

# LUKE

路加福音

确知之道 卷1 (第1-10章)

13课研经课程

改革宗释经圣经研习

乔恩·尼尔森 和

菲利普·格雷厄姆·莱肯

KNOWING  
FOR SURE

Volume 1 (Chapters 1-10)

A 13-LESSON STUDY

---

REFORMED EXPOSITORY  
BIBLE STUDY

**JON NIELSON**

and **PHILIP GRAHAM RYKEN**

# 路加福音

## 改革宗释经圣经研习

《改革宗释经注释》配套系列

### 丛书主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

撒母耳记上：合神心意的君王

以斯帖记与路得记：耶和华施行拯救与救赎

但以理书：在逆境中持守信心

马太福音：为万国培养门徒（两卷本）

路加福音：确知之道（两卷本）

加拉太书：恩典自由的福音

以弗所书：基督荣耀在教会生活中的彰显

希伯来书：在基督里坚立

雅各书：活出信心的写照

2022年出版

雅歌：炽热的友谊之歌

约翰福音：道成肉身（两卷本）

腓立比书：活着就是基督

# 路加福音

确知之道

卷1 (第 1-10章)

13 课研经课程

---

改革宗释经圣经研习

乔恩·尼尔森

和 菲利普·格雷厄姆·莱肯

**R&R**

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

*Luke, Volume 1: Knowing for Sure, (Chapters 1–10), A 13-Lesson Study*

Jon Nielson

Originally published 2021

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

---

This volume is part of P&R Publishing’s “P&R for China” project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R’s books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

---

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — [China@prpbooks.com](mailto:China@prpbooks.com)

---

**FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE**

**P&R**  
P U B L I S H I N G

# 目录

丛书简介	7
路加福音导论	9
<b>第1课: 先驱者 (路加福音 1:1-25)</b>	15
第 2 课 : 马利亚之歌 (路加福音 1:26-80)	23
第 3 课 : 耶稣的降生 (路加福音 2:1-38)	31
第 4 课 : 孩童耶稣 (路加福音 2:39-3:38)	39
第 5 课 : 耶稣的预备 (路加福音 4:1-13)	47
第 6 课 : 传道者耶稣 (路加福音 4:14-44)	55
第 7 课 : 对门徒的呼召 (路加福音 5:1-6:16)	63
第 8 课 : 耶稣的教导 (路加福音 6:17-49)	71
第 9 课 : 耶稣的医治 (路加福音 7:1-35)	79
第 10 课 : 被赦免的女子 (路加福音 7:36-8:56; 10:38-42)	87
第 11 课 : 门徒的代价 (路加福音 9:1-62)	95
<b>第 12 课 : 与耶稣同行的使命 (路加福音 10:1-24)</b>	103
第 13 课 : 好撒玛利亚人 (路加福音 10:25-37)	111



## 丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和法的度确定，能使愚人有智慧。耶和法的训词正直，能快活人的心；耶和法的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

## 8 丛书简介

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯  
《改革宗释经注释系列》联合主编

## 路加福音导论

路加福音是圣经福音书中篇幅最长、位列第三的经卷。其**核心宗旨**在于真实有序地记载基督的生平、事工、受难、死亡与复活，使读者能“对所学之道有确实的把握”（路1:4），认识这位“为要寻找、拯救失丧之人”（19:10）的救主。换言之，路加福音的写作旨在坚固我们对耶稣的信心，并使我们更确信祂带来的救恩。

这部或可称为确知之道的福音书，以其作者“所亲爱的医生路加”（西 4:14）命名。路加医生曾陪同使徒保罗进行多次著名的宣教旅程，恰巧是**新约作者**中唯一的非犹太人（希腊人）。他对细节的严谨考据、对受苦者的温柔怜悯，以及对医治神迹的浓厚兴趣，无不折射出其医者天职。如同许多优秀的基督徒医生一样，路加是位日常布道者，渴望每个遇见的人都更认识耶稣。这位兼具史学天赋与精湛医术的作者，不仅写下路加福音，还创作了另一部畅销经典——新约的使徒行传同样出自其手笔。在福音书中，他记录“耶稣开头一切所行所教训的”（徒 1:1）；随后在使徒行传中续写故事，展现圣灵大能如何推动耶稣基督的福音传遍天下。

路加在撰写他的福音书及其续篇时，都将它们献给一位他称之为“提阿非罗大人”的人（路 1:3；另见徒 1:1）。由于被冠以这一尊称（“大人”），一些著名的学者认为提阿非罗是一位高级罗马官员。鉴于路加写作的目的是为了**让提阿非罗对耶稣的真理有更确凿的把握**，可以推测这位重要人物当时正处于

对基督教略知一二但渴望深入了解的阶段。另有人认为路加是写给亚拿尼亚之子提阿非罗的——这是一位在耶稣受难复活数年后就任耶路撒冷大祭司的人物。但即便针对特定个体写作，路加心中仍怀有更广泛的**受众群体**。提阿非罗这个名字意为“上帝的朋友”或“爱上帝的人”。若我们通过信靠耶稣基督而成为上帝的朋友，那么这部福音书既是写给古人，也是为我们而写的。

对路加受众的理解影响着我們如何把握该卷书的**历史背景**：路加是写给犹太人还是外邦人？是面向耶路撒冷的宗教领袖，还是安提阿甚至罗马城的罗马官员？当我们细读这部福音书，会发现路加详尽描绘了古代加利利的日常生活与圣经时代耶路撒冷的宗教习俗，使我们能充分理解基督生平及事工的原初语境。

路加在记述基督公开事工的开端时，以耶稣在故乡拿撒勒会堂所宣讲的第一篇讲道为起点。本书的**关键经文**引自耶稣对旧约以赛亚书的引用：“主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年”（路 4:18-19；参赛 61:1-2）。耶稣高声诵读完这段经文后，安然坐下并宣告：“今天这经应验在你们耳中了”（路 4:21）。此言正是宣告自己就是上帝始终应许要差遣的救主——那位要向贫穷的罪人传讲福音、医治一切创伤、使人脱离各样捆绑的拯救者。随着福音故事的展开，我们将看到耶稣切实履行以赛亚预言的弥赛亚职事——即“在言语和作为上都有大能”的事工（24:19）。祂医治病人，使瞎眼的重见光明，解救被罪恶奴役的囚徒，而最重要的是——传讲罪得赦免的福音。

许多学者都注意到路加福音中独有的属灵主题和基督生平中的特定事件。路加为我们提供了关于耶稣诞生与童年最详尽的记载——其中包括四首最早的圣诞颂歌。在福音书作者中，他最为完整地记录了耶稣作为大能者所展现的医治事工。

作为医生，路加记载了更多关于赦免的故事，并特别强调祷告——圣经中记载的耶稣十五次祷告，有十一次出现在路加福音中。他还重述了近二十个关于上帝国度的比喻，这些比喻未见于马太、马可或约翰福音——其中有许多涉及金钱的管家职分，并将其视为重要的属灵议题。此外，他特别关注那些支持耶稣并因祂的事工蒙福的女性。<sup>1</sup>

当我们遇到基督生平中的这些不同片段时，能从路加福音中辨识出哪些**神学主题**？通过提供关于救主降生最完整的记载——包括男女和天使为庆祝祂在伯利恒神奇降生而唱的美妙颂歌——这本福音书帮助我们理解道成肉身的奥秘。路加对基督生平的平实描述，总体上强调了我们救主的人性。但矛盾的是，他最喜欢称呼耶稣的称号——“人子”——却是一个见证祂神性的旧约术语。

路加对基督之死的描述甚至比基督降生更为详尽。与其他福音书一样，本书对救主生命中最后一周倾注了不成比例的笔墨——人们对耶稣事工的无情反对加剧了祂的苦难，最终导致了祂血淋淋的十架受难。路加希望我们理解赎罪的教义——即，耶稣通过替我们受死，偿还我们罪的代价，使我们与上帝和好的真理。

我们还应将路加视为圣灵的神学家——尤其是考虑到他两卷杰作的第二部分：使徒行传。这位医生对神学家所称的圣灵论深感兴趣：即研究三位一体中第三位格的位格与工作。从约旦河受洗到走出空坟墓的那一刻，耶稣始终倚靠圣灵的能力行事。

路加神学涵盖的另一个领域是宣教学，这关乎教会向

1. 为了能集中时间深入研读路加福音中独具特色且与核心主题紧密相关的段落和事件，本研读将不会对每一处经文都进行详尽分析。有时会鼓励您通读福音书的某些部分，而无需回答具体问题。

整个世界的宣教。耶稣在世时，尽可能多地向有需要的人传讲福音：贫穷的牧羊人、孤独的寡妇、奸诈的商人、被藐视的麻风病人，以及信仰家族之外的外邦人。当耶稣向迷失的人伸出援手时，祂就开始实现祂降生时的预言——祂要将把救恩带给“万民”，包括外邦人和犹太人（2:31；另见32节）。这一工作将通过祂的门徒继续下去，祂差遣他们“从耶路撒冷起，传悔改、赦罪的道...直到万邦”（24:47）。

路加神学的每个方面不仅旨在让我们更确信基督的救赎之工，也引导我们更深地进入代价高昂的基督徒门徒生活。路加的福音书最重要的**实际应用**就是简单地相信他所写的救恩信息并信靠耶稣。但这并非路加对我们的唯一目标：他还希望我们背起自己的十字架来跟随耶稣。

路加最钟爱的文学与牧养手法之一，便是通过对比两个人物来展现跟随耶稣的真谛与最佳的方式。他为我们呈现了两位宴席宾客——法利赛人西门与一个有罪的女子，以及对他们灵性状态的截然相反的评判（参7:36-50）；两位采取不同态度对待属灵教导的姐妹马利亚和马大（参10:38-42）；两个同样（但却以迥异方式）远离父亲心意的兄弟——小儿子与大儿子（参15:11-32）；两个来自不同阶层的邻居——财主与贫穷的拉撒路，最终抵达完全不同的永恒归宿（16:19-31）；两个上圣殿祷告的人——法利赛人与税吏，其中只有一位蒙上帝悦纳（18:9-14）；诸如此类的对比，比比皆是。

真正基督的门徒会关怀那些曾蒙耶稣怜悯的同一类人群。既然我们的救主既是身体的医治者，又是灵魂的医治者，那么我们同样蒙召既要满足邻舍的物质需求，也要分享那可能引领他们进入永生的福音。通过展现耶稣如何彻底改变被救赎者的生命——如何解放众多被边缘化、受压迫的弱势群体——路加帮助我们看见福音的社会维度。这位以神迹显明其胜过魔鬼、疾病、死亡与恶魔权柄的救主，也呼召我们从全备的角度认识救恩，并通过成为罪人的朋友来寻找失丧者。

路加福音并非一部结构严密的论文，而是一部传福音的传记，讲述了关于耶稣的许多不同故事。只需从头到尾阅读这本书，我们就会被吸引进入耶稣降生、生活、事工、受苦、死亡和凯旋复活的叙事脉络中。但路加也给我们留下了一些线索，表明他对本书卷的结构进行过深思熟虑的考量。一个关键时刻出现在第9章末尾附近，路加告诉我们：“当[耶稣]被接上升的日子临近时，他定意向耶路撒冷去”（第51节）。从那时起，基督坚定地走向十字架的道路。

整卷书的整体动向也通过耶稣对税吏撒该的使命宣言表明：“人子来，为要寻找、拯救失丧的人”（路19:10）。我们从耶稣公开事工之初就看到祂在寻找失丧的人，即当祂寻找第一批门徒并向以色列迷失的灵魂传讲天国的好消息时。我们在第15章看到的关于迷失的羊、迷失的钱币和迷失的儿子故事，实际上是祂对每一个迷失罪人的慈爱追寻。到路加福音的结尾，我们也看到耶稣拯救失丧的人——特别是通过为他们的罪而死并且复活。当祂告诉撒该“今日救恩到了这家”（19:9）时，我们提前瞥见了这一拯救工作。而祂的救恩在十字架上则得到了更充分的彰显，当时祂欢迎与祂同钉十字架的强盗进入乐园（见23:32-43）。当我们阅读这些福音故事时，耶稣也在寻找我们——然后永远拯救我们。

牢记这些关键节点后，以下是一种帮助我们概述路加福音的有益方式：

序言：路加的写作目的（1:1-4）

人子的降临：耶稣的诞生（1:5-2:21）

耶稣的童年（2:22-52）

耶稣受洗（3:1-38）

耶稣受试探（4:1-13）

人子的职事：耶稣开始传道（4:14-44）

耶稣呼召门徒（5:1-6:16）

耶稣教导并行神迹（6:17-8:56）

耶稣差遣门徒（9:1-50）

人子迈向十架的使命：耶稣在撒玛利亚（9:51-10:37）

耶稣在伯大尼与犹大地（10:38-13:21）

耶稣前往耶路撒冷（13:22-17:10）

耶稣行经撒玛利亚与加利利之间（17:11-18:34）

耶稣近耶利哥城（18:35-19:27）

人子的死亡：荣入圣城（19:28-44）

圣殿讲论（19:45-21:38）

最后晚餐（22:1-38）

背叛、被捕与受审（22:39-23:25）

十架受死和埋葬（23:26-56）

人子的得胜：复活之日（24:1-49）

与升天之日（24:50-53）

菲利普·格雷厄姆·赖肯

《改革宗释经注释》系列联合主编

《改革宗释经圣经研习》系列联合主编

路加福音 (REC) 作者

# 第1课 先驱者

## 路加福音 1:1-25

### 经文概览

路加福音以写给“提阿非罗”的序言开篇——此人很可能是路加及公元一世纪福音事工的重要资助者（1:3）。其名意为“爱神的人”，因此这一称呼具有广泛适用性（或许作者有意为之），凡渴望更“确知”所听闻（且已相信）关于上帝儿子耶稣基督之事的人在阅读路加福音时皆可代入自己（1:4）。这正是路加撰写此福音书的明确目的：他以历史学家的身份，严谨记录从目击者处收集的关于耶稣基督言行的历史事实（1:1-2）。但路加以事实为基础的叙述并非没有属灵目的；他希望提阿非罗及所有爱神的人能确信，他所记载关于耶稣的一切皆为真实——且与他们先前所受的教导完全一致（1:4）。

本课学习的剩余经文段落描述了施洗约翰的诞生事迹——他是所应许的弥赛亚——耶稣基督——的先驱。天使加百列来到一位名叫撒迦利亚的祭司面前，宣告上帝将赐予他那位不生育的妻子以利沙伯一个儿子（1:5-17）。还有众多应许伴随着有关这个孩子诞生的宣告——这些应许与旧约中关于一位先知降临的预言相连，这位先知将如以利亚一般，藉着圣灵的大能宣告上帝即将到来的救恩。然而，撒迦利亚，

最初以怀疑而非信心回应此事；随后他成为哑巴，直到所应许的儿子约翰的诞生（1:18-25）。因着上帝的恩典，尽管撒迦利亚心存疑虑，这孩子还是降生了——他将先知以利亚的姿态来临，来宣告上帝自己的儿子——弥赛亚耶稣——的降临。

阅读路加福音 1:1-25。

### 解经预备

1. 你曾听过哪些对于圣经记载的历史性及经文准确性的质疑或批评？其中哪些问题看似合理，而又有多少其他批评只是掩盖了提出者内心对圣经主张的抗拒？

2. 在您的信仰历程中，怀疑的挣扎扮演了怎样的角色？当您经历怀疑时，是什么帮助您坚定了对上帝及其话语的信心？

#### 终极救赎，第 23 页

当加百列显现并开始谈论以利亚的灵与能力、使父亲的心转向儿女，以及为上帝预备百姓时，他正是在宣告那终极的救赎。这些应许关乎撒迦利亚儿子的职事，但它们超越了施洗约翰，指向基督的降临。

## 经文研读

3. 路加在福音书的引言部分（1:1-4）有哪些地方令你印象？他似乎希望读者了解他撰写福音书的哪些方法？对于公元一世纪的信徒而言，这种方法可能具有哪些重要意义？

4. 请列出你对祭司撒迦利亚（在本段经文 1:5-25 中出现）的观察。你从哪些细节看出他的忠心、敬虔与顺服？又从哪些细节看出他内心（对神应许）怀疑的挣扎？

5. 你会如何描述加百列在 1:13-17 中对于撒迦利亚将要得子的应许？这些应许为何令人振奋——你认为撒迦利亚一开始为何觉得这些应许好得令人难以置信？

## 经文理解

6. 路加为何撰写这部福音书，其目标读者是谁（1:1-4）？他明确表示对提阿非罗——以及所有潜在读者——的写作目的是什么？
  
7. 路加福音的引言应如何影响你对此福音书的阅读和研究？关于路加在此书中的取舍，你应得出哪些结论？
  
8. 路加初次介绍撒迦利亚和伊利莎白时透露了哪些信息（1:5-7）？他们为何能成为旧约时代以来虔诚信徒的典范？

### 优秀的历史学家，第 7 页

路加是一位优秀的历史学家。他并未撰写人们臆想中关于耶稣的奇幻故事，而是如实记录了耶稣的真实事迹。通过路加以及其他见证者的叙述，耶稣所成就的事迹如同古代历史中的任何事实一样确凿可信，这为我们的信仰提供了理性基础。

9. 天使加百列将快要出生的孩子——施洗约翰——与先知以利亚联系起来（1:17）。他们有什么共同点？根据加百列在 1:13-17 中所说，撒迦利亚的儿子还会以其他什么方式代表上帝子民行事？

10. 撒迦利亚对加百列的话表示怀疑（1:18）可能是什么原因？上帝在回应中如何管教撒迦利亚——通过这样做，上帝可能在教导他什么（1:19-20）？

11. 这段经文如何结束——其结局揭示了上帝对撒迦利亚和伊利莎白以及祂的子民（以色列）怀有怎样的恩慈之心（1:24-25）？在上帝为救赎历史中这一伟大的时刻做准备时，我们了解到上帝的计划是什么？

### 相关经文

12. 阅读约翰对其福音书的引言（约 1:1-18）。他的引言与路加福音的引言有何不同？你认为约翰在向读者介绍耶稣——然后是施洗约翰——时的主要重点是什么？

13. 旧约最后的预言——随后是四百年没有上帝新启示的沉寂期——记载于玛拉基书 4:5-6。请现在阅读这些经文。这段预言会在上帝忠实子民的心中激起怎样的情感？你如何清晰地看到加百列对撒迦利亚说的话与这些经文之间的呼应？

### 神学脉络

14. 早期困扰一世纪教会的异端之一是诺斯底主义——这种信仰体系贬斥物质世界为邪恶，同时追求更高形式的救赎知识（即使人藉着肉身犯罪也能获得这种知识）。路加基于史实来叙述耶稣故事的方式，如何表明这种理论是错误的？为何相信耶稣基督以肉身降临世间——既是完全的神又是完全的人——是如此重要？

15. 《威斯敏斯特信条》确认基督徒“相信凡在圣经中所启示的都为真实，因为那是上帝以自己的权威说话”（14.2）。撒迦利亚最初未能达到这一标准的哪些方面？为何相信上帝的话语能良好地体现真实、得救的信心？

## 经文应用

16. 路加撰写这部福音书的方式如何能增强你对上帝的信心，并巩固你对圣经所记载历史真实性的确信？

17. 当我们认真对待加百列关于施洗约翰的预言——并同样严肃看待约翰所指向的上帝的救恩时——这将如何塑造我们对耶稣基督降临的理解与回应？这段经文在哪些方面帮助你深化了对福音的领悟？

18. 撒迦利亚暂时对上帝话语缺乏信心的经历，如何能作为反面教材促使你更深刻地信靠上帝向你所应许的一切？上帝在基督里所赐给你的这些应许，哪些是你最容易怀疑的——原因是什么？

### **相信上帝的话语，第27页**

这就是上帝始终对我们的期望：信心。祂要我们相信祂的话语。因此，无论上帝说什么，都要相信！祂已宣告耶稣从死里复活，所以要相信十字架与复活。祂应许凡信靠耶稣来到祂面前的人必得赦免；所以你若是个罪人，就当信靠耶稣，确知你的罪已得赦免。

## 祷告导引

当你完成路加福音中的第一个研读时，请以感谢上帝作为祷告的开始，因祂在历史中——在真实的时间与地点——为罪人的永恒益处行事。因着路加“按着次序”的记载来赞美上帝，这记载聚焦于上帝的儿子在时空中所行所言的事实。最后，祈求上帝使你对祂话语和应许的信心日益加深，并透过对祂儿子——弥赛亚耶稣基督——的信心，得着关乎生命与赦免的永恒盼望。

## 第二课

# 马利亚之歌

路加福音 1:26-80

### 经文概览

路加以强调众人对弥赛亚即将诞生的热切期盼作为福音书的开篇。天使加百列在向撒迦利亚预言其儿子施洗约翰降生时，称这儿子将成为以利亚般的先知，预备上帝子民的心来迎接救恩的大日。至此，舞台已为基督耶稣的降临铺设完毕。

本课虽以马利亚与伊利莎白会面时吟唱的华美颂歌《尊主颂》为核心，但我们也需要追溯这段赞歌的缘起。天使加百列曾造访年轻的马利亚，告知圣灵将奇迹般地使她孕育救主耶稣（1:26-38）。马利亚以信心顺服上帝确凿的应许——这与祭司撒迦利亚形成鲜明对比。随后她启程探望亲戚伊利莎白，此时伊利莎白正怀着日后成为施洗约翰的孩子（1:39-45）。伊利莎白腹中胎儿“跳动”，促使她向马利亚宣告“主”正居于马利亚腹中。马利亚便以这首赞歌回应伊利莎白的信心宣告（1:46-56）。

这首颂歌本身充满了惊叹，突显了马利亚忠实地认知上帝在整部旧约中对祂子民所应许的事。马利亚谈到自己蒙受“恩宠”得以怀上弥赛亚（第48节）。她欣喜于这个孩子的降生将带来的伟大逆转

——藉着这个孩子，上帝将推翻骄傲和有权势的人，并提升贫穷和谦卑之人的地位（51-52节）。马利亚知道她的儿子耶稣将成为上帝对以色列民应许的实现——这应许甚至始于对亚伯拉罕祝福的应许（54-55节）。路加福音第一章以施洗约翰的诞生作结，此后撒迦利亚恢复了说话的能力（1:57-66）。他以预言式的欢呼回应儿子的出生，赞美那位信守承诺、以救恩临到祂子民中间的上帝（1:67-80）。

阅读路加福音 1:26-80。

### 解经预备

1. 你何时目睹过——或许因此感到沮丧——一种看似毫无喜乐的基督教？为何缺乏喜乐的基督教信仰和门徒训练会成为一种可悲而讽刺的矛盾？
  
2. 对于那些信守承诺、言出必行的人，你对他们有何印象？那些值得你信赖且始终恪守诺言的人，曾在哪些方面给你带来切身利益？

#### 圣约的连接，第 42 页

约翰是旧约中最伟大的先知——他被选召来宣告基督的降临。耶稣正是那位基督，新约的主。因此当马利亚遇见伊利莎白时，两个圣约便连接起来。二子同处一室，如同两座发电站之间的电流交汇，迸发出震撼人心的火花。当旧约迎接新约时，自发的狂喜之情喷薄而出。

## 经文研读

3. 关于马利亚和伊利莎白在路加福音 1:39-45 中的会面，最令你惊讶的是什么？她们会面期间发生的哪个事件是上帝超自然工作的印证——这个事件如何进一步预示将要发生的事？
4. 当你阅读马利亚献给上帝的赞歌时，她的态度和语气最初给你留下什么印象（1:46-56）？诗中哪些部分显明了她的谦卑？她认为上帝的哪些具体属性和作为值得称颂？
5. 这段经文如何塑造你对耶稣基督——上帝儿子——降世之重要性的理解？根据马利亚赞歌中的应许，弥赛亚将成就什么？这些应许中哪些令你振奋？哪些又让你感到不安？

## 经文理解

6. 关于加百列在 1:26-38 中对马利亚怀有的孩子所作出的应许，你注意到了什么？我们从中了解到她孩子的哪些身份特征？马利亚如何回应加百列的话——哪些迹象表明她的回应并非出于怀疑，而是基于对上帝及其话语的信心？

7. 从施洗约翰在母腹中因遇见怀孕的马利亚而欢喜跳跃的回应中，我们可以学到什么？这一刻如何先知性地预示了他未来的事工？

8. 马利亚在赞歌开头（1:46-50）具体提出了哪些赞美上帝的缘由？她如何描述自己在上帝面前的地位？她的话语如何表明她正确地理解了她所怀之子的身份？

### 认识与欢庆，第 43 页

基督的降临是一件令人雀跃欢喜的事。这对约翰是如此，对任何信靠基督的人亦然。藉着圣灵的内在见证，我们认识到耶稣是上帝的儿子，也是救我们脱离罪恶的救主。当我们认出祂时，就在祂里面欢喜快乐，为得救的喜乐而跳跃。

9. 马利亚提到了弥赛亚的到来将为上帝的子民和世界带来的几项逆转（1:51-53）。这些逆转是什么？它们向我们展示了耶稣的统治和祂将带来的国度是怎样的？

10. 马利亚如何将她快要到来的怀孕与上帝过去对祂子民的应许联系起来（1:54-55）？她可能想到了上帝对亚伯拉罕的哪些应许（例如创世记 12 章）？

11. 再次阅读马利亚的赞歌。你注意到哪些旧约圣经的主题、引用和意象？关于马利亚对上帝话语的了解——以及关于她对上帝即将（藉着快要来临的弥赛亚来）实现（对其子民）应许的态度，说明了什么？

### 相关经文

12. 马利亚在赞歌的结尾提到了犹太人的先祖亚伯拉罕。阅读创世记 12:1-3，这段经文记录了最初的呼召

以及上帝对亚伯拉罕发出的应许。马利亚在弥赛亚降生与这些古老的应许之间建立了怎样的联系？

13. 许多圣经学者都注意到路加福音通篇强调耶稣对穷人的事工。提前预览路加福音 4:18-19，耶稣开始公开事工时诵读的是哪段经文？祂选择这段经文可能出于什么原因——这段经文与马利亚赞歌中的主题有何关联？

### 神学脉络

14. 虽然这不是我们当前研读段落的核心主题，但确实看到上帝对未出生者的眷顾——祂使腹中的婴孩约翰能以喜乐同敬拜来回应同样在母腹中的耶稣基督！这应当如何塑造我们对子宫中婴孩的认知——以及我们应当如何回应这样的认知？

15. 正如我们注意到的，上帝抬举谦卑者的主题贯穿马利亚的赞歌。《威斯敏斯特小要理问答》第 27 问指出，耶稣自己在地上经历了“降卑”，“降生时 ... 处于卑微之境，服在律法之下，

经历今生的苦难、上帝的忿怒，以及十字架上受咒诅的死亡。”  
耶稣生命的轨迹——从降卑到升高——如何塑造那些信靠祂之人的生命？

### 经文应用

16. 对于未出生的约翰欢喜跳跃的描述，教导你应当如何正确回应耶稣基督的福音？这段经文在哪些方面引导你祷告并追求在救主里更深的喜乐？

17. 马利亚以信心、盼望和赞美回应她从加百列领受的几乎难以置信的应许。你如何效法她的回应模式来对待上帝话语的应许？当你回应上帝在基督里为你成就的事时，如何效法她的信心和敬拜？

#### **卑微者与骄傲者，第 52 页**

这就是上帝的行事方式：谦卑者蒙怜悯，骄傲者受审判。卑微者被高举，骄傲者遭降卑……这世上的国度都是暂时且转瞬即逝的。上帝必不歇息，直到唯独基督作主，那时祂必施行公义，伸张一切冤屈。

18. 马利亚关于基督的降临与统治将带来颠覆性变革的言辞，帮助我们以更清晰的视角看待当今世界的权势。这段经文可以从哪些方面重塑你对世俗权力、骄傲与力量的认知？

### 祷告导引

结束本课时，请先审视自己对耶稣基督的回应——对祂的降临、恩典、救赎，以及祂将带着审判与权能再临的态度——以此作为祷告的开端。你的心是否以喜乐来回应祂？祈求上帝使你的心因信心、爱心与敬拜而为主“欢欣跳跃”。接着祈求祂继续使你心存谦卑，以信心的眼光仰望耶稣。感谢祂在基督里抬举“谦卑的人”，使悔改的罪人能单单信靠基督为救主和君王。

## 第 3 课

# 耶稣的降生

路加福音 2:1-38

### 经文概览

路加已为弥赛亚——耶稣基督的降生铺陈了背景。祂的先锋施洗约翰已被预言；他必怀着以利亚的心志来临，宣告弥赛亚的到来。天使加百列向马利亚应许了她将藉圣灵感孕的更伟大之事；马利亚以赞美、敬拜和惊叹来回应这位守约的上帝。如今，耶稣降生的时刻已至。

路加强调了这一降生的卑微本质：生于伯利恒的幼小弥赛亚被用布包裹，卧于马槽之中（2:1-7）。路加忠于他对穷人、卑微的人和被遗弃之人的关注，继而记载了天使首次向夜间野地牧羊人宣告耶稣降生的场景（2:8-20）。天空被“一大队天兵”照亮，他们歌颂上帝，为弥赛亚的降生欢欣（13-14节）。这些牧羊人成为首批赶往马槽朝见耶稣的敬拜者，并因着上帝眷顾祂的百姓而将荣耀归与祂（16,20节）。

这段经文的最后部分描述了耶稣在圣殿中被奉献的情景，他的父母在那里遇见了两位忠心的圣徒——西面和亚拿，他们一直热切等候着上帝的弥赛亚（2:21-38）。西面是个义人，上帝曾应许让他亲眼见到他的弥赛亚。他怀抱婴孩耶稣，赞美祂，并预言

祂的一生与事工（22-35节）。亚拿，一位寡居的女先知，其生命全然奉献于对上帝的敬拜，她见到耶稣后立即开始传扬上帝即将带来救恩的福音（36-38节）。

阅读路加福音 2:1-38。

### 解经预备

1. 在你们的文化中，权力、力量 and 影响力通常有哪些表现？我们关于权力和影响力的文化观念可能会怎样导致我们对跟随耶稣（所带来的世俗结果）怀揣不健康的期待？
  
2. 为何基督徒有时会失去对福音的兴奋感，以及对上帝藉着耶稣基督所赐之恩的热情？当你过去在基督徒生活中挣扎于喜乐与动力的缺乏时，你是如何应对的？

《上帝为罪人而来》，第 77 页

我们常以为上帝只眷顾良善之人，实则他眷顾的是那些渴求恩典的贫乏的罪人……还有谁比卑微的牧羊人更值得被高举呢？我们甚至不知道他们的名字！若上帝愿将恩典赐予他们，那么祂也必将恩典赐予任何愿意凭信心归向耶稣的贫乏的罪人。

## 经文研读

3. 你对路加记载的耶稣基督降生（2:1-7）有何初步观察？路加着重描述了哪些围绕这一降生的环境细节？

4. 你会如何描述这段经文中牧羊人（2:8-20）表现出的举止与态度？关于公元一世纪牧羊人的社会声誉、生活方式及地位，你了解（或可推测出）哪些信息？

5. 路加在记录西面和亚拿于圣殿中遇见婴孩耶稣时强调了什么？这对于教导我们关乎上帝子民的期待、以及上帝如何藉着耶稣的降生实现对以色列的应许，有什么用？

## 经文理解

6. 这段经文开头如何表明耶稣的在世父母受制于凯撒（2:1-5）？你认为凯撒下令进行人口登记的目的何在，以及路加是以何种方式

在微妙地对比他的统治与即将诞生的真正君王的统治？

7. 路加对耶稣降生的简短描述（2:6-7）中包含哪些谦卑和贫穷的标志？这些经文如何预示着弥赛亚将拥有的在世生活和目标？

8. 天使在田野里向牧羊人传达的信息（2:8-12）的主要重点是什么？对于长久以来一直等待基督降临的犹太人来说，这个消息为什么会是一个如此好的消息？

9. 注意牧羊人在听到天使的信息后彼此所说的话，以及他们接下来的行动（2:15-20）。他们似乎对孩子的降生有着什么样的信念和领受？他们最终是如何回应所见所闻的——而听到他们的人又有何反应？

**一个伟大的奥秘，第 71 页**

我们所知关于耶稣降生的一切都指向卑微、屈辱、痛苦与被弃。宇宙中一个伟大的奥秘就是：当上帝的儿子成为人时，祂的第一夜竟是在马槽里度过的。

10. 耶稣受割礼并被正式起名后（2:21），马利亚和约瑟在圣殿遇见西面。路加如何向读者描述西面的形象（2:25-27）？西面如何看待耶稣降生的意义（2:28-32）？他对马利亚所作的关于耶稣的预言是什么（2:34-35）？

11. 关于亚拿的生活与品格，路加告诉我们什么（2:36-37）？她如何回应耶稣的降生（2:38）？她和西面见到婴孩耶稣时的反应如何提醒我们关于上帝儿子降临的永恒意义？

### 相关经文

12. 阅读弥迦书 5:1-2，其中宣告上帝的弥赛亚将降生于伯利恒。根据路加的叙述，是什么导致耶稣降生于伯利恒？这如何彰显上帝对世界及其统治者的主权？

13. 西面关于耶稣是外邦人启示之光的预言，可能指向以赛亚书 42:6。请从以赛亚书 42 章的第 1 节开始阅读，并且

结合上下文阅读至第 6 节。这些经文如何塑造了西面对上帝（藉着即将到来的弥赛亚）将行之事的期待？

### 神学脉络

14. 在教会早期几个世纪中，关于如何正确理解耶稣基督的神性与人性爆发了许多神学争论。正统教义对其人性和神性的阐述（如“迦克墩定义”）最终胜出：它们阐明耶稣基督是完全的神也是完全的人——二者不可分割且不可混淆。我们正在学习的经文中有哪些细节展示了耶稣完全的人性？其中又有哪些标志表明了他完全的神性？

15. 《威斯敏斯特小要理问答》第 22 答用以下文字总结耶稣的降生与道成肉身：“神的儿子耶稣基督成为人，乃是取了人真实的身体和有理性的灵魂，借着圣灵的能力，在童女马利亚的腹中成胎而生，但是没有罪。”我们已经看到路加描述了耶稣真实人性的出生。为何牢记耶稣由圣灵感孕至关重要？关于罪的关系问题，这意味着耶稣的什么？

## 经文应用

16. 祂谦卑降生的方式教导了你关于救主的哪些真理？这应如何塑造你对基督徒在世生活的期待，以及对门徒之路的认知？

17. 牧羊人对耶稣降生的回应如何指引你回应救主？他们在敬拜、赞美与谦卑上树立了怎样的榜样？为何你有时未能像他们那样回应耶稣？你可以如何调整敬拜习惯，从而更贴近他们的模式？

18. 西面在 2:34 中关于耶稣将导致多人“兴起”与“跌倒”的预言，要求人们对福音信息作出回应。他的话如何激励你更勇敢大胆地传福音？

### 生死关头, 第97页

你对耶稣的回应是什么？你是跟从祂还是反对祂？你将兴起还是跌倒？这是关乎生死存亡的重大问题，因为上帝在永恒中将如何对待我们，取决于我们此刻如何对待耶稣。祂是那个生死的关头。

## 祷告导引

当你结束这段优美经文的研读时，请以赞美上帝开始祷告，怀着敬畏与惊叹，因耶稣竟以如此贫穷、谦卑和卑微的方式降临人世。祈求你能以敬拜之心俯伏在这位救主和君王面前，祂邀请你跟从十字架的道路——这是一条谦卑之路。求上帝赐你一颗心，能像牧羊人那样为福音的盼望而欢喜，也能像西面和亚拿那样赞美救主上帝！

## 第 4 课

# 少年耶稣

路加福音 2:39-3:38

### 经文概览

正如你在前一课中所见，路加对耶稣诞生的描述充满了神学内涵，教导我们关于上帝对祂子民的应许。耶稣降生于贫穷与卑微之中，这预示了祂日后在十字架上谦卑的受死。然而，祂的降生伴随着天使的敬拜，以及长久等候弥赛亚降临的虔诚圣徒们的赞美。上帝的儿子——救主与君王——已经到来。祂虽以卑微之躯降世，却为要成就上帝为祂子民所应许的一切拯救旨意而来。

你将在接下来这一课学习到的这段记载是路加福音独有的；其他福音书作者均未提及这一事件。路加为我们展现了少年耶稣在祂在世父母约瑟和马利亚照料下所生活的片段。这段叙述以描述上帝“恩宠”伴随耶稣在拿撒勒成长的经文为框架（2:39-40, 52）。甚至在耶稣公开显现为弥赛亚之前，祂在世的整个生命历程中都经历着天父的同在、赐福与赞许。

在这两段总结性陈述之间，记载了耶稣从出生到成年期间唯一的事迹：十二岁时随父母前往耶路撒冷圣殿的旅程（2:41-51）。父母无意间将祂遗留在耶路撒冷后，返回圣殿发现耶稣正与宗教领袖们交谈，互相问答（参看第

46-47 节)。耶稣称圣殿为祂“父”的殿，这使马利亚对祂的身份和使命充满珍视与思索（49,51 节）。路加特别记载耶稣童年这一事件，旨在显明祂就是弥赛亚，并展现祂对天父——以色列上帝——旨意的全然顺服。

本课不会专门讲解路加福音 3 章，但仍请通读该章内容——其中记载了施洗约翰的事工，包括他在约旦河为耶稣施洗的经过（3:1-22），随后以逆向追溯的方式呈现了从约瑟直到亚当的耶稣家谱（3:23-38）。

请阅读路加福音 2:39-3:38。

### 解经预备

1. 关于三位一体中第二位格的道成肉身，哪些认知让你感到困难？你可曾好奇过耶稣在婴孩、孩童及青少年时期的经历？当时产生过哪些疑问？

#### 一则意义深远的故事，第 102 页

在耶稣最初三十年的言行中，这是圣经唯一记载的事件。因此，它必然具有特殊意义。这个故事向我们揭示了耶稣的哪些特质？……我们又从中发现祂在地上救赎使命的哪些奥秘？这段经文让我们看到耶稣在身量、智慧上增长，并学习顺服祂天父的旨意。

2. 为何我们常常难以顺服权柄？当被要求顺服那些我们并不完全认同的领袖、父母或属灵权威时，心中容易滋生哪些罪？

### 经文研读

3. 路加在这段经文的首尾总结耶稣的成长、发展与成熟时（2:39-40, 52），重复了哪些关键词和思想？他似乎在向读者强调什么？

4. 你会如何描述这段经文中所描绘的少年耶稣？祂的言行是如何令周围人惊讶的？是什么让祂明显不同于那个时代其他十二岁的男孩？

5. 这一事件对马利亚产生了什么影响……关于她的儿子，她可能珍视并思索了哪些事（2:51）？

## 经文理解

6. 路加如何描述耶稣在与家人返回拿撒勒后的成长过程（2:39-40）？这一概述在本段结尾处再次出现——在复述时增加了什么细节（2:52）？

7. 为何基督徒必须牢记耶稣终其一生都真实地兼具着人神二性？耶稣既是完全的人又是完全的神，这一事实有何奥秘？路加希望我们在思考耶稣的成长岁月时，牢记哪些基本真理？

8. 耶稣在父母发现祂时正在圣殿中做什么事——周围人因何感到惊奇（2:46-47）？通过这个故事——即关乎耶稣所提问题的性质，以及祂探讨上帝话语的深度——路加可能试图传达什么？

### **三位格中的上帝, 第110-111页**

在此我们被引入三位一体上帝的奥秘。我们已思考过道成肉身的奥秘，即神圣的上帝之子具有完全的人性。这里提醒我们：独一真神以三个位格存在——圣父、圣子与圣灵。作为道成肉身的圣子，耶稣幼年时便以上帝为父。

9. 注意耶稣对马利亚质疑祂决定留在耶路撒冷时的回应（2:48-49）。这向我们揭示了耶稣对自己身份以及祂与以色列上帝亲密关系的何种认知？为何祂的父母未能完全理解祂的回答（2:50）？

10. 从耶稣随父母返回拿撒勒以顺服他们的事实中（2:51），我们学到了什么？祂这样做时以何种方式顺服了天父的诫命？

11. 路加告诉我们马利亚将这些事“存在心里”（2:51）。这些事件可能给马利亚和约瑟带来哪些疑问？

### 相关经文

12. 阅读约翰福音 6:35-40，特别留意耶稣如何将祂的救赎工作与天父的旨意联系起来。在路加福音的这段经文中，我们如何看到耶稣顺服天父旨意的体现？根据约翰福音 6 章的这些经文，为何祂对于天父的顺服，对需要救恩的罪人来说是好消息？

13. 希伯来书 2:17 告诉我们，耶稣在“凡事上”都与人类相似，以便在我们受试探时能帮助我们。路加福音第 2 章的这段经文如何进一步确认并展示耶稣基督作为一个人经历了完整的人类体验？当你在软弱、沮丧或试探中向上帝祷告时，为何这一点应当成为你的鼓励？

### 神学脉络

14. 威斯敏斯特的神学家们以简明清晰的方式解释三位一体教义，指出在上帝的“合一”中存在三个位格，他们“同质、同权、同永恒”（《威斯敏斯特信条》2.3）。在我们所研究的这段经文中，如何看到这一教义被证明和发展？它展示了上帝位格之间的哪些不同角色，又以何种方式表明了祂们在目的上的根本合一？

15. 这段经文清晰地展示了圣子对圣父的顺服——正如圣经其他经文（如约 6:35-40）所示。重要的是要记住，耶稣为救赎之目的顺服父的旨意，并不意味着祂们在神性上有任何差异：子是上帝；父是上帝；圣灵是上帝。为何在我们神学中，坚持认为“角色差异不意味着价值或身份的差异”是如此重要？

## 经文应用

16. 这段经文如何让你对耶稣感到更加惊叹——并更加确信祂作为上帝之子以及我们的完美弥赛亚的身份？

17. 基督对祂的在世父母以及天父的顺服，如何能成为我们在面对人间权柄与上帝权柄时的榜样？上帝此刻呼召你在哪个领域更加顺服？

18. 这段经文提醒我们，耶稣在成长过程中始终是真实的人。你应当从“主和救赎主曾真实活过人类生命”这一事实中得到怎样的鼓励？

### 完美的顺服，第 113 页

耶稣为我们的救恩顺服了上帝的旨意。圣子成为人，拥有与我们相同的思想和身体。祂经历了人生的各个阶段，面对我们所遭遇的一切挣扎……祂甚至顺服到听从在世父母的地步。耶稣所做的一切，是为了能活出完美的一生，然后将自己作为完美的祭物献上，为我们赎罪。

## 祷告导引

当你结束这段经文的学习时，请以感谢圣父开始祷告——感谢祂在这段经文中显明祂将“恩宠”赐予耶稣基督（圣子）的生命。赞美祂因着耶稣基督完全的顺服与降服，使罪人得以藉着后者在十字架上的工作及其公义的礼物而获救！接着祈求上帝赐你一颗谦卑的心，效法救主的榜样，顺服祂——祂是你生命中掌权者——为耶稣基督的荣耀而活。

## 第 5 课

### 耶稣的预备

路加福音 4:1-13

#### 经文概览

正如你在前一课所见，耶稣自幼便意识到上帝与祂之间特殊的父子关系。祂在上帝和人面前都蒙恩成长，在童年及青少年时期顺服在世父母，静候天父所定的时候到来，才展开公开事工。在路加福音 4:1-13 中，你将看到祂在旷野经历密集的事工预备期，魔鬼以多种方式直接试探祂。

在旷野中，耶稣面临着极少数人曾面对的挑战：撒旦亲自发起直接而猛烈的攻击，引诱祂犯罪。撒旦首先挑衅已禁食四十天的耶稣，要祂运用神力将石头变为食物（4:1-3）。耶稣引用圣经抵挡魔鬼，指出上帝话语才是更重要的食物来源（4:4）。接着撒旦诱惑耶稣攫取世上的权柄与荣耀，声称只要耶稣敬拜它，便将这一切赐予耶稣（4:5-7）。耶稣再次转向上帝的话语，申明唯独敬拜主上帝的诫命（4:8）。最后魔鬼引诱耶稣滥用神力从圣殿顶端跳下；但耶稣拒绝试探父神，这回应同样符合圣经的教导（4:9-12）。

魔鬼最终离开了耶稣，因未能引诱上帝之子犯罪而失败（4:13）。耶稣在这次于旷野的试探中坚守住了，

并以完全的信心和顺服持守上帝的话语。祂在上帝子民失败之处取得了成功——展现了完全的义和对天父完全的顺服。

阅读路加福音 4:1-13。

### 解经预备

1. 你通常如何处理被诱惑犯罪的情况——无论是在言语、行为、观看习惯还是思想方面？过去哪些策略对你抵抗诱惑有效，哪些无效？

2. 是什么让我们忘记了耶稣基督是完全的人这一事实？如果我们过分强调祂的神性而忽视祂的人性，会带来哪些危险？

#### 经受试炼与得胜，第 161 页

三次来自魔鬼的试探，遭遇三句圣经的回应——当一切结束时，撒旦只能蒙羞退场……他们的争战不会结束，直到拼死一搏。但此刻，耶稣已经得胜，抵挡并拒绝了每一次试探。撒旦原想作为试探的事件，实际上却成了一场试炼，证明了耶稣在救赎上的无罪。

## 经文研读

3. 在这段经文中，圣父和圣灵在耶稣的行动中扮演着什么角色？叙事如何清楚地表明耶稣（圣子）与圣父和圣灵步调一致地同行？
4. 魔鬼的策略为何如此阴险、危险且狡诈？它向耶稣提出的试探与每个人所面临的试探有何共同之处？
5. 耶稣如何应对魔鬼的试探？我们在整段经文中看到所形成的应对模式是什么样的？

## 经文理解

6. 路加如何阐明耶稣在旷野的经历——包括受魔鬼试探——是上帝所命定，并作为祂事工预备的一部分（4:1-2）？为何我们必须理解这一经历是由圣父命定、并由圣灵引导的？

7. 是什么使得魔鬼在 4:3 中的第一个试探（将石头变成食物）显得如此强烈有力？耶稣如何抵抗这一试探——祂在拒绝魔鬼的引诱时持守了什么真理（4:4）？

8. 魔鬼在第二次试探耶稣时向祂承诺了什么——作为交换这个承诺的礼物，它要求耶稣做什么（4:5-7）？耶稣回应魔鬼的基础是什么——祂引用了上帝话语中的哪条诫命（4:8）？

9. 注意撒旦在 4:9-11 中对耶稣的最后一次试探。这一试探如何针对耶稣作为弥赛亚的身份及祂与父神的关系？从魔鬼的角度看，为何这可能是一个强有力的试探？它做了什么来强化这第三次的试探？

#### **旷野的试炼，第 152 页**

耶稣与撒旦在旷野中对峙。这让我们回想起以色列人飘流的地方，不是四十天，而是四十年。正如以色列的子民曾受试炼，真正的以色列——耶稣——也将在旷野中经受试炼。在那里，祂将完成上帝子民未能做到的事：活在以感恩顺服上帝的生活中。

10. 耶稣对这最后一次试探的回应（4:12）有何强大之处？祂这简单的回答如何能指导我们在面对自身试探与试炼时的回应？

11. 在这段经文中，我们如何看到耶稣作为圣子所展现的完全公义与顺服？路加向读者揭示了什么——为何对我们来说，理解耶稣在开始公开事工、教导并最终走向十字架前的品格是如此重要？

### 相关经文

12. 阅读创世记 3:1-7——亚当和夏娃在伊甸园受撒旦引诱后犯罪的记载。这段经文与我们研究的这段路加福音章节有何相似之处？撒旦对亚当夏娃采取的手段有何狡诈之处？他们的回应与耶稣的回应有何天壤之别？

13. 希伯来书 3:15-19 描述了以色列人在旷野漂流期间心硬犯罪对抗上帝的历史。请阅读该段落。路加福音 4 章的记载如何成为某种对四十年旷野历程的重新审视

——我们如何从中看到耶稣证明了自己是真正、完美、公义的上帝的以色列？

### 神学脉络

14. 《威斯敏斯特大要理问答》第 39 问强调，我们的中保耶稣成为完全的人至关重要，这样才能“遵行律法，在我们的本性中受苦并为我们代求，[且]体恤我们的软弱。”路加福音 4:1-13 如何向我们展示，耶稣基督因着祂的人性而理解我们的软弱——即教理问答所称的“软弱”？这对于我们这群（与痛苦、软弱和试探抗争的）耶稣追随者为何是一种鼓舞？

15. 改革宗神学既谈及基督的被动之义，即祂替代上帝有罪的子民在十架上受死；也谈及基督的主动之义，即祂通过完全顺服父神、活出完美人生，为上帝子民完全成就律法。为何路加福音第 4 章是理解耶稣基督主动之义的关键经文？

## 经文应用

16. 从路加福音第 4 章中，你学到了关于魔鬼或其仆役在你追随耶稣的道路上可能设置的哪些种类的试探？这段经文如何帮助你更清楚地意识到自己在思想、行为或信仰方面所面临的试探？

17. 耶稣在这段经文中的榜样应当如何塑造你对抗罪恶和试探的斗争？上帝的话语在你对抗罪恶的斗争中应当扮演什么角色？你可以做些什么来更紧密地依靠圣灵在这场斗争中所带来的帮助？

18. 最终，这段经文如何引导你回应耶稣基督——那位完美替代你、在你的位置上行公义的救主？为什么耶稣在旷野中战胜试探对你来说是一个如此好的消息？

### 胜利的获得，第 163 页

我们的胜利源自耶稣基督的得胜。耶稣对抗魔鬼的一切作为，都是为了让我们在与罪的争战中得胜。若没有耶稣基督的救赎之功和圣灵恩典的扶持，我们在独自面对魔鬼时，连一毫秒都无法坚持。好在我们并非孤军奋战地面对试探。

## 祷告导引

当你结束这段经文的研读时，请以赞美上帝并祂的儿子耶稣开始祷告——祂是完美的替代者，真正的以色列，也是在你的位置上成全一切公义的那一位。祂活出了你无法活出的生命，并为你承受了你应得的死亡。赞美那位为你而生、为你而死的救主！然后祈求上帝在你追随救主足迹时，加添你的力量抵挡罪恶与试探。感谢祂的话语和圣灵的同在，使你能抗拒罪恶并顺服祂。

## 第六课

### 传道者耶稣

路加福音 4:14-44

#### 经文概览

耶稣在旷野战胜撒旦的试探后，正式开始了祂的公开事工。路加福音第4章余下的部分将耶稣呈现为来自上帝的传道者——一位以赶鬼和医治的权能来印证其信息的传道者。然而即便如此，这位弥赛亚并未被所有人接纳——甚至在祂成长的小镇也不例外。

耶稣回到家乡拿撒勒，进入会堂，展开以赛亚书卷诵读一段预言——这预言向上帝的子民描述了祂的受膏者将要带来的救恩与自由（4:14-21）。耶稣大胆宣告自己的到来应验了先知以赛亚的期盼与盼望。但最终，家乡许多人质疑祂的身份与权柄，拒绝接受祂（4:22-30）。当耶稣回应众人的惊疑时，祂提及上帝在历史上对外邦人的接纳，愤怒的群众遂将祂赶出城外。此后耶稣继续以权柄传道并行神迹——如以权柄赶鬼、医治各类疾病——这些事彰显了祂作为弥赛亚的身份和来自上帝的神圣权柄（4:31-44）。这段经文以耶稣禁止鬼魔呼喊其作为上帝儿子的身份作结，

祂继续在犹太各地的会堂传道，呼召男女悔改并信靠祂。

阅读路加福音 4:14–44。

### 解经预备

1. 你身边不信耶稣的朋友对耶稣的宣称有哪些反对意见？圣经中关于藉着基督得救的信息，在你所处的文化中，有哪些方面令人反感？
  
2. 若基督徒过于关注今世的肉体医治，而忽视与耶稣同在的永恒盼望及复活后的生命，会引发哪些问题？耶稣在这段经文中所行的医治，向我们揭示了祂的权能与身份，以及那些信靠祂之人最终将获得的永恒、肉体痊愈的终极盼望，这些信息有何深意？

#### **第一篇也是最好的讲道，第 164 页**

自创世以来所有伟大的讲道中，从未有一篇能超越耶稣在故乡拿撒勒所传讲的第一篇讲道。它引领人们获得救赎的信心，在一切困境中赐予希望，并帮助他们看见上帝之子的荣耀。还有什么比聆听救主亲自传讲、且传讲关于祂自己的信息更美好的事呢？

## 经文研读

3. 耶稣在拿撒勒会堂中的宣称为何如此令人震惊？祂诵读以赛亚书后所作的声明为何令听众感到震撼（4:16-22）？
4. 是什么导致拿撒勒民众愤怒地拒绝耶稣（4:23-30）？祂提及旧约外邦人的事例为何会激怒反对者（25-27节）？
5. 路加如何通过 4:31-44 强调耶稣的身份、大能与权柄？耶稣在这些经文中展现了哪些类型的权柄？

## 经文理解

6. 从 4:14-15 中，你能看出耶稣正在建立怎样的声誉？人们如何接受祂在会堂里的教导？

7. 虔诚的犹太人原本会期待谁来应验耶稣在拿撒勒会堂所读的预言（4:18-19）？耶稣作出了怎样惊人的宣告——关于耶稣对自我身份及其重要性的理解教导了我们什么（4:20-21）？

8. 当一些人因耶稣而惊叹时，另一些人——特别是拿撒勒的居民——却对祂宣称的权柄表示抗拒（4:28-29）。你认为为何拿撒勒人在4:22最初欣然接受祂后，转而又拒绝祂呢？耶稣对他们的这种拒绝有何回应？

9. 注意耶稣公开事工早期就遭遇的愤怒暴力（4:28-30）。这预示了什么？祂在第30节中从群众手中逃脱，如何彰显了祂的神圣权柄与计划？

#### **应验，第169页**

耶稣宣告了以赛亚预言的应验。受膏者、弥赛亚、基督已经来临。受苦的仆人已到来，带来救恩。与祂一同应验的是以赛亚预言中唯独在上帝的大日才会实现的一切：给穷人传福音、被掳者得释放、瞎子得看见、受压制者得自由。

10. 耶稣在迦百农赶鬼时（4:31-37）行使的是对哪个领域的权柄？这为何意义重大？与耶稣家乡的许多人相比，鬼魔如何表现出对耶稣身份更深的理解？

11. 从 4:38-40 中耶稣持续的医治事工可以看出，祂如何看待那些完整的个体——兼具身体与灵魂的人？耶稣如何看待自己的传道事工——为何这对我们今天的基督徒至关重要（4:41-44）？

### 相关经文

12. 阅读约翰福音 5:37-40，这段记载了耶稣对那些熟读旧约圣经却仍拒绝祂的犹太宗教领袖的严厉回应。耶稣向他们揭示了这些圣经的目的、指向及其应验的方式是什么？耶稣对他们传讲的信息应该如何塑造我们今日基督徒研读旧约的方式？

13. 面对拿撒勒众人的怀疑，耶稣援引旧约中上帝在以色列悖逆时期向外邦人施恩的例证——乃幔（王下 5 章）和撒勒法的寡妇（王上 17 章）。请简要回顾这些故事。耶稣为何特意在此刻选择提及这些经文的记载？

### 神学脉络

14. 《威斯敏斯特小要理问答》第 24 问阐明耶稣作为上帝终极先知的职分：“基督执行先知的职分，是用祂的道和圣灵，向我们显明上帝对我们救恩的旨意。”在我们研读的本课经文中，哪些内容特别彰显了耶稣的先知角色？

15. 马丁·路德在其著名圣诗《坚固保障》中颂赞耶稣之名对撒旦的权柄：“小小一词就能击溃它！”本段经文中耶稣与鬼魔的互动，如何彰显黑暗国度在祂权能前的彻底无能？

## 经文应用

16. 这段经文如何能加深你对耶稣基督在世界及你生命中工作的感恩？它揭示的基督权柄如何能驱使你更加敬拜、敬畏并尊崇你的救主？

17. 这段经文对那些拒绝耶稣基督之人的内心和动机提供了哪些洞见？福音信息中哪些内容可能激怒他们？导致许多人怀疑耶稣的原因是什么？基督徒应如何回应他们的质疑与批评？

18. 这段经文中的哪些真理应指导你向他人分享耶稣福音的盼望？关于耶稣的信息对于罪恶破碎的世界来说，为何是极好的消息？

### 整体性的医治，第196页

作为我们的大医生，耶稣在医治工作中关注的是整个人——身体与灵魂……有时我们盼望上帝能立刻医治我们。若祂未如此行，并非因祂不爱我们，而是因祂正在施行更美好的计划。在此期间，我们需要信靠祂在我们生命中进行全然的工作。

## 祷告导引

当你结束这段经文的学习时 —— 它描绘了耶稣作为权威的传道者和医治者的形象 —— 请花些时间赞美并感谢上帝赐予你真理的话语，以及通过你对基督的信心为你灵魂带来的永恒医治。感谢祂通过祂的话语向你揭示了福音的真理。感恩你已得着的属灵医治 —— 罪得赦免 —— 并且有一天你的身体也将得着完全的医治。此刻，为那些正在受苦的人向上帝祈求身体的医治。祈求谦卑与恩典，使你能够凭信心接受耶稣 —— 并活出你的上帝所启示的每一句话！

## 第 7 课

# 对门徒的呼召

路加福音 5:1-6:16

### 经文概览

本课经文的核心事件与耶稣施行的医治神迹交织在一起。从开头和结尾的叙述方式可以明显看出，这段经文的一个重要主题是耶稣召集十二门徒——在耶稣于地上的公开传道期间，这些人将紧密跟随并向祂学习。耶稣从不同背景中呼召这群人紧密跟随，使他们有朝一日能向世界传扬关于祂的福音。

西门（又称彼得）、雅各和约翰是最早被选中的门徒；耶稣呼召他们离开捕鱼事业，他们立即跟从了祂（5:1-11）。接着路加记载了耶稣医治麻风病人和瘫子的事迹——并在后一事件中与法利赛人就祂赦罪的权柄发生了冲突（5:12-26）。耶稣还呼召了为罗马人收税的利未（又名马太）（5:27-32）。法利赛人和文士都批评耶稣，并愤怒地抱怨祂与马太（和马太的朋友）这类“罪人”交往（第 30 节）。

在路加最终列出耶稣召集的十二门徒名单之前，他描述了三个事件以及相应的互动，这些事件阐明了弥赛亚降临的意义及其实现预言的方式——同时也展现了犹太宗教领袖对祂的拒绝。首先，耶稣向门徒解释，祂的到来是欢庆的时刻，而非

禁食的时刻，因为上帝的救恩已经来临（5:33-39）。其次，在法利赛人又一次批评——这次是关于安息日的限制——后，耶稣解释说，人子（耶稣自己）是安息日的主（6:1-5）。第三，当祂在安息日医治了一个人枯干的手时，耶稣再次展示了祂行善的权柄——即使在主的日子也是如此（6:6-11）。此后，路加列出了所有被呼召放下一切跟随人子——上帝真正的弥赛亚——的人（6:12-16）。

阅读路加福音 5:1-6:16。

### 解经预备

1. 你认为今天许多基督徒是否也将他们对耶稣的信仰视为门徒训练的一部分？为什么是或为什么不是？基督徒倾向于以哪些其他方式思考他们的信仰——或思考基督教宗教？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 当你听到门徒这个词时，你会想到什么？这个词在你今天的文化中是带有正面还是负面的含义？请解释。

#### 门徒的含义，第 203 页

[路加] 希望引导我们做出成为门徒的决定。一旦我们确知耶稣就是基督，就必须跟随他，这正是门徒的含义所在。门徒追随耶稣，永不回头。

## 经文研读

3. 对于路加有关耶稣呼召门徒的描绘方式——特别是他描绘每个人的细节类型和细节数量——你看到了什么？你认为，为什么路加对彼得、雅各、约翰和马太的描绘比其他门徒更详细？

4. 在这段经文中，你注意到耶稣与法利赛人、文士和宗教领袖的互动中有哪些共同主题？这些人对耶稣的反应如何？为什么会这样？

5. 在这段经文中，耶稣在哪些关键点上揭示了祂的身份和权柄——以及祂是如何揭示的？弥赛亚的到来对患病、有罪和有需要的人来说为什么是好消息？

## 经文理解

6. 耶稣在路加福音 5:1-7 中如何展现祂的身份与权能？西门彼得对耶稣有何反应——为什么是这样的反应（5:8-9）？彼得、雅各和约翰最终如何回应耶稣的呼召（5:10-11）？

7. 法利赛人和文士为何对耶稣向瘫子所说的话产生了负面反应（5:17-21）？耶稣通过医治瘫子想要证明什么——这对理解耶稣的使命有何重要意义（5:22-25）？众人对这个医治的神迹有何反应（5:26）？

8. 马太（税吏）的蒙召为何令人惊讶（5:27-28）？当耶稣与税吏和“罪人”认同时，法利赛人和文士作何反应——耶稣关于自己使命和降临的教导是什么（5:29-32）？

### 错误推理，第 224 页

文士和法利赛人未能认识到耶稣基督是永恒上帝之子。正因如此，他们指控祂犯了亵渎罪。通过赦免人们的罪，耶稣实际上是在宣称自己是上帝。但在他们眼中，祂并非上帝……然而他们的推理存在一个根本问题：耶稣确实是上帝！

9. 注意耶稣对法利赛人和文士关于禁食问题的回答——以及随后讲述的比喻（5:33-39）。祂向他们解释了什么关于祂自己的身份以及祂降临的好消息？

10. 在路加总结性记载十二门徒的呼召之前，耶稣与法利赛人发生了两次冲突——这两次冲突都因安息日律法而起（6:1-11）。耶稣通过将自己比作大卫王并确认祂对安息日的主权（6:1-5），展示了关于祂自己身份的什么？关于安息日的终极意义，祂教导了什么（6:6-11）？

11. 在路加列出十二门徒完整名单之前（6:12-16），你已经对耶稣的门徒有哪些了解？当路加将十二人名字一一列出时，还为我们提供了哪些关于这些人的额外细节？

### 相关经文

12. 当法利赛人指责耶稣的门徒在安息日掐麦穗时，耶稣引用了撒母耳记上 21:1-6 的经文。请现在阅读这段经文。

耶稣为什么决定在此次对话中引用这段经文？祂暗示了大卫的处境与自己作为弥赛亚降临于以色列的处境有何相似之处？

13. 在启示录 21:14 中，约翰在领受新耶路撒冷圣城的异象时写道：“城墙有十二根基，根基上有羔羊十二使徒的名字。”数字十二如何呼应旧约及上帝在以色列民中所行工作的历史？约翰关于上帝圣城的异象，如何揭示了这十二门徒的重要性以及他们为耶稣所作见证之工的重要性——以及他们在新约教会初创时的奠基性角色？

### 神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》教导上帝的子民在主日应当“全心投入公共与私下的敬拜操练，并履行必需与怜悯的本分”（21.8）。这些教导如何反映出本课经文中路加描绘的耶稣对待安息日的态度？为什么敬拜与“必需和怜悯的本分”在主日中能如此完美结合？

15. 作为我们的大祭司，耶稣基督“履行祭司的职分，一次献上自己为祭，满足神圣的公义，使我们与上帝和好；并持续为我们代求”（《威斯敏斯特小要理问答》25问）。这一教义陈述如何帮助我们理解，为什么耶稣能坚称祂在地上拥有赦罪的“权柄”（路 5:24）？

### 经文应用

16. 耶稣呼召作门徒的那些类型的人——谦卑的渔夫、政治狂热分子、收税的“罪人”——带给你怎样的鼓励？这如何提醒你认识自己的罪、软弱与需求，以及上帝在基督里向你显明的丰盛怜悯与恩典？

17. 你是否曾像法利赛人那样对福音的某些方面或含义产生过抵触？具体是哪些？当你邀请“罪人”和心灵破碎的人认识上帝的爱与恩典时，能如何以基督的方式去接触他们？

18. 你如何效仿这段经文中门徒立即追随耶稣并顺服祂呼召的方式，来塑造自己的门徒生涯？本周你可以采取哪些步骤，更积极、更全心全意地在耶稣的带领下推进你的门徒成长？

### 祷告导引

当你结束对路加福音这段丰富经文的学习时，请以赞美上帝开始你的祷告：因祂喜悦呼召罪人归向自己，藉着祂儿子的工作拯救他们，并邀请他们靠着圣灵的能力作为耶稣的门徒来跟随祂。然后求上帝加深你作为耶稣门徒与祂同行的委身。祷告祂在你的心里动工，使你敞开心怀接纳罪人归向恩典的救主，并喜乐地呼召他们悔改，从而信靠那位以如此的丰盛接纳你的同一位主。

#### **圣灵做真正的工作，第 257 页**

无论我们是像耶稣呼召时的使徒那样微不足道，还是像他们后来那样成为举足轻重的人，我们都需要单单信靠基督，而不是我们自己，这样祂的灵才能在我们的事工中真正地作工。

## 第八课

### 耶稣的教导

路加福音 6:17-49

#### 经文概览

耶稣已将十二门徒聚集到自己身边——这些来自不同背景的人，许多是世上卑微受轻视的人。此刻，祂将开始教导他们：追随弥赛亚者的门徒之路将是怎样的？祂国度的价值观与祝福为何？耶稣的追随者如何在与他们的榜样——救主——同行的过程中，处理与周遭世界的关系？

作为教师的耶稣要呼召门徒接纳祂国度颠覆性的价值观，这必然与罪恶世界的价值观和追求产生冲突。例如，根据耶稣的教导，上帝的祝福临到贫穷饥饿的人、哀恸的人以及为信仰受逼迫的人（6:17-23）。相反，那些富足饱足、纵情享乐并得世人称赞的人们“有祸了”并将面临上帝的审判（6:24-26）。在宣告这些祝福与灾祸后，耶稣接着发出惊人而艰难的诫命——祂要求门徒爱仇敌，甚至爱那些迫害上帝子民、施以暴行的人（6:27-36）。跟随耶稣的门徒之路还需谦卑：门徒不应论断他人，而要认清自己生命中的罪（6:37-42）。最终，耶稣的门徒被呼召要在祂话语、位格和榜样上建造生命，

——唯有通过这种追求，他们才能为上帝的荣耀和周遭世界的益处结出美好的“果实”（6:43-49）。

阅读路加福音 6:17-49。

### 解经预备

1. 你认为你所在的文化中人们主要追求的是什么？那种文化中的祝福与成功的典型标志是什么？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 为什么去爱那些严重伤害过你的人如此困难？即使你抵制了对这些人采取报复的冲动，当你面对他们伤人的言行时，你的心中又会涌起怎样的思绪、情感和诱惑？

#### 出乎意料，第 259 页

如何判断上帝正在赐福于你？耶稣给出的答案完全出乎意料。祂将无人渴求的事物——贫穷、饥饿、悲伤、迫害——称为蒙祂赐福的；又将众人追逐的事物——金钱、食物、娱乐、名声——断言为永远无法满足人心的。

## 经文研读

3. 从 6:17-19 中你注意到耶稣教导所发生的背景是什么吗？祂在开始教导前做了什么，群众对祂的反应如何？祂的教导主要针对谁（6:20）——这一点为什么重要？

4. 耶稣在“有福”与“有祸”的人之间（6:20-26）作了哪些主要对比？这些话为什么可能令耶稣的门徒以及今日的读者感到惊讶？

5. 6:46-49 是如何表明耶稣的教导根植于祂的身份、权柄和能力的？因此，为什么仅接受耶稣为良师而非上帝的儿子和世界的救主是不够的？

## 经文理解

6. 描述路加所记载聚集听耶稣讲道并寻求医治的群众（6:17-19）。你注意到围绕在祂身边的人有何特点？耶稣如何展现祂的怜悯之心，并通过哪些迹象表明了祂的身份、权柄和能力？
  
7. 耶稣关于福分的应许中包含了哪些令人惊讶的颠覆（6:20-23）？祂说那些在今世忍受极大谦卑和苦难的人将得到什么福分？而那些以财富、享乐和名望为人生至宝的人又将面临怎样的颠覆（6:24-26）？
  
8. 耶稣给予门徒对待仇敌的诫命为何如此艰难且出乎意料（6:27-31）？祂如何将这些艰难的诫命与上帝的性情联系起来，并且祂提到遵行这些诫命的门徒将获得怎样的永恒福分（6:32-36）？耶稣后来为门徒树立了怎样的终极榜样来诠释如何爱仇敌？

9. 为何耶稣在 6:37-38 中命令门徒不要“论断”他人——祂这样说有何深意？祂如何教导祂的跟随者处理他们自己生命与内心的罪（6:39-42）？这种处理方式如何能防止他们陷入论断与虚伪？

10. 耶稣在 6:43-45 中关于树与果实的比喻，对于门徒遵循他们救主的教导有何重要启示？这一比喻如何帮助我们区分耶稣的教导与单纯的道德主义或律法主义？

11. 耶稣关于“建在磐石上”和“无根基”房屋的比喻如何精辟总结了祂的教导（6:46-49）？将生命建立在耶稣的话语上看起来像什么——为什么这种建立的前提是首先需要接受耶稣关于祂自身身份的宣称？

#### **不想要的祝福，第 263 页**

多数人声称渴望上帝的祝福，但有多少人真正愿意过那种以基督为中心、上帝应许赐福的生活？多数人不愿贫穷，他们渴望致富；不愿挨饿，他们想要饱足；不愿哀哭，他们偏爱喜笑；不愿受逼迫，他们追求被人追捧。

## 相关经文

12. 路加记载的耶稣平原讲道与马太记载的耶稣登山宝训相对应——后者是同一教导的更完整版本。花几分钟浏览马太福音 5-7 章。马太额外记录了耶稣的哪些教导？当你思考路加福音的主题时，请解释为何路加会选择聚焦于本章所记载的这些特定教导。

13. 阅读传道书 7:2，其中宣告进入“哀伤”之家胜过“宴乐”之家。这声明如何与路加这段经文中耶稣在第 21 和 25 节所说的话相呼应？今生为我们的罪和我们在世界上的破碎而哀恸的操练，如何能帮助我们更亲近上帝的心，并使我们更加珍视耶稣？

## 神学脉络

14. 耶稣并未将属灵福分与银行账户的数额等同——无论那数额是高是低（6:20,24）。有一种心灵贫穷的特质，体现在所有真正门徒身上——当他们认罪悔改，以信心转向这位救主时，都承认自己是灵里破产的罪人。然而耶稣的教导并未回避财产话题。与极富裕的人相比，为什么物质财产较少的人更容易珍视基督？

物质的财富会在谦卑以及孩童般的信心操练中带来哪些重大试探和阻碍？

15. J. C. 莱尔将耶稣所命令的爱描述为“无私、无功利且不受回报期望影响的”。<sup>1</sup> 耶稣如何为这种爱提供了终极榜样？为何耶稣的十字架必须成为我们如何去爱那些看似不配之人的最纯粹、最完美的榜样？

### 经文应用

16. 请注意，虽然 6:17-19 告诉我们耶稣持续医治许多人，但这段经文中的教导主要针对祂的门徒——那些已经跟随祂的人（6:20）。理解这一点为什么对我们至关重要？作为耶稣的跟随者，我们应如何将这一教导应用到自己身上？为什么门徒之路必须总是始于耶稣基督赐予罪人的拯救恩典？

1. J. C. 莱尔，《福音书释经思考：路加福音》（1858年初版；重印本，剑桥：詹姆斯·克拉克出版社，1976年），第1卷第183页，引自菲利普·格雷厄姆·莱肯，《路加福音注释》第1卷1-12章（新泽西州菲利普斯堡：2009年出版），第277页。

17. 这段经文在哪些方面让你意识到自己更渴望世上的祝福而非上帝永恒的祝福？你可以通过哪些方式更全心全意地接纳耶稣国度的价值观——并根除对世俗意义或荣耀的渴望？

18. 你可以如何更有意识地去爱你的“仇敌”（6:27-28）？你对那些曾虐待、侮辱或伤害你之人的回应，应当如何被基督的十字架所塑造？

### 祷告导引

当你结束对耶稣（关于跟随祂之人将获得真实永恒祝福）教导的学习时，祈求上帝藉着祂的灵赐你力量，使你喜乐地领受这位救主和主的教导。祷告你能追求耶稣国度的价值观——而非这世上的国度。祷告你渴望上帝的祝福——而非罪恶短暂的快乐。最后，祷告上帝能使你甚至爱你的仇敌，因你要记得你的救主耶稣是在你仍（因罪）与上帝为敌时为你而死的。

#### 十字架上的爱，第 277 页

正是在十字架前，我们学会了爱仇敌：那个我们曾作为与上帝为敌的人却被耶稣的死所赦免的地方。这无疑耶稣赐下这条艰难诫命的原因之一。这条诫命绝非凭我们自身爱的力量所能持守的。要去遵守它，我们必须紧靠十字架，持守我们在那里领受的、耶稣向我们显明的爱。

## 第 9 课

# 耶稣的医治

路加福音 7:1-35

### 经文概览

在上一课中，耶稣向门徒教导了祂国度里永恒的价值观——这些价值观从世俗角度看常常是颠覆性的，却反映了一位恩慈、公义与慈爱上帝的心意。在本课经文中，你将看到耶稣不仅通过教导，也通过医治来见证祂永恒的国度。祂所行的诸多大能神迹，既彰显了祂作为上帝儿子所拥有的权柄与身份，也让人得以窥见祂永恒国度的美好与完美救恩的荣光。

经文起始于一位罗马的百夫长托人向耶稣的求助——他奄奄一息的仆人正濒临死亡（7:1-10）。耶稣刚准备动身前往他家，就相遇于这位百夫长令人惊异的信心：他相信耶稣只需从远处说一句话，就足以治愈他的仆人。因此，耶稣将这位百夫长树立为信心的榜样。

路加接着记载，耶稣对一位刚失去独生子的寡妇深怀怜悯，并使其儿子复活——这令当地民众大为震惊与惊叹（7:11-17）。在这段充满大能的医治事工期间，施洗约翰差遣使者询问耶稣的身份（7:18-23）。耶稣通过指出他们所见的神迹奇事来回应约翰——这些神迹足以宣告祂的身份，从而要求人们以对弥赛亚的信心作出回应。

本章以耶稣向门徒解释施洗约翰事工的意义作结（7:24-35）。上帝真正的子民被呼召以信心回应这位伟大先知和基督先锋的话语——同样更是要回应耶稣本人！

阅读路加福音 7:1-35。

### 解经预备

1. 你听过人们对圣经可靠性或耶稣基督神性提出过哪些质疑？你认为对这些真理最常见的反对意见是什么？为什么？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 在与主同行的过程中，你如何应对怀疑？若是处理得当，偶尔的怀疑和质疑期，如何能促进我们在基督里的成长？

#### 死亡之死的预表，第 322 页

寡妇儿子复活的神迹确实指向死亡在耶稣基督复活中的死。这是福音书中最早暗示耶稣将从死里复活的线索之一。怀着对我们这些已死且必死之人的怜悯，耶稣降世为我们的罪而死，并且在死后复活。这个神迹也表明耶稣拥有使我们重获生命的大能。

## 经文研读

3. 你注意到耶稣在 7:1-17 中与百夫长（尽管是远距离）和丧子寡妇之间的个人互动有何特点？祂是如何与悲伤困苦的人建立联系的？
4. 约翰的门徒向耶稣提问（7:19）背后隐含着什么担忧？鉴于我们刚才看到的耶稣在 7:1-17 所成就的事，路加的读者应当如何给出这个问题的答案？
5. 耶稣在 7:24-28 中如何论及施洗约翰？祂对约翰的语气和态度如何？祂如何将约翰的事工与旧约中上帝的应许以及弥赛亚的降临联系起来，这说明了约翰扮演着什么角色？

## 经文理解

6. 路加如何描述百夫长的品格？犹太人对耶稣述说关于此人的哪些事，这揭示出他是个怎样的领袖（7:1-5）？

7. 百夫长派人向耶稣传达的话（7:6-8）揭示了他对于耶稣的哪些信念？他相信耶稣能成就什么？耶稣如何回应——祂对这个人的信心有何评价？

8. 路加叙述中哪些细节展现了耶稣使寡妇儿子复活所体现的关怀（7:11-14）？耶稣对这位寡妇的回应方式——以及对死亡之痛的回应——应当如何激励今日的我们？

9. 寡妇儿子震撼性的复活事件突显了耶稣哪些方面的权能与旨意（7:15-17）？这段记载中耶稣展现了何种权柄——这预表了耶稣自己（以及我们）将来会经历什么？

**信仰重点，第 313 页**

凭借那曾从虚无创造宇宙、如今将罪人从黑暗带入光明的同一句话，耶稣拯救了百夫长的仆人脱离死亡。祂行这事是因百夫长信靠祂医治的大能。这成为我们得救基本准则的榜样：我们得以痊愈非因为行为配得，唯凭信心所托。

10. 施洗约翰似乎被哪些疑虑困扰，导致他差遣使者去见耶稣（7:18-20）？可能的原因是什么？耶稣指向了哪些工作和神迹作为祂身份与使命的印证（7:21-23）？

11. 耶稣如何向聚集的众人解释约翰工作及其事工的意义（7:24-30）？所有信徒应当如何回应约翰的预言和耶稣的大能事工（7:31-35）？为何许多人拒绝约翰的事工和耶稣的降临？

### 相关经文

12. 在帖撒罗尼迦前书 4:16-17 中，使徒保罗描述了耶稣基督的追随者将要迎来的荣耀未来。请阅读这些经文。路加福音 7 章中耶稣使寡妇儿子复活的神迹，如何让我们窥见所有信靠之人未来景象的预兆？

13. 阅读以赛亚书 26:19；29:18；35:5-6。这些经文描述了怎样的场景——它们对于上帝将通过祂的弥赛亚带来的救赎建立了哪些期待？耶稣在回答施洗约翰时引用以赛亚的这些应许，是在向他传达什么信息？

### 神学脉络

14. 尽管耶稣医治了百夫长的仆人，但祂并未治愈以色列地所有患病的人。祂使寡妇的儿子从死里复活，但这也并非那个年轻人最终的复活——他还会再次死亡。这些简单的提醒如何指向耶稣施行医治和神迹的终极目的？祂试图通过这些事教导人们关于祂的身份，以及那存到永恒、临到信祂之人的更大医治？

15. 《威斯敏斯特信条》教导说，死后“义人的灵魂既在圣洁上得以完全，就被接入高天，在光明荣耀中得见上帝的面，等候身体得赎的完全实现”（32.1）。耶稣在路加福音7:1-17中的行动如何暗示了所有信祂之人的身体将“完全得赎”的盼望？

## 经文应用

16. 从百夫长仆人的医治中，你学到了耶稣怎样的心肠？从寡妇儿子复活的事件中，你又学到了什么？百夫长令人惊叹的信心如何成为你应当效法的榜样，使你相信耶稣权柄话语能掌管你的生命并每日引导你？

17. 路加记载耶稣使寡妇儿子复活的叙述，如何影响你对死亡和复活盼望的看法？这段经文如何在你面对亲友离世时给你带来鼓励？

18. 对于耶稣在世上的权能、身份或旨意，或对你生命的计划，你仍有哪些挣扎的疑虑？你如何处理这些疑虑——又会转向何处寻求答案？耶稣对施洗约翰疑虑的回应如何激励你更深地信靠祂？

### 注目耶稣，第 330 页

要确切知道耶稣是否是基督，方法就是回归到他的位格与事工上。当上帝未能满足我们的期待、当我们被个人问题压垮并深陷怀疑时，这正是我们应当始终采取的做法。我们需要回到耶稣面前，重新注目于祂的身份以及祂所行的事。

## 祷告导引

你所研读的这段经文，它呼召你作为耶稣的跟随者，去思考祂的大能、权柄、怜悯和祂真实的身份：从上帝而来的基督。当你今天结束研读时，要感谢上帝差遣祂的儿子——一位满有怜悯和医治的救主——藉着祂，你有了灵里得医治并从死里复活的盼望。祈求上帝使你能信靠耶稣，即使在怀疑、不确定和困惑的时期——也求祂赐你信心，让你能照祂的话而行！

## 第十课

### 被赦免的女子

路加福音 7:36-8:56; 10:38-42

#### 经文概览

本课将聚焦于一段经文（路加福音 7:36-8:3），同时简要学习另一段相关经文（路加福音 10:38-42）。这两段经文都突出了以信心、爱心和虔诚回应耶稣恩典与怜悯的女性。路加将这些美好的信心女子树立为榜样，供所有寻求以谦卑和敬拜来回应耶稣的信徒效法。

耶稣正斜倚在法利赛人西门家中用餐时，发生了意想不到的事：一位城里众所周知的女子（可能是个妓女）进入房间，走近耶稣，将一瓶昂贵的香膏倒在祂脚上，又用头发擦拭并用泪水洗净祂的脚（7:36-38）。宴客们愤愤不平，但耶稣向他们表明，这女子的回应正是对基督当有的爱、虔诚与敬拜的写照（7:39-50）。祂通过讲述两个欠债人的比喻来说明这一点——一个欠下巨债，另一个欠债较少。西门不得不承认，若被免去债务，欠债多的人会表现出更深的爱（第43节）。这位因蒙赦免而以爱和敬拜来回应耶稣恩典的女子，在耶稣称赞她充满信心的回应后离开了宴席（7:50）。路加随后简要描述了其他跟随耶稣的妇女，列出她们的名字并记录她们忠心的奉献（8:1-3）。

此后，随着第8章的展开，耶稣继续教导，既有明确的指示

并通过比喻，以及用彰显他对创造、恶魔领域、疾病甚至死亡本身（8:4-56）所拥有的力量和权威的神迹来强化他的教导。

本课将涵盖的第二段经文描绘了马利亚和马大在耶稣来访时的不同反应（10:38-42）。当马大因马利亚坐在耶稣脚前学习而感到沮丧时，耶稣温和地责备她过于忙于清洁和准备工作。耶稣说，马利亚选择了更好的回应方式——不仅仅是忙碌地服侍祂，而是带着钦佩、敬拜和爱坐在祂的脚前，。

## 阅读路加福音 7:36-8:56 和 10:38-42.

### 解经预备

1. 你倾向于认为哪种人超出了上帝的恩典与救赎的范围？为什么会有这种情况？
  
2. 什么最容易分散你与上帝的关系以及对耶稣基督的敬拜？你如何去发现，即使是好的追求和任务也会妨碍你的敬拜、祈祷和对上帝的默想？

#### **赦免得越多，爱就越多，第347页**

被宽恕的人往往最懂如何去爱。正如连西门也不得不承认的那样，一个人被赦免的越多，爱得就越深。那么，这位妇人对耶稣的热忱说明了什么？这证明她深重的罪债已得赦免。

## 经文研读

3. 注意耶稣在这些段落中所说的责备之词。祂是如何责备西门的——并且为什么？祂又是如何责备马大的——并且为什么？

4. 在我们正阅读和学习的这两段经文中，女性扮演了什么突出的角色？你认为路加为什么选择在这些经文中如此突出地展现女性？这些经文中对女性的关注如何体现了路加写作福音书的目的以及贯穿其中的重点？

5. 这些经文在哪些方面预示了基督将藉着祂在十字架上的死所完成的终极救赎工作？十字架如何验证了耶稣对罪人所说的恩典、宽恕和怜悯的话语？

## 经文理解

6. 你注意到路加如何描述那位接近耶稣的女子，以及西门在内心对她的反应（7:36-40）吗？这些细节告诉了我们关于这位女子的特征和境况的哪些信息？

7. 为什么责备西门最恰当而有力的方式，是在西门对那位用香膏和眼泪洗耶稣脚的女子作出反应后，对其讲一个比喻（7:41-43）？耶稣通过这个比喻向西门传达了什么教导？

8. 耶稣指出了这位女子对他充满热情和牺牲的敬拜行为背后的什么动因（7:44-47）？耶稣关于她的罪对其作出了什么承诺，以及为什么这是一个关于耶稣身份和权柄的重要声明——以至于引发了晚餐宾客的疑问（7:48-50）？

### 恩典测试，第 345 页

检验我们对上帝恩典领悟程度的一种方式，是观察自己如何对待那些被我们视为罪人的人。我们如何评价他们、如何对待他们，以及是否努力（或忽视）用耶稣基督的爱触及他们的生命，这些都反映出我们对上帝及其恩典的真实领悟。

9. 路加为何选择在此段经文中列出那些伴随耶稣传道的妇女名单（8:1-3）？你注意到耶稣在她们生命中所做的工以及她们如何支持耶稣的传道工作吗？

10. 最初是什么原因可能让我们对马大向马利亚表现出的不满产生同情（10:38-42）？根据耶稣所说，马利亚所作的选择“更好”在哪里？

11. 我们从这两段经文中看到了真实信仰的哪些方面？它们教导我们，那些被赦免并渴望热切跟随耶稣的人应当以何种正确方式来回应祂？

### 相关经文

12. 阅读约翰一书 1:9，留意上帝对那些承认自己的罪并用信心转向耶稣之人所赐的美好应许。耶稣如何将这应许的真理应用在路加福音 7 章中的女子身上——最终使祂能够兑现这一应许并确保她救赎的是什么？

13. 在彼得前书 4:9-10 中，使徒彼得告诫我们要运用自己的恩赐——特别是款待的恩赐——来造福他人。现在请阅读这些经文。虽然耶稣在路加福音 10 章中并非指责马大在服侍和款待方面犯了罪，但祂试图教导马大在服侍时应关注的重点。耶稣要让她明白什么——这一教导如何应用于今日的我们？

### 神学脉络

14. 罪已经败坏了世上的每个人，使我们全然堕落，极度需要上帝的救赎恩典。《威斯敏斯特信条》如此描述：“我们完全悖逆、无能、与一切良善为敌，且全然倾向于邪恶”

(6.4)。为什么我们必须认识到自己的罪与堕落跟路加福音 7 章中那位女子的罪同等严重？这种对自身罪孽与需求的认识，应当如何使我们更加惊叹于耶稣向我们彰显的赦免与恩典？

15. 唯独因信称义的教义是改革宗传统的核心——对于正确理解耶稣基督的福音至关重要。耶稣在这段经文中对那位有罪女子的回应如何阐明了这一教义的真理与美？思考菲利普·莱肯的观察：“这女子并非靠着她对耶稣的爱来换取赦免。

不，这个比喻以及耶稣对西门所说的重点在于，她的爱是她先前已得赦免的明证。”<sup>1</sup>

### 经文应用

16. 这些经文向你展示的耶稣的心肠如何能鼓励你的信心并加深你对祂的爱？我们看到耶稣在这些经文中对女性所展现的温柔关爱，以及祂与她们建立的关系，应当如何塑造教会对女性的重视与尊重？

17. 你是否曾像路加福音 7:39 中的法利赛人西门那样来回应他人？具体是怎样的？深入理解上帝向你展示的无限恩典，如何能改变你对其他同样需要上帝恩典之罪人的回应方式？

1. 菲利普·格雷厄姆·莱肯，路加福音，第1卷，第1-12章（新泽西州菲利普斯堡：2009年），349-50页。

18. 你是否在与耶稣的关系中“因许多的侍奉而分心”

(10:40)？具体是怎样的？在牢记我们蒙召是要顺服和侍奉祂的同时，你可以做些什么来放慢脚步，花时间敬拜、默想耶稣的良善，并像马利亚那样坐在祂的脚前？

### 祷告导引

当你默想这两幅描绘对恩典救主虔诚敬拜的画面时，花些时间祷告，求上帝使你能够像这些妇人一样回应耶稣。祈求祂赐你谦卑，使你能领悟上帝藉着祂的独生子向你这罪人所彰显的怜悯之深。祈求祂赐予你专注的心，使你能够安坐于耶稣脚前，好花时间与祂相处，从祂的话语中学习，并藉着祷告默想祂的良善与恩典。

#### **选择上好的福分, pg. 563**

当我们为耶稣留出这样的时间——在祂的话语和祷告中与祂相遇的宝贵时光——我们就是在选择那上好的福分。耶稣是解药，能消除我们因注意力远离祂而在服事中滋生的种种丑陋心态。祂的福音治愈我们的分心，将我们引向祂恩典的美好。

## 第 11 课

### 门徒的代价

路加福音 9:1-62

#### 经文概览

本课学习的经文充满行动力，记载了路加福音中耶稣公开传道时期的多个事件。路加特别聚焦于——本课也将如此——耶稣如何教导并预备祂的门徒正确理解祂、顺服跟随祂，并向世界忠实地传扬祂。耶稣的门徒所跟随的是一位将要受苦并受死、为上帝的百姓带来救赎的弥赛亚，他们蒙召踏上同样受苦的道路——十字架之路。跟随耶稣将有永恒的奖赏，但作门徒也需要付出代价。这段经文包含一节关键经文——路加福音 9:51——它是路加福音的转折点，表明了耶稣定意向耶路撒冷前行。这位弥赛亚在得享永恒荣耀之前，必须先走向十字架。

本章以耶稣差遣门徒代表祂前往耶路撒冷周边村庄传道医病开篇——甚至连希律王也试图更多了解祂（9:1-9）。在耶稣用五饼二鱼奇迹般喂饱五千人后（9:10-17），彼得作出了极其清晰的认信：耶稣是上帝的基督（9:18-20）。耶稣随即阐明基督的救赎工作以及门徒必须走上的十字架之路（9:21-27）。祂将被钉十字架——而门徒也要预备好背起自己的十字架来跟随祂。在彼得、雅各和约翰于变像山上目睹了耶稣永恒终极的

荣耀异象（9:28-36）后，我们发现门徒们仍未对耶稣建立起完全的信心与理解。他们未能赶出污鬼，随后又争论谁为最大——尽管耶稣再次暗示自己即将受难而死，并告诫他们“不敌挡你们的，就是帮助你们的”（9:37-50）。此时耶稣定睛耶路撒冷，开始为祂在地上的核心事工作预备：十字架（9:51-56）。这段经文以耶稣向几位潜在的跟随者阐明跟从祂要付的巨大代价作为结束——无论门徒还是祂自己，在受冠冕之前都必须先经历十字架（9:57-62）。

阅读路加福音 9:1-62。

### 解经预备

1. 你过去对跟随耶稣曾有过哪些错误期待？你对苦难的理解如何影响了你与主同行的历程以及对耶稣基督的信心？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 为何延后满足的能力总体上能帮助我们在生活中取得成功？这一概念如何影响我们对福音的正确理解，以及对（那些想要跟随耶稣之人所必须走的）门徒之路的正确理解？

#### 永不回头，第 508 页

正如耶稣曾定意面向耶路撒冷前行，上帝也呼召我们将心志定在耶稣身上并跟随祂。圣经说：“仰望为我们信心创始成终的耶稣，他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，如今已坐在神宝座的右边。”（来12:2）仰望耶稣，永不回头。

## 经文研读

3. 在这段经文中，你观察到耶稣对门徒的教导和指示里有哪些贯穿始终的主题与思想？祂如何暗示自己的受难与死亡——以及最终的荣耀与胜利？
4. 在这段经文中，门徒在哪些时刻对耶稣表现出积极顺服的回应？相反，你发现哪些证据表明他们尚未完全理解耶稣的使命——或者说是他们作为门徒的呼召？
5. 在这段经文中，你还观察到人们对耶稣有哪些其他反应——包括积极和消极的？

## 经文理解

6. 有什么证据表明耶稣在 9:1-6 中差遣门徒时，赋予了他们重大的责任和权柄？祂指示门徒要如何应对拒绝他们的人？你会如何描述希律在听到耶稣事迹后对耶稣的反应，我们从他的反应中学到了什么（9:7-9）？

7. 彼得对耶稣身份的认信（9:18-20）有何令人鼓舞之处？这在神学上准确吗？为何耶稣紧接在彼得认信后就教导关于自己受死的事（9:21-22）？耶稣的受苦与死亡对于祂的追随者以及他们必须走上的门徒之路意味着什么（9:23-27）？

8. 彼得、雅各和约翰所见证的变像事件如何指向耶稣的身份及其终极的荣耀与胜利（9:28-36）？关于耶稣的受苦以及祂作为上帝儿子的永恒命运，这又有何启示？

9. 在变像记载之后的四段经文中，你看到哪些关键迹象表明门徒尚未完全理解耶稣将要面临的受苦与死亡——或者说是他们自己蒙召走上十架道路的使命（9:37-50）？

#### **十字架的福音，第 451 页**

彼得对基督的认信是路加福音至此的高潮。这本该是个值得庆贺的时刻——经过数月的训练，门徒们终于明白了耶稣的身份。他们理当为他们认信耶稣是基督而欢喜，耶稣也理当称赞他们对祂位格的深刻认知。然而，耶稣却立刻开始向他们传讲祂受难与复活的福音。

10. 许多学者认为路加福音 9:51 是路加福音中一个关键的过渡性经文。你认为这是为什么？耶稣“定意向”耶路撒冷意味着什么？这节经文提醒我们耶稣作为弥赛亚在地上的终极目的是什么？

11. 在路加福音 9:57-62 中，我们看到一些有意跟随耶稣的门徒。耶稣对他们的回应有何相似之处？祂通过这些回应教导了关于真正跟随祂作门徒所要付出的什么代价和要求？

### 相关经文

12. 阅读腓立比书 2:1-11。保罗在这段经文中如何描述了耶稣基督的降卑与升高？他说这些事应当如何成为基督的门徒在态度和行为上的榜样？

13. 阅读使徒行传 5:41，路加记载了使徒们因传讲耶稣基督的福音而遭受鞭打后的反应。从路加福音 9 章到使徒行传 5 章，使徒们对基督受苦及自身受苦之目的的理解发生了怎样的转变？

### 神学脉络

14. 在约翰福音中，耶稣在奇迹般喂饱五千人后不久明确宣称自己是“生命的粮”（约 6:35）。这一神迹如何预表耶稣的身体将在十字架上破碎从而赐生命给上帝的子民？这如何帮助我们理解在领受圣餐时所庆祝和参与的内容？

15. 《威斯敏斯特信条》阐释了耶稣甘愿承受十字架的苦难：“主耶稣心甘情愿承担此职分，为履行此职，他生在律法之下，并完全遵行了律法；在灵魂中承受极重的痛苦，在身体上经历最剧烈的苦难”（8.4）。我们研读的这段经文如何印证了祂为上帝子民甘受十架苦难的心志？

## 经文应用

16. 在这段经文中，门徒未能理解耶稣的哪些目的——你如何从他们因缺乏理解和信心而犯的错误中看到自己的过失与困惑？是什么让你在跟随耶稣时，无法接受苦难、谦卑和艰辛？

17. 耶稣基督的十字架如何使你甘愿为祂受苦？祂为你承受的苦难如何激励你作为门徒去忍受艰辛？

18. 你与上帝的关系以及你作为耶稣门徒的代价体现在哪些方面？上帝是否在某些方面呼召你更刻意、牺牲或喜乐地背起十字架，为耶稣的荣耀而活？

### 严肃的选择，第 464 页

门徒身份的代价迫使我们做出一些严肃的选择。我们将跟随耶稣，还是走自己的路？我们将背起自己的十字架，还是将其抛诸脑后？我们将为自己保留生命，还是为耶稣舍弃它？这些选择将决定我们的命运。

## 祷告导引

在我们研读的这段经文的核心处，是关于变像与得荣耀的耶稣基督的异象，它告诉我们弥赛亚——连同那些悔改并信靠祂的人——终将得胜，被高举至一切荣耀与权能中。冠冕即将来临——为耶稣也为祂的子民存留！然而，与此同时，祂的门徒被呼召要走上十字架的道路，敬拜那位为成就他们的救恩而忍受十架苦难的救主。今日，就祈求上帝帮助你甘愿在敬拜中跟随耶稣走上代价沉重的门徒之路。求上帝赐你谦卑，并更深爱祂的儿子，正如你全然委身于祂的国度那样。

## 第 12 课

# 与耶稣同行的使命

路加福音 10:1-24

### 经文概览

上一课向我们展示了耶稣如何预备祂的门徒——这些门徒当时尚未理解弥赛亚的身份与使命，尤其是祂受苦与受死的道路。耶稣基督将得着永恒的荣耀，但祂必须先定意面向耶路撒冷和十字架；祂邀请门徒在计算过作门徒的重大代价后，跟随祂走十字架的道路。

路加福音 10 章开头记载耶稣差派另一组的七十二个门徒，让他们走遍以色列各城为祂作见证，并宣告在基督里上帝的国已经临近（10:1-12）。这组人似乎不包括耶稣的十二门徒，而是由其他跟随祂、渴望传扬祂降临好消息的男女组成。耶稣不仅吩咐他们宣扬天国的好消息，还要向那些拒绝接受弥赛亚降临之好消息的城镇宣告审判（10-12 节）。接着祂论及那些拒绝祂和祂信息之人将面临的毁灭性审判——因为他们拒绝的不再是旧约时代上帝的先知，而是道成肉身的上帝的儿子（10:13-16）。

当耶稣的七十二个门徒归来时，他们因主所赐予的权能胜过鬼魔而欢欣（10:17-20）。耶稣指出，这权能正是祂的得胜以及撒旦溃败的明证，

尽管祂还指出他们喜乐的主要原因应该是藉着信祂而被接纳进上帝的家。祂向门徒解释所见之事的深意——上帝向世界显明祂的儿子，以及许多人因信祂儿子而归向祂（10:21-24）。我们本身也已被耶稣差遣，肩负向垂死世界宣扬“祂赐生命”福音的使命。

阅读路加福音 10:1-24。

### 解经预备

1. 为何当今基督徒有时会倾向于将耶稣的十二门徒视为超凡脱俗的信仰英雄？为何我们必须铭记他们同样是蒙恩得救的凡人，与我们并无二致？
  
2. 是什么让我们容易接受耶稣的恩典却不愿投身祂的使命？当我们在社交圈、社区和家庭中积极传播福音的喜讯时，会面临哪些挑战？

#### 重要指示，第 512 页

当耶稣差遣这七十二位福音使者去用言语和行动传播福音时，祂给予了一些非常具体的指示。这些指示展现了祷告的优先性、危险的存在、供应的应许、迎接天国降临的平安，以及拒绝福音的严重后果。

## 经文研读

3. 耶稣派遣这七十二人小组的行动，对于福音事工以及上帝国度的宣告有何意义？为何祂委派的群体比十二门徒更广泛——这一点具有重要意义？
4. 这个小组的事工产生了哪些效果？当他们宣告上帝国度时，什么令他们立即感到被鼓舞——耶稣如何回应他们的兴奋？祂的回应揭示了祂怎样的优先事项？
5. 在这段经文中，耶稣如何教导门徒理解祂降临的意义、祂身份的重要性以及祂对上帝国度在地上的全部含义？

## 经文理解

6. 耶稣在最初给七十二人的指示中（10:1-5），如何界定他们工作和信息的优先次序与目的？他们应当舍弃什么——又应当专注什么？

7. 耶稣告诉跟随者要预期不同的城镇会有什么不同反应——当他们遇到这些不同反应时应当怎么做（10:6-12）？这帮助我们理解当我们分享福音的好消息时，人们可能给出的不同反应是什么？

8. 为什么耶稣对祂那个时代拒绝祂的城镇和人民说出了如此严厉的审判之言（10:13-16）？从这些经文中我们学到了耶稣与祂的福音使者之间有何紧密关联？

9. 是什么表明了耶稣的能力与祂所差遣的使者同在（10:17-19）？相比于这些人因拥有属灵的能力和胜利而欢喜，耶稣说他们更应该欢喜什么（10:20）？

**严肃的警告，第 520 页**

这是对任何听到耶稣基督好消息却拒绝接受祂作为救主和君王之人的严肃警告。上帝要我们为自己所知道的关于耶稣基督的一切事负责：机会越大，责任越大。每当福音被传讲，上帝的国就临近了。

10. 在路加福音 10:21-22 中，耶稣关于祂的身份、能力和权柄教导了我们什么？祂说是天父选择向谁启示祂儿子的？这应当如何教导我们以正确、谦卑和忠信的态度来回应福音？

11. 在路加福音 10:23-24 中，耶稣如何向门徒描述他们此刻在上帝救世计划历史中所经历的事情？为何弥赛亚的降临是这一计划的核心——为何以色列历史上的先知与君王会渴望见到门徒如今所亲眼所见到的这一天？

### 相关经文

12. 浏览创世记 19 章，其中记载了所多玛城骇人听闻的罪恶以及上帝从天上降火审判其居民的事迹。耶稣在路加福音 10:12 提及所多玛时，有何惊人之处？这节经文如何教导我们关于那些听闻却拒绝耶稣基督福音之人的罪责？

13. 阅读启示录 12:9-11, 约翰描述了基督将撒旦从天上摔下时取得的辉煌胜利。耶稣本人在路加福音这段经文中（见 10:18）如何提及祂对撒旦的强力胜利？祂说的话以及约翰对其异象的描述，为何对上帝的子民而言是极大的好消息？

### 神学脉络

14. 1973 年，美国长老会成立，旨在成为一个“忠于圣经、持守改革宗教义、顺服大使命”的宗派。全球许多其他宗派同样也将他们对圣经教义的投入与对传福音和宣教的热忱结合起来。今天我们学习的这段经文如何支持这些投入？

15. 《威斯敏斯特大要理问答》第 29 问关于拒绝基督及其福音者的永恒审判如此教导：“来世对罪的惩罚，是与上帝安慰的同在永远隔绝，灵魂和身体在地狱之火中承受最痛苦的折磨，永无止息。”耶稣在本课经文中关于这最终的审判以及谁将会落入审判之下说了什么？祂说永生是赐给谁的？

## 经文应用

16. 这段经文教导你，在向周围的人传讲耶稣基督的福音时，应当预期会得到怎样的回应？当遭遇不愿跟随耶稣之人的拒绝时，你又该如何应对？他们是在拒绝你个人吗？理解你在传福音时所代表的身份为何如此重要？

17. 这段经文如何能赋予你力量，在言语和行为上践行耶稣的使命？通过本课的学习，有哪些内容会激励你把祂的爱与真理传递给周遭世界？

18. 耶稣告诉那欢欣鼓舞的七十二人，要因被接纳进上帝的家而欢喜，胜过因制伏恶魔的胜利事迹而欢喜（10:20）。这段经文让你明白，你本该因着领受上帝救赎的恩典（藉着你对祂儿子的信心）而感受到怎样的喜乐？你可以做些什么来培育这份喜乐？

### 你愿意分享这信息吗？第 521 页

有一件刻不容缓的事需要每个人去做。人们每天都在死去，进入天堂或地狱。你将如何处理从万王之王那里领受的信息？你将如何努力与他人分享？

### 祈祷提示

尽管耶稣对七十二门徒的差遣发生在两千年前，但今日祂同样向跟随者发出这使命的呼召。我们蒙慈爱救主的邀请，信祂是上帝的儿子，并向周遭世界宣扬祂国度的福音。今日，就祈求上帝赐予勇气与忠心，以言行见证你的救主。在传讲福音时，求祂赐予理解与耐心，因这信息会被一些人接受，也会被另一些人拒绝。最后，祈求上帝使你对恩典救主的喜乐不断加深——这位救主正邀请你，当你信靠祂时，便进入上帝的家直到永永远远。

## 第 13 课

# 好撒玛利亚人

路加福音 10:25-37

### 经文概览

我们将在路加福音前半部分最后一课学习的这段经文，是耶稣所有福音书中最为人们熟知的比喻之一：好撒玛利亚人的比喻。路加福音的许多核心主题和重点都汇聚在这个比喻中。它展现了耶稣所强调的牺牲、十字架的爱与服侍。它描绘了路加对外邦人的关注——在此案例中，一位被犹太人所憎恶的撒玛利亚人，却成为了像基督一样爱邻舍的榜样。我们从中读到这位撒玛利亚人的怜悯与仁慈，并由此窥见耶稣的心肠——祂对软弱受伤罪人的怜悯与仁慈，在十字架上得到了完全彰显。讽刺的是，真正尊上帝为大的邻舍之爱与怜悯的榜样，竟由最不可能的人所呈现！

耶稣讲述这个比喻的起因是一位犹太律法师前来询问他该如何做才能承受永生（10:25）。当耶稣反问他上帝律法的核心是什么时，这位律法师回答得很好，将上帝的律法总结为既要爱上帝，也要爱邻舍（10:26-28）。但律法师随后追问：“谁是我的邻舍呢？”

（10:29），这促使耶稣讲了这个举世闻名的比喻。故事中，一个在去往耶利哥路上的人遭遇抢劫并被毒打，奄奄一息地躺在路边（10:30）。一位犹太祭司和一个利未人先后经过，却都未施以援手（10:31-32）。而一位撒玛利亚人——这个族群与犹太人素有嫌隙——

却停下来帮助那个被打伤的人（10:33-35）。他包扎这人的伤口，带他到旅店，并支付了照顾及保护他所需要的费用。耶稣邀请这位年轻的律法师确认撒玛利亚人是这个比喻中真正仁慈的邻舍；然后耶稣呼召他也要这样行（10:36-37）。

阅读路加福音 10:25-37。

### 解经预备

1. 在你的生活中，哪些人是你最容易且最愿意去爱和服侍的？为什么？哪些人——或哪些类型的人——你觉得最难去爱和服侍？为什么？

2. 你曾经为哪些（后来认识到是）罪恶、自私或不智的行为找过什么内心的借口？为什么我们的心特别擅长为自己的行为和失败找借口，却常常严厉地评判他人的行为和失败？

#### 律法破坏者蒙慈爱之恩，第 549 页

好撒玛利亚人的故事是一个关于律法的比喻，它向我们展示了我们多么需要上帝在福音中对我们的爱。福音的好消息是，通过耶稣基督的死与复活，上帝对违背律法、不是好邻舍的罪人施以慈爱的恩典。当我们读到好撒玛利亚人的故事时，不禁会就想起耶稣基督的救赎之功，祂总是言行一致的。

## 经文研读

3. 路加如何描述那位前来试探耶稣的律法师？关于这个角色的出场，你产生了哪些疑问？这人向我们展示了他对上帝的哪些正确理解……以及他的哪些未领悟之处？

4. 耶稣在比喻中设置这些角色有何深意？他们的行为如何显明他们的内心——既是对上帝的态度，也是对他人的态度？

5. 耶稣如何结束与律法师的对话？这次交锋后，律法师可能还怀揣着哪些未解的疑问？在对待上帝和他人的方式上，他可能会受到哪些挑战需要改变？

## 经文理解

6. 为何律法师的提问表面看起来合理正当（10:25）？路加是如何暗示其发问动机不纯的——这个问题并非全然真诚？

7. 律法师在 10:27 中如何总结律法？他的总结准确吗？耶稣对他的回答是什么（10:28）？

8. 为什么律法师要向耶稣提出我们接下来看到的问题（10:29）？他可能在何种程度上——以及为何——试图在耶稣面前“自义”？他可能试图为自己的哪些行为和过失开脱？

9. 耶稣比喻中的祭司和利未人可能会如何合理化自己的行为——即他们未能停下来帮助路边那位被打伤的人（10:30–32）？耶稣特意选择这类职业的人作为未能以爱心和怜悯行事的例子，这一事实有何重要意义？

#### **愚昧的动机，第 537 页**

尽管这个问题很重要，但律法师提问的方式存在问题。其中之一是他的动机。路加告诉我们，他是在试探耶稣。用神学来试探上帝是多么愚昧，然而今天人们仍在做同样的事。他们不是按耶稣本来的身份接受祂，相信祂是上帝的儿子和罪人的救主，而是根据自己神学的原则来评判祂。

10. 对于耶稣特意拣选一位撒玛利亚人作这个故事的主角（10:33-35），这一点当初听祂讲道的人，为何会感到诧异？我们能从哪些方面，看出这位好撒玛利亚人向落难之人付出了不惜代价的爱、怜悯与恩慈？他的所作所为，又如何预表了耶稣不惜舍己、全心关爱罪人的大爱？

11. 到第 36 节时，耶稣如何巧妙地改变了律法师向他提出的问题？是什么让耶稣的最终结论如此清晰、深刻且有力（10:37）？

### 相关经文

12. 阅读利未记 21:1-3——这段旧约经文可能是比喻中的那位利未人经过临死（或至少濒死）之人时心中所想的。在此情形下，有什么东西能使他超越礼仪律法，去爱上帝和邻舍？福音书中还有哪些经文可被视为在教导上帝的子民采取类似的优先顺序（例如太 23:23-24）？

13. 在马太福音 5:46-48 中，耶稣描述了我们去爱那些爱我们的人是多么容易，并发出激进的福音呼召，要我们去爱仇敌。请阅读这些经文，然后解释耶稣比喻中的撒玛利亚人如何完美体现了这些经文所包含的呼召。犹太人与撒玛利亚人之间的关系为何使后者的这一行为显得出人意料？

### 神学脉络

14. 路加告诉我们，这位律法师在耶稣肯定了他对律法的总结后，试图通过回应耶稣来“显明自己有理”（10:29）。他很可能是在为自己未能将所有人视为邻舍从而爱他们寻找借口，以维持自己在上帝眼中正直良善的自我形象。为何靠行为在上帝面前自显为义是徒劳的？耶稣的比喻如何指向上帝对罪人的怜悯与恩慈？为何我们为上帝和他人所做的服事必须始于悔改并信靠耶稣的恩典？

15. 《威斯敏斯特小要理问答》在第 68 问中阐明，第六诫“要求以一切合法手段保全自己与他人的生命”。遵循其一贯模式，威斯敏斯特神学家们将十诫每条诫命解释为既包含禁令也蕴含积极命令。那位撒玛利亚人是如何清晰而完美地践行了上帝律法中“不可杀人，反要保护生命”这一积极命令的？

## 经文应用

16. 你从自己心中看到了哪些与那位律法师相似的、对耶稣的质问和态度？在何种意义上，你其实也在为自己不去爱某些类型的人寻找借口？你通过哪些方式为自己的行为辩护，以维持你作为“好人”、能赢得上帝恩宠的自我形象？

17. 耶稣讲述的这个比喻应当如何驱使你投奔福音的盼望？你可以从哪些角度将这个比喻解读为耶稣对你自身救赎的隐喻？

18. 耶稣在比喻结尾对律法师发出简明命令：“你去照样行吧”（10:37）。这个比喻正在如何挑战你个人去爱身边的邻舍？你需要在哪些方面加强你对他人怜悯、恩慈与慷慨时所要付出的代价？

### 施怜悯，第 551 页

不要匆匆掠过对岸，而要停下脚步施以援手。不要半途而废，而是要靠着上帝的恩典将善事做到底。行这些事不是为了换取永生，而是因为当你遍体鳞伤、奄奄一息时，是耶稣降临向你施了怜悯。

## 祷告导引

当你默想耶稣所讲述的这个美好又发人深省的比喻时，首先要通过纪念耶稣基督为你所做的怜悯与慈悲之工来回应祂。感谢祂是那位终极的好撒玛利亚人——藉着在十字架上为你流血受难的救赎之工，祂永远看顾着你。然后祈求上帝赐你一颗像耶稣那样的心，使你能够以怜悯、慈悲和舍己的态度去爱你的邻舍——所有的邻舍。

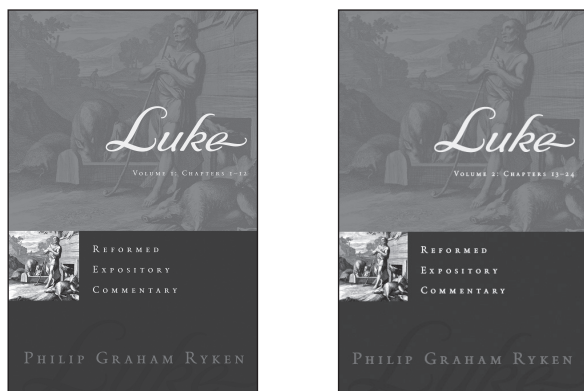
**乔恩·尼尔森** 是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，除其他著作外，他还撰写了 *Bible Study: A Student's Guide*。他曾在芝加哥圣三一教会、伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

**菲利普·格雷厄姆·莱肯**（牛津大学博士）是惠顿学院院长。他为认信福音派联盟讲授圣经，在全国广播节目 *Every Last Word* 中演讲，并撰写了多本书籍和注释书。

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。作者感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R编辑部：[editorial@prpbooks.com](mailto:editorial@prpbooks.com)提出您的宝贵意见

## P&R 出版社配套注释书



在这部注释书中，菲利普·格雷厄姆·赖肯通过解释、举例并将路加福音的真理应用于日常生活，为当代读者阐明路加的信息，期望读者能如路加所愿，理解福音并得着救恩的确据。若路加时代需要耶稣生平的记载，我们这个时代岂不更需要——而路加福音始终准备就绪，满足这一需求。

《改革宗释经注释丛书》（REC）既适合牧师也适合平信徒阅读。丛书每卷注释都注重对圣经文本的细致阐释，持守改革宗教义，透过救赎历史的视角聚焦基督，并将圣经应用于当代处境。

### 《改革宗释经注释丛书》赞誉

“研究深入、论证严谨，兼具实用性与牧养性，敏锐、扎实且发人深省。” ——J.I. 巴刻

“罕见地融合了圣经洞见、神学实质与牧养应用。” ——阿尔·莫勒

“严谨的释经方法、精微的圣经神学与牧者热忱在此完美结合。” ——R·肯特·休斯

乔恩·尼尔森紧扣经文设问，启发读者深度思考……《改革宗释经圣经研读》系列丛书，帮助读者立足整本圣经的救赎脉络，以基督的位格与救赎工作为核心根基，读懂每一段经文真谛。

——南希·格思里（《在旧约中看见耶稣》圣经研读丛书作者）

我诚挚推荐《改革宗释经圣经研读》系列。倘若读者渴望以救赎历史的视角研读圣经，从中提炼贯穿日常生活与信仰侍奉的福音要义，这套著作便是绝佳之选。

——斯蒂芬·T·厄姆（城息长老教会主任牧师）

当我们信心软弱、步履动摇之时，路加福音便带着清晰且至关重要的心意安慰扶持我们，坚固我们对耶稣受死与复活这福音真理的笃定信仰。在路加福音1至10章中，无论是真理教导，还是神迹奇事，路加都着重彰显耶稣对穷人、被边缘化之人及软弱困苦之人的慈爱眷顾。

本套《改革宗释经圣经研读》既适合个人灵修深耕，也适配小组共读学习。每一课研读内容均串联整本圣经脉络，严守《改革宗释经注释》丛书的核心准则：高举圣经至高权威、坚守基督中心立场、扎根纯正改革宗神学、重视生命实践应用与祷告心灵操练。

---

我与众多信徒一同，早已从这套通俗易懂、品质精良的《改革宗释经注释》中受益匪浅，在此由衷推荐这份配套研读教材。

——哈里·里德（荆棘木长老教会主任牧师）

欣喜见证《改革宗释经注释》延伸出配套研读材料，让这份优质贴合牧养需求的经典注释，能在教会中被更广传播、落地使用。

——布莱恩·柴培尔（恩典长老教会主任牧师）