

JAMES

雅各书

鲜活信心的画像

研经课程（共13课）
改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森
丹尼尔·M·多里亚尼

PORTRAIT OF A LIVING FAITH

A 13-LESSON STUDY

REFORMED EXPOSITORY
BIBLE STUDY

JON NIELSON
and DANIEL M. DORIANI

雅各书

《改革宗释经注释》配套系列

联合主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

但以理书：在逆境中持守信仰

加拉太书：自由恩典的福音

雅各书：鲜活信心的画像

雅各书

鲜活信心的画像

研经课程（共 13 课）

改革宗释经式研经课程

乔恩· 尼尔森
丹尼尔· M· 多里亚尼

R&R

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

James: Portrait of a Living Faith, A 13-Lesson Study

Jon Nielson

Originally published 2019

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — China@prpbooks.com

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE



目录

丛书简介	7
雅各书导论	9
第一课：生命的试炼（雅各书 1:1-12）	15
第二课：蒙福的忍耐（雅各书 1:12-18）	29
第三课：听道而行道（雅各书 1:19-25）	31
第四课：真实信仰的考验（雅各书 1:26-2:7）	39
第五课：全有或全无（雅各书 2:8-13）	47
第六课：有行为的信心（雅各书 2:14-19）	55
第七课：因有行为的信心称义（雅各书 2:20-26）	63
第八课：谁能驯服舌头？（雅各书 3:1-12）	71
第九课：两种智慧（雅各书 3:13-18）	79
第十课：雅各笔下的福音（雅各书 4:1-6）	87
第十一课：谦卑与骄傲（雅各书 4:5-17）	97
第十二课：祸哉，富有的人！（雅各书 5： 1-6）	103
第十三课：忍耐与医治（雅各书 5:7-20）	111

丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和華的法度确定，能使愚人有智慧。耶和華的训词正直，能快活人的心；耶和華的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

8 丛书简介

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯
《改革宗释经注释系列》联合主编

雅各书导论

雅各书是倍受喜爱的一卷经文，因其教导极具实践性，充满了生动劝勉，指引人过敬虔生活。短短数页中，它针对基督徒日常面临的诸多问题提供了具体指导：试炼、贫穷、物质主义、骄傲、偏待人、公义、计划、祷告、疾病等等。

然而这部书信的直率与清晰具有双重性。"它呼吁人们将所宣称的信念转化为切实的行动，这番告诫带着先知般的迫切口吻，对世世代代的读者言说——这些读者发现雅各书的训诫难于践行，而非难于理解。"¹ 雅各书信如同《登山宝训》，崇高而又鞭辟入里——或许过于鞭辟入里。雅各书激励我们行动，但当它揭露我们的罪时，我们会发现自己无力遵行其中的诫命。我们无法通过个人努力达成圣洁或生命的成熟。可无奈的是，雅各书宣称顺服才是真实信心的标志："只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己"（雅各书1:22）。

由于作者所要求的顺服我们无力践行，我们便深陷挣扎，难以调和其要求的严苛性与我们无法达标的现实之间的张力。若这是保罗的书信，他必转向救主基督的作为。但雅各从未提及十字架、赎罪、耶稣之死或复活，也未曾论及因信称义或救赎。事实上，这些主题的缺失使一些人不禁质疑：雅各书中救赎何在？雅各确实两次提及耶稣之名（雅各书 1:1 ； 2:1 ），但这两处皆为一笔带过，而非对其位格或事工的阐释。同样，尽管信心一词在雅各书中出现十四次，其中十一次集中于2:14-26 的论述——该部分强调没有行为的信心是死的（2:17,26 ）。然而，雅各书实则传讲福音，这福音贯穿于全书宏大脉络之中。

1. Luke Timothy Johnson, *The Letter of James* (New York: Doubleday, 1995), 3.

雅各书在 108 节经文中包含 59 条诫命，展现了主耶稣的律法（雅各书 2:8）。但若雅各书仅仅是颁布诫命，那么它在道德上的明晰性将成为一种重担，其中的条条诫命也只会沦为定罪的凭据。即便如此，雅各书仍强调顺服的必要性，宣称善行才是真正信仰的标志：

• “在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗”（雅各书 1:27）。

• “因为凡遵守全律法的，只在一条上跌倒，他就是犯了众条”（雅各书 2:10，ESV 译本）。

• “人若知道行善，却不去行，这就是他的罪了”（雅各书 4:17）。

雅各书对教导者尤有期盼，要求他们言行一致：“我的弟兄们，不要多人作师傅，因为晓得我们要受更重的判断”（雅各书 3:1）。这种“要么顺服，要么面临审判”的呼召，进一步印证了无人能完全遵守律法的事实。雅各教导我们必须约束舌头

（1:26），却也坦言无人能驯服舌头（3:8）；他嘱咐我们远离世俗玷污（1:27），但我们的嫉妒纷争证明我们仍属世俗（4:1-

4）。这些看似矛盾的教导引向福音——雅各宣告众人当受审判，但“怜悯原是向审判夸

胜”（2:13），因“主是满心怜悯，大有慈悲”（5:11）。我们若承认自己的罪，就必得医治（5:16）。此外，若有人看见弟兄陷在罪里，并且“叫一个罪人从迷路上转回，便是救一个灵魂不

死”（5:20）。

事实上，人类的无力感是雅各书核心脉络所在，整卷书的架构都围绕着对真正信仰的三重考验展开：“若有人自为虔诚，却不勒住他的舌头，反欺哄自己的心，这人的虔诚是虚的。在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗”（雅各书 1:26-27）。

请注意：真正的信仰要求人约束舌头，但无人能驯服舌头

（3:1-12）；真正的信仰要求人关怀穷乏人，但我们却忽视他们，或以善言暖语自满（2:1-26）；真正的信仰要求人远离世俗，但我们心中皆存属世的私欲（4:1-4, 13-16）。

在这段对罪的控诉达到高潮时，雅各说上帝“赐更多的恩典。所以经上说：‘神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人’”（雅各书 4:6）。在我们承认自己未能通过真实信仰的每一项考验之际，雅各两次提及神的恩典，恰恰向我们显明了雅各书所蕴含的福音——就是上帝赐给罪人的恩典福音。雅各对上帝话语的强调进一步补充了这一观点。上帝的话语使我们知罪认罪，进而引我们归向福音：因上帝“按自己的旨意，用真道生了我们”，这“真道”所指即福音（1:18）。雅各还叮嘱我们务要“存温柔的心领受那所栽种的道，就是能救你们灵魂的道”（1:21）。

雅各书的作者自称“作神和主耶稣基督仆人的雅各”（雅各书 1:1）。这位雅各是耶稣的同母异父兄弟，即马利亚和约瑟所生的儿子。当作者仅以“雅各”自称而未作进一步说明时，暗示他的读者对他已十分熟悉，可以直接称他为“雅各”。新约中有三位名叫雅各的人：两位使徒和耶稣的兄弟。在使徒中，“彼得、雅各、约翰”中的雅各很早殉道（使徒行传 12:2）。此后，耶稣的弟弟雅各开始担任领袖角色（15:13；21:18）。（至于亚勒腓的儿子雅各，除了福音书和使徒行传中的使徒名单外，并无其他记载。）

耶稣的弟弟雅各曾协助带领耶路撒冷教会，并在耶路撒冷会议上发表重要演说。该会议决议外邦人和犹太人一样，都是因“主耶稣的恩”得救（使徒行传 15:11）。雅各作了总结性发言（15:13-21）。该演说及教会随后发出的书信（15:23-29）中出现的独特用语，也见于雅各书信中²。二者还同样表现出对摩西律法的热忱与促成和睦的渴望（雅各书 2:8-11；3:17-18；使徒行传 15:21, 28-29）。

2. 两者都罕见地使用了 *chairō* 作为问候语（雅各书 1:1；使徒行传 15:23），并以“请听，我的弟兄们”作为称呼（雅各书 2:5；使徒行传 15:13）。其他罕见词汇同时出现在使徒行传 15章和雅各书中：*episkeptesthe*, *epistrephein*, 以及 *agapōtos*。

耶稣传道期间，雅各曾与众兄弟一同嘲笑他。约翰首次提及耶稣的兄弟时，他们说：“你离开这里上犹太去吧。叫你的门徒也看见你所行的神迹……你要显明自己给世人看。”由此可见，“连他的兄弟说这话，是因为不信他”（约翰福音 7:3-5）。然而，复活后的耶稣曾施恩向雅各显现（哥林多前书15:7），此后雅各便成为耶路撒冷教会的柱石。

随着时间的推移，雅各因其个人的公义以及那份竭力劝诫他人追求公义的热忱而被称另“公义的雅各”。我们在他的书信中同样能感受到这份热忱。他将律法称为“那使人自由的完备律法”（雅各书 1:25）和“至尊的律法”（2:8）。只不过，雅各对律法的热忱终究要让位于对福音更深切的渴慕。他固然追求律法下的公义，但更热切地颂扬上帝的恩典。

雅各书信的目标读者及其成书背景，可从开头“散住十二个支派之人”（雅各书1:1，ESV）的称呼中窥见。“十二支派”传统上象征色列民，“散住”指散居世界各地的犹太人。但雅各特别针对犹太基督徒而写——他毕竟是教会领袖。此外，保罗与彼得早已阐明，教会才是上帝对以色列各支派应许的真正继承者。而 dispersion（散居）一词亦可隐喻信徒在世永为客旅。彼得在首封书信中亦以“散居的蒙拣选之人”相称（彼得前书1:1，ESV），但显然彼得所指的这些“寄居者”多为外邦信徒（1:17-18；2:11）。由此可见雅各预期的读者群体极为广泛。

雅各假定他的读者群体熟悉色列的生活习俗。例如，他提到早雨和晚雨；这两个雨季是东地中海气候的显著特征。雅各还提到会堂（雅各书2:2），并默认他的读者会为自身所持守的独一无二神信仰引以为傲（2:19）。所有这些都暗示他是在写给那些居住在色列地、称耶稣“主”的人（2:1）。

简而言之，虽然雅各确实是为整个教会写作，但他主要针对的是犹太基督徒。正如福音书中文士和法利赛人所展现的，有些人知道很多并此为傲。但雅各强调需要的是关乎生命与德行的真知，而非停留在认知层面的知识：“你信神只有一位，你信的不错；鬼魔也信，却是战惊。”（雅各书2:19，ESV）。雅各反复强调，没有行为的“信心”是无用且死的（2:17，20，26）。

因此，他敦促那些深谙神学教义的人活出他们的信心，而不是停留在教义的正确性上。如果这个总结是正确的，那么雅各的目的就显而易见了。他既勾勒出真信心的样貌，也揭露了徒有其表、毫无价值的假信心。看似矛盾的是，雅各一方面指出真信心必以行为来印证，另一方面也提醒我们，人无力遵行所当行的一切，因此必须悔改并谦卑地寻求上帝的恩典（4:5-10）。

雅各提及一系列神学主题，往往简明扼要。他关注的核心是真实信心的本质——一种付诸行动的信仰。他也强调上帝是掌管伦理准则的主，也是引导我们人生道路的主。这些主题最终都指向了谦卑、上帝的怜悯与重生之恩。雅各还阐述了律法的统一性、人按上帝形象被造的意义，及短暂生命终结时上帝的审判。他常重新诠释旧约与耶稣关于试炼、智慧、贫富、言语、关怀穷人、偏待人、及在人生悲欢中祷告等主题的教导。

雅各书的主体结构从 1:26 延伸至 4:10。作者在此提出真实信仰的三重考验，表明无人能完全达标，继而呼吁福音性的悔改。他在 1:1-25 铺垫道：生命不断考验每个人人生在世总要经历各种患难和考验，无论是突如其来的试炼，还是持续存在的挑战（如凭信心和忠心应对贫穷与富足）。4:11至 5:20则展现真实信心的外在彰显：谦卑规划、恒切祷告、弟兄相爱。我们这些研读雅各书的人若能追随雅各的指引，在跌倒软弱之时谦卑地来到主面前，必将蒙得极大的福分。

丹尼尔·M·多里亚尼

《改革宗释经注释系列》联合编辑

《改革宗释经式研经课程系列》联合编辑

《雅各书》（REC）作者

第一课

生命的试炼

雅各书 1:1-12

经文概览

若你最近研读过保罗的书信（例如罗马书或加拉太书），那么开始阅读雅各书时可能会感到些许冲击。与保罗书信不同，雅各的整卷书信中，“耶稣”的名仅被提及两次，且从未明确阐述“代赎”这一核心教义。雅各书中充满了命令式语句，其行文风格更似新约版的旧约智慧文学——某些篇章甚至还带有几分先知书的口吻！这部书信一度令遵循改革宗传统的研读者和传道人感到困惑不已、无从下手，因它似乎忽略了唯独因信称义、唯独靠恩得救的核心教义。然而仔细研读后，我们会发现雅各（耶稣的同母异父兄弟）的神学根基深深扎根于恩典福音。他对犹太基督徒的教导，植根于那位“赐更多恩典”（4:6）之上帝的应许。雅各告诫基督徒要活出与上帝性情相符的生命——这位上帝，正是在基督里以恩典拯救罪人的上帝。

在书信的前十二节中，雅各探讨了基督徒生命中关于试炼这一极具挑战性的主题。他告诚信徒要以喜乐之心看待这些试炼，因为上帝正在其中动工，使他们的敬虔越发进深、生命得以成熟、信心也更加坚定不移。当信徒在试炼中持守对上帝的信心并坚忍到底时，他们可以满怀据地前行，因为“生命的冠冕”正为他们存留（1:12）。

阅读雅各书 1:1-12。

解经预备

1. 回想一次你因言行或信仰不一致而受到挑战或质问的经历（例如来自朋友、家人、属灵领袖或导师）。对方是如何试图让你认识到错误的？被质问时你感受如何？你又是如何回应的？

2. 虽然每个人一生中面临的试炼与困境程度不同，但我们都需应对苦难、挣扎和各种形式的痛苦（身体、情感及人际关系层面）。在过去这些年中，身处试炼时你曾以哪些方式寻求上帝？面对不同程度的苦难时，你不得不与之抗争的关于上帝的错误观点或视角有哪些？

雅各的福音, 第 13 页

真正的信徒会按照主的旨意和话语来规范自己的生活。当他们未能达到标准时，便会祈求恩典。正如雅各所言：“务要在主面前自卑，主就必叫你们升高”（4:10）。这就是雅各的福音。

经文研读

3. 首先仔细通读经文，留意重复出现的词语、短语或思想。在此过程中，随手记下你对这十二节经文主旨的初步理解。
4. 雅各书充满了生动的意象、隐喻和文字画面。在这段经文中，雅各使用了哪些生动的画面来阐述他所讨论的人性主题？对我们读者而言，这些意象又具有怎样的效用？
5. 注意这段经文的开篇和结尾。首尾出现了哪些相同的词语和思想？第 12 节经文又是如何解释第 2 节，并为这封书信的这部分内容作出总结的呢？

经文理解

6. 通读雅各书 1:1-12, 找出开篇这几节经文中的主要命令。这些命令揭示了雅各对经历 “百般试炼” 的读者有何期许?

7. 根据雅各书 1:3-4, 试炼与考验所预定要达成的结果是什么? 为何雅各说读者 “知道” 这一点? 雅各为何未具体界定这些 “试炼” 的类型? 这暗示了他所指的试炼具有何种特征?

8. 上帝藉着试炼要成就的果效, 附带哪些条件 (1:5-8) ? 信徒要在患难中成长和坚忍到底, 又需要什么品质? 雅各在这些经文中呼召信徒当如何寻求智慧? 他给出了哪些警告?

信心的试金石, 第 16 页

生活的试炼将检验我们是否真正践行所宣称的教义。雅各指出, 生活会考验我们, 以证明信仰的真伪。在人生考验中, 抽象的神学理论毫无裨益。当然, 真基督徒也会在某些试炼中跌倒……但若在经受试炼时持守信心到底, 确实能证明我们的信仰是真实且成熟的。

9. 雅各书 1:9-11 帮助我们如何从更符合圣经的角度理解贫穷与财富？请解释雅各对“卑微的弟兄”和“富足”之人所说的话。他的命令向我们揭示了这两种境况下的属灵危险与属灵机遇是什么？

10. 若将第 12 节视为雅各书开篇部分的结语，这节经文如何印证开篇数节的核心主题？这节经文又揭示了在基督里的信徒将要得着怎样的奖赏？这奖赏的领受者是谁？奖赏具体指什么？对奖赏的盼望应如何激励基督徒？

相关经文

11. 希伯来书作者引用箴言，提醒基督徒思考世间试炼、痛苦与患难的另一种视角：“我儿，你不可轻看主的管教，被他责备的时候也不可灰心；因为主所爱的，他必管教，又鞭打凡所收纳的儿子。”（来 12:5下-6）将试炼理解为上帝对我们的有益管教，这种思考方式，与你从雅各书 1 章所学到的内容相比，能起到怎样的有益补充？

12. 箴言 30:8-9 记载了既不求贫穷也不求富足的祷告（请现在花时间阅读这些经文）。物质匮乏会带来哪些危险和诱惑？巨额财富又会带来哪些危险和诱惑？

神学脉络

13. 《海德堡教理问答》开篇设问——“你在生与死的光景中唯一的安慰是什么？”其回答如此宣告：[耶稣]用他宝贵的血完全偿还了我所有的罪，使我脱离魔鬼的暴政。他也如此看顾我，以致没有我天父的允许，我一根头发也不会掉落；事实上，万事都互相效力为要叫我得救。”这一陈述如何与你从雅各书 1:1-12 学习的真理相契合？在这些真理基础上，它如何进一步阐述即便在试炼中，上帝对我们的看顾和美意？

14. 为何我们会遭遇试炼？为何上帝允许大大小小的患难临到他所爱儿女的生命中？你刚刚研读的这段雅各书经文有助于回答这些难题。伟大的改教家马丁·路德曾写道，上帝在试炼中对他的儿女有一个明确旨意：在试炼中，上帝“要使我们效法他爱子基督的模样，好让我们在今世的苦难与将来的永生中都能与他相似，在将来荣耀尊贵的永生里，也与他一同为荣”¹

上帝让我们经历试炼的这一真理，对你而言有怎样的安慰和鼓励？在经历患难或苦楚临时，你可以藉着哪些方式来提醒自己这一点？

经文应用

15. 雅各希望你在这世上遭遇各样试炼时能“以为大喜乐”（1:2）；这一教导关乎你如何看待、思考并理解堕落世界中日常生活的挣扎与试炼。在人生的每个境遇中，你如何才能更喜乐、更忠心地遵行雅各的这一命令？在你跟随耶稣的过程中，有哪些实际的方法可以帮助你将在试炼“算为”喜乐的事上成长？

16. 在生命的试炼中向上帝求“智慧”（1:5）对你而言可能意味着什么？你所在的地方教会在这过程中可能扮演什么角色、以何种方式参与？

1. Martin Luther, “Sermon at Coburg on Cross and Suffering” (1530), in Luther’s Works, vol. 51, Sermons I, ed. John W. Doberstein and Helmut T. Lehmann (Philadelphia: Muhlenberg Press, 1959), 206.

17. 雅各对穷人和富人的话（1:9-11）如何对你产生鼓励、挑战或定罪的作用？这些经文如何挑战你以上帝的视角看待生命与财富？

祷告导引

当你结束这段雅各书第1章的研读时，不妨花些时间祷告，求上帝重塑你对今生各样境遇中所遭遇的日常试炼的看法。愿他赐予你力量与谦卑的心，使你在试炼中仍能寻求他的智慧，因你慈爱的天父正使用每个困境在你心灵深处建造“坚忍”，为要荣耀耶稣基督。

活出信心, 第29页

最初读到雅各书的犹太基督徒需要这教导，我们亦然。许多人在信仰知识上刚强，却在信仰生活上软弱。雅各书正是带来了这样的矫正之道。生命试炼检验我们的信心，迫使我们付诸行动而非仅止于思想。若我们经受住生命试炼，便知自己对基督的信心真实无伪。届时，当上帝确认我们的信心后，必赐予我们永生的冠冕。

第 2 课

蒙福的忍耐

雅各书 1:12-18

经文概览

雅各的书信开篇便切入对人生试炼的探讨。当信徒转向上帝并祈求智慧时（1:5），这些试炼便能使人生出忠心的忍耐，进而迈向生命的成熟。但正如我们将在雅各书 1:12-18 看到的，挣扎与试炼也可能成为罪欲浮现的契机——甚至使我们偏离对上帝的忠心顺服与忍耐到底。诚然，上帝的确会试炼他的子民，但他绝不会诱人犯罪。然而，我们常常容易陷入这样的倾向：将责任归咎于上帝——指控他试探我们而非试炼我们——并任由自己的罪欲牵引，偏离在他里面的忠心忍耐。雅各在这段经文中劝勉我们，要将那位满有恩典的上帝所允许临到我们生命中的各样考验与试炼，视为他赐给儿女的美善礼物的一部分。他已藉着“真理的道”（1:18）赐给我们生命，也必向那些将自己交托于他的人显明他的信实可靠。

阅读雅各书 1:12-18。

开篇启思

1. 花片刻时间想想那些因试炼和困境而遭受负面属灵影响的朋友、亲人或熟人——这些负面影响导致他们怀疑

上帝甚至背离上帝。雅各会对这样的人说什么？通过迄今为止对雅各书的研读，你是否能从更合上帝心意的角度理解生活中的试炼？

2. 你曾不得不承受哪些最困难和/或最煎熬的经历？在忍耐的过程中，你发现了哪些至关重要的坚忍之钥？在你力求忠心持守的过程中，面临的^{最大}负面诱惑是什么？

经文研读

3. 你大概率已经留意到，我们上一课的收尾经文（1:12）同时也是本次课的开篇经文。根据你对这段经文的初步研读，这样编排有何依据？第 12 节在雅各书这两部分之间如何起到承上启下的作用？

两种应对试炼的方式，第 34 页

雅各深知，人在面对考验时，往往会有两种截然不同的心态与选择。我们既可以视其为试炼而转向上帝寻求帮助，从而坚忍到底；亦可将其解读为悲剧、无意义的意外，或是上帝未能信守他的慈爱与保护之约的“失职”。更甚者，有些遭遇试炼之人会因此归咎并攻击上帝，指控其心怀恶意。这类人在面对考验时，非但无法坚持，反而会选择放弃。

4. 根据你对雅各书中这段经文的初步阅读，雅各在这些经文中似乎是在预先回应听众可能提出的哪些异议或疑问呢？

5. 雅各书的结构可能较难理解，但这封书信确实具有明确的框架脉络和逻辑推进。请查看 1:16-18；再次阅读这三节经文。这些经文与段落的前半部分（1:12-15）有着怎样的关联？雅各在 1:16-18 中针对前文的内容做了什么论述？

经文理解

6. 雅各在 1:13 中，主要针对信徒面对试炼与考验时的哪种常见且有罪的反应进行了批驳？他又是如何针对这种有罪反应进行批驳的？他的回应向读者再次澄清了关于上帝怎样的属性？

7. 雅各在 1:14-15 中教导了哪些关于试探的重要真理？他如何解释试探与罪的演变过程？放纵罪欲与试探最终会导致什么结局？

8. 雅各书 1:13-16 在哪些方面构成了 1:3-4 和 1:12 的反面例证？哪些有罪的态度会使人屈服于试探并最终导致死亡？在试炼中持守忠心的关键在于是什么？

9. 为何雅各在 1:17 要将读者的目光引回“上帝作为一切恩赐赐予者的美善”这一真理上？天父赐予了他儿女哪些属灵恩赐？根据雅各先前的阐述（1:3-4,12），试炼与上帝的属灵恩赐和祝福有何关联？

10. 雅各在 1:18 强调了哪些基本真理？他所说的“真理的道”指什么，我们可以用哪个词来替换这个短语（参弗 1:13 和西 1:5-6）？

恩赐，而非陷阱，第 40 页

神就是光，在他毫无黑暗（约翰一书 1:5）。他是那位“没有转动的影儿”（雅各书 1:17）。他的良善毫无变异，永不改变。因此，上帝赐下的是美好恩赐，而非无法通过的考验。我们必须将试炼视物礼而非陷阱。

11. 在 1:18 中，“初熟的果子”一词如何描述上帝的子民？在发出了一番严厉的警告之后，这节经文作为雅各书信这一部分的结语，又带来了怎样的安慰与鼓励？

相关经文

12. 雅各关于上帝的试炼与试探的重要区分，让我们联想到创世记 22 章中著名的亚伯拉罕受试炼的故事。请阅读创世记 22:1 并回顾亚伯拉罕险些献以撒的经过。这为何是对亚伯拉罕信心的重大考验？为何如此艰难？为什么说这确实是对亚伯拉罕信心的试炼而非上帝引诱他犯罪？

13. 在 1:18 中，雅各用“初熟的果子”指代基督徒（“真理的道所生的”）。此处他很可能联想到旧约的献祭条例。请阅读出埃及记 23:19 和 34:26。上帝的子民献上初熟之物有何特殊意义？作为信徒，当我们知道在慈爱的天父眼中，我们是“他所造之物中初熟的果子”时，为何应当感到受鼓舞？这一真理如何在试炼中激励我们？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》更详尽地阐述了雅各在提及信徒是藉着“真理的道”被“生出来”（1:18）时所暗示的真理。在第十章“论有效的呼召”中，我们看到上帝以恩典拣选人，“藉着他的道和圣灵，有效地呼召他们脱离那本性的罪恶与死亡，进入耶稣基督的恩典与救赎；并照他们的心思，使他们能以属灵和得救的方式明白上帝的事”（10.1）。这对我们理解救赎有何助益？这句话如何进一步表明上帝是伟大恩赐的赐予者？

15. 早期宗教改革家威廉·丁道尔——他最终为主殉道——曾写道：“圣灵及其果实——如信心、盼望、爱心、忍耐、宽容和顺服——若没有外在经历，是绝无法显明出来的。因为若非陷入困境，在何种唯有上帝能拯救你的时刻，你便永远看不见自己的信心。”（《基督徒的顺服》，1528年）他的话语如何进一步将试炼解释为上帝赐儿女美好恩赐的一部分？

经文应用

16. 在本课学习的经文中，雅各提醒我们一个关键区别：上帝可能会试炼他的子民，但绝不会引诱他们犯罪。为何牢记这一

关键区别如此重要？这对你个人有何帮助？这如何增进你对天父之爱的理解？

17. 根据雅各在这段经文中的严厉警告（尤其是 1:13-16），你如何在试炼中保守并警醒自己的心？必须避免哪些有罪的倾向？如何防范这些倾向？

18. 为何信徒必须牢记上帝是一切美善恩赐的终极赐予者？对他的属性——恩典、怜悯与慷慨——的反复思想与确认，又如何能在试炼中坚固我们？

上帝的礼物，第 41 页

这正是上帝的良善与卓越。当福音赢得罪人的心时，他们自愿选择了他们早已为他们预备的新生命。因我们的生命建立在上帝永不改变的良善之上，而非我们反复无常的选择之上，故这生命安稳无虞。此乃上帝赐下的礼物，证明他在我们的试炼中有美好的旨意。

祷告导引

在结束对雅各书 1:12-18 的研读之际，请花些时间向赐予一切美善恩赐的上帝献上祷告。感谢他藉着“真理的道”使你获得属灵的重生；赞美他施恩以慈爱待你，视你为他所造万物中的“初熟果子”。祈求他赐你力量，将试炼视为考验——甚至是他赐予的“礼物”——因这位爱你的上帝必赐你恩典，使你坚忍到底。

第 3 课

听道而行道

雅各书 1:19-25

经文概览

雅各一直呼吁他的读者，在面对生活的试炼与困境时，要以喜乐和扎根于圣道的心坚持忍耐。现在，他的劝勉将继续围绕上帝的话语这一主题——特别是对听道的正确回应。基督徒如何知道自己是否正确聆听了上帝的话语？基督的追随者如何确信上帝的话语真正“栽种”在他们灵魂深处并带来救赎（1:21）？雅各的回答很简单：我们可以寻找积极顺服圣道的证据。弃绝罪恶并渴慕圣道，将导致人拒绝有罪的愤怒和言语（1:19-21）。那些真正相信上帝、正如圣道所启示的人，不会仅仅听道，而是会围绕圣道重新安排生活，并积极寻求顺服（1:22）。真正的信徒会允许圣道揭露并改变他们内心和生活中有罪的倾向（就像一面强有力的镜子），因为他们越来越认识到真正听道和顺服所带来的祝福（1:23-25）。

阅读雅各书 1:19-25

解经预备

1. 你是否曾耳朵听见别人的话，心里却并未真正听进去？或许你能想起某个时刻：父母、教练、老师、配偶或朋友

对你说了一些话——但你并未刻意按照他们所说的去行动。为何这会让说话者、提出请求者或给予建议者感到沮丧？

2. 在这段经文中，上帝的话语被比作“镜子”（1:23）。镜子有哪些益处？人们为何使用镜子？镜子有时会揭露出哪些令人遗憾的现实？

经文研读

3. 通读这段经文，特别注意雅各在这些经文中指出的对比。他对比了哪些不同类型的人、对待上帝话语的方式以及生活态度？

灵魂之问，第 55 页

雅各向读者发问：这道是否已植入你们心里？它可曾拯救你们的灵魂？你们是否持守这道和传讲它的主？他同时也发出命令：若这道已植入你们心里，就当显明出来。

4. 如前所述，雅各在这段经文中将上帝的话语比作“镜子”。为何这是一个贴切的比喻？通过以镜子为喻，他对上帝的话语（以及对自身）暗示了什么？
5. 根据你对这段经文的初步阅读，你认为雅各可能在针对听众生活（或许还包括教会生活）中的哪些问题？你为何有这样的推测？

经文理解

6. 在雅各书 1:19-20 中，关于人的怒气以及愤怒的言语，教导了哪些重要真理？这些教导在实践中对每个人都有何帮助？对耶稣的跟随者而言为何尤为重要？

7. 在雅各书 1:21 中，“除去”罪恶的命令先于“领受”真道的命令。为何这一命令顺序可能让我们感到惊讶？这顺序是否看似颠倒？对此最合理的解释是什么？

8. 雅各说所栽种的道是“能救你们灵魂的”（1:21），这是什么意思？这在神学上有何含义？这一真理应如何塑造我们事工和教会生活的态度，并影响我们的人际关系？

9. 雅各为何在 1:22 提到自欺？在缺乏实际行动的基督教信仰中，自欺以哪些方式存在并发挥作用？

所栽种之道的功效，第 48 页

我们注意到雅各与保罗不同，他并未要求信徒脱去罪行并披戴美德。他说的是“领受所栽种的道”，而非“努力除去罪恶”。转变正是这样发生的：所栽种的道在我们内心深深扎根并改变我们。它带来对罪的觉悟与对怜悯的确据。它注入信心并创造新生，使美好的果子自然结出。

10. 通过雅各在 1:23-24 中的延伸比喻，我们对上帝的话语有何认识？关于我们自身对上帝话语的罪性倾向和试探，我们学到了什么？圣经可能会照亮我们生活和内心的哪些方面，而这些恰恰是我们想要遗忘的？

11. 第 25 节如何为雅各书信的这一部分提供结论？重复提及了哪些主题？为何“祝福”的概念会在这一节被引入，这有何重要意义？

相关经文

12. 尽管历史上许多人试图将雅各与保罗对立，但保罗对我们在研读的这段经文中雅各的强烈主张绝不会有异议。罗马书 2:13 宣称：“原来在神面前，不是听律法的为义，乃是行律法的称义。”考虑到保罗的写作背景和罗马书的上下文，他写下这些话时心中可能指的是谁？

13. 阅读诗篇 1:1-2。诗篇 1 中的祝福如何与雅各书 1:25 所应许的祝福相呼应？从诗篇 1 章和雅各书 1 章中可以看出哪些对上帝话语相似的态度和方法？

神学脉络

14. 约翰·诺克斯（被称为“苏格兰长老会之父”）曾说：“当在生活中实践主的命令，你就能确信自己每次听闻或阅读圣经时必不徒然”（《至善劝勉》，1556年）。诺克斯的劝勉与你所学的雅各书 1 章有何关联？这种对待圣经的态度对正确研读上帝的话语及其在日常生活中的应用意味着什么？

15. 谈及善行与顺服在基督徒生命中的角色，《威斯敏斯特信条》（WCF）宣称：“这些遵行上帝诫命的善行，是真摯活泼信心的果实与证据：信徒借此显明感恩，坚固确据，建造弟兄，装饰福音的见证，堵住敌人的口，并荣耀上帝——他们本是上帝的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫他们行善，就是神所预备叫他们行的，好叫他们结出果子，渐渐成圣，以致得着永生”（16.2）。WCF 在哪些方面与雅各书对积极顺

服上帝之道的呼召相一致，而非仅仅停留在对圣言无动于衷的“听道”层面？

经文应用

16. 回顾你自己的信仰历程和 / 或归信经历。在你对福音和上帝话语产生真实的信心之前，你内心是否曾有过想要摆脱生命中某些事物的渴望？你可以如何将这一点应用在向亲友传扬福音好消息的方式上？

17. 请描述圣经如何像一面灵魂之镜，揭露你罪恶的思想、倾向、言语或行为。你可以如何主动让上帝之道继续在你生命中发挥这样的作用？当你阅读圣经或接受圣经教导时，需要持守怎样的态度？

灵魂之镜，第 53 页

正如镜子能照出身体上的瑕疵，上帝的话语也是一面灵魂之镜。它揭示我们道德与灵性上的缺陷，好让我们能加以修正。但要让圣经这面镜子发挥功效，我们必须牢记所见并付诸行动。

18. 你如何分辨自己是否只是听见了上帝话语的部分内容，却没有积极遵行？地方教会和基督徒群体可以通过哪些方式帮助你进行这类分辨？

祷告导引

当你结束这段经文的学习时，请以祷告的心让上帝话语的这一部分成为你心灵与灵魂的镜子。求上帝显明那些需要改变的罪与自私之处。祈求他帮助你定睛注视他的话语——带着悔改的心志，积极在顺服与圣洁的祝福中成长。考虑邀请他人与你一同研读上帝的话语，并以类似的方式祷告。

第 4 课

真实信仰的考验

雅各书 1:26-2:7

经文概览

在当今文化中，信仰（religion）一词常带有负面含义。即使在委身的基督徒中，近期也出现了一种趋势，将“信仰”与真正的福音对立起来——后者强调与耶稣建立关系（relationship），而非遵循一套宗教仪式或规条。然而对雅各而言，“信仰”并非贬义词；事实上，当活出真实的信仰时，正是上帝品格的美好彰显。在今日研读的经文中，雅各首先提出了检验真实信仰的基础标准：关乎我们的言语、与软弱有需要之人的互动，以及在这罪恶世界中保持道德与思想的纯洁。雅各继而描述了基督教真实信仰的另一标志：不因财富或外貌而偏待人。雅各指出，上帝的心意与这种偏待截然相反——他“拣选了世上的贫穷人，叫他们在信上富足，并承受他所应许给那些爱他之人的国”（2:5）。尤其在教会群体中，绝不可存偏待；真实的基督教信仰必然排除此类偏颇。

阅读雅各书 1:26-2:7。

解经预备

1. 回想你曾经历过某种正式测试的时刻，目的是判断你是否准备好或适合某个职位或责任。该测试试图评估什么？为何测试管理者认为它很重要？这项测试与你渴望的职位或责任有何关联？

2. 你曾观察到富人获得特殊待遇、享有独特特权或受到额外尊重的哪些现象？在基督教社区、基督教机构或地方教会中，你见过这种现象是如何上演的么？为何这种现象如此危险？

我们信仰的证明，第 58 页

时至今日，宗教人士可能会宣称正统教义并虔诚参加教会活动。但雅各指出，他们宗教的证明在于行为。他在第 2 至 4 章中详细阐释了真宗教信仰的标志——勒住舌头、顾念有需要的人及远离世俗玷污——的含义。

经文研读

3. 当这段经文开始时，请注意雅各首先提到的真正信仰的标志。为什么雅各会从谈论舌头开始？如果你通读过雅各书，能否指出他在后文中哪些地方再次谈及到舌头？
4. 初次阅读这段经文时，你会如何描述雅各书写这些经文时的语气？你能想象他是以怎样的方式向读者传达这些话的吗？
5. 这段经文中哪些内容具有定罪性和对抗性？初次通读时，哪些责备和劝诫对你个人来说最让你感到谦卑？为什么会有这样的感受？

经文理解

6. 根据雅各在 1:26-27 中的话，真实的宗教至少有三个考验（一个消极的和两个积极的）。它们分别是什么？哪

些是消极的考验，哪些是积极的考验？对于雅各在此选择的这些考验，你是否感到惊讶？如果是，为什么？

7. 为什么雅各会将看顾孤儿寡妇视为检验真信仰的关键标准？在雅各的历史背景下，这些人尤其容易受到哪些伤害？

8. 用你自己的话来说，雅各呼吁“保守自己不沾染世俗”是什么意思？根据你对圣经其他部分的了解，圣经作者所说的“世俗”指的是什么？如果雅各不是在教导一种极端的分离主义观点，那么他究竟在教导什么？

偏袒之罪，第 63 页

偏袒完全是世俗的。它延续了世俗嫌贫爱富的倾向。偏袒拒绝了上帝赋予穷人和富人同等尊荣的决定。偏袒忘记了上帝的旨意，通过给予富人特殊关注来寻求他们的青睐。

9. 为何在地方教会中表现出偏袒或“偏心”，可能强烈暗示一个人对上帝真实信仰的负面状况（2:1）？基于财富或影响力的偏心，如何损害耶稣基督福音的信息？这种偏心揭示了教会中实践它的人内心和思想中哪些错误的价值观和思维模式？

10. 雅各用富人和穷人穿着截然不同衣着的比喻（2:2-4），为何能特别有效地阐明他的观点？这个故事为何如此有力？

11. 雅各在 2:5 中如何解释基于财富和外貌的偏袒违背了真信仰的核心？他提醒读者关于上帝的哪些事，以及上帝在世上施行救赎的方式是什么？他提醒他们关于世上富人和有权势者常有的行为方式是什么？

相关经文

12. 雅各关于舌头重要性（及危害）的教导，正是其书信与旧约智慧文学紧密相连的一个例证。请阅读箴言 10:19（这是箴言中关于慎言的众多教导之一）。箴言 10:19 的智慧如何体现在今日研读的雅各书经文开篇中？

13. 许多学者指出雅各书中回荡着耶稣的教导。请阅读马太福音 5:3，其中记载了耶稣关于“虚心的人”的教导。耶稣的宣告如何与雅各在雅各书 2:5 中对穷人的论述相呼应？雅各的教导可能基于耶稣登山宝训的其他哪些方面的内容？

神学脉络

14. 美国早期牧师、作家兼神学家约拿单·爱德华兹（Jonathan Edwards）曾制定过一份著名的立志清单。其中一条写道：“决心永远不说任何人的坏话，除非完全符合最高程度的基督徒尊荣和对人类之爱，符合最谦卑的态度和对自身过错的谴责，并符合符合黄金法则了别人的愿意，人就要将禁制到这项立志前严格检验。”（1772年第31项立志）。

该立志如何忠实且合宜地应用了雅各书 1:26 的教导？

15. 在系统神学中，术语“全然败坏”（*total depravity*）常用来描述每个人类的绝对堕落性，以及在罪性状态下，人若没有圣灵的工作就完全无法取悦或选择上帝。全然败坏的教义如何与避免偏待人的呼召相关联？对某些类型的人偏待如何在实质上否认这一教义？

经文应用

16. 当你思考雅各书 1:26-27 所列真正信仰的考验时，你如何衡量自己的生命？请诚实地省察：你如何约束自己的舌头？你是否以具体的方式关怀身边尤其困苦无助的人？你如何在居于世界的同时，持守“不沾染世俗”的见证？在这些关键的考验领域中，你可以为自己设定什么目标？

17. 你是否曾因财富、声望、权力或影响力而表现出偏袒或偏爱？当你发现基督徒群体中存在罪恶的偏袒行为时，你该如何着手去面对并纠正它？

18. 上帝对穷人的关怀需要在哪些方面更好地塑造你对待教会群体的方式？在实际生活中，可以表现为哪些具体行动？

祷告导引

这段经文——如同雅各书中的许多内容一样——甚至能让最虔诚的基督徒心生自我怀疑、深感自责，并体认到深重挫败。没有人能完全完美地通过雅各提出的所有真实信仰考验！当你祷告结束本次研读时，求上帝藉着圣灵的大能帮助你在雅各所指出的各个方面成长成熟。同时，赞美上帝赐下他的儿子遮盖你的罪孽，替你通过考验，并永远拯救你。

替我们通过考验的那一位，第 67 页

因我们日日犯罪，需要不断悔改、不断祈求恩典、不断安息于福音之中。我们永远无法通过所有考验。感谢神，耶稣已替我们通过了这些考验，使我们成为他家中的一员。在福音里，他在我们贫穷困苦时看顾了我们。

第 5 课

全有或全无

雅各书 2:8-13

经文概览

正如你在上一章所见，我们确有一些明确的标准可以用来检验自己是否真正活出了跟随主耶稣基督的“真实信仰”。虽然我们最终的盼望不在于自身的完全，而在于基督替我们成就的完全，但我们仍蒙召要在雅各所指出的各个领域不断成长——包括言语的使用、对贫弱者的关怀、在弯曲世代中的圣洁生活，以及以上帝为中心拒绝一切形式的偏袒。现在，雅各在 2:8-13 中继续描绘一幅全然奉献给上帝并顺服他话语的图景。耶稣的真门徒完全致力于爱人如己，同时严禁杀人（及仇恨）和奸淫（及淫念）。上帝的命令没有微不足道的细节；我们作为基督徒的呼召，是要在言行上活出对上帝话语全然的忠诚。即便我们将盼望寄托于慈爱上帝的怜悯中，我们仍蒙召要竭力追求对那位怜悯上帝完全、彻底且全心全意的顺服。他拯救了我们，也要求我们全然献上！

阅读雅各书 2:8-13。

解经预备

1. 生活中有哪些情境、结果或承诺你会认为是“全有或全无”（即不存在部分成功或部分失败的可能性）？请举例说明。
2. 你通常如何理解“全有或全无”这一概念应用于属灵生活或与神同行的？你又常在哪些方面未将“全有或全无”的思维纳入基督徒生活的考量？

经文研读

3. 你会如何描述雅各在这几节经文中的语气？你是否察觉到文中某些地方（例如 2:8）存在反讽——或戏谑的说话方式？如果有，请指出具体位置——并思考雅各可能想达成什么目的？

全有或全无的顺服，第 69 页

“全有或全无”似乎并非“顺服”的恰当分类。毕竟，我们每日都受试探且时有跌倒，因此我们会说自己力求顺服上帝，却只取得部分成功……然而雅各书第 2 章指出，顺服在某种意义上确实具有“全有或全无”的特性。

4. 在这六节经文中，雅各具体和笼统地提及旧约律法多少次？为何这一点很重要？

5. 当你初次阅读这段经文时，如何理解第 13 节与前文的关联？雅各所阐述的怜悯与审判观念如何从其前文论述中自然延伸出来？这节经文在哪些层面上，可被视为这封书信本段内容的总结性观点？

经文理解

6. 第 8-9 节如何延续雅各关于偏袒与偏心之危险的教导？这些经文为讨论增添了哪些内容？雅各如何将其教导扎根于上帝的律法？

7. 请再次缓慢阅读雅各书 2:10，思考雅各这句分量极重的话。为何这节经文令人惊讶甚至难以置信？在当前文化背景下，这一陈述在哪些方面与多数人对信仰虔诚的认知相悖？这节经文教导了我们关于上帝怎样的属性？

8. 雅各书 2:11 如何进一步解释并论证了 2:10 中的观点？他揭示了人们对上帝律法可能抱有的何种危险态度与处理方式？

9. 2:10-11 经文何以会驱使我们屈膝，直面我们对耶稣的迫切需求？这些经文如何令人深感谦卑与认罪？对于因这些经文而认罪的人，耶稣基督的福音在哪些方面是令人得安慰的盼望？

10. 雅各在 2:12 中关于“审判”有何论断？根据雅各所言，我们所有人将基于什么受审判？为何这一点至关重要？为何每位基督徒都必须明白这一真理？

顺服上帝本身，第 74 页

若我们挑拣诫命来遵守，就从未真正顺服上帝本身。若只遵循合意的律法，只服从令人惬意的规条，我们便将自己奉为真理的终极裁决者……因此，顺服是全有或全无的命题。我们要么全然降服于上帝，要么完全悖逆。

11. 虽然雅各坦率地谈及审判，但他所讲的审判并非没有怜悯相伴。他在 2:13 中提到“怜悯”有何鼓舞人心之处？关于神的“怜悯”，他说了什么？为何这是对这段经文极为鼓舞安慰人的结论，又与耶稣基督的工作有何关联？

相关经文

12. 耶稣在登山宝训中的教导（尤其对最初聆听的犹太听众而言）最令人惊讶之处，或许是他对顺服、公义乃至完美——关乎上帝律法——的崇高呼召。例如阅读马太福音 5:21-26，留意耶稣如何将禁止杀人的诫命引向更深层、更内在的层面。雅各在 2:10-11 的话如何呼应马太福音 5 章中耶稣的教导？你观察到这两段经文之间有何联系？

13. 上帝对罪人审判的严峻现实笼罩在雅各书 2:10-12 之上，可能使我们充满恐惧。但诗篇 130:4 也指出，上帝的“赦免”也本应让我们心生敬畏。为何上帝的怜悯与审判的展望，应当使我们以敬畏、喜乐和顺服的心敬拜他？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》中呼吁所有人悔改时需谨记：“没有一种罪微小到不配受永罚，也没有一种罪大到能压倒真心悔改之人”（15.4）。这一宣告如何精辟地总结了雅各书中关于顺服上帝全部律法的重要性，同时又彰显了上帝怜悯的得胜？

15. 希波的奥古斯丁（Augustine of Hippo）曾断言：“若你在福音中只信合你意的，拒绝不合你意的，你所信的就不是福音，而是你自己。”根据你对雅各书 2:8-13 的研究，你认为雅各为何会热烈赞同这一观点？

经文应用

16. 当你仔细省察自己的属灵生命时，在哪些方面可能发现自己存在选择性顺服的态度，或倾向于挑拣上帝的命令来遵守？你该如何对抗这种危险的倾向？哪些迹象可能提醒你尚未完全降服于上帝？

17. 当我们面对自己的罪与失败时，可能会受到试探，以其他方式解决问题，而非真心悔改并信靠神的怜悯。当你直面自己的罪与顺服上的失败时，你有哪些罪恶倾向？你是否会诉诸于“更加努力”？你是否会陷入羞愧与绝望？你是否倾向于否认自己的罪？

18. 你可以在哪些具体方面帮助教会群体认真追求完全顺服上帝，同时又在基督里深深安息于上帝的救赎之恩？

神的浩大恩典，第 78 页

若因诫命难以接受而拒绝，便是拒绝赐下律法的主……然而，上帝的恩典远胜过我们的罪。福音临到罪人，临到不配者，临到灵里贫穷的人。主喜悦我们的顺服，但对一切悔改信靠之人，即便我们失信，他仍以爱宽恕。

祷告导引

任何认真谦卑研读雅各书 2:8-13 的人，都难免会因经文对罪、失败与审判的揭露而深感扎心。无人能完全遵守上帝的律法。值得感恩的是，雅各将读者的目光引向上帝的怜悯——这怜悯胜过审判。当你以祷告结束这段经文的学习时，请诚实敞开地向上帝承认自己的罪。祈求他赐你力量，使你不再选择性地顺服他话语中的命令；恳求他赐你一颗专一的心来顺服他。最后，要为耶稣基督的怜悯献上感谢——他完全守住了上帝的律法，却为违背律法的人舍命。

第 6 课

有行为的信心

雅各书 2:14-19

经文概览

雅各已花费大量篇幅阐述了一个重要且令人警醒的论点：真正的信仰会通过顺服与善行彰显出来。信心——真实的信心——将改变我们说话的方式、聆听上帝话语的态度、面对试炼的坚韧，以及摒弃偏待与不公的决心。然而此刻，雅各的论述更为尖锐，他直指一种无法真正带来救赎的“信心”。雅各指出，这种无法救赎的信心仅表现为对圣经中关于上帝真理的理性认同，却对持有这种信心的人的生命与行为毫无影响。事实上，这类信心是“死的”（2:17）。为佐证这一尖锐观点，雅各在今日研读的经文中列举了两个无效（因此是“死”的）信心的例证：第一个例子展示对穷乏人空泛的言语承诺而非慷慨相助；第二个例子则描绘了连撒但的鬼魔都具备的那种无法救赎的信心！显然，得救的信心，按雅各所言，必会结出善行的果子——即爱上帝与爱邻舍。

阅读雅各书 2:14-19。

解经预备

1. 在不提及具体姓名的情况下，能否描述你与那些看似持守正统上帝观、罪观及救赎观，却未活出基督教信仰或道德之人的交往经历？他们如何为自己的行为辩护？其内心与思想中似乎缺失了什么？

2. 你听过哪些关于信心的缺陷性定义？请举例说明你听闻过的“廉价相信论”——即教导人只需“相信”耶稣就能上天堂。为何我们对信心和相信的定义必须至少在某层面上指向顺服与生命的改变？

不能得救的信心，第 81 页

雅各以一个问题展开论述：“我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？”……这是个具有当代意义的问题。面对此问，雅各给出了直截了当的答案：存在一种“不能得救的信心”，即固守正统神学却无实际行动的信心。

经文研读

3. 当你仔细阅读这段经文时，请注意雅各使用疑问句的手法。在这几节经文中，他向读者提出了多少个问题？他提出的是哪些类型的问题？这种教导方式为何特别适用于这段经文？
4. 雅各所举的“衣衫褴褛的弟兄姐妹”和“鬼魔”的例子，如何有效地论证了他的观点？
5. 这段经文中最初令人惊讶甚至震惊之处是什么？雅各对某些短语的表述方式为何可能让许多持守“唯独因信称义”的基督徒感到不安？

经文理解

6. 在 2:14 节中，雅各指出某种信心对于得救的不足，他问道：“这信心能救他吗？”雅各是否在质疑因信得救的教义？为什么？如果不是，那么他在这节经文中极力强调的是什麼？

7. 雅各笔下的虚构人物对缺衣少食的弟兄姊妹说了什么话（2:15-16）？这些话背后潜藏着怎样的态度？这位“自称有信心”的人未能做到什么？

8. 雅各在 2:17 节关于“单有信心”要阐明什么观点？这样的信心真实存在吗？请用你自己的话描述这种“信心”在当今语境下可能的表现形式。

9. 雅各在 2:18 节预见的反对意见背后似乎存在什么动机？这种反对意见试图以何种方式制造分裂，而雅各当即判定其为无效？

无用的信心，第 85 页

一种表面上使信徒与上帝的家联合，却未实际惠及其他信徒的信心，是无用且死的（2:17）。持此信心者未能通过真实信仰的第二重考验——他们并无对上帝的真实之爱。

10. 你如何描述雅各在 2:19 中提到的魔鬼对上帝的信仰？它们在何种意义上“相信”上帝？作为这种“信”的一部分，它们缺少什么？

11. 这段经文中有哪些内容让你觉得不妥或危险？你认为为什么会有这种感觉？雅各希望从他的听众中引发怎样的反应？

相关经文

12. 正如我们在雅各书中已经看到的，耶稣的话语常常被呼应。阅读马太福音 25:31-46。耶稣在这段经文中的定罪性教导如何塑造了雅各在雅各书 2:15-16 中的教导？

13. 许多人将雅各的书信与使徒保罗关于因信称义的著作进行对比。例如，在罗马书 3:28 中，保罗非常明确地断言我们“因信称义，不在乎遵行律法”。保罗所说的“不在乎”是什么意思？保罗确切的教导是什么？这与雅各在我们这段经文中的教导

如何一致（请参考罗马书第 6 章开头部分）？

神学脉络

14. 虽然雅各在这段经文中没有使用恩典一词，但他的教导与正统信仰对“廉价恩典”的否定密切相关。二十世纪德国神学家迪特里希·朋霍费尔（Dietrich Bonhoeffer,）曾写道：“廉价恩典是传讲赦免却不要求悔改，施洗却没有教会纪律，领圣餐却没有认罪，宣告赦罪却没有个人的忏悔。廉价恩典是没有门徒训练的恩典，是没有十字架的恩典，是没有道成肉身、活着的耶稣基督的恩典。”（《门徒的代价》，1937年）。你如何运用雅各书 2:14-19 来面对那些拥抱“廉价恩典”的人——即接受上帝的赦免却不愿委身于门徒训练和顺服的人？

15. 马丁·路德虽然曾因雅各书而挣扎过，但仍明确表示：“唯信称义并成全律法……信心是藉着基督的功劳带来圣灵的能力。”（罗马书导言，1522年）。圣灵内住在信徒中的教义如何支持雅各在 2:14-19 的教导？思考圣灵在这段讨论中有什么助益？

经文应用

16. 雅各书 2:15-16 描述了一个场景：一个有“信心”的人拒绝向有需要的人提供实际帮助，而这种拒绝却披着宗教和属灵的外衣。你曾见过宗教语言被用来为罪恶或不行善辩护吗？你自己是否曾这样做过？如果是，是怎样的情形？

17. 你如何判断自己仅仅是在思想上认同基督教真理，还是真正活出了代价高昂的门徒生活、顺服和善行？你能指出自己生命中哪些证据表明你拥有拯救和改变生命的信心？

18. 教会的某些环境如何可能导致“死信心”的形成——即持守正统观点却生命未改变？地方教会可以采取哪些方式来应对这个问题并避免这种危险？

福音佳音，第 88 页

雅各对虚假信仰的批判看似是个坏消息。然而……好消息同样存在。真正的信仰确实会通过爱的行动表现出来，它确实会关怀有需要的人。基督徒并非仅仅咬紧牙关决心遵守更多律法，新的行为源自一颗更新的心。

祷告导引

当你完成这段来自雅各书令人警醒又发人深省的经文研习时，不妨检视自己的内心与灵魂，寻找那活泼且活跃的信心的证据。雅各的用意在于震慑并唤醒那些自满的信徒——其中一些人可能正危险地满足于正统教义的宣称，而非实际的基督徒顺服。祈求上帝使你那活泼的信心在你的顺服、慷慨、圣洁以及对基督里弟兄姐妹的爱中越发显明。求他藉着你对基督真实的信靠，使你日益被塑造成耶稣的模样。

第 7 课

因有行为的信心称义

雅各书 2:20-26

经文概览

在开始今日的研读经文之前，雅各尖锐地指出一种实际上不具备救赎功效的“信心”。这种“无益”的信心仅停留在思想认同和正统宣言层面，缺乏实际行动与顺服——甚至连魔鬼也持守这样的“信心”！在 2:20-26 中，雅各继续论证这一观点，并列举了两个例证：首先以亚伯拉罕为例，他通过顺服的行为（将儿子以撒献为祭物）被“称义”；其次提及妓女喇合，她因敬畏神并帮助希伯来探子的行为也是“因行为称义”。雅各强调，无论是亚伯拉罕还是喇合，若他们宣称拥有的“信心”未能结出顺服的实际行动，就绝非真实的信心。真正使人称义的，是这种活跃、顺服、有生命力的信心——而非仅仅对上帝真理宣言的消极认同。

阅读雅各书 2:20-26。

解经预备

1. 请举出日常生活中的例子，说明若没有实际行动，仅仅口头宣言是缺乏分量的。我们的行动如何为宣言增加分量——甚至证明宣言的真实性？
2. 你曾听过人们如何描述“因行为蒙上帝接纳”的盼望？他们因自身行为而希望被神接纳？是否有人告诉过你他们会因自己是好人而上天堂？根据其生活和信仰，他们是如何表述这种希望的？

经文研读

3. 初次阅读这段经文时，最令你震撼的是什么？文中有哪些出人意料之处？

《真实的信仰有功效》，第 91 页

请记住，雅各所追寻的是真实的信仰，而非那种仅宣称“神只有一位”（2:19）并认同正统神学教条的信仰。真实的信仰有功效。它聆听且顺服。

4. 你如何描述雅各在这段经文开头的语气（注意 2:20）？为什么你会这样描述？雅各为何可能以如此强烈的力量和信念写下这些话？他可能在面对教会中的哪些问题？

5. 你肯定注意到了，雅各在这段经文中多次使用“因行为称义”这一短语。你对这个短语的第一反应是什么？为什么大多数福音派基督徒避免使用这个短语？

经文理解

6. 为什么雅各将没有行为的信心描述为“无用的”（2:20）？对谁来说它是无用的（见 2:21-23）？这教导了我们关于真实信心和上帝的什么？

7. 雅各书 2:22 说亚伯拉罕的“信心因行为得以完全。”雅各关于亚伯拉罕的顺服在教导什么？如果亚伯拉罕没有遵

行上帝关于以撒的命令，他的信心在什么意义上是“未得成全”的？

8. 雅各如何用 23-24 节总结从亚伯拉罕生平所得的教训？对于将信心定义为不包含行为、顺服或侍奉上帝生活的观点，你会如何用 21-24 节进行批判？

9. 根据雅各书 2:20-24，你会如何解释亚伯拉罕对上帝的信心与顺服之间的关系？换言之，亚伯拉罕的行为如何证明他是真正将信心寄托于上帝的人？

10. 亚伯拉罕顺服的行为是向上帝而作，作为他真实信心的明证。但喇合的好行为是向谁而作的（2:25-26）？我们能从中学习什么重要真理？

11. 喇合帮助希伯来探子的行为如何与她真实的上帝信仰密不可分？如果她没有帮助他们，这说明了她的信心是怎样的？

如果没有她的行动，喇合对上帝的信心会是显明的吗？甚至会是真实的吗？

相关经文

12. 创世记 15:6（描述亚伯拉罕信上帝，上帝因此算他为义）在新约中被多次引用，作为救恩是“本乎恩，因着信”的证据。创世记 15:6与创世记 22 章（亚伯拉罕顺服神、险些献祭以撒）有何关联？亚伯拉罕顺服的行为如何证明并印证了他多年前就对上帝真实存在的信心？

13. 许多基督徒指出，以弗所书 2:1-10 是上帝在罪人生命中施行福音大能的精妙总结——这些罪人在基督之外“死在”罪恶中，无法凭己意选择上帝。但请重读以弗所书 2:10。保罗在此将什么纳入上帝“藉恩典拯救我们”的目的中？这与你们正在研读的雅各书经文教导有何联系？

信心的活力，第 93 页

雅各深知创世记第 15 章教导因信称义的道理；他在雅各书 2:23 引用了这段经文。即便雅各撰写书信的时间早于保罗写加拉太书和罗马书（如许多学者所认为的），他也清楚保罗所传讲因信称义的教导。他知道亚伯拉罕仰望星空、心生信念，因而在上帝面前得称为义。但雅各同样明白，亚伯拉罕的信心正是通过行为彰显了其活力。

神学脉络

14. 对于希波的奥古斯丁而言，没有伴随顺服的“信仰”不仅是死的，更标志着圣灵所赐对上帝的享受尚未抓住人心、改变其情感。他写道：“忽然间，摆脱那些我曾害怕失去的无益欢乐，对我而言是何等甜蜜。你驱散了它们并取而代之”（忏悔录，9.1）。基于这种对得救时发生之事的理解，为何“没有行为的信心”这一观念会显得更加不合逻辑？

15. 《海德堡教理问答》指出，耶稣的信徒“有义务乐意且欣然运用自己的恩赐，使其他肢体得益处并得造就”（问答55）。喇合如何活出了真信徒的这一责任？这一呼召对当今我们基督徒而言有何挑战？

经文应用

16. 你很可能已领受过关于“唯独因信得救——并不靠行为”的扎实教导。然而，你是否注意到自己生命中存在着这样的倾向：是否会存心滥用这一事实，贬低善行与服从的重要性？

17. 雅各在这段经文中的教导应当对你的善行和顺服上帝的动机产生什么影响？如果善行不是为了让你赚取上帝的救赎恩宠（这唯独藉着基督的工而来），那你为何还要寻求顺服上帝？

18. 正如我们在雅各书 2:20-26 中所见，真实的信心是上帝所喜悦的（亚伯拉罕）。但真实的信心也对上帝的子民有益（喇合）。你该如何更好地评估自己对他人服侍、慷慨和谦卑的表现，以检验你信心的真实性？

信徒一无所添，第 95 页

当我们说信徒唯独因信称义时，意思是信徒无需添加任何东西——无需善行——为要赚取或获得上帝的恩宠。善行是必要的——不是得救前的条件，而是得救后的结果。

祷告导引

雅各书 2:20-26 呼召我们思考对上帝的信仰与行善及服侍上帝和服侍他人之间不可分割的必然联系。任何未经顺服验证的信仰不仅是残缺的，更是“死的”（2:26）！今日当你结束圣经学习时，祈求圣灵光照你那些倾向于脱离行为的信心表现。恳求他恩待你，让你对耶稣的信心能越来越多地通过在上帝话语前的谦卑顺服和对他人的喜乐服侍得到验证。

第八课

谁能驯服舌头？

雅各书3:1-12

经文概览

雅各先前曾简要提及控制言语的重要性。在1:26节中，他宣称实践真正信仰的人必须"勒住自己的舌头"。而此刻，雅各展开了详尽的教导与警告，论及我们人人都能挥舞的危险烈火武器——言语。通过自然界和当时技术的生动比喻，雅各阐释了舌头惊人的力量与爆炸性影响力——这两者与其在身体中所占的比例极不相称。舌头的威力如此巨大，以至于雅各甚至暗示：若有人能完全驯服自己的言语，这人便是完全的（3:2节）。其根源在于舌头反映了内心的运作；人的言语是灵魂深处真实的溢流。正因如此，雅各指出实践真信仰者必须寻求守护内心——以及反映内心的舌头。可悲的是，即便对"虔诚"之人而言，言语也常是前一刻赞美上帝，后一刻便咒骂他人（3:10节）。

解经预备

1. 回想你生活中一些言语造成严重伤害的例子，即使说话者本无恶意。你曾目睹人们的舌头如何对人际关系、社区或组织造成难以置信的破坏？

2. 一个人的言语——他们选择的特定词汇、说话方式甚至语气——在哪些方面揭示了其性格本质？你会因为人们的说话方式对他们做出哪些判断？

舌头的影响力，第 108 页

舌头最具影响力。如同马嚼子驾驭马匹，舵轮操控船只，舌头也主导着人生轨迹。我们的行为追随我们的言语。无论是内心独白（思想）还是口头表达，都在指引着我们的行动。

经文研读

3. 如前所述，雅各善用隐喻和文字图像。这一点在雅各书 3:1-12 中如何体现？雅各使用了哪些具体意象来展现舌头的威力？

4. 为何雅各采用的这些特定意象和例证如此有力？它们如何支撑其教导与警示？

5. 这段经文中雅各以何种方式警告读者？这些警告与雅各先前关于信心与行为关系的论述有何关联？

经文理解

6. 雅各在 3:1-2 节以告诫教导者作为本段开篇，随后用余下十节经文论述舌头的危险。“教导者”与“舌头”之

74 谁能驯服舌头？

间有何关联？解释雅各从3:1-2 过渡到 3:3-12 的逻辑脉络。

7. 根据雅各在 3:3-5 中描述舌头的三个具体比喻，我们应当领会哪些关于舌头的真理？每个类比对于我们理解言语的危险性和力量分别提供了什么独特视角？

8. 雅各书 3:6 节包含关于舌头的深刻教导。这节经文提醒我们舌头在罪恶中扮演什么角色？关于舌头的影响力我们学到什么？舌头在何种意义上可与 " 地狱 " 本身联系起来？

谨守言语，第 113 页

注意雅各虽知无人能完全控制舌头，仍责备我们的言行不一。他告诫我们是因为谨守言语的责任始终存在。既然微小的言论可能造成巨大伤害，我们必须管束自己的话语。当竭力用舌头祝福上帝与人类。

9. 在 3:7-8 节中，雅各将舌头比作自然界中的什么？这节经文如何令人知罪？它关于人类罪恶本性以及我们靠己力控制自我的能力教导了什么？

10. 雅各在 3:9-12 节中如何揭露舌头的虚伪用法？根据雅各的观点，是否有人能完全避免这种双面言辞？关于舌头的问题，他是否给读者提供了任何希望的暗示？

11. 这段经文在哪些方面呼召我们悔改？雅各在书信前文中已经教导了哪些关于上帝的真理，为我们面对言语上普遍失败的情况下如何前行提供了指引？

相关经文

12. 虽然雅各在这段经文中没有明确将舌头与内心联系起来，但他确实暗示了舌头与我们本质的关联。耶稣更明确地建立了这种联系，而这些话几乎肯定是雅各在写信时心中所想的。请阅读马太福音 15:10 - 20 并留意耶稣关于“从口里出来的”论述。耶稣的话如何加深你对雅各书 3:1 - 12 的理解？

13. 阅读箴言 26:20-22。雅各关于舌头的“火”意象可能源自何处？雅各如何扩展这一意象并使其更生动有力？

神学脉络

14. 对十六世纪伟大的宗教改革家马丁·路德而言，舌头既是传播福音的利器，也是重大过失的源头！约翰·派珀这样描述路德：“唉，路德后悔过多少言辞啊！这正是他情感生活直率奔放、幽默与愤怒并存带来的负面影响。”¹路德生命中的这一现实如何印证雅各在 3:1-12 的教导？它对我们基督徒有何警示？

15. 早期教父约翰·克里索斯托曾言：“让我们如此看待舌头——它就像一把放在我们中间的剑。要磨快它，是为了指控你自己的

1. John Piper, *21 Servants of Sovereign Joy* (Wheaton, IL: Crossway, 2018), 31.

罪。不要把这一击刺向你的弟兄。”（*Instructions to Catechumens*, 1.4）。为何这条建议如此重要？鉴于你刚刚学习的雅各书 3:1-12，雅各为何可能赞同这种对舌头的正确“磨砺”与使用？

经文应用

16. 回想你曾说过的那些轻率、冷漠或欠考虑的话语（也许是最近），它们造成了伤害。是什么促使你说出那些话？这些话如何揭示了你内心的某些东西？当你在这方面跌倒时，祷告并直面这种言语的最佳方式是什么？

我们活在不惧中，第 115 页

我们都会绊跌，说出一些事后立刻懊悔的话（雅各书 3:1）。然而我们仍努力讨那位我们所爱的神的喜悦。即使我们的失败不会危及这份爱，我们依然如此行。当我们失败时，我们祈求上帝赐予恩典来更新和洁净我们，同时领受他的恩典。我们活在不惧中，深知上帝不会因儿女的过失而否认他们。

17. 在基督里的弟兄姊妹，特别是在教会背景下，可以通过哪些方式彼此监督，确保言语敬虔、措辞谨慎？基督徒可以采纳哪些原则或实践来保护自己免受愤怒之言、闲言碎语、诽谤或轻率之词的伤害？

18. 你是否在言语上存有某种虚伪的惯习，是你需要向上帝、乃至向人认罪的？

祷告导引

正如我们所看到的，没有人能完美地约束和驯服舌头；我们都会“在许多事上跌倒”（3:2）。因此，当你结束对雅各书这段经文的学习时，首先要向上帝承认你的罪，同时信靠耶稣为你完成的完美救赎。我们的失败应当提醒我们需要上帝的恩典；这必须引领我们悔改。然后祈求上帝赐予他的力量和圣灵，使你能日益勒住舌头——更多地用你的言语荣耀他并建造基督里的弟兄姊妹。

第 9 课

两种智慧

雅各书 3:13-18

经文概览

正如我们在学习雅各书 3:1-12 关于舌头的教导时所看见的，无人能完全掌控自己的言语；我们众人都“在许多事上跌倒”，因话语常常暴露内心罪性的本质。这一事实当驱使我们谦卑投靠仁慈的上帝——唯有他能拯救我们，使我们活出真正虔诚顺服的生命。现在我们进一步研读雅各书 3:13-18 时，雅各继续论证人心与生命与生俱来的罪性。他如同在编织一张控诉全人类的诉状，最终将在 4:7-10 达到劝勉的高潮。今日经文里，雅各对比了两种截然不同的智慧——属神的智慧与属世的智慧。追随这两种道路会结出迥异的果实：世俗智慧催生“苦毒的嫉妒”与“自私的野心”，本质是“属魔鬼的”（3:14-15）；而那“从上头来的智慧”却结出全然不同的果实，带来“仁义果子”的丰收（3:17-18）。雅各呼吁读者选择后者——这智慧唯独是上帝赐予我们的恩典礼物。

阅读雅各书 3:13-18。

解经预备

1. 你周围的文化中常听到哪些“智慧箴言”或流行口号？它们揭示了当今文化中最普遍的世界观是什么？例如：“追随内心”、“做你自己”、“相信自己”。

2. 当你听到智慧这个词时，首先想到什么？你会如何判断一个人或一条建议是否真正明智？

经文研读

3. 雅各在这段经文中使用了哪些重复的词汇或短语？这表明他这封信的主要观点是什么？

上帝的智慧降临，第 119 页

上帝并未任凭我们沉沦。在全面展开对人类罪孽的控诉之前，他先指明两条生命道路。我们应当选择智慧之路，但我们自身并无力量做到。因此，藉着恩典，上帝的智慧便降临到我们中间。

4. 正如你在初次阅读时可能注意到的，这段经文主要包含了两种不同智慧体系的详细对比。雅各是如何给这两种不同的智慧进行标记和分类的？

5. 根据雅各的论述，这两种相互竞争的智慧体系分别会带来哪些截然不同的结果或果实？对于他特别提及的每种智慧所结出的具体果实，你注意到了什么？

经文理解

6. 你今天学习的这段经文如何与上一课（雅各书 3:1-12）的经文在逻辑上衔接？雅各在第三章中似乎在构建什么论点？

7. 你注意到这段经文的 结构有何特点？（提示：思考 3:13 与 3:17-18 的相似之处，对比 3:14-16。）根据这些经文的架构，雅各似乎在强调什么？

8. 根据 3:13, 对智慧的承诺会带来怎样的生活? "温柔" 如何与 3:14-16 中后续的描述、行为和态度形成对比?

9. 根据雅各书 3:14-16, 不从上头来的智慧会结出什么果子或结果? 为什么会这样? 你认为他为何选择在这些经文中特别提到这些具体的罪和恶习?

10. 为什么雅各仍然将属世的智慧称为一种 "智慧" (3:15)? 世俗的智慧观可能具有怎样的秩序和逻辑? 这可能表现为哪些形式?

卓越人生, 第 121 页

雅各所称 "从上头来的智慧" 驱动着卓越人生。智慧之人每日彰显上帝的智慧。他们通过为他人提供活生生的公义榜样来激励他人, 这榜样体现了上帝的旨意。他们的生命成为公义的典范。

11. 在 3:18 节中，雅各关于上帝智慧的总结性论述涉及了其最终的益处和结果；这种使人和平的上帝智慧会结出“公义的果实”。按照上帝的智慧生活，如何能产生超越个人生命本身的、不成比例的巨大影响？雅各在写下这些话时，可能想到了哪些其他经文？

相关经文

12. 正如我们之前提到的，雅各的书信经常借鉴圣经中的智慧文学，将我们的思想引回箴言等书卷。花点时间浏览箴言 1:20-33，注意其中关于智慧的呼唤，这段经文将智慧拟人化。当雅各对比“属地的智慧”与“从上头来的智慧”时，这幅画面是如何影响他的？

13. 雅各将智慧描述为“播种”并结出“果实”，这与圣经中许多其他农业比喻相连，用来描述因忠实和敬虔生活而带来的美好与蒙福的成长。思考马可福音 4:1-9 中耶稣关于撒种的比喻。根据耶稣的说法，正确聆听和接受上帝的话语会带来什么结果？

神学脉络

14. 约翰·加尔文在其《基督教要义》开篇就强调真正智慧的起点：“我们的智慧，就其应被视为真实而稳固的智慧而言，几乎完全由两部分组成：认识神与认识自己。”加尔文的这一论断如何与雅各关于智慧的论述相呼应？根据加尔文指出的真知两大基础，各类世俗智慧在哪些方面存在缺失？

15. 虽然《威斯敏斯特信条》主张圣经的明晰性，但也确认领受并相信神的话语是他所赐的礼物：“我们承认，对于理解圣经所启示的救赎真理，上帝圣灵的内在光照是必不可少的”（1.6章）。雅各此前已强调了对上帝话语应有的正确态度是什么？根据雅各（以及《威斯敏斯特信条》）的教导，上帝必须为我们成就什么，才能使我们获得从上头来的智慧所启示的知识与生命？

经文应用

16. 你可能会通过哪些方式察觉自己深受属地智慧而非属天智慧的影响与引导？你生命中的某些果子（如嫉妒、苦毒和自私

的野心) 如何警示你这种属灵动态的存在?

17. 你如何寻求在心灵与生活中培养和平与温柔? 哪些操练、纪律或祷告模式能帮助你在属天智慧的这些果实上成长?

18. 当你思考雅各提出的两种相互竞争的智慧体系时, 这段经文中有哪些内容令你感到扎心? 在未来的日子里, 你可以如何邀请上帝以更大的能力将他的智慧赐予你?

敬虔智慧的果实, 第 126 页

这些智慧特质带来的效果是上帝家中的和平与公义 (3:18)。若属世的智慧带来纷争, 智慧人则带来合一与平安……确实, 上帝塑造我们是为了在和平的氛围中茁壮成长。

祷告导引

正如你在雅各书这段经文的结语（3:18）中所见，充满上帝智慧的生命不仅为我们自己带来益处；它还能结出“公义的果实”，祝福并鼓舞我们周围的人。今天就当祷告：当你以信心和悔改顺服上帝时，愿他的智慧能塑造你的生命，使你能够祝福、服侍并鼓励他人。祈求他使用你的生命，在你的家庭、教会和社区中的人们生命中结出他公义的“果实”。

第 10 课

福音

雅各笔下的福音

雅各书 4:1-6

经文概览

雅各刚刚揭示了属世智慧与“从上头来”的智慧（3:13-18）之间极其鲜明的对比。随着第 4 章的开始，雅各将进一步警告信徒不可与罪恶世界及其智慧建立不健康、不圣洁的关系。属世智慧会导致人际关系中诸多病态现象（4:1-2），其根源在于自我迷恋的骄傲心态。与上帝截然相反的是，罪恶世界怂恿其追随者以自我为中心；他们的生命扭曲为追求自我实现、自我满足，并放纵一切私欲和享乐（4:2-3）。最终形成的是一条丑陋、贪婪、好斗且永远无法获得满足的死亡之路——更不用说与上帝为敌了（4:4）。雅各指出，脱离这种属世争竞与罪恶的唯一途径是：藉着谦卑顺服上帝，从而蒙他赐恩（4:6-7）。诚然，谦卑必成为爱上帝之人的生命印记，因为上帝将恩典赐予这样的人。

阅读雅各书 4:1-6。

解经预备

1. 若你曾有机会观察那些追求享乐与自我满足而非追求上帝的人，你注意到这些追求对他们人际关系产生了何种影响？为何当人们背离上帝、沉迷自我时，往往会造成人际关系的 " 附带伤害 "？

2. 近年来你与自己进行过怎样的 " 内心交战 "？哪些相互冲突的欲望常在你里面 " 发动战争 "？描述这些战役 —— 可能涉及灵性问题，或时间管理、锻炼、饮食等习惯，或人际关系，甚至是思维模式。

属地智慧的果实，第 131 页

雅各书 4:1 指出属世智慧导致争斗。雅各说你们 " 中间 " 有争战，是因 " 里面 " 交战的私欲 自私的欲望使信徒内心交战，因服侍基督与邻舍的愿望与服侍自我的欲望相冲突。

经文研读

3. 乍看之下，雅各在 3:13 和 4:1 提出的问题似乎并无关联。但是，鉴于雅各在 3:13-18 中对世俗智慧与上帝智慧的对比，这两者可能存在怎样的联系？雅各在 4:1 提到的内容与之前（3:14-16）所述有何相似之处？

4. 雅各针对我们每个人内心的挣扎作出了强有力的断言。关于我们的私欲、激情（情欲）和内在争战，他提出了哪些主张？

5. 雅各如何在这段经文中继续他对世俗与上帝的对比？作为世俗之友与上帝之友（4:4-6），他们的行为主要有哪些差异？

经文理解

6. 当今文化中，我们通常如何以积极意义使用激情(*passion*)

一词？雅各在 4:1 节中似乎是如何使用这个词的？那些在我们每个人内心交战的“激情”会导致怎样的结果？这教导我们关于自身罪性的什么真理？

7. 在 4:2 中，雅各建议我们应当如何对待自己的欲望和需求？为何这比争斗与争吵是更好的选择？雅各可能是在暗示我们常常忘记了上帝的什么属性？

8. 根据雅各书 4:3，祈求上帝满足我们的欲望时存在一种错误的方式。雅各指出，我们有时会将什么样的错误动机带入我们的祷告中？

9. “淫乱的人”这一表述暗示了雅各如何理解其读者与上帝的关系（4:4）？按照雅各的描述，“与世俗为友”为何可类比为属灵意义上的“奸淫”？

属灵淫乱，第 134 页

当雅各说“你们这些淫乱的人”时，他提出了一项具体指控。这指控是属灵淫乱（Adultery，特指有配偶却背叛配偶），而非属灵乱交（Fornication，从未有过确定关系），因为这些人已与基督联合。他们已嫁给了耶稣，却仍追逐别神。

10. 雅各书 4:5 中的引文（并非直接引用旧约任何经文）是出了名的难以翻译。将这里的“灵”理解为“人的灵”，并将其作为句子的主语，可能是最好的理解方式。若如此，雅各是在总结人类的状况，解释我们的灵如何不断地倾向于嫉妒、纷争，以及一种至死不渝的渴望——即取悦自己。为什么这是对人类处境的一个很好的总结？它如何解释人类历史中的许多现象，包括领袖与国家的兴衰？

11. 雅各书 4:6 如何为每个人灵魂中的罪恶争战提供解决方案？这节经文指引我们如何回应？它告诉我们关于上帝的什么信息，为何它是这段经文中充满希望的结语？

相关经文

12. 正如我们所见，雅各书 4:5 可以有几种不同的理解方式。有些学者将其解释为描述神那嫉妒的渴望——渴望人爱祂、侍奉祂；另一些学者则认为，将其理解为对人类灵里那罪性的、嫉妒的渴望的描述更为恰当，这种灵追求罪与自私的满足。请花一点时间阅读提摩太后书 3:1-5，并思考保罗对那

些“爱自己”且“不惜一切代价追求享乐”之人的描述。我们当如何将提摩太后书 3:1-5 视为一幅更全面的图景，描绘出脱离基督之人的灵里那嫉妒的渴望？

13. 当雅各称他的听众为“淫乱的人”时，他沿用了旧约先知们惯用的表述。查阅以赛亚书 57:2-3,8，留意先知对上帝子民背信行为的生动描述。为何以赛亚的用语格外发人深省？它如何扩展我们对上帝子民之罪的理解？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》阐释道：成圣的长进将发生在每位信徒身上，但“在今生并不完全，在每一部分仍存有败坏的余烬；由此生发一场持续且不可调和的争战，情欲对抗圣灵，圣灵对抗情欲”（13.2）。这种“争战”的表述与你刚学习的雅各书经文有何关联？

15. 根据你对救赎教义的理解，为何雅各会将谦卑视为从上帝那里得蒙恩典之人的主要特征？谦卑与悔改之间有何不可分割的关联？对“称义”的正确理解应当如何产生谦卑？为何若没有谦卑

就不可能相信耶稣代赎性的死亡？

经文应用

16. 根据雅各对基督徒间“争吵”和“争斗”的论述（4:1），下次与其他基督徒发生冲突时，你该如何省察己心？这段经文如何在争论或分歧中帮助你保持谦卑？

17. 这段经文帮助你识别出自己内心哪些内在争战或挣扎？你生活中哪些领域——或欲望与追求——可能涉及“与世俗为友”（4:4）？

上帝必赐恩典，第 139 页

若我们确实发现此类罪过，就当带到上帝面前向他认罪。雅各应许说，上帝必赐恩给谦卑的人。此处雅各虽未具体说明恩典的含义，但圣经其余部分向我们阐明了这一点。

18. 在你与上帝的关系中，你在哪些方面需要被提醒“谦卑”是蒙恩的先决条件？你该如何追求那种能蒙上帝赐恩的谦卑？

祷告导引

正如我们在雅各书中研读的许多经文一样，这段经文也应照亮我们生命中特定的罪——或至少引发内心的争战。花片刻时间向上帝认这些罪。你当前生活中可能存在哪些关系冲突？你心中哪些罪恶的欲望可能促成了这些冲突？鉴于你与上帝的立约关系，你是否以某种淫乱的方式享受着与世俗的友谊？当你认这些罪时，要谦卑地祈求上帝的赦免，因知道他是那位借着他的儿子向谦卑人施恩的上帝。

第十一课

谦卑与骄傲

雅各书 4:5-17

经文概览

你在上一课学习的经文——雅各书 4:1-6——以对罪性人类的总结作结：他们的心灵不断嫉妒他人，在基督之外追求享乐和自我满足。4:6 节也带来一线希望——上帝“赐恩给谦卑的人”。现在，雅各继续阐述，他将进一步解释以谦卑、悔改和顺服上帝为特征的生命之美。上帝虽抵挡骄傲的人，却确实向降服于他的谦卑罪人施恩（4:6-7）。当我们为罪哀恸并悔改时，可以确信最终必被上帝高举（4:10）。上帝的子民不仅以谦卑之心悔改，更以谦卑彼此相待；他们摒弃论断的态度，信靠上帝作为他人终极的审判者（4:11-12）。这些态度与行为，与那些拒绝上帝、宣称掌控自己命运的骄傲、狂妄和自夸之人形成鲜明对比（4:13）。蒙上帝恩典的谦卑跟随者，将自己交托在上帝的旨意中，因为他深知生命短暂，也深知顺服上帝具有永恒的重要性。

阅读雅各书 4:5-17。

解经预备

1. 你见过哪些人只有在东窗事发之后才为某事道歉的例子？为什么这会让你质疑他们道歉和认罪诚意？有哪些方法可以判断一个人是否真正为自己所犯的过错感到懊悔？

2. 举一些人们为自己生活、事业、未来或家庭目标制定的宏伟计划例子。在哪些方面你会忍不住认为自己掌控着自己的未来和命运，而非上帝？这种想法有什么危险？

谦卑的恩赐，第 144 页

从某种意义上说，谦卑也是上帝的恩赐。除非主赐予能力，否则无人能摒弃骄傲。主开启人们的眼睛，使他们看清为自己而活的虚妄。恩典教导我们信靠上帝，安息在基督里，而非倚靠自己。因此雅各命令我们要在上帝面前谦卑自己。

经文研读

3. 鉴于雅各在这段经文中指出的某些行为和态度，你能从中了解或推测出他的听众具有哪些特征？他们有哪些倾向，又容易陷入哪些罪恶的思维和行为模式？
4. 雅各在 4:5-17 中强调了哪些对立的行为与态度？傲慢之人常有哪些言行？谦卑之人又如何行事？这两种人对神的态度或行为方式有何不同？
5. 注意雅各在这段经文中给出的多个直截了当的命令（祈使句）。这些命令有哪些？它们揭示了雅各最看重什么？

经文理解

6. 根据雅各书 4:7-10，与真正谦卑相关的一些特征和行为是什么？在这些经文中，雅各似乎在教导我们应当如何正确地

回应上帝？为何他呼吁听众要“愁苦”和“哭泣”（4:9），这些指示有何深意？

7. “顺服”上帝（4:7）意味着什么？这个词在当今文化中为何带有负面含义，但对雅各而言为何在人与上帝的关系中却是积极的表述？抵挡魔鬼与顺服上帝有何关联（4:7）？

8. 这段经文的 8-10 节教导我们应当以何种态度亲近上帝？关于人类罪性的现实，我们学到了什么？雅各提及了哪些关于上帝本质的、给悔改罪人带来盼望与鼓励的真理？

给谦卑之人的好消息, pg. 152

雅各应许：只要我们谦卑自己，承认自己犯罪、承认我们本性有罪、承认无力自我革新，主就必使我们升高。这就是雅各笔下的福音。

9. 11-12 节如何融入雅各关于谦卑与骄傲教导的整体教导脉络中？谦卑与顺服上帝在哪些方面能抑制我们论断他人的倾向？真正的悔改与为罪忧伤如何引导我们以仁慈、忍耐和恩慈对待邻舍？

10. 雅各在 4:13 节所针对的是何种态度？他是否教导说规划未来是邪恶的？若非如此，他所指责之人的计划（4:16）究竟在哪些方面显得狂妄自大？

11. 雅各如何提醒读者人类生命的短暂与脆弱（4:14）？这种提醒为何有益？这种认知应如何影响我们的态度与祷告？这与雅各刚讨论的谦卑顺服（4:7-10）有何关联？

相关经文

12. 或许没有比大卫在诗篇 51 篇中的忏悔更能体现痛悔、哀恸与谦卑悔改的典范了。请花一点时间阅读这篇诗篇，你如

何看到大卫王完美地遵循和实践了雅各书 4:7-10 中的教导？关于大卫在上帝面前发自内心的悔改宣言，你还注意到什么？

13. 摩西所写的唯一一篇诗篇，诗篇 90 篇，似乎呼应了雅各在 4:13-16 中的许多主题。阅读诗篇 90:1-6, 12-17，注意摩西对人类生命短暂的真实描述。摩西是如何总结的？他对诗篇 90 的结论与雅各在 4:15 中的劝勉有何相似之处？

神学脉络

14. 《海德堡要理问答》用以下话语描述悔改和“旧人的死亡”：“这是指我们因自己的罪得罪了上帝而心中忧伤，并且越来越恨恶罪并逃离它”（问答 89）。这种对真正悔改的描述如何与雅各的话产生呼应（特别是在 4:8-10 中）？

15. 《苏格兰信条》主要由伟大的宗教改革家约翰·诺克斯撰写，开篇便毫无掩饰地颂扬上帝对万事万物的主权、全能及护理。诺克斯写道，我们所侍奉的上帝，是照着他“莫测的旨

意”（第一条）来掌管世界和我们的生活。如果这确实属实，为何必须如此谨慎谦卑地遵从雅各在 4:16 中的教导？

经文应用

16. 在你与上帝的关系中，谦卑和顺服应当在哪些方面比现在表现得更突出？你该如何识别可能阻碍你在他面前谦卑认罪、哀痛悔改的“骄傲模式”？

17. 你通常如何用言语论断或诽谤他人（4:11-12）？若发现心中有论断与诽谤的倾向（并从口中说出），你该如何努力改变？哪些隐藏的态度和性情可能导致论断性的思想或言语，为何这些是有问题的（参看约翰福音 7:24）？

18. 显然，为未来做计划并非罪过，这是明智之举！但我们在思考未来时，有时为何会全然忽略上帝？你当前的生活中可能有哪些表现？这种倾向如何暴露了隐藏骄傲或傲慢？

祷告导引

研读雅各书这段经文后，或许最佳的祷告方式是祈求上帝赐予更深的谦卑与顺服。求他帮助你为自己的罪与过失“哀恸”。祷告他坚固你信靠他的旨意，并保护你远离罪恶的野心和对未来计划的狂妄自夸。最重要的是，在他面前谦卑自己，深知在基督里他必赦免你的罪并将你高举。

回应上帝美好的引导 pg. 155

成就者或许会想：“但我是付出了巨大的努力才磨练出这些技能的。”也许确实如此。即便如此，我们仍可追问：难道不是上帝引导了我们的渴望，推动我们追求敬虔的抱负吗？因此，让我们永远保持谦卑，因上帝的良善而欢喜，并运用他所赐的恩赐来荣耀祂。

第 12 课

祸哉，富有的人！

雅各书 5:1-6

经文概览

虽然雅各书第 5 章引入了一个新主题——财富与金钱，但这正是雅各思想自然发展的下一环节，因为他直面世俗智慧对我们生活的影响。正如我们已看到的，许多罪恶的态度和行为都可追溯至骄傲与嫉妒：争吵、愤怒、滥用言语、论断他人、傲慢，以及普遍缺乏谦卑与悔改之心。现在，在第 5 章的前六节经文中，我们发现世俗智慧还会导致对财富的严重滥用——甚至为获取更多财富而压迫他人。雅各严厉谴责那些在今世为自己积攒财宝的人，尤其是通过欺骗、不公的商业手段和压迫他人来实现这一目的的人（5:4）。这些人过着完全放纵自我、追求享乐的生活；许多人甚至犯下了杀害义人的罪——或直接或间接（5:5-6）。归根结底，对雅各而言，这种对财富的滥用暴露了内心缺乏谦卑。那些囤积财富、压迫他人的富人未能顺服上帝；他们的上帝就是金钱，他们会碾碎任何阻碍其敛财之路的人。

阅读雅各书 5:1-6。

解经预备

1. 你在基督徒群体和教会中观察到哪些关于财富、金钱和物质的态度？你注意到不同的人如何引用圣经来支持截然不同的观点——关于我们应当拥有多少、赚取多少或奉献多少？

2. 关于金钱或物质积累的罪恶态度是如何渗透进你的朋友圈或熟人圈的？我们商业文化中对积累、舒适、财富和物质主义的追求，会以哪些方式渗透甚至腐蚀教会？

经文研读

3. 这段经文最初有哪些令你惊讶之处？通读时哪些内容可能让你印象深刻？

世俗智慧人生的终极标志，第 164 页

当雅各谴责囤积、压迫、放纵和金融暴力时，他并非仅仅在谴责几项随机的恶行。滥用财富是雅各在 3:13-4:3 中描述的世俗“智慧”生活的终极标志。滥用财富是嫉妒、贪婪、争斗和攫取的另一种形式。

4. 雅各在这几节经文中的语气以及对待听众的整体态度发生了怎样的变化？你能对比他先前在信中称呼读者的方式吗（例如，可参考雅各在第二章中多次使用‘弟兄们’的称呼）？

5. 雅各在这几节经文中提到的富人有何特征和行为？他们的哪些行为似乎最令雅各愤怒？雅各是否认为这些富人是基督徒并属于教会？为什么？

经文理解

6. 根据这段经文的开头几节（5:1-3），为什么可以说雅各主要是在对非真正基督徒的富人说话？他如何称呼他们（5:1），这与他在信中之前使用的称呼有何不同？雅各似乎对他们的未来审判有何预期？

7. 根据雅各在 5:2-3 节所言，那些囤积财富与产业之人，其财物遭遇了怎样的结局？这些经文中的描述隐含了哪些警告？雅各如何微妙地教导关于正确投资及对财产持有永恒视角的道理？

8. 依据 5:4 节，雅各所谴责的富人们，其财富增长主要建立在何种对待他人的方式上？雅各如何在本节经文中引入上帝的临在？

9. 虽然雅各书 5:5 节并未直接谴责财富与产业本身，但他抨击了富人心灵与生活中怎样的态度与动机？雅各所直面批判的那些人，其行为背后似乎受何种驱动力支配？

危险的暗流，第 169 页

雅各对富人的警告，严格来说与信徒无关。我们为上帝而活，非为财富。然而我们仍需这些警示。每当我们忘却上帝爱与恩典的福音，世俗价值观的暗流便威胁要将我们卷走。

10. 对于雅各所针对的部分富人而言，他们的罪恶行径不仅止于自我放纵，甚至延伸至欺压穷人。雅各在 5:6 中还谴责了哪些额外的罪行？他如何描述那些遭受罪恶富人暴力侵害的“义人”？

相关经文

11. 在雅各书 5:1-6 中，你研读的经文几乎会让人误以为是旧约先知书中的段落。上帝的许多先知都曾痛斥欺压他子民的富人，应许上帝终将解救穷人并审判残忍的富足统治者。例如阅读弥迦书 2:1-3，注意其中与雅各书 5:1-6 相似的语气和主题。你注意到什么？弥迦指认了哪些罪，关于上帝的审判他又作出了什么应许？

12. 阅读启示录 18:9-13。从这些经文中，“巴比伦”对世界上许多领袖和商人有什么吸引力？这段启示录经文对追求财富和物质的罪恶隐含了哪些警告？它们如何强化了雅各在 5:1-6 中的谴责？

神学脉络

13. 马丁·路德曾言道：“财富是世上最渺小之物，是上帝赐予人类最微不足道的礼物”（*Table Talk*, , Hazlitt 译, 67 页）。关于财富在上帝经济体系中的价值，路德可能想表达什么？为何从属灵角度而言，上帝可能认为赐予他儿女的还有远比财富更宝贵的礼物？雅各在书信前文中如何指出这一事实？

14. 清教徒传道人约拿单·爱德华兹曾激烈抨击教会中过度重视物质财富的现象：“有人住着更豪华的宅邸，有人身居更高职位，有人比他人更富有，在会堂座位也更靠前；但所有坟墓都在同一水平线上。一具腐烂发臭的尸体与另一具同样卑贱；蛆虫啃食这具尸骸时与啃食那具同样肆无忌惮。”（《多处住所》，1737 年）你认为爱德华兹这番话与雅各书 5:1-3 有何关联？

经文应用

15. 虽然我们已看到雅各在这段经文中主要可能是针对世上那些不信主的富裕压迫者说话，但其中无疑也隐含着对基督徒的警告——警惕我们倾向于过度爱慕财富、金钱、资产和物质事物过于爱上帝的倾向。你个人从雅各书 5:16 中关于财富的警告中汲取了哪些教训？

你可能需要如何调整对物质财富的态度？

16. 你可以通过哪些实际方式尝试松开对金钱、财富和物质的掌控，转而追求更谦卑地倚靠上帝？你如何鼓励身边的基督徒也这样做？

17. 上帝通过耶稣基督赐下的恩典福音，如何使我们摆脱对权力、金钱和世人眼中“成功”的依赖？我们对上帝的顺服和信靠，必须在哪些方面改变我们的优先次序和最大的珍宝？

《渴慕与上帝同在的生命》，第 173 页

凭着信心，信徒们已预备好，并时刻预备着面对“神审判的日子”。当我们的心的摆正时，我们便渴慕那日。因此，我们不要像不敬虔的富人那样攫取、囤积和放纵私欲。让我们活出这样的信念：今世的财富转瞬即逝，而与上帝同在的生命才是永恒奖赏。

祷告导引

被金钱之爱攫住的人不可能改变他们的心——除非圣灵使他们能够悔改、谦卑，并体验到在上帝里面更大的喜乐和珍宝。今天，当你结束对雅各书 5:1-6 的学习时，求上帝使你脱离对金钱的爱。祈求他赐予你谦卑、悔改，以及在跟随你的救主耶稣基督时，在他里面永恒的喜乐和满足。

第十三课

忍耐与医治

雅各书5:7-20

经文概览

当我们结束雅各书的学习时，面对这段较长的经文（5:7-20）——其中包含多个不同主题和命令——最好先回顾最后两章的结构。今天的经文是这封信从4:11-12开始部分的结尾，雅各在此警告我们不要用言语对弟兄姐妹妄加论断。这部分以5:19-20的劝勉作结：要用言语以健康的方式——以爱心呼唤弟兄姐妹从罪中回转。在这两个框架之间，雅各呼吁读者祷告和信靠上帝（5:13-18），而非傲慢地筹划未来（4:13-16）；同时警告富有的压迫者（5:1-6），并安慰那些耐心等候神审判的人（5:7-11）。换言之，雅各书最后几章虽看似一连串互不关联的命令，实则有其内在逻辑。在这段经文中，雅各呼吁基督徒在等候主再来时保持谦卑忍耐，并在等待期间以充满信心的热切祷告面对苦难。

解经预备

1. 举例说明你曾需要被提醒保持耐心的时刻。哪些事容易让你失去耐心？不耐烦对你的内心——以及与他人的关系——会产生哪些负面影响？

2. 基督徒在面对疾病和身体痛苦时（无论是自身还是亲近之人）常有哪些挣扎？关于“正确的祷告方式”他们会问哪些问题？我们在病痛中常犯哪些错误？

经文研读

3. 对忍耐的关注如何从雅各在 5:1-6 的论述中自然引出？有耐心之人与雅各刚谴责的富人在生活态度上有何不同？为何受富人压迫的受害者需要被提醒持守耐心？

4. 你对雅各书最后十四节经文最初的观察是什么？有哪些主题是雅各之前提到过的？又引入了哪些新观点？

5. 雅各关于苦难、祷告和医治的教导（5:13-20）中，哪些内容让你印象深刻？你在教会背景或传统中是如何看到这些经文被运用和 / 或遵循的？

经文理解

6. 雅各使用了几个不同但相关的词汇，呼吁他的基督徒听众耐心等待上帝的审判来临。他告诉他们要“忍耐”（5:7-8）、“坚定”他们的心，或站稳（5:8），以及保持“坚忍”，或坚持不懈（5:11）。这些词汇在共同使用时，如何有助于形成雅各希望我们成为的那种基督徒的形象？这些词汇可能带有哪些细微不同的含义？

当我们面对压迫时，第 178 页

当雅各描述了那些骄横放纵的压迫者之傲慢后，他预言了审判者将降于他们的命运。当上帝的子民遭遇压迫时，我们既不可抱怨也不该寻求报复。我们必须保持忍耐，直到主再来。我们将铭记那些骄傲之人所遗忘的教训。

7. 雅各对主的降临有何暗示（5:8-9）？我们应如何理解他关于主降临的论述，且雅各的表述与新约其他部分有何相似之处？鉴于主再临的迫近，雅各给出了哪些命令（并使用了哪些例子）来指导我们的行为？

8. 5:12 中雅各关于起誓的诫命，如何与他关于在试炼中忍耐并等候主再临的教导相关联？此诫命又如何与雅各对“谦卑”的呼召相呼应？雅各可能在对抗哪些关于起誓的错误态度或行为？

9. 雅各在 5:13 中似乎暗示了基督徒生活中祷告的“合宜时机与场合”是什么？在各种境况中的祷告如何彰显我们对上帝的谦卑与顺服？

义人的祷告，第 200 页

雅各期望这些祷告能大有功效，因为“义人祈祷所发的力量是大有功效的”（5:16）。长老们有责任树立个人公义的榜样，但雅各书 5:16 也期望整个教会都参与祷告。每一位圣徒——每一个因信称义的人——都要祷告。

10. 雅各在给出关于由长老带领的特殊祷告和膏油的指示时（5:14-15），他心中似乎考虑的是哪种情境？这类祷告的背景是什么？雅各的具体指示有哪些？5:16 似乎暗示了罪在需要祷告的身体病痛问题中可能扮演什么角色？

11. 拔雅各在5:17-18中如何展现“出于信心的有效祷告”的能力？他想向读者传达什么观点？雅各书最后的经文——5:19-20——如何与先前关于信徒有效祷告的讨论相联系？这些经文以何种方式呼吁教会为健康的心灵、生活和灵魂而祷告并采取行动？

相关经文

12. 与保罗、彼得甚至耶稣本人一样，雅各敦促他的听众将主的降临视为迫在眉睫的——也就是说，我们要像耶稣随时可能再来那样生活和思考。再次阅读雅各书 5:8-9，然后将这些经文与耶稣在马可福音 13:32-37 中的教导进行比较。雅各关于耶稣再来的教导与耶稣的教导有何相似之处？

13. 如你所见，在雅各书 5:16 中，雅各似乎暗示至少在某些时候，不同类型的苦难可能与未认的罪有关。阅读诗篇 32:1-5。大卫在这些经文中提到的未认之罪对身体有哪些具体影响？他如何描述最终得到解脱和医治的过程？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》确认耶稣基督有意让“那日子对人隐瞒，为要叫他们脱去一切属肉体的安全感，时刻警醒，因为不知道主何时来临；并可以随时准备说：主耶稣啊，我愿你来，快快降临”（33.3）。雅各关于主降临的教导与《威斯敏斯特信条》在这一点上如何一致？在基督再来这件事上，如何同时做到“忍耐”和“警醒”？

15. 虽然雅各确实高举信心的祷告是有效（且必要的！），但若认为雅各书 5:16-20 暗示每次患病时的祷告都会带来身体医治，这种解读并不忠实。R. C. 史普罗指出，这种期待实际上是将自己置于上帝之上：“祷告不是魔法。神不是随叫随到的天堂侍者，满足我们每个突发奇想。有些情况下，我们的祷告必须包含灵魂的挣扎和心灵的痛苦，正如耶稣自己在克西马

尼园中所经历的。”¹ 当我们凭信心祷告时，我们该如何将自己降服在那位至高主权的神的旨意之下？

经文应用

16. 当你目睹不公、压迫与虐待时，是否常陷入想要伸张正义而不得的挣扎之中？若是如此，原因何在？为何渴慕神的公义是美善的？在等候基督再来的过程中，为何我们必须持守忍耐与坚忍的态度？

17. 当你喜乐时，是什么阻碍你祷告？当你患病或受苦时，又是什么拦阻你祷告？在何种情况下，你会如何建议一位患病或受苦的弟兄 / 姊妹寻求教会长老的特殊代祷？

1. . R. C. Sproul, *Does Prayer Change Things?* (North Mankato, MN: Reformation Trust, 2009), part 14 (ePub).

18. 你该如何预备用言语挽回身边“迷失”的罪人（5:19–20）？当你追寻远离主的人时，什么应当成为你的动机？你目前的人际关系中是否存在需要此类行动的情况？

祷告导引

当雅各临近书信结尾时，他用最后的言辞呼吁听众祷告——在生命的每一种境遇中都要祷告！今天，当你回顾雅各书 5:7–20 的研读时，请先为忍耐、坚忍和韧性祷告，使你能忠心地为耶稣基督而活，并等候他的再来。祷告求主让你不要紧抓未认的罪，而是谦卑地将它带到满有怜悯和恩慈的救主面前。最后，求主赐予你更大的信心，使你能在生命的每一种境遇中，放胆无惧地来到他面前。

书信结语，第 204 页

雅各的这些结语汇集了他书信中的多个主题。为赢得罪人归向基督而追寻他们，是对试炼的恰当回应（雅各书 1:2–12）。这是对弟兄的一种仁慈（2:14–26），是言语的正确使用（3:1–12），并引导人在主面前谦卑自己（4:6–10）。

乔恩·尼尔森是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，并著有《圣经学习：学生指南》等多部书籍。他曾在芝加哥圣三一教会和伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

丹尼尔·M·多里亚尼（威斯敏斯特神学院博士；耶鲁神学院神学硕士）现任圣约神学院战略学术项目副总裁兼神学教授。此前曾任密苏里州克莱顿市中央长老会主任牧师。

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。作者感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R 编辑部：editorial@prpbooks.com

提出您的宝贵意见。真诚期待您的反馈。

“《改革宗释经式研经课程》将帮助读者在整本圣经的光照下理解每一处经文——同时也指向基督的位格与作为。”

——南希·格思里，《在旧约圣经中看见耶稣》研读本作者

“我强烈推荐‘《改革宗释经式研经课程》’给那些渴望通过救赎历史视角读经的人，这将帮助他们为生活和事工提炼出纯正的福音应用。”

——斯蒂芬·T·乌姆，城市生命长老会主任牧师

《雅各书》文风质朴简约，神学意蕴深邃，值得人用心研读。不仅如此，这封书信还包含了上帝对日常生活的智慧指引，并将我们引向基督——祂是教会的元首，也是恩典的赐予者。

这套《改革宗释经式研经课程》专为个人和小组使用而设计。每一课都与圣经其他部分相连，并秉持与《改革宗释经注释丛书》相同的标准：对圣经的高超视角、以基督为中心、改革宗神学基础，以及强调个人应用与祷告。

“我曾与许多人一同受益于优秀而通俗易懂的《改革宗释经注释丛书》，因此我衷心推荐这一配套的新系列。”

——哈里·里德，布莱尔伍德长老会主任牧师

“我很感恩看到《改革宗释经注释丛书》在这一方向上的发展，使这些优秀而富牧养性的注释在教会中得到更广泛的使用。”

——布莱恩·柴培尔，美国长老会总会书记