

# EPHESIANS

以弗所书

基督在教会生活中的荣耀

研经课程（共13课）

改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森 及 布莱恩·柴培尔

THE GLORY OF  
CHRIST IN THE LIFE  
OF THE CHURCH

A 13-LESSON STUDY

---

REFORMED EXPOSITORY  
BIBLE STUDY

**JON NIELSON**

and **BRYAN CHAPELL**

# 以弗所书

## 改革宗释经式研经课程

《改革宗释经注释》配套系列

### 丛书主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

撒母耳记上：合神心意的君王

以斯帖记与路得记：耶和華施行拯救与救贖

但以理书：在逆境中持守信心

马太福音：为万国培养门徒（两卷本）

路加福音：确知之道（两卷本）

加拉太书：恩典自由的福音

以弗所书：基督荣耀在教会生活中的彰显

希伯来书：在基督里坚立

雅各书：活出信心的写照

### Coming in 2022

雅歌：炽热的友谊之歌

约翰福音：道成肉身（两卷本）

腓立比书：活着就是基督

# 以弗所书

基督在教会生活中的荣耀

研经课程（共 13 课）

---

改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森  
布莱恩·柴培尔

**R&R**

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

*Ephesians: The Glory of Christ in the Life of the Church, A 13-Lesson Study*

Jon Nielson

Originally published 2021

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

---

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

---

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — [China@prpbooks.com](mailto:China@prpbooks.com)

---

**FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE**



# 目录

丛书简介	7
以弗所书导论	9
<b>第 1 课</b> ：天父的旨意（以弗所书 1:1-6）	13
<b>第 2 课</b> ：圣子的使命与圣灵的保证（以弗所书 1:7-14）	21
<b>第 3 课</b> ：得胜的教会（以弗所书 1:15-23）	26
<b>第 4 课</b> ：上帝的恩赐（以弗所书 2:1-10）	37
<b>第 5 课</b> ：得亲近（以弗所书 2:11-22）	45
<b>第 6 课</b> ：揭露虚假的呼召（以弗所书 3:1-13）	53
<b>第 7 课</b> ：大能而荣耀的爱（以弗所书 3:14-21）	61
<b>第 8 课</b> ：教会使用指南（以弗所书 4:1-16）	69
<b>第 9 课</b> ：旧人与新人（以弗所书 4:17-24）	77
<b>第 10 课</b> ：恩典的见证（以弗所书 4:25-32）	85
<b>第 11 课</b> ：效法上帝（以弗所书 5:1-21）	93
<b>第 12 课</b> ：舍己的丈夫；顺服的妻子（以弗所书 5:22-33）	101
<b>第 13 课</b> ：上帝的家与祂所赐的军装（以弗所书 6:1-24）	109



## 丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和法的度确定，能使愚人有智慧。耶和华的训词正直，能快活人的心；耶和法的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

## 8 丛书简介

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯  
《改革宗释经注释系列》联合主编

## 以弗所书导论

保罗写给以弗所人的书信几个世纪以来一直滋养着上帝的子民，因其高远地阐述了恩典福音之美、基督教会荣耀的旨意，以及信徒们蒙召在实际生活中以顺服之心活出福音的爱的呼召——尤其是在基督合一的身体里彼此相待的方式。本研究的十三课将把这封丰富的书信划分为易于掌握的部分，使你能深入研读，同时也能在一个教会生活季度内通读全书。

这封书信开篇即表明其**作者**是使徒保罗（1:1），作者在书信中途再次确认了自己的身份（3:1）。批判学者有时会质疑这封信是否出自保罗之手，因为其风格（尤其是前半部分）比其他书信显得更抽象、更集体化且更重复。然而，这种修正主义思想不仅否认了经文本身的明确陈述，还天真地假设作者不能根据不同的目的调整写作风格。例如，虽然保罗写给歌罗西人的书信中许多主题和短语也出现在以弗所书中（这进一步证实了其作者是保罗），但他写以弗所书时心中有一个更宏大的主题。

大多数保罗书信都是针对个别教会的问题或进展而写，这要求它们首先阐述教义真理，进而推动后续的实际教导。然而，大多数学者认为保罗写以弗所书的**主要目的**是为以弗所周边地区或受其文化影响的众教会撰写一封普世性书信。面对这个处于敌视福音文化中的教会群体，保罗写下的主题如此恢弘，至今仍能让我们屏息凝神——这些主题甚至常常促使这位使徒本人写下颂赞与祷告。

保罗在**身陷囹圄**的背景下写给以弗所人——参见他在3:1和6:20提及此事，很可能指公元60-62年间他在罗马被软禁的经历（徒28章及西4:3、10、18节亦有记载）。这为期两年的监禁之前，他还经历了同胞犹太人在耶路撒冷以捏造罪名逮捕他后，长达两年的审判与羁押。被捕的特殊境遇及向凯撒上诉的程序，使他无法亲自培育那些因他宣教旅程而诞生的新生教会。然而，即便身戴锁链四年，保罗的视野却前所未有地自由而辽阔。他以父亲般的热情与先知般的异象书写，为要激励这些他被迫在远方深爱的初生教会。

不同于保罗书信惯常的**模式**——先阐述教义发展再针对具体问题——他在以弗所书中从个人问候直接转向对上帝永恒救赎计划的宏大阐释。他宣告：上帝在创世之前就预定对以弗所人的爱，并要通过教会转化世界来实现对其立约子民的终极旨意（第1章）。上帝永恒的计划与至高权能涵盖并联合所有种族，借教会事工使全地归入基督统治，且必然成就到如此程度，以至于信徒已确据与基督同在天上的地位（第1-2章）。保罗描绘这计划贯穿永恒时空，连接天地，破除人间隔阂，超越人力所为，既赋予教会内不同恩赐以属天的起源和目的，又因受到亲密之爱的驱动让教会追求合一、怜悯与圣洁（第1-4章）。他不仅确保信徒得着更新的世界、天上的位份与地上的使命，更指导他们如何让生命与家庭被圣灵充满（第5-6章），最终宣告复活基督已赐下战胜撒旦的大能（第6章）。

这封书信后半部分的实践性教导让人联想到保罗的其他书信；但鉴于开篇主题的宏伟性、他所描述之上帝的威严与亲密，以及这些主题在使徒自身面临危难时提供的盼望，我们不难理解

为何他的心思意念常充满颂赞与祷告。这封书信被恰当地视为确立上帝主权在我们个人救恩中真理的重要途径。然而，当我们超越个人疆界，哪怕只是瞥见保罗那广阔的异象时，我们也将加入他对上帝奇妙恩典的颂赞——这恩典拯救个人、赋能教会，并通过二者转化世界。

虽然上帝的子民理当共同研读全部圣经，但以弗所书尤其能直接适用于地方教会信徒的处境。这封书信呼向上帝的子民铭记他藉着圣子的工作所成就的永恒、主权的救赎计划的宏伟。它邀请我们沉思上帝的恩典——这恩典既让叛逆的罪人在纵向上与圣洁的上帝和好，又让他们在横向上跨越世俗的区隔与差异彼此和解。这封信通过实际呼召挑战并唤醒我们：在颂赞和荣耀至高无上、救赎的上帝的框架中活出合一、圣洁、顺服与相爱。我们邀请你投入这研习，为你灵魂的滋养，也为基督身体的健康！

## 大纲

通过圣父、圣子与圣灵的永恒计划赐予信徒的属灵福分（1:1-14）

基督统管万有的权柄所带来的改变的力量，使信徒能够实现上帝的永恒计划（1:15-23）

上帝恩典的作为：将信徒从死里复活，以实现他的永恒计划（2:1-10）

上帝恩典的作为：使信徒合为一体，以实现其计划（2:11-22）

上帝恩典的作为：使万国信徒同担一个使命，以实现他的计划（3:1-13）

上帝的恩典之工是出于他的浩瀚之爱：赋予信徒以信心来参与他的使命（3:14-21）

上帝以爱装备信徒，使他们在恩赐各异的情况下成长为一个身体的恩典作为（4:1-16）

上帝呼召那些在基督身体里的人：行事为人当与基督的爱相称（4:17-32）

上帝关于信徒行事为人当与基督的爱相称的普遍教导（5:1-14）

上帝关于信徒在家庭中行事为人当与基督的爱相称的教导（5:15-6:9）

上帝的供应使所有信徒能够抵挡撒但对行走基督道路的挑战（6:10-20）

使徒的问候，向信徒确保上帝在基督里的恩典所赐的平安与爱（6:21-24）

布莱恩·柴培尔

以弗所书（改革宗释经圣经研究系列）作者

# 第 1 课

## 天父的旨意

以弗所书 1:1-6

### 经文概览

当你开始研读保罗写给以弗所人的书信时，应当预备好自己的心，重新被我们伟大上帝的主权所震撼——这主权彰显在你们的救恩中，在耶稣基督的教会里，并贯穿整个受造界直至永恒。这是一封充满荣耀的书信，也是几个世纪以来一直祝福上帝教会的经典之作。

在本课中，你将学习保罗对这封信的简短介绍，他在信中介绍自己是使徒，并确定了他的听众：以弗所的“圣徒”，他们在耶稣基督里是“忠实的”（1:1-2）。然后，他很快就为天父的“祝福”而欢欣鼓舞，基督徒作为他永恒救赎的主权选择的接受者而得到了天父的祝福（1:3-6）。上帝对信徒的主权目的使保罗真正因赞美而欢欣鼓舞：他选择了我们，并预定我们通过耶稣获得永恒的祝福。相信耶稣的人在天上有“各样属灵的祝福”（1:3），上帝的目的是使他们“在他面前圣洁无瑕”（1:4）。他的救恩是亲密而慈爱的；我们因信耶稣基督而被收养为他的孩子（1:5）。我们的天父上帝通过“所爱的”耶稣的工作成就了这一切，耶稣是圣子，他为他的养子死而复活了（1:6）。这些优美的开篇经文提醒这些一世纪的基督徒——以及我们——天父在为我们带来救赎时，对我们有着永恒的目的。他计划了这一切——这一切都是出于他的恩典，也是为了我们将在他身上获得永恒的快乐和祝福！

请阅读以弗所书 1:1-6。

### 解经预备

1. 为什么我们需要时常提醒自己——至少偶尔——在悔改并信靠耶稣基督之前，你曾是怎样的人？回忆我们的罪与悖逆，如何能让我们因他恩典的救赎与赦免更喜乐地赞美上帝、敬拜他？

2. 你是否见证或参与过关于上帝的拣选、主权或预定的辩论？这些辩论或争论中有哪些令人沮丧之处？那些质疑上帝在救恩中主权的人，有时如何不公正地描绘上帝——以及人类？

#### 保罗的广阔异象，第 xvi 页

这封书信被恰当地视为确立上帝主权在我们个人救恩中真理的关键。然而，当我们将目光超越个人界限，去分享保罗那广阔异象的一瞥时，我们也将加入他的颂赞，为那拯救个体、赋能教会、并通过两者改变世界的奇妙恩典而赞美。

## 经文研读

3. 你注意到保罗如何介绍自己了吗？浏览他其他书信中的两三个引言部分。这里的问候和引言与其他书信有何相似之处——又有何不同？

4. 你是否注意到保罗在以弗所书 1:3-6 中重复使用的词语或主题？它们是什么？这些重复可能暗示保罗希望以弗所人理解关于上帝的什么——以及他们在他里面所得的救恩？

5. 保罗在这些开篇经文中如何指向上帝对其子民救恩的主权计划？他以哪些不同的方式谈论这一神学现实？

## 经文理解

6. 保罗为何（在此处及其他书信中）反复提醒读者他作为“基督耶稣使徒”的身份（1:1）？这个称谓如何体现他所蒙的呼召与权柄——保罗如何解释自己被召担任此职分的缘由与方式？

7. 保罗的问候——无论是他自称的头衔还是祝福的话语（1:1-2）——可能如何深刻鼓舞以弗所信徒？若使徒保罗用这些话作为写给你的信件开头，什么会令你感到振奋？

8. 保罗为何在第3节中重复使用“颂赞”与“赐(福)”这两个词？上帝在基督里赐予了我们哪些属灵的福分？作为地上跟随耶稣的人，我们如今如何共享“天上”的福分？

9. 根据第 4 节，上帝对我们的目标和旨意是什么？他希望我们在他面前成为“圣洁无瑕疵”为何是极其美好的消息？天父最终如何成就这一目标？

10. 为什么第 5 节中出现的 *predestined*（预定）一词有时让基督徒难以理解和接受？根据保罗的教导，上帝的预定为何是美好而奇妙的消息？收养的比喻如何帮助你更充分理解上帝在基督里向你显明无条件的恩典与接纳？

11. 上帝拯救他子民的终极目标是什么（1:6）？同一节经文中，是谁为上帝的百姓成就了这伟大的救赎之福？“所爱的”这一称谓如何加深你对天父与圣子的认识？

#### **我们与上帝同在天上，第 21 页**

因我们与基督联合，而基督在天上，所以我们与上帝同在天上。使徒敦促赞美上帝，不仅因为父神在天上赐福我们，更因我们已与他同在那蒙福之地……在我们与基督的联合中，虽未完全实现荣耀状态，却已预先分享这属灵实体的福分。

## 相关经文

12. 阅读使徒行传 9:1-6。为何牢记保罗归信前的本相及其使徒蒙召的经历至关重要？这种记忆如何激励我们的心，并提醒我们上帝在耶稣里所彰显的恩典？

13. 在罗马书 8:15-17 中，保罗论述了使基督徒成为上帝儿女的“收养”之奇妙。请阅读这些经文。根据使徒保罗的教导，被接纳为上帝家成员有哪些益处？

## 神学脉络

14. 威斯敏斯特信仰告白用这些优美的文字描述了我们被收养的祝福：“神在的独生子里，并为了他独生子耶稣基督的缘故，将得儿子名分的恩典，赐给凡被称义的人，藉此他们被归入神子民的数目中，得享神众子的自由和权利。他们身上有神的名字，接受那为儿子名分的灵，但然无惧地来到施恩宝座前，呼叫阿爸父”（12.1）。为什么这一教义是如此好消息，值得保罗在描述我们作为上帝救赎的孩子的地位时反复使用“祝福”一词？

15. 著名神学家巴刻（J. I. Packer）写道：“若想判断一个人对基督教的理解程度，就看他如何看重成为神的儿女并以神为父这一观念。”<sup>1</sup> 你认同这一观点吗？以弗所书1:3-6 如何支持巴刻的论断？

### 经文应用

16. 保罗称以弗所的信徒为“圣徒”和基督耶稣“忠心的”追随者。你愿意用这些称谓描述自己吗？为什么愿意或不愿意？上帝在耶稣里向你显明的恩典现实，如何能让你坦然接受这些称谓？

17. 若我们真正领会这段经文所教导的真理，必然的回应就是赞美。你是否常因上帝救赎、赦罪和收纳你为儿女的永恒福分，而心被恩感歌颂上帝？若没有，原因何在？

1. J. I. Packer, *Knowing God* (1973; repr. Downers Grove, IL: 1993), 201, quoting an earlier article by Packer in *Evangelical Magazine* 7, pp. 19-20.

18. 为何上帝是你天父这一事实能成为你的鼓励——无论是现在还是永恒？你如何更积极地提醒自己，上帝不仅是你的主，也是你的父？我们为何容易忘记这一荣耀的真相？

### 祷告导引

当你结束对保罗写给以弗所人书信中这段经文的研读时，请记住：你对耶稣基督的信心并非偶然或无意义。这是上帝永恒、恩典与荣耀计划的一部分，是你天父的呼召。今日，请赞美上帝，因着他的恩典，呼召你悔改离罪、信靠他的儿子。颂赞他不仅赦免你，更赐你被收纳为儿女的永恒福分。最后，祈求你能更深刻理解并认识因着与基督联合的信心，此刻就已拥有的属天祝福！

#### 赞美我们的父，第 19 页

这段经文的核心正是对我们天父的赞美。使徒说我们应当赞美上帝，因为他作为我们的父赐福于我们。

## 第 2 课

# 圣子的使命与圣灵的保证

以弗所书 1:7-14

### 经文概览

正如我们在上一课中所见，保罗写给以弗所人的书信以一段敬拜式的总结开篇，概述了基督徒从父神领受的呼召。我们按父神的旨意被拣选成为他的儿女；藉着信靠他的儿子，我们被收纳进入他的家庭，并蒙受无法测度的祝福。在本课中，保罗书信的引言部分继续展开，我们将看到其核心是三位一体的教义：基督徒蒙父神呼召，因圣子的救赎使命得救，并通过圣灵的运行与同在确据永恒的产业。保罗在 3 节、6 节和 13 节中分别颂赞了神格中的每一位。

关于圣子的使命，保罗阐述了基督徒通过圣子为他们所成就的工而获得的救赎恩典（1:7-12）。基督赐予我们救赎、罪得赦免以及他丰盛的恩典（7-8 节）。不仅如此，他还赐予他的子民启示的恩赐，使他们得以明白上帝对其子民——乃至整个受造界旨意的奥秘（9-10 节）。在基督里，上帝的子民得以承受美好的产业，圣子也因他们得此产业而得荣耀（11-12 节）。

保罗通过指出圣灵上帝的角色来总结这段经文，圣灵既在基督徒信靠耶稣时“印记”他们，同时也



## 经文研读

3. 今日开始时，请先回想保罗关于天父为我们救恩所定永恒旨意的话语（1:3-6）。拣选的教义如何提醒我们关于救恩的本质？铭记上帝在救恩中的主权如何使我们摆脱依赖善行以换取他恩宠的倾向？

4. 根据以弗所书 1:7-12，基督为上帝的儿女带来了哪些具体的救赎恩典？这些经文如何帮助你更全面地认识上帝藉着基督在你生命中成就的救赎之工？

5. 根据 1:13-14，圣灵在信徒生命中以何种方式运行？圣灵在属基督之人生命中扮演着什么独特角色？

## 经文理解

6. 保罗在 1:7 开头和中间使用的特定词语有何重要意义？“救赎”具体指什么？“我们过犯得赦免”如何以略微不同于救赎的方式，描述了耶稣通过他的死为上帝的子民所成就的其中一方面？
7. 保罗如何在该节剩余部分至第 8 节中强调上帝恩典在我们身上的丰沛倾注？当我们思考因恩典得救时，为何“丰富”和“充充足足”这类词汇对我们至关重要？
8. 上帝旨意的“奥秘”是什么（1:9-10）？他在耶稣基督里向我们显明了这奥秘。第 10 节如何解释上帝在基督里为天上地上万有所定的终极目的？

### 谦卑的果实，第 40 页

我们在基督奥秘之光中所经历的谦卑，会为他的荣耀结出更多果实。通过谦卑，我们能更深入地领悟谁才是真正掌管万有的主宰。因此，保罗不仅谈及上帝的救赎与启示，更论及他的统治之道，以此唤起我们对他恩典的赞美。

9. 保罗在 1:11 开头用了什么术语来描述基督徒未来的境况——这如何为我们提供了一幅有益的图景？在本节后半部分，他又用什么词来指代上帝在我们救恩背后至高无上的旨意？

10. 基督徒听到上帝的话语并相信福音时被圣灵“印记”（1:13）这一事实有何重要意义？你会如何向一个难以理解“圣灵如何在我们的得救中发挥作用”的人解释这一事实？

11. 圣灵在何种意义上是我们在耶稣基督里未来的产业的“凭据”？这种凭据带来的盼望会如何影响我们作为耶稣基督的追随者的日常生活？

## 相关经文

12. 保罗在 1:9 使用了“奥秘”的表述——这一表述将在以弗所书第 3 章更详细地展开。请提前浏览以弗所书 3:1-6。关于上帝旨意的“奥秘”，上帝通过耶稣基督和他的福音揭示了哪些方面？

13. 阅读歌罗西书 1:12 和 3:24——使徒保罗另外两处提及信徒在基督里拥有未来“产业”的经文。这些经文如何扩展我们对保罗在以弗所书中所谈论产业的理解？这些关于我们未来产业的提醒，如何在现今我们为基督而活时帮助我们并服侍我们？

### 神学脉络

14. 基督徒常谈论通过基督在十字架上的死所获得的罪得赦免，但他的死也确保了我们的救赎——这个词带有微妙含义：它指通过偿还债务来买回某物或某人。为什么将耶稣在十字架上的工作视为既提供了我们的赦免又提供了我们的救赎，对我们是有帮助的？

15. 威斯敏斯特小教理问答在第 29 问中告诉我们，我们“领受基督所赢得的赎罪之恩，是靠着圣灵，使这恩在我们心里发生效力”。这种表述如何帮助我们进一步理解，当我们听到上帝的话语并相信耶稣基督的福音时，圣灵如何“印记”我们？

## 经文应用

16. 保罗明确指出，三位一体上帝所成就的救恩的每一方面，都是为了达成“使他的荣耀得着称赞”（1:14）。你是否常常因上帝通过他对你的恩典救赎所彰显的荣耀而迸发赞美？如果没有，原因何在——你该如何改变这一状况？

17. 在保罗于 1:9-10 提到的“他旨意的奥秘”上，你可以通过哪些方式持续增进理解？研读圣经、祷告以及委身本地教会在这种成长中可以发挥什么作用？

18. 为何不可忘记圣灵在你信靠耶稣过程中的作用？你该如何更刻意地铭记并思考圣灵作为你在基督里产业“凭据”的这一职能？当这样做时，它应对你的生活产生哪些实际应用？

### 纳入上帝的计划，第 58 页

最软弱的器皿与最卑劣的罪人，同所有信靠他的人一样，都是这永恒计划的一部分。你如何知道自己被纳入其中？因你信靠他，并且信了之后，心中便有他圣灵的见证——他能使万事互相效力，为要成就他的荣耀与你的益处。

## 祷告导引

当你思想圣子为你的救赎所承担的使命，以及圣灵为你与上帝持续同行所提供的保证时，请花些时间赞美你的主和救主，因你蒙召成为上帝的儿女！感谢圣子耶稣，因他的救赎、赦免并显明上帝的旨意和计划。感谢上帝圣灵以信心印记你，并作为内住的“凭据”，确保你永恒的产业。祈求上帝今日以确据、盼望和喜乐充满你……并赞美他主权性的拯救工作，收养你成为他的儿女。

## 第 3 课

### 得胜的教会

以弗所书 1:15-23

#### 经文概览

在书信开头以丰富的神学论述和三位一体论展开后，保罗转而谈及他为以弗所耶稣基督教会所作的祷告。他为以弗所信徒的祷告充满感恩，因他看见他们对耶稣的信靠及对上帝与彼此的爱（1:15-16）。他也祈求上帝赐予以弗所信徒一份宝贵的礼物：持续增长的属灵洞察力（1:17-19）。具体而言，保罗深切盼望这些基督徒能领悟他们在耶稣里所怀盼望的荣美与宏大——这盼望确保他们得着“荣耀的基业”，并在跟随基督时经历上帝“浩大能力”的同在（18-19节）。随着保罗长句的展开，他进一步阐述复活耶稣基督的荣耀大能，这位如今正坐在天上父神右边的掌权者（1:20-21）。令人惊叹的是，这位耶稣是教会的“头”，而教会被称为他的“身体”（1:22-23）。

这段经文向我们展示了保罗对耶稣基督教会崇高的愿景。尽管他的教会可能并不完美，但她是上帝完美的计划，旨在向他所创造的世界宣告他福音的智慧。耶稣基督教会的成员必须紧紧抓住他们荣耀的天国未来，同时在当下喜乐地向世界宣扬他们的救主。

**阅读以弗所书 1:15-23。**

## 解经预备

1. 最近你听到人们有哪些“抨击”教会的言论？通过新闻媒体或社交媒体，你常听到对基督教会的哪些普遍批评或刻板抱怨？
2. 你通常会为教会中的弟兄姊妹或朋友群体献上怎样的祷告？这些祷告有时可能缺乏什么内容？

## 经文研读

3. 初次通读这段经文时，你认为保罗在思考以弗所信徒的信心和生活时，哪些内容让他受到鼓舞？是什么使他充满喜乐和感恩？

### 地方教会事工的蓝图，第 73 页

教会是上帝用来改变和更新世界的器皿……[保罗]接下来的话语并非构建政治、营销或军事策略，而是一幅地方教会事工的蓝图，旨在培育彼此相爱与个人圣洁，使信徒在生活的各个层面预备好投身于敬虔的服侍。

4. 保罗为以弗所基督徒祷告的主要内容有哪些？他对祷告事项的选择是否令你感到意外？在描述为教会代祷时，他未提及哪些类别的诉求？

5. 保罗如何在本段经文中引导我们仰望被高举之基督的荣耀？他通过哪些方式鼓励基督徒理解他们在基督里所拥有的权柄与永恒未来？

## 经文理解

6. 保罗提到以弗所信徒属灵健康的主要证据有哪些（1:15）？他如何描述自己为这些信徒代祷的频率与性质（1:16）？

7. 哪些迹象表明保罗因以弗所人的信心大得鼓舞？从他为这些仍有很大成长空间的基督徒所献的感恩之言中，我们可以学到什么？

8. 保罗祈求以弗所信徒增长何种知识（1:17）？他特别希望这些基督徒明白他们在基督里所蒙的哪些福分（1:18）？

9. 保罗提到上帝向信之人所显的“能力”（1:19）。这能力要在信徒生命中成就什么？上帝已如何清楚彰显这大能（1:20）？

10. 保罗在 21 节和 22 节前半如何指向耶稣基督的神性、荣耀与权能？基督当前的统治呈现何种形态——未来他的统治将如何彰显？

#### **渐进中的完美，第 62 页**

保罗为他人身上虽不完美却可感恩的善行献上感谢，表明他以信心的眼光看见他们披戴基督的义袍。更进一步，他为我们提供了极佳的牧养指导：如何给予上帝子民属灵支持。我们为所见圣灵的果子感恩，即便知道它尚未完全成熟。

11. 根据第 22 节后半部分至 23 节的描述，耶稣基督与教会的关系是怎样的？保罗运用了什么隐喻来展现耶稣与地上教会的关系？这些经文如何拓展你对教会重要性及其在上帝计划中战略地位的认知？

## 相关经文

12. 保罗为早期教会所做的祷告，为我们提供了关键线索，让我们得以窥见上帝对其子民在信仰成长过程中的期望与心愿。请阅读腓立比书 1:9-11，这段经文记载了保罗为腓立比教会的祷告。该祷告中的主题与以弗所书第 1 章中的祷告有何相似之处？保罗在这个祷告中还向上帝提出了哪些额外的请求？

13. 本课经文将基督描述为教会的“头”，而教会是他的“身体”。请阅读歌罗西书 1:18-20，这段经文同样用此比喻来描述基督与教会的关系。保罗用怎样优美的语言来描述基督为教会成就的救赎之工？这种救赎在哪些方面具有全球性的意义？

## 神学脉络

14. 苏格兰信条论及上帝子民——即教会——所蒙的伟大呼召与恩典时说：“因此它被称为圣徒相通，而非褻渎者的聚集。这些圣徒作为天上耶路撒冷的公民，共享无法估量的恩典：独一上帝、独一主耶稣、独一信仰与独一洗礼”（第16章）。这段引文如何进一步阐明我们作为上帝子民所拥有的伟大“产业”（弗1:18）？

15. 威斯敏斯特信条确认，即便世上最优秀的教会也不完全，仍“难免有混杂和错谬”（25.5条）。这一事实当如何促使我们——基督的教会——在追求日益纯洁与圣洁时保持谦卑？这教导我们应当如何看待耶稣对他仍不完全的子民所施的恩典？

## 经文应用

16. 保罗为以弗所信徒的信心与爱心献上的感恩之词，必定极大地鼓舞了这些早期信徒。如今，你又能从他给予这些在信仰上仍有很大成长空间的男女的话语中，汲取怎样的激励呢？

17. 保罗为以弗所信徒祷告的内容应如何塑造你自身的属灵目标？在保罗为这些信徒代求时，什么是他最看重的——这答案又如何能重塑你对灵命成长与成熟的理解？

18. 根据这段经文，你为何应当珍视教会？本课经文为何应使你减少对上帝子民的讥诮——并更多存感恩与爱心对待他们？

## 祷告导引

当你完成本课经文的研究时，要赞美上帝通过他儿子耶稣基督赐下信心的恩典礼物。感谢他因着恩典，使你既爱上帝也爱他的子民。接着祈求能更深入理解你在救主耶稣基督里所得的永恒基业。求他帮助你更透彻领悟你在基督里蒙召的荣耀丰盛。最后祷告你对教会——你救主基督的身体——的爱能不断加深。

### **盼望、财富与权能，第 76 页**

我们的主呼召我们从事一项美好而伟大的工作。愿我们心灵的眼睛得以开启，看见他正在我们里面并藉着我们作成的工，好叫我们总能述说那盼望、财富与权能——这些正是上帝为荣耀我们的救主基督耶稣而赐予他子民的产业。



## 第 4 课

### 上帝的恩赐

以弗所书 2:1-10

### 经文概览

正如我们在保罗书信开头所见，上帝在我们得救过程中至高无上的主权无可辩驳。是上帝亲自拣选——预先定下旨意，并藉着他儿子耶稣基督呼召他的儿女归向自己。他也呼召这些儿女活出新生命的样式——一种以他的话语为指引、以忠心顺服为标记的生活。本课研读的经文将上帝主权如何贯穿我们救恩的教义，与作为上帝子民当活出新生命的呼召完美结合。

在以弗所书 2:1-3 中，保罗揭示了人类根本的问题：我们因罪性本质及由此产生的罪行，在灵性上已死亡且与上帝隔绝——甚至成为他天然的仇敌。然而随后的经文却带来了福音的荣美盼望：我们这些死在过犯中的人，竟因上帝荣耀的救赎大能「与基督一同活过来」（2:4-7）。基督徒如今拥有崭新的身份——他们活在复活救主耶稣基督的生命大能中。最后，保罗在这段经文的结尾阐明上帝对基督信徒的呼召：我们必须传扬并活出他福音的恩典（2:8-10）。上帝的子民既藉着他主权性的工作通过爱子从死里复活，他们得救是为要行那上帝从创世之前就为爱他、事奉他之人所预备的“善行”（第 10 节）。

**请阅读以弗所书 2:1-10。**

## 解经预备

1. 在你的文化中、从媒体或朋友中，你看到哪些证据表明当今普遍认为人类本质上是善良的？持这种信念的人通常如何解释人类所做的邪恶之事？
2. 在你生命中，对于上帝在你得救中的主权角色与你用言行顺服上帝的责任之间的紧张关系上有过哪些挣扎？这种挣扎在你的生活中表现出了哪些形式？

## 经文研读

3. 初次阅读这段经文时，你觉得保罗的话中哪些内容发人深省？这段经文中有哪些特别给你带来盼望？

### 主权恩赐；人类呼召，第 78 页

我们即将研读的这段经典经文清晰地阐述了上帝之爱的主权恩赐和他对我们生命的呼召。上帝的主权恩赐与人类呼召奇妙地交融，既归荣耀于他，又赋予我们人生目标。

4. 保罗在这段经文中强调了人类处境的哪些方面？他如何阐明上帝在罪人得救中所作之工的核心地位？

5. 关于上帝对其子民生命的目的和呼召，保罗说了什么？根据以弗所书 2:8-10，“善行”与我们的救赎有何关联？

## 经文理解

6. 这段经文的前两节教导我们，关于我们在罪和我们与上帝的关系方面我们的自然状态是什么？无论有意还是无意，我们天生跟随和侍奉谁？

7. 以弗所书 2:3 教导我们关于我们罪恶的行为是什么？这些行为与我们作为堕落之人的地位（如 1-2 节所见）有何明确关联？

8. 保罗在以弗所书 2:4 中如何描述上帝的性情？为何保罗要告诉我们上帝选择以这种方式拯救罪人？

9. 保罗在 2:5-6 节中使用哪些特定词汇来描述上帝的救恩——他为何选择这些特定词语？根据第 7 节，我们得救的终极结局、目标和目的是什么？为何这如此令人振奋？

10. 保罗在以弗所书 2:8 中关于我们得救的途径说了什么？鉴于他将在第 10 节继续教导的内容，为何理解我们得救不是靠行为如此重要？这教义为何提醒我们不可“自夸”（第 9 节）？

**生命的唯一源头，第 81 页**

唯有耶稣使拉撒路复活。唯有他是生命的赐予者，因为拉撒路已死，完全无能为力。既然我们在上帝赐予新生命之前灵性已死，我们所拥有的属灵生命必然是他的作为，并唯独归荣耀于他。

11. 在以弗所书 2:10 中，保罗阐释了“行为”在我们信仰中的作用。我们的善行如何能成为上帝在我们生命和心灵中强大工作的一部分？根据这节经文，为什么它们必须源自我们对耶稣基督的信心？

## 相关经文

12. 阅读以西结书 37:1-10，先知以西结为上帝的子民生动描绘了罪人得救所需的灵性复活景象。这一异象旨在教导上帝的子民关于他们灵性状况的什么真理？它如何指引他们走向最终通过信靠耶稣基督而来的新生命？

13. 雅各在写给教会的普通书信中向犹太基督徒宣告：“信心没有行为也是死的”（雅 2:26）。根据以弗所书 2:10 的教导，保罗为雅各的这一宣告提供了怎样的支持？

## 神学脉络

14. 改革宗传统关于全然败坏的教义，是教导和理解我们在上帝面前罪恶、堕落及全然属灵贫瘠的一种方式。我们并非坏到无可救药；但人性的每个层面都已被罪侵蚀，使我们在灵性上对上帝而言是“死的”，无法凭己力选择他。以弗所书 2:1-3 如何阐释这一教义的现实——保罗的比喻和描述又以何种方式帮助我们理解这一真理？

15. 重生的教义也是本课经文中可见的重要真理。根据威斯敏斯特信仰告白，上帝通过赐予选民“新心”并在他们里面创造“新灵”来重生他所拣选的人（13.1 章）。以弗所书 2:4-7 如何指向重生教义的真理——即罪人通过某种属灵复活获得生命与信心的真理？

## 经文应用

16. 保罗在 2:1-3 节中对我们所有人曾经在基督之外境况的犀利描述，让我们清晰地认识到自己何等需要上帝的恩典和复活的大能才能得救。这些经文

如何使你谦卑？它们应当帮助你理解未认识基督的邻舍与朋友处于怎样的灵性光景？

17. 以弗所书 2:4-7 中哪些内容应当让你更喜乐地赞美上帝，并为他的救恩惊叹？这些经文如何教导你：从罪与死亡中得救的经历彰显了上帝的大能——为何这能带来鼓舞？

18. 以弗所书 2:8-10 应如何在顺服、传福音及向邻舍施行爱心怜悯的事上激励你？当以怎样的态度和动机来践行这类顺服与爱的行动？

**荣耀的旨意，第 90 页**

我们无需因上帝的主权与人的有限性而疏离地袖手旁观，等候上帝动工。他早已宣告已预备我们行善事，并在这段经文中阐明为何他眼中的善：向必须荣耀他的世界彰显他的恩慈。这并非因上帝需要人如此行，而是他定意要使用我们来成就这荣耀的旨意。

## 祷告导引

当你以祷告结束这段非凡经文的研读时，首先思想你天然堕落的光景：曾与上帝隔绝，死在罪中——无法选择他。赞美他以荣耀的恩典和旨意使你活过来，得以信靠耶稣基督。这是上帝的工作——而非你的功劳！接着感谢他如今恩慈地呼召了你，使你成为耶稣的门徒。祈求他赐你力量，向亟需上帝之爱、宽恕与喜乐的世界宣扬并彰显福音的恩典与怜悯。

## 第 5 课

### 得亲近

以弗所书 2:11-22

### 经文概览

在上节课研读的十节经文（弗 2:1-10）中，使徒保罗始终呼吁以弗所的基督徒铭记：没有基督时他们曾是怎样的（1-3 节）——以及在基督里他们如今成了何等样式（4-10 节）。基督徒已从与上帝为敌、在罪中“死去”的状态，转变为活着的上帝的仆人，行走在顺服中——并拥有荣耀崇高的永恒未来。

此刻在 11-22 节中，保罗的视角更趋横向——他再次呼吁以弗所信徒“纪念”；但这次要纪念的，是他们从前作为上帝立约子民的身份：犹太人。他呼吁这群以外邦人为主的基督徒铭记：曾几何时，他们站在神约民家庭之外，与上帝的应许隔绝（2:11-12）。然而如今，外邦信徒藉着上帝儿子耶稣基督的宝血得以亲近上帝（2:13）。上帝的这一作为也使他们与犹太裔主内肢体建立了全新关系——福音拆毁了犹太人与外邦人之间原有的隔墙（2:14-18）。取代先前的破碎与疏离，上帝的子民，无论犹太人或外邦人，如今同属上帝的“一家”——这个家正在被建立为圣灵的居所，并因那位拯救来自各国、各语言、各族裔罪人的上帝的恩典而得以坚固（2:19-

22)。上帝的福音使罪人与他和好……也使人与人彼此和好。

阅读以弗所书 2:11-22。

## 解经预备

1. 在当今教会中——或者在你自己生活和内心中——你看到哪些迹象表明许多人对耶稣基督的信仰表达过于私人化或完全个人化？为什么我们有时会倾向于将信仰保持私密，而不是在本地教会社区中公开、坦诚地与他人分享？当我们将信仰极端私人化时，我们会错过什么？

2. 在什么情况下，以及出于什么原因，你往往会与其他耶稣信徒产生紧张与不和？当这种情况发生时，通常是什么样的事情引起信徒之间的敌意？

### 与上帝及众人和好，第 119 页

不知何故，所有信徒内心深处都明白：当藉着基督的牺牲，我们视自己为天父膝下的孩童，同时也看到其他儿女……与他一同被抱在怀中时，种族之间及与上帝之间的和平就会降临。

## 经文研读

3. 保罗在这段经文的开篇如何帮助这些以弗所的外邦基督徒 —— 或许是痛苦地 —— 思考他们未信基督时的境况？这些经文可能在读者心中唤起哪些回忆？

4. 保罗在这段经文中使用了哪些文字画面来描绘我们彼此间的疏离（在基督之前）与合一（藉着基督）？这些画面和隐喻为何具有强烈感染力？

5. 保罗如何呼吁犹太人和外邦人在这段经文中以群体身份而非个人身份看待自己？为何基督徒当时和现在都需要这样做？

## 经文理解

6. 当保罗在 2:11 中描述这些外邦信徒时，他赋予了他们哪些人类身份 —— 而这些标签为何可能成为他们

痛苦、疏离或伤害的来源？保罗如何谈论那些身处上帝圣约家庭之外的人所经历的不同类型的疏离（2:12）？

7. 根据保罗在 2:13 中的论述，外邦信徒如今是如何被带到上帝及其家庭近前的？

8. 耶稣在十字架上的死为先前彼此疏离的群体成就了什么（2:14-16）？保罗如何解释基督之死对犹太人和外邦人共同的意义？这些经文中哪些隐喻或画面特别有力？

#### 家庭身份与家庭理解，第 101 页

尽管我们有各自的过去和伤疤，在基督里我们仍然是一家人。在基督里合一对我们的群体生活具有深远影响。这种共同身份意味着民族身份不再凌驾于基督徒身份之上。种族偏见不能被合理化，必须予以抵制。相反，那些因种族身份而产生的、对其他尚未完全认识自身罪性的信徒抱有敌意的审判态度，也应在家庭理解中被消融。

9. 我们在2:17中看到，耶稣向那些“远处”的人（外邦人）和那些“近处”的人（犹太人）传讲和平的信息。两组人都获得了什么共同的礼物，使他们可以平等地接近天父（2:18）？为什么这个礼物对于理解我们在基督里与所有信徒所共享的合而为一和平等如此重要？

10. 对于那些从犹太社区之外归信基督的人所获得的新身份与称号（2:19-20），这些外邦信徒可能会如何深受鼓舞？他们所加入的这所“房屋”的“根基”是什么？谁是这房屋的“房角石”？

11. 上帝为何要通过他们对耶稣基督的信仰将这群多元的百姓聚集在一起（2:21-22）？对于这个如今在他里面合一的家庭，他心里存着怎样的目标？

### 相关经文

12. 阅读使徒行传 10:9-29，留意上帝如何就彼得对外邦人的态度向他显明心意。彼得需要学习什么？这一功课与你正在研读的以弗所书 2:11-22 有何相似之处？

13. 启示录 7:9-12 向我们预示了一个美好的日子，那时基督多民族的新娘将聚集在他的宝座前，歌颂他的名。这些经文应如何塑造你对天堂——乃至永恒的期待？这一异象对你理解当下上帝的教会应有怎样的影响？

### 神学脉络

14. 威斯敏斯特信条如此描述全球多元化的耶稣基督教会：

“有形的教会在福音时代(在律法时代仅限于一个民族)也是大公的、普世的，为凡承认真实宗教者，以及彼等之子女所构成。这教会是主耶稣基督的国度，神的家族”（25.2）。为何我们容易忘记关于上帝教会的这些事实？我们可以采取哪些行动，更积极地铭记、并为世界其他地区的弟兄姐妹祷告和鼓励？

15. 改革宗神学的一个关键信条是：一个总体的“恩典之约”在人类堕入罪与死亡之后展开，并贯穿整个历史。这意味着旧约时代的以色列人是因信得救——而不是靠遵行律法。然而，在上帝应许与律法紧密接触的环境熏陶下成长，使旧约以色列人具有明显的优势。这一切如何解释保罗

所说的外邦信徒在信靠基督之前的处境呢（2:11-22）？

### 经文应用

16. 保罗在这段经文中再次呼吁以弗所信徒要“记念”——回顾并思考他们在基督恩典改变生命之前的境况。为何持续进行福音性的“记念”对你有益？思考你在基督之外的本相，如何能坚固你的信心并增进与其他信徒的关系？

17. 如果第一世纪的犹太人和外邦人能够因耶稣基督的福音而合一，那么说来自任何背景的不同信徒在敬拜同一位救主时也能和睦共处，并非夸张。在你所处的环境中，你看到哪些不同背景的信徒之间需要和解？你可以如何促进这种和解并成为其中的催化剂？

18. 这段经文如何鼓励你去与来自不同文化背景、种族或社会群体的基督里的弟兄姐妹建立深厚而有意义的关系？你可能会采取哪些初步步骤来实现这一目标？

### 祷告导引

当你结束对以弗所书 2:11-22 的学习时，花些时间感谢上帝通过他儿子耶稣基督的宝血将你带入他的约中家庭。很可能你生来就是“外邦人”——从上帝应许的角度看是天然的“局外人”——至少使徒保罗会这样描述你！然而，你因信基督而被亲近上帝，现在享受他赐给他子民的一切应许的益处。今天就为此赞美他！然后祈求他赐予恩典，去爱并珍视那些来自不同国家、语言、种族和文化的基督里的弟兄姐妹。

#### **在差异中合一的喜乐，第 116 页**

当我们相信消除敌意能让上帝的大能在我们生命中运行时，与不同种族和背景的人在基督里合一就不再是重担。敬拜风格的差异和事工方式的不同反而让我们充满欣喜。我们渴望以创新方式彰显上帝丰富的智慧，而非因传统惯例的改变而焦虑——那些传统不过是为让我们得安慰。

## 第 6 课

# 揭露虚假的呼召

以弗所书 3:1-13

### 经文概览

以弗所书第 3 章开篇，保罗将焦点转向自己作为主耶稣基督使徒的呼召。这位曾经的法利赛人、福音的敌人，如今已成为被上帝旨意俘获的人。他的全部生命都围绕着宣扬上帝的“奥秘”——这个词在本章前六节中重复了三次（3:1-6）。这奥秘正是他在 2:11-22 所阐释的美好现实：外邦人藉着对耶稣的信，完全被纳入上帝的家和国度。作为外邦人的使徒，保罗如今活着就是为了宣扬上帝这荣耀的福音奥秘。他也因上帝的恩典而欢欣（3:7-13）。他蒙召为使徒不仅是自我牺牲和为他人服务，更是喜乐地传扬我们在耶稣基督里所领受的上帝之恩典。保罗始终谦卑地记念上帝向他显明的恩典，自视为“圣徒中最小的”（第 8 节）。他进一步宣告上帝向教会显明的恩典——上帝要藉此使他的福音智慧被知晓，不仅在世上，甚至在“天上执政的、掌权的”面前（第 10 节）。保罗切望以弗所的圣徒铭记：藉着对耶稣的信，他们得以进入上帝荣耀的同在（第 12 节），从而因他所传、他们所信的使徒福音重新得着激励（第 13 节）。

阅读以弗所书 3:1-13。

### 解经预备

1. 为追求某个目标、呼召或服务他人的行为，你曾不得不做出哪些牺牲？你对那个目标重要性的信念是如何促使你甘愿付出这些牺牲的？
2. 你曾因对某事物（电影、书籍、地点或食物）的热忱而迫切想与他人分享吗？你能如何以同样的态度对待福音见证和传道事工？

### 经文研读

3. 保罗在开始这段经文描述他的使徒呼召时，如何巧妙地提醒听众想起他的过去，以及上帝向他所施的极大恩典？

#### 你真实的呼召，第 135 页

我们可以将保罗这毋庸置疑的呼召视为上帝恩典开启的一扇窗，借此我们得以审视真实呼召对信徒生命的影响。与其寻找与保罗相似的初始呼召，不如通过考察他的呼召，让我们看到真实呼召在一个人生命和心灵上留下的印记。

4. 他在全段经文中使用了哪些词汇和短语来指向他所蒙召传扬的福音信息的宏大、荣耀与权能？这些词汇和短语如何扩展了你对耶稣基督福音的理解与惊叹？

5. 保罗在这段经文结尾处如何论述教会的宗旨？他对教会呼召的描述与当今人们有时谈论教会的方式有何不同？

### 经文理解

6. 保罗在 3:1 中如何谈论他的被囚——这如何表明他对上帝主宰其生命与事工的理解？我们在 3:2 看到，他理解自己传扬恩典福音的事工是对外邦人的“管家职分”——是上帝为特定目的托付他照管的事物。保罗如何忠实地担当了上帝赐予以弗所信徒的恩典福音的管家（并持续如此，即使这封书信继续展开）？

7. 保罗如何描述上帝奥秘向他启示的方式（3:3-5）？他为何需要解释这一点——这又如何提醒以弗所信徒他使徒身份的真实性？
  
8. 根据保罗所言（3:6），上帝的“奥秘”是什么？旧约记载的上帝子民历史为何使这成为奥秘？这奥秘对外邦人为何是极好的消息？
  
9. 在以弗所书 3:7-8 中，保罗如何展现谦卑，并持续对自己得救与蒙召经历充满惊叹？
  
10. 关于上帝永恒的旨意（如今已在耶稣基督的福音中完全显明），保罗在 3:9 节教导我们什么？

**恩典中的狂喜，传扬基督，第 143 页**

被恩典所陶醉是基督徒呼召的本质。这种对恩典的敬畏证实了我们呼召的真实性，并在面对牺牲时赋予其力量。真正蒙召之人如此沉醉于上帝赐予他们的恩典，以至于他人的攻击、处境的艰难、缺乏世俗的安慰以及缺乏世间的认可，都无法动摇他们传扬基督的喜悦。

11. 从以弗所书 3:10-13 中，你了解到上帝对教会的旨意是什么？教会所蒙的呼召中有哪些令你感到惊讶？这些经文如何激励你更好地欣赏并投入你所在地方教会的事工？

### 相关经文

12. 在提摩太前书 1:15 中，保罗使用了与以弗所书 3:8 相似的措辞，称自己为“罪人中的罪魁”。他试图通过这样的表述强调什么——即在基督之外，他在上帝面前的光景如何？我们如何从他对自己罪孽深重和需要的认识中学习？

13. 以弗所书 3:12 告诉我们，作为教会成员，我们拥有“放胆无惧”来到上帝面前的权柄。请阅读希伯来书 4:14-16。希伯来书的作者如何进一步阐述我们可以坦然无惧地亲近圣洁之上帝的信心？是什么为我们最终并永恒地确保了这份信心？

## 神学脉络

14. 海德堡教理问答第 60 问的答案提醒我们一个美好的事实：“我严重地干犯了上帝的一切诫命，从来没有遵守其中任何一条，并且仍然倾向于各样的罪恶；然而上帝出于白白的恩典，并非出于我的任何功德，将基督完全的补罪、公义和圣洁归于我。” 保罗在你所研读的经文中如何反映这一荣耀的福音真理？为何这一事实今日应当激励并俘获你的心？

15. 威斯敏斯特信条申明：“基督将牧职服事、圣道和律例赐给这大公、有形之教会，以便在今生直至世界的末了召集并成全圣徒”（25.3）。这一申明与保罗在以弗所书 3:10-13 中关于上帝托付给教会的教导有何相似之处？

## 经文应用

16. 保罗，这位曾经权势显赫的宗教领袖，为成为耶稣基督福音的外邦使徒付出了巨大牺牲——他从显赫地位沦落到为福音缘故被囚禁。他的榜样应当如何激励

你，为了耶稣基督的福音，甘愿承受可能失去特权、地位或权力的代价？

17. 若保罗视自己为“众圣徒中最小的”（3:8），我们当如何看待自己蒙受的、藉耶稣基督所领受的这恩典救赎我们？保罗对自己蒙恩召的惊叹如何提醒我们，应对生命中显现的上帝之恩典保持敬畏？

18. 这段经文以何种方式呼召你参与福音的见证（无论是作为个人，还是通过本地教会的事工）？

#### **真实呼召的属性，第 148 页**

我们从保罗的话中得知，真实的呼召具有诸多相似特质：我们——并非因自身功德——甘愿舍己为人；我们立志将基督里所得的一切与他人分享……为何如此行？因我们深知世界在注视，当天军看见教会彰显如此恩典时，便将荣耀归与上帝。

## 祷告导引

保罗领受呼召去传扬上帝福音的奥秘，这应当提醒我们，耶稣的福音同样临到了我们！这是何等荣耀的奥秘——我们虽与旧约时代的以色列相隔数个世纪和大陆，却仍能藉着他儿子的信，共享上帝永恒的祝福。今日，请赞美上帝通过耶稣赐下的恩典礼物，并祈求他让你更深地沉醉于他的爱与怜悯之中。接着，求他提醒你 那敬拜并享受救主的呼召——并向需要的世界传扬他。

## 第 7 课

# 大能而荣耀的爱

以弗所书 3:14-21

### 经文概览

正如我们在上一课中所学习的，保罗视自己从上帝领受的恩典呼召为传扬耶稣基督福音的奥秘——这福音完全延及那些信靠他的外邦人。现在，保罗开始为以弗所人祷告，他们组成了这个被托付了这荣耀福音的教会。他的祷告是让他们得着能力——不是为了属世的成就，而是为了能完全领会上帝藉着他们的救主耶稣基督向他们显明的爱（3:14-19）。他祈求圣灵坚固以弗所的圣徒，使他们能理解基督之爱的深广，持续加深对救主的信心，并被“充满上帝一切的丰盛”（19节）。上帝将大能倾注于教会的终极目标是为他带来荣耀；接着我们看到保罗在祈求能力之后献上颂赞的敬拜（3:20-21）。在这段经文的最后两节中，他强调上帝“能”在以弗所信徒的生命和心中成就这奇妙的属灵工作——甚至超乎他们的所思所想。同样，这段经文也指引当今的信徒祈求上帝的大能来加增我们的信心和理解，并祈求我们盼望从上帝得着的恩典确据：他必在他藉着爱子所救赎的子民中间完成他的美善工作。

阅读以弗所书 3:14–21。

### 解经预备

1. 当人们祈求上帝赐予力量时，他们通常指的是什么 —— 他们又希望用这种力量达成什么目的？
2. 当今文化中，人们倾向于认为上帝想从他们身上得到什么 —— 以及为他们做什么？

### 经文研读

3. 保罗如何在以弗所书 3:14-16 中为以弗所信徒设立他所献上的祷告的？他基于什么为他们祈求？

#### 事工优先事项，第 151 页

使徒保罗运用我们所爱之事能激励并赋能行动这一真理，总结了以弗所书迄今阐述的所有教义。通过将属灵力量与信徒对上帝之爱的认知相结合，保罗向我们揭示了在事工中必须优先关注什么，才能真正帮助他人发现上帝改变生命的大能。

4. 保罗最为看重以弗所信徒生命与心中具备哪些属灵品质？他希望他们认识上帝怎样的性情、心意以及对他们的旨意？

5. 从这段经文中，保罗对上帝性情及他对儿女之爱的教导与暗示，应在哪些方面激励基督徒？

### 经文理解

6. 你认为以弗所书 3:15 与保罗先前关于犹太人和外邦人在上帝家中关系的教导（2:11-22）可能存在怎样的关联？

7. 根据 3:16 节，上帝如何亲自在信徒的生命与心中动工？这为何如此鼓舞人心？

8. 保罗在 3:17 节使用 “有根” 和 “有基” 等语言，暗示了圣灵希望在基督徒生命中达成什么？在我们的基督信仰中更加 “扎根” 和 “立基”，如何能增强我们抵御罪恶和诱惑的能力？
9. 根据第 18 节和 19 节前半部分，保罗希望以弗所的圣徒 “明白” 的究竟是什么？这种理解的持续深化为何对基督教信仰如此重要 —— 同时也是我们正确理解恩典福音的关键证据？
10. 3:19 节如何解释保罗所说的被上帝的 “一切所充满的” 含义？你认为他说基督的爱实际上 “超越” 知识的原因是什么？

#### **灵魂深处的真理，第 159 页**

你可能知道所有这些基本的福音真理，以弗所人也知道；但保罗重复这些要点，因为他知道，除非它们深入灵魂深处，否则我们会依赖自己的感知能力和力量来对抗罪恶。因此，在邪恶者的攻击面前，我们仍将无能为力。

11. 以弗所书 3:20 如何塑造我们对上帝将在我们生命和心中作为的期待与盼望？他在他子民中工作的终极目的是什么——无论是个人层面还是教会整体（3:21）？

### 相关经文

12. 腓立比书 4:19 中，保罗应许上帝会按他的“丰富”供应我们，正如他在以弗所书 3:16 的祷告。这两处保罗所指的丰富是指什么？他关注的是上帝子民将得着哪些类型的祝福？

13. 阅读罗马书 8:38-39。保罗在这些经文中使用的语言与你在以弗所书 3:18-19 所学的语言有何相似之处？他在这两处经文试图阐明关于上帝对他子民之爱的哪些真理？

### 神学脉络

14. 威斯敏斯特大教理问答在第 9 条回答中教导，神格中有三个位格，他们“是同一信实、永恒的神，只有一个本质，权能相同、荣耀相等；但各有不同的特性”。以弗所书 3: 16-17 如何解释圣灵上帝与圣子上帝怎样因不同的位格与属性而

“有所区别”，而这两者的位格又全然属于同一上帝？

15. 保罗在以弗所书这段经文的颂赞结语（20-21节）中，表达了愿上帝得荣耀的渴望——藉着教会，并藉着基督耶稣，直到万代。为何上帝荣耀这一核心主题与目标，值得我们时刻铭记、珍视并为之祷告？

### 经文应用

16. 这段经文如何帮助你纠正对上帝能力在信徒生命中显现方式的误解？它如何塑造你对上帝能力在子民生命中运行的理解——即使他们在世人眼中看似软弱？

#### 上帝在工作，第 173 页

但上帝将如何运用这至高无上的权能？这个问题的答案必将拓展我们的想象力——以及我们的信心。因为使徒所宣称的是，上帝将按照那“在我们里面运行”的大能，以主权的方式作工。上帝亲自在我们里面动工。

17. 这段经文如何塑造你的祷告——为你自己、你的教会以及全球耶稣信徒的祷告？与保罗在这段经文中的祷告相比，你的哪些祷告显得目光短浅且过于狭隘？

18. 我们研读的这些经文应如何在灵性枯竭、怀疑和沮丧时特别鼓励你？

### 祷告导引

对这段经文最好的祷告回应就是效法保罗为以弗所信徒——以及所有属基督之人——的祷告。祈求上帝藉着圣灵将他的大能倾注在你的生命和心中，使你更深领会他在基督里向你彰显的浩瀚之爱。当你将信心越来越多地放在他儿子身上时，求他成就他在你里面的善工。祷告他提醒你：你这位天父能够在你的生命中完成这善工，为他的荣耀并为你周围人的益处。



## 第 8 课

# 教会使用指南

以弗所书 4:1-16

### 经文概览

以弗所书第 4 章的开篇标志着这封书信的重大转折。在前三章辉煌的篇幅中，保罗一直在提醒以弗所的信徒们，他们通过基督获得了救赎——这一救赎使他们与上帝和好，也彼此和好。他一直在为信徒们的生活奠定神学根基，这些信徒因耶稣已完成的工作而被纳入上帝的家。现在，随着第 4 章的开始，保罗将更多地专注于对教会的教导，实际而具体地引导其成员，朝着在基督身体里彼此同活的异象前进。我们在本课中学习的这段经文既回顾过去，也展望未来，保罗总结了书信前部分所描述的福音根基，同时准备在第 4 章剩余部分至第 6 章中给出更实际的教导。简而言之，这十六节经文为以弗所的基督徒提供了一个异象：如何通过合一追求成熟。他们通过基督所经历的转变，以及他们向世界所作的见证，将通过彼此间的温柔、谦卑，以及在各方面追求合一成长、效法基督而彰显出来。这段经文首先提醒所有基督徒在基督里共有的呼召，这呼召赐予他们相同的家族名分、身份和见证（4:1-6）。接着保罗肯定了基督身体内尽管有这种共同的呼召，却依然存在的差异——当每个

成员各尽其职时，这些不同的恩赐应当被庆祝（4:7-14）。最后，他颂扬了基督身体中所有信徒共有的依赖关系——既依赖基督，也彼此依赖（4:15-16）。这段经文呼吁基督身体中的信徒在多样性中合一，谦卑而喜乐地生活在上帝丰富多彩的大家庭中。

**阅读以弗所书 4:1-16。**

### **解经预备**

1. 描述一个你曾参与的团体、团队或员工群体，该群体具有特别强烈的团结感和目标感。是哪些因素促成了这种团结？哪些情况可能会威胁到这种共同目标和团结感？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 是什么让人们倾向于归属于单一群体，并与和自己完全相同的人相处？作为基督徒，为什么我们应当追求与那些与我们不同的人建立关系——尤其是在基督的身体内？

#### **教会当如何运作，第 182 页**

在以弗所书开篇的几章中，保罗分享了他关于教会可用以实现灵性与文化转变的神圣大能的宏伟异象。但此刻焦点发生了重要转变。在余下的章节里，保罗倾注心力描述被基督牺牲所赎买的教会应当如何运作，以完成其使命。

## 经文研读

3. 在这段经文中，你认为保罗回顾并引用了哪些他早先关于以弗所信徒的呼召、救赎以及在上帝家中角色的观点？
4. 保罗在这段经文中提到的耶稣基督教会的一些主要目的是什么？
5. 根据这段经文，信徒在基督的身体内应当如何彼此相处和看待对方，有哪些重要的方式？

## 经文理解

6. 可以以何种方式将以弗所书 4:1 视为这封书信后半部分的宗旨声明或论点？以弗所书最后这三章将继续提出许多教导和诫命——为何必须将以弗所书 1-3 章所包含的福音真理视为以弗所书 4-6 章的内容的重要根基？如果不理解其背后所

奠立的福音根基，就试图遵守这些命令会有什么危险？

7. 在上帝子民之间的关系中，应当以怎样的态度和行为为特征（4:2-6）？当信徒在基督身体的背景下彼此关联时，需要牢记哪些基本真理？

8. 4:7 节告诉我们关于教会中可见恩赐的根基以及这些恩赐多样性的什么信息？这些恩赐最终来自何处，基督的工作与此有何关联（4:8-12）？对于上帝教会中恩赐与人群的多样性，我们必须得出什么结论？

**耶稣的慷慨，第 190 页**

当我们认识到恩赐的多样性是耶稣极大慷慨的表达时，我们对救主和周围人的欣赏会变得新鲜而温柔。在这种多样性中，他分享的自己比我们任何一个人所能承载的都要多。我们中没有一个人必须承担天国所有的工，因为基督没有将所有的恩赐赐给任何一个人。

9. 4:13-14 节教导我们关于作为上帝子民所经历成长背后的目标是什么？根据这些经文，成熟的成长如何保护我们——它能保护我们免受什么？

10. 4:15 节如何作为对地方教会明确聚焦基督的呼召？根据这节经文，教会以及每位信徒的目标是什么？

11. 4:16 节关于我们不仅依赖基督，也依赖基督身体中其他成员的说法是什么？为什么“身体”的每个部分正常运作以及协同运作如此重要？这个比喻对我们思考教会的方式意味着什么？

### 相关经文

12. 阅读哥林多前书 12:12-26。保罗在这段经文中如何扩展教会作为“身体”的比喻？从这些经文中我们必须得出什么结论，关于我们应如何对待所有人，以及所有在基督身体中遇到的恩赐？

13. 在约翰福音 15 章中，耶稣用葡萄树与枝子的比喻来阐明他的子民如何共同根本性地倚靠他。现在请阅读约翰福音 15:4-5。这些经文如何与保罗在以弗所书 4:15-16 中的教导相互补充？

### 神学脉络

14. 宗教改革的核心思想之一是“信徒皆祭司”的概念——即所有基督徒都能通过大祭司耶稣基督平等地亲近上帝。你认为以弗所书 4:11-12 如何支持这一概念——特别是经文中关于牧师和教师职分的设立目的及其与教会会众关系的阐释？

15. 威斯敏斯特信条教导说，教会的职事（包括上帝所设立的圣礼）是为“圣徒的聚集与成全”而存在的（25.3）。根据本课所学内容（尤其是 13-16 节），你认为教会中信徒的“成全”具体表现在哪些方面？

#### 共同建造，第 199 页

基督使我们合而为一，并责成我们同心协力，运用各自不同的恩赐来建造他的教会。在这项事工中，所有恩赐都不可或缺，每个人都须尽其所能。我们绝不能将自己排除在建造教会的进程之外——这教会正是基督为这地并为他所吸引的万民所预备的、具有永恒变革大能的器皿。

## 经文应用

16. 为何我们必须牢记基督身体内所有成员根本的一致性？你可以采取哪些具体行动，提醒自己和其他信徒：我们因信靠耶稣而共有的呼召、身份和见证？

17. 哪些事物能帮助你意识到基督赐给教会的恩赐——以及人——是何等多元？你该如何激励自己更多与不同背景的基督徒相交，以此庆祝基督身体的丰富性与多样性？

18. 当今教会最常推崇哪些类型的恩赐？你的教会和你个人可以如何努力，去珍视上帝赐予基督身体内众信徒的所有恩赐？

## 祈祷导引

今天，当你结束对以弗所书这段经文的学习时，请以赞美上帝开始你的祷告，为着你与所有通过基督宝血得赎的基督徒所共享的合一而感恩。求上帝赐你恩典，铭记并庆祝你与来自世界各地他的子民之间这一根本的合一。接着祷告他使你日益理解并欣赏耶稣基督亲自赐给教会的各样恩赐。求他帮助你颂赞我们上帝的慷慨之心，他并未将每一种恩赐赐给每一位信徒，而是将其分赐给一个多元的肢体，大家同心协力荣耀他，传扬他的名。

## 第 9 课

# 旧人与新人

以弗所书 4:17-24

### 经文概览

正如我们在上一篇研经中所见，使徒保罗在写给以弗所基督徒书信的后半部分开始时，提醒他们通过基督所领受的恩典天召——这是教会每个成员共有的呼召。而在接下来这段经文中，保罗将罪人黑暗、虚妄且绝望的生活与基督里荣耀、圣洁的“新”生活方式形成鲜明对比。经文以警告开篇，保罗提醒以弗所信徒不可再效法“外邦人”的行事为人——这是他对外于上帝盟约子民之人的统称（4:17-19）。若重回这种罪恶生活，将导致以弗所基督徒心智昏暗、心肠刚硬、知觉麻木。保罗的警告十分明确：基督徒不可重蹈罪恶生活的覆辙——无论它看起来多么诱人！随后，使徒阐释了他们所领受的基督徒呼召，这呼召要求信徒过一种治死罪恶、并日益被重塑成基督样式的生活（4:20-24）。这种生命特质在于认真聆听上帝之道，并刻意顺服上帝的诫命。基督徒的呼召包含“脱去”旧人和“穿上”新人（22、24节）——这既是基督徒主动的选择，也倚靠内住在真信徒里面的圣灵的大能，这些信徒已藉着信靠耶稣基督成为上帝的儿女。因此，这段经文既充满严厉的警告，也洋溢着慈爱的邀请——上帝的子民

被邀请拒绝罪恶，拥抱通过他们的救主基督而获得的新生命。

阅读以弗所书 4:17-24。

### 解经预备

1. 为什么坏习惯——尤其是那些长期养成的——如此难以戒除？即使戒除后，人们又必须遵守什么样的纪律才能保持对它们的胜利并获得摆脱它们的自由？
  
2. 描述你从尊敬的领导或导师那里收到的一些警告。你最初对这些警告的反应是什么？你最终如何从中受益？

#### 脱去与穿上，第 202 页

使徒在前面的经文中已告诉我们基督身体具有改变世界、荣耀天国的使命——其中背景与恩赐迥异的成员各尽其职，彼此接纳。此刻他开始探讨每个人将如何发挥作用。这封书信的此部分通过对比研究，阐明我们应当脱去什么、穿上什么，才能为教会实现其目标尽上自己的本分。

## 经文研读

3. 你会如何描述使徒保罗在这段经文中整体使用的语气？你看到哪些具体的语言和措辞暗示了他警告与命令背后蕴含的强烈与严肃性？
4. 保罗显然对他所写信的以弗所基督徒做出了什么假设（4:20-21）？这一假设如何影响他在后续经文（4:22-24）中对他们的呼召？
5. 这段经文在严厉警告中仍蕴含着怎样的盼望？恩典福音的真理如何塑造了保罗贯穿始终的命令与教导？

## 经文理解

6. 什么表明 4:17 开始了对以弗所基督徒的警告部分？保罗向信徒发出这一警告的事实有何重要意义——我们必须从中得出什么结论？

7. 对于那些转向罪恶而非基督的人，罪对他们的生活产生了哪些明显的后果（4:18-19）？这些后果如何相互关联——而这一关于罪恶黑暗与绝望的全景描述，如何强化了保罗的警告？

8. 以弗所书 4:20 如何证实了保罗在前几节经文中警告的特定受众？他如何描述以弗所人归信耶稣的方式（4:21）？

9. 在接下来的经文中，保罗呼吁基督徒采取什么决定性行动？他如何描述“旧我”？这与什么相关联？

10. 你认为以弗所信徒“[他们的]心志改换一新”（4:23）意味着什么？这种更新如何与 4:17 所描述的境况形成对比？

#### **动机，第 214 页**

那些深爱救主的人必听见他的声音，当得知自己正伤害他时，他们的心会破碎。使徒的警告背后是基督的爱。对救主的爱、对他的尊重、在他里面的喜乐，以及渴望与他同行的愿望，激励着保罗所说的一切。这就是为什么使徒说我们不仅要脱去旧我，还要穿上新我。

11. 保罗如何解释 4:24 中“新人”的特征？耶稣的信徒可以有哪些方式“穿上”这个新人？

### 相关经文

12. 阅读罗马书 1:28-32。根据这些经文，罪恶与叛逆的黑暗进程会导致什么？这些经文对罪恶的描述如何说明罪人心灵的昏暗与虚妄，正如保罗在以弗所书 4:17-18 所提到的？

13. 歌罗西书 3:5-17 是保罗另一处使用“脱去”与“穿上”表述的经文。现在阅读这些经文。他在此列举了哪些具体的品质与行为——它们对本课以弗所书经文的内容有何补充？

### 神学脉络

14. 威斯敏斯特信条通过阐明藉着圣灵的恩典，“罪身的权势被毁坏，属乎肉身的各种情欲逐渐衰弱而被治死，而且他们在一切得救之恩上越发活泼而得坚固，

以致得到实际的真圣洁”（13.1），来描述成圣在基督徒生命中的运作。这一描述如何拓展保罗对以弗所信徒的呼召？

15. 鉴于上述关于圣灵在基督徒生命中所成就之事的描述，你所研读的经文指出基督徒在个人成圣过程中扮演什么角色？尽管上帝为我们提供改变的力量，我们是否仍是成圣过程中的积极参与者？为何必须同时牢记上帝的大能与我们自身在成圣中的主动参与？

### 经文应用

16. 即使你成为基督徒已有时日，圣经中的警告仍旨在提供属灵劝勉——使你在与上帝同行的道路上保持警醒和自律。学习以弗所书 4:17-19 的警告后，你当如何最佳回应？

17. 这段经文如何引导你回归因信基督而拥有的上帝儿女根本身份（参 4:20-21）？为何追求顺服的任何尝试都必须始于福音的提醒？

18. 你感受到哪些罪需要持续“脱去”？在实际生活中，你可以如何藉着圣灵的能力操练“穿上”新我？

### 祷告导引

今日祈求上帝帮助你重视使徒保罗在这段经文中的恳切警告。祷告他让你更清晰地看见罪的虚妄本质——以及它通向绝望的黑暗道路。求天父使你满有救主耶稣基督里的盼望，好叫你日日跟随他时，能欢喜快乐地持续“穿上新人”（4:24）。感谢他因你信基督而内住的圣灵，使你能够脱去罪恶、顺服上帝的话语，并在救主耶稣的恩典和知识上长进！

#### 为基督里的生命而造，第 216 页

罪之所以无法令人满足，正如咸水不能解渴一样。我们被造是为了圣经所称的活水——那存在于基督耶稣里的真理与生命。得救赎之人唯有在他里面，在他所设计的生命中，才能找到我们被造时本该享有的健康与幸福。



## 第 10 课

### 恩典的见证

以弗所书 4:25-32

#### 经文概览

当保罗继续这封书信中更具实践性的部分时，他的焦点转向了福音恩典的生活在教会关系中的应有样式。那些心灵与生命被耶稣改变的人，将以诚实的言语、恩慈的饶恕和为上帝所做的诚实劳碌为标记（4:25-28）。被基督更新的基督徒拒绝谎言的诱惑，也拒绝苦毒的愤怒和报复的念头，他们为上帝的荣耀和他人的益处殷勤工作。这些主题贯穿经文的第二部分，保罗再次论及信徒的言语、思想和行为（4:29-32）。被耶稣基督更新的基督徒会守护自己的舌头，不让粗鄙无礼的言辞从口中流出。相反，他的追随者寻求在基督的身体中建立和造就弟兄姐妹，因此说出充满爱心、鼓励和喜乐的话语。教会中所有关系的根基在于耶稣基督的十字架，在那里我们看到了必须塑造我们以恩慈饶恕他人的赦免（第 32 节）。这段经文描绘了基督徒在教会群体中的生活如何能成为上帝恩典的活见证。被耶稣更新的人通过他们的言语、思想和行为见证他的恩典——这一切对我们周围人的生命和灵魂都有深远影响。

阅读以弗所书 4:25–32。

### 解经预备

1. 哪些罪恶的态度或习惯最容易破坏朋友间的友谊？对一个团队或社团呢？对一个本地教会呢？为何这些态度或习惯会产生如此有害的影响？
  
2. 为何真正认识耶稣基督的人会明显表现出对他人的饶恕？为什么在许多情况下，饶恕他人是如此困难？你曾何时见证过饶恕成为你生活中——或在你亲近的人的生活中成为“恩典的见证”？

### 经文研读

3. 这段经文的两部分（4:25–28 和 4:29–32）遵循相似的结构。保罗在这两部分中分别论述了哪三个共同主题？

#### 为我们所确保的恩典，第 218 页

我们活着不是为了获取恩典，而是要活出他为我们所确保的恩典。为了使这一原则不致仅流于抽象，使徒现在开始明确阐述：作为被他恩典更新的人，我们当如何在言语、思想和行为上生活。

4. 这三个主题如何基本涵盖了整个基督徒生活？为何它们是有益的类别，用于评估基督如何使我们越来越多地重塑成他的形象？

5. 耶稣基督的福音如何明显渗透在保罗这段经文中的命令里？是什么表明保罗敦促以弗所信徒以特定方式行事，不是为了赚取上帝的恩宠，而是为了他们能见证那因信耶稣已属于他们的上帝的恩典与慈爱？

### 经文理解

6. 4:25 中保罗如何教导信徒使用言语——应避免何种话语？保罗基于什么关于上帝的子民群体（我们在教会中相遇）的真理来给出此命令？

7. 根据保罗在 4:26 中的教导，基督徒应如何处理愤怒？若我们心怀对他人的愤怒情绪或想法（4:27），可能如何给魔鬼留“机会”？

8. 根据 4:28, 福音应如何塑造我们对工作的态度? 根据保罗在这节经文中的话, 赚钱的至少部分目标是什么?

9. 那些被基督更新的人应避免什么样的言语——以及为什么 (4:29)? 保罗如何描述从我们口中应流出的尊荣上帝的言语? 在教会中使用这种言语的目标是什么?

10. 根据 4:30-31, 基督徒应如何让圣灵净化他们对别人的想法? “除去”苦毒和恶毒可能看起来像什么?

**代表基督, pg. 226**

我们的顺服对他人以及我们自身影响的重要性促使保罗继续写作。尽管他已经谈到过, 我们的言语、思想和行为不仅仅是在上帝面前自我提升或自我保护, 但代表基督和他的恩典的这一想法激发了更强烈的表达欲望。

11. 为何上帝通过耶稣基督向我们显明的赦免应当塑造我们在受委屈时对他人的回应（4:32）？我们向他人展现的温柔宽恕如何能为耶稣的救赎工作作见证？拒绝宽恕他人会如何损害我们的福音见证？

### 相关经文

12. 阅读马太福音 15:11-20。耶稣关于我们言语揭示本性的教导如何与保罗在你所研读经文中的命令相呼应并强化其重要性？耶稣如何说明我们的言语会显露出真实的自我？

13. 在马太福音 6:12-15 的祷告和教导中，耶稣谈及宽恕他人。他关于宽恕的话语——尤其是 14-15 节——为何对基督徒如此震撼？这些话语如何印证保罗在本课经文第 32 节中对以弗所信徒的劝勉？

## 神学脉络

14. 威斯敏斯特小教理问答在第 77 条答案中教导我们第九条诫命的要求：“我们与人交往，总要诚实，又要保守自己和别人的名誉，若作见证，更当如此。” 保罗在本课经文（见 4:25, 29）中如何清晰地教导这一要求？

15. 约翰·加尔文在其基督教要义中解释道，我们对他人的饶恕（这是上帝所命令的）并非赚取他饶恕的善工；相反，“主使用这种表达方式，部分是为了安抚我们信心的软弱，将其作为记号向我们保证：我们的罪得赦免，正如我们确实意识到自己已饶恕他人一样确凿”（3.20.45）。饶恕他人可能在何种程度上坚固你的信心——上帝又如何能通过这种行为来印证他在你生命和心中所做的工？

### 宽恕的特权，第 232 页

通过践行宽恕，我们得以有幸成为那位我们至爱之人的活见证——他以永恒且牺牲的爱爱着我们。这正是终极动力，使我们在苦难中仍能喜乐，为顺服得力量，并爱他的诫命。我的生命永远配不上他的爱，但可以映照他的爱；因我爱他，就要在所言之、所思、所行中为他而活。

## 经文应用

16. 这段经文在哪些方面让你对自己的言辞和说话模式感到愧疚？是否有某些谈话或交流方式需要你更刻意地置于基督的主权之下，以全然纯洁、诚实和爱心来规范？若有，现在就来为此祷告。

17. 若更留意你在圣洁方面的成长对他人的影响，这会如何帮助并激励你在顺服和成圣方面的努力？

18. 在哪些情境中，上帝可能正呼召你今天要完全、自由且喜乐地给予宽恕？当他人冒犯你时，是什么有时阻碍你去原谅他们？你可以做些什么来更好地铭记上帝在基督里赐予你的丰盛赦免？

## 祷告导引

当你结束这段经文的研读时，将你的言语、思想和行为都摆在上帝面前，邀请圣灵通过他持续的工作来更新这一切。祈求上帝赐予你恩典，让你更清楚地看到你的圣洁和顺服对与你共同生活的他人所能产生——也必将产生——的鼓舞效果。求上帝帮助福音的现实，以及他通过基督赐予你的赦免，渗透到你所有的人际关系中——尤其是那些最困难的关系。

## 第十一课

### 效法上帝

以弗所书 5:1-21

#### 经文概览

保罗继续向以弗所信徒发出命令和实际教导时，在书信下一章的开头再次提醒他们作为神儿女的根本身份（5:1-2）。基督徒因基督的救赎之功成为天父“所爱的儿女”，基督曾“舍己”代替他们。这一福音提醒之后，保罗倾注了大量关于基督徒生活的美好教导——这一切都总结在一个主题短语中：“要效法神”（第1节）。

保罗首先聚焦于上帝子民生活中性纯洁的问题，这涉及对某些行为的颂扬与对另一些行为的摒弃（5:3-7）。上帝所爱的儿女不仅要在行为上远离淫乱、一切污秽与贪婪，连言语也要杜绝污秽和粗俗（第4节）。上帝的子民甚至必须谨慎对待可能引诱他们陷入淫乱与污秽的关系，因为欺骗和诱惑的力量极其强大（5-7节）。

接着，保罗呼吁以弗所信徒明白自己的角色——在一个被罪恶黑暗笼罩的世界中成为光的承载者和见证者（5:8-21）。令人惊叹的是，上帝的儿女们被呼召向这个观望的世界反射耶稣基督的光辉（vv. 8-17）。基督徒通过活出圣洁顺服的生命，同时在见证上帝纯

洁的话语时如实揭露罪的黑暗现实来实现这一使命。上帝所爱的儿女们越是充满圣灵、远离世俗罪欲、向上帝感恩、并因爱救主而谦卑顺服彼此，就越能闪耀耶稣的光辉（18-21节）。

请阅读以弗所书 5:1-21。

### 解经预备

1. 成长过程中，你曾以哪些方式试图模仿父母或你仰慕的人？如果你有子女，你观察到他们以哪些方式试图模仿你——无论是好是坏？

2. 为何教会丑闻对基督徒的见证破坏性极大？基督徒群体中未认的罪和伪善会让人对基督教和福音产生哪些误解？

#### 救赎主的馨香，第 238 页

效法上帝就是效法他的儿子，这意味着要竭尽全力使我们的生命成为献给上帝的馨香祭物与牺牲。耶稣的气息，即我们生命中应当散发的救赎主馨香，同样包含着奉献与牺牲。

## 经文研读

3. 你认为以弗所书 5:1-2 如何作为本段落的“主题经文”？保罗在这几节经文中确认的基础真理，对于理解后续经文中的命令和警告为何如此重要？
4. 保罗在本段经文中如何强调信徒的言语对于保持纯洁和促进良好基督徒见证的重要性？
5. 保罗在这段经文中呼吁以弗所信徒如何与彼此相处？他呼吁他们以哪些方式与不信的世界互动？

## 经文理解

6. 当保罗在本段开头经文警告要远离淫秽时，他提到了哪些参与淫秽的不同方式（5:3-5）？你认为他为何将“贪婪”与淫乱和罪恶联系起来（vv. 3, 5）？

7. 根据以弗所书 5:6-7，友谊、伙伴关系和言语在基督徒保持纯洁的尝试中扮演什么角色？为什么保罗认为有必要在以弗所教会的背景下警告信徒关于某些关系和伙伴关系？

8. 保罗说了什么来提醒以弗所人他们在基督里的新身份，这是他给他们的命令的基础（5:8-10）？他的“光”和“黑暗”的比喻对他的读者意味着什么？为什么这些形象有助于总结他的命令和警告？

9. 基督徒被呼召如何回应他们周围看到的“黑暗”的行为和言语（5:11-14）？为什么耶稣的跟随者在寻求“揭露”罪恶的思维方式、生活方式和言语方式时，运用辨别力如此重要？我们可以通过哪些方式“揭露”黑暗的行为和思想——而我们这样做的能力的基础是什么？

#### **危险在前，第 244 页**

虽然我们通过品味自身的纯洁与身份认同获得基督徒生活的力量，但最终必须直面罪的危害。若未能察觉危险，便无法活出上帝所期望的圣洁生命。因此保罗关于杜绝污秽的最后劝诫维度正是——警醒！

10. 15-20 节以何种方式描绘了圣灵中生活的积极图景 —— 这种生活与活在黑暗和罪中的生活形成鲜明对比？根据保罗的教导，这种生活有哪些特征？

11. 根据以弗所书 5:21，基督徒在基督的身体里应当如何彼此相待？这节经文如何再次将以弗所信徒的焦点引回作为所有这些命令根基的耶稣基督福音？

### 相关经文

12. 阅读约翰一书 1:5-7。约翰在这些经文中如何使用“光”与“黑暗”的意象 —— 他试图向听众传达什么真理？保罗在以弗所书 5 章中对“光”和“黑暗”的使用与约翰有何相似及不同之处？

13. 歌罗西书 3:16-17 是保罗另一处教导基督徒参与“诗章、颂词、灵歌”的经文；他在那段经文中还命令信徒在心灵深处对

上帝要怀有“感恩”的态度。歌唱如何旨在培养我们心中的感恩态度——同时帮助我们作为上帝的子民在与他同行的过程中彼此坚固？

### 神学脉络

14. 根据海德堡教理问答第 32 问的答案，基督徒被称为“基督徒”的原因是：“为此我也可以承认他的名，可以把自己当作感恩的活祭献给他，又可以用自由的良心在今生与罪恶和魔鬼对抗”你在以弗所书 5:1-21 中看到哪些与此答案相关的主题？感恩的态度与跟随耶稣基督所涉及的对抗罪恶和撒旦的争战有何关联？

15. 在以弗所书 5:1-2 中，保罗先阐述了福音的陈述性事实（即“基督爱我们，为我们舍己”），随后才给出这段经文余下部分关于福音顺服的命令性要求。通过确保福音的陈述性事实始终先于我们生活中的任何命令性要求，我们可以避免哪些神学错误？

## 经文应用

16. 今天花些时间评估你言语和谈吐的纯洁性，对照你正在学习的这段经文。是否有方法能让你更刻意地在言语中追求纯洁——包括真理、爱心、知足，以及性方面的纯洁？

17. 你和所在基督徒群体可以如何更刻意地“揭露”周围世界中存在的黑暗作为与思维模式（5:11）？你能做些什么使这种揭露充满爱心与恩慈，而非愤怒或争辩？

18. 当你用以弗所书 5:19-21 思考圣灵充满的生命应有样式时，你生活中哪些方面最需要成长？特别是你与周围基督徒的关系该如何增进？

### 目标、对象与宗旨，262

唯有当我们的信仰交汇点在于认识并活出耶稣基督位格的丰盛时，他的位格和见证才能真正成为充满我们生命的首要关切点。正确的行为和思想对于这种正确的充满是必要的，但唯有基督本身才是我们一切所思所行的目标、对象与终极目的。

## 祷告导引

作为上帝“所爱的儿女”，我们蒙救主恩典邀请，谦卑效法他（5:1-2）。今日请祷告，求主使你越发追求效法基督——不是出于无喜乐的义务，而是作为感恩而自由的敬拜行动。祈求上帝藉着福音之光显明你生命中的黑暗之处，这光已开启你心信靠耶稣。祷告他能使你以爱心揭露周遭世界存在的黑暗之道，好让你在教会和社区中闪耀救主的光芒。

## 第 12 课

### 舍己的丈夫； 顺服的妻子

以弗所书 5:22-33

### 经文概览

当保罗继续呼吁以弗所的信徒作为上帝“所爱的儿女”去“效法”基督时，他在本课经文中将焦点转向家庭。耶稣基督的福音必须从根本上塑造许多基督徒最亲密的人际关系——与配偶的关系。保罗首先劝勉基督徒妻子要“顺服”自己的丈夫，如同上帝的教会顺服基督——教会的“头”（5:22-24）。这种顺服的呼召并非要求无脑的服从或懦弱的屈从，而是呼吁每位妻子尊重丈夫在婚姻和家庭中作为属灵领袖（即“头”）这一上帝赋予的角色。当基督徒妻子践行这一点时，她们就是在尊荣救主，并信靠他对自己心灵与生命终极而完美的掌管。对于丈夫，保罗则有更多教导：他呼吁他们以无私的爱、牺牲和服务为特征来履行属灵领袖的职责（5:25-33）。这一角色的塑造与定义源于耶稣为子民舍己的爱——这爱通过十字架上的死亡及他温柔、圣洁的眷顾得以彰显。保罗以震撼的真理结束这段经文：基督徒婚姻的上帝赋予目的，是要向世界展现基督与教会的关系（31-32节）！

因此，基督徒的婚姻成为耶稣基督福音的见证，妻子们（通过她们的顺服）和丈夫们（通过他们的牺牲）在彼此和观望的世界面前彰显福音之美。

阅读以弗所书 5:22-33。

### 解经预备

1. 在当今文化中，为何当“顺服”一词用于描述婚姻中的妻子时会让人感到抵触？人们在解读圣经中这个词的含义时可能犯什么错误？
  
2. 男性领导权在婚姻中可能以哪些方式被滥用？为何我们需要以符合圣经的方式思考这一概念，而非接受文化中的父权观念？

#### 神圣之爱，第 288 页

教会既是基督的身体又是新妇这一整体概念，映照在丈夫与新娘合为一体的关系中。这奥秘在于基督如何通过福音呼召新妇归向自己，以及基督徒婚姻如何彰显这一神圣伟大的作为。对这位丈夫而言，这最终意味着他对妻子的爱与他对基督爱我们的认识密不可分。

## 经文研读

3. 你注意到保罗对妻子和丈夫的教导篇幅有何差异？考虑到他写作时处于常贬低女性价值的父权制背景下，他为何如此安排？他想向基督徒传达福音如何改变丈夫看待并对待妻子的方式？

4. 保罗如何将给妻子和丈夫的命令与他们对耶稣基督的信仰联系起来？他对婚姻的教导在哪些方面直接源于福音真理？

5. 虽然妻子被要求“顺服”作为婚姻“头”的丈夫，但丈夫的角色是如何被描述的——其原型是什么？若丈夫真正按这段经文所命令的那样爱和服务妻子，如何能使她的顺服变得喜乐而自然？

## 经文理解

6. 保罗如何将妻子与耶稣基督的关系和她对丈夫的顺服联系起来（5:22）？既然顺服并不意味着盲目的服从（当然也不意味着参与罪恶），那么对于基督徒妻子来说，顺服意味着什么？

7. 保罗说哪种关系可以作为妻子与丈夫之间关系的榜样（5:23-24）？这一图景如何帮助基督徒妻子在婚姻中应用这些经文？

8. 保罗如何描述基督徒丈夫必须为妻子提供的那种爱的领导（5:25）？为什么耶稣基督的十字架必须作为丈夫在履行婚姻中舍己的丈夫这一角色时爱妻子的主要图景？

### 以牺牲为夫，第 286 页

这是谦卑的领导，是服侍的权柄——通过牺牲来牧养家庭。上帝呼召那些渴望按照圣经原则成为家庭领袖的男性如此行。基督徒丈夫以服侍来带领，以无私的爱来领导家庭。他在家中负有首要的圣经责任，通过自身的牺牲树立属灵标准，使上帝的恩典显明。

9. 耶稣对他所爱的新娘——教会——最终且永恒的旨意是什么（5:26-27）？他渴望教会被圣化并永远献给他的心意，应当如何塑造丈夫对妻子终极的渴望、盼望与祷告？

10. 在 5:28-30 中，保罗描述了耶稣基督如何像对待自己的身体那样，以爱和温柔滋养、看顾教会。这些经文应当如何塑造基督徒丈夫爱妻子的方式？它们如何彻底排除了婚姻中的支配或虐待行为？

11. 根据保罗所言（5:31-32），婚姻的终极意义是什么？当丈夫像基督爱教会那样爱妻子，当妻子出于对基督的敬畏敬重丈夫时（5:33），这如何能向世界彰显福音的真理？

## 相关经文

12. 阅读创世记 2:18-25——这段经文是保罗在本课阅读内容中引用的。你注意到上帝最初对男人和女人在婚姻中的旨意是什么？这段经文的美妙之处在哪里——你从中学习到上帝对他子民怀有怎样的心意？

13. 在彼得前书 3:1-2 中，彼得特别针对与未信主丈夫结合的基督徒妻子给出教导。他如何指导她们在婚姻中生活？当她们顺服并爱自己的丈夫时，她们的目标应当是什么，又该为何事祷告？

## 神学脉络

14. 威斯敏斯特大教理问答在第 139 条解答中解释道，第七条诫命要求上帝的子民避免“不合理地延迟结婚；多妻或多夫；不公义的离婚，或离弃；懒惰、贪、醉酒、与淫荡的人为伴……以及其它一切导致我们自身和别人不洁的刺激或行动”。保罗在以弗所书 5:22-33 中提出的崇高、尊崇基督的婚姻观，应当如何激励我们在婚姻关系中保持忠贞——在婚姻之外保持纯洁？

15. 耶稣明确指出，在新天新地中，男女将“不娶也不[嫁]”（太 22:30）。人类婚姻的短暂性如何能提醒已婚男女，他们对配偶的责任会延续至永恒？为何鼓励他们永恒的配偶——耶稣基督——置于心灵首位如此重要？

### 经文应用

16. 若你未婚，这段经文所反映的福音真理，以及上帝通过婚姻赋予夫妻的美好旨意，如何依然能激励你？

17. 若你已婚，这段经文中哪些方面是你的婚姻最未能体现的？你可以采取哪些步骤，谦卑甚至带着悔改之心，努力活出保罗的诫命，使你的婚姻更美地展现基督与教会的关系？

18. 丈夫们，默想耶稣为你们所作的牺牲，如何能帮助你们更甘心情愿地为妻子付出？妻子们，加深对基督的爱和对他领导权的信任，如何能使你们即使面对丈夫的不完美，仍能喜乐顺服？

### 祷告导引

当你结束这段非凡经文的研读时，首先祷告求上帝触动你的心，让你在默想这段经文中展现的福音之美时敬拜他（无论你是否已婚）。感谢你的救主为你舍己，赞美他终有一日要将教会作为毫无瑕疵的新娘，荣耀地“献”给自己（5:27）。若你已婚，求上帝帮助你更喜乐、谦卑且带着敬拜的心遵守保罗在这段经文中给出的命令——无论是顺服（对妻子）还是牺牲式的领导（对丈夫）。祷告当你如此行时，福音之美能从你的婚姻中散发出来——归荣耀给你的救主。

#### 一种平衡结构，第 295 页

当我们认识到保罗在这段经文中对妻子和丈夫的教导具有平衡结构时，运用自身恩赐去荣耀他人的要求就变得尤为明显。保罗指示丈夫们要像基督为他的新娘——教会使用其领导权那样，运用自己的领导权来荣耀妻子……与此同时，妻子们也被告诫不要轻视顺服，以免剥夺丈夫应得的“尊重”。

## 第十三课

# 上帝的家与祂所赐的军装

以弗所书 6:1-24

### 经文概览

保罗刚刚向读者展示了一个崇高基督的婚姻愿景：妻子们以教会顺服基督的方式顺服丈夫，丈夫们则按照基督的榜样，作为婚姻中舍己的丈夫，服侍妻子。现在，他的教导进一步影响基督徒家庭，他展示了福音的真实不仅应当塑造婚姻关系，也应当塑造这一领域中其他基于权柄的关系。他首先谈到父母与子女，呼召子女表现出尊上帝为大的顺服，父亲则要以爱心施行管教、教导和在主里的养育（6:1-4）。接着他转向主人与奴仆的关系——在大多数情况下，这些以弗所信徒所处的社会会认为奴仆是古代“家庭”安排的一部分（6:5-9）。基督徒主人不可通过虐待、暴力或愤怒来统治；他们的行为必须越来越多地被他们在天上的“主人”所塑造（第9节）。奴仆被呼召表现出真诚的顺服和尊重，因为他们最终将自己的工作和服侍视为对救主耶稣基督的敬拜（第5-6节）。

当保罗结束写给以弗所人的书信时，他试图以一种更普遍的方式教导并装备以弗所信徒，让他们在属灵争战的生活中得

到上帝的武装，并装备他们有能力为救主的荣耀与罪恶世界交锋（6:10-20）。保罗运用军事隐喻，吩咐他们用属灵武器——上帝的话语、上帝的灵和上帝的福音——为基督徒的争战做好准备。这样的教导提醒我们，在这世上的争战本质上是属灵的，因此我们的装备也必须是属灵的。最后，保罗以对以弗所信徒的问安和祝福作为个人结语（6:21-24）。

**阅读以弗所书 6:1-24。**

### **解经预备**

1. 当基督徒的公共生活（或“教会生活”）与他们与最亲近的人在家中的生活不同时，会导致哪些危险？为什么耶稣基督的福音渗透到我们的家庭和家族关系中如此重要？

2. 基督徒有时对为基督在这个世界上所要进行的战斗或争战的性质有哪些误解？当我们不明白我们参与的是属灵争战，并服侍一位国度不属这世界的救主时，会带来哪些危险？

## 经文研读

3. 尽管保罗在这段经文中对以弗所信徒横向关系（即他们与他人之间的关系）发出了诸多命令，他以何种方式也持续地将他们的目光引向仰望他们与基督的纵向关系呢？
  
4. 保罗在本章前九节中向身居权威地位之人发出了哪些反主流文化的命令？这些命令可能如何挑战当时掌权者在家庭和工作场所的行为方式？
  
5. 你对保罗敦促基督徒装备的各种武器与属灵装备（6:10-20），有什么观察？这些观察告诉你，他希望以弗所信徒如何与周遭的世界互动，以及他希望他们为耶稣的荣耀所进行的争战类型是什么？

### 反映救主品格的权柄，第 326 页

在基督徒家庭与职场中正确辖管的复杂性，促使我们重新思考家庭中一切权柄的基础与目的。使徒在阐述这些问题时所采用的结构清楚地表明，所有权柄的行使……都应反映救主的品格……通过为他人益处运用我们的权柄，我们发现自己最崇高的使命，并与神圣本性最紧密地联系在一起。

## 经文理解

6. 保罗在 6:1-3 中明确给予基督徒子女什么命令？他如何根据上帝的律法为此奠定基础？第 4 节告诫父亲们在养育子女时要避免什么？所有基督徒父母具体被呼召去做什么？

7. 保罗对基督徒仆役发出的命令是基于他们在基督里的根本身份。（注：此处提到的“仆役”或“奴隶”可能以各种方式属于古代家庭，且原因或期限长短各不相同。）保罗说，这些仆役对耶稣的事奉和敬拜，应当如何影响他们对地上主人的服侍？

8. 保罗在 6:9 中对地上的主人发出哪些警告？哪些永恒真理应塑造他们对待任何受其管辖之人的方式？这对当今基督教领袖有何应用意义？

9. 保罗如何描述基督徒在这个世界上所进行的争战与斗争的根本性质（6:10-12）？为何重要的是我们必须牢记，这场争战从根本上并非针对不认识基督的人，而是反对撒但、罪恶和黑

暗的势力？认识到这一点应该如何塑造我们的福音事工，以及我们对待非信徒的方式？

10. 根据以弗所书 6:13-18，信徒应当以什么装备自己？保罗使用的军事隐喻如何帮助我们理解作为耶稣基督的追随者在这个罪恶世界中所参与的属灵争战？保罗自己提供了怎样的榜样，展示如何为耶稣基督的荣耀进行属灵争战（6:19-20）？

11. 保罗在结束书信时是如何鼓励以弗所的信徒的（6:21-22）？他留给他们怎样的祝福话语——他又是如何再次引导他们关注基督及其福音的核心地位的（6:23-24）？

**我们需要的爱与我们必须给予的爱，第 326 页**

在有时极为沉重的压力和痛苦之下，我们要将那些我们所关心的人引向主。通过我们如何效法主并塑造他人对他的认知，我们能够辨明自己所需要的爱以及我们必须给予的爱。通过将他人引向救主，我们变得更像他，从而更多地发现那位通过牺牲他自己将我们提升到天堂的救主之爱。

### 相关经文

12. 阅读腓利门书 10-16 节，注意保罗对腓利门关于如何接纳他曾经的奴隶阿尼西母（如今已成为信徒）回到家中的指示。这段经文如何表明奴隶制从根本上与福音基督教不相容？保罗对腓利门的命令如何促使他在看待昔日奴隶的观念上发生根本转变，因他们在基督里已平等？

13. 在彼得前书 5:6-9 中，使徒彼得描述我们的“仇敌”撒旦如何“遍地游行”并试图攻击上帝的儿女。现在请阅读这些经文。彼得对撒旦恶意活动的描述如何表明我们需要如保罗在以弗所书 6:10-18 中所说的那样，在灵里武装自己？

### 神学脉络

14. 威斯敏斯特小要理问答第 64 条解释第五诫命时指出，除了告诫基督徒要孝敬父母外，还隐含更广泛的含义，涉及他们在“当保守各人的名誉，无论在上，在下，或平等的，总要按着自己的等次和地位，向他尽本份。”的呼召。在本课

学习的经文中——尤其是在 6:1-9 节，你看到了这些更广泛原则的哪些证据？这些原则还可以应用于哪些其他类型的关系中？

15. 布莱恩·查普尔在他的注释中写到马丁·路德与魔鬼的属灵争战——有一次当他感觉到魔鬼在他的书房里时，他甚至向它扔了墨水瓶！<sup>1</sup> 这提醒我们关于看不见的属灵世界的什么？当我们为耶稣而活并抵挡撒旦的诡计时，我们的信心根源应该是什么？

### 经文应用

16. 如果你仍在父母的家中并受他们的权柄管辖，这段经文对你作为耶稣基督的跟随者与父母同住的方式应有什么影响？如果你是父母，你可以做些什么来进一步承诺不“惹儿女的气”，而是以爱心在主里教导他们（6:4）？

17. 在你所拥有的权柄背景下（无论你是父母、老板、老师还是其他权威人士），你可以通过哪些方式更有爱心地遵

1. 参见 Bryan Chapell, *Ephesians* (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2009), 327.

守这段经文对主人所下的命令？你对天上完美之主的敬拜应如何更好地塑造你领导下属的方式？

18. 在未来的几周和几个月里，你可以采取哪些步骤来穿上“神（所赐）的全副军装”（6:11）？你与上帝独处的时光如何为你装备这场争战？上帝的教会对你装备属灵军装有何贡献？

### 祷告导引

当你完成本课学习及保罗以弗所书研读时，要赞美上帝赐下福音荣耀的盼望，并因你在基督里的信心将你迎入他的家中。求他藉着圣灵赐你力量与能力，让你家中的关系越来越被心中之主的统治所塑造。祷告你的上帝以他的话语、圣灵和救恩为你装备，使你能勇敢地福音作见证，归荣耀于他，好让他人也得以认识救主。

#### 属灵争战的装备，第 329 页

保罗为我们装备属灵争战的武器。他向我们保证，我们能够抵挡魔鬼的诡计……当我们运用使徒的教导来理解我们能力的来源、我们的对手、我们的武器以及基督赋予的爱时，我们对克服强迫行为的属灵胜利就抱有希望。

**乔恩·尼尔森**是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，并著有《圣经学习：学生指南》等多部书籍。他曾在芝加哥圣三一教会、伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西蒙信托基金培训总监。

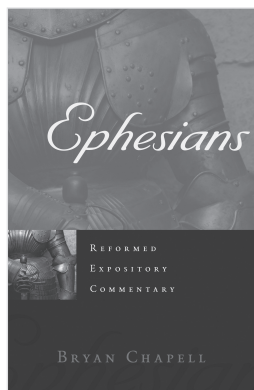
**布莱恩·柴培尔**（道学硕士，圣约神学院；博士，南伊利诺伊大学）现任美国长老会临时文书。他是恩典长老教会荣誉主任牧师、圣路易斯圣约神学院荣誉院长、《ESG 福音转化圣经》总编辑，也是一位备受尊敬的作家。

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R编辑部：[editorial@prpbooks.com](mailto:editorial@prpbooks.com)  
提出您的宝贵意见。真诚期待您的反馈。



## P&R 出版社的配套注释书



著名传道人兼讲道学教师布莱恩·柴培尔揭示了保罗对教会如何得胜的辉煌描述，以及我们在基督最终胜利中的角色。当我们将目光超越个人界限，哪怕只是瞥见保罗那广阔的异象，我们也将加入他对上帝奇妙恩典的颂赞——这恩典拯救个人、赋能教会，并通过两者改变世界。

《改革宗释经注释》(REC) 系列既适合牧师也适合平信徒阅读。该系列每卷书都提供细致的经文阐释，持守改革宗教义，透过救赎历史的镜头聚焦基督，并将圣经应用于当代处境。

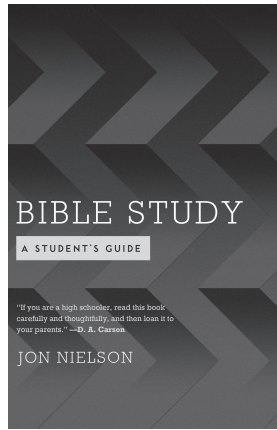
### 《改革宗释经注释》系列赞誉

“研究深入、论证严谨，兼具实用性与牧养性，敏锐、扎实且发人深省。” ——J.I. 巴刻

“罕见地融合了圣经洞见、神学实质与牧养应用。” ——阿尔·莫勒

“严谨的释经方法、精妙的圣经神学与牧者热忱在此完美结合。” ——R·肯特·休斯

## ALSO FROM JON NIELSON



你是否曾参加过名不副实的“圣经学习”——既缺乏真正的“圣经”内容，也谈不上“学习”？若缺乏正确的方法指导，学习者可能会感到失望甚至对研读圣经望而生畏。那么，究竟什么是圣经学习？高中生能否有效进行这样的学习？

作为青少年圣经教育的资深实践者，乔恩·尼尔森（Jon Nielson）确信：真实而有深度的圣经学习不仅对学生可行，更至关重要。他以严肃态度对待学生，也期待他们认真对待信仰。通过阐释关于圣经的五项核心真理——即圣经是上帝的启示、具有大能、可被理解、具有文学性且构成完整叙事——他既展示了正确的圣经研读方法，也证明了青少年完全能够主导这类学习。

“如果你是一名高中生，请仔细而深入地阅读本书，然后把它借给你的父母。他们很可能会和你一样从中获益匪浅。”

——D. A. 卡森，《柱石新约注释系列》主编

“《改革宗释经式研经课程》将帮助读者在整本圣经的光照下理解每一处经文——同时也指向基督的位格与作为。”

——南希·格思里，《在旧约圣经中看见耶稣》研读本作者

“我强烈推荐‘《改革宗释经式研经课程》’给那些渴望通过救赎历史视角读经的人，这将帮助他们为生活和事工提炼出纯正的福音应用。”

——斯蒂芬·T·乌姆，城市生命长老会主任牧师

在写给以弗所人的信中，保罗颂赞了上帝奇异的恩典——这恩典拯救个人、赋予教会能力，并藉着这两者重塑世界。尽管我们周遭的世界可能敌视福音，但基督正为你、也藉着你，更新着一切。

这套《改革宗释经式研经课程》专为个人和小组使用而设计。每一课都与圣经其他部分相连，并秉持与《改革宗释经注释丛书》相同的标准：对圣经的高超视角、以基督为中心、改革宗神学基础，以及强调个人应用与祷告。

“我曾与许多人一同受益于优秀而通俗易懂的《改革宗释经注释丛书》，因此我衷心推荐这一配套的新系列。”

——哈里·里德，布莱尔伍德长老会主任牧师

“我很感恩看到《改革宗释经注释丛书》在这一方向上的发展，使这些优秀而富牧养性的注释在教会中得到更广泛的使用。”

——布莱恩·柴培尔，美国长老会总会书记