

MATTHEW

马太福音

为万国培养门徒

第一卷（第1-13章）

研经课程（共13课）

改革宗释经式研经课程

约翰·尼尔森 和

丹尼尔·M·多里亚尼

MAKING DISCIPLES
FOR THE NATIONS

Volume 1 (Chapters 1–13)

A 13-LESSON STUDY

REFORMED EXPOSITORY
BIBLE STUDY

JON NIELSON

and DANIEL M. DORIANI

马太福音

改革宗释经圣经研究

《改革宗释经注释》配套系列

丛书编辑

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·赖肯

以斯帖记与路得记：上帝的拯救和救赎

《但以理书：在逆境中持守信仰》

马太福音：为万国培养门徒（上下卷）

加拉太书：白白的恩典福音

希伯来书：在基督里站稳

雅各书：活出信心的写照

马太福音

为万国培养门徒
第一卷（第 1-13 章）

研经课程（共 13 课）

改革宗释经式研经课程

约翰· 尼尔森 和
丹尼尔· M· 多里亚尼

R&R

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

Matthew, Volume 1: Making Disciples for the Nations, (Chapters 1–13), A 13-Lesson Study

Jon Nielson

Originally published 2020

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — China@prpbooks.com

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE


P U B L I S H I N G

目录

丛书简介	7
马太福音导论	9
第 1 课：君王的降临 （马太福音 1:1-2:23）	15
第 2 课：预备与开端 （马太福音 3:1-4:25）	2
第 3 课：传道者耶稣 （马太福音 5:1-26）	3
第 4 课：律法的核心 （马太福音 5:27-48）	3
第 5 课：圣洁与虚伪 （马太福音 6:1-15）	47
第 6 课：先求祂的国 （马太福音 6:16-34）	55
第 7 课：建造在磐石上 （马太福音 7:1-29）	63
第 8 课：医治者 （马太福音 8:1-34）	71
第 9 课：罪人的救主 （马太福音 9:1-34）	79
第 10 课：使命 （马太福音 9:35-10:42）	87
第 11 课：怀疑、反对与信心 （马太福音 11:1-12:21）	95
第 12 课：接受他或反对他 （马太福音 12:22-50）	103
第 13 课：比喻 （马太福音 13:1-58）	111

丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和华的法度确定，能使愚人有智慧；耶和华的训词正直，能快活人的心；耶和华的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇 19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经圣经学习》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位撰写过该卷圣经全书释经注释的牧师学者进行导读。各章开篇先概述一段经文，阐释**宏观视角**下这段上帝话语的精义。随后通过**入门引导**中的问题，以一两个与生活经验相连的主题切入经文要旨。这些问题特别适合小组带领者用以激发热烈讨论。

理解圣经信息始于观察经文的实际内容，这正是**文本观察**环节的意义所在。接着研经材料会提供更详尽的深度问题集**文本理解**，这些问题将逐节或逐段细致引导学生通览整段经文。

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个**圣经关联**问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经圣经研读》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。**神学关联**环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通基督徒将圣经真理应用于日常生活。**经文应用**采用开放式问题，促使人们思考需要认罪的过犯、需要改变的态度，以及需要藉圣灵大能活出新顺服的领域。最后，每项研读以**祷告提示**作结，邀请研经者以祈求上帝帮助的祷词和感恩赞美的言语来回应所学内容。

您会注意到圣经研读中遍布着方框引文。这些引文摘自《改革宗释经注释丛书》的某一卷。尽管本研读指南自成体系，包含了您与圣经书卷相遇所需的一切生命改变要素，但它同时也旨在作为同一圣经书卷完整注释本的配套读物。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与制作本系列圣经研读资料的同工们共同祷告，愿这些材料能使您更亲密地沉浸于圣经话语，带来唯有圣经才能成就的属灵蜕变。

菲利普·格雷厄姆·赖肯
改革宗释经注释丛书联合主编

马太福音导论

四部福音书同样受圣灵启示，对教会同样不可或缺。然而马太福音可称为教会的第一部福音书。数个世纪以来，教会领袖都认为它是最早写成的福音书。它在所有福音书中包含了最多关于基督徒生活的教导，并为如何使用旧约提供了最详尽的指引。它成为最广为人知、使用最频繁的福音书。学者指出，一旦形成这种地位，其权威性便自我延续。

我们常逐节或逐章研读马太福音——但它实则是一部具有宏大目标的完整历史叙事。与其他福音书一样，马太福音既是对耶稣生平的忠实记录，也是对耶稣其人其工的信仰见证。四部福音书的作者都汇集证据表明耶稣是上帝的儿子和救主，为要使人信靠他、得蒙救赎并跟随他。

在开篇章节中，马太福音确立了耶稣的身份：他是耶稣——意为“神施行拯救”——因他要将自己的百姓从罪恶中救出来（1:1, 21）；他是基督——受神膏立以完成特定使命的那一位（1:1, 18）；他是大卫的子孙——犹太人的王（1:1; 2:2）；他是亚伯拉罕的后裔——将使万国得福（1:1, 17；参创12:2-3）；他由童贞女所生——从圣灵感孕（1:18-20）；他是以马内利——神与我们同在（1:23）；他是犹太人的王（2:2）、无罪的亚当之子、以色列的继承者（4:1-11）。最终，门徒们认识到他是“基督，是永生神的儿子”（16:16）。

大多数犹太领袖，部分出于嫉妒（27:18），认为

1. 关于耶稣作为新亚当和唯一真正的以色列人，更多内容可参阅配套的《改革宗释经圣经研究》：丹尼尔·M·多里亚尼所著马太福音第一卷第1-13章（新泽西州菲利普斯堡：P&R出版社，2008年），第76-80页。

他是危险分子——一个违背律法、迷惑百姓的人——但群众和门徒都承认耶稣是先知、导师和医治者。然而他坚称自己远不止于此：他是受苦的仆人，是人子，“不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作众人的赎价。”（20:28；另见26-27节）。因此耶稣多次预言他的代赎之死（16:21；17:22-23；20:17-19），尽管门徒直到他复活后才真正理解并相信。

读者在马太福音第1-4章中认识耶稣之后，他在第5-7章中阐明了作门徒的意义。接着，他在第8-9章中，通过带有权柄的行动——他的神迹医治——证实了他话语的权威性。在第10章，耶稣召聚十二门徒（或称使徒）后，差遣他们出去宣扬天国。正如我们在第11-12章中所见，人们的反应褒贬不一；耶稣在第13章解释说，天国是以一种微小而隐藏的形式降临，如同撒下的种子，而非行进的军队。在第14-18章，耶稣经历了一段主要独处并训练门徒的时期后，又于19-20章重回公众视野，并于21章进入耶路撒冷，在那里审判圣殿。在第22-25章，耶稣公开和私下教导了数日之后，以色列的领袖们在26-27章利用犹大的出卖，逮捕、折磨、审判并最终杀害了耶稣，懦弱的罗马政权也参与其中。这是历史上最惨痛的悲剧与最深的冤屈——然而，正如我们在第28章中所见，当耶稣在复活节的清晨，以肉身复活时，这却成了上帝最大的胜利。他的受苦担当了我们的罪孽，他的生命使我们得生。

与新约书信不同，没有任何一部福音书明确标注其**作者**姓名。然而，从最初开始，教会就普遍见证马太——十二门徒之一、耶稣事工的目击见证人、曾担任税吏——撰写了第一部福音书。马太福音的条理性和精确性印证了它是由一位擅长整理记录的人所写的观点。马太福音的写作日期难以确定，但福音派学者普遍认为该书第24章将耶路撒冷的陷落描述为未来事件，这意味着马太福音必然写于公元70年之前。

关于该书**受众**的问题比成书日期更为重要。虽然各福音书讲述的是同一个故事，但它们在强调的细节和各自呈现的次要目标上存在差异，这些差异为理解每位作者的写作目的提供了线索。学界普遍认为从某种意义上说，马太福音是为犹太人写作的。

显然，最容易理解马太福音的读者是犹太读者。在四福音书中，马太最多地提及犹太习俗和规条，涉及安息日规定、离婚、礼仪性洁净、禁食、税收、经文匣、坟墓等。他还在前几章六次引用旧约，引导读者从以色列历史和预言的角度来看耶稣的生平。马太甚至为犹太读者调整了耶稣的用语。例如，他通常说“天国”而非“神的国”，因为虔诚的犹太人尽量避免直呼上帝的名。马太还以吸引以色列人的方式呈现耶稣的生平。因此，耶稣是弥赛亚，他的家谱可追溯至犹太人之父亚伯拉罕和犹太人之王大卫。东方博士前来敬拜耶稣的记载应验了犹太人对列国将来到耶路撒冷的期待。耶稣还常谈到律法（正确解释时）是促进公义的途径（太 5-6, 23）——这无疑对犹太人有吸引力。

然而马太对外邦人同样表现出浓厚兴趣。尽管他追溯耶稣的家谱（1:1-17）直至犹太人先祖亚伯拉罕，却也提及外邦女性：喇合与路得（第 5 节）。在他呈现的降生叙事中，唯有外邦人朝拜耶稣；而希律王、文士和耶路撒冷百姓则充满敌意或漠不关心（2:1-15）。耶稣的传道始于「外邦人的加利利」（4:15），他医治来自外邦地域的人们（4:17-25）。即使在以色列境内，耶稣早期的一个神迹也使一位外邦人——一个百夫长——受益，耶稣称赞他所显出的信心是以色列中从未有过的（太 8:5-13）。耶稣虽专注于以色列迷失的羊（10:5-6），但他也服事他所遇到的外邦人（太 15:21-28）。

因此最恰当的说法是：马太写作旨在促使犹太人相信耶稣是弥赛亚，并装备已信主的犹太人将救主与主宰耶稣的讯息传给外邦人。在呼吁以色列人信主的同时，耶稣也警告他们不信的后果。若拒绝他的信息，他们将被「赶到外边黑暗里去」（8:12）。若未能为神结果子，耶稣宣告「神的国必从你们夺去，赐给那能结果子的百姓」（21:43）。故此，马太福音敦促以色列接受其弥赛亚，结出相称的果子，并将信仰传于万邦。

马太在结束时阐明了他的伟大**目的**。当耶稣吩咐门徒“使

万民作我的门徒”“凡我所吩咐的，都教训他们遵守”（太28:19-20）时，他不仅是对当时的门徒说话，也是对历世历代的教会说话（参提后2:2）。在四福音书中，马太用了最多篇幅记载耶稣的教导。这些教导关乎当时门徒所面对、以及历世历代门徒都会面对的大部分问题。

所有福音书都阐明两个真理：作门徒虽难，但人人都能成为门徒。马太鼓励读者认同十二门徒并效法十二门徒在门徒训练中的成长历程。在他的福音书中，他始终用独特的词语“小信的人”（*oligopistos*）来描述十二门徒（太6:30；8:26；14:31；16:8；参路12:28）。这表明他们并非毫无信心。他们或许软弱，或许犯错，但却一直成长，最终成为使徒——预备好聆听并遵行大使命的人。当耶稣这样描述他们时，我们读来，仿佛是耶稣直接对我们说：“你们这些小信的人啊。”因此，耶稣希望我们效法初代使徒的经历。我们应当从小信走向坚定的信心，以便在我们这一代中，使犹太人和外邦人都作门徒，并激励后世世代的人。

马太缜密的思维和对耶稣教诲的热忱，赋予了他的福音书独特的双重结构。它通过一系列叙事阶段描述耶稣的生平，同时在整个叙事中穿插了五篇关键讲道。

耶稣的起源、诞生与身份（1:1-2:23）

在加利利的预备与早期事工（3:1-4:25）

第一篇讲道：耶稣国度中的门徒之道（5:1-7:29）

国度在耶稣权柄下的扩展（8:1-10:42）

第二篇讲道：门徒跟随耶稣进入使命（10:1-11:1）

国度在抵挡中扩展（11:2-13:58）

第三篇讲道：天国的比喻（13:1-52）

在群众与领袖中训练门徒（14:1-20:34）

第四篇讲道：国度中的群体生活（18:1-35）

在耶路撒冷的冲突与教导（21:1-23:39）

第五篇讲论：患难、忍耐与末世 (24:1–25:46)
受死与复活 (26:1–28:20)

每篇讲论都始于提及耶稣教导的听众。每篇都以“耶稣说完了这些话……”这一类似（或略有不同）的措辞作结。并且每个讲论段落都与福音书的其余叙事完美契合。当众人（太4章）蜂拥而至归向耶稣时，他讲授了登山宝训（第一篇讲论），其中描述了门徒应有的心思意念和行为。在他广行事工并呼召十二门徒加入他之后，他描述了门徒的使命及必备的事奉心志（第二篇讲论）。当犹太社会普遍拒绝耶稣时，他解释了他的国度如何降临（第三篇讲论）。在他教导门徒之后，他教导他们如何在群体中生活（第四篇讲论）。当他预备受死时，他描述了以色列、门徒和全人类的未来（第五篇讲论）。因此耶稣的五段论述呼应摩西五经，并指引着生活在以色列、遍布罗马帝国乃至更远地区的门徒——这也包括今天的我们。马太如此撰写并编排福音书，正是为了让我们能相信、成为门徒，并继而培养门徒。

Daniel M. Doriani

《改革宗释经注释》系列联合主编

《改革宗释经式研经课程》系列联合主编

(REC) 马太福音卷 作者

第 1 课

君王的降临

马太福音 1:1-2:23

经文概览

在福音书的开篇两章中，马太以其独特的方式向我们介绍了耶稣基督。路加福音以引言开篇，约翰福音以神学阐释开篇，马可福音则以迫不及待地展开故事开篇，而马太则选择以家谱开篇，将耶稣的人类血统一直追溯至亚伯拉罕。这绝非仅是文学惯例，这家谱旨在确立那位真正作为基督、弥赛亚、大卫子孙——犹太人之王——降临者的王族血脉。马太赋予耶稣的开篇称号——“基督”、“大卫的子孙”、“亚伯拉罕的后裔”——具有重大的圣经意义；它们指向耶稣是受膏者、应许的统治者、犹太先祖蒙福的后裔。然而，他的统治并非纯粹政治性的——马太刻意在家谱中纳入外邦女子（他玛、喇合、路得），向我们显明君王耶稣将要带来的全球性救恩。

马太在记述耶稣基督的家谱后，紧接着记载了众所周知的基督降生事迹——尽管他只提到天使向约瑟显现，当时约瑟得到确切的保证，可以迎娶马利亚为妻。马太很快将焦点转向「东方博士」的来访，他们追随一颗星来到耶路撒冷，要朝拜犹太人之王（2:1；另见 2-12 节）。这些博士对另一位「君王」的敬拜，激起了希律王的杀意，他下令

将伯利恒周边地区的所有男婴处死。约瑟和马利亚为保护耶稣逃往埃及寄居，直到希律去世后才返回，定居在拿撒勒城。在这座小镇里，真正的君王与弥赛亚将在此长大——他是一位卑微木匠之子，却也是为百姓带来上帝救赎应许的那一位。

阅读马太福音1:1-2:23。

解经预备

1. 为什么了解一个人的“背景故事”如此重要？一个人的历史、背景和开端如何帮助你更好地理解其身份？

2. 你认为耶稣诞生故事中最广为人知的细节有哪些？为什么福音书作者们可能没有全部记载相同的故事情节？

马太福音中的英雄，第 5 页

马太向我们揭示耶稣是谁。然而他的本质始终与他的工作密不可分，因为他是万国的救主。马太福音1:1 通过宣告他的名字与出身向我们介绍这位英雄：他是救主耶稣，受膏者基督，亚伯拉罕的后裔——因而兼具外邦人与犹太人的血统，同时他也是伟大君王大卫的子孙。

经文研读

3. 不要匆忙略过马太福音开篇的家谱，要仔细阅读。你注意到其中包含哪些人物了吗？有哪些女性被列入其中，关于她们又说了什么？
4. 思考约瑟和马利亚在这些开篇章節中展现的行为与顺服。上帝向他们启示了什么？他是如何给予这些启示的？关于即将诞生的孩子，他们被告知了什么信息？
5. 希律王听闻另一位“犹太人的王”降生时有何反应？上帝如何以主权方式保护耶稣？马太如何在这些开篇章节中向读者揭示耶稣的身份？

经文理解

6. 马太为耶稣冠以的开篇称谓如何开始教导我们认识他的身份（1:1）？这些称谓为何对旧约历史及上帝子民的期待如此重要？

7. 马太为何选择主要通过约瑟的经历来叙述耶稣的降生故事（1:18-25）？天使如何称呼约瑟，这对理解耶稣的人性起源有何重要意义（1:20）？在同一节经文中，天使向约瑟解释了关于圣灵的什么内容，这对理解耶稣的神性起源又为何至关重要？

一份超乎寻常的应许，第 15 页

马太揭示耶稣出自大卫的血脉，却非源于大卫的肉体。对大卫血脉的应许表明，以色列需要一位强大的拯救者、一位伟大无畏的君王、一位征战仇敌的战士，以及一位爱上帝及其子民胜过生命的人。然而……人的肉体无法拯救上帝的子民。他们需要的，是超乎寻常的。

8. “以马内利”这个名字的意义是什么？马太在记录天使的话后将其与耶稣联系起来。第 23 节中的预言出自何处？其原始背景是什么？马太现在如何将其应用于耶稣及其诞生？

9. 马太如何有意在马太福音 2 章开头的经文中（1-12节）对比东方博士的热切寻求与希律王的杀意嫉妒？“祭司长和文士”在故事中扮演什么角色？你如何描述他们对耶稣诞生的反应（2:4-6）？东方博士见到耶稣后的反应是什么（2:10-11）？

10. 马太有意将哪段旧约预言与约瑟、马利亚和耶稣逃往埃及联系起来（2:15）？这暗示了马太的受众群体以及他对他们所知所望的期待是什么？

11. 希律王的杀戮暴行如何与出埃及记开篇法老的行为相呼应？我们从希律王身上能学到什么，关于罪恶世界对神子降临的回应？

相关经文

12. 马太引用以赛亚书第 7 章记载天使向约瑟显现的内容。现在请阅读以赛亚书 9:6-7，这段经文进一步预言了上帝将要赐下的“婴孩”。关于这位上帝之子的降临，经文附带了哪些应许？从哪些方面可以看出以赛亚所期待的远超过任何仅属人间的君王？

13. 阅读启示录 12:1-6。这段经文如何描述撒旦持续对抗上帝之子及其子民的战争？耶稣基督早年的经历如何揭示了上帝仇敌的暴怒、仇恨和杀戮恶意？

神学脉络

14. 公元 451 年，迦克墩会议召开，旨在阐明耶稣基督兼具神人二性的合一本质。其核心任务是清晰阐明圣经正统真理：耶稣过去、现在都是完全的神和完全的人——没有混淆、分裂、分离或改变。这一教义如何通过天使向约瑟显现的记载得到部分解释？为何该教义对基督教信仰至关重要？

15. 《威斯敏斯特大教理问答》在第 37 条回答中这样描述耶稣的道成肉身：“上帝之子基督降世为人，是自己取了人实在的身体和理性的灵魂，藉着圣灵的大能在童贞女马利亚腹中成孕，由她取了人性，从她出生，只是没有罪。”这一解释作出了哪些重要的区分和澄清？其中一些在马太福音第 1 章的叙事中是如何体现的？

经文应用应用

16. 耶稣基督的家谱应当给需要恩典的罪人带来怎样的确据和盼望？其中提到的有罪的君王和外邦女性“局外人”如何提醒你想起那位恩典的救主——他来是为呼召来自万国的罪人？

17. 马太对耶稣的称谓，以及他反复提及通过耶稣降临应验的旧约预言，能让你学到关于神在历史中工作的一致性的什么功课？神信守承诺并实现祂的约这一事实，应当如何激励你今日与他同行的生活？

18. 针对耶稣的致命暴力行动，甚至从他幼年时就已开始，这应如何塑造我们对罪、邪恶和撒旦的理解？在我们相信耶稣基督终将战胜撒旦的同时，该如何理解当今世界持续存在的冲突？

祷告导引

虽然你无法完全参透童女生子、道成肉身、撒旦对耶稣基督降临的敌对以及预言应验的奥秘，但通过对马太福音前两章的阅读，你应当对这些宇宙性事件有了更丰富的理解。今天，当你结束学习时，以祷告赞美神，因他差遣他的儿子成为大卫的伟大子孙、亚伯拉罕的子孙、基督，以及“以马内利”——神与我们同在，从而成就了他的应许，也回应了他百姓几个世纪以来的期盼。感谢上帝在耶稣早年生命遭受威胁时保守看顾，也感谢他在持续至今的撒旦攻击中保守耶稣的教会。并祈求他赐予力量和他儿子的信心，使你在接下来的一周为他而活。

幕后一瞥，第 46 页

马太福音第 2 章向我们展示了希律王试图对基督婴孩所行的恶事，以及他和父母如何逃脱。而启示录第 12 章则让我们得以窥见幕后，目睹那位历史主宰者的作为……一条巨龙蹲伏着，要在婴孩诞生的瞬间吞噬他。它猛然咬下却扑了个空，因上帝必保守这孩子。主是历史的主宰者，他将通过这婴孩拯救他的子民。

第 2 课

预备与开端

马太福音 3:1-4:25

经文概览

马太福音第三章开篇将我们的注意力转向施洗约翰对耶稣即将展开事工的预言宣告（3:1-12）。马太刻意将约翰与旧约中关于弥赛亚先锋先知的应许联系起来——这位先锋在旷野呼喊，呼吁神的子民悔改并预备自己。约翰痛斥宗教虚伪，并指向耶稣带着大能的降临，他将用上帝的“圣灵与火”为人们施洗（3:11）。随后，耶稣本人首次以成人形象登场，在约旦河接受约翰的洗礼，并得到父神与圣灵的赞许之言（3:13-17）。但他很快被催逼进入旷野，直面魔鬼的试探攻势，并在每次考验中坚守神的话语战胜了这些攻击（4:1-11）。此后耶稣前往迦百农，在那里开始公开传道；他召聚门徒，并向大批群众施行教导与医治（4:12-25）。

在这整个章节中，马太的意图是向读者展示旧约预言的应验——随着耶稣公开事工的开端，他登上了福音书的舞台。耶稣带着先知的宣告而来，得到上帝亲自的赞许，并完全顺服于上帝的话语；他通过了以色列人所未能通过的一切考验，并开始宣扬上帝那喜乐的救恩福音（4:17）。

他经历洗礼之水，这让我们联想到以色列人过红海。他在旷野战胜试探，与以色列民在旷野流浪时屡屡陷罪形成鲜明对比。随后，耶稣开始聚集一群人归属他自己——他们将成为属上帝的“新以色列”，而他将成为他们伟大的导师、医治者、先知与君王。

阅读马太福音 3:1-4:25。

解经预备

1. 人们常以哪些方式对所做错事表现出虚假的懊悔，而非真正的悔改？你如何辨别真实的悔改？真正为罪忧伤和心灵转变的标志是什么？

2. 以色列民在整部旧约中如何表现出他们在顺服、信心和敬拜上的失败？为什么我们必须理解耶稣完全顺服的生命，以及他在十字架上所经历的死亡？

仅为一个声音，第 56 页

尽管约翰是他那一代最伟大的人物，受到全地的赞誉，但耶稣远比他伟大得多……约翰说自己连作耶稣的奴仆都不配。他说这话时，正告诫听众要仰望耶稣而非他自己。每个教会都必须复述这一见证。最伟大的先知仅为一个声音，而耶稣才是救赎主。

观察经文

3. 马太似乎最强调施洗约翰的哪些方面（3:1-12）？他的外貌和所处位置有何重要意义？他传达信息的关键点是什么？他如何有效地为耶稣的到来预备百姓？

4. 思考耶稣受洗与受试探的经历。这些事件如何刻意呼应旧约中以色列人的经历？为何这一点很重要？

5. 在这段经文中，马太如何展现耶稣的圣洁与完全顺服？耶稣开始公开传道时，他事工的主要目的似乎是什么？

经文理解

6. 施洗约翰的洗礼象征着什么（3:6, 11）？约翰如何将自己的事工与那位将要在以后来的耶稣的事工进行对比（3:11-12）？

当他为耶稣的降临预备百姓时，他强调了耶稣的事工和呼召的哪些方面？

7. 约翰最初为何试图阻止耶稣受他的洗（3:14）？耶稣的回答如何解释他受洗的目的？从天上传来的声音和圣灵的降临，揭示了耶稣怎样的身份（3:16-17）？

8. 你会如何描述魔鬼在旷野中对耶稣提出的不同试探的本质或实质（4:3,6,9）？这些试探如何构成一种危险而强大的策略？

独一无二蒙爱，第 62 页

当约翰为耶稣施洗时，有声音从天上传来，说：“这是我的爱子，我所喜悦的”（3:17）……马太已表明他是大卫的子孙、亚伯拉罕的后裔（1:1），由圣灵感孕而生，是以马内利，要救百姓脱离罪恶（1:20-23）。如今我们更知晓他是上帝独一无二蒙爱的圣子。

9. 耶稣如何回应魔鬼的试探？为何这对我们而言是至关重要的榜样（4:4, 7, 10）？耶稣抵挡魔鬼的行为与以色列人出埃及后在旷野中的表现形成怎样的对比？

10. 当耶稣开始传道时，马太用这句话总结他宣讲的信息：“天国近了，你们应当悔改”（4:17）。我们该如何理解“天国”这一短语？耶稣降临世间以何种方式开启了天国？天国为何仍未完全降临？

11. 你注意到耶稣召集首批门徒时有何特点？他们是怎样的人？他们如何回应耶稣的呼召（4:22）？人们对耶稣公开事工的开端有何普遍反应（4:23-25）？

相关经文

12. 悔改显然并不是新约才引入的概念。请阅读以赛亚书 55:7。这段旧约经文如何定义悔改？

上帝对于那些真正悔改并凭信心归向他的人，应许了什么？

13. 阅读创世记 3:1-6——这段经文记录了撒旦对人类发起的另一一次直接诱惑攻势。撒旦对夏娃采取了什么策略，又是如何得逞的？耶稣抵抗他的方式有何不同？这如何向我们显明耶稣以人类身份降世的目的及其成就？

神学脉络

14. 为迎接耶稣的到来，施洗约翰传递悔改的信息，而洗礼正是这种悔改心灵的伴随标志（太 3:2,8）。《威斯敏斯特大教理问答》在第 76 问中如此定义悔改：「悔改得生是一种救赎性美德，是圣灵和圣言在罪人的心中做成的，由此罪人……为自己的罪忧伤难过，并产生恨恶之情从而转离一切罪，归向上帝，并立定心志，竭力以新的顺服，在各个方面与主同行。」这一定义如何有助于理解悔改？它如何解释施洗约翰在旷野中对听众的期望？

15. 耶稣在十字架上的死亡与受苦常被称为他的“被动”顺服——他代替上帝的子民承受了罪的刑罚。而耶稣的“主动”顺服，则是指他全然完美地遵行了神的律法。马太福音 4:1-11 如何向我们展现耶稣即使在撒旦直接攻击下，仍对神及其话语持守“主动”顺服的画面？

经文应用

16. 你如何确信自己已真正为罪悔改？持续的悔改在基督徒生活中可能呈现怎样的状态——且应当呈现怎样的状态？

17. 耶稣在抵挡诱惑、顺服上帝话语并弃绝罪恶这些方面，取得了上帝所有百姓都未能取得的成功。我们为何必须理解这一点如此重要？你需要在哪些方面加深理解，认识到耶稣是你在上帝面前的替代者、中保和代表？

18. 从耶稣身上，你能学到应当如何与诱惑争战并抵挡它？上帝的话语如何在对抗罪恶与悖逆时在你生命中发挥更大作用？

祷告导引

当你今天结束这段经文的研读时，请思想耶稣基督降临我们世界的荣耀现实。他是上帝子民先知性盼望与渴求的答案；他以完全的顺服而来，并带着天父上帝与圣灵公开的认可。最美好的是，耶稣来要建立一个向所有谦卑悔改、信靠他的人敞开的国度！今天，请感谢上帝向你敞开了天国的大门，就像他为他的门徒所做的那样，借着他的儿子耶稣的降临成就这一切。祈求他赐予你更深刻的体会，明白你已被纳入他荣耀的天国之中。

国度的丰盛，第 90–91 页

天国已然降临，颠覆性的是，罪人、浪子与其他失败者得以进入，而宗教精英却被拒之门外。但即便耶稣的门徒将天国视为当下拥有的产业，天国的完满尚在未来，因此耶稣仍教导我们祈求他的国降临（马太福音 6:10）。这国度正朝着伟大高潮不断扩展——届时神将铲除一切罪恶根源，万国子民都将涌入天国。

第 3 课

传道者耶稣

马太福音 5:1-26

经文概览

马太福音第 4 章结尾处，我们见证了耶稣公开事工的开启，以及他作为上帝国度传道者角色的开端。如今在第 5 章，我们来到耶稣记录在册的最长讲道，内容横跨第 5 至 7 章。这段常被称为“登山宝训”的教导集，本质上是对上帝律法的阐释——将其应用于那些来到耶稣面前、学习跟随他的门徒身上（5:1）。耶稣以宣告上帝赐予的“福”作为开场，这些福分临到那些彰显天国价值观品格的人（5:2-11）。他呼召门徒在世上活出使命，如明光照耀（5:13-16）。他谨慎地阐明，他的教导并非弃绝上帝的律法；而是带着权柄教导上帝律法的真正成全，这唯有借着跟随他才能实现（5:17-20）。如此一来，耶稣的门徒实际上可以超越犹太宗教领袖那种仅仅是外表的“义”

（5:20）。最后，耶稣开始聚焦具体的旧约诫命，首条便是“不可杀人”（5:21-26）。他揭示这条诫命的真谛——不仅禁止夺人性命，更禁止心存恨意。耶稣带着权柄解释和应用上帝的律法，表明跟随他的真门徒必须在生命中活出上帝的性情。

阅读马太福音 5:1-26。

解经预备

1. 你认为你所处文化中哪些明确或隐含的核心价值观最为突出？人们将哪些事物视为终极重要的价值？其中有哪些价值观与上帝及其福音的价值观形成对比？

2. 人们通过哪些方式试图在他人眼中显得善良、友好或值得尊敬？哪些罪恶的态度可以被隐藏而不损害其公众声誉？

呼召门徒, 第106页

神迹使耶稣广受欢迎。但耶稣想要的是门徒，而非群众，因此他呼召少数人跟随自己。为此，他将他们从人群中分别出来，因为群众追随他的动机未必纯粹……耶稣从未打算治愈以色列所有的病人，他的目标是培养真正的门徒。于是耶稣召聚门徒到身边，坐下开始教导他们。

经文研读

3. 你会如何描述耶稣在马太福音 5:2-11 中反复使用的短语的总体模式？他通过这种重复和这种讲话方式可能想传达什么信息？
4. 思考耶稣用来描述他的门徒的比喻（5:13-16）以及他在这一段经文中描述他们的其他方式。他描绘了一幅怎样的门徒画像——这幅画像如何表明他们要与世人有所区别和不同？
5. 在这段经文的结尾部分，如何明显看出耶稣呼召他的门徒不仅要表面遵守律法，还要从内到外得到转变（5:17-26）？

经文理解

6. 仔细阅读马太福音 5:1，这段经文揭示了耶稣在这几章长篇讲道的目标听众是谁？理解这一点为何如此重要？

7. 当你仔细阅读马太福音 5:2-11 中的 “八福” 时，你会认为哪些特别与世俗常见的价值观和行为相悖？耶稣如何展示上帝之国与世界之国截然不同的本质？

8. 耶稣所指出的 “有福” 态度和行为附带着哪些应许（5:2-11）？耶稣的跟随者应在何处以及如何期待因顺服他的话语而获得奖赏？

9. 耶稣在马太福音 5:13-16 中用了哪些主要比喻来描述上帝的子民 —— 这些比喻应如何塑造我们对在世角色的理解？

活出你的身份，第 137 页

因此，门徒忠实的生活可能引发四种反应。逼迫与对上帝的颂赞是这四种反应的两端。而介于两者之间，我们可以成为盐和光。耶稣说我们是与众不同的，因此我们有责任活出这身份。让我们承担起成为世界之光的责任。不要因懒惰、妥协或恐惧而失败。让我们勇敢行动、自由传讲，将结果交托给上帝。

10. 耶稣如何细致阐明他的教导与摩西律法的关系（5:17-20）？他在此处的言论如何驳斥了任何关于他放松或否定上帝律法的批评？

11. 耶稣如何解释并延申旧约中关于禁止杀人的诫命（5:21-26）？他关于人心隐秘之罪的教导是什么？

相关经文

12. 阅读出埃及记 19:16-20。当上帝准备通过摩西向他的子民赐下话语时，你会如何描述那座山的景象？马太福音 5-7 章中的场景有何相似之处？又有何不同？

13. 阅读彼得前书 2:19-23。使徒彼得如何进一步发展马太福音 5:10 中耶稣宣告为“有福”的“为义受逼迫”这一主题？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》对神的道德律如此宣告：“道德律永远对所有人都有约束力，不管是已经称义的人，还是其他人，都当顺服；这不仅仅是因其所含的内容，也是因其颁布者造物主上帝的权威。这种责任，基督在福音中，不仅丝毫没有废掉，反而更加强了”（19.5）。这一声明与你刚在本段经文中研读的耶稣话语有何一致性？

15. 《海德堡要理问答》第 105 条申明，第六诫命教导我们“不可在思想、言语或姿态上，更不可在行为上[去]羞辱、憎恨、伤害或杀害邻舍。”这一要理问答如何试图将耶稣的教导应用于禁止谋杀的诫命？

经文应用

16. 你的言谈、思维或行为方式需要如何被耶稣的“八福”（5:2-11）持续重塑？你对“蒙福”的看法，在哪些方面被世界塑造多于被上帝的话语所塑造的？

17. 为何你有时会忘记自己在世上的角色是通过为耶稣作见证成为“盐”和“光”？你可以如何更积极、更有意识地牢记这一呼召？

18. 根据耶稣关于谋杀（以及愤怒与仇恨）的教导，你需要宽恕谁？你需要与谁和解？为何怀藏仇恨——即便是隐秘内心的仇恨——对我们如此危险？

心怀和睦；使人和睦，第 148 页

“不可杀人”这条诫命看似简单。它广为人知，保护着我们，至少从表面看也容易遵守。但耶稣来是要成全律法，揭示其完整含义：我们必须放弃暴怒与轻蔑。我们必须心怀和睦并致力于使人和睦，无论是对弟兄还是仇敌，也无论是对我们所冒犯的人还是那些那些误以为被冒犯的人。

祷告导引

正如你在研读马太福音5章前半部分时所看到的，耶稣的教导要求门徒达到最高标准：活出上帝本身的公义，让全世界都看见。今天，祈求上帝使你能够拥抱并展现耶稣所描述的蒙福品格。藉着圣灵的能力，求主赐予力量，使你在这世上作“盐”作“光”，荣耀耶稣基督的名。恳求上帝持续不断地将你塑造成耶稣的门徒——不仅在外在行为上，更在内在生命里！

第 4 课

律法的核心

马太福音 5:27-48

经文概览

正如我们在前一课所见，耶稣在马太福音 5:21-26 中开始以权柄诠释并应用旧约律法的某些诫命，以此展示门徒生命中必须充满彻底的转变与对上帝品格的持守。从谋杀议题转向奸淫时，耶稣阐明连隐藏的淫念也是奸淫的一种形式，因此必须与之争战并得胜（5:27-30）。除特殊情况外，离婚必须被拒绝，因为耶稣高度重视人类婚姻的价值与忠贞（5:31-32）。接着耶稣引导门徒远离对誓言的执念，坚持他们应在上帝面前说诚实话、言出必行（5:33-37）。最后，他以彻底反主流文化的方式再次宣告：门徒不可报复，反而要“爱”仇敌，并在遭受虐待时以祷告回应（5:38-48）。耶稣设立了极高的标准——实际上，他的呼召直指门徒所敬拜追随的“天父”的完全境界（5:48）。但这正是真正门徒之路的体现，而耶稣的呼召临到那些已藉上帝救赎之恩成为他门徒之人。这是一个成圣的呼召，而这呼召的起点，唯有一个：人要完全降服于那位说出上帝权威话语者——耶稣基督本人。

阅读马太福音 5:27-48。

解经预备

1. 你曾如何观察到自己的思想状态、想象或观看习惯，对你的“现实生活”——即你的行为、言谈和决定——产生了影响？请探讨这种影响在基督徒生命中，究竟会带来积极的还是消极的影响？

2. 当你受到伤害、委屈或冒犯时，你的第一反应通常是什么（在你有时间思考、处理并回应之前）？这种反应如何体现你内心的自然倾向？

超越表象，第 151 页

耶稣告诫门徒，他们不仅不可谋杀，更不可怀有导致谋杀的愤怒和轻蔑。相反，当我们的弟兄之间有所隔阂时，我们应当与他们和睦。……耶稣超越了外在的行为，去深入探查那些导致谋杀的内在动机。现在，他正用同样的标准来衡量奸淫。

观察经文

3. 思考耶稣在马太福音第 5 章这部分教导所涉及的范畴。这些主题——奸淫、离婚、起誓、报复及对待仇敌的方式——如何涵盖了历史上大多数人生活中最基本的层面？

4. 在这个段落中（参阅马太福音5:27, 5:31等），耶稣教导的每一新部分开篇都有一个共同的反复出现的主题句是什么？他使用那个短语的原因是什么——并且，当他开始教导时，紧随其后的又是什么短语？这如何教导我们认识耶稣的身份？

5. 这一章如何作结？为何这是一个令人敬畏的声明 / 命令？如果耶稣不是说人必须完美才能得救……那么他真正要表达的是什么？

经文理解

6. 耶稣如何揭示奸淫的罪比奸淫行为本身更深层次（5:27-28）？根据耶稣的教导，奸淫的罪真正的起点在哪里，它又会呈现出何种面貌？

7. 对于与性诱惑抗争的人，耶稣给出了什么指导——你会如何描述他给出这些指导时的语气和方式（5:29-30）？基督徒应如何理解耶稣这一激进的呼召？

8. 为何耶稣选择紧接着教导关于离婚的内容（5:31-32）？宗教团体中显然已开始出现哪些关于离婚的惯例？耶稣如今如何为捍卫婚姻而抵制这些惯例？

慎言，第 173 页

因此，让我们聆听耶稣对诚实的呼召。让我们斟酌言辞、谨慎说话，使“是”就是“是”。让我们描述事件时摒弃那些误导邻舍的扭曲、表演、夸饰和夸大之辞。让我们不妄称知道未知之事。让我们衡量每一个承诺，做到言出必行。我们的家庭、我们的教会乃至整个社会，都将因此而更加坚固。

9. 你认为耶稣在关于起誓的教导段落（5:33-37）中的核心观点是什么？他的话语中暗示了当时普遍存在的哪些起誓惯例和“规则”？为什么诚实是他追随者的重要特质？

10. 耶稣如何呼召门徒回应那些冤枉、虐待或伤害他们的人（5:38-42）？耶稣本人在生命末期如何践行这一教导？

11. 耶稣在本章结尾处（5:43-47）所发出的爱的呼召为何如此激进？为何耶稣说对敌人的爱将使他的追随者与周围世人截然不同？他在第48节的总结性命令如何显明其全部教导的终极目的及对追随者生命的必然影响？

相关经文

12. 阅读何西阿书 2:19-20。上帝用婚姻的比喻来描述他与子民的关系，这如何教导我们理解婚姻本应象征的意义？

这如何帮助解释耶稣在您刚研读的经文中谈论离婚时所持的严肃态度？

13. 阅读《出埃及记》21:22-25——这是旧约律法中多处体现“以眼还眼，以牙还牙”原则的经文之一，该原则作为造成伤害时进行赔偿的基础。神为何要在摩西律法中纳入这一原则？耶稣在马太福音 5:38-42 中如何说明这一原则不可被应用？

神学脉络

14. 约翰·加尔文曾提出，上帝查看我们向仇敌所显出的宽恕，并在一定程度上将其视为一种“标记”；藉着这标记，他将所有倾向于报复、不愿宽恕、顽固地维持敌意、对别人怀着愤恨却祈求（上帝）免除对自身之愤怒的人，都从他儿女的行列中排除出去。”（基督教要义，3.20.45）。加尔文对真正基督教宽恕的本质有何见解？它如何成为真实归信和圣灵工作的证据？

15. 《威斯敏斯特小要理问答》在第 35 问的答案中将成圣定义为“上帝白白恩典的作为，使我们全人按照上帝的形象得以更新，并被赋予能力

活。”这句话如何很好地描述并总结了耶稣在“登山宝训”中大部分教导的信息？

经文应用

16. 你在哪些方面曾更注重外表上的圣洁和基督徒品性，而非内心的圣洁与纯净？这段经文如何呼召你悔改、认罪并改变内心？

17. 上帝可能在哪些方面呼召你对诚实有更深的委身——即使这很痛苦？你在哪些情况下会受试探去微妙地欺骗他人或扭曲真相？

天国的价值观, 第185页

门徒的价值观就是其主的价值观。天国的价值观就是君王的价值观。我们仰望基督。我们转过另一边脸，因为他曾转过另一边脸。我们慷慨施予众人，因他也曾慷慨赐予众人。我们多走一里路，因他为我们也曾多走一里路。当我们……还是他的敌人时，他就用爱赢得了我们。

18. 为何爱仇敌的呼召如此困难？你生命中是否存在需要原谅的伤害过你的人？

祷告导引

正如你在本段经文中所读到和看到的，做门徒的呼召是艰难的！耶稣门徒的生命，应当在圣洁、诚实、忠心、正直、温柔和饶恕方面，效法他们主和救主的样式。我们所事奉的救主，定意要更新我们内在的思想和动机，以及外在的表现和行为。今天，请祈求上帝赐给你一种渴望，使你在圣洁、诚实、温柔以及饶恕那些伤害你的人这些方面，持续长进。作为一名已经被呼召凭信心跟随他的门徒，请祈求他赐下恩典，使你能在他满有恩典的救赎光照中，去追求这种圣洁。

第 5 课

圣洁与虚伪

马太福音 6:1-15

经文概览

在马太福音第 5 章中，耶稣的教导聚焦于真正门徒身份所要求的严苛道德标准。因信耶稣得救的男女蒙召走上公义、圣洁——甚至臻于完全的道路（5:48）！他们的义不仅需要在行为上遵守上帝的律法，其思想与动机也必须被上帝的大能与同在彻底更新。这才是真正的基督教门徒训练，这就是成圣。如今，当我们继续研读马太福音第 6 章来学习耶稣的讲道时，会发现焦点转向了信徒参与宗教敬拜、礼仪与顺服的方式。耶稣所处的犹太文化保持着严格的传统、仪式和宗教虔诚的外在标志。但可悲的是，这些外在行为完全可能在内心毫无改变、不敬拜上帝、也不爱邻舍的情况下进行。耶稣呼召我们以宗教敬拜和谦卑顺服——甚至是一种暗中的方式（6:4）——来生活。慷慨施舍应当为上帝的荣耀而行，而非为博取公众赞誉（6:1-4）；祷告当出于真诚而非渴慕旁观者的钦佩（6:5-8）。随后耶稣为门徒示范了祷告的典范，包含对上帝的敬拜、认罪、饶恕他人以及谦卑的祈求。耶稣所描绘的敬虔的门徒生活，是摆脱了对外在表现的沉迷——并且是在真实的信心中，单单为着他的荣耀，献给上帝。

阅读马太福音 6:1-15。

解经预备

1. 一个人表现出非常虔诚或作为基督徒非常热忱的典型迹象或表征有哪些？其中哪些迹象和表征是相对容易伪装的？
2. 为什么我们行为背后的动机如此重要？为什么这些动机对上帝的而言可能特别重要？

经文研读

3. 思考耶稣在本段经文中如何将真正的宗教信仰与他那个时代各类宗教人士（“伪善者”、“外邦人”等）的行为进行对比。基于这些对比，你对于公元一世纪以色列常见的宗教实践方式有何认识？

行善的错误方式，第 197 页

我们必须澄清耶稣的教导。他并非指我们必须永远隐藏善行，也不是说被人看见祷告就是错的。关键在于：为被人看见而祷告才是错的。他并非说被人看见周济穷人是错的，但若施舍只为博人眼球，那便是错的。

4. 根据耶稣的教导，人们展示宗教虔诚的动机有哪些？他在整段经文中如何识别并定义这些动机？

5. 你对耶稣为门徒示范的祷告模式（6:9-13）有何初步观察？他包含了哪些内容，又排除了哪些？

经文理解

6. 根据马太福音 6:1-2,4，我们宗教虔诚和活动的动机与最终的“赏赐”有何关联？这些经文暗示我们在实践公义和顺服时应以谁为观众？

7. 根据马太福音 6:2，我们可以推测耶稣时代施舍时公开宣扬的场面是怎样的？在当今语境下可能如何呈现——为何这种诱惑对我们仍具微妙吸引力？

8. 注意马太福音 6:5-6 所描述的公开祷告与隐秘祷告之间的对比。耶稣是在命令门徒永远不要公开祷告吗？如果不是，那么这个对比 —— 以及伴随而来的关于祷告的命令 —— 的主要意义是什么？

9. 耶稣在教导门徒如何祷告之前（6:7-8），肯定了关于上帝的哪些真理？为什么这些关于上帝的真理对于塑造我们祷告的态度和方式至关重要？这些真理如何激发与耶稣提到的“外邦人”做法形成对比的祷告？

10. 注意耶稣教导门徒的祷告的结构（6:9-13）。什么内容排在首位 —— 这为何重要？提出了哪些类型的祈求？耶稣指示门徒向上帝寻求什么样的帮助？

私下祷告的优势，第 208 页

公开祷告是被允许的，但真正的祷告是在私下发声的。公开祷告会受到公开场合的干扰和听众的影响。在私下祷告中，我们可以犯错、纠正自己，并承认我们不知道该如何祷告。

11. 耶稣如何将他人的饶恕与上帝的饶恕联系起来（6:14-15）？为何饶恕他人可能是个人对耶稣基督福音理解极其重要的标志？

相关经文

12. 先知阿摩司与其他旧约先知一样，猛烈抨击常用来掩盖罪恶动机和隐藏悖逆的宗教虚伪。阅读阿摩司书 5:21-23。上帝对那些生活在罪中之人所行的宗教节期和献祭有何反应？作为当今上帝的子民，我们应从这段先知经文中汲取哪些警告？

13. 阅读诗篇 131 篇 —— 一篇简短而谦卑的祷告。这篇诗篇如何反映出耶稣在马太福音 6:1-15 中所教导的正确祷告态度？从哪些地方可以看出诗人祷告并非为博取公众赞誉或他人注意？

神学关联

14. 《威斯敏斯特信条》阐释了某些人基于宗教行为和外表所产生的虚假确据之危险：“凡假冒为善和其他未重生的人，虽然可能凭虚假的希望和属肉体的自负，自己欺骗自己，以为已经得蒙上帝恩宠，处于得救的状态”（18.1章）。耶稣在马太福音6:1-15中描述当时宗教氛围时所言，如何显明这一可悲现实？这类“假冒为善者”通常从何处寻求确据与认可？

15. 约翰·加尔文阐释道，祷告的目的并非告知上帝、乞求上帝或改变上帝心意。基督徒祷告“乃为激发自己寻求上帝”。¹ 耶稣教导门徒的祷告如何体现这一祷告动机？我们的祷告应在哪些方面塑造心灵、使意志顺服神的旨意？

应用经文

16. 你如何能更好地识别潜藏在内心、可能驱动你行“善”事或参与宗教活动的罪恶动机？一旦

1. John Calvin, *Commentary on a Harmony of the Evangelists: 马太福音, Mark, and Luke*, trans. William Pringle (repr., Bellingham, WA: Logos Bible Software, 2010), 1:314.

当你识别出这些虚假动机后，可以采取哪些步骤来承认这些错误动机，并以更敬虔的动机顺服行事？

17. 「主祷文」如何塑造你个人的祷告方式——不是通过机械重复，而是借鉴其整体框架、态度和语调？这段祷告文应教导你在向上帝祷告时保持怎样的焦点？

18. 从这段经文中，你学到上帝如何看待你对他人的饶恕？如何更有意识且定期地检视内心，清除积压的愤怒、怨恨或拒绝宽恕的态度？

上帝赦免悔罪者，第 227 页

耶稣的重点是：上帝赦免悔罪之人。也就是说，若我们明白被赦免何等宝贵，知道上帝付出多大代价才实现赦免，我们就会宽恕他人。蒙赦免者有动力去赦免——我们感恩上帝的恩赐，仰慕他道路的美善，并盼望能如此对待他人。

祷告提示

马太福音 6:1-15 揭示了宗教伪善的危险，这是我们所有人都必须虔诚谦卑地避免的陷阱。耶稣的话告诫门徒不要为错误的自私动机而行正确的属灵行为——我们顺服、敬拜、奉献或服侍，不应是为了获得他人的认可，而是出于对我们上帝和救主的喜乐敬拜。今日，祈求上帝鉴察你的心，省查你对他属灵服事和敬拜背后的动机。求他使你能够以真诚的敬拜、谦卑来祷告，并且更多地关注他的悦纳，而非他人的悦纳。求他加添你力量，活出真诚无伪的敬虔生活，使你的外在顺服源于内心对基督的敬拜。

第 6 课

先求他的国

马太福音 6:16-34

经文概览

正如我们已研读过的，耶稣呼召门徒发自内心地虔诚敬拜，而非流于表面的宗教仪轨。随着登山宝训的继续，耶稣将门徒的目光引向天国——指向上帝国度永恒的价值观。正如我们所见，禁食的操练与祷告和慷慨施舍一样，应当以谦卑、安静的态度作为对上帝的敬拜，而非为博取人的称赞（6:16-18）。耶稣的追随者最真实的财富不在于金钱与财物，而在于与上帝本身永恒的相交（6:19-24）。对于贪爱钱财这一危险话题，耶稣用了最严厉的警告之词，因它会使人分心，阻碍人专一敬拜上帝。最后，耶稣谈及忧虑的问题——这不应占据上帝真门徒的心志（6:25-34）。耶稣的门徒必须拒绝焦虑与担忧，因为他们深知天父主权般的慈爱眷顾，他甚至看顾飞鸟与野花！当上帝的儿女以寻求他的为至宝，并信靠他完美的供应时，便可以在救主的看顾中安然无虑。

阅读马太福音 6:16-34。

解经预备

1. 根据你的观察，基督徒通常如何谈论金钱？在基督教圈子或团体中，你听过哪些关于金钱的警示？你曾听过基督徒以什么方式激励他人慷慨奉献？

2. 在你的社交圈中，人们最常忧虑的事情有哪些？其中哪些忧虑已被社会普遍接受为合理？

经文研读

3. 思考耶稣关于禁食的教导与警示（6:16-18）。这些教导与他先前关于祷告和论施舍的教训有何相似之处？

有毒的做作姿态，第 238 页

公开炫耀善行会污染心灵源泉。当我们禁食或施舍钱财却刻意求取赞誉时，实则是在博人眼球而非寻求上帝。我们假装为上帝行事，实则为自己和观众表演。我们是伪装者，虚饰对上帝的爱。

4. 耶稣对门徒提出了哪些关于贪爱钱财和积攒地上财宝的具体警告（6:19-24）？

5. 耶稣如何巧妙地运用反问句教导门徒关于忧虑和焦虑——以及上帝对他们的看顾（6:25-34）？他试图提醒他们关于上帝怎样的属性？

经文理解

6. 在耶稣的时代，人们如何滥用禁食的实践或出于错误的动机禁食（6:16-18）？根据耶稣的教导，禁食这一操练的正确动机和方式是什么？

7. 耶稣在 6:19-21 中描述的两种对比鲜明的“财宝”是什么，它们有何不同？耶稣提到人身体的“眼睛”如何与他关于财宝和金钱的更广泛教导相关联（6:22-23）？

8. 注意耶稣关于分裂的忠诚与侍奉的明确教导……以及关于不可能同时侍奉两个主人的论述（6:24）。使用金钱作为工具与侍奉金钱（耶稣在此警告的方式）之间有何区别？

9. 为何耶稣选择提及“飞鸟”和“百合花”作为他关于忧虑教导的一部分（6:25-31）？他借此要提醒门徒的那个最简单却最容易忘记的教训究竟是什么？为何这是一种如此有效的教学工具？

10. 马太福音 6:33 如何总结耶稣关于金钱、财宝和忧虑的教导？这节经文告诉耶稣的门徒们关于他们生活的动机和焦点是什么？它提醒我们关于神的什么看顾？

危险的爱，第 243 页

[耶稣] 关于金钱的教导是在讨论门徒训练和对上帝的忠诚中提出的。很少有人立志为财富而活。没有人愿意侍奉财富；我们想要财富为我们所用！然而，对金钱的爱会逐渐控制我们的心。这就是耶稣所指出的危险，那假神。

11. 在这段教导门徒的内容中，耶稣如何同时展现出温柔的安慰与严厉的警告？为何这两种态度对耶稣的门徒都至关重要？

相关经文

12. 阅读提摩太前书 6:6-10。保罗关于知足与金钱的教导如何呼应你刚学习的经文中耶稣对金钱的教导？保罗指出贪爱钱财和痴迷追逐钱财会导致什么后果？

13. 在路加福音 12:5-7 中，耶稣再次引导门徒关注飞鸟和上帝对它们的主权看顾。这段经文表明，耶稣的门徒应当忧虑或挂念的，与其说是日常饮食衣物，不如说是什么？

神学脉络

14. 约翰·加尔文曾著名地宣称人心是一座偶像工厂，意指堕落人类倾向于崇拜几乎任何事物而非造物主上帝，并赋予其终极价值。即使是祷告、禁食和施舍等善行，若出于不当方式或虚假动机，如何也会沦为偶像崇拜的源头？在此类情形中，人们实际是在崇拜什么而非上帝？

15. 《海德堡教理问答》以著名开篇提问'你生与死的唯一安慰是什么？'其答案起始为：'无论是生是死，我的身体和灵魂都不属于我自己，而是归属于我忠实的救主耶稣基督。'这一回答如何恰当地诠释了耶稣为消除门徒忧虑而说的话（6:25-32）？

经文应用

16. 禁食操练如何在你的信仰生活中占据合宜、敬虔的位置？实践这一操练时应规避哪些危险？你的动机应当是什么？

17. 你如何察觉内心对金钱的贪恋？谨慎储蓄、消费和投资金钱，与深陷贪财之欲有何区别？你应警惕哪些警示信号？

18. 哪些事物容易引发你思想与心灵的焦虑？当你忧虑时，往往会曲解上帝及其品性的哪些真相？如何更有意识地识别罪恶的焦虑并将信任交托给上帝？

无忧无虑，第 266 页

信靠上帝能驱散忧虑。人总可想象未来并找到烦忧的理由，亦可默想上帝对其飞鸟与野花的看护而得享平安。无忧的信徒并非鲁莽，而是以平静之心面对近处的日常饮食需求，并眺望远方永恒的国度。

祷告导引

耶稣在这段经文的教导中，呼吁我们摆脱对世俗之物的迷恋——无论这种迷恋表现为追逐财富或他人认可，还是表现为持续不断的焦虑与忧虑。今日祷告，求神藉着圣灵帮助你作为耶稣的门徒，在行走天路时积攒属天的财宝。祈求他守护你的心，使你在祂美善且至高无上的看顾中安息，免受忧虑侵扰。最后，祈求祂以恩典使你觉悟那些未能将他的国度置于首位的罪。

第 7 课

建造在磐石上

马太福音 7:1-29

经文概览

马太福音第 7 章将我们带到耶稣登山宝训的结尾——在这篇讲道中，他以权柄诠释并应用上帝的律法，呼召人们作他的门徒。这条门徒之路并不容易；耶稣称那门是“窄的”，路是“小的”（7:13-14）。但蒙恩得救之人凭信心行走其中，却是一条充满喜乐的道路上——一条通往在上帝面前永生的道路。马太福音第 7 章以严厉的警告开篇，反对那种忽略自身罪孽、傲慢地急于定他人罪的审判态度（7:1-6）。这种审判性的伪善将导致人在上帝面前受审。耶稣教导门徒当以正确的态度和方式祷告，提醒他们天父比地上的父亲更为仁慈（7:7-11）。他警告门徒要防备宗教伪善的危险，指出假教师可通过其“果子”被辨认，在审判之日，有些人的虚假信仰将被公开揭露（7:15-23）。耶稣在讲道结束时为门徒描绘的最后画面，是两座根基迥异的房屋。那建在“磐石”上的房子——即以耶稣话语为根基的——在风暴中屹立不倒；而建在“沙土”上的房子，在患难中顷刻倾覆（7:24-27）。马太特别提到，围观群众对耶稣充满权柄的教导感到惊奇——

他与那些宗教领袖不同，他大胆地诠释并应用上帝的律法于自身。他不仅是律法的教师，更是律法的主宰与赐予者。

阅读马太福音 7:1-29。

解经预备

1. 你在哪些场合听过人们被贴上“爱论断人”的标签？若你曾被指责不公地评判他人或持论断态度，请描述当时情形。是否存在应当“评判”他人的时刻？

2. 你何时目睹过宗教虚伪被揭露？为何这种情况会如此具有毁灭性且令人失望——尤其当被揭露者是具有重大影响力的基督教领袖时？

坏消息与好消息，第 279 页

我们应当首先祈求上帝赦免我们的罪。耶稣的标准超越我们的能力，但有个好消息：耶稣来不仅是为了颁布律法，更是为了拯救那些无法遵守他律法的人。他来是为承担那些未能遵行他律法之人的惩罚。他来是为教导，也是为救赎那些无法遵行他教导的人。

经文研读

3. 思考耶稣在本章中涉及的不同主题。哪些是基于我们在“登山宝训”中早先看到的主题而熟悉的？哪些是耶稣尚未教导过的新思想和新概念？

4. 在本章的多个地方，耶稣做出了一些似乎是总结了他许多教导的核心陈述。找出其中一些陈述。解释它们如何可以作为耶稣某些教导的总体概括。

5. 耶稣在本章中如何继续警告虚假的宗教、伪善和灵性上的假冒为善者？你认为为什么这些警告在他的教导中如此频繁地出现？

经文理解

6. 根据马太福音 7:1-5, 我们在论断他人方面存在什么危险倾向? 请注意耶稣并未禁止所有对他人的论断。但在论断任何人之前, 他呼召门徒要仔细做什么? 为什么这对我们来说往往如此困难?

7. 在马太福音 7:7-11 中, 耶稣建议以何种态度来祷告? 他如何通过人类父亲的比喻教导门徒关于天父的性情与慷慨?

8. 马太福音 7:12 如何概括了上帝律法的核心要义? 马太福音 7:13-14 对于跟随耶稣脚踪的门徒之路有何揭示? "窄门" 的意象暗示着什么?

祈求怜悯, 第 290 页

我们根本无法遵守他的律法。我们无法停止对他人的过失妄加评判。甚至连他教导中最简单的总结——"你们愿意人怎样待你们, 你们也要怎样待人"——我们也无法持守。那么, 我们当如何行? 让我们回到这段论述的起始呼吁: 必须祈求上帝的怜悯来赦免, 并恳求他使我们得更新。

9. 马太福音 7:15-23 如何帮助我们理解他人可能存在宗教虚伪与欺诈？根据 15-20 节，我们如何判断一个人是否真正跟随耶稣？根据 21-23 节，审判之日会有什么令人惊讶的事发生？

10. 建立在磐石上和沙土上的房屋的比喻（7:24-27）有何启发意义？当耶稣呼召门徒将生命建造在他的话语上时，他如何引导门徒更深刻地认识他的身份？

11. 为何紧随登山宝训之后的叙事性结语（7:28-29）对我们理解耶稣教导的重要性至关重要？他的教导与犹太宗教领袖的教导有何区别？众人对耶稣作何反应——尤其是什么令他们感到震惊？

相关经文

12. 在哥林多前书 5:9-13 中，保罗命令哥林多教会要“审判”他们中间不肯悔改的罪人；事实上，他因他们未对这些罪人施行足够严厉的审判而愤怒！这种审判与耶稣在马太福音 7:1-5 中警告的论断人有何不同？

13. 阅读彼得后书 2:1-3——这是彼得描述困扰小亚细亚早期教会的“假先知”的开篇。彼得的描述如何与耶稣在马太福音 7:15-20 中的警告相呼应？耶稣和彼得在假教师的行为及其“果子”方面有哪些共识？

神学脉络

14. 威斯敏斯特小要理问答第 98 问将祷告定义为“祷告是奉基督的名，向上帝表明我们的心愿，祈求合乎他旨意的事，承认我们的罪，并感谢他的怜悯。”这一定义如何与耶稣在马太福音 7:7-11 的教导一致？“合乎他旨意之事”这一短语如何帮助我们理解上帝会应允我们祷告中的哪些祈求？

15. 在马太福音 7:22 中，耶稣描述了那些站在上帝面前、以诸多善行作为被接纳理由的人……却最终遭拒的场景。这节经文如何生动阐释了改革宗“唯独信心”的教义——即唯有信靠耶稣基督才能得救并蒙神悦纳？

经文应用

16. 是何种心态导致你急于论断他人？你该如何通过祷告有意识地学习，更快更认真地关注自己的罪与软弱，而非他人的过犯？

17. 马太福音 7:7-11 应如何塑造你祷告的方式与态度？你应当要求并期待上帝立刻应允每个祈求吗？若不应当，你该如何正确运用耶稣所吩咐的这份确信来亲近天父？

耶稣作为立法者，第 310 页

耶稣挑战了文士所引述的那些古老传统。他是一位立法者，并非一位解经师。他凭着自己的权柄说话，而非引用他人的权威。他坚持他教导的至高无上性；有智慧的人将生命建造在他的话语之上，因为他就是救主和主。

18. 哪些灵修实践和基督徒关系能帮助你察觉内心与生活中的宗教虚伪？你如何辨识自己生命中结出的美好“果子”？教会群体中的其他成员可以在帮助你识别罪、虚伪或属灵果子匮乏方面扮演什么角色？

祷告导引

马太福音 7 章中耶稣的教导再次呼唤我们远离流于外表的宗教形式，转向一条深刻、真诚、充满信心的门徒之路，顺服于耶稣基督。今日当你结束本章学习时，祈求上帝帮助你将生命建造在耶稣基督的话语上——他为你的罪而死，并使你能够在敬拜上帝中行走门徒之路。祷告祈求上帝保守你，免受罪性的论断态度侵扰，并使你能够比看见他人的罪更清晰地看见自己的罪，在日常的悔改中谦卑前行。祈求上帝当你信靠你天父恩慈的属性，满有信心地在祷告中亲近他时，你的信心变得更加真诚。

第 8 课

医治者

马太福音 8:1-34

经文概览

第 8 章标志着马太福音的叙事转折点。在前三章中，我们观察并研究了耶稣充满权柄的教导——他的话语至关重要，他的话语诠释上帝的律法，他的话语是所有人生命建造的根基。然而随着第 8 章展开，我们开始看到耶稣通过大能的神迹彰显他话语的权能。耶稣是传道者，这是我们已知的；但耶稣更是伟大的医治者，他通过神迹奇事显明神国的降临，这些征兆印证他弥赛亚的身份，以及他为上帝子民带来的荣耀而全备的救恩。马太福音第 8 章记载了耶稣行的四件具体神迹，并概括叙述了他在迦百农医治众多涌向他的群众时行的其他医治与神迹（8:14-17）。马太非常小心的选择他所记载的神迹：本章中的神迹彰显了耶稣对疾病、自然界甚至恶魔领域的绝对权柄。受造万物都伏在耶稣基督权能话语的统管之下——他甚至能仅凭话语的大能远距离施行医治（8:5-13）。值得注意的是，本章唯一未记载神迹的段落是耶稣与一位未具名的犹太文士及门徒的简短对话（8:18-22）。或许出人意料的是，这位

行神迹的耶稣，阐释了跟随他需付出的巨大代价。受造万物在其话语前战兢的那一位，却要走上一条充满苦难的道路——他的门徒也将同行此路。

阅读马太福音 8:1-34。

解经预备

1. 你听过哪些对圣经中神迹记载的怀疑或嘲讽观点？为何有些人倾向于质疑这类记载？

2. 如果耶稣只传道而未行任何医治或神迹，人们可能会对祂得出什么结论？神迹如何对确立耶稣的身份及其对上帝子民的终极使命起到关键作用？

救主与医治者，第 316 页

瞎子、聋子、麻风病人、血漏患者和死人，在当时都被视为不洁净的。当耶稣触摸他们时，就使他们洁净了。这种触摸对祂的事工至关重要。无论我们多么欣赏耶稣的教导，都必须明白耶稣不仅仅是一位教师。他同样是医治者。他拯救的是全人。

经文研读

3. 思考马太在本章特意选择描述哪些神迹，而非详细记载其他更多事迹（参看第 16 节）。马太为何选择记录这些特定神迹？选取一两个并解释其特殊意义。

4. 你会如何描述本章中人们对耶稣的种种反应？那些被耶稣医治的人如何回应他？他的门徒又如何？

5. 在马太福音这一章中，耶稣的身份与使命有哪些方面被清晰地展现出来？

经文理解

6. 耶稣的触摸（8:3）有何重大意义？这一触摸带来了怎样反讽且出人意料的结果？为何耶稣可能命令那麻风病人除了祭司外‘不可告诉任何人’（8:4）？

7. 耶稣医治百夫长仆人（8:5-13）的举动有何特别值得注意之处？这如何彰显了耶稣话语的权柄与大能？根据耶稣所言，这位百夫长的信心有何非凡之处？

8. 马太为何选择在 8:17 引用旧约先知预言？耶稣对这一预言的应验如何帮助我们更深入理解他的身份与终极使命？

门徒的代价，第 339 页

当人们目睹耶稣所行的神迹奇事……许多人便萌生了成为门徒的念头。见此情形，耶稣必须阐明作门徒的真正含义。他不愿任何人低估这份代价。人们或许想按自己的条件跟随耶稣。但正如耶稣对疾病和自然拥有权柄，他同样对门徒行使着主权。门徒必须按照他的条件来跟随。

9. 你如何总结耶稣对文士和门徒的回应（8:18-22）？为何马太选择在记载耶稣一系列神迹医治的中间插入这段简短对话？

10. 平静风浪的神迹与本章其他神迹（8:23-27）有何不同？耶稣通过这个神迹要向门徒证明什么？27节的提问为何如此重要——根据这个神迹的见证，该问题的答案是什么？

11. 马太福音第八章的最后一个神迹，向我们显明了耶稣与邪恶灵界权势之间，一次带着权柄的互动。邪灵们如何表明他们承认耶稣话语的权柄和能力？当地居民的回应为何既令人惊讶又令人悲哀？

相关经文

12. 如前所述，马太引用以赛亚书 53 章来呼应耶稣医治疾病的场景。现在请阅读以赛亚书 53:3-6，注意被引用经文的上下文

语境。从中我们能学到什么？为何马太可能将耶稣的神迹与以赛亚书中“受苦的仆人”之歌联系起来？

13. 快速浏览创世记第1章，注意上帝创造天地海洋时重复出现的句式。鉴于上帝采用的这种创造方式，耶稣“斥责”风浪并使其立刻顺服于他，为何具有如此重大的意义？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》阐释道，虽然上帝在他通常的护理中使用各种工具，但他“也可自由而行，随己意不用工具（，超乎工具，反乎工具”（5.3章）。这对理解耶稣在世间公开传道时施行神迹有何帮助？根据你目前所学，你认为他以这种方式行事的部分目的是什么？

15. 耶稣平息风浪的船上场景，应当让我们想起上帝的护理教义。上帝的护理意指他对万物的完美终极掌控——甚至包括那艘载着耶稣的小船所遭遇的风暴。这一教义如何在困难、试炼与苦难中给你带来安慰？

经文应用

16. 耶稣对麻风病人的医治之触（8:1-4）今日应如何激励你？关于你的救赎，它能教导你什么？它如何帮助你想象将来有一天站在耶稣面前时，上帝的子民会发生什么？

17. 为什么有些基督徒可能需要被提醒跟随耶稣的代价？如果门徒之路带来苦难或不适，你是如何被诱惑去逃避的？

18. 对于应用马太福音第8章而言，最重要的是回答门徒在第27节中的问题：“这是谁？”当你承认耶稣的真实身份时，你生活的哪些方面需要进一步顺服和降服于他？

耶稣的大能，第353-54页

[耶稣] 将这个问题悬而未决地留在空中：“这是谁？”他们必须思考这个问题，但我们知道故事的后续。我们知道耶稣是谁。他是主和救主。他有掌控风暴的能力，但更重要的是，他有胜过罪恶和死亡本身的能力。这就是我们信任并跟随他的原因。

祷告指引

耶稣美好的心肠在马太福音第 8 章中展现得淋漓尽致。他不仅是远距离教导人的教师，更是一位亲近人、赐下医治触摸，为那些极度需要的病患之人带来医治的医治者。耶稣那带着权柄的话语既教导神的子民，也将他们从最深的病痛与疾苦中拯救出来。今日，首先赞美神因耶稣赐予你终极、永恒的医治。感谢他赦免罪孽、脱离罪疚，并赐予永生的盼望。结束本次学习时，祈求神赐你勇气去计算跟随基督的代价，并将生命的每一部分都降服于他权柄的话语之下。

第 9 课

罪人的救主

马太福音 9:1-34

经文概览

当马太在第九章继续描述耶稣的公开事工时，耶稣与犹太宗教领袖的激烈冲突开始引起我们的注意。我们已经看到耶稣是有权柄的教师和大能的医治者；现在我们将发现他是救主——尤其是罪人的救主。耶稣来，是为了那些内心破碎、无助且最深切需要帮助的人，而不是为那些自以为虔诚、自给自足的人而来。他与文士的第一次冲突发生在 9:1-8，他通过医治瘫痪者证明自己有赦罪的权柄。随后耶稣呼召税吏马太作门徒，并与其他税吏和声名狼藉的罪人一同吃饭（9:9-13），这又招致法利赛人的批评。耶稣解释他的到来是欢庆而非哀恸的时刻，接着施行了迄今最引人注目的神迹：使一个女孩从死里复活（9:18-26）。在去往那里的途中，耶稣再次停下来与一位有需要的人互动，他医治了一位长期患血漏之疾、并因此不洁净的妇人。当耶稣继续医治两个盲人和一个被鬼附的哑巴时，马太记载了宗教领袖令人震惊的反应，他们指控耶稣是靠着鬼王的能力行事（9:34）。这一章，就向我们展示了这位弥赛亚的心肠：他为那些需要他的罪人而来，他的心充满了对

内心破碎之人的怜悯。然而，他对这类人的呼召，却被那些属灵骄傲蒙蔽了心眼的人所拒绝，因为这骄傲阻止他们去怜悯他人，也阻止他们看见自己对耶稣的深切需要。

阅读马太福音 9:1-34。

解经预备

1. 宗教骄傲或伪善会通过哪些方式表现出来？一个宗教上骄傲的人如何与上帝相处？这样的人又如何看待那些看似不如自己值得尊敬或正直的人？

2. 为何我们容易忘记教会本应是接纳罪人的地方？教会如何在追求圣洁与纯净的同时，向罪人敞开怀抱？

抉择，第 375 页

犹太领袖们面临着两条行动路线、两种道路的抉择。他们是否会接受耶稣神性的证据？是否会遵循自己的理性推导至最终结论，为自己的怀疑之心悔改并相信耶稣？可悲的是，他们并未如此。但他们的失败对我们具有警示意义……除非我们信靠基督，否则知晓他是谁并无益处。

经文研读

3. 思考宗教领袖们对耶稣在这段经文中所有医治行为的反应。他们的反应如何“首尾呼应”这段经文（9:3, 34），马太又可能借此揭示这些文士、法利赛人和律法教师的何种问题或特质？

4. 你会如何描述这段经文中被耶稣医治之人的回应？我们如何从他们对耶稣的回应中学习并效仿？

5. 在初次阅读这段经文时，是什么让你对耶稣的爱与敬佩之情增长？

经文理解

6. 为何耶稣可能在医治瘫子之前宣告他的罪得赦免（9:2）？关于他自己的身份和权柄，耶稣借此教导了什么？在这整个事件中（太9:1-8），

你如何描述这段经文中不同人对耶稣的回应——瘫子、他的朋友、文士和众人的反应？

7. 为何法利赛人对耶稣与税吏和罪人同席的决定反应如此负面（9:10-11）？你注意到耶稣对他们的回答有何特别之处（9:12-13）？他在解释自己事工的哪些核心目的？

8. 在 9:14-17 中，耶稣试图向门徒解释关于他降临和事工的什么真理？为何禁食与耶稣活跃的公开事工不相容？

生命的赐予者，第 398 页

使女孩复活将耶稣的大能推向高潮。他以触摸或不触摸的方式治愈了犹太人和外邦人，医治了简单疾病、慢性病甚至死亡。无一能抵挡他的权能。耶稣刚强却温柔慷慨……他是赐生命的活泉。

9. 耶稣使女孩复活并医治血漏妇人的记载如何进一步彰显祂的怜悯心肠（9:18-26）？犹太宗教领袖若被血漏妇人触碰可能会作何反应？耶稣通过使小女孩复活要表明什么？

10. 耶稣与两个瞎子互动的方式（9:27-29）与先前医治有何不同？他试图发现他们什么特质——为何要这样做？

11. 本段最后的神迹再次显明耶稣对邪灵领域的权柄。众人对耶稣作何反应（9:33）？法利赛人那褻渎且毁灭性的回应是什么，为何这种回应如此不合逻辑（9:34）？

相关经文

12. 马太福音 9:13 中，耶稣引用了何西阿先知的話。請閱讀何西阿書 6:1-11。

当耶稣与宗教领袖交谈时，为何选择要引用这段经文？先知何西阿又是如何以及为何谴责上帝的子民？

13. 阅读撒母耳记下 7:12-16。盲人称耶稣为“大卫的子孙”为何如此重要？这个称呼揭示了他们对旧约——以及耶稣身份——怎样的理解？

神学脉络

14. 在医治瘫子前，耶稣首先宣告他的“罪赦了”（9:2）。为何这一宣称如此震撼——尤其考虑到耶稣很可能从未见过此人？这宣告对我们自己的罪有何教导？它对我们最终所冒犯的那一位，又有什么样的启示？

15. 全然败坏的教义指出：虽然我们并非坏到极致，但每个人都完全堕落——生命的每个部分都被罪玷污。若非上帝在我们心中施恩，我们无法选择他。耶稣在马太福音 9:12-13 对法利赛人说的话如何印证这一教义？我们必须承认什么才能真正以信心和悔改来到上帝面前？

经文应用

16. 你可能会如何错误地将某些人归类为“无法触及”上帝恩典的范围？这段经文如何呼召你以怜悯之心为失丧的罪人祷告，并指引他们归向耶稣？

17. 这段经文在你对耶稣的需要上，以及你离开他时全然无助的境地方面，能给你哪些启示？今天的学习如何让你对所领受的救恩、医治和赦免更加感恩？

18. 你如何效法耶稣在这段经文中展现的心肠与行为？

为使我们看见并相信，第 410 页

耶稣是医治者。他轻而易举地赐下眼目之光。若他迟延，只为让我们能跟随这记号，使我们看见并相信耶稣不仅照亮双眼，更照亮心灵。他是世上的光，强大到足以医治，又温柔到愿意给予我们所需的一切时间，好让我们能与他同工到底。

祷告导引

耶稣，这位伟大的导师与医治者，为罪人而来。这是何等佳音！他以怜悯之心开启盲眼、医治瘫痪的双腿、驱逐污鬼，并允许不洁之人靠近触摸他。今日，请视自己为那群欢然就近耶稣、渴望得医治的贫乏无助罪人中的一员。祈求上帝让你看清自己的罪、缺乏与软弱，好使你在他爱子中找到力量与医治。继而祷告求上帝赐你一颗像耶稣那样的心，使你能邀请罪人来跟随他，并同样认识他医治的恩典。

第 10 课

使命

马太福音 9:35-10:42

经文概览

正如我们所见，耶稣在世上的事工具有多面性和复杂性：他既是有权柄的教师，也是满有怜悯的医治者。到目前为此，门徒们主要作为旁观者——怀着敬畏目睹他教导、医治、赶鬼甚至使人复活。但现在，耶稣开始教导门徒参与他的事工——关于他呼召他们承担的使命。今日经文始于耶稣催促门徒为庄稼的工人祷告，因他满心怜悯地看待这个极度需要的世界（9:36-38）。接着耶稣呼召十二门徒，马太首次逐一列出他们的名字（10:1-4）。耶稣赋予这些人使命：差遣他们传讲神的国、赶鬼、医治病人——全都藉着他的权能（10:5-15）。他警告说，这使命并不轻松。他们将遭遇苦难、迫害甚至死亡；耶稣的仆人常会承受与主人相同的残酷对待和拒绝（10:24-25）。即便如此，门徒仍可无畏地为耶稣执行使命，因知终有一日要站在他们所传扬侍奉的上帝面前（10:26-33）。他们所传的信息会引发纷争、迫害甚至仇恨（10:34-39），但对耶稣的顺服与侍奉必得永恒赏赐（10:40-42）。虽然今日基督徒与这十二门徒处境不

同，但这段经文仍应深刻塑造我们在这堕落世界中的使命的理解。我们宣扬耶稣是救主和主，虽然明知这样的宣告会带来苦难与抵抗，却将盼望寄托于在我们的上帝面前所要领受的永恒奖赏。

阅读马太福音 9:35–10:42。

解经预备

1. 被委派特殊使命或事业时，最令人振奋的是什么？你何时或如何体验过这种受命时的兴奋感？

2. 为何有些基督徒容易受诱惑而逃避世界，满足于私密、安静甚至隐秘的耶稣信仰？

待完成的使命，第 411 页

如同一位伟大的球员后来成为教练，耶稣也在训练他人掌握他的技能……在马太福音第 10 章中，耶稣的工作得以扩展。他开始训练并委派他的团队，预备他们将他的信息、能力和事工带到全世界。他告诉他们——也告诉我们——要按照耶稣所示的方式去完成上帝赋予的使命。

经文研读

3. 马太福音 9:37-38 如何作为你所学习这段经文的主题经文？耶稣向门徒传达了什么关于他们在他对世界的使命中的角色？
4. 耶稣向门徒展示的使命中有什么令人兴奋之处？其中有什么可能令人恐惧和不安的地方？我们能从中学到什么？
5. 耶稣如何指出门徒为他和他的使命服务所将获得的永恒奖赏，同时诚实地表明伴随这一服务的苦难和困难？

经文理解

6. 关于耶稣呼召作门徒的那些人（10:1-4），你观察到什么？马太似乎想让你注意到他们的哪些特质？耶稣是如何立即装备并赋予他们权柄的？

7. 耶稣差遣门徒执行使命时，具体给予了哪些指示（10:5-15）？他如何预言门徒将遭遇的不同回应——以及门徒应如何应对这些不同反应？

8. 耶稣如何为门徒面对迫害、拒绝和苦难做准备（10:16-25）？是什么能装备并预备他们度过试炼与见证的艰难时刻？在这般苦难中，关于他们与耶稣的连结，什么应当成为他们的鼓励？

9. 耶稣在 10:26-33 中的话如何引导门徒以永恒的视角看待他们的使命、苦难与奖赏？上帝未来接纳他们的异象，如何能在他们世上的使命中，以及在他们将要面对的世俗的弃绝面前，激励他们？

上帝必拯救，第 444 页

作耶稣的门徒和使者，就意味着要招致迫害。但圣经说，不要惧怕。如果我们受苦，便是追随基督的道路，他受苦而后进入荣耀。不要惧怕，因为若上帝看顾麻雀和头发，他必在我们受苦时看顾我们。耶稣说，不要怕人，倒要敬畏那能拯救或定罪的神。最终，他必拯救你。

10. 当门徒真正跟随耶稣时，耶稣预言他们会面临哪些进一步的分裂、分歧和困境（10:34-39）？在这些经文中，耶稣为那些为他做出巨大牺牲的人提供了怎样的鼓励和应许？

11. 10:40-42 如何为马太福音这一部分带来恰当的总结？它向那些支持耶稣使命并接纳奉他名传道的人应许了哪些祝福？

相关经文

12. 在以西结书 34:2-5 中，上帝谴责他百姓的领袖虐待百姓，未能以信实和温柔牧养他们。现在请阅读这些经文。以西结书中这些经文的主题如何影响耶稣看到无助群众时的视角（太 9:36-38）？

13. 阅读哥林多后书 11:23-28，保罗描述了他作为主耶稣基督的使徒所经历的苦难。保罗在使命中遭受的苦难和迫害如何应验了耶稣的话？

这段经文中有哪些对门徒的警告？我们如何从使徒保罗的苦难中学习并得着鼓励？

神学脉络

14. 《海德堡要理问答》第 28 问的答案提供了关于上帝护理的鼓舞人心的话语：“我们可以在逆境中忍耐，在顺境中感恩，并对未来充满信心，相信我们信实的上帝和父，没有任何受造之物能使我们与他的爱隔绝。”这一陈述如何呼应了马太福音 10:26-33 中耶稣的鼓励之言？这些真理如何能坚固我们，使我们不惧怕人？

15. 约翰·加尔文在他的基督教要义中评论道：“如果我们每当受造物威胁或强行恐吓我们时，就变得好像它们本身有能力伤害我们一样恐惧，那么我们就是迷信般地胆怯”（1.16.3）。这一陈述如何与马太福音 10:28 中耶稣的话相关联？我们必须记住这个世界的权力与我们上帝永恒权能之间的关系——以及这必须如何影响我们真正所惧怕的？

经文应用

16. 耶稣对门徒的差遣与托付，如何能激励并鼓舞你作为他今日的门徒？为何他将福音、事工及国度的工作托付给跟随他的人，这件事既令人惊讶又美妙非凡？

17. 是什么让你在以下方面退缩，不敢全心全意事奉耶稣：勇敢为福音作见证、施行怜悯之举、支持其他基督的仆人？这段经文可能如何呼召你更深地投身于基督在世上的使命？

18. 作为耶稣的跟随者，我们如何能以更多爱心和慷慨“接待”那些奉耶稣的名并为他事工奔走的人（10:40）？这对你个人和你的教会群体而言，可能意味着什么？

最微小善行的分量，第 455 页

即使最微小的善行，奉耶稣之名而作，也举足轻重。这微小的善行联结着上帝的旨意——那至高无上的旨意。它能推进他的国度，更是使我们与使徒、先知乃至耶稣自己同工。微小之举之所以伟大，因它参与了上帝复兴万物的宏伟计划；微小之举收获丰厚奖赏，因它融入了天国与基督的事工。

祷告导引

耶稣公开的尘世事工出奇地短暂，仅持续三年。但他对门徒的托付（这使命在马太福音结尾处有更充分的展开）提醒我们：耶稣的使命与事工正通过他的子民延续。今日，向他祈求力量，使我们能勇敢而舍己地承担耶稣基督和他国度的圣工。祈求勇气，去传扬基督的福音，即使这会招致拒绝、社会边缘化或羞辱。求上帝赐你永恒的眼光——帮助你铭记因信靠耶稣基督而得的永恒奖赏！

第 11 课

怀疑、反对与信心

马太福音 11:1-12:21

经文概览

当马太福音第 11 章展开时，我们面对着一个出人意料者对耶稣的怀疑：施洗约翰。这位伟大的耶稣先知先锋似乎也对耶稣事工的走向及其带来的苦难感到困惑——约翰从狱中询问，耶稣是否就是弥赛亚，抑或上帝的子民应当等候别人（11:3）。耶稣以安慰和保证的话语回应约翰，随后转向更广泛的讨论，关于他在世上的被接纳程度（11:16-24）。人们因各种理由拒绝他；但无论理由为何，那些不承认耶稣为上帝之子的人和地方都将面临审判（第 24 节）。然而，那些接受耶稣的人，他们的灵魂将得享永恒的安息（11:25-30）。

马太福音第 12 章的前两个事件将我们带到安息日的战场，耶稣允许门徒在安息日掐麦穗，并治愈了一位手枯干的人（12:1-14）。法利赛人执着于安息日规条的合法性，以愤怒的谴责回应耶稣。面对如此激烈的反对，耶稣退去，以更隐秘的方式继续他的事工（12:15-21）。马太通过先知以赛亚的话总结了耶稣的事工，以赛亚预见了一位温柔的仆人，他将扶助困苦人，并将上帝的爱与恩典带给世上甚至外邦的百姓。

观察经文

3. 施洗约翰为何会向耶稣提出那个问题？有哪些因素可能导致他产生这样的疑问？理解这位先知也曾对耶稣的身份、使命和目的产生过怀疑，对我们有何重要意义？

4. 在这段经文中，我们看到人们对耶稣有哪些负面反应？当反对者强烈抵制耶稣的所作所为时，他们的动机可能是什么？

5. 通读这段经文时，你认为耶稣事工和品格中最吸引你的是什么？他与当时的宗教领袖形成怎样的对比？你注意到他对人的邀请之言和对需要帮助者的态度有何特别之处？

经文理解

6. 你如何总结耶稣对施洗约翰怀疑之间的回应（11:4-6）？耶稣通过指出哪些事，向施洗约翰及其门徒清晰地表明了自己的身份、目的和使命？

耶稣如何评价施洗约翰——并解释他在耶稣生命与事工中所扮演的角色（11:7-11）？

7. 根据耶稣在 11:16-24 中的话，人们对先知及耶稣本人的普遍反应是什么？耶稣如何指责这些人难以取悦？为何那些在耶稣时代拒绝他教导和邀请的人将面临如此严厉的审判（20-24 节）？

8. 耶稣如何描述天父对待不同人群的方式（11:25-26）？他与圣父上帝的关系又是怎样的（11:27）？为何理解这种关系性的合一及其背后目的对我们至关重要？你从耶稣在 11:28-30 中发出的邀请中，得到了什么鼓励？这向你揭示了他对其子民的何种心肠？

9. 法利赛人为何反对耶稣的门徒在安息日掐麦穗（12:1-2）？耶稣在回应中如何引用旧约？他关于安息日终极目的的观点是什么？

10. 耶稣通过医治枯手之人（12:9-12）揭示了关于安息日终极目的的什么额外真理？法利赛人的回应为何如此令人震惊——这揭示了他们内心的什么（12:14）？

11. 耶稣的事工如何应验以赛亚关于上帝拣选之仆人的预言（12:18-21）？关于上帝仆人将要聚集并统治的百姓，这段特殊预言中有何值得注意之处？

律法的精髓, 第 495页

若我们把握律法的真义，它总会引导我们爱神并爱人如己。任何一种对律法的解释，若限制了我们服事神或按圣经（包括十诫）所定义的去爱邻舍，就一定是错误的——因为爱神与爱邻舍正是律法的精髓与总纲（太22:34-40）。任何一条特定的律法，都绝不能禁止安息日的精髓——即爱上帝。

相关经文

12. 玛拉基书3:1 提到将在弥赛亚之前到来的“使者”。现在请阅读这节经文。耶稣将这一预言性话语与施洗约翰的事工联系起来，其重要意义是什么？

13. 阅读撒母耳记上21:1-10——这段关于大卫的记载被耶稣在马太福音12:3-4 中引用。大卫食用陈设饼的意图是什么？祭司为何允许他这样做？请解释耶稣通过引用这一记载来论证门徒掐麦穗充饥的行为时所表达的观点。

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信仰告白》这样解释安息日的意义：“人人都当向主遵守这安息日为圣，要适当预备自己的心灵，提前调整日常事务，然后不仅要整日停止自己的工作及有关属世职务和娱乐的言谈与思想，守圣安息日，而且要用全部时间，或同众人，或在私下，举行礼拜，并尽本分行必要和慈善的事”（21.8 章）。这一关于安息日目的的解释，与你刚学习的经文中耶稣的教导有何一致性？

15. 三位一体教义是正统基督教教导的核心。马太福音 11:25-27 包含了关于三位一体的哪些重要教导？它如何阐明父与子 的神性，以及他们在神格中作为不同位格的区分？

经文应用

16. 当怀疑来临时，你如何有意识、诚实且符合圣经地应对？在你与怀疑的斗争中，你所在教会的信徒应当扮演什么角色？

17. 从这段经文中关于律法主义，你应当听取并留意哪些警告？法利赛人如何成为将规条置于人之上、将条例置于医治之上、将律法主义置于上帝之上的反面教材？

伟大的医治者，第 511 页

最重要的是，[耶稣]是温柔的。他没有与法利赛人争辩，而是选择退避。更重要的是，他以温柔待我们。是的，他会使我们受伤，但只是为了让我们看到自己对他的需要。这些伤痛将我们从自创的宗教引向真正的信仰。法利赛人提醒我们，人为的宗教是真正信靠基督的敌人。耶稣是伟大的医治者。

18. 马太福音 11:28-30 中耶稣的邀请应如何塑造你对他呼召的理解？虽然服侍耶稣的门徒之路并不轻松，但这些经文提醒我们他对子民怀有怎样的心肠？

祷告导引

在你刚学习的这段经文中，你看到了人们对耶稣的各种反应。伟大的先知施洗约翰与怀疑斗争；那些无名的百姓，从来没有因耶稣感到满足，正如从前神的子民，最终还是拒绝了众先知；法利赛人任由其律法主义冲昏了头脑，遮蔽了安息日的真意。然而耶稣是温柔的救主，邀请万民降服于他恩典的统治。今日，祈求上帝温柔地除去你的疑虑，赐你恩典在生命的每个领域都降服于耶稣的主权。求他赐给你恩典，让你能分享他温柔的心肠，去关怀那些需要他的爱和救恩的人。

第 12 课

接受他或反对他

马太福音 12:22-50

经文概览

在研读马太福音的过程中，你们已经看到人们对耶稣的反对日益加剧——尤其是宗教领袖和权威人士。而在本课的经文中，对耶稣的敌意、紧张和仇恨只会进一步升级。法利赛人指控他靠着撒但的力量赶鬼，导致耶稣严厉谴责这种亵渎圣灵的罪行（12:22-32）。耶稣接着谴责从刚硬罪恶的心里结出的坏“果子”，警告法利赛人他们对他说的恶言将在审判之日成为控告他们的证据（12:33-37）。当法利赛人虚伪地要求耶稣显个“神迹”时，他再次看穿他们的伪善，并指向约拿的神迹——连尼尼微人都因约拿的传道而悔改，这又一次控诉了法利赛人刚硬的心（12:38-42）。这段经文以又一个惊人的警告结束——但也带着安慰的话语。当耶稣的母亲和兄弟试图与他说话时（可能是想劝他停止或放慢公开事工），他拒绝跟他们走（12:46-50）。耶稣真正的家人是那些遵行“天父”旨意的人——而非通过马利亚与他有血缘关系的人（第 50 节）。因此，尽管我们看到这段经文中耶稣的反对者心越来越刚硬，但也发现一个向所有人敞开的温暖邀请：耶稣邀请所有人接受他为弥赛亚，顺服天父的旨意，成为他属灵家庭的一员。

阅读马太福音 12:22-50。

解经预备

1. 我们常想：“若活在耶稣的时代，我绝不会像法利赛人和犹太律法师那样拒绝他！”根据你迄今的阅读与研究，这些宗教领袖为何觉得耶稣如此具有威胁性？当我们看到自身生活或宗教实践中被耶稣挑战的部分时，该如何承认自己与他们有相似之处？

2. 在基督教圈子中，你曾听过哪些关于“不可赦免之罪”的教导——这个概念主要源自马太福音这段经文？你是否曾因害怕或担忧自己会犯这“亵渎圣灵”的罪而困扰？请说明。

不同的标准，第 513 页

在法利赛人和文士眼中，耶稣在许多方面看起来与他们无异。他教导律法，并召集门徒追随自己。因此，当耶稣不遵循他们的标准时，这令他们感到被冒犯。换言之，倘若耶稣只是个无法无天之人，宗教领袖们本会对他不屑一顾。他们之所以密切关注耶稣，是因为从一开始，他就展现出宗教领袖的模样。但他的行事方式却违背了他们对领袖应有行为的期待。

经文研读

3. 注意耶稣在这段经文中对法利赛人说话的语气。他如何对抗他们的言行？你会如何描述他对他们说话的方式以及话语的力量？
4. 撒但（及其邪恶权势）在这段经文中扮演什么角色？耶稣是如何彰显他对邪恶属灵势力的权柄的？
5. 你注意到这段经文的结尾有什么特别之处？耶稣对他地上家庭的回应有何令人惊讶之处？这一事件与他之前与法利赛人的互动有何关联？

经文理解

6. 法利赛人如何错误地归因耶稣的能力（12:24）？他们可能试图达成什么目的？耶稣如何回应他们的指控，他的回应中有哪些令你印象深刻之处？

7. 马太福音 12:31-32 是备受争议的经文。结合上下文，耶稣所说的“亵渎”圣灵是指什么？为什么说这种“不可赦免之罪”，是人唯独出于故意、执意且明确无误所犯的罪呢？

8. 根据马太福音 12:33-37，我们该如何识别耶稣的真信徒？法利赛人的话语——以及我们自己的话语（36-37 节）为何如此重要？

9. 法利赛人在 12:38 节提出的要求有何讽刺之处？根据你已研读的马太福音章节，他们此前已从耶稣身上见过哪些神迹？由此你能对他们的提问动机和诚意得出什么结论？这如何解释耶稣回应他们请求的方式（12:39-42）？

永不知足，第 528 页

由此可见，以色列的领袖们为何能围住耶稣要求更多神迹。他们刚目睹了上帝的神迹却归功于魔鬼，实在胆大包天。他们早已听闻或目睹耶稣医治麻风病人、瘫痪者、盲人和瘸子的事迹……耶稣已显明诸多神迹，但他们永不知足。

10. 耶稣通过描述一个暂时被 ‘ 打扫干净 ’ 脱离鬼附的心（ 12:43-45 ）的比喻，可能想教导什么？这个故事如何表明我们需要彻底的心灵转变和改变？法利赛人在哪些方面显明他们缺乏这种改变？

11. 耶稣在马太福音 12:46-50 中如何教导关于上帝真正的家庭？这些经文中有哪些令人恐惧之处？又有哪些是极其鼓舞人心的？

相关经文

12. 当法利赛人要求耶稣显个神迹时，他指引他们回顾旧约中不情愿的先知约拿。有趣的是，约拿并未行过神迹；但他最终向不信的外邦人传道，使他们悔改并凭信心归向上帝。耶稣为何选择将法利赛人指向约拿的 ‘ 神迹 ’ ？他试图教导他们关于在上帝面前当尽的责任是什么？

13. 阅读列王纪上 10:1-13——这段经文被耶稣在马太福音 12:42 引用。示巴女王是如何回应所罗门王及其王国的智慧与祝福的？为什么说她的回应，理当成为法利赛人面对那位更大的君王耶稣基督时，所当存有的榜样？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》宣称：“小罪不能因其小，而不该被定罪；同样，大罪不能因其大，而使真心悔改之人沉沦”（15.4）。这句话如何提醒我们上帝对最恶之人的恩典？若人真心悔改并信靠耶稣，还有什么“不可饶恕”的罪吗？

15. 在改革宗传统中，我们常谈论因信耶稣被纳入上帝家庭而获得收养之美。马太福音 12:46-50 如何美妙地阐释了这一收养教义？

经文应用

16. 你的言语如何揭示你的内心？根据耶稣在马太福音 12:34-37 中的教导，你该如何承诺对自己的言论负起更多责任？
17. 鉴于耶稣对法利赛人关于审判日责任的警告，这段经文应当如何唤醒我们认识今日对耶稣的责任？既然我们现在已了解他的话语、他的儿子和他的福音，对上帝的回应应当是什么？
18. 如果你确实通过跟随、信靠和爱耶稣来遵行上帝的旨意（12:50），耶稣关于他真正的“母亲和弟兄”的教导应如何鼓励你？你对属灵“家庭”的理解如何坚固你的信心？

聆听与相信，第 530 页

我们虽未曾亲眼见过耶稣，亲耳听过他的声音，却从可靠的见证人那里听闻了耶稣的信息。我们所知的远比尼尼微百姓更多，比示巴女王更甚，甚至超过那些亲耳聆听耶稣讲道的人。因此，我们有责任倾听并信服，否则将面临后果。

祷告提示

即便目睹了无数神迹奇事，法利赛人仍拒绝相信耶稣——甚至诬蔑他是靠着撒但的力量赶鬼！今日，祈求神赐予你恩典，使你能持续以喜乐、谦卑和顺服的心信靠耶稣。赞美他，因为当我们遵行他的旨意时，他便算我们是他的真家族中的一员。最后，祈求他赐你力量，能够放胆为他作见证，邀请他人悔改并归入神的家。

第 13 课

比喻

马太福音 13:1-58

经文概览

我们曾见过耶稣的教导；此前我们用数课篇幅探讨了他在马太福音 5-7 章中用权柄详尽阐释与应用上帝的律法。现在我们将研读另一组耶稣的教导——这些教导形式略有不同。马太福音 13 章记载了耶稣在人群簇拥下（13:1-2）所讲的几个比喻。这些故事以隐蔽而深刻的方式，揭示了关于上帝国度、福音和耶稣降临的真理。耶稣刻意如此设计；他解释道，这种隐晦的教导方式正是为应验旧约先知的预言——他们曾写道，若没有上帝的救赎之工，人们就处于灵性的盲聋之中（13:11-17）。但对于门徒，耶稣却花时间清晰细致地解释比喻，使他们能明白（13:18-23；36-43）。通过这些比喻，他教导人们对他所传讲上帝之道会有不同反应，上帝国度永恒的宝贵价值，以及当不信者与信徒共存并等候世界最终审判时，上帝所存的忍耐。门徒由此认识到，藉着信靠耶稣基督而获得的上帝国度是何等巨大的宝藏。可悲的是，并非所有人都能明白……甚至耶稣家乡的一些人完全拒绝他和他的信息（13:53-58）。正如我们此前所见，对某些人而言，耶稣和他的福音将成为永生——但对另一些人，他们却会被弃绝。

经文研读

3. 与之前学习的耶稣教导相比，本章的教导有何不同？注意本章的场景、听众和教导风格，与你之前学习的经文段落形成对比。

4. 耶稣如何运用听众熟悉的比喻和故事？他向谁解释这些比喻，原因是什么？

5. 本章以耶稣在故乡拿撒勒遭到拒绝作为结尾，这种结局方式有何令人惊讶之处？为何耶稣的亲友可能对他的身份和事工最感疑惑？

经文理解

6. 你注意到耶稣在这一章开始时的教导对象是谁（13:1-2）？这与之前的主要听众有何不同？

他在马太福音 5-7 章的教导是什么？当耶稣讲述这第一个比喻时（13:3-9），人们可能难以理解什么？

7. 耶稣关于他讲比喻的目的有何解释（马太福音 13:10-17）？他的解释中有什么令你感到惊讶——或许与我们预期的相反？这如何帮助你理解福音的奥秘，以及人们需要圣灵才能真正相信？

8. 根据耶稣在 13:18-23 中的解释，你会如何总结撒种比喻的主要观点？为什么这个比喻对耶稣的门徒准备传讲耶稣基督福音的好消息时很重要？

上帝认识他的子民，第 569 页

麦子和稗子的比喻增添了一个新的思想。义人和恶人虽然一起生长，但在一段时间内可能难以区分。也许无法分辨信徒与非信徒，但上帝认识他的子民。最终，他会将义人和恶人分开。他会审判并除去恶人，但会奖赏义人，带他们进入他的同在。

9. 稗子的比喻（13:24-30）似乎主要强调什么？耶稣如何解释这个比喻的含义（13:36-43）？为什么这个比喻对神的子民既是鼓励又是警告？

10. 耶稣在 13:44-52 的简短比喻中解释了关于神国的哪些真理？我们从神国的价值中学到了什么？关于其隐藏的本质，我们学到了什么？耶稣关于神国的教导中有哪些让你感到惊讶？

11. 耶稣在他的家乡拿撒勒得到了怎样的回应（13:53-58）？他又是如何回应的？他为何选择以这种方式回应？

相关经文

12. 本章中最长的旧约引用来自以赛亚书 6 章；现在请阅读以赛亚书 6:1-10。耶稣在解释他使用比喻时，为何选择引用这段经文？

你注意到以赛亚书第 6 章中这些话语的直接上下文有何特点？这一上下文如何可能与耶稣的事工相关联？

13. 阅读帖撒罗尼迦后书 1:5-10，并注意其中关于审判之日最终分离的教导。使徒保罗这段经文与你刚学习的马太福音 13:41-42,49-50 中耶稣关于审判之日的教导有何一致之处？

神学脉络

14. 重生教义教导说，由于人类的罪性和属灵盲目，圣灵必须使我们苏醒，光照我们的思想，并奇迹般地使我们的内心重生，好让我们能信靠耶稣基督。耶稣在马太福音 13:13 描述的瞎眼和耳聋如何解释我们对重生的需要？耶稣的比喻在哪些方面也阐明了这一教义？

15. "无形的教会"这一术语涵盖了历史上所有真正的信徒。根据《威斯敏斯特信条》，"“有形的教会包括全世界一切信奉真宗教的人，和他们的儿女；这教会是主耶稣基督的国

上帝的家。按照常例，教会之外，别无拯救。”（25.2）。
耶稣关于稗子的比喻如何教导我们有形与无形的教会的这一教义？

经文应用

16. 耶稣关于撒种的比喻可以教导你什么关于你自己传讲福音的事——以及关于你可能期待得到的各种不同反应？这个比喻应当如何激励你拥有更勇敢无畏的福音见证？

17. 稗子的比喻应当如何使你思考教会群体？你如何在期待耶稣基督里的信徒结出真实果子的同时，又防范愤世嫉俗和猜疑？

我们的伟大宝藏，第 589 页

天国虽缓慢成长，却是上帝至高无上的恩赐与我们至宝般的财富。耶稣的结语无疑在召唤我们聆听、信靠并珍视这天国的福音。

18. 这段经文如何呼召你更完全地珍视耶稣的国度？上帝可能如何呼召你更彻底地投资于他的国度——那“重价的珠子”？

祷告导引

尽管耶稣的教导对某些人是隐藏的，上帝却开启他真门徒的眼睛，使他们能理解耶稣所启示的国度智慧。今日，你若信靠耶稣，就当感谢上帝开启了你的眼睛，通开了你的耳朵，并软化了你的心灵来领受这赐生命的福音。这是他的恩赐——不是你赚取的！祈求胆量去传扬天国的福音。祈求忠心持续顺服耶稣。并求上帝帮助你视他的国度胜过一切——甚至愿意为最终得着它而牺牲属世的财富、尊荣与荣耀。

乔恩·尼尔森是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，除其他著作外，还撰写了《圣经学习：学生指南》。他曾在芝加哥圣三一教堂、伊利诺伊州惠顿学院教堂担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

丹尼尔·M·多里安尼（威斯敏斯特神学院博士；耶鲁神学院神学硕士）是圣约神学院的神学教授兼副校长。他是圣路易斯信仰与工作中心的创始人和主席，也是福音联盟理事会成员。

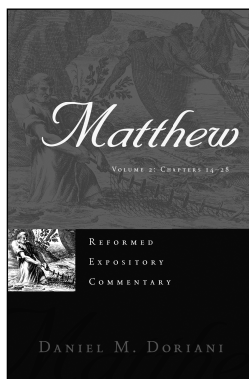
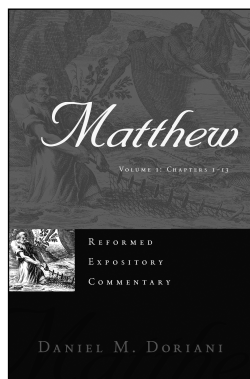
您喜爱这本查经手册吗？不妨在网上分享您的使用心得，您的反馈将是对作者莫大的鼓励！

您也可将宝贵的想法与建议，通过电子邮件发送至P&R出版社：

editorial@prpbooks.com

我们期待聆听您的声音。

P&R 出版社的配套注释书



丹尼尔·多里亚尼（Daniel Doriani）是一位牧师兼学者，以其在圣经诠释方面的著作而闻名，他为读者提供了以基督为中心的注释以及个人和团体应用指南。这部两卷本著作的每一章都力求表达马太福音的原意，通过唤起其独特的声音，从而实现其福音书的目标——通过塑造信徒的思想、心灵和行为来培养门徒。

《改革宗释经式注释》（Reformed Expository Commentary，简称 REC）系列对牧师和普通读者都很友好。该系列的每一卷都提供了对圣经文本的细致解读，坚持改革宗教义，通过救赎历史的视角聚焦基督，并将圣经应用于当代背景。

对《改革宗释经注释》系列的赞誉

“研究深入、论证严谨，实用且富有牧养智慧，敏锐、扎实且发人深省。”——J.I. 帕克

“罕见地结合了圣经洞见、神学实质与牧养应用。”——阿尔·莫勒

“在此，严谨的释经方法、精妙的圣经神学与牧者热忱完美融合。”——R. 肯特·休斯

“《改革宗释经式研经课程》将帮助读者在整本圣经的光照下理解每一处经文——同时也指向基督的位格与作为。”

——南希·格思里，《在旧约圣经中看见耶稣》研读本作者

“我强烈推荐‘《改革宗释经式研经课程》’给那些渴望通过救赎历史视角读经的人，这将帮助他们为生活和事工提炼出纯正的福音应用。”

——斯蒂芬·T·乌姆，城市生命长老会主任牧师

《马太福音》是关于基督徒日常生活的丰富教导源泉。马太写作的目的在于造就门徒，按照新约的亮光塑造信徒的思想、心灵与行为。在《马太福音》第1至13章中，耶稣确立了作门徒的意义，以神迹印证了他的权柄，并差遣他的使徒出去传讲上帝的国。

这套《改革宗释经式研经课程》专为个人和小组使用而设计。每一课都与圣经其他部分相连，并秉持与《改革宗释经注释丛书》相同的标准：对圣经的高超视角、以基督为中心、改革宗神学基础，以及强调个人应用与祷告。

“我曾与许多人一同受益于优秀而通俗易懂的《改革宗释经注释丛书》，因此我衷心推荐这一配套的新系列。”

——哈里·里德，布莱尔伍德长老会主任牧师

“我很感恩看到《改革宗释经注释丛书》在这一方向上的发展，使这些优秀而富牧养性的注释在教会中得到更广泛的使用。”——布莱恩·柴培尔，美国长老会总会书记