与拯救！那赦免我们的主，也必赐我们力量活出新生的样式！

定睛仰望

若你审视自己后说：“是的，我在孩子青春期前所过的生活，在许多方面与福音真理相悖”，请不要绝望。走到你的孩子面前认错。告诉他：“你知道吗？我过去对待你的方式和反应，常常与我教导你该如何生活、以及上帝如何回应我的方式相矛盾。我知道这屡屡让你灰心、令你愤怒。我意识到自己曾自以为是、缺乏爱心、苛责挑剔、不肯饶恕，现在特来请求你的原谅。我逐渐明白，作为父母，我未能向你很好地展现上帝的样式。请你为我祷告，也欢迎你随时指出我伪善或冷漠的言行。我已在上帝面前立定心志，要活出让他和他的话语对你及兄弟姐妹们充满吸引力的生命。请为我代祷。”

我深信这些治愈之言能被上帝所用，从根本上改变你家青少年对他的认知。认罪悔改永远不嫌晚！不要屈服于失败主义。要认识到上帝能恢复蝗虫所吃尽的（珥 2:25）。他是复兴之神，是能拆毁又重建的造物主！谦卑参与他的救赎与复兴之工吧。

虔诚之心的记号

青少年对上帝虔诚的心是怎样的？其核心特征是对认识并荣耀上帝有着深切而真诚的渴望。这需要与法利赛式履行基督教外在义务，或为现世利益而活的信仰形成对比。上帝用最严厉的言辞表达了对以色列人无心“顺服”的弃绝：

耶和華說：你們所獻的許多祭物與我何益呢？

公綿羊的燔祭和肥畜脂油，我已經够了；

公牛的血，羊羔的血，公山羊的血，

我都不喜悅。

设定敬虔的目标

你们来朝见我，谁向你们讨这些，使你们践踏我的院宇呢？你们不要再献虚浮的供物。香品是我所憎恶的；月朔和安息日，并宣召的大会，也是我所憎恶的；作罪孽，又守严肃会，我也不能容忍。你们的月朔和节期，我心里恨恶，我都以为麻烦；我担当，便不耐烦。你们举手祷告，我必遮眼不看；就是你们多多地祈祷，我也不听。你们的手都满了杀人的血。你们要洗濯、自洁，从我眼前除掉你们的恶行，要止住作恶，学习行善，寻求公平，解救受欺压的；为孤儿伸冤，为寡妇辨屈。

（赛1:11-17）

主说：

因这百姓亲近我，用嘴唇尊敬我，心却远离我；他们敬畏我，不过是领受人的吩咐。（赛29：13）

基督对法利赛人那种冷酷无情、自以为义的义务表演，也有同样的反应。

你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们洗净杯盘的外面，

定睛仰望

里面却盛满了勒索和放荡。你这瞎眼的法利赛人！先洗净杯盘的里面，好叫外面也干净了。

你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们好像粉饰的坟墓，外面好看，里面却装满了死人的骨头和一切的污秽。你们也是如此，在人前、外面显出公义来，里面却装满了假善和不法的事。（太 23:25-28）

我告诉你们：你们的义若不胜于文士和法利赛人的义，断不能进天国。（太 5:20）

这些经文的警示能帮助我们诚实地审视自己和青少年。每个基督徒群体都有一份承袭的“可行与禁忌”清单，通常结合了圣经的诫命禁令与许多人为的行为准则。但敬虔远不止于遵守这类行为清单。真正的敬虔从心底涌流，在人的生命中结出美善果实。这正是我们为青少年所追求的。

在一位心怀上帝的青少年身上，你将看到一系列反映其个人寻求上帝的行为、态度、人际关系与活动。这不是勉强履行的义务，也非因威胁、愧疚、最后通牒或父母操控而驱动。所有这些家长干预手段，都试图制造唯有上帝才能成就的果实。它们不会带来持久的敬虔收获，只会结出压力消退即腐烂的果子。

请注意我所用的措辞。我们希望上帝使用我们，在青少年心中培养一种个人化的追求上帝的心志，一种由内在驱动的、对与上帝建立关系的认真态度。这样的青少年是属灵的自发者。他不需要被强迫或操控。他主动参与属灵之事，因为他真心渴望如此，因为这对至关重要。

进一步留意，我们所描述的是一种个人对上帝的追求。一个心怀上帝的青少年是寻求者。她如饥似渴。她会寻找能帮助她达成最重要目标——认识上帝——的环境、地点和人际关系。她会挤出时间，不辞辛劳。她在信仰上果断且目标明确。她开放且乐于受

教，不会寻找借口缺席敬拜或圣经学习。她阅读、研习并背诵经文，且默想其中真意。她出于自主意愿，主动追寻上帝。

最后，我们致力于培养青少年对上帝的个人追求。一个心系上帝的青少年并非因教会中有“酷”的人际关系而徘徊在基督身体周围，也不是为安抚父母而参与教会活动。相反，他已认识并爱上上帝，且渴望更深地认识与爱他。他真切渴望与上帝相交，渴望自己的生活能蒙他悦纳。他真实地爱着上帝，其生活方式便显明这份爱。

追寻上帝的记号

青少年对上帝的个人追求会透过其行为、活动及人际关系显现。若你的孩子确实心系上帝，你将观察到以下表现。

独立的个人敬拜与灵修生活

一个心怀主的青少年会花时间与他独处。他渴望读圣经和祷告。虽然不太可能清晨五点起床花两小时读经祷告，但他正在培养个人灵修的生活习惯。

记得有次进青春期儿子的房间找东西，发现床边放着一本翻旧的新约圣经。他每天都坚持阅读，循序渐进。虽然从不高调宣扬自己的灵修生活，但对上帝的渴慕驱使他在繁忙混乱的日程中挤出时间研读经文。

对集体敬拜与教导的渴慕

青少年乐意参加教会崇拜主要有两个原因：首先，她享受敬拜——这表达了她对上帝发自内心的爱与感恩，也是她盼望的根基；其次，她喜欢与同样渴望赞美上帝的人相聚。她发现集体敬拜能帮助自己聚焦生命中最重要的事：上帝与他的荣耀。她或许无法用言语表达这些，但她会到场，因为她内心渴望如此。

某个周日，我刚结束一次漫长的海外旅行归来。我们家即将迎来一段看似非常忙碌的时期，于是我决定那个周末我们要“蛰居”——安静地进行家庭敬拜，然后共进午餐。我的长子却告诉我，他想去参加教会早上的敬拜仪式。他问我是否会介意他独自乘火车前往礼拜，之后再与我们共进午餐。我怎么会介意？我欣喜若狂！我绝不愿做任何可能削弱他参与教会集体聚会热情的事。事实上，他对敬拜的渴望促使我重新审视自己原先的决定。

饥渴慕义与受教之心

青少年渴望参与基督身体的聚会，这显明了他们内心对上帝的另一个积极征兆：一颗饥渴慕义且乐于受教的心。正如我们在第五章所见，青少年往往意识不到自己需要教导。当你试图给予建议时，他们可能会产生防御心理。他们自以为所知远胜于实际，并误以为对生活的准备远比现实充分。

当青少年主动寻求教导时，这正是上帝恩典运行的明证。一个乐于受教的青少年心灵，彰显出属灵的饥渴。那些心中有上帝的青少年不会逃避教导或讲道；他们会主动追寻。他们不会蜷缩在教堂后排座位上，摆出一副勉强忍受无聊的姿态。相反，他们会表现出渴望更多认识上帝、他的旨意和他的道路。他们会珍视上帝在基督身体中兴起的教师，并渴望置身于能获得圣经教导的地方。

与基督身体的团契

一个心怀上帝的青少年渴望与志同道合者共度时光。他会寻找那些分享其信仰并渴望参与基督教社区的同伴。当他进入大学时，会立即开始考察校园里的基督徒学生团契。他在高中结识了同信仰

的朋友。外出时，他总会因遇见主内弟兄姐妹而欣喜。他也珍视基督身体中年长成员所提供的帮助、祷告、鼓励、经验、洞见与智慧。

我曾遇到一位明显不愿坐在我办公室的青少年。他瘫在椅子上，摆出“行吧，来点能打动我的东西”的姿态，而我正竭力突破他的心防。交谈中他突然说：“我得离开这儿，简直快疯了！我妈每次谈话都要扯上帝还不够，现在又逼我来这儿听你老调重弹！直接告诉我该做什么，我照做就是，好赶紧走人！”这番愤怒之言出自一位无暇顾及属灵之事的年轻人，可悲的是，他的反应也揭示了家中对上帝话语的错误运用方式。

对属灵话题讨论的开放性

我们不应期待青少年封闭心门、充满防备，不愿聆听上帝的话语，也不该纵容这种行为。我们的目标是培养热爱主及其话语的年轻人，他们明白圣经以某种方式回应生命的每种境遇，并渴望从中获得指引与纠正。我们不愿培养在属灵上筑起高墙的青少年，相反，我们希望塑造谦卑开放的年轻人——他们深知自己需要上帝的帮助并积极寻求。

评估你的青少年子女：当谈话中提到圣经或主的旨意时，她如何回应？她是否会以任何方式谈论圣经真理？可曾提及通过祷告或寻求圣经指引来做决定？她是否通过以下方式寻求你的帮助：清晨的交谈、日间发短信询问你对某事的看法、深夜敞开心扉的讨论，或请求你为即将发生的事代祷？她是否越来越热衷于追求属灵的事物，带着饥渴与需求不断追寻？她是否在上帝真理和珍视真理的人群中感到自在安舒？

我女儿当时身处一个竞争激烈且常常勾心斗角的朋友圈中，处境艰难。她面临着屈服于愤怒，苦毒、闲言碎语以及以恶报恶的真

定睛仰望

实诱惑。某天晚上，她向小组分享了正在经历的一些事，随后说道：“我反复思考过，知道什么是正确的做法。”

或许你觉得这句话平平无奇，但对我而言却意义非凡。女儿这番话表明她并未随波逐流，而是退后一步审视全局，努力辨明当有的思想、言语和行动。

基于圣经的决策之道

心怀上帝的青少年必然追求公义。前文例子中，我们的女儿渴望行正事，并花时间思考上帝的旨意。我们绝不能满足于培养出冲动行事、情绪主导、自我中心的青少年，而要以更高标准引导他们。愿上帝使用我们，在他们生命中建立以上帝为中心的永恒坐标——培育真正为上帝的荣耀而活的年轻人。我们盼望他们坚信，任何处境下最重要的问题是“上帝要我如何思想、渴慕、言语和行动？”更愿他们视圣经为人生重大与实际决策的首要依据。

作为父母，我们的最高目标必须是让青少年心中怀有对上帝的渴慕。这是在他们生命中结出一切敬虔果实的根基。我们不应屈服于认为这对青少年是不可能的想法。福音正是为青少年预备的！圣灵同样能在青少年心中作工，如同在任何人心中一样！若我们相信这些真理，就会竭力成为上帝在他们生命中培育敬虔的器皿。

激发渴慕上帝之心的策略

我们可以采取哪些具体行动来激发青少年对上帝的渴慕？如同其他事一样，若要取得成功，我们需要明确目标与路径。以下建议或许能帮助你在子女心中培育对上帝的饥渴：需谨记，这些原则同样适用于年幼孩童，但在青少年阶段尤为重要。

将吸引人的家庭敬拜列为优先事项

要吸引你的青少年，首先意味着抓住她的注意力。这需要将她引入并让她参与其中，同时也意味着吸引她并赢得她归向上帝的旨意和道路。为此，我们的家庭敬拜时光应当充满乐趣、切合实际、富有挑战性且互动性强。家庭敬拜不必成为孩子们眼中枯燥的苦差事；它可以成为以圣经为中心、令人愉悦的家庭时光。让我分享一些我和妻子为吸引青少年所做的尝试。

首先，我们尝试通过使用优秀的基督教书籍作为教导和讨论的基础，来保持孩子们的兴趣和挑战性。许多针对青少年的基督教灵修读物内容肤浅且过度心理学化。例如，大量内容涉及自尊——这一类别在圣经中并未被着重发展。因此我们寻找面向成年人的优秀、实用且有趣的读物——由擅长将上帝真理与日常生活联结的杰出故事讲述者所写的书籍。我会将词汇难度调整到参与灵修的最年幼孩子能理解的水平，这样每本书对最年幼者易懂，同时对最年长者仍具概念挑战性。

其次，我们发现研读箴言和福音书对保持青少年参与度非常有效。在圣经中，再没有比箴言更切合实际的部分了！每一章都直指我们每个人都会遇到的现实问题，总能引发热烈讨论。同样，福音书也充满生活气息——上帝道成肉身，引导周围人思考天国真理。基督作为提问大师、叙事大师和比喻大师，能牢牢吸引青少年的注意力，帮助你引导他们理解他所探讨的重要议题。

第三，我们发现家庭敬拜时不宜带着刻板预期和僵化计划。我们营造自由氛围，让青少年能毫无顾虑地提问、表达疑惑、坦露困惑、辩论应用方式、尝试推导结论——不必担心被制止、斥责或嘲笑。我们渴望真理能触动、说服并俘获青少年的心，因此从不急于求成。我们愿意给予他们充分时间去理解，并给圣灵做工的时间

定睛仰望

间。我们的家庭灵修时光是为他们设立的。我们对所涉及的内容量没有期待，目标也不是让青少年认同我们的观点。我们的目标是激发他们对上帝的渴慕，因此我们希望保持放松、耐心且富有创造力。让这些时光成为对话式的。引导你的青少年表达，看看他们是否理解、是否有疑惑或困惑，以及是否能将讨论的内容与他们自己生活中的经历联系起来。

寻找机会将你的青少年引向上帝

别让你的青少年生活在功能性无神论中，这种生活观里上帝在功能上是缺席的。寻找自然的方式来识别主的同在、大能和供应。我们知道他在那里，知道他活跃着，也知道他所做的一切都是好的，因此我们应该有很多机会向我们的青少年指出他。保护你的青少年免受一种认为上帝遥远且被动的观点影响。许多青少年相信的上帝似乎根本无关紧要，因此他们的信仰和生活存在于两个完全不同的层面。

指出祷告直接蒙应允的实例。谈论主赐予你或他人力量与智慧的情境。帮助你的青少年子女辨识上帝保护与供应的踪迹。留意经文能为你子女当前处境提供预备的段落。探讨圣经在决策时刻所提供的指引方向。指出上帝慈爱赐予的美好恩赐。别让你的孩子活在一个上帝仿佛不存在的世界里。

以积极和基督为中心的态度运用圣经

许多青少年对圣经产生负面态度，往往源于父母使用经文的方式。切勿将圣经当作施加愧疚感、贬低子女或定罪的棍棒。不要用经文使孩子难堪，更不可用圣经打击他们。切记真理永远需要用爱心说诚实话。上帝话语在你子女生命中的目的，不是要击垮他们使其气馁，而是要预备他们成为“完备的，行各样的善事”

（提后3:17）。

你与青少年分享圣经时应当充满盼望，因为圣经总是从人类的失败与罪转向在基督里的饶恕与拯救。不要以令青少年逃

离躲避上帝的方式使用圣经，而要以鼓励他奔向耶稣寻求唯有主能赐予的帮助的方式来运用经文。

甘愿以自身为基督恩典的典范

我们为人父母的故事实则是上帝工作的故事；至关重要，我们不可将他成就的工据为己有。避免那些过于典型的“在我那个年代……”或“当我像你这么大时……”的对话。我们不应自视为供子女瞻仰的画像，而当成为让他们窥见基督荣光的窗口。当我们谦卑地向青少年承认自己过去和现在都是需要主帮助的人时，便是有力地指向了基督。

愿意寻求宽恕、代祷并承担自己的责任

即便是你作为父母的失败，也能被上帝用来软化你青少年的心！福音中蕴含着何等盼望！别让自私、烦躁、尖刻言语、不耐烦和愤怒就这样消散。去找你的孩子，承认你的过错。请她为你祷告，并邀请她随时向你倾诉因你言行所受的伤害。成为谦卑、倚靠基督和怀抱希望的榜样。

那天结束时，我看到儿子的学校进度报告，立刻火冒三丈。虽然成绩不算糟糕，但我知道他能做得更好。我厉声斥责他，告诉我们为了让他完成学业付出了多少艰辛（内疚）。我说有时怀疑他是否真能改过自新（谴责）。还说我像他这么大时，对待学业非常认真（自以为是）。他低着头坐在我对面，一言不发。等我发泄完，他就回了自己房间。

我立刻意识到自己的行为有多么不妥。我祈祷并请求主宽恕我。当晚稍晚时，我请儿子坐下来谈谈。我告诉他，我意识到家里不是只有他一个罪人！他笑了。我请求他的原谅。我坦承自己需要上帝的帮助和他的祷告。我告诉他，我是他的父亲，但我也想成为他忠实的朋友。我表示即使在管教时刻，也想给他留下希望。他感谢我与他的谈话，然后就去睡了。

定睛仰望

次日傍晚儿子放学回家时，他抓住我的手臂说：“我也想成为你的朋友。”这珍贵的话语，既代表了他内心的软化，也彰显了上帝通过我的失败所施行的救赎之工。请记住，阻碍上帝通过你动工的并非你的软弱，而是你对自身力量的错觉。他的能力在我们的软弱上显得完全！通过坦然承认自己的软弱，来指向他的大能吧。

不住祷告的典范

让祷告成为你家庭生活中规律而重要的一部分。持续与你的青少年子女一同祷告——若他告诉你面临重要考试，不要仅承诺为他祷告，应当场与他共同祷告；若她倾诉人际关系的困扰，不要只给出建议，要陪她一起祷告；家庭旅行出发前，召集家人共同祷告；当子女与兄弟姐妹发生矛盾时，不要陷入无休止的斥责，而是坐下来一同祷告。主动询问孩子在怀疑、恐惧、愤怒、沮丧等试探中的挣扎领域，并为之祷告。事后跟进告知你持续的代祷，并关心近况。祷告，祷告，再祷告。家庭生活中，有无数自然契机能与青少年一同并为他们祷告。

成为渴慕上帝的榜样

让你的青少年子女看到你对个人及家庭圣经学习的投入，看到你定期接受上帝话语的教导，并与基督的身体保持活跃的团契和事工关系。扪心自问：“我是否渴慕上帝？我的孩子是否看到了这一点？”你是否正在以身作则，将你试图灌输给孩子的特质活出来？

我父亲非常忠实地召集我们进行每日家庭灵修。他并非教师，但会为我们诵读一段经文，然后我们一起祷告。有段时间，我哥哥泰德在工厂上早班，需要在清晨6点到6点半之间到岗。父亲便每天5点叫醒我们，以便共同读经祷告。之后其他家人继续睡觉，泰德则去上班。虽然记不清具体读过哪些内容，但那坚定不移的

设定敬虔的目标

委身家庭敬拜令我印象深刻。我记得当时心想，我们家读经祷告的时光一定极其重要，因为没有任何事能打断它！

我父母在主日敬拜上也同样坚持。这是我们家庭日程中不可妥协的部分。周日早晨我们唯一会做的事就是参加教会的敬拜仪式。即使是在度假期间，父母也会找到地方让我们在周日早晨敬拜。他们用行动展现了这些属灵优先事项的重要性。我们也当如此效法。

上帝拣选我们成为他的儿女！他开启我们认识真理的眼睛，赦免我们的罪，收养我们，并藉着他的灵赐予我们力量。面对我们的悖逆与不信，他以忍耐和慈爱的管教回应。我们亲身经历了他奇妙的恩典。

即便我们一事无成，也当竭力让孩子拥有敬虔之心。愿他们认识上帝、珍视他的爱、惊叹他的恩典并为他的荣耀而活。愿他们经历救赎之爱，将心全然交托。因此，我们应将公共敬拜与教导、个人圣经研读、团契相交、家庭礼拜及事工视为首要之务。作为父母，我们当竭力活出“先求他的国”的日常见证，以追求基督为人生首要目标。如此，我们才能让上帝透过我们，在青少年子女心中培育对他的渴慕。

反思与讨论问题

1. 作为父母，哪些弱点与不足最令你困扰？面对这些时，基督完全的刚强与充足扮演着什么角色？
2. 你对孩子的最高期许是什么？你希望他们成为怎样的人？这种渴望如何影响你的日常行为？你期盼孩子拥有敬虔之心，这是否改变了你自身的生活方式？
3. 帮助孩子们“荣耀上帝并永远以他为乐”这一目标确实崇高。你可以通过哪些具体方式把这一目标分解成更小、更易消化的部分？

定睛仰望

有哪些实际可行的基础步骤能引导我们朝这个方向前进？

♣ 你是否真切感受到敬畏与感恩，因主已拣选你归于他名下？

你的孩子是否理解生在信仰家庭是何等恩典与殊荣？

♣ 我们能给孩子最重要的事，就是持续引导他们认识这位慈爱上帝的存在与每日的同在。你的青少年子女是否珍视被上帝认识、被他爱、被他拣选？你呢？

你家的生活节奏与申命记 6 章描述的家庭有何不同？是否存在相似之处？若你的青少年子女未显明对上帝的爱，忙碌与疏离是否可能是原因？

7. 评估你对信仰的委身程度。你的言行是否存在不一致？你是否在功能上否认了福音——虽然谈论基督的赦免，却未在子女面前承认自己的罪？你是否给青少年施加了定罪而非恩典的负担？

8. 你在哪些方面未能在子女面前活出上帝和福音的样式？
在你的孩子们面前承认这些事，要知道你在耶稣里已得赦免与救赎。

9. 诚实地评估你家青少年对上帝的爱。哪些行为、态度、人际关系和活动反映出他 / 她在追求上帝？你家青少年是有一颗向着上帝的心，还是法利赛人自以为义的心？

♣ 评估你们的家庭敬拜时间。它是否有趣且富含神学思考？你的孩子们是否被鼓励提问、表达疑惑、诉说困惑并讨论应用方式？你可能需要改变或改进什么？

11. 评估你在家中圣经的运用。你是否用它来施加内疚感或贬低你家青少年？还是以灌输希望和宽恕的方式使用它，鼓励你家青少年奔向耶稣寻求唯有他能给予的帮助？

12. 评估你是否有意愿将孩子带入你自己的属灵生活中。你会请求他们的原谅、代祷和承担自己的责任吗？

离家时刻

她站在门廊上，看着他往车里又塞进一个箱子。她竭力眨回眼泪，想看清眼前这个准备充分的年轻人，可每次望去，看到的总是那个穿着脏牛仔裤、挂着奶胡子、央求再吃一块“巧克力饼干”的小男孩。她不知道他在千里之外的名牌大学会过得怎样。虽然他们曾一同参观过校园，但这次他坚持独自前往。是的，她忧心忡忡，但心里明白自己还没准备好面对这一刻。

她多想重来一遍。她想做得更好。她想紧紧抱住儿子，为所有该在场却缺席的时刻乞求原谅。她想为每次不耐烦回应求助的举动道歉。她想收回所有愤怒时说过的狠话。她渴望重做那个引发激烈冲突的科学项目。她多希望能出席那些曾觉得无关紧要的少年棒球联赛。

她多希望自己曾更热忱地谈论主的事。她多希望自己少些说教，多些与他一同祷告。她渴望回到过去，更热情地接纳他的朋友们。她多希望更频繁地去他的房间，只为询问他一天过得如何，单纯想

设定敬虔的目标

找个借口表达她的爱。她心底的恐惧是，他会像许多其他来自基督教家庭的孩子一样，在大学里“爆发”。

她纷乱的思绪和无声的祷告被他的声音打断。“妈，我都收拾好了，得走了。我无法表达对你们所做一切的感激。别担心我——你们做得很好。我知道什么是对错。我会没事的。”

他们相拥而泣。泪水从她脸上滑落。她没看见，但他也在哭。父亲说：“走之前我们一起祷告吧。”随着祷告和最后一个拥抱，他跳下门廊，钻进车里。

车早已远去，她仍站在门廊上，依偎在丈夫怀里。仿佛这样能多留住儿子片刻。丈夫突然打断她泪眼婆娑的思绪：“亲爱的，这正是我们这些年努力的目标。他是个好孩子，已经准备好了。他认识主。他会没事的。而且，再过几个月圣诞节他就回来了。我知道我们会想他，但我们应该高兴。我们看到了所有努力的果实。一切都值得。我们有很多要感恩的。”

她没有回应。她很难不想象自己与儿子同在那辆车里，再给他几句临别的叮嘱。尽管脑海中难免闪过无数“如果”的念头，但她明白丈夫是对的。养育的目标就是让自己逐渐退出这份工作，培养出准备好以上帝儿女身份生活的年轻人，成为这个腐败破碎世界中的盐和光。儿子并非她的所有物，他属于上帝，而她与丈夫不过是上帝手中的器皿。她知道这是个值得庆祝的时刻——一次毕业典礼，一次解放，但喜悦中又难掩不舍，总想再多尽些为人父母的责任。然而她在儿子人生中的这一阶段已然结束，必须将他交托给那位更完美的天父。

目标 5：帮助青少年做好离家准备

成千上万的父母都曾经历过这一幕——明明知道这一天终将到来，可当它真正发生时，却仍有些措手不及。这正是我们的终极目标。上帝呼召我们为子女的离家做好准备，成为他国度事工中有

意义的贡献者，因此我们花费多年时间预备他们，然后将他们派遣出去。

不，他们本就不属于我们。从来都不。他们始终属于那位委派我们作为其成长、成熟与预备之管家的上帝。我们不希望他们依赖攀附，而期盼他们能坚强自立、大有作为。我们渴望欣慰地告诉他们“自由飞翔吧！”——因深知他们已具备上帝呼召所需的一切。从家庭中获得解放，正是这许多年父母辛劳背后重要且神圣的目标。

过早离家

稍加观察便可发现，许多青少年过早离开家庭且准备不足。这些孩子在十三、十四或十五岁时就开始暗自盘算要尽快逃离家庭。他们为十八岁而活——那时高中毕业就能实现自我解放。这些孩子离家时不会对父母温情道谢，亲子关系早已破裂多年。他们带着愤怒的言辞或彻底的沉默离去。

在我为许多青少年及其父母提供咨询的过程中，我清楚地意识到，很少有青少年是因为父母的规矩而离家出走。不，他们离开是因为与父母的关系。他们与父母的状况变得如此糟糕、如此愤怒、如此对立、如此敌对，以至于他们无法忍受与父母同住一个屋檐下。可悲的是，这种情况在信徒家庭中屡见不鲜。这并不是说这些青少年没有叛逆心理。他们通常都有，但正是关系的破裂最终驱使他们离家，而此时他们尚未准备好在这个堕落的世界里过敬虔而有成效的生活。

实际情况是，父母在希望孩子做正确事情的过程中，任由自己的愤怒、苦毒和不饶恕的心态腐蚀并扭曲了整个教育过程。不久之后，他们几乎无法与子女进行不带有愤怒情绪的对话。他们的话语变得越来越轻蔑、武断和谴责。他们让自己陷入言辞之争中，父母

设定敬虔的目标

以子女的失败为武器争夺权力，却忘了基督之爱的亲身经历。当他们还是罪人时，基督已为他们而死。正是他的良善引领他们悔改，他的恩典胜过他们罪孽的深广。这恩典从不妥协于正义，也不纵容罪恶，却以坚韧不渝的大爱临到那些永远无法凭自身公义换取的人。

效法基督的父母不会在纠正孩子错误时遗漏恩典福音的信息，不会在劝诫时不指向基督之爱的实在。他们将每一次困境、失败与罪恶视为教导青少年投靠基督的新契机。他们绝不颠倒黑白，却总以彰显福音荣美的方式处理过错。他们深知，唯有基督能凭恩典进入青少年内心成就的事，绝非凭己身言语之力或管教威严可及。家庭的主旋律不是对子女失败的失望与愤怒，而是基督——他在失败时刻作为赦免者与拯救者掌权，在顺服时刻作为引导者与力量掌权。每个境遇中，这些家庭都追寻他、归荣耀与他。生活在此类家庭中的青少年，会不断为父母的爱与基督的恩典惊叹，因他们蒙拣选居于救赎之爱至高统管的家庭。

父母必备的四项行动准则

请允许我提出四个动词，它们能为渴望向青少年子女展现基督榜样的父母们指明方向。

接纳

我们必须以基督接纳的恩典来面对青少年子女的罪。这种接纳并非妥协于上帝崇高的标准，或忽视他对忏悔与悔改的呼召，而是能带来改变的接纳。这种接纳高举上帝的标准，同时立足于基督十字架所赐的盼望。作为父母，我们的职责不是定罪，评判、拒绝或

断绝关系。我们的职责是作为上帝改变的工具，而最有力的工具就是我们与青少年之间的关系。我们希望以这样一种方式维系这段关系，让上帝的工作在其中蓬勃发展。

道成肉身

正如基督被呼召以肉身显现上帝，我们也被呼召去彰显基督。作为父母，我们被呼召在与青少年的一切互动中活出基督的爱。我们以同样的爱、忍耐、温柔、仁慈和宽恕回应子女时，便彰显了他的这些特质（西 3:12-14）。这必须成为我们的最高目标之一——让基督、他的性情及其福音工作在我们与青少年的相处方式中得到体现。

体认

希伯来书 2:11 说，基督“不以称（我们）为弟兄为耻”，因为他经历了我们所受的苦难。他能完全体认这个堕落世界中生活的严酷现实与诱惑。他走过了我们正在忍受的过程。既然基督能与我们感同身受，我们岂不更应与青春期的子女感同身受！

青少年父母常表示自己与子女截然不同，甚至难以理解他们的挣扎。然而，我们是一样的。子女经历的挣扎，我们都曾或正在经历。有时我们想逃避责任，忘记不愿做的事；有时固执地坚持己见；有时戒备疏离；有时高估自己的认知。

我们与青少年共享一种堕落的本性，也同他们一道在圣洁中渐进成长。我们不应表现得仿佛自己是另一类人，或自义地凌驾于他们之上。我们必须作为年长的兄弟姐妹站在他们身旁，将他们引向唯一的希望所在——基督。我们必须传达的是：我们给他们的每一个答案，同样也是我们自己所需要的。

设定敬虔的目标

进入

正如基督进入我们的世界，用三十三年时间体察我们的经历，我们也必须花时间进入青少年的世界（来4:14-15）。这意味着我们应当提出好问题并倾听答案，而非一味说教。事实上，若我们肯花时间去了解他们每日面对的人群、压力、责任、机遇与诱惑，我们对青少年说的话会更具爱心与洞察力。当父母与子女停止有意义、诚实且个人化的交流时，实为悲剧。所有的纠正、教导、讨论、辩论和管教都将建立在无知的基础之上。

花时间走进你青少年的世界。了解他每日面对什么，这些经历如何牵动他的情绪与灵性，他在哪些方面受试探，又在哪些方面屈服。理解家庭、学校、工作和娱乐在他眼中的模样。让他知道他的世界及他对世界的体验对你很重要。用各种方式让他明白：你与他同在，你理解并关心他。当他说你不理解时，告诉他你爱他且渴望理解。请他解释需要说明的内容，好让你能明白。当他觉得你不理解时，请他不要沮丧，而是帮助你理解。

那些父母以基督的恩典接纳他们、活现基督的爱、像基督那样体认他们，并效法基督进入他们世界的青少年，不会出现迫不及待想逃离家庭的情况。相反，这些孩子会被他们日常所经历的强大爱与恩典所吸引。他们往往会珍惜这段人际关系——在他们最不配得的时候仍始终被爱的关系。这让父母有自由和时间为他们更重要的独立踏入世界、与上帝同行的时刻多做些准备。

成熟的模样是什么？

许多父母曾问我，如何知道孩子何时准备好离开家。这是个好问题。作为一个功能性目标，预备状态需要实际定义。你无法创造出自己不理解的事物。

当我们思考预备状态的表现形式时，实际上是在追问圣经所描述的成熟生命样式。保罗在歌罗西书 1:9-14 中给出了精妙的总结：

因此，我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意；好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐多知道神；照他荣耀的权能，得以在一切的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容；又感谢父，叫我们能与众圣徒在光明中同得基业。他救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到他爱子的国里；我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。

保罗为歌罗西教会祷告的六个特征，构成了一个绝妙的成熟度功能性定义。我们可以借此评估青少年及其即将脱离家庭庇护的成长状态。

但在探讨这些特征前，需谨记圣经将成熟视为毕生追求的目标。上帝仍在动工，使我们这些父母在基督里渐趋成熟。青少年离家时并非成品，我们期待看到的是他们生命中成熟的种子。只要种子存在，即便他们脱离父母呵护后，仍会持续成长。

当我们在后续篇章检视这些种子时，切勿气馁。记住，我们的任务不是完成最终收割——上帝自会浇灌种子使其生长。要着眼开端，而非终极成果。

对上帝显明旨意的敏感

对青少年而言，认知上帝在生活各种情境中的旨意至关重要。青少年往往活在自己构建的思维泡泡里，只关注所思所欲。正因如此，

设定敬虔的目标

获得一种超越自身幸福的异象是多么重要——一种为上帝的荣耀而活的生命——同时渴望了解圣经原则如何应用于日常生活！

实践中的敬虔

保罗祈求歌罗西信徒能“行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子”（第10节）。这对我们的青少年（以及我们）是多么崇高的目标！不是勉强同意和我们去教会，不是远离毒品和性，不是找到工作并在学校表现尚可。这些目标对保罗而言还不够高，对我们也不应满足！我们必须相信，上帝能藉着他的灵，在我们的青少年心中培育一种渴望——在他们所做的一切事上讨主喜悦。我们绝不能降低标准。

渐进式的属灵成长

我们渴望见证青少年每日在认识主的过程中成长。我们要向他们展示，生命中的每个境遇都是更深入认识上帝及其话语的契机。他们是否虚心受教？是否渴慕追寻？是否心存谦卑？是否在学习属灵的功课？若然如此，我们必能在他们生命中看见成长的果实——刚强取代软弱，智慧驱散愚昧，勇敢的信心战胜怀疑恐惧，感恩之心消弭自私不满，对上帝的敬畏胜过对同侪认同的奴役。

坚忍

坚忍是何等重要的成熟标志，又是我们教养青少年至关重要的目标！我们要培育这样的年轻人：他们既承认自己的软弱，又明白上帝的能力在软弱中显得完全。当他们倚靠上帝的力量，并得着他所赐的勇气时，便不会在困境中放弃、逃避或退缩。他们能忍耐那些曾令他们一蹶不振的试炼，不再屈从同侪压力，而是坚定立场，绝不妥协自己的信念。面对艰难责任时不轻言放弃，遭遇失败时不诿过于人。即便想逃避沟通，带着愤怒、自怜或防备心，仍愿与我

们进行艰难的对话。他们正在学习“要靠着主，倚赖他的大能大力作刚强的人”（弗 6:10）的真谛。

珍视上帝的恩典

有多少青少年似乎对自己生于信仰家庭的殊荣毫无觉察？多少少年人将传承给他们的属灵遗产视为理所当然？又有多少人未能认识到成长过程中身边敬虔榜样的价值？许多青少年不仅未能察觉上帝在这些领域的恩典，甚至常幻想自己若在拥有更多“自由”的家庭长大该多好。

保罗实质上是在说：“你们可明白神的作为？他使你们有资格承受产业！你们是他家中的一员！你们是他丰盛恩典的继承者！”保罗不愿歌罗西的基督徒错过生命中最惊人的真理。我们也当竭力确保青少年不与此真理失之交臂。成熟意味着不将本应珍视的恩典视为理所当然。

国度意识

保罗以一条至关重要的原则结束了他对成熟的描述。基督将我们从黑暗的国度中释放出来，并非让我们成为自己的王。他将我们从黑暗国度带入他的国度。我们从罪的奴仆变为基督的奴仆！我们的生命从来不属于自己，而是属于他。他的旨意就是我们的责任。他的荣耀应成为我们的目标。我们藉他而活，也为他而活。在一切所行之事中，我们都有一个更高的使命——他的旨意、他的国度与他的公义。

对于容易自我中心、目光短浅、冲动且情绪化的青少年而言，拥有更广阔的视野和更高的使命何其重要！试想，若普通青少年能带着对上帝及其国度事工的意识生活，他们的人生将有何等不同。想象你的孩子若更渴望参与上帝在地上的工作，而非实现个人欲望和梦想，她的生命将发生怎样的转变！（也想想我们自己的生命会如何改变！）我们需要将上帝的国度呈现在子女面前，使他们成长为视自己为天国子民、天国工人、天国建造者的人。我们的目标

正是为了让这一焦点塑造他们生活的每个领域——他们的友谊、工作、学业、家庭生活、休闲时光、思想与财产。

这些标准是否显得遥不可及？它们确实很高，我自己也在努力朝此成长。但我鼓励你将标准定得高些。不要屈服于任何育儿观念，那些观念会让你相信福音的应许与目标是你青少年子女无法企及的。要相信上帝能借着你在你孩子身上成就超乎你所求所想之事。抓住每个机会鼓励你的青少年子女朝向这些目标迈进。持守一个关于成熟的圣经异象，以此指引你为子女终将离开家庭独立生活所做的一切准备。

成熟的日常果实

“妈妈，”她问道，“我能问你件事吗？”

清晨时分，人人都忙着出门。尽管时间紧迫，妈妈还是说：

“当然可以，你想说什么？”

“嗯，”女儿犹豫地说，“你知道我之前问过你的那个周末露营活动吧？其实会有男生参加。我不想让你觉得我在背着你偷偷行事，也想听听你的建议。我真的很想去——但如果这是不对的事，我就不去了。”

若你的青少年子女正日益敏锐于上帝显明的旨意，过着越发敬虔的生活，并展现出坚忍、感恩与国度意识，那么他渐长的成熟度将体现在他如何应对日常责任、决策、人际关系及诱惑上。你需要明白成熟的实际表现为何，才能评估孩子是否准备好离开你的家独立生活。

让我们来看看圣经所教导成熟的具体表现。

承担个人责任

逐渐成熟的青少年开始摒弃这样一种人生观：“生活理应时刻充满乐趣与欢愉——要么取悦我，要么我会觉得无聊的。”

(记住, 无聊往往是年轻人日常的恐惧之一。) 随着她逐渐成熟, 她开始接受甚至在上帝所命定的职责中找到满足感。她不需要被威胁、操纵或以其他方式被迫去做她被呼召去做的事。她不会用“哦, 抱歉——我忘了”、“我不知道我应该……”或“我可能误解了你的话”这样的借口来为自己的不负责任开脱。她不需要被监督或检查。她开始在你的家庭之外建立起可靠和值得信赖的声誉。

你会在几个方面看到在承担个人责任方面的日益成长。你的青少年将承担起与主保持每日交通的责任。在孩子生命的早期, 基督徒父母几乎完全控制着孩子对属上帝之事的接触。在某个时刻, 孩子必须内化属灵价值观, 并为自己与上帝的关系承担责任。他必须有一种对主的渴望, 驱使他追求基督徒团契、圣经教导、个人敬拜和事工。

逐渐成熟的青少年还应承担起维护健康、富有成效且荣耀上帝的人际关系的责任, 这包括与父母、兄弟姐妹、朋友、邻居以及家庭以外的权威人士之间的关系。年幼的孩子往往需要成年人持续介入才能维持彼此关系, 他们通常既不明白自己如何制造了人际问题, 也不懂得如何解决已产生的问题。您的青少年子女是否正在建立健康持久、无需他人持续调解就能维系的人际关系?

您还应观察到青少年正在形成对工作与工作成效的负责态度。在我们这个享乐至上、物质主义的社会中, 工作被视为必要的恶行和干扰——是我们为享受生活必须付出的代价, 却又阻碍着我们追求那些享乐。许多基督教家庭的青少年(可能包括他们的父母)已接受了这种享乐主义世界观, 其结果是对工作的蔑视, 并尽可能逃避劳动。

圣经对工作的看法截然不同。它呼召人们从事有意义、必要、富有成效且具有创造性的劳动, 这直指我们存在的核心。

设定敬虔的目标

作为按上帝形象所造的受造物，工作本是上帝赋予人类最初使命的重要部分。在亚当和夏娃所处的完美世界中，工作曾是他们完美生活的组成部分。人类堕入罪孽并未创造出工作，而是使其变得异常复杂。我们在工作中彰显上帝的形象。通过工作，我们顺服于一个事实：我们是上帝世界中的受造物。在工作中，当我们按他为我们设定的方式生活时，便能寻得喜乐与意义。我们成为他维系世界、供养万民的工具。

评估青少年时，我们期待看到他们对家庭内外劳动持积极负责的态度。我们会留意他们是否对工作抱怨或逃避，同时观察其参与家务劳动的意愿，以及在外通过自律工作取得的成果（如获得雇主赞扬、青年领袖对其助人行为的感激等）。

圣经信念的应用

正如我们之前讨论的，逐渐成熟的青少年会建立自己的道德边界。他不需要说教来强迫他做正确的事，也不需要惩罚的威胁来激励他。渴望在上帝眼中行得正，就会在他生命中结出谨慎的果实。你不会觉得自己和一个总是游走在悬崖边缘或不断试图欺骗你的人生活在一起。

持守信念生活的青少年证明了自己值得信赖。即使父母不在场且永远不会知道他们的选择，他们也会做出艰难的决定。他们倾向于与同样持守信念的人交往。这些青少年可能会做出与父母不同的决定，但这些决定并未超出上帝的界限。毕竟，我们的目标不是让孩子在每一个决定上都与我们一致，而是他们的生活能实际展现对上帝的顺服。

生活在上帝界限内的青少年不会躲藏。他们没有理由隐藏。他们的渴望、决定和行为都可以公开进行，因为这一切与上帝的旨意一致。我曾多次问我的孩子们这个问题：“你在外面做的任何事中，有没有什么是你害怕或羞于在我面前做的？”这个问题可以实际引导他们思考自己是否生活在上帝的界限之内。

大方、受教、寻求真理的态度

逐渐成熟并准备离家的青少年们，深知眼前任务的艰巨。他们渴望获得一切可能的帮助与准备。他们不会反感关于自身行为的对话，当选择受到质疑时也不会戒备抵触。他们不会用敷衍的回答拉开距离，或在被引入讨论时显得不耐烦、争辩不休。更不会一旦话题触及自身行为与选择，就将友好讨论变成敌对辩论——当然，这一切的前提是：我们与他们互动时所持的态度，正是上帝所期望的样子。

若我们以敬虔的方式与青少年相处，却总感觉如履薄冰，那必然存在问题。成熟的青少年是大方的——我们可以走进他们的房间交谈，而不会像不受欢迎的入侵者；我们能以爱心质疑他们的想法、选择与行为，而他们不会愤怒回应。他们不仅允许我们靠近，更会主动寻求我们的建议与智慧。

准确的自我评估

正在成长的青少年对自我的认知会越来越准确。他们能意识到自己的优势和不足，这些认知会指导他们在人际关系和责任承担上做出选择。他们越来越清楚自己在哪些方面特别容易受到诱惑。当你充满关爱地指出他们需要注意的缺点时，他们不会感到惊讶。他们不会反驳说“你在说什么？我从来不会那样做！”他们会接受你的帮助，因为他们已经意识到了自己的不足和需要帮助的地方。

一天晚上，我下楼去了儿子的房间。有些事我们需要谈谈。

“你有空吗？”我问。

“当然，”他说，“我没什么重要的事。”

“我想谈谈我们的关系，”我说，“有件事我担心了一段时间，我觉得是时候谈谈了。最近你似乎总是很防备。每次我们试图和你讨论你的决定时，你好像都会不耐烦。我们并不是在想方设法

骚扰你，我们也不想毁掉你的生活。我们爱你，只希望你成为上帝旨意中那个完整的你。”

我等待着他的回应。

“我想你是对的，”他说。“有时候确实很难跟我沟通。我只是觉得自己该有独立的生活和决定权。有时感觉你们忘了我的年龄。但我知道仍需要你们的帮助，即使不情愿也该接受。对不起，最近我让你们很为难。”

“我原谅你，”我说。“我们不想替你作决定，也不想把你当小孩对待，但我们确实感受到你仍需要我们的某些引导，而上帝呼召我们给予你这些帮助。因为爱你，我们别无选择。我爱你。”

“我也爱你，”他回答道，随后我离开了他的房间。

这正是你所寻找的。不是那些完美无缺、事事按时按规完成的青少年。你要找的是那些足够成熟、能意识到自己并非成品，并对自身有清醒认知而愿意接受你所提供帮助的青少年。

正确看待物质财富

我们已注意到，生活在一个极度物质化的文化中，人们崇拜并服务于被造之物而非造物主。我们常以住宅面积、汽车品牌与奢华程度来定义成功。曾经缝在衣物内侧的标签如今以巨大字体外露，炫耀着我们的品味与财富。若认为青少年能在这物质主义文化的空气中呼吸却不受其价值观影响，未免过于天真。

作为父母，你应留意孩子是否过度沉迷于物质追求。以下问题将帮助你识别这些迹象。

- 你家青少年是否抱有“非买不可”的心态？
- 他的满足感是否持续时间很短，然后很快就转意到下个渴望？

- 她是否倾向于以貌取人 —— 只与符合其外貌标准的人交往？
- 他是否习惯用物质化、金钱化的词汇描述未来目标？
- 当她被心仪之物包围时，是否对你们的关系和生活最为满意？
- 他是否热衷于追逐所有当下潮流？
- 她是如何花费你给她的钱和她自己赚的钱的？
- 他是否具有奉献精神，并用他的钱财去服务他人和主？

逐渐成熟的青少年会感恩自己所拥有的，但她也正在领悟到生活不在于拥有多少财物。与此同时，她妥善管理上帝赐予的一切，并成为他人可以托付财物的人。她对如何正确看待和使用上帝所供应的事物有着清晰的认识。

迟早，每位父母都会像我们在前廊见到的那对父母一样。或许我们会恳求愤怒的青少年不要离开，又或许我们会含泪送别已做好准备的儿女。我们都清楚，孩子们不会永远与我们同住。我们深知，上帝的目标是让我们成为他手中的器皿，培育出在圣经意义上成熟的子女 —— 准备好面对堕落世界的生活，成为世上的盐和光，并能为他的国度事工贡献力量，且不再需要我们多年来日复一日提供的日常引导。

最终，我们必须再次面对一个事实：我们无法给予青少年我们自己都不曾拥有的东西。身为基督徒父母，并不能保证我们在圣经上已臻成熟。我们同样需要仔细审视上帝的话语这面镜子。我们是否符合圣经中成熟的标尺？在哪些方面仍需成长？我们是否在青少年面前展现出富有魅力、成熟的敬虔榜样？我们是否过着负责任的生活？我们自身是否易于接近并乐于受教？我们的道德界限是否塑造了决策与行为？我们是否清楚自身的软弱与刚强之处，并愿

设定敬虔的目标

意接受他人的帮助？我们是否以正确的态度看待物质事物，还是因追随世俗价值观而过度工作、负债累累？

我们需要站在上帝面前自省：是否在自己都未能持守的标准要求子女？请谨记基督在马太福音 23:1-4 中对法利赛人的告诫。我们的生活方式是否与所传讲的信息相悖？子女抗拒我们和上帝的根源，是否并非源于我们的标准，而是我们自身的虚伪？我们是否谦卑地向青少年传递这样的信息——我们同样在成长过程中，今日所需上帝的恩典与初信时一样多？我们是否承认自己的心容易偏离造物主去崇拜受造之物？我们同样需要上帝的帮助才能持守信心、不断成长？我们是否愿意在失败时主动寻求青少年的原谅，向他们展现对基督赦免与拯救之恩的鲜活倚靠？

我们的青少年是否尊重我们所过的生活？他们是否将效仿我们视为成功人生定义的一部分？他们是否对自己说：“我生活在一个充满错误与虚伪的世界，但我的父母是真实的。我并不总是喜欢他们对我说的话或要求我做的事，但我渴望成为他们那样的人。”我们的青少年注视我们时，是否看到了真理、仁爱、恩典、信实与盼望？他们注视我们时，是否看见了基督？

成功的教养意味着我们承认，作为父母，我们仍是需要天父帮助的孩子。这意味着我们要来到他面前说：“若没有你丰盛的恩典资源，我们无法成为你所呼召我们成为的样子。我们已有信心——求你在我们的不信上帮助我们！我们已顺服——在我们仍受试探想要悖逆之处坚固我们！我们已有爱——当自我之爱多于对你的爱时，求你帮助我们！主啊，求我们在我们里面动工，好透过我们以你的恩典赢得青少年的生命。我们如此祈求，是为让他们和我们的生命都能成为荣耀你的赞美诗。”

反思与讨论问题

1. 你的孩子曾犯过最严重的错误是什么？当你处理这一过失时，主要是采取惩戒措施还是将这一事件视为引导孩子投靠基督的契

机？每次管教或纠正时，恩典的福音是否都成为你信息的一部分？

2. 回想问题 1 中的事件，思考你接纳孩子罪的方式。你的言行是否彰显了道成肉身的基督？能否以言语认同孩子同为罪人的身份？是否花时间进入他 / 她的世界，以更理解孩子日常面对的试炼与诱惑？

3. 若你的青少年尚未离家，请思考目前已观察到的成熟种子——相信上帝必成就这工。回顾本章提及的种子：对上帝显明旨意的敏感、实用的敬虔、渐进式的属灵成长、坚忍、珍视上帝的恩典，以及国度意识。你该如何鼓励孩子培养这些特质？

4. 你和配偶如何能更持续地示范关于工作与职业的神学观？

5. 你是否定期评估你的青少年子女是否活在上帝的界限内？可以问他 / 她：“你在外面做的任何事情中，有没有什么是你害怕或不好意思在我面前做的？”

6. 你的青少年子女是否具备易于接近、乐于受教、寻求真理的灵性？祈求上帝软化你孩子的心，使他 / 她的灵性向真理敞开。

7. 诚实地反思你是否在要求子女达到你自己都未能达到的圣经标准和成熟度。你的生活是否与你的教导相矛盾？你需要在成熟度、谦卑、责任感、受教心和信心等方面如何成长？今天就祈求上帝在这些领域赐下丰盛充足的恩典。

第三部分

养育青少年的实用策略

三大策略

比尔和琼坐在我的办公室里，看起来疲惫又沮丧。他们曾满怀期待地组建家庭，也非常享受育儿初期的时光。他们讲述着美好的假期和难忘的节日，回忆着为孩子朗读睡前故事的温馨时刻、用床上早餐给他们惊喜、以及偶尔带回家意外礼物的情景。但不知从何时起，他们逐渐迷失了育儿的方向与意义。如今与孩子们的互动，似乎都缺乏连贯性和目的性。

他们读过许多基督教育儿书籍，甚至参加过周末研讨会，但与家中青少年的关系却日渐疏远。多数时候，他们的管教只是出于烦躁而非基于圣经的教导。整个育儿过程仿佛正从指缝间溜走。

“太多人告诉我们应该怎么做，”琼说道，“但我们不知道具体该如何实施。每次读完书或听完讲座都很振奋，可实际效果总与书中描述或我们预期的大相径庭。”

比尔插话道：“我们需要一种专注感或目标感。我们之所以在这里，是因为我们希望与孩子们保持像他们小时候那样一致的方向感。我们有一个青少年，还有两个即将步入青春期。我们不想现在失去他们。”

“此外，我们很累，”琼说，“我认为这是因为我们把问题复杂化而不是解决它们。总有一些烂摊子等着我们去收拾。”

那天晚些时候，我在想有多少其他夫妇有着与比尔和琼相似的经历。他们怀旧地回顾养育孩子的黄金岁月——那些孩子们迫不及待等他们下班回家的日子，那些孩子们抱着书缠着他们朗读的日子，那些只需在地板上嬉闹片刻就能满足孩子的日子。有多少父母暗自渴望回到早年时光？他们明白与青少年的关系已不像幼时亲密，却不愿在当下做出改变，反而沉溺于对逝去过往的哀伤中。

在前几章中，我们探讨了养育青少年的五个基本目标。现在我们必须转向实现这些目标的策略。若你想培养出敬虔的青少年，让他们预备好在堕落的世界中如盐如光般生活，我建议采取以下三项行动。这些策略将为你与青少年共处的时光带来目标感和专注力。

在这一切中，我们需要记住一个基本真理：我们观察到的青少年特质同样适用于我们自己。这些圣经洞见、原则和策略之所以适用于我们的青少年，正是因为它们普遍适用于人类。这揭示了本书的核心真理：我们的青少年与我们相似之处远多于相异之处。他们面临不同的压力、诱惑和机遇，但应对方式却反映着我们的影子。而且，和我们一样，他们也是未完成的作品。

我们在青少年身上识别的所有属灵需求，某种程度上也能在自己身上找到。因此，我们必须以谦卑的态度运用这些策略：愿意认同青少年的挣扎，承认上帝仍在改变我们，并准备好将上帝赐予我们的同样恩典给予我们的青少年。

策略一：项目式养育

以项目意识进行养育，意味着清楚知晓我们为何要采取这些行动。缺乏项目意识的养育，就如同走进工坊，收集木材、胶水、五金和工具后直接开工，指望通过测量、锯切、敲打和粘合就能自然成型！没人会这么做，因为这根本行不通。我们需要明确要建造什么、需要哪些材料以及施工流程。然而许多家长却以无项目意识的方式养育青少年，这实属误区。

项目式养育指的是与青少年进行有焦点、有目的、目标明确的日常互动。对于这个特定孩子在其人生这个特定阶段，我们该侧重哪些方面？如何实施？对话中需要强调哪些主题？

项目式养育意味着我们以有准备的随机应变进行教养——我们以充分的准备和明确目标来应对那些突发的、即兴的教养时刻。我们不是随机应变，也不试图面面俱到。相反，我们会观察孩子、祷告并思考焦点所在。我们自问：青少年子女的薄弱环节在哪？哪些领域易受诱惑？哪些方面持续挣扎？何处显现叛逆抗拒？这些观察到的问题就是我们的项目。我们明白，上帝以其主权每日赐予我们处理这些问题的机会。当明确青少年生活中最紧迫的事项后，我们便主动寻求应对之机。

圣经中的项目式育儿典范

我们该从何处着手？当大卫在诗篇 36:1-4 中描述恶人的心态时，他为项目式育儿提供了一个绝佳的典范。他帮助我们理解青少年的挣扎，使我们能在他们中间开展上帝的工作，并给出了圣经中关于上帝对我们及青少年目标的最佳总结之一。虽然他是以否定形式陈述，但含义依然清晰明了。让我们一起来解读。

恶人的罪过在他心里说：我眼中不怕神！
他自夸自媚，以为他的罪孽终不显露，不被恨恶。
他口中的言语尽是罪孽诡诈；
他与智慧善行已经断绝。

当大卫审视恶人的内心时，他指出了存在于许多——若非大多数——我们青少年（往往也包括我们自己）心中的缺陷，并为我们设定了孩子应有的三个成长目标。

敬畏上帝的青少年。恶人“眼中没有神”（第1节）。他缺乏对上帝存在与荣耀的认知，也未曾让自己的生命顺服于这一根本真理。

同样，大多数青少年并非活在敬畏上帝的心境中。他们的私人世界被种种欲望主宰——坚信自己需要某些事物的渴求、被同龄人认可的渴望、害怕被同伴排斥的恐惧，或是沉溺于身份认同问题。上帝不仅未能主导他们的生活场景，甚至根本不在其中！无论他们如何宣称信仰，在日常生活的实际世界里，上帝并不存在。他们不会因认识上帝及其荣耀而构建起以敬畏、崇拜和顺服为核心的生活框架。上帝未能成为他们一切欲望、思想、言行最根本的参照坐标。

对上帝的敬畏本应成为我们生命中最核心的秩序力量——但对许多青少年而言，事实却非如此。

能够客观认识自我的青少年。恶人也会“自夸自媚”（第2节）。这同样适用于许多青少年。青少年往往缺乏对自我的准确认知。他们自以为懂得的比实际更多。他们误以为自己比真实状态更成熟、

睿智且灵命刚强，并坚信自己早已不再需要父母管教——这种认知往往远早于他们实际脱离依赖的年龄。当审视自我时，他们并未借助上帝话语这面完美的镜子，反而透过同伴评价、自我臆断和文化规范这些扭曲的哈哈镜来观察。典型的青少年自我认知因这种方式而失真，他们既看不清自己也认不准自己，往往“看自己过于所当看的”（罗 12:3）。

明智行事且为善的青少年。大卫指出，恶人因缺乏对上帝的敬畏和准确的自我认知，便“与智慧善行已经断绝”（第 3 节）。由此，大卫揭示了我们应当为青少年培养的特质：我们要帮助子女明智行事且为善，使他们活出切实可行的敬虔生活，这才是我们的终极目标。

何为智者？乃是敬畏耶和華之人，其生命以上帝的存在和启示的旨意为准则。她将唯有从上天而来的智慧带入日常生活的每个角落，力求让这份智慧照亮每个处境、决定与人际关系。何为行善者？乃是立志凡事按蒙主喜悦的方式而行，遵循圣经诫命与原则之人。他谨守上帝的界限，永不愿越雷池半步。

简言之，行事明智且为善之人时刻自问：“在此特定情境中，怎样的决定、态度或行动最能体现上帝对我的旨意？”

敬虔的具体体现

当我们教养青少年时，诗篇 36 篇的这些教导须常存于心。我们的目标不仅是纠正错误，更要拓展境界。愿子女在认识上帝、顺服上帝，以及正确认识自我方面不断成长。因此，我们将每个情境、对话、问题、相遇与互动都视为契机，既能针对大卫指出的根本缺陷下功夫，又能追求帮助青少年行事明智、为善的目标。

在践行这一理念时，我们必须谨记：上帝在其主权计划中，已将每个孩子安置在特定的生活境遇里。每个孩子的处境各不相同。我们需要了解上帝为每位青少年所设定的挑战——包括他们面临的特殊压力、机遇、责任与诱惑——才能教导他们以清醒的眼光应对。哪些重要人际关系需要他们处理？谁是他们的权威人物？生活中哪些人在施加影响，这些影响又是什么？他们所处的世界在宣扬何种价值观？哪些领域是他们每日挣扎的战场？

我们之所以要追问这些问题，是因为敬虔从来不是抽象的。敬虔总是具体的，总是在特定情境和关系中活出来的。一个敬虔的青少年会在他所处特定环境中彰显智慧与良善——这正是上帝安置他的地方。青少年需要准确理解自身独特的处境，而为了帮助他们，我们也必须如此。

若要让我们的青少年活出敬虔的生命，并在他们的世界中践行这种敬虔，就必须提前做好准备。他们需要以清晰的自我认知和内在争战的觉悟面对每个处境。缺乏自我洞察力的青少年往往也缺乏自制力——那是心灵的内在约束系统。而获得自我洞察力的青少年，其良知常能回应他们的自我认知与上帝所赐的善恶知识。他们的心会顺服圣灵的引导，从而变得谦卑顺服。

这种自我洞察力包含两个同等重要的要素。

你的孩子必须察觉他的罪。我们已注意到青少年普遍不善于识别自身的罪。我们需要追问：“我的孩子忽略了哪些上帝希望他看到的自身问题？”有哪些他尚未察觉的软弱、失败、罪行、态度、价值观、欲望、偶像崇拜、念头或动机需要被揭露？我们又该如何利用他日常生活中的情境来帮助他识别这些问题？

你的青少年必须憎恶她的罪。仅仅让我们的青少年察觉自己的罪是不够的；他们还必须学会憎恨它。撒旦最常用的伎俩之一就是将罪描绘得没那么糟糕。这是自伊甸园以来他的主要计谋之一，而我们都极易受其影响。

三大策略

即便青少年意识到错误，他们也倾向于轻描淡写。当他们未能遵守承诺时，会告诉我们只是忘了；当他们违抗命令时，会辩称自己没理解；当他们出言不逊时，会说是我们误解了。当我们指出其过失时，他们往往提及兄弟姐妹犯过的相同错误。他们通常不认为自己的罪是傲慢悖逆上帝的行为——不觉得那是危险、具有破坏性且致命的存在。相反，这些罪有时甚至对他们显得颇具吸引力。

若我们的青少年不憎恶自己的罪，便不会远离它。我们的职责是在日常生活的具体情境中与他们同行，帮助他们以上帝的视角看待罪。在此过程中，我们的目标和祷告应是：愿他们能憎恶那罪，并投身于基督，呼喊：“我真是苦啊！谁能救我脱离这取死的身體呢？感谢神，靠着我们的主耶稣基督就能脱离了。”（罗7:24-25）

当我们的青少年获得个人洞见时，他们会明白自己的软弱之处，并认清与罪性抗争的本质。他们对诱惑敏感，却以警醒之心生活。正因如此，他们不再屡次陷入同样的罪，而是以自制力回应，并藉着上帝的帮助，行事明智且行善。

亲子行动方案

一场战争正在持续——这是一场每日都在青少年心灵战场上展开的属灵争战。若他们渴望活出上帝的呼召并完成上帝的托付，就必须预备好投入这场战役。

因此，我们必须集中所有教养之力，让上帝使用我们（1）培育出行事明智且行善的青少年；（2）帮助他们保持对自身当下生活处境的清醒认知；（3）通过协助他们察觉并憎恶自己的罪，预备他们追求敬虔。我们当以谦卑之心践行这一切，深知这些目标同样适用于我们自身生命。我们不可像已解决所有问题的审判官般对待亲子方案，而要如认清己罪并持续需要基督的人那样行动。

我和妻子试图通过每年坐下来几次，通常是在学年开始时，好好审视一下每个孩子的情况来实现这一目标。我们试图为每个孩子

在那段特定时期确定他们的“项目”。我们自问：“他或她生活中存在哪些需要我们介入的重要挣扎？我们的孩子如何看待这些领域？”我们想了解孩子们日常生活中遭遇诱惑的具体情境，试图辨明他们惯于淡化或合理化这些诱惑的方式，并精准定位如何揭露他们与罪的缠斗，同时以基督永在的帮扶来鼓励他们。这些对话让我们有机会在应对孩子的盲目、行为合理化及抗拒时，坦诚分享自身与罪的争战。

在项目式养育中，我们并非同时处理所有问题，也不是盲目期待养育方式会以某种形式惠及子女。我们以明确的目标、专注力和优先级开展工作。我与妻子亲眼见证了项目式养育对孩子们的裨益，也体会到它对我们自身的助益。这种方式使我们始终聚焦于上帝的优先事项，而非那些引发亲子冲突的个人琐碎烦恼与分歧。

策略二：持续对话

多年来，我养成了一个习惯：每晚回家后都会逐一“拜访”我的四个孩子。某天晚上，我去其中一个儿子的房间聊天。我问他过得怎么样，一天如何。他说“还行”，但语气并不太有说服力。

“听起来可不像‘还行’，”我说道，“出什么事了？”

“没什么，还是老一套。”

“你肯定有心事，看起来垂头丧气的。”

“很难解释清楚，就是觉得生活……糟透了。”他咕哝着。

“是啊，有时候确实很难，”我说。“但我还是不知道你到底遇到什么问题了。”

他的声音里透出不耐烦。“我们非得现在谈这个吗？”

“宝贝，你知道我爱你，”我说。“我每天来找你聊是因为我在乎你，不是想烦你。如果你现在不想谈，那也没关系。”

三大策略

“有时候感觉就是不可能做到，”他说，“好像事情永远都不会顺利……好像你做的事永远得不到认可。如果你做对了，没人注意；但一旦搞砸了，总有人盯着你。现在我真希望他们把学校和工作都扔一边去！有时候我觉得自己穿了件T恤，上面写着“快来烦我吧”。我在想这到底值不值得，为什么要让自己受这种折磨。我觉得我撑不下去了……必须得有所改变。”

这些对话不会凭空发生。你需要每天主动与孩子交流才能促成这些对话。这种日常互动不必是消极的——不必让你的孩子在对话前就感到畏惧，过程中也勉强忍受。相反，这些时刻可以充满爱与鼓励，成为你与青少年关系中双方都珍视的习惯。

为何我们的青少年需要持续（每日）的对话？为何我们若让数日、数周甚至数月都不与青少年进行个人化的、自我表露的交谈会如此危险？希伯来书 3:12-13 为我们解答了这个问题，并为日常与青少年的互动提供了典范。

弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间有人存着不信的恶心，把永生神离弃了。总要趁着还有今日，天天彼此相劝，免得你们中间有人被罪迷惑，心里就刚硬了。

与青少年保持持续对话的原因在此以警告的形式出现。背离上帝实则是心灵的背离。心灵总是在眼目、口舌、耳朵、双手和双脚之前先行堕落。

许多生活在基督教家庭的青少年会参加礼拜仪式、参与家庭灵修活动，并活跃于教会的青年团体中，但他们的心早已背离了永活的上帝。当他们进入大学后远离信仰时，并非发生了某种全新而激进的变化。这其实是他们内心数月——甚至可能数年前——就已开始背离上帝所结出的果实。

这段文字描述了背离行为的四个特征，每一项都有助于我们理解警告的本质。

- 我们被警告要防备一颗邪恶的心——这颗心不再渴望取悦主，也不再顺服圣经。
- 我们被警告要防备一颗不信的心。这指的是对上帝及其话语失去信心、确信、感恩与信赖。
- 我们被警告要防备背离永活的上帝。背离不仅是违反道德律法，更是放弃与上帝本身的个人交通与团契。
- 我们被警告要防备心灵的刚硬——即良心的麻木，使其对圣灵的责备之工不再敏感。这颗心不再为那些曾引起深切忧虑与愧疚的事物所困扰。

我们愿竭尽所能保护青少年免于背离信仰，防止他们陷入叛逆、不信、拒绝上帝以及心灵刚硬的状态。为此，希伯来书的作者指出，我们需要每日鼓励他们。我们的青少年（如同我们所有人）需要日常的接触、帮助、鼓励、劝诫与恳切呼吁。他们需要持续不断的对话。

请注意这段经文揭示了为何需要这种日常牧养：根源在于罪的诡诈。罪具有欺骗性，而它最先蒙蔽谁呢？你的孩子能轻易察觉周围人的罪，却常在被指出自身过错时感到惊讶。这正是属灵的盲目性，也是普遍存在的问题。只要罪仍存于我们体内，所有人都会经历某种程度的属灵盲目。

当你考虑青少年的需求时，请将属灵盲目性这一问题置于重要位置。这无疑是人类堕落最严重的后果之一。身体失明者自知其缺陷并据此调整生活，但属灵盲目者却不自知——他们自以为看得清楚明白。这正解释了为何当我们指出青少年的过失时，他们常感到受伤、被冤枉，并产生防御心理。

三大策略

理解此处运作的属灵动态至关重要。我们被敦促保持日常接触并非因为抓住了某人犯罪而必须对质。这段经文的重心不在于对抗性与修复性，而是预防性。之所以要求日常接触，是因青少年内心若存罪性，就存在某种程度的属灵盲目。而属灵盲目者往往不自知，故通常不会主动求助。我们的孩子很少主动寻求指引，正因他们认为不需要我们的建议。

正因如此，你必须投身于这种预防性的持续对话模式。要营造一个对话永不间断的家庭环境——孩子不能含糊问好、在厨房默坐不语或终日独居房中。我们必须坚持与他们交谈，并促使他们向我们倾诉，最好每日如此。在此过程中，也需直面自身的属灵盲目。我们所讨论的种种罪性，我们同样无法免疫。在与青少年的对话中，上帝不仅开启他们的眼睛，也在开启我们的眼睛。

灵性的盲目往往会扭曲我们对自我、上帝、他人、过去、现在、未来以及何处需要改变及如何改变的认知。如果我们的青少年对这些事物持有扭曲的观点或全然视而不见，他们便无法以合乎圣经、荣耀上帝的方式回应生活中的问题。

持续对话模式意味着你必须愿意主动与你的青少年建立联系。它意味着不因他刻意疏远而让关系产生隔阂，意味着在那些你感到不被需要或不被感激的尴尬时刻仍坚持沟通，更意味着不将深度交谈仅限于孩子犯错时才进行。

致力于预防性沟通。不要满足于敷衍的回答。提出优质问题，迫使你的青少年必须敞开心扉（包括思想、动机、目标、愿望、信仰、价值观等）才能作答。最后，务必将福音带入每一次对话中：有一位救赎主已战胜罪与死亡，他作为帮助者始终与我们同在困境中。希望永存！歌利亚终会倒下！改变——彻底的心灵与生命转变——完全可能！

若我们为人父母者将盼望寄托于福音，便会持续追寻青少年的心灵踪迹，直至他们离家独立。我们不会坐等他们主动求助，也不争论他们是否需要我们。圣经的呼召清晰明确——怀着福音带来的盼望之心，我们询问探查、倾听思考、恳劝鼓励、告诫警示、教导祷告。每日醒来都带着使命感，深知上帝赋予我们崇高的呼召。我们是上帝慈爱地设立在青少年周围的保护墙，是上帝赐予他们得以看清世界的眼睛。因此我们不断交谈、持续对话。

策略3：引导你的青少年悔改

许多青少年家长暗自（有时甚至明目张胆）渴望某种控制手段，希望能对子女施加影响力使其顺从要求。当孩子进入青春期，父母们最痛心的往往是自身权威的丧失。于是他们通过厉声呵斥、严厉惩罚、羞辱内疚等方式，试图掌控儿女的思想行为。

实际发生了什么？他们陷入了一场不断升级的战争。父母越是追逐青少年子女，子女就躲藏得越深；父母用言语打击得越狠，子女就越以牙还牙；惩罚得越严厉，子女就越想突破设定的界限；追问得越紧，子女就越沉默；要求得越多，子女就越决心反其道而行。父母与子女双方都执意要瓦解对方的意志。这种生活状态紧张、耗神且具有破坏性。愤怒不断滋长，唯一发生的变化就是情况越来越糟。

这绝非上帝所期望的、为青少年预备丰盛人生的方式！与其试图将子女置于我们的掌控之下，我们更应祈求被上帝使用，使他们甘心顺服于他的权柄。我们不应自视为掌控者，而需视自己为和好的使者。我们的目标应是引导青少年子女以悔改之心归向主。正如保罗在哥林多后书 5:17-21 中所精辟阐述的那样。

三大策略

若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。一切都是出于神，他藉着基督使我们与他自己和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和解的道理托付了我们。所以，我们作基督的使者，就好像神藉我们劝你们一般。我们替基督求你们与神和好。神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。

上帝使我们与他自己和好，为要我们成为他和好的使者。仿佛上帝亲自透过我们向我们的青少年发出呼召！因此，我们力求以认罪的话语、悔改的承诺，以及对基督在十字架上有效工作的盼望，将我们的青少年引向主。我们不是一次，而是一次又一次地将他们引向主，好让他们能领受他的赦免和帮助。

作为上帝的使者，我们的职责是将悔改与和解过程的四个步骤清晰地阐明。

省察

作为上帝的代理人，我们需要自问：“上帝希望我的青少年子女看清哪些她尚未觉察的自我真相？我该如何帮助她看清这些？”这与我们的讨论过的属灵盲目问题相关。但许多父母在此就误入歧途——他们未引导青少年进行能激发独立思考的对话，而是单方面宣告她的过错及相应后果。整个过程中，青少年的心始终处于被动或防御状态，双眼未被真正开启。所有解读与结论仅由父母一方作出。

这与拿单揭露大卫通奸谋杀罪行的方式形成鲜明对比。拿单并未像青少年父母常做的那样冲进大卫的王座厅直斥：“大卫！你犯下奸淫谋杀，你的把戏到头了！”相反，他通过讲述一个故事，让大卫与他能产生共鸣。其目的是让大卫反思自己的行为，唤醒他的良知，并使他看清事实。

当我试图让青少年审视自我时，我会聚焦于具体情境。我经常提出以下五个问题：

- 当时发生了什么？（情境描述。）
- 你当时的想法和感受是什么？（内心对情境的反应。）
- 你做了什么？（对情境的主动行为回应。）
- 你为什么这么做？（塑造主动回应的动机、目标、欲望。）
- 结果如何？（回应行为对情境的影响。）

这些问题将焦点从他人和情境细节转移到青少年自身。它们非常有助于让我的孩子们思考上帝希望他们看到什么。

认罪

我深信，当我们面对青少年时，最大的错误之一就是替他们认罪。我们冲进他们的房间，指责他们的所作所为及动机。这样做不是在引导他们认罪，而是越俎代庖。事实上情况更糟——由于我们未曾尝试开启他们的眼睛，在属灵盲目中他们会认为我们错了。他们感觉自己被冤枉，因而对我们愤怒，而非为自己的罪忧伤。这样的交锋非但没有驱散属灵盲目，反而助长了它。青少年的良心会变得更刚硬而非柔软。

我们需要怀着这样的认知进入青少年的房间：在我们自身的盲目中，我们对青少年的评价和态度可能是错误的。我们应当愿意让上帝纠正我们，正如我们试图纠正他们一样。

在这些时刻，我们忍不住想说的那些严厉、煽动性的话语，并不能促使青少年悔改；反而会适得其反。这些话会让青少年在愤怒中远离我们，也远离上帝。记住，上帝是通过我们向青少年的心灵发出呼召！我们的行为是在推动工作进展还是阻碍进展？我们的目标必须是引导青少年做出忏悔的声明。

承诺

这一步骤不可省略或假设。承诺意味着青少年要以新的方式生活、行动和回应。这一承诺必须面向上帝和适当的人。它必须包含心灵的转向和行为的改变。悔改的核心是决心转向并走向相反的方向。讨论这一新承诺在青少年日常面对的特定关系和情境中会如何体现。帮助青少年预见他何时会受到诱惑，背弃承诺，回到埃及。

改变

真正的悔改总会带来青少年生活中切实的改变。在此我们仍需具体化：要帮助青少年思考如何在特定情境与人际关系中，以荣耀上帝的新方式处理旧有问题。要不断提醒他们，在基督里已拥有完成上帝呼召所需的一切，他必为所吩咐之事开辟道路。

父母的天职不在于加强控制，而是引导子女从心底顺服主的掌管。因此我们每日努力促使他们思考、认罪、立志并改变。上帝拣选我们向青少年传递他的呼召！作为父母，我们当以使者般的姿态，在厨房、客厅、卧室及人生走廊中顺服他的主权来服侍。

本章探讨了养育青少年的三大核心策略：项目式养育（聚焦当下需改进之处）、持续对话（因青少年属灵盲目性而保持每日鼓励性接触）、以及引导悔改（促成思考、认罪、立志与改变）。这些策略相辅相成，缺一不可。

这些策略共同为日常与青少年的互动提供了焦点和方向。它们让你每天都能确信自己清楚正在做什么、为何这样做以及该如何完成。上帝也会运用这些策略来约束你在管教子女时自身的罪性。这些策略会揭示你内心因愤怒、急躁和挫败感而阻碍完成上帝呼召之工的角落。

请铭记，呼召我们的上帝也如父母般养育我们。他在每种处境与关系中都与我们同在。我们的天父引导、指正、保护、赦免、拯救并爱着我们，永不会撇下我们独行。当我们疲乏负重时，他赐下安息。他的大能运行在我们里面，成就远超我们所求所想。为父母者的使命不是将子女从罪中拯救出来，而是成为那位唯一救赎者的器皿。当我们养育上帝托付的孩童时，便可安歇在他里面！

反思与讨论问题

1. 回想最近一次育儿过程中出乎意料或自发的时刻。是什么让你对青少年的言行措手不及？你当时如何回应？
2. 评估每个孩子独特的困境与弱点，以及他们所处的特定人生阶段。每个孩子有何不同？在与他们相处时，你如何保持目标、专注和优先事项？
3. 你与青少年进行深入对话的频率如何？如果孩子不积极参与，你是否容易放弃对话？有哪些实际方法可以促进更深层次的交流？
4. 你有多频繁提醒自己是基督的使者？本周你的言行是否准确地向子女展现了君王的形象？你的言语行为是促进和解，还是尖锐且煽动性的？
5. 熟记第 206 页列出的五个问题，并准备在与青少年的对话中提出。观察你的青少年是否对这些问题的反应与之前对话中的

三大策略

反映不同。无论得到何种回应，请务必坚持持续对话的原则！

6. 如果养育的目标之一是引导青少年做出忏悔声明，你如何通过以身作则来实现？你是否害怕向孩子承认错误？今天你能向孩子坦白什么过错并寻求他 / 她的原谅？你将如何示范悔改？

13

改善亲子关系

那是一个周五晚上，我正在中西部一所地方教堂主持一场典型的周末研讨会。我正阐述养育青少年应遵循的圣经目标。在我第二场演讲中途，一位坐在礼堂中排的男子举起手说：“这完全不切实际。没人会这样对待青少年！你真的会这样跟自己的孩子说话吗？你真认为能达成这些目标吗？我不知道你的孩子是什么样，但我的孩子可不是这样！我来这里是为了寻求帮助……这些内容简直脱离现实！”

我看到牧师满脸通红地瘫坐在座位上，尴尬不已。他或许想替我解围，但我理解那位父亲的感受——他其实为研讨会上的父母们创造了一个坦诚交流的机会，让他们倾诉与青少年子女关系中的挫败感。诚然，我所展示的目标在他们眼中犹如一座难以逾越的高山。他们完全不知如何从所处的谷底攀抵应达的巅峰。许多父母初次接触这些内容时都有同感。或许此刻阅读本书的你也是如此。若真如此，请别放弃希望。

第二天一早，那位直言不讳的父亲就抓住了我。“我非常抱歉那样攻击你……我不该让你难堪，”他说道。

“你们对我们所说的一切都符合圣经且正确。你们描述的我们与青少年子女可能建立的关系图景很美好。但我只是感到沮丧，因为我和儿子的现状与之相去甚远。我们似乎总是互相生气。他只有在不得已时才跟我说话，而我也似乎只有在他惹麻烦时才找他谈话。昨晚我完全看不到该如何从现状达到你们所描述的那种关系。”

征服高山非一步之功，关系改善非一日之变。改变是过程而非事件。上帝通过我们迈出的微小而忠心的步伐，成就他奇妙的改变之工。这正是本章要探讨的。我们已讨论了对青少年的崇高目标，提出了实现这些目标的三个基本策略。现在我们将着眼于你能采取的小步骤：改变你与青少年的关系，以及改变你自身——这些改变能被上帝用来转变青少年的生命。这些小步骤并无特定重要性排序，每一条都值得铭记。请根据自身情况重点实施最适用的部分。

永远不要认为为时已晚

或许你带着悔恨读完这本书，懊恼未能更早知晓这些道理。你可能认为木已成舟，无法改变与青春期子女的相处模式，甚至怀疑上帝安排错了时机。但事实恰恰相反——上帝总在最恰当的时机教导我们，既不提前，也永不迟延。

只要你的孩子尚在人世，仍与你保持可维系关系的距离，希望就永远存在。请主动走向她，重新开始：首先恳请她的原谅，具体坦承你的急躁、不宽容、自私和自以为是如何阻碍了上帝为你们设定的亲子关系。接着明确表示你决心建立充满爱的关系，承诺会主动沟通，重视她的人生价值，并愿提供一切可能的帮助。然后，将这些承诺付诸实践。

我目睹了一段又一段父母与青少年之间的关系发生巨大转变，只因父母拒绝气馁。他们怀着谦卑与爱迈出步伐，开始以全新、

更符合圣经的方式与青少年相处。不久后，青少年们放下了防备的高墙，重新变得开放且乐于沟通。

保持冷静

有一位上帝。他掌管一切。他的作为尽都美好。即便我们不明白，他也深知自己的计划！基于此，在与青少年相处的艰难育儿时刻，你可以做三件事来避免恐慌、冲动决策和让情况恶化。

用心倾听

务必充分倾听（并提出恰当问题）以厘清所有事实。确保你准确掌握了当前状况。记得有一次我父母晚间外出归来，看到我弟弟的头部被我们用床单临时制作的绷带裹得严严实实——他撞到了暖气片上。母亲当即惊慌失措要叫救护车，而父亲拆开绷带后发现伤口虽深但面积不大。弟弟活得好好的！花点时间弄清真相很重要。

切忌情绪化反应

不要被愤怒冲动支配，不要向恐惧让步，也别被沮丧压垮。在与孩子沟通前，先花时间思考、祷告并与配偶商议。许多亲子关系与灵性上的伤害，都源于父母未能为这些困境时刻做好准备——这些时刻本是上帝赐予服侍青少年的契机。

勿将子女的失败个人化

过度个人化会将青少年的失败转化为对你个人的冒犯。当一名高中生两门课程不及格时，他的父亲在我的办公室里愤怒地质问他：“我为你付出了这么多，你怎么能这样对我？”他将这次失败视为针对自己的行为，而非上帝揭示儿子正面临困境与需求的例证。

由于无法摆脱自身的愤怒与伤痛，他未能给予儿子应有的引导。当孩子所作所为感到极度愤怒时，很难用爱心去引导青少年！请记住：“人的怒气并不成就神的义”（雅 1:20）。

保持对话畅通

驱车前往商店途中，我们突然展开了一场至关重要的对话。她前所未有的敞开心扉，倾诉着在学校遭遇的困境。送她下车时，我猛然意识到：这段对话结束后我的后续行动才是关键。许多家长常犯的错误是，任由青少年自我表露的敞开心扉之门再次关闭。他们未能保持对话畅通，没有通过表达关切、承诺代祷、简单询问近况等方式持续关注子女。

养成在子女透露问题、诱惑、失望、恐惧、挣扎或失败后进行定期跟进的习惯非常有益。您的孩子是否正面临持续反复的诱惑并屈服其中？是否有相关新情况需要与您探讨？随着时间的推移是否产生新的疑问或困惑？她是否感觉自己有所成长？

我一次又一次地回到女儿身边，谈论她那天下午提起的话题。我更加了解她的世界，而她在交流中也逐渐不再拘谨。她知道我在乎她，并开始相信上帝也同样在乎。

展示圣经如何诠释、解释并规划生活

不要依赖即兴的“这是我认为的”或“照我说的做”这类回应。你的青少年需要确信圣经是上帝关于生活智慧和理解的源泉。他需要提升运用这一奇妙且充足资源的能力。你与他相处的每个情境都是你帮助他意识到，他不仅仅是在回应自己的经历，更是对这

经历的诠释。每种境遇也为你提供了机会，展示圣经如何解读孩子每天面对的事物。你的目标应是让他真正接纳经文作为“（他）脚前的灯、（他）路上的光”（诗 119:105）。

勇于袒露自身挣扎

许多父母错误地向青少年传递“只管去做”的生活观。他们通过隐瞒自身挣扎，弱化了过圣洁、高效、负责任生活的现实挑战与激烈程度，让一切显得轻而易举。他们隐晦地传达这样的逻辑：你明白对错后，直接行动即可。他们对青少年的不耐烦和挫败感，常传递出“我能做到，你为什么不行？”的态度。而当你分享自己如何与生命中的歌利亚巨人搏斗时（林后 1:3-11 中保罗为我们树立了榜样），会带来何等安慰、教导、智慧与盼望！

以基督及其事工为中心

青少年生命中最重要关系并非与父母的关系，而是与基督的关系。父母的首要职责是以敬拜、信靠与顺服之心引导孩子归向基督。要敏锐地把握机会，指引她认识基督里所存的赦免、拯救与大能。确保你的一切教导都推动她更亲近基督。

须知，罪人惯于隐藏。他们因行为邪恶而爱黑暗胜过光明（约 3:19），任凭羞耻与愧疚驱使他们隐匿。基督给予你的孩子走出黑暗、进入光明的理由。当你的孩子开始领悟基督恩典的深广，隐藏、否认、防御与推诿的念头便显得荒谬。因此，耶稣基督的恩典信息应当成为你每次谈话的底色。

同时请谨记，你蒙召是要在孩子生命中活出基督的样式。这意味着仅谈论上帝的恩典并不足够，你还需在帮助孩子面对自身罪孽时成为恩典的榜样。管教时刻绝不应是提高嗓门、指手画脚、恶语相向或愤然离场的时刻。你完全可以在恩典的氛围中实施有力而精准的管教。若未能以爱心说诚实话，真理的纯粹性就会被你的挫败感、不耐烦和怒气所玷污，从而丧失其真实性。

别惊讶青少年与罪的争战

你深知自己的孩子生活在堕落的世界中，本性就是罪人，也明白撒旦是谎言之父、阴谋家和诱惑者。作为青少年的父母，你不应对孩子生命中罪的存留与权势感到震惊。你当预见到这场争战，并带着属灵军装（弗 6 章）进入亲子关系——不是与孩子为敌，而是与真正的仇敌作战。若诚实地审视自身经历，你会承认与罪的争战在自己内心依然激烈（参看保罗在罗马书 7 章的描述）。你会意识到，持守松懈的和平时期的心态是危险的。更要承认这场争战将持续在你与孩子的生命中，直至基督再来。

这并不意味着我们要淡化罪的严重性。恰恰相反，当我们表现出震惊时，实际上是在弱化内在罪性的现实与力量。这种反应将罪呈现为一种反常现象——某种不寻常的事物——而非人类每种处境、行为、思想、欲望和言语中始终存在的元素。青少年最深层的困境并非他们的痛苦或自尊心受挫，而是他们每时每刻与叛逆和不信的争战。智慧的父母会预见这场争战，为此武装自己，并教导儿女使用唯有基督能赐予的有效武器。

识别青少年生活中的“声音”

你的青少年会倾听并尊重谁？谁对他的人生有影响力？这些人在传递什么信息？当孩子年幼时，父母几乎是生活中唯一具有影响力的声音。但随着孩子入学并花费更多时间上网，许多其他声音开始进入他的世界。当我们与青少年互动时，总有一种感觉：我们正在与他们生活中的其他声音进行辩论。朋友、摇滚乐队、教练、视频内容创作者、老板、老师、社交媒体影响者、青年领袖——这些人宣扬着怎样的人生观？

你需要主动接触其中一些声音。边听专辑边阅读歌词，坐下来观看节目，花时间了解教练和老师。当你与青少年进行那些自发、随意却至关重要的对话时，要清楚自己面对的是什么。决心熟悉那些影响他生命的声音。你的目标是鼓励他愿意退后一步，以圣经的视角评估这些声音及其对他思维、言语和行为方式产生的影响果效。

当你质疑那些在青少年生活中具有影响力的声音时，务必确保自己言之有据。父母常因信息不足而丧失可信度。若未做足功课，你只会诉诸刻板印象、笼统概括、道听途说和稻草人谬误。这会削弱青少年对你所要传达重要观点的尊重。她会认为你根本不知所云，然后转身离去。若想有效引导青少年并帮助她学会筛选生活中的声音，请花时间做好调研。

诱惑应对计划

你每天都与某些诱惑共处，其中一些对你尤为难以抗拒。你的青少年亦是如此。她所处的世界，诱惑是日常现实。事后才指出诱惑并说“你本该这样做”远远不够。我们需要教导子女未雨绸缪，识别前路上的坑洼，以免驾车陷入其中。

与你的青少年共同制定一份诱惑应对计划。首先，明确了解孩子当前在哪些方面正面临诱惑困扰。接着，针对每种具体诱惑设计详细的“何时采取何种行动”的逃脱方案，始终注意引导孩子依靠主耶稣基督所赐的资源。最后，定期回顾并修订计划：逃脱途径是否充分且切实可行？孩子是否利用了主所预备的逃脱之路？是否有新出现的诱惑需要纳入计划？最终你将培养出一个懂得应对诱惑、日益感激你实际帮助、并对主的拯救充满信心的青少年。

培养青少年的责任感

若你的青少年承认自己并不完美，承认每天在言语、思想或行为上都有不当之处，承认自己并非全知全能，认识到自己生活在一个充满错误诱惑的堕落世界，并坦言有时会忽视自身弱点和过错——那么他正是在表明自己是个需要帮助的人。

一个意识到自己需要帮助的青少年，在他人伸出援手时不会感到恼怒。他不会逃避帮助，反而会主动寻求。认识到身体患病却回避医生，或是就诊后拒绝遵循医嘱，这些都毫无道理。同样，开始意识到自身与罪恶斗争的青少年，也会主动寻求帮助。他渴望生命中出现这样的人：足够爱他，愿意与他对话、提出质疑并督促他承担责任。

这里蕴含着一个重要的个人事工原则：只有当一个人自愿接受帮助并主动承担责任时，问责机制才能真正奏效。上帝创造的天地广阔，总有藏身之处。若一个人抗拒帮助，纵使千军万马也无法成功实施问责。我们必须向青少年坦诚：若他们不愿敞开心扉，我们永远无法触及他们生活的隐秘角落。只要他们有意，完全能避开我们的视线。我们需要教导他们：成熟意味着承认自己需要帮助并主动

寻求。心智成熟的青少年会逐渐愿意正视自身需求，更少去逃避帮助，而更多去主动寻求帮助。

做善于倾听与观察的人

养育子女是以家庭为基础的牧养工作。如同牧师一般，父母被呼召来看顾受托之人的灵魂。擅长灵魂关怀的人不仅是圣经的好学生，也是其“会众”的好学生。然而我们许多人缺乏灵魂关怀或牧养式的育儿模式，更多采用“控制行为与调节结果”的模式。许多青少年父母忘记了圣经关于心灵的那些有力教导。

若你将父母的使命理解为牧养孩子的心灵或关怀其灵魂，你就会渴望深入了解那个孩子。你会渴望效法奇妙的策士——那位因花时间认识我们和我们的世界，就能体恤我们的软弱，并在我们需要时赐下怜悯与恩典的主（来 4:14-16）。要效法基督，我们需要放慢生活节奏，留出时间倾听青少年的心声并观察他们的行为。许多人与子女相处时间甚少，即便相处时也总是自己在说。这种情况往往是因为他们的出现仅仅是为了纠正孩子。

青少年子女的话语应当受到你的重视。她对生活的随意观察透露出怎样的内心世界？她给年幼弟妹的建议反映出何种价值观？她与同龄人的互动展现了哪些内在状态？从她诠释生活的方式中，你能窥见其灵魂的哪些方面？何时你会听到她宣泄愤怒、失望、悔恨、恐惧、嘲讽与失落？可曾听闻她诉说信仰、真理与希望？她对上帝的谈论包含什么内容？她的自我对话又揭示什么？请成为子女内心世界的研习者。

青少年子女的行为举止应当受你的重视。他如何回应你？对待兄弟姐妹？对待朋友？他如何处理家庭、工作或学业中的责任？他对待自己及他人财物的态度如何？在生活中，他如何回应带有权柄的人？

面对抉择时他会怎么做？遇到问题时如何应对？冲突来临时如何回应？你是否看到一颗渴望行正直事的心？是否观察到谦卑、爱与耐心的流露？有没有他主动付出或服务他人的场景？他的生活是自我沉溺与自我为中心吗？请留心观察，记住青少年的言行皆源于内心。当你审视孩子时，上帝正通过他的行为果子向你揭示其内心的根本问题。

切勿对问题产生“应激反应”

许多家长似乎对青少年带来的问题产生了应激反应——他们的应对方式如同发炎肿胀般过度激烈。他们试图回避了解孩子的问题，并渴望一切顺遂的日子。这种生活方式会让我们忽视上帝在青少年生命中的作为，以及他希望通过我们达成的旨意。

我们需要时刻牢记两条圣经原则。首先，上帝在每一处境中都运作着，为要成就救赎与美善之事。从他的视角看，不存在失控的时刻。他是良善的，且始终以主权之能效力于美善（罗 8:28）。其次，试炼是上帝用来使我们成熟与完全的主要工具之一。我们不可屈服于这样的想法：困境出现是因为上帝缺席或被动。他就在困境中，并正以此作为塑造我们的器皿（雅 1:2-8）。

这两条原则应彻底改变我们看待和应对青少年问题处境的方式。我们必须与自己的灾难化思维争辩。上帝定意让那些黑暗时期成为成长与悔改的契机。在那些时刻，他显露我们儿女内心的光景，为要救他们脱离黑暗的权势，迁入爱子的国度（西 1:13-14）。与其愤怒沮丧——向青少年发泄情绪，指责他们毁了我们生活——我们更需视这些艰难时期为上帝所赐的重大救赎机遇。这些是上帝的时刻。我们不可忽略他的存在，向愤怒、恐惧和绝望妥协。在我们一切言行中，都要委身成为上帝在儿女生命中工作的同工。

最终，我们必须谦卑地承认，我们往往对“问题过敏”，因为我们倾向于自私地生活而非救赎性地生活。我们渴望规律、安宁、舒适与轻松。我们希望生活可预测且无负担。青少年带回家的问题侵扰了我们对生活的期望与规划。我们发怒往往不是因为他们搞砸了自己的人生，而是因为他们搅乱了我们的生活。我们被自己的计划所迷惑，却忽视了上帝的旨意。我们开始将子女视为实现自身幸福的工具，却忘了我们蒙召是要成为上帝在他们生命中培育敬虔的器皿。因此在困境中，我们愤怒地为自己的梦想而战，而非喜乐地履行上帝的事工。若想始终将问题视为契机，就必须先向主谦卑地承认我们自私的本性。

专注内心

育儿方式不要是用不耐烦的语气向孩子发布命令和说教。不要满足于让青少年按你的意愿行事。我曾目睹父母在他人面前羞辱自己的孩子，用最后通牒威胁他们，用内疚感压垮他们，甚至操纵性地利用福音来制造当下期望的行为。我们的职责是引出青少年内心的意图（箴 20:5）。在每种情境中，我们都需追问：上帝试图揭露何种心灵问题？我们如何成为他在此过程中的器皿？

我们应以柔和的回应进入每个情境，提出那些必须通过自我剖析才能回答的尖锐问题，并怀着愿意花时间倾听、观察和讨论的心。我们需要带着恩典与盼望的福音武装自己。我们要讲述能触动心灵、唤醒良知的故事。我们必须勇于袒露自身的挣扎。我们应竭尽所能让青少年放下防御心态，在圣经这面完美镜子前审视自己。在开始一切行动时，需时刻铭记：我们所处理的言行，都是在青少年心中生根的思想与动机所结出的果子。我们不要满足于做个摘果子的人，而要成为掘根人。青少年的持久改变总是始于心灵层面。

先做好圣经功课

作为父母，我们的职责不是通过让孩子屈从于我们的风格、欲望和偏好来复制自己。我们的目标是帮助他们顺服上帝在其话语中显明的旨意而生活。我们的任务不是在青少年身上复制我们自己，而是塑造基督的形象。因此我们需要从圣经角度预备自己——为了我们自身的缘故——使我们的回应不是受情绪驱使，而是由圣经目的驱动。每种情境中什么是符合圣经的重要原则？我们该如何践行？

我们也需要为孩子的缘故做好圣经功课。我们应当能证明自己青少年的要求符合圣经。我们应当能示范如何用圣经的诫命、原则、应许和主题来诠释他们遭遇的每种处境。我们要以身作则活出圣经，并教导青少年透过圣经的视角看待生活。我们要呼召他们顺服圣经话语。我们盼望孩子们能增进对圣经的珍视，并爱慕圣经所启示的上帝。最终，我们祈祷他们能活出圣经子民的生命样式。

恐怕我们许多人都未能达成这些目标，因为我们太过匆忙。我们屈服于冲动反应，任由自己的情绪占据上风。我们反应迅速，期望改变能立竿见影，我们未作准备就仓促应对，未能以圣经的智慧思考与回应，最终说出让自己后悔的话，宣布了从未执行的惩罚。在这个过程中，我们彻底迷失了上帝的旨意与基督的恩典。而提前的圣经准备能避免许多此类情况。

以爱与建设性的方式与青少年交谈

察觉诱惑

我们必须警惕以不符合圣经的方式与青少年交谈的诱惑。这背后有多种原因。

首先，与青少年共同生活意味着要面对各种意外——混乱多于秩序。我们常会遭遇始料未及的状况，感到措手不及。这种准备不足的状态往往让我们口不择言。

其次，随着青少年的活动、责任和人际关系增多，他们的世界逐渐扩大，待在家的时间自然不如从前。当家庭生活的忙碌遇上青少年的狂躁节奏，闲暇时光所剩无几。若我们试图在匆匆路途中塞进重要对话，往往会适得其反——比如在孩子冲出门时、狼吞虎咽吃早餐时、或短暂同车时强行交流。一旦他们表现出抗拒，我们便感到被冒犯，对话随即走向错误方向。

第三，青少年意识到自己正在成长，这种意识催生了他们对独立的渴望。这本身并非坏事。然而，在讨论问题时，这种渴望可能引发紧张关系。青少年容易将我们的干预视为对其成熟度的否定，因而常常表现出防御性态度——他们开始觉得自己不需要我们提供的帮助。

（我们必须谦卑地承认，并非只有青少年才会陷入这种困境。）当青少年没有以感激的态度接受我们的帮助时，我们往往会感到受伤、挫败或烦躁，继而情绪失控，言辞激烈。青少年则会以同样方式回应我们那些贬低性的言论，使得对话急转直下，陷入负面循环。

最后这点或许最为关键：青少年会本能地发现并击碎我们所崇拜的偶像（这显然是上帝的旨意而非孩子的本意）。若你过分珍视物件，女儿第一次独自开车就会刮蹭车身；当她紧张解释事故缘由时，又会不小心坐坏你的最新电子产品，还把汽水洒在新地毯上！这时多么容易脱口而出：“你干脆把家里东西全砸烂算了！反正这是你最拿手的事！”

这只是我们需要牢记的一个非常重要的原则的示例。我们与青少年之间的沟通问题，不仅仅源于孩子的性格，更源于我们自身的偶像崇拜。当对物质、地位、爱、尊重、欣赏、和平、舒适等的渴望，当这些事物取代主成为我们心灵的实际统治者时，人际关系中的冲便不可避免（雅 4:1-10）。

实践更有效的沟通

当我们忍不住想以不符合圣经的方式与青少年子女沟通时，需要先自我省察。保罗在以弗所书 4 章提醒我们三件重要的事：第一，“凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容”（第 2 节）；第二，“惟用爱心说诚实话”（第 15 节）；第三，“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处”（第 29 节）。这些命令必须指导我们与子女的沟通。具体该如何实践呢？

保罗所描述的这种沟通方式避免了一种对抗性的“我们与他们对立”的立场。我们不会高高在上地对待青少年，仿佛无法理解他们的失败并因此感到恼怒。相反，我们站在青少年身边，作为完全理解他们挣扎的人。我们不会表现得像无所不知、只有答案没有疑问的人。我们与青少年站在一起，作为仍在被主教导、学习如何正确将其真理应用于生活的人。

按照圣经的方式沟通还意味着学会尊重不同的观点并接受差异。我们的青少年看待生活的方式与我们不同。我们的目标不是让他们在所有事情上都完全认同我们，而是忠实地顺服主和他的真理。按照圣经的方式沟通意味着花时间去倾听青少年与他们所说的每句话的内容、情感和意图。这意味着要学会提出好的问题，而不是一进房间就指责。这意味着要学会引导青少年主动承认错误，而非替他们做出忏悔。

在与青少年交谈时，我们需谨慎纠正他们而不贬低其人格。要有耐心，明白改变可能无法一蹴而就。我们需要愿意反复沟通，给予圣灵时间在他们心中动工。即使不认同他们的言行，也要学会接纳和爱护他们。我们还需学会尊重地承认那些我们儿女认为重要的事

事情。我们需要避免陈词滥调和老套的故事，它们会贬低对话的价值，并让青少年在心理上按下“终止”开关。我们需要尽量减少使用那些传达出我们青少年时期一帆风顺或如今完全正直、毫无挣扎的个人例子。同时，我们也不应过度个人化或灾难化我们与青少年相处时遇到的问题。

既然唯有依靠基督的力量，我们才能做到这些事，我们需要每天这样开始：“天父，我希望在养育青少年时能效法你的榜样，然而我每天发现自己有许多不足之处。今天我祈求你赐我力量，使我能利用每一个情境去思考、沟通和行动，以彰显你和你的儿子为我所成就的一切。”

愿意忽略小过

青少年生活中并非每件事都同等重要。你不应以相同的强度和严肃性对待所有过失。发型问题不如无礼行为严重，不够完美的餐桌礼仪也不及侵蚀孩子心灵日益严重的物质主义重要。房间凌乱远比不上情欲诱惑和性罪过的危害。并非发型、礼仪和房间整洁不重要，而是与其他问题相比这些都属次要。

爱意味着愿意包容小过失。带着轻重缓急的智慧生活很重要。请记住第12章关于“项目式育儿”的教导：青少年的成长并非需要不断打分评价的“期末考试”，不该让他们觉得永远不能放松、必须时刻戒备。相反，我们与孩子的相处应当以永不枯竭的恩典、无边的爱和持久的耐心为根基——简言之，必须效法基督的样式。当我们靠着他的恩典活出基督形象时，就能以恩典面对失败，鼓励孩子活出坦荡真诚的生命。

始终诚实地面对自己的态度

请记住，你的孩子并非家中唯一的罪人。上帝仍在努力使你效法他儿子的模样。每位青少年的父母心中都残留着罪性。正因如此，我们不仅要关注他们，更要审视自己。我们需要谦卑地直面自身的戒备心、自私、自以为义、愤怒与急躁。我们必须定期向上帝和孩子们寻求宽恕。

你的配偶可以在此给予帮助。要明白罪性具有欺骗性：我们常盯着他人眼中的尘埃，却看不见自己眼中的梁木。请伴侣协助评估你对孩子的态度和行为，即便未被主动请求指正时，也要保持接纳的胸怀。

在养育青少年时，许多圣经教导的态度应成为我们的个人目标。首先，我们的一切行为都当为荣耀上帝而活，这应成为压倒一切的渴望。我们必须摒弃苦毒与记恨之心，愿意反复宽恕子女。我们不应仅扮演立法者、侦探和法官的角色，而要以充满爱心、怜悯与恩典的耐心态度，在子女面前持守上帝崇高的标准。言语需谨慎，承诺要慎重，始终言出必行。我们必须成为子女完全可信赖的人，永远履行诺言并坚守承诺。

至关重要的是，我们必须以谦卑的态度对待与青少年子女的关系。我们应当承诺保持平易近人的态度，时刻愿意承认、忏悔并改正自己的过错。最后，我们必须不断审视：我们与子女的关系究竟是由对其灵魂福祉的真切关怀所塑造，还是被我们的自私与利己之心所驱使（腓 2:1-11）。

期待、接纳并尊重差异

上帝的创造力何其荣耀！看看人类的面容——没有两个鼻子是完全相同的！你或许以为上帝迟早会用尽所有设计并开始回收旧

模式。然而他创造鼻子的多样性与其创造力一样无穷无尽。你的青少年不会完全像你。她会在某些方面与你截然不同。不要将此视为某种个人挫败——而应视之为上帝荣耀与伟大的见证。退后一步，惊叹并感到有趣吧，即便在你自己的家族基因中，竟也存在如此广泛的多样性与差异！差异不是惊愕的理由，而是敬拜的缘故。

我的次子是一名艺术家。我很快意识到他与我截然不同。当他上二年级时，老师布置了一项作业，要求在家长协助下写一段关于独立战争的短文。他进屋宣布我们要一起完成家庭作业。在他解释完作业要求后，我以为这不过是小菜一碟。

我问儿子选了哪个主题。他说：“独立战争时期的建筑。”我简直不敢相信自己的耳朵。看着这个邈邈却笑眯眯的小男孩，我纳闷他是怎么想到这个的！

于是我问他，他说：“今天老师给我们讲战役时，我一直在想“但那些建筑到底长什么样呢？””

“建筑长什么样？”我想，“谁在乎建筑啊！乔治·华盛顿、福吉谷、本杰明·富兰克林和《独立宣言》呢？”

我儿子最终去了一所艺术学院。我惊叹于上帝赐予他的天赋。真庆幸他不像我！他让我看到了我永远无法发现的世界角落，以难以言喻的方式丰富了我的生活和我们的家庭。我敬拜上帝，因他按自己的形象创造了我儿子，也因我们如此不同。但我仍意识到这些差异会让我烦躁，内心仍会希望他像我。

我们必须谨慎区分差异与罪孽、不同观点与对抗权威之间的界限。我们需要分辨合理选择与违命不从的区别。我们应以智慧接纳并鼓励差异，同时以爱心直面罪过。

寻找机会让青少年做决定

圣经教导我们，成熟是通过实践而来的（来5:11-14）。如果我们希望将准备好做出明智且敬虔决定的年轻人送入世界，就需要给予青少年磨练决策技能的机会。我们往往在这方面挣扎，原因与公司老板难以授权相同——我们不愿为别人的失败善后，因此避免让他们置身可能失败的情境中。

我们需要教导青少年完整的决策流程（思考、决定、行动、承担后果及评估）。为此，我们必须抵制以下诱惑：将维持有序生活看得比培养青少年做出明智成熟决定的能力更重要；当青少年失败时试图倒转时钟、重新接管他们的决策权；最后，还需避免制定武断的规则。只要符合圣经允许的范围，青少年应享有最大限度的自由，以此学习智慧生活的技能。

谦卑承认你的局限

永远记住你不是上帝。与他不同，你我的力量和智慧都有极限。我们帮助他人改变的力度是有限的。青少年心灵与生命的转变始终是上帝恩典工作的结果。我们不可试图以人力完成唯有上帝能成就的事。我们永远不会强迫青少年顺服和听从，因为顺服本质上是一颗属神之心甘愿的行动。我们并非改变的缔造者；在创造改变的那位手中，我们永远不过是工具而已。我们不应试图代替他的工作，而应成为明白何为不住祷告的人。

在这一切事上，我们必须牢记上帝话语的真理。我们并不孤单（书1:1-9）。上帝是我们患难中随时的帮助（诗46篇）。他在每一

种境遇、每一个地方、每一段关系中运行，为要成就美事（罗8:28）。他在我们心里运行的大能，足以成就一切超过我们所求所想的事（弗 3:14-21）。

我们无需惧怕自己的软弱，因为上帝的恩典够用，他的能力在我们的软弱中显得完全（林后 12:7-10）。在基督里，我们已得着行神旨意所需的一切（彼后1:3-4）。上帝应许毫无偏颇地赐我们智慧（雅 1:5）。他以仁慈和公义赦免我们的罪，洗净我们一切的不义（约一 1:9）。因着基督得胜的作为，我们奉他名所做之工永不徒然（林前 15:58）。那日将至，这场争战终将结束，不再有罪恶与忧伤（林前 15:50-57）。

这些应许对我们有何意义？它们彻底改变了我们看待养育青少年子女这项职责的方式。我们的目标并非仅是熬过这段时期。若以此为目标，便忽略了上帝正在我们生命中并承诺透过我们成就的荣耀作为。不，我们所拥有的乃是一个奇妙契机——每日参与上帝救赎大工中的荣耀部分。再没有比这更高的呼召了！

养育子女不仅是责任，更是莫大特权——我们需要怀着盼望拥抱它。上帝就在这里。上帝正在动工！我们每日晨起都有充足理由：我们的生命承载着永恒的意义与使命！这赋予我们凭信心前行、勇敢践行上帝呼召我们养育青少年时当尽之事的动力。

愿上帝在你们照管他所托付的青少年时，使你们满有认识他荣耀的智慧。

反思与讨论问题

1. 你是否觉得与青少年子女的关系如同难以翻越的高山？是否认为这段关系已无改善可能？
2. 识别你青少年生活中具有影响力的“声音”。哪些人是你的孩子会倾听并尊重的？熟悉所有对你孩子说话的声音——无论是积极的还是消极的。

3. 识别出您孩子面临的主要诱惑，并与他/她共同制定一份“抗诱惑应对计划”——一个对孩子而言充分有效且切实可行的应对策略，并为此一同祷告。
4. 您的孩子是否清楚认识到自己的罪性？他/她是否意识到自己需要耶稣的帮助以及信徒同伴的监督？在孩子深陷罪恶与羞耻时，您该如何教导他/她同时寻求耶稣的恩典与基督徒朋友及导师的监督？
5. 您是否倾向于回避青少年子女的问题？您需要做出哪些改变，才能将这些视为上帝赐予的救赎机会？
6. 花些时间思考每个孩子与您的相似之处和不同之处。期待、接纳并尊重这些差异。
7. 诚实地审视您与青少年的沟通方式。您的言语是否充满爱心、建设性，并以恩典为核心？请记住，您的孩子并非家中唯一的罪人！您主要是被动应对，还是能以平静、祷告和充分准备的状态与孩子展开对话？

与保罗·区普的问答环节

我的青少年孩子正在设法隐藏手机上的应用、内容和信息。我是否应该限制孩子使用设备？青少年是否有隐私权，或者我是否可以出于保护孩子的目的而窥探？

当史蒂夫·乔布斯发明 iPhone 时，整个世界文化都发生了变化。智能手机可以成为强大的工具，用于善事，但通过这些设备也能接触到许多负面资源。如果你的孩子口袋里有一部智能手机，那么控制他生活中的影响比以往任何时候都更加困难，因为这部设备让整个世界触手可及——无论是其美好还是深沉的黑暗。你必须对此保持关注；我认为再怎么关注都不为过。你必须积极主动，并且必须做好准备。

父母在给孩子配备移动设备上面临着巨大的压力：来自其他父母的压力、来自孩子的压力、来自朋友的压力、来自名人、媒体和广告的压力。这些设备让你的生活更轻松，也让你更容易追踪孩子的行踪。然而，在互联网、社交媒体和即时通讯中，愚蠢的内容远远多于智慧。这种影响是强大的，它充满诱惑，却也危机四伏。

因此你必须保持警惕，并掌控孩子世界中的这一领域。这正是为人父母的责任！

你无法指望孩子永远喜欢你或认同你的决定。你必须敢于做出那些不被孩子理解、甚至看似缺乏关爱的决定——正因你深爱着他，才要保护他、守护他的心灵与思想。有些移动设备仅具备通话功能。若你只需与孩子保持电话联系，就选择这类设备。但无论作何选择，你都必须清楚孩子设备上及生活中的动态。

我认为不应背地里窥探孩子或采用欺骗式管教。这会导致信任缺失、亲子关系破裂，使孩子未来不愿听从你的引导，形成不健康的对立关系。相反，应当开诚布公：坦承你的监管行为及动机，光明正大地说明出于爱与属灵智慧而必须设立的生活规范。

基督教社群对移动设备的力量过于天真，我们正在失去我们的孩子。我们听闻那些因被动屈从文化压力而允许孩子拥有移动设备的父母，事后发现令人震惊的内容。你的职责是保护孩子远离危险。若你愿保护他们免受身体伤害，岂不更应守护他们远离道德危机？

随着青少年成长，他的世界在扩展，选择在增多，对人际连接的渴望也在增强。你自然会感受到这种变化的压力，并想调整应对方式。但你必须自问：“我的孩子真正需要什么？上帝呼召我如何保护他？为此我该做什么？”要知道，这些保护性选择终将带来祝福——即便当下它们艰难无比。

如何向青少年教导上帝关于约会与婚姻的计划？我清楚知道他们从同龄人和流行文化中听到的完全是相反的信息！

我想不出还有什么话题比与青少年探讨她与异性成员的关系更具实际重要性了。

当你这样做时，必须以一种能让人看到婚姻神圣与圣洁的方式展开对话。除了与上帝的关系外，再没有哪种关系如此庄重，以至于被定义为圣约。唯有婚姻能达到这种重要程度。

圣经同样强调了性诱惑的力量、诱惑性和危险性的重大意义。这些诱惑在青少年时期就会出现。如果你让一个七岁男孩和一个七岁女孩穿上牛仔裤和T恤，他们看起来差不多。当我问我七岁的儿子对女孩的看法时，他说女孩有哭啼虫。（我至今仍不知道哭啼虫是什么，但我的儿子们似乎对它们非常反感！）如果你让一个十七岁的女孩和一个十七岁的男孩穿上牛仔裤和T恤，他们看起来就完全不同了。十七岁的少年突然变成了哭啼虫的消费者。

青少年对异性充满兴趣，这并非坏事。上帝早已将这种意识、好奇与渴望植入我们心中。它本应是美好而甜蜜的，在适当的语境下更能带来愉悦。

以下是你必须教导青少年的重要真理，其意义远超约会、性与婚姻的范畴：上帝设计我们生活在充满愉悦的世界里。这是他智慧的抉择。这个世界充满欢愉，他赐予我们感知愉悦的“通道”：视觉、听觉、味觉与触觉。渴望世间欢愉并无过错，在愉悦中感受愉悦也非罪过。事实上，从欢愉中得享愉悦正是荣耀上帝的表现。但圣经教导我们，欢愉需要界限。无节制的愉悦具有毁灭性。若不顾时间、种类与分量地放纵饮食，终将伤害自身。

男女之间的关系亦是如此。这些关系中滋生的欲望需要界限。你必须正视界限问题——不仅是身体行为的界限，还有情感与欲望的界限。男孩将女孩视为取悦自己的工具是错的，女孩把男孩当作满足自己快感的物件同样错误。“眼下这个人让我开心，我就依附他/她一阵子；一旦这个人不再让我快乐，我就将其抛弃。”即便没有性关系介入，这种行为也极其恶劣。这是对他人人格的物化。

我们需要教导青少年理解友谊之美、陪伴之乐，以及如何尊重他人的智慧、学识与品格。作为父母，我认为我们对此谈论得远远不够。与此同时，我们还需探讨婚姻的神圣性。上帝以其智慧与恩典，将某些美好事物专属于这种终身承诺的关系，若在婚姻之外体验这些，实属危险。

这绝非一次性的谈话——不是那种紧张尴尬、仓促了事的“鸟类与蜜蜂”对话后就再不提及。你需要为青少年创造一个安全空间，让他们能坦然讨论这些话题。不要过度反应，勿急于评判谴责。你的孩子应当知道你会与她探讨这些。这个话题应始终开放，若她不主动找你（很可能不会），你便需主动找她。

尽管这个世界从未停止谈论性，可悲的是，基督徒父母对此却保持沉默。这从来都不是解决之道。我们需要谈论这些话题。我们不应感到尴尬。性是上帝赐予的美好礼物之一。人际关系是上帝的美好恩赐。创造男女两性是上帝的奇妙作为。伴侣关系亦是上帝的珍贵馈赠。我们必须与青少年探讨这些话题，且不应期待他们能自行领悟智慧。要积极主动，参与其中，并寻找机会给予他们那些单凭自身无法获得的引导。

我刚刚发现我的孩子正在浏览色情内容或接触其他性露骨材料。我该如何与孩子谈论这个话题？我该如何保护我的家庭远离这些内容？

发现孩子观看色情内容甚至可能逐渐沉迷于此类内容与行为，这确实令人恐慌。但我想鼓励你退后一步，以更广阔、更符合圣经的角度思考这个问题。如果圣经所言不虚——你的孩子生来就是罪人，他们最大的问题不仅是外界存在邪恶，更是内心存有罪性——那么当罪人被罪恶吸引时，你就不应感到惊讶。总是我们内在的邪恶将我们与外在的罪恶捆绑。由于你孩子内心存在罪性的贪婪，

他可能被物质主义所吸引。因为你的孩子怀有自私的欲望，她可能被不正当的性诱惑所吸引。你不必感到震惊。

还有第二件重要的事要记住：你不应以过度的惊恐、谴责和评判来反应，以致将孩子从你身边推开，使其转入地下。你应当以耐心、理解和恩典来处理这个令人不安的问题。不妨这样说：“我很难过我们生活在这样一个世界，你内心的东西将你拉向这个方向。我和你一样。我也会被不该吸引我的事物所诱惑，去不该去的地方，隐藏错误的事情。我与你有着相同的本性。我也可能同样愚昧。但我们仍有盼望，因为有一位上帝为罪人提供帮助，赐予我们原本靠自己无法获得的力量和智慧。你需要帮助，我也需要帮助，我希望能与你共同面对这一切。”

必须明白，外部防护措施永远不够，因为问题的根源在于你青少年的内心。你当然应该与孩子建立保护性关系，并设置安全屏障，使不良内容不易获取。但核心问题在于青少年天性倾向于爱慕不当之物，而非技术过滤不足以防止这些内容侵入家庭和孩子的设备。防护固然重要，却永远不够。你需要以充满爱心、耐心、温柔和善意的方式，与青少年探讨罪的存在与力量，以及上帝救赎与拯救的恩典。无论你怎么竭力保护孩子免受外界侵扰，若她与上帝没有联结，终将无法真正安然无恙。在这个性观念混乱的世界，养育青少年不能止步于防护；你必须持续地、充满爱意地、耐心且因时制宜地向孩子传讲罪与恩典的福音。

比起孩子正深陷色情内容的困扰，还有一个更为重大的问题亟待关注。这个关乎生死与永恒的更大议题是：你的孩子天生缺乏对上帝的敬畏之心。正因如此，他漠视上帝的诫命，任由欲望驱使自己的行为。在上帝的恩典中，你应当努力在青少年子女心中培育对上帝的敬畏。抓住每个机会与他谈论上帝的荣耀——即便是煎鸡蛋时也不忘提及“上帝创造的奇妙难道不令人惊叹吗？看看这个

胚胎——它会变成你喜爱的早餐食物。上帝为你创造了它。”无论是鸡蛋、日落，还是鸟儿的歌声，你随时都能抓住机会谈论上帝。原因在于：当青少年对上帝心存敬畏时，他更容易倾听上帝的话语。若孩子心中毫无对上帝的敬畏，他便容易漠视上帝在圣经中的呼召。

对抗性与色情的战役不能仅靠横向的防护措施和过滤器，更要纵向深入。当一个受到诱惑并为此挣扎的青少年对上帝产生渴望时，你便拥有了属灵保护的材料。是的，横向防护固然必要，但必须解决那些驱动享乐主义生活方式的纵向核心问题。

当青少年宣称自己存在性别困惑或跨性别时，福音的回应是什么？

我们正处在一个关于性别议题极度混乱且艰难的时期。永远不要以为你能将孩子隔绝或保护得足够好，以至于这些强大的影响不会渗入你的家庭。尤其是如果你的孩子就读于公立学校，他们将被灌输一种与圣经对这一重要话题的教导截然不同的性别观念。

当上帝将人类创造为男性和女性后，他俯瞰自己的造物并称其为甚好。从圣经世界观出发，你不可能错误地被困在一个与真实自我不符的身体里。可悲的是，这种观点已在我们的文化中变得如此突出且常态化。1970年代，伟大的基督教哲学家兼神学家弗朗西斯·薛华曾断言：若脱离上帝的启示，人类理性终将走向非理性。请深思——若未得神圣启示的救赎，人类理性总会得出荒谬的结论。一个背离上帝启示的文化最终陷入这种非理性状态，实在不足为奇。

如果你的青少年正在与性别问题作斗争，可能是他或她正在经历真实的情感、心理上的身体畸形恐惧症。我们不应忽视这一点。让我举个例子。我们知道人类有可能发展到憎恨自己身体的阶段，

并认为其外观与实际情况不符。这正是厌食症的表现——患者审视自己的身体时，看到的与你我所见截然不同。圣经指出，罪会扭曲我们看待世界的方式，使我们对现实存在某种盲点。您的孩子可能正深陷这种认知困境。

若面临此境，您需采取双重行动：首先，务必成为性别认知困惑领域的专家。可研读基督教作家关于此议题的经典著作（如阿比盖尔·施里尔所著不可逆的伤害：诱惑我们女儿的变性狂热 [华盛顿特区：Regnery 出版社 2021] 极具参考价值），同时汲取世俗著作中对这一现象的警示。通过研究可靠、基于圣经原则的性别议题论述，逐步理解孩子及文化背景中的这种动态。

其次，为你的孩子寻求帮助。如果你的孩子正在经历性别焦虑，他或她需要额外的支持。在家持续不断地进行这类对话，几乎会令人难以承受。这就是为什么圣经赐予我们更广阔的基督肢体。你的孩子可能需要与一位理解此问题的辅导者交谈，这位辅导者还要能成为你孩子的朋友，解决他内心更深层的问题，且具有扎实圣经知识。甚至可能是你育儿方式中的某些动态将孩子推向了这个方向，你需要谦卑并开放地思考这一点。

或许你的孩子正受到媒体和文化的强烈影响。跨性别主义眼下正是一种流行风潮。我不认为每一个宣称自己是性别流动或跨性别的青少年都真正在更深层的性别焦虑中挣扎。使问题复杂化的是，这个话题的“智慧”来源——心理治疗师、儿科医生和学校辅导员——很可能不会对这种趋势的非理性提出质疑。事实上，他们很可能会鼓励：“如果这是孩子的感受，那它一定是真实的，所以我们要帮助孩子朝这个新方向前进。”

孩子可能会与学校辅导员交谈，而辅导员会鼓励他或她进行性别转换。一些州允许儿童在未经父母许可的情况下接受激素治疗。青春期阻滞剂或激素疗法对孩子的生长发育存在解剖学上的危险；其中一些影响是不可逆的。许多曾经经历过这一过程的人，会为那些未能解决困惑却改变了身体的手术而哭泣。

这绝非小事。你必须明白正在发生什么。你必须掌控影响你青少年的力量。外界有许多既有趣又酷炫、善于沟通且极具说服力的影响者。他们对你的孩子可能比你更有影响力。你不能以消极的育儿方式蒙混过关。你必须参与其中。你需要成为专家，并主动应对那些塑造孩子自我认知及看待上帝设计其身体方式的影响因素。

与此同时，你需要以耐心、理解和恩慈来应对。这对青少年而言是一个极其艰难的文化时刻。它比以往任何时候都更令人困惑。我们的孩子需要帮助，因为我们生活在一个疯狂的世界。我们背离了上帝的启示，正承受由此产生的非理性后果。

我们的青少年开始穿一些我不认可的服装——或者在某些情况下，穿得简直少得可怜！当孩子们试图通过外表和时尚来表达自我时，我们该如何与他们沟通？

你的青少年子女不会完全按照你的方式穿衣打扮。他们对服装的认知与你不同。每个人都会通过穿着传递某种信息；这并非青少年独有。你传递的信息可能是“我不在乎外表，因为服装对我毫无意义”，但这依然是一种表达。你需要小心避免在这方面过于教条。如果没有涉及道德问题，你可能需要给予子女在那些看似愚蠢或疯狂的穿着上的自由。

当我的儿子们成长时，他们是滑板少年，那时候滑板少年们都穿着非常宽松的裤子。当我带着儿子去买一条卡其裤时，我自然走向了年轻男装区。他并不在那里——我在男式工装区找到了他，手里拿着一条腰围 50 英寸的裤子，因为只有这么宽松的裤子才合他心意。这只是个时尚偏好问题。如今他已长大成人，过得相当不错，你猜怎么着？他再也不穿那种宽松裤子了！我们当时没有过度焦虑，因为我们知道这只是一个过渡阶段。

这与那些暗示某种黑暗倾向或对道德上危险邪恶事物吸引力的服饰截然不同，也不同于端庄得体的议题。对青春期女孩而言，端庄如今是个棘手难题——许多服装的设计初衷并非遮蔽身体，而是刻意展露躯体线条。即便穿着完整，年轻女性仍可能因当下服装设计趋势而暴露大量身体部位。这个问题无法回避。若你正值青春期的女儿拥有手机和社交媒体，网红们无时无刻不在向她推销商品和时尚潮流。

此刻，你必须以耐心与恩慈来应对端庄议题。子女既需要保护，也需要充满理解与耐心的恩典。过度反应可能终止对话，甚至强化孩子与你期望背道而驰的欲望。是否该放任孩子随心所欲着装？不，这个选择不可取。但你应当以这样的方式参与子女生活：即便他们强烈反对你的观点，仍能确信你的爱意与良苦用心。

不要将无关紧要的事小题大做。让孩子穿些滑稽的衣物无伤大雅；但若服装描绘不当内容、暗示罪恶诱惑、或显得淫秽不雅，你必须介入干预。以恩慈引导，静观上帝作为。

我发现我的青少年子女表达了自杀念头或存在自残行为。我不确定他/她对此有多认真，也难以相信这个事实。我该怎么办？

为人父母者可能遭遇的最可怕之事，莫过于子女表现出不想活下去的迹象。多么可悲，多么可怕——死亡竟比生命对你的孩子更具吸引力。我要用最强烈的语气声明：你绝不能否认或淡化青少年的自杀意念。优秀的父母和家庭也可能因青少年自杀而痛失子女。你必须始终严肃对待，必须立即为孩子寻求帮助。

帮助处于这种境况的青少年，不能仅止于防止他们实施自杀行为，因为选择这条路的念头暴露了心灵深处更深层的绝望。绝望是一种看待世界的方式，而且是一种扭曲的生命观。圣经教导我们，没有任何人真正无望，因为没有任何深渊是上帝的恩典无法触

及的。每个人都有希望，因此你需要自问：“究竟是青少年看待生活的何种方式，让他或她感到绝望，以至于认为死亡比生命更具吸引力？”

仅仅谈论自杀想法的孩子与具体表达实施方式的孩子之间存在区别，后者意味着她已在这条路上前行并考虑执行计划。无论哪种情况，你都需要为孩子寻求帮助。

你还可以做另一件事：用显而易见的、永不枯竭的、基督般的爱包围这个孩子。爱他，爱他，爱他。用爱环绕这个孩子。我深信，爱是宇宙中最具变革性的力量之一。

我曾辅导过一位深陷抑郁、有自杀倾向的单身人士。某个周三早晨醒来时，他内心的阴郁与绝望比以往任何时候都更浓重。最终他决定就在那天结束自己的生命。他去当地药店买了双刃剃须刀片，回到家放满浴缸水，正准备自杀时，突然想起了深爱他的母亲，还有对他倾注无尽关爱的兄弟。后来他告诉我：“如果我自杀，离开人世的只是我，但他们将永远活在那个可怕场景的阴影中。我无法这样伤害深爱我的人们。”

“那你接下来做了什么？”我问他。

他笑着说：“我洗了个澡。”

是什么阻止了这个男人的自杀行为？仅仅因为被爱这个事实，他选择了继续活着。不要让你的孩子因绝望而背负被拒绝与愧疚感。要让她确信：即便在最绝望的时刻，有件事永远不变——她始终被全然深爱着，不仅被你爱，更被上帝所爱。爱，是拯救生命的强大力量。

我的孩子正在与焦虑和抑郁作斗争。我该如何帮助他？

当我们一个孩子还处于青少年早期时，有一次我打开冰箱门拿东西。他拦住了我，说：“那个过期了。”我知道从他站的位置根本看不到标签，于是我拿起另一件东西问道：“这个呢？”

他说：“下周就过期了。”他竟然检查了冰箱里所有东西的保质期！

有人焦虑我并不惊讶，有人抑郁我也不意外。在这个黑暗破碎、被圣经描述为呻吟的世界里，我们并非所有人都深陷抑郁与焦虑之中，这本身就是上帝普遍恩典的作为。若需要一个证明上帝存在的论据，那就是尽管世间充满苦难，大多数人仍怀有希望。

鉴于这一切，青少年群体中出现焦虑或抑郁完全不令人意外。这是多么艰难的成长阶段啊！你处在童年与成年间的尴尬地带，既不属于前者也难以融入后者，同时经历着各种身份认同与人际关系的剧变。一个少女照镜子时可能厌恶自己的鼻型，渴望更高或更矮的身高。请留心观察青少年内心的重要挣扎，以及她表现出的焦虑抑郁迹象。

抑郁症——若非生理性病症——实为一种谎言。当你抑郁时，你正相信着不真实的事物。我曾辅导过一位抑郁者，她向我诉说那一周过得多么糟糕。我说：“你不明白的是，你每天起床都拎着一桶黑颜料和一把大刷子。清晨第一件事，就是把你的世界观彻底涂黑，然后退后一步说：“看吧，我的世界就是黑暗的。””我们是否生活在一个破碎的世界？可怕的事情会发生吗？我们是否遭受过罪孽的伤害？是的，但人类行为并非基于经历的事实本身，而是基于他们对这些事实的诠释。因此，你的青少年在无意识中，正参与并加剧着自己的焦虑和抑郁。这是他看待世界的方式。

若你的孩子显现出焦虑和抑郁的迹象，重要的是你要去理解他的世界观，以及他为何如此看待生活。同样重要的是，你要为孩子寻求坚实、智慧且符合圣经原则的帮助，某个愿意陪伴他走过抑郁的人。（我指的不是那种教他三步摆脱抑郁的人；你的孩子或许会是那种一生与黑暗共存的人，但以福音的盼望、勇气和喜乐去行。）

再次强调，要在孩子的生活中具体展现上帝的临在与爱。确保他永远不会在焦虑或抑郁中感到孤独，也永远不会因此感到被论断或定罪。

我曾辅导一位患有抑郁症并伴有些许精神分裂的男子，他无法在办公室与我独处。每天早晨，他都会去当地商场，因为他认为所有人去那里都出于自私目的，不会在意或注意到他，因此在那里感到安全。后来我不再在办公室辅导他，而是开始在商场与他碰面并一同散步。日复一日，我们绕着商场一圈圈行走。

终于有一天他对我说，“保罗，你和我一起绕圈圈走会觉得不自在吗？”

“是有点，”我答道，“但我爱你。我愿意这么做。”

“我觉得只能在商场里边走边聊挺蠢的，”他说，“我们干嘛不直接在办公室见面？”

这就是爱的力量。这位男士意识到我如此深爱着他，这给了他勇气开始向我倾诉内心的阴暗，而这正是他人生巨大转变的开端。在你的青少年子女生活中，也要成为这样充满爱的存在。

我们的孩子正在尝试吸毒和酗酒。我担心她会毁掉自己的人生并惹上法律麻烦。我该怎么办？

若你的孩子存在吸毒或酗酒问题，你必须立即采取行动将她从自我毁灭中拯救出来。青少年正处于生理成熟期，大脑和认知能力仍在发育，绝不该沾染这些物质。这并非说成年人就可以吸毒，但大量研究明确揭示了长期吸毒酗酒对青少年发育尤其有害的特殊影响。我和妻子挚爱的某个人，就因在青春期长期吸毒，导致其整个成年后心理年龄仍停留在青少年阶段。

这一成熟过程不仅限于生理层面。我们每个人都会经历成长的关键期，在此期间做出愚蠢决定——不仅在青少年时期，甚至二十出头时也是如此。那些尴尬不适的经历正是我们学习的契机。若在此过程中，青少年由于

长期使用某种物质的原因，在身体、情感和人际关系上都变得麻木，她将无法从那些本应为负责的成年生活做准备的过渡期困境中获益。

这个问题至关重要。你必须在充满爱意的界限内采取必要措施，保护你的孩子免受自身行为的伤害。你必须甘愿成为不受欢迎的家长。若想按照圣经原则养育青少年，就不可能同时指望他们会认为你是最棒、最酷的同龄人。青少年需要你的智慧、保护与界限，但他们往往会反抗这种充满爱意的引导与管教。他们不喜欢父母的干预或约束，但在这个领域你必须介入并设立限制，因为若这些物质干扰了成长过程，他们在生理和品格上的发展就无法按上帝设计的轨迹实现。因此，行动要清晰且始终如一。不要放弃，无论你的青少年是否感谢你的干预，你都是在做正确的事。

我担心孩子正在与不良同伴群体交往，他们的负面影响正在潜移默化。我该怎么办？是否应该禁止青少年与某些孩子来往？

当你细读箴言中父亲的训诲时，会发现他反复强调同伴对我们的影响。我们总是被周遭交往之人的品性所塑造。

为何箴言如此强调这一点？因为年轻人在择友上往往缺乏智慧。我不知道你怎么想，但在我青少年时期，从不记得会问“和这些朋友交往会受到什么道德影响？”你肯定也有类似经历。年少时，我们总想融入某些看似很酷的圈子，为此甚至愿意忽视警告信号或违背从小接受的道德准则。我曾辅导过一些三四十岁的人，他们回顾那段成长岁月时说：“真希望当初远离那群人，那些为获得认同而做的决定，至今仍在影响我的生活。”

这是你必须与青少年进行的一次对话。他所交往的同伴应当是你重点关注的问题。当然，你并不希望让对话变得过于激烈或充满

指责，以致将青少年推向封闭的境地。这会破坏信任关系，他可能仍与那群人为伍，但你却无从知晓。相反，应以谦卑、耐心、温柔和理解的态度展开这场对话。

若你的青少年对这类对话无动于衷，未能做出更明智的选择，你有必要且应当保护他免受自身行为的伤害。你必须声明：“我不会允许你去那里。你不能低估那些能左右你耳朵和心灵之人带来的影响——他们在道德层面具有巨大的影响力。”这是又一个需要你坚守立场的领域：即使孩子不喜欢你、不感激你甚至抗拒你，也要坚持做对他正确的事。别把“让孩子喜欢你身为父母”当作每日晨起的目标，否则你会在类似原则问题上妥协。

尽管我确信你已非常清楚，但我仍需强调：同伴和同辈影响已不再仅限于现实接触，如今更延伸至数字领域。你可能需要对这种数字化的影响力投入更多关注，甚至超过对青少年实际交往对象的担忧。不要仅局限于人际关系，更要重视孩子在数字世界中的社交与影响——因为你可能在赢得一场战役的同时输掉另一场。请同时关注这两个领域。

我的孩子对学业——或任何类型的工作都缺乏动力。如何激励一个懒惰的青少年？

作为父母，你理所当然会担忧孩子的未来与人生轨迹。若将青少年时期的子女视为懒惰，你便会焦虑其离家独立后的发展。“他将来如何自立？她怎能考上大学？他去哪儿找工作？如果连现在都不努力，她将来又如何胜任工作？”这些关于孩子未来的假设性担忧会让你的思绪失控。虽然出发点是爱，但你的回应不应被这些恐惧驱动。恐惧会导致你过度反应——说出不该说的话，做出不该做的事，最终让子女远离你智慧的引导。

父母对每个问题的回应——尤其是涉及孩子工作态度和动力的问题——都应源于对主的信靠。这种信靠会让你作为父母看清以下事实：你完全无力改变青春期子女的内心。为人父母必须认清自身能力的局限。若你单凭个人魅力、逻辑说教或惩罚威胁就能改变孩子的心，耶稣就无需降临人间，因为人类凭己力就能实现改变。但圣经教导我们，彻底而持久的内心改变始终是上帝恩典的作为。因此你该思考的是“如何成为上帝恩典的工具来影响我懒惰的青少年子女”，而非“如何阻止孩子变得懒惰”。

成为上帝恩典工具的最佳方式之一就是保持透明。让你的青少年知道，你也有懒惰的倾向。有些事情你拖延得太久，因为你不喜欢做这些事的艰辛。这种坦白让你在孩子眼中显得平易近人。这与对青少年说“我无法想象自己会那样！在我那个年代，我根本不会有你这么懒的念头！”截然不同——后者只会关闭孩子的心门。保持透明。勇于承认。对孩子保持谦卑。

你无法改变孩子的内心，但你可以将自己定位为上帝手中的工具。努力向孩子展示勤劳生活的非凡智慧。认清自己的局限，并祈祷上帝能使用你成为他拯救和改变你青少年生命的工具。

我家青少年不愿与家人或年幼的弟妹共度时光。我该强迫她参与家庭活动吗？

记得第一次有青少年孩子让我们去滑冰派对接他时，他说：

“就在车里等着，别进来。”我当时心想，天啊，我的孩子不想和我扯上关系。他不想让朋友说“看，那是你爸妈”。这种受伤感很容易让人冲动回应：“你知道我是谁吗？知道谁给你换的尿布？谁在你生病时清理呕吐物？谁买食材做饭喂饱你？你竟敢不愿花时间和我在一起。要不是我，你连青春期都活不到。你到底怎么回事？”

这类回应无论是对青少年大声说出口，还是暗自埋藏在心底滋生对他们的苦毒怨恨，都既不健康也无益处。因孩子伤害了你而发泄情绪，既无法治愈你的伤口，只会进一步伤害孩子。福音的真谛在于：为人父母就是蒙上帝呼召去分担他的苦难。耶稣曾被藐视、遭弃绝。他在地上生活的每一天或许都承受着这份哀伤。若你将青少年的接纳或喜爱置于首位，便会无休止地对自己的孩子心怀怨怼，并由此做出回应，将他们推得更远。

请深思：苛求永远无法催生爱。正是上帝的良善——他的温柔、忍耐、仁慈与宽恕——将我们吸引到他面前。即便我们不配，他也愿意与我们和好。父母们，请在子女的生命中活出这样的爱：保持温柔慈爱，学会自嘲，犯错时勇于承认，当孩子伤害你时以极大的耐心包容。

当我想到为人父母的耐心时，就会想起上帝警告尼布甲尼撒王即将灭亡的那一刻。令我惊叹的是，一年之后，上帝仍在等待，给这位君王悔改的机会。你能想象对孩子说“马上去收拾你的房间，但我给你十二个月时间完成”吗？我并非建议你在育儿中采取这种程度的宽容，但这个故事揭示了我們作为父母与天父的耐心相比所表现出的急躁。

不要发怒或心生怨怼，而是耐心而温和地询问：“是什么原因让我们的青少年不愿与我们相处？”这个问题可能导向两个方向。(1)她心中有什么问题导致她不再适应与我们相处？你需要解决这些心灵层面的问题。或者，系好安全带准备面对，(2)我们作为父母是否存在问题，导致她不愿花时间与我們共处？

我曾参与过无数场青少年心理咨询，目睹父母们充满苦毒、愤怒、自以为义又墨守成规。坐在那里时我常想：“如果我是这个孩子，我也不愿待在这个家里。”你是否足够谦卑，愿意检视自己的内心和行为并扪心自问：“会不会是我们自身的问题正在将孩子越推越远？”

青少年心中总会有些东西让他们觉得家庭不再有吸引力——这是成长的一部分。上帝将你置于孩子生命中，正是为了触及她的内心——这就是为人父母的意义！但无论你是要触及她的心还是自己的心，任何一种方向都为你提供了以谦卑、忍耐、恩典和认罪的态度靠近孩子的机会。若忽视心灵层面的沟通，仅靠强制要求家庭共处时间，永远无法真正解决问题。

我们的青少年对属神之事毫无兴趣，也不愿参与家庭信仰活动，如教会、青年团契或家庭敬拜。我们该怎么办？

青少年时期的一个决定性特征，就是经历属灵拒绝或属灵内化的过程。当孩子们开始离家并成为有责任的成年人时，他们要么会内化自幼在基督教家庭中所受的一切敬虔教导，要么会逐步背离上帝的智慧。这个过程不会一蹴而就，期间会有反复与波折，但这一过程至关重要。

内化与抗拒皆源于爱。要么是对上帝的爱会促使你的青少年爱上他的话语与诫命，要么是对世界的爱会在孩子心中滋长，取代自幼培养的基督教价值观。这是一场深刻的属灵争战，它决定了何种爱将主宰青少年的心灵并引领其人生方向。

这是孩子生命中的关键时刻。当青少年开始朝某个方向迈进时，你会感到兴奋或恐惧，并渴望参与干预。但你的孩子始终只在上帝的手中。作为父母，你实际上无法以任何形式在孩子心中创造对上帝的爱——这对每个青少年的父母都令人战兢，因为若你爱上帝，必渴望子女同样爱上帝。你渴望他们从上帝的话语中得喜乐，渴望他们爱上帝的子民并活出他的道路。但你无力创造这份爱。放弃掌控、将孩子交托给主，正是福音养育的关键之一。

当然，现在有一些工具和方法可以帮助你的孩子内化，并引导他远离拒绝。其中一件是上帝呼召我们成为他的使者，在我们的孩

子生命中代表他。这意味着要代表他的方法、他的信息和他的性情。上帝赢得人心的最常见方式之一是通过他的话语，因此进行家庭敬拜并要求青少年参与是美好且合理的。以我自己的经历为例，我父亲每天早晨都会给我们读圣经。他并非教师；他只是从创世记开始，一直读到启示录，然后再从创世记重新开始。

我不确定这一习惯对我产生的全部影响，但我确实有一个高三时的例子。我被邀请参加一个年终派对，结果发现那里充斥着毒品、酒精和性。当我到达时，我并未感受到对世俗事物的吸引或对世俗享乐的热爱。不，相反，我体验到了一种对主的强烈敬畏，并想起了上帝的话语。我是被别人开车送到派对的，所以我直接跑出了那栋房子，步行五英里回家。我走回家时并不因为会成为学校里不受欢迎的孩子而感到尴尬；我走回家时心怀感激。我深信，我对主的敬畏源于我们家日复一日、一个早晨接一个早晨的敬拜常规，那时我父亲只是给他的孩子们读圣经。

为人父母者，当放下掌控，将孩子交托于主，但切勿低估上帝的话语在你孩子心中所能成就的、远非你力所能及之事。尽管有时我并不情愿，但时至今日，我仍感激清晨的家庭敬拜时光，以及那位从创世记读到启示录又周而复始的父亲。在我人生的关键时刻，正是因着上帝的话语而生的敬畏之心，屡次救我脱离歧途、引我归正。作为父母，你永远无法强求或灌输对上帝的敬畏，也无法强求或制造对上帝的爱。但你可以让孩子沐浴在上帝的话语中，见证其在你孩子心中行出你凭己力所不能成就的作为。

当青春期的孩子体格已比我强壮时，我该如何管教？当旧有的管教方式失效时，我该怎么办？

记得有一次，我那两个比我高的十几岁儿子正准备出门，一个念头突然击中了我：如果他们忽视我的权柄，执意要去我不想让他

们去的地方，并我该怎么去做呢？我不可能与儿子们拳脚相向或试图用武力约束他们。感谢上帝的恩典，他们内心愿意顺服权柄，于是我给出最后指示后便让他们离开了。

我明白时光无法倒流，但我想回溯到更早一点的时光来回答这个问题。在孩子年幼时打好权柄之战至关重要。在子女成长过程中，那些看似微不足道的时刻里行使权威并实施管教意义重大。无论是要求孩子晚餐时必须吃完豌豆，还是坚持就寝时间而非放任他自己决定熬夜，上帝都在藉着你塑造孩子的心灵。上帝使用父母将孩子从天然藐视权柄的状态，引导至认识权柄价值并甘心顺服。

权柄是上帝赐予的礼物。作为权柄的使者，你需要以彰显权柄之美的方式行使这份神圣权力。当你收到生日礼物时，它不会用垃圾袋包装，而是裹着精美的包装纸，系着丝带，还贴着写有你名字的标签。若你通过吼叫、辱骂、拉扯推搡来行使权柄，就是在玷污权柄的尊严。粗暴的权柄执行会让孩子内心对权柄产生抵触。相反，你应当以耐心、仁慈、充满爱意却又坚定不妥协的方式行使权柄。若在孩子年幼时做到这点，待其进入青春期后，你便无需再为同类权柄之争而苦恼。

或许你已错过最佳时机。时光无法倒流，你也不能把十七岁的少年当作五岁幼童来对待。但你仍有机会直面他内心残留的反叛——关键在于建立反叛、信任与自由机遇之间的联结。随着孩子成长，请将建立信任关系作为管教方式。

信任是孩子渴望自由的根本。若你想给予孩子更多离家在外的自由，允许他做想做的事，就必须与他建立信任关系。叛逆会破坏这种信任。你可以说：“除非你证明自己是值得信赖的，否则我们不能给予你做 X、Y和 Z 的自由。我们很希望能对你说“好”，

给你更多自由。当你表现出愿意服从、愿意配合我们、尊重并顺服权柄时，我们就能给予你这种自由。如果我们做不到这点，就无法给予你渴望的那种自由。我们不能放心把车交给你开，也不能放心让你参加别人邀请的过夜活动。随着你年龄增长，我们能否给予你越来越多的自由，取决于我们能否信任你。”

但我会更进一步询问：“为什么你心里有叛逆？为什么你对权柄如此抵触？”要迅速承认你自己心里也仍有愚昧和叛逆。你与你的青少年子女相似之处远多于不同。坦白你也需要被拯救，并鼓励你的孩子也呼求这种拯救。即使他不想听，即使他嘲笑这信息，也要一遍又一遍地传递。你永远不知道圣灵的风何时会吹拂你孩子的心田。

在帮助青少年为高中毕业后能更独立的生活做准备时，我应设定哪些目标？面对诸如选择大学、决定职业道路、找工作、参军等不同选项时，我该在多大程度上施加影响，又该让孩子自主做出这些决定？

你的首要目标是让孩子心中怀有对上帝的爱。还有什么比这更重要呢？当然，你无法在他们心中创造对上帝的爱——唯有上帝能做到——但你有许多机会谈论上帝，并在他们生活中运用上帝的话语。你的青少年生来就是为了与上帝建立关系，侍奉上帝，天生就具备爱上帝的本能。你为他们设定的世俗目标并非错误，但与永生之神建立永恒关系才是至为重要的。

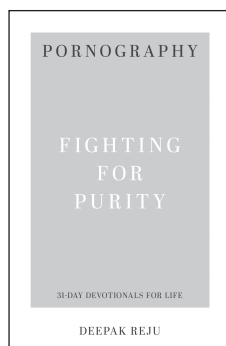
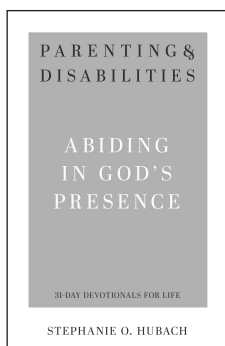
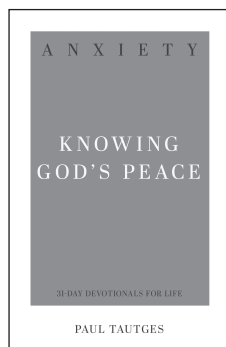
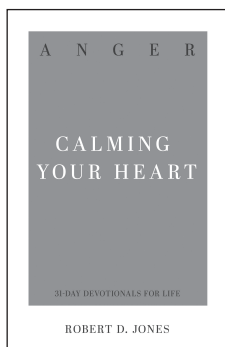
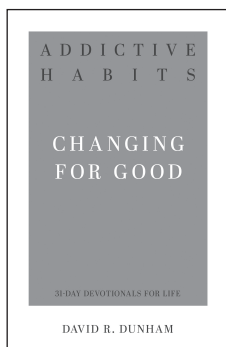
其次，我会优先培养自我认知、人际关系、财产管理和长远思考能力。你的孩子是否了解自己的优势与弱点、对罪的易感性，以及内心愚顽或叛逆的倾向？与他们坦诚探讨这些话题——不要带着谴责和愤怒，而要以脆弱和忏悔的态度。你的青少年是否具备爱心、仁慈、慷慨且富有同情心？他们是否总想成为焦点，还是能领

领悟“在后的将要在前，在前的将要在后”（太 20:16）这一真理之美？他们是在利用他人，还是在服侍“这些最小的弟兄”（太 25:40）？他们是刻薄、嘲弄、易怒，还是展现出圣灵的果子？冲突是否如影随形，抑或他们能缔造和平？你的孩子是否物质至上，不断索求最新潮之物？还是知足感恩？他们是否爱惜自己的物品？是否明白作为受托者该如何善用所拥有的一切？最后，他们具备长远眼光吗，抑或只为当下而活？他们只关心即时享乐，还是会考量今日抉择对未来的影响？

自我认知、人际关系、物质观与长远思维——这些都是心灵的特质，它们将渗透到青少年日常的每个决定中。若你看到这些领域有良好发展，便可放心将决定权交给孩子，因你知道他们已具备明智抉择的基础。若未见这些特质，你可能需要介入他们的决定，限制其自由——这虽非你所愿，更非青少年所愿，但因其心灵尚未成熟到能做出让生命步入正轨的独立决断。

一如既往地扪心自问：“我的孩子们心里在想什么？基于此，他们是否有能力做出明智的长期决策？”

31 天圣经辅导之旅



在《31天圣经辅导之旅》中，圣经辅导专家和圣经教师将带领您研读针对特定处境或挣扎的经文，帮助您以实际的方式日复一日地将上帝的话语应用在生活中。

其他主题包括

婚外情后
确信
顽疾
知足感
婚约

宽恕
恐惧他人
伤痛
盼望
婚姻冲突

金钱
往日伤痛
耐心
有害关系
单身

觉得这本书对您有帮助吗？不妨在网上写篇书评。作者非常重视您的反馈！

或发送邮件至 P&R 出版社（editorial@prpbooks.com）分享您的意见。我们期待聆听您的声音。

“本书为我们如何努力做父母提供了根基。”

——马特·钱德勒

“每位青少年的父母都应该读一读保罗·区普的这本书。”

——迪帕克·雷朱

“这本书中的盼望并不远离争战；它正是在黑暗中发光。”

——凯瑟琳·尼尔森

“对于青少年的父母来说，这是一本改变格局的书。”

——卡梅伦·科尔

“保罗这部更新的经典之作，为父母和青少年提供了唯一的盼望：耶稣的生、死与复活。”

——埃莉斯·菲茨帕特里克

对父母而言，青少年时期是充满前所未有机遇的岁月——是产生深刻问题和令人兴奋的新探讨的时期，是打开青少年心扉之门的时期。在这本充满智慧与盼望的书中，保罗·区普向父母们展示了如何以前所未有的方式与孩子建立连接，并借助上帝话语所塑造的实用策略。这本修订更新版为每一章新增了聚焦内心的讨论问题，并附有一个额外的问答部分。

“《青春的契机》避免了一种公式化的育儿方法，转而展示如何将福音应用于孩子内心独特的属灵争战……虽然我读过几十本育儿书，但有两三本深刻地重塑了我的整个育儿方式。《青春的契机》就是其中之一。”

——J.D. 格里尔

保罗·大卫·区普是保罗·区普事工的总裁，也是多本畅销书的作者。他如今是国际大会讲员，曾执教于威斯敏斯特神学院和南方浸信会神学院。他与妻子卢埃拉育有四个已成子女。欲了解更多事工信息，请访问 PaulTripp.com。