

ECCLSIASITES

传道书
伊甸之东的欢愉

研经课程（共13课）
改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森
道格拉斯·肖恩·奥唐奈

ENJOYMENT EAST OF EDEN

A 13-LESSON STUDY

REFORMED EXPOSITORY
BIBLE STUDY

JON NIELSON
and DOUGLAS SEAN O'DONNELL

传道书

改革宗释经圣经研究

《改革宗释经注释》配套系列

丛书主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

撒母耳记上：合神心意的君王

以斯帖记与路得记：耶和華施行拯救与救贖

传道书：伊甸之东的喜乐

雅歌：炽烈燃烧的友谊

但以理书：在逆境中持守信仰

马太福音：为万国培养门徒（两卷本）

路加福音：确知之道（两卷本）

约翰福音：道成肉身（两卷本）

加拉太书：白白的恩典福音

Ephesians: The Glory of Christ in the Life of the Church

腓立比书：活着就是基督

提摩太前书：捍卫信仰

希伯来书：在基督里站稳

雅各书：活出信心的写照

彼得前书：艰难时代中恩典驱动的门徒生活

传道书

伊甸之东的欢愉

研经课程（共 13 课）

改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森
道格拉斯·肖恩·奥唐奈


P U B L I S H I N G
P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

Ecclesiastes: Enjoyment East of Eden, A 13-Lesson Study

Jon Nielson

Originally published 2024

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — China@prpbooks.com

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE

P&R
P U B L I S H I N G

目录

丛书简介	7
传道书导论	6
第一课：虚空的虚空（传道书 1:1-11）	13
第二课：智慧之窗的裂缝（传道书 1:12-18） 第三	21
课：享乐主义与勤奋劳作（传道书 2:1-26）	29
第四课：日光之下的时光（传道书 3:1-22）	37
第五课：独居不好（传道书 4:1-16）	45
第六课：脱掉凉鞋，闭口不语（传道书 5:1-7）	53
第七课：大患难与大喜乐（传道书 5:8-6:9）	61
第八课：来自坟墓的训诲（传道书 6:10-7:14）	69
第九课：在弯曲世界中寻见对神的敬畏（传道书 7:15-29）	77
第十课：在有限中活到极致（传道书 8:1-15）	85
第十一课：对一无所知的认知（传道书 8:16-9:12）	93
第十二课：死蝇与蛇咬（传道书 9:13-10:20）	101
第十三课：万事的结局（传道书 11:1-12:14）	109

丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和法的度确定，能使愚人有智慧。耶和法的训词正直，能快活人的心；耶和法的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

8 丛书简介

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯
《改革宗释经注释系列》联合主编

传道书 导论

《威斯敏斯特信条》1.7 章指出：“圣经中的一切内容本身并非同样浅显，对所有人也并非同样明晰”（1.7）。传道书正是印证这一点的经卷之一：它显然比其他经文更晦涩难懂。简言之，这是部艰深的作品。但通过细察其首（开头）与尾（结尾），我们仍能把握全书脉络。

书的开头，

在耶路撒冷作王的大卫之子，传道者的言语。

传道者说：虚空的虚空，
虚空的虚空，凡事都是虚空。

人一切的劳碌，就是他在日光之下的劳碌，

有什么益处呢？（传道书 1:1-3）

此处我们首先认识这位**作者**，他被称作“传道者”（希腊语中为 *ekklēsiastēs*；希伯来语中为 *Qoheleth*），随后是两个关键描述：“在耶路撒冷作王、大卫的儿子。”虽然书中并未直接提及所罗门之名，但这些描述连同后文的自述（例如“我得了大智慧，胜过我以前在耶路撒冷的众人”——1:16；以及“我为自己积蓄金银……并许多妃嫔”——2:8）暗示作者正是所罗门，而传道书成书于其在位期间（约公元前 970-931 年）。无论人类作者是谁，我们确信是神——那位“一位牧者”（12:11）——默示了这部圣经文。

传道书开篇的经文还向我们揭示了本书的**关键词**——虚空。这个词在书中反复出现——仅前五章就出现了五次

这个词在 1:2 出现一次，12:8 出现三次（作为主题性收尾），另有二十九次出现——或许最贴切的翻译是“虚空的气息”。这个词进而提供了一个意象，回答了本书的**核心问题**：“人一切的劳碌，就是他在日光之下的劳碌，有什么益处呢？”（1:3）。毫无益处！我们在地上的工作被记住的时间，不过如同寒冷冬日里呼出的一口热气。

虽然我认为上帝设计这本书是为了让我们在沮丧中转而依靠祂，但并非全无光明。我这样说是因为传道书最后的经文。请注意斜体部分的句子。

这些事都已听见了。总意就是：*敬畏上帝，谨守祂的诫命，这是人所当尽的本分。*因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，上帝都必审问。（12:13-14）

鉴于上帝即将到来的审判及人世劳碌的短暂价值，智者当信靠那永恒的主——祂一再应许，人若照祂所吩咐的敬畏顺服祂，便能寻得喜乐。敬畏上帝“将[虚]空无意义的人生转化为有意义的人生。”¹

我们可以用以下方式总结传道书的**神学主题**：当我们度过尘世生活（提及 33 次的“日光之下”），认识到死亡（暗示 21 次）会使我们劳碌（33 次）的收益变得短暂（“虚空”出现 38 次），就当拥抱真正的智慧（53 次），即敬畏上帝（40 次）并享受（17 次）祂所赐予（16 次）的恩赐。

当然，若谨记主耶稣教导我们读经时当以祂为中心（参路加福音 24:44），就必须相信即便是传道书的**目的**也是为祂作见证（参约翰福音 5:39），并“使[我们]有智慧以致得救”（提摩太后书 3:15）。例如，耶稣在约翰福音 15:10-11 的教导正与传道书的智慧遥相呼应：

你们若遵守我的命令，就会常在我的爱里，正如我遵守了我父的命令，常在他的爱里。这些事我已经对你们说了，

1. Sidney Greidanus, *Preaching Christ from Ecclesiastes: Foundations for Expository Sermons* (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 2010), 22.

是要叫我的喜乐存在你们心里，并叫你们的喜乐可以满足。

此外，我们对喜乐、意义、重要性、安息、公义、生命和智慧的追寻，唯独在基督里得着满足——祂是“神的智慧”（林前 1:24；参西 2:3）终极的彰显与化身，在十字架上击碎了死亡的咒诅，藉复活带来盼望，并将在再来时施行公义。正如我在注释中所写，

耶稣基督藉着降卑成为我们短暂、虚妄、荒谬、如烟消散、如气飘逝的虚空生命中的一员，将我们从所罗门牧师如此挣扎受苦的虚空中救赎出来。祂生在日光之下，劳碌在日光之下，受苦在日光之下，死在日光之下。但藉着在十字架上以己身承担死亡咒诅，这位神的儿子“为我们受了咒诅”（加 3:13）。藉着复活，祂为我们的劳苦重赋意义；当祂再来时，必追讨一切不公、阐明一切荒谬，引领敬畏主的人进入我们全智、永难测透之神的荣耀同在中。²

道格拉斯·肖恩·奥唐纳 传道书（改革宗释经注释系列）作者

2. Douglas Sean O' Donnell, *Ecclesiastes, Reformed Expository Commentary* (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2014), 12–13.

第 1 课

虚空的虚空

传道书 1:1-11

经文概览

传道书开篇便由“传道者”（我们将其指代为“所罗门”）反复宣告“虚空的虚空”（1:1, 2）。希伯来原文中的这个词含义近似“气息”，蕴含着转瞬即逝或无常的意味。藉此词，本书引出了核心主题之一：没有对上帝信仰的人生不过是一缕过眼云烟。唯有通过对上帝的信仰，人类才能寻得永恒的意义、喜乐、智慧与盼望。

本书开篇段落聚焦于劳碌的虚空，以及存在看似无止境的重复循环（1:2-11）。人类生存、劳作、死亡……而大地却不为他们的希望、梦想与努力所动（2-7 节）。所罗门断言世上并无“新事”；万物世代延续，亘古如常（8-11 节）。人类生命仿佛在重复着出生、劳碌、死亡的熟悉循环，缺乏超越性的目的或意义。作为新约时代的读者，我们何等蒙福与荣幸——因我们深知，上帝藉着应许弥赛亚的工，赋予了我们生命真实的意义。

阅读 传道书 1:1-11。

解经预备

1. 有些人因疑难问题或看似矛盾之处而质疑基督教，甚至彻底拒绝它。对于正在追问世间生命难题的人们，传道书能以哪些方式给予帮助？
2. 人们通常会对工作的哪些方面感到沮丧？是什么让工作对一些人来说是极大的喜乐，而对另一些人却是沉重的负担？

经文研读

3. 从传道书 1:1 中，我们可以了解到关于本书作者的哪些信息？他的描述让我们对这本书的写作目的产生了怎样的期待？

黑暗与光明，第 9 页

如同伦勃朗的画作，黑暗与光明在其中相互映衬，以看似难以解释的方式交融，传道书中 [那些] 灰暗的片段最终都与神相连——祂居于画面中央，闪耀着不可言喻的荣耀与智慧之光。

4. 在这段经文的开篇（1:3 节）中，“传道者”关注的重点是什么？你认为他为何以这种方式开始对人类生命意义（及“虚空”）的探讨？

5. 当你阅读传道书开篇时，最初的想法是什么？这段经文的基调和氛围给你怎样的感受？

经文理解

6. 在 1:2 节中，被译为虚空的词语原意近似“气息”，在希伯来原文中发音也类似短促的呼气声。这个词通过音义结合传递了什么信息？为何所罗门使用这个词十分恰当？

7. 所罗门在 1:3 节中提出了什么关于我们劳碌终极目的的问题？这个问题为何重要？

8. 大地与自然元素向我们揭示了关于人类生命与工作意义的哪些启示（1:4-7）？

9. 当人们意识到所罗门所描述的虚空时，会发生什么（1:8）？他如何评述人类的种种经历？

10. 第 9-10 节坚称地上没有“新事”。所罗门为何如此断言？你能想到哪些人类世代重复的活动？

11. 这段经文以怎样的现实作结（1:11）？为何这对某些人而言是令人沮丧的真相？基督徒为何不应因此灰心？

沙漏，第 23 页

当人类历史的沙漏被翻转，我们所有的成就都逐渐被时间的流沙掩埋。我们所有艰辛的劳作——它们并非新鲜事，也不会被铭记。啊，时间与死亡的悲剧。时间与死亡。时间与死亡。时间与死亡。时间与死亡。

相关经文

12. 阅读列王纪上 10:14-25，了解所罗门王在财富、权力和影响力巅峰时期的背景。上帝赐予了他什么？我们为何应当听从他的话？

13. 阅读彼得后书 3:3-7。你发现这些经文中描述的“讥诮者”所言与本课经文中所罗门的话有何相似之处？彼得对此类言论的回应是什么？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特小教理问答》的开篇与传道书的最终结论一致：即人世间的的生活必须以神为中心才有意义。“人的主要目的是什么？……是荣耀神并永远以祂为乐。”怀着这一终极目的，你应当如何看待今天摆在面前的的工作？

15. 尽管所罗门深陷于认为尘世存在是循环往复因而毫无意义的挣扎中，但整本圣经明确表明，人类在地上的生命正朝着一个终极结局迈进——那时耶稣将作为君王和审判者再来，永恒的生命就此开启。当我们铭记这一真理时，我们对世界的看法会发生怎样的转变？

经文应用

16. 这段经文指出我们所有人都面临与意义怎样的挣扎？基于本课学习的经文，你认为圣经中的这卷书如何能回应你生活中的困惑与提问？

17. 当你思考自己在世界及世代更迭中的位置时，这段经文对你产生了什么影响？你认为上帝为何希望你拥有这种对自身位置的认知？

18. 耶稣基督以真实人类的身份降临世间，过着真实的生活，从事真实的劳作。耶稣的“新”体现在何处？祂的生命与工作给你带来怎样的盼望？

祷告引导

当你结束传道书研习的第一课时，祈求上帝帮助你诚实地面对人生难题与自身的脆弱及有限。求祂使你越发信靠那位降世为人、为活在日光之下劳苦愁烦者带来救赎、生命与意义的救主。

日光之下的神子，第 12-13 页

耶稣基督将我们从所罗门牧师竭力挣扎、深陷其中的虚空中救赎出来——祂亲自进入了我们短暂、无意义、徒劳、难解、矛盾、荒谬、如烟消散、转瞬即逝、虚妄的生命。祂生在日光之下，劳苦在日光之下，受苦在日光之下，死在日光之下。但藉着在十字架上受死、亲身承担死亡的咒诅，这位神子“既为我们受了咒诅，就赎出我们脱离咒诅”（加 3:13）。

第 2 课

智慧之窗的裂缝

传道书 1:12-18

经文概览

所罗门以承认自己统治耶路撒冷为开篇，并叙述了他如何追求意义、智慧和知识（1:12-13）。所罗门从上帝那里领受了极大的智慧作为恩赐；他对知识的渴求几乎无人能及！然而他坚持认为，即使是我们所能达到的最高智慧也是有限的。

当所罗门初次反思智慧时，他得出结论：追求智慧是“虚妄”的（1:13-15）。接着，他总结道，试图理解智慧与愚昧都是徒劳的（1:16-18）。他甚至告诉我们，追逐智慧只会增添忧愁（第 18 节）。随后，所罗门以自身对智慧的求索为例教导我们：若没有上帝，智慧本身无法带给我们持久的喜乐、意义或盼望。他说，即使是最智慧的人，仍需超越人类的思想仰望上帝。即便我们完全通晓“天下”（第 13 节）的事，也只会暴露这个世界的破碎，将我们引向忧伤与绝望。然而，当我们举目望天时，便看见那位被钉死又复活的主正坐在上帝的右边。这位君王与审判者终将再来，使万物更新。

阅读传道书 1:12-18。

解经预备

1. 你目前正在采取哪些行动来追求智慧和知识？你想深入了解哪些领域？你所生活的世界有哪些方面令你着迷？

2. 你是否曾深入研究某个主题，结果却发现疑问比答案更多？是什么原因导致求知过程充满挫折与谦卑？

经文研读

3. 所罗门在这段经文中如何描述他自己对知识和智慧的追求？

令人惊惧的领悟，第 32 页

在传道书 1:12-18 中，我们看到睿智的所罗门王瘫倒在地，仰望着天花板，因意识到人类智慧的局限而深感不安。

4. 总结所罗门在这段经文中分享的关于人类智慧与知识的结论。这些事物将他引向何方？对他的心灵与思想产生了什么影响？

5. 本段经文反复提及“捕风”。这个短语在你脑海中唤起怎样的意象？所罗门使用这种表述意在传达什么？

经文理解

6. 传道书 1:12 提醒我们本书作者是传道者。若将此文本视为一篇讲道，这会如何影响你对经文的理解？

这本不该是它的模样，第 37 页

当我们目睹‘日光之下’的生命被苦难刻满伤痕、压迫泛滥成灾、不义如疫蔓延、罪恶四处攀爬、恐怖主义留下创伤、污秽玷染纯净时，我们深知这绝非事物应有的模样。人们常说：‘事实就是如此。’……[但]这本不该是它的模样。我们都活在伊甸之东。

相关经文

12. 阅读列王纪上 3:1-15。这段经文的基调与传道书 1:12-18 截然不同。你认为原因是什么？将这两段经文并列来看，它们关于智慧教导了我们什么？

13. 阅读哥林多前书 1:18-25。保罗如何描述世界的“智慧”？这段经文称什么是上帝真正的智慧？不信的世人如何看待这种智慧？

神学脉络

14. 全然败坏的教义指出，罪已侵蚀并感染了我们生命的每一部分。因此，我们在灵性、心智、身体和情感上都经历着罪的影响；我们完全无力靠自己的力量归向上帝。受造界本身也堕落了——被罪与死亡的诅咒所感染和困扰。传道书的这段经文如何阐明全然败坏的影响？

15. 我们对世界了解得越多，就越能看见它的破碎。关于世界现状的哀伤认知 如何能坚固我们作为基督徒的盼望？

经文应用

16. 我们能从所罗门追求智慧与知识的过程中学到什么？通过增进对世界的认识，我们能获得哪些真实的益处？

17. 基督徒为何应当理解人类智慧的局限？唯有神能赐予我们怎样的智慧？今日你当如何寻求这样的知识与智慧？

18. 耶稣基督的福音为生活在所罗门所描述的 —— 充满苦难、疼痛与死亡的世界中的罪人提供了什么？

祷告引导

当本课结束时，祈求上帝赐予你像所罗门那样追求智慧的热忱与激情！但更要恳求祂赐予你通过研读祂的话语并信靠祂的儿子而获得的最深邃的永恒智慧。十字架的智慧在世人的眼中看似愚拙，但对我们而言，它却是永恒生命、赦免之恩以及与造物主上帝及救主同享持久喜乐的盼望。

能够改变现实的智慧, 第 41 页

尽管所罗门从未亲眼见证神圣智慧的终极成就，但他始终倾心向往。他全心全意地追寻智慧！而我们却近在咫尺，伸手即可领受。在基督里，我们被赐予一种能够改变现实并增添喜乐的智慧。何不现在就紧紧抓住它呢？

第 3 课

享乐主义与勤奋劳作

传道书 2:1-26

经文概览

传道书第二章以另一段自述开篇——这次描述的是所罗门对享乐的追求。他的权力、财富与影响力使他得以纵情于音乐与烈酒，依赖仆役照料起居，并建造华美园林与宏伟工程以供享乐（2:1-7）。为满足欲望，所罗门转向巨额财富与女色（2:8）。他毫无节制；凡眼目所羨，尽数夺取（2:9-11）！这番追求的结论竟是虚妄；所有欢愉都如气息，如雾霭，无法捕捉也无法存留。终究无一能真正满足其心。

所罗门继而「转[而]思考」一个现实：尽管智慧比愚昧珍贵，智者与愚人的终极结局却相同（2:12-17）。即便智者建立繁荣国度或留下伟业，也无法保证后继者不会出现愚人毁尽基业。这使他再度质疑智慧人生的价值——是否值得追寻？

所罗门在结束这段经文时，描述了他对一个人工作的意义与价值的挣扎思考（2:18-23）。他发现这种劳碌同样终究是虚空的，因为它无法留下持久的产业，反而在人离世时从指缝间消逝。然而，在本章最后的经文中，当所罗门将目光转向神时，他得到了一些鼓舞：他意识到人们可以带着真实的

“享受”因其劳碌来自上帝（24-26节）。所罗门由此精妙地阐述了一种工作神学——植根于永恒之上帝，祂为信靠其圣子之人的平凡生活赋予意义。

请阅读传道书 2:1-26。

解经预备

1. 当今世人追逐享乐的方式有哪些？你可曾羡慕过那些肆意追求享乐的人——尤其是拥有无尽资源者？为什么羡慕或为什么不羡慕？

2. 你在日常工作中（无论是在办公室、教室还是家中）为寻找意义经历过哪些挣扎？是什么让你的工作显得缺乏意义？

快乐悖论，第 51 页

我们都知道，自我中心和自我放纵从来不会带来长久的满足。为什么呢？因为普遍恩典的存在，也因为上帝造人的方式。我们可以称之为快乐悖论。如果我们用以下方式回答《威斯敏斯特小教理问答》（WSC）的第一个问题——“人生的首要目的是什么？”，如果说“人生的首要目的是荣耀自己并尽可能享受自己”，那么我们终将发现，这些被我们紧紧攥住的世俗享乐，最终会如流沙般从指缝间漏尽。

经文研读

3. 所罗门在追求享乐的过程中提到了哪些具体的追求？你是否看到这些追求与当今人们的追求有相似之处？这强化了所罗门的什么观点？

4. 注意所罗门在本章中反复得出的结论（2:11, 17, 26）。这奠定了什么样的基调？

5. 你在这段经文中看到任何希望的暗示吗？有没有什么地方所罗门似乎改变了调子？请解释。

经文理解

6. 所罗门在 2:1-3 中反复谈论并对着自己的心说话。这些评论告诉你他追求享乐的原因以及他始终保有的谨慎是什么？

7. 所罗门在 2:2-11 中追求了哪些不同的享乐？他可能是想通过参与这些不同类型的享乐来满足哪些人类的欲望、渴望和冲动？

8. 所罗门简短地肯定了智慧的生活是优于愚昧的生活（2:12-14）。但他为何很快又转向相反的方向（2:14-16）？他在第 17 节做了什么？

9. 是什么让所罗门对勤奋工作的价值和意义感到绝望（2:18-23）？他如何描述一个工人的经历？

10. 根据所罗门告诉我们的一切，他总结出一个人最好的行动方针是什么（2:24-25）？当上帝介入时，工作的本质会发生怎样的变化？

11. 所罗门在这段经文的结论（2:26）中提到了哪两种人？从基督的角度来看，你认为上帝将“智慧、知识和喜乐”赐给那些讨祂喜悦的人意味着什么？

相关经文

12. 阅读耶利米书 2:11-13。耶利米在这段经文中使用了哪些有力的意象和语言？当祂的子民追求“无益之事”（第 11 节）时，上帝有何反应？他们这样做会失去什么？又会得到什么？

13. 保罗在歌罗西书 3:17 中的命令涵盖了上帝子民生活的方方面面。这节经文对我们日常的生活和工作——无论它们多么平凡和卑微——有何启示？

唯独基督，第 53-54 页

唯有基督能“使灵魂饱足”。……唯独耶稣知晓如何并何处能进入主人的喜乐（马太福音 25:23）。『人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？』（马可福音 8:36）。毫无益处。皆是虚空。享乐主义的宅邸空洞无物。但人为耶稣和他国度的缘故丧掉生命，有什么益处呢？得着一切！

神学脉络

14. 《威斯敏斯特小教理问答》第 80 问解释第十诫（“不可贪恋”）时指出，“第十条诫吩咐我们无论处什么境遇，总要知足，并要对别人和他一切所有的，存正当的爱心。”你认为所罗门在本课经文中的追求是否公然违背了第十诫？为什么？基督徒对“自身境遇深感知足”的根源和理由是什么？

15. 宗教改革家马丁·路德与约翰·加尔文都致力于提升基督徒日常工作的尊严，因为这些工作是他们全然献给上帝的敬拜生活的一部分。你会如何向所罗门阐释这一观念？

永不止息的赞美，第 66 页

勿做富足的愚妄人，当成为灵里贫穷的仆人。用你全部的智慧（所思）与劳碌（所为）来事奉上帝。永不停息地为从天而降的每一份恩赐举手赞美。“所以，你们或吃或喝……无论做什么……都要为荣耀神而行”（林前 10:31）。追求这一目标是我们“不可推诿的神圣职责”。

经文应用

16. 当我们继续与世俗享乐互动时，应从这段经文中汲取什么智慧？从“拥有一切”却仍感到空虚无意义的所罗门身上，我们能学到什么？

17. 本章如何阐明基督救赎的必要性？关于真正满足与喜乐的本质，它教导了我们什么？

18. 思考当你将工作作为敬拜献给神时，其意义如何升华。你可以通过哪些方式更刻意地将自己的“劳碌”视为这样的行为？

祷告引导

今日，祈求上帝赐予你关于世俗享乐的智慧视角。恳求祂赐予你恩典，能以喜乐之心领受生命中的馈赠，却不将其偶像化，而是在救主基督耶稣里寻得满足。祷告求上帝也帮助你，将每日平凡的工作视为祂手中的恩赐——并怀着感恩的敬拜之心去完成。祈求祂助你在基督里寻得意义、满足与喜乐，因祂为你生命中的每件日常琐事都赋予了永恒的份量！

第 4 课

日光之下的时光

传道书 3:1-22

经文概览

传道书第 3 章以一首关于*时间*的诗篇开篇（3:1-8）。所罗门用富有韵律的重复句式宣称，万事皆有定时——争战与和平、哭泣与欢笑、哀伤与喜乐各有其时。单看这段文字，它亦可作为对这堕落世界的描述，其中充满了变幻却又周而复始的律动。然而在 3:9-15 节中，所罗门也将目光投向天上的神。他断言造物主设定了世界的运行规律，并将永恒安置在世人心里（第 11 节），这驱使我们追寻生命的意义与真谛。最终他得出结论：人当在生活和工作中寻求喜乐（13-15 节）。

然而本章后半段转向更阴郁的基调，所罗门再次陷入对尘世生活的困惑（3:16-22）。他特别纠结于在本应彰显“公义”之处目睹的“邪恶”（第 16 节）。即便他提醒自己上帝终将审判善恶（第 17 节），仍不禁怀疑人类与“兽类”无异——同样经历生死，归于尘土（18-21 节）。他最终重申：既然无法知晓死后之事，甚至不能确定生命是否比动物更具深意，人唯一能做的就是**在劳碌中自得其乐**（第 22 节）。当所罗门将目光从造物主转向离弃上帝的尘世生活时，他对意义的追寻便再度陷入迷惘。

阅读传道书 3:1-22。

解经预备

1. 描述你经历过的一段快乐“季节”，再描述一段痛苦或艰难的时期。你从中学到了什么？

2. 你认为人类为何对正义有如此强烈的感知？我们对正义的感知如何教导我们分辨是非，以及我们对终极仲裁者或审判者的需求？

经文研读

3. 识别本章的不同部分或段落——它们是如何推进的？在所罗门探讨的问题及其得出的结论中，你注意到这些段落之间有何差异？

4. 注意本章中多次所罗门将目光超越日光之上、仰望至高主宰与造物主上帝的段落。当所罗门采取这一视角时，他得出了什么结论？他如何将上帝的主权应用于人类行为？

5. 所罗门在本章结尾得出什么结论？他是否在追寻意义与喜乐的道路上取得了进展？为什么？

经文理解

6. 3:1-8中句子和词组的排列方式有何特点？这种排列方式有何效果？

诗意的诠释，第 73 页

上帝垂听我们的祷告并 [在传道书 3:9-15] 阐释了这首诗篇 这些经文应能消除（心理上，不一定是灵性上）对诗篇含义的任何不安。注意其结构：先提出问题（第 9 节），随后是三重洞见1-8 节的诗歌总结了我们在时间中的作为。第 9 节自然引出诘问：『这一切有何意义？』接着 10-15 节阐明上帝在时间中的作为，以及据此我们当如何在时间中与上帝同行。

7. 我们的世界由一位良善的上帝创造，却饱受罪恶与死亡的侵扰。我们如何从 1-8 节的诗歌中看到这一点的体现？

8. 在 3:9-11 中，所罗门指出上帝赐予人类什么？因人性的局限我们会经历什么，由此又会得到什么？

9. 既然上帝是赐予我们一切的造物主，我们应当如何对待自己的工作（3:12-13）？对造物主应持何种态度（3:14-15）？

终有一日超乎日光之上，第 85 页

[终有一日]，我们将明白织布机下所有丑陋的结与缠结如何成就了最终华美的图案。我们将看见上帝如何让每桩道德沦丧之事——甚至法庭与教会中的恶行——都「在适当的时候成为美好」（11 节）。此刻我们活在织机之下，抬头只见杂乱线头，身处「日光之下」。但终有一日，我们将「超乎日光之上」得见织锦之美，那景象将使我们举手赞美上帝，俯首敬畏祂。

10. 所罗门在 3:16 中描述了何种挫折的根源？他在 3:17 中用哪两条真理试图安慰自己？

11. 描述所罗门在 3:18-22 中的挣扎。他认为人类与兽类的生活有何相似之处？是什么让我们与众不同？

相关经文

12. 阅读诗篇第 2 篇。诗人如何描述上帝所选的君王？这位统治者将成就什么——祂的统治与审判将是怎样的？你在这篇诗篇中看到了哪些对所罗门在传道书 3 章中描绘的诸多疑问与挣扎的解答？

13. 腓立比书 2:5-11 描述了耶稣基督的降卑与随后的升高。这段经文提供了怎样的盼望？为何在我们为今日所见不公哀伤时，期待这一事件至关重要？

神学脉络

14. 奥古斯丁曾描述人类心中存在一个“唯有上帝才能填满的真空”。这一观点与所罗门在传道书 3:11 中的结论有何相似之处？他指出人类渴望什么？为何单靠自然界无法满足这种渴望？

15. 在本段经文最后部分，所罗门险些得出人类与上帝所造动物无异的结论。但 *imago Dei*（上帝形象）的教义提醒我们：人类是按造物主形象所造，有别于其他受造物。为何这一教义对基督徒尤为重要——尤其在当今文化背景下需要坚守？

以信代怨，第 74 页

面对 [我们] 的挫败感，正确回应应是充满喜乐的信心。如传道书 3:12-13 所示，当享受上帝的赐予，也当安于上帝的奥秘。谦卑承认唯上帝为至高，勇敢跪拜“时间的掌权者”。要仰望织机上方而非下方，方能窥见上帝美妙设计的吉光片羽。

经文应用

16. 在传道书这一阶段，你是否看到希望开始显现？在本课中，你学到了关于在困境中应采取何种视角的内容？

17. 为了更充分地拥抱基督教的喜乐，即使是在你的工作中（参见 3:11-12），你需要在生活中做出哪些改变？在困境中拥有喜乐为何是一个人真正信仰耶稣的标志？

18. 耶稣基督的十字架为所罗门所看到的邪恶与正义之间的张力提供了什么解决方案？在基督第二次降临前的日子里，这对你追求正义意味着什么？

祷告引导

今日，当你思索我们“日光之下”生命中流逝的时光时，将你的信心、爱心、信赖与敬虔都献给上帝。祈求祂帮助你铭记，祂有一个完美且至高无上的计划——尽管祂的道路常超乎我们的眼界。求祂加增你对耶稣基督的信心，因将来万膝必向祂跪拜。并要赞美上帝，那位将再来施行审判的主，早已在十字架上为你承担了永恒的审判！

第 5 课

独居不好

传道书 4:1-16

经文概览

本章伊始，所罗门注意到周围发生的“欺压”现象——强者恃强凌弱（4:1-3）。目睹不公使他甚至怀疑，或许从未降生才是更好的选择（第3节）！随后他简要提及嫉妒邻舍的愚昧与虚妄、懒惰懈怠以及无意义的“劳碌”（4:4-6）。

本章主体部分，所罗门探讨了人们缺乏人际联结时的孤独之苦（4:7-12）。他描述那些劳碌却无人分享成果者的“虚空”，并断言这是“极重的劳苦”（7-8节）。继而强调“二人胜过一人”，指出结成“三股绳索”更能抵御困苦与攻击（9-12节）。所罗门阐明人类本为深度联结而造，群居共处远胜离索独居。

本章以两位截然不同的君王统治作为结尾：一位昏聩年迈的君王，和一位出人意料登上王位的‘贫穷却智慧的少年’（4:13-16）。尽管他明确指出第二位君王比愚昧的那位更贤明，却哀叹这位君王的统治同样很快被人遗忘。他总结道，这亦是‘虚空’。

4. 所罗门在本章中的某些论述比书中先前部分更具确定性。请指出其中一些确凿的论断——例如，关于人类及人际关系，他得出了哪些明确的结论？

5. 在 4:13-16 中，所罗门描述了两位君王。老君王愚昧的标志是什么（4:13）？在描述第二位君王时出现了哪些出人意料的细节？

经文理解

6. 所罗门总结道，比起目睹世上发生的欺压与暴行（4:1-3），什么可能更好？你会如何形容他说这些话时的语气？为何这种看似极端的观点是可以理解的——尤其是考虑到所罗门似乎尚未思及上帝的良善与终极公义？

7. 总结所罗门在 4:4-6 中每句简短箴言的核心观点。他关于勤劳与懒惰的论述要点是什么？

8. 所罗门在 4:7-8 描述之人的「劳碌」缺乏什么？为何这种劳碌如他所描绘的那般虚妄？

9. 所罗门在 4:9-11 关于人际关系的论述，对婚姻和友谊的价值有何启示？这些经文指出真挚亲密的关系会带来哪些益处？缺乏这种关系的人会错过什么？

10. 4:12 指出友谊和社群还能带来什么额外益处？

11. 所罗门在本章结尾经文（4:13-16）中要表达什么观点？他对描述的那两位君王有何特别着迷之处？

相关经文

12. 阅读创世记 2:18-22。这段经文强化了传道书第 4 章中的哪些真理？关于人与动物之间的关系，我们学到了什么？关于男女之间的关系，我们又学到了什么？

13. 在提摩太后书 4:9-22 中，保罗写下了他最为个人化的言辞。这段经文告诉我们关于这位使徒的友谊和人际关系（包括他与主的关系）的哪些信息？从他身上我们学到了哪些培养亲密关系的功课？

数量带来的安全感（及其他好处），第 102 页

“三股绳”其实就是一句我们都明白的真理：……人多就有安慰、成功和安全。……虽然最初的语境很明确，但这一普遍原则具有弹性。可将其延伸至你的婚姻。将其环绕你的职场。将其引入你的教会。

神学脉络

14. 根据《威斯敏斯特信条》第 25.1 条, "无形的大公教会或普世教会为过去、现在与将来在教会的元首基督之下所召集合而为一的选民总数所构成。这教会就是主的配偶、身体和那充满万有者所充满的。" 这一描述对你与上帝救赎之民的关系有何意义? 它对你与救主基督永恒关系有何启示?

15. 虽然传道书第 4 章未明确提及耶稣或教会, 但它揭示了诸如 '我爱耶稣, 但不愿与教会有任何瓜葛' 这类言论的愚妄。请结合所罗门的观察与结论, 阐释这种心态不仅愚昧, 甚至不符合基督教本质的原因。

团契即生命共享, 第 103 页

两百股或两千股拧成的绳索牢不可破。正如保罗在需要时倚靠朋友, 我们也当如此。团契不只是礼拜后共饮咖啡, 更是生命的共享——分担悲伤、恐惧与痛苦——使我们能同打美好的仗, 跑尽当跑的路, 守住真道, 并切望基督荣耀的显现。

经文应用

16. 根据本课内容，你认为个人主义何时会过度膨胀？请反思你个人生活及所在基督徒群体的状况。是否观察到警示信号？具体表现是什么？你能采取哪些应对措施？

17. 你可以通过哪些具体行动来建立更深邃、更有意义的基督徒友谊？若缺乏这类友谊，基督徒生活将缺失什么？

18. 这段经文如何引导我们认识耶稣基督的福音？福音与我和造物主上帝之关系有何联系？这对堕落（且常感孤独）的人类而言为何是特别的好消息？

祷告引导

当你结束对传道书第 4 章的研读时，请以感谢上帝作为祷告的开始——祂并未创造你让你活在孤立中！祂造你，是为了让你能与祂建立永恒、充满爱的关系，也能与教会中的弟兄姊妹相交。当你期待在基督里享受充满团契与群体喜乐的永恒时，赞美上帝吧。

第 6 课

脱掉凉鞋，闭口不语

传道书 5:1-7

经文概览

传道书第 5 章以敬拜为主题开篇。所罗门指出，当人近前敬拜上帝时，应当“谨慎[自己]的脚步”，留心首先近前聆听，而非脱口说出愚妄之言（5:1）。敬拜时的言语要“寡少”，因为谦卑的敬拜者深知上帝在天上，人仅在地上（5:2-3）。与此相关，所罗门强调向上帝许愿不可轻率（5:4-6）。向上帝承诺的事必须迅速顺服地偿还，他更指出：与其许愿不还，不如根本不向上帝起誓！最后所罗门写道：“多言多语难免有过”（5:7）。我们在上帝面前的姿态至关重要，不可轻慢随意地来到祂面前。今日我们明白，唯有藉着上帝的儿子才能以敬畏之心亲近上帝。

阅读传道书 5:1-7。

解经预备

1. 你是否曾参加过一场看似“敬拜”的聚会，却给人感觉

是随意或是轻率的？是什么给人这种印象？关于上帝和敬拜的哪些观念会导致随意或不敬的态度？

2. 你认为是什么导致当今许多基督徒失去了对上帝的敬畏？为何敬畏与肃穆是站在上帝面前时至关重要的心灵姿态？（即便作为基督徒，我们已通过基督获得上帝的宽恕与接纳。）

经文研读

3. 你注意到传道书此前大部分内容与本章开篇在语气或主题上有何转变？这段经文与之前许多段落的不同之处是什么？

4. 列举所罗门在这段经文中给我们的命令和指示。在这七节经文中，他似乎最关心什么？

5. 这段经文提到哪些接近上帝的方式是罪恶和愚蠢的？上帝对愚昧人及其愚昧敬拜的回应是什么？

经文理解

6. 当所罗门指示听众进入上帝的殿时要“谨慎[自己]的脚步”（5:1），你认为他是什么意思？他提到的这上帝的殿是什么，其目的是什么？你会如何描述他所说的“愚昧人的祭物”是什么意思？

有智慧的敬拜，第 108 页

在传道书 5:1-7 中，所罗门以先知般的口吻，对那些沉迷于宗教娱乐活动却浑然不觉其“敬拜”严重冒犯上帝的人，发出了他自己精辟的告诫。简而言之，他警告那些“愚昧人”（第 1、3、4 节）要敬畏神（第 7 节）。换一种更宽泛的说法，他是在教导神的所有子民，无论何时都当如何以智慧敬拜。

7. 为何上帝的子民在敬拜时不可“冒失”开口（5:2）？他们应当以怎样的态度来亲近神？

8. 所罗门命令人们若向主许愿当如何行（5:4）？现今基督徒在何种情况下会许愿？你认为他们是否倾向于重视这段经文中的警告？

9. 为何所罗门说许愿而不还，比根本不许愿更糟糕（5:5-6）？为何对神失信后果尤为严重？

10. 所罗门在 5:7 中将“多梦”与“多言”有何关联？这节经文如何体现本书“虚空”的主题？

11. 所罗门在第七节总结道：“你当敬畏的是神”。哪些错位的恐惧可能导致人们忽视本课经文中的诫命？

相关经文

12. 阅读箴言 10:19-21。这些经文如何扩展我们对传道书 5:1-7 的理解？关于那些谨慎选择言辞的人，我们学到了什么？

13. 希伯来书 10:19-23 呼吁神的子民以“信心”亲近祂。他们的信心应建立在什么基础上？这一基础如何使这种信心与所罗门在传道书 5 章中要求的敬畏、静默和谦卑不相矛盾？

神审判我们的敬拜，第 110 页

上帝知晓并审判我们的敬拜方式。祂洞察人心——行为背后的态度——并判断我们的敬拜是否为“可悦纳的敬拜”（希伯来书 12:28）。若非如此，祂必对“敬虔的外貌”（提摩太后书 3:5）施行审判。祂向喋喋不休的愚妄人“发怒”，“毁灭”（即：不悦纳）其所献的祭牲与收回的誓愿（传道书 5:6）。

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》指出，正确的敬拜方式应当是“就是祂自己所设立的，又受祂自己所启示的旨意之限制，我们不可按人的想像和私见，撒但的提议，或以任何可见的表象，或其他非圣经所规定的方法来敬拜神”（21.1）。信条此处描述的有时被称为敬拜的‘规范性原则’，因为它主张上帝子民的敬拜方式应当以圣经所见为规范。请解释从传道书 5 章所罗门的诫命到这一原则的逻辑脉络。

15. 上帝的子民被命令在敬拜中祷告、唱诗和认罪。但根据所罗门的警告，我们应当优先注重什么？

明晰的上帝异象，第 118–19 页

传道书 5:1-7 是对抗……文化与宗教糟粕的解药……它为我们提供了关于神的迫切需要的异象，以及智慧敬拜的图景。它将我们从把神视为‘楼上的大佬’、耶稣视为‘自家兄弟’的肤浅认知中提升，转而引领我们俯伏在‘那至高至上、永远长存、名为圣者的’（赛 57:15）脚前，并祂的儿子耶稣基督——‘死人中首先复生的……世上君王元首’（启 1:5）面前。

经文应用

16. 这段经文如何可以用来直面、甚至纠正当今许多人采用的“敬拜”姿态？我们对待上帝或祂的敬拜场所时，常采取哪些随意轻率的态度？这段经文揭示了这种态度在敬拜中可能带来的何种危险？

17. 反思你的言语方式和时机。你是否以“多言”著称？在某些人面前是否比其他场合更沉默？造成这种差异的原因是什么？你的言语如何能体现出对上帝更深的敬畏？

18. 本课经文向我们展示了虚妄何时会变得危险。你是否曾对上帝、他人或两者轻率许诺？若有，其后果是什么？你可以采取怎样的心态来避免落入这种陷阱？

祷告引导

反思你敬拜的方式。你是否带着轻率愚妄的言语进入敬拜？还是先谦卑聆听上帝的话语？你是否急于开口？承认你在敬拜中任何轻浮或欠考虑之处。祈求上帝让你正确认识祂，使你因祂是圣洁的创造主而心存敬畏——祂已邀请你这罪人藉着基督亲近祂。

第 7 课

大患难与大喜乐

传道书 5:8-6:9

经文概览

在本课经文中，所罗门探讨了财富的虚妄。既然人类被上帝创造是为了认识并爱祂，若转而崇拜世俗财富，只会让我们感到空虚、破碎与不满足。

在 5:8-12 中，所罗门描述了那些富有且压迫他人者，尽管从周围聚敛财富却仍不满足。接着他阐述了指望财富带来真正享受的虚妄——那些积攒地上财富的人，离世时两手空空归回尘土，甚至可能在生前就失去一切（5:13-17）。有人或得资财，却无机会享用（6:1-2）；另一些人虽蒙世俗祝福，却全然不知如何知足（6:3-6）。所罗门观察到许多无论贫富之人，生命都被永不餍足的贪欲所支配（6:7-9）。在这段经文的中心闪耀着所罗门的核心观点：人在劳碌中享受所得，并承认上帝是一切赐予者，这原是“美好而合宜”的（5:18-20）。

阅读传道书 5:8-6:9。

解经预备

1. 回想你认识的最富有的人。他们看起来快乐、喜悦且满足吗？为什么是或为什么不是？

2. 为什么对许多人，甚至许多耶稣基督的跟随者而言，知足常乐是场艰难的挣扎？是什么阻碍我们在基督里得享喜乐，并对生活现状感到满足？在你个人生活和内心中，缺乏满足感的表现形式是什么？

经文研读

3. 在这段经文开头部分（5:8-17）和结尾部分（6:1-9）中，你发现了哪些平行概念或主题？

一项糟糕的投资，第 121 页

传道书 5:8-6:9 向我们揭示了财富阴暗危险的一面。它讲述了一个可悲的故事：那些对金钱饥渴难耐的人永远得不到满足。这段经文呼吁我们摒弃对金钱之爱这种可悲又糟糕的投资，同时拥抱信靠上帝、享受祂美好恩赐的智慧投资。

4. 所罗门列举了哪些原因，说明富人为何无法享受他们的财富？

5. 所罗门在5:18-20（即本段经文的核心部分）中传达了哪些教训和指示？

经文理解

6. 所罗门对穷人受压迫的现象有何观察？他认为公正的君王应当如何统治（5:8-9）？他在富人与穷人之间作了怎样的对比（5:10-12）？

7. 所罗门在5:13-17中观察到关于财富（及财富丧失）的哪些恶果？他对世俗财富得出了什么结论？

8. 所罗门在 5:18-19 中描述的 “美好合宜” 生活方式是什么？结合我们在本书中已读到的内容，他提出这一观点是否令人意外？为什么？

9. 你认为 5:20 中描述的人物与这段经文中其他处所罗门对贪婪富人的描写有何不同？

10. 所罗门在 6:1-6 中得出什么黑暗结论？原因何在？

11. 所罗门在 6:7-9 中总结本段经文。他在结论中重提了哪些本书探讨过的主题？对于那些试图从金钱财物中寻求满足的人，他说他们的欲望会如何？

相关经文

12. 阅读路加福音 12:13-21。耶稣在第 15 节的警告是什么，为什么？耶稣在第 21 节作了什么对比？这些观点如何扩展了我们在传道书这段经文中看到的？

13. 希伯来书 13:5-6 描述了敬虔满足的源头。根据这些经文，为什么神的子民可以平安和满足？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特小要理问答》的第一个答案告诉我们，“人的主要目的就是荣耀上帝，永远以祂为乐”。根据所罗门，这在日常生活中是什么样子？我们学到了什么关于依赖享受上帝以外之物的教训？

15. 在旧约律法下，上帝的子民被命令将收入的十分之一作为敬拜与奉献的一部分。新约并未直接规定这一做法；其原则是上帝的子民应当慷慨丰盛地给予，因为这样做是为祂的国度和福音效力。为何慷慨是抵御本课所罗门所述危险的良方？

经文应用

16. 请结合 5:18-20 的经文，描述一段你感到满足的时期，或许是在困境中。福音如何影响了你的这段经历？

贪财之害，第 125 页

财富有其优势，圣经的智慧文学并不避讳强调这些。但它也有弊端，此处便指出其中一些。然而贪爱钱财尤为有害。它无法满足贪婪者的渴求：对金钱的瘾越大，人心中的空洞就越宽。

17. 在 6:7 中，所罗门说我们劳作以求饱足，却永远无法满足。你一直在何处寻求满足？为此你采取了哪些行动？当你意识到世上无一物能真正使你满足时，你有何感想？

18. 你是否在追逐财富？如果是，为什么？如果不是，又为何不？关于你与金钱的关系，所罗门对你有何启示？

最明智的投资，第 131 页

在金钱面前，我们都面临同样的选择：要么承认耶稣是君王并顺服祂的主权，要么继续自以为掌控着自己的人生。若我们执意将那顶可笑的王冠戴在自己膨胀的头上，终将发现这投资既悲哀又糟糕。贪婪永远不会带来满足……但若我们允许耶稣君王……仁慈地摘去我们的冠冕，将其抛入深海，就会明白先求神的国才是世间最睿智的投资。

祷告引导

无论我们拥有多寡，从世俗财物中寻求价值与意义的诱惑是多数人需要面对的争战。祈求上帝使你因祂所赐的一切而喜乐知足。更要祈求祂让你在祂的爱子——你恩慈的救主与主宰——里面得着满足。祷告祂藉着基督，使你能在自己的特定呼召、所处之地及所做之工中找到喜乐。

第八课

来自坟墓的训诲

传道书 6:10-7:14

经文概览

在传道书 6:12 中，所罗门提出了两个宏大的问题，我们本课经文余下部分正试图解答：既然人生短暂如飞，谁能知道什么对人类有益？谁能告诉人们死后世上会发生什么？

首先，所罗门思考人们从思索死亡与自身有限性中获得的益处（7:1-4）。他将‘哀悼之家’与‘欢乐之家’作对比，并断言身处哀悼之家更为明智。所罗门指出，唯有通过认真思考生命的短暂与死亡的必然，人才能寻得智慧。这些深刻的思考将提醒耶稣基督的追随者铭记福音中复活的盼望。接着，所罗门对比智者与愚人（7:5-12）。他最后的提问将我们引向上帝（7:13）。正是上帝创造了顺境与逆境、生与死的日子（7:14）。当我们仰望神赋予生命意义、在死亡面前赐下盼望时，才能找到真正的智慧。

阅读传道书 6:10-7:14。

解经预备

1. 死亡与困境能教会我们哪些关于生命、上帝及自身的重要课题？请描述一段促使你个人成长的艰难人生阶段。

2. 当我们急于发言（并易怒）时，会给人际关系造成哪些问题？相反，在回应与我们意见相左的人之前，先仔细倾听并寻求明智建议有哪些益处？

经文研读

3. 这段经文中重复出现了哪些词语、主题或观点？

死亡是导师，第 136 页

死亡是敌人（林前 15:26），却也是福音的传道者。死亡“是勤奋、清醒、仁爱、慷慨、敬畏与谦卑的伟大导师。它迫使人们直面最深刻的问题，却无情嘲弄那些在其教诲中沉睡之人。”死亡如同一间戒毒所，让我们清醒过来！

4. 这些经文如何描述愚昧？又是如何描述智慧的？

5. 所罗门在这段经文的最后几节中得出什么结论？关于上帝在他所纠结的一切事上所扮演的角色，他有何阐述？

经文理解

6. 6:10-11 如何为 6:12 中的问题做铺垫？这些经文与本段后面的部分有何关联？

意外的祝福，第 134 页

所罗门牧师反直觉的教导令人联想到耶稣的八福。耶稣并未将‘有福’的标签赋予勇敢者、随和者、风趣者、聪慧者、魅力者或健壮者，反而将其赐予哀恸者、受逼迫者和心灵贫穷之人。同样，所罗门也指出忧愁胜于欢笑、死亡之日胜于诞生之日、参加葬礼胜于参与庆典。

7. 所罗门为何说 “往遭丧的家去强如往宴乐的家去” (7:2) ? 深入思考死亡能带给我们什么? 死亡的现实如何影响我们的人生观?

8. 所罗门在 7:5 中作了什么对比? 你认为为何其中一种比另一种更有益?

9. 所罗门在 7:7-12 中还提出了哪些对比? 愚昧人偏爱何种言语和态度?

10. 7:13 中问题的隐含答案是什么? 你认为 “弯曲” 在此语境中意指什么?

11. 7:14 节告诉我们关于上帝的什么？鉴于祂的角色，我们应当做什么？为什么？

相关经文

12. 阅读马太福音 5:2-12。这两段经文都提到哀恸会带来哪些祝福？

13. 思考希伯来书 9:27-28 关于所有人终局的教导。面对这个现实，我们在日常生活中应当持守怎样的观点？我们拥有什么盼望？

活出你的信仰，第 143 页

信靠主至高无上的旨意，要知道祂曾利用人类历史上最黑暗的一天——基督被钉十字架的日子——为世界带来永恒的盼望与喜乐……你是否真正相信上帝使万事互相效力，叫爱祂的人得益处（罗马书 8:28）？那就活出这样的信心吧。敬畏上帝并全心信靠祂。在这堕落的世界里，战兢的信靠才是智慧的出路。唯有对复活基督战兢的信靠，才是胜过死亡的智慧之道。

神学脉络

14. 菲利普·莱肯指出，传道书 7:13-14 应当被视为“并非宿命论的表达，而是加尔文主义的表达！”¹ 请重读这些经文——它们教导了关于上帝对祂世界的何种掌控？为何上帝的子民应从祂统管万有的事实中获得极大安慰？

15. 《威斯敏斯特小要理问答》在第 37 条回答中提醒我们：“信徒临终的时候，灵魂就得以完全成圣，立刻进入荣耀里，他们的身体既与基督仍旧联合，就在坟墓里安然歇息，直等到复活的时候。”为何人们反思这些真理是有益的？思考这一点如何能使我们在日常生活中更有智慧？

1. 菲利普·莱肯，传道书：为何万事重要，《传讲圣言》系列（伊利诺伊州惠顿：Crossway 出版社，2010 年），163 页，转引自道格拉斯·肖恩·奥唐奈，传道书，改革宗释经注释（新泽西州菲利普斯堡：P&R 出版社，2014 年），142 页。

经文应用

16 你的“欢乐之家”（7:4）具体是怎么样的？你在那里花费了多少时间？你能做些什么来鼓励自己花更多时间思考灵性和物质现实——包括那些可能不愉快去深思的事物？

17. 你上一次从智者那里获得关于你性格、行为或选择的诚实反馈是什么时候？你是如何回应的？他们的评估对你来说有帮助或无益的原因是什么？你能做些什么来鼓励更多这样的反馈？

18. 列出你生活中一些有智慧的人。你在什么情境下与他们互动？你如何能花更多时间与他们相处？你生活中是否有任何愚昧的人是你应该避免或减少接触的？他们对你有何影响？

祷告引导

既然你已完成了这段经文的研读，感谢上帝藉着所罗门提出的重大问题向你说话。祈求上帝帮助你信靠耶稣——你复活的救主和主，并在今生顺服祂，同时盼望那将要来临的复活生命。求上帝赐给你所需的信心，使你无论顺境逆境都能倚靠祂至高无上的看顾。

第九课

在扭曲的世界中寻见对上帝的敬畏

传道书 7:15-29

经文概览

所罗门以思考极端的正义与邪恶（7:15-18）来开启这段经文。他曾目睹极正直之人遭遇苦难死亡，而恶人却兴旺长寿。由此他得出结论：人当避免两种极端！此处所罗门很可能指不仅要避免极端邪恶，也要避免自以为义和属灵骄傲。他指出这两者都将导致毁灭——但解决之道在于敬畏神。

这段经文穿插着出现在 7:19 和 7:21-22 的谚语，其余部分则展开一个核心论点：罪影响着世上每一个人（7:20-29）。虽然所罗门坚持认为智慧是正道，但他也从未见过不受罪性影响的人——或从未被人说过有恶行的人（19-22 节）。他还指出，所有人的智慧和理解力都有限，无法完全参透最深奥且最重要的真理（23-24 节）。经文最后聚焦于愚昧人——那些拒绝上帝智慧的人（25-29 节）。所罗门描述了一个罪恶的女子（可能是愚昧的拟人化形象）如何俘获愚昧男子（26 节）。继而他将我们引向一个黑暗而现实的结论：全人类都堕落了，

经文理解

6. 所罗门在 7:15 节为何事哀叹？这些事为何会困扰一个信奉圣经之上帝的人？

7. 所罗门在 7:16-18 节警告哪两种极端？他对这些极端有何忧虑？

8. 所罗门在 7:19 节称赞智慧后，于 7:20 节如何评价人类？他如何通过 27 至 29 节强化这一论断？根据 20 节所言，你认为他是否认为女性尤其罪恶深重？

耶稣是最终的答案,第 156 页

值得感恩的是，传道书 7:29 并非圣经的终章。基督耶稣已降临世间！基督受难。基督复活。基督必将再来。十字架遮盖我们的罪，圣灵使我们得新生命，智慧的至高者将荣耀再临，审判恶人并赐义人绵长生命（“永生”，约翰福音 10:28）。耶稣基督是神对万物秩序的终极解答。

9. 所罗门对他人的言论有何评价——这如何进一步佐证他关于人类罪恶与堕落观点（7:21-22）？
10. 7:23-24 指出我们深切感受到什么需求？这一需求如何得到满足？
11. 所罗门在 7:25 中用什么术语描述智慧的缺失？他用什么例子来说明人是如何被诱入罪恶计谋的（7:26-28）？关于上帝创造人类时的初衷（7:29），他得出什么结论？又是什么出了问题？

相关经文

12. 阅读罗马书 1:18-31。保罗如何深化我们对传道书 7:20-24 中所述真理的神学理解？

13. 在箴言 1:20-33 中，智慧女士邀请所有寻求智慧的人来拥抱她。我们在传道书 7 章末尾也看到了哪些主题和意象？这种对智慧的人格化如何增进我们对智慧本质的理解？

神学脉络

14. 全然败坏的教义教导我们，虽然人类不一定坏到极致，但我们人性的每个层面和尘世生活都已被罪玷污。所罗门在这段经文中如何阐明这一教义？

15. 耶稣的*被动式*顺服包括祂在十字架上的死，而祂的*主动式*顺服则涵盖了祂通过完美遵守神的律法为我们活出的公义生命。作为祂的追随者，我们深知，因信得以“算入”祂的被动与主动顺服所带来的喜乐。所罗门在这段经文中观察到的真理，如何说明耶稣主动顺服对我们的必要性？

经文应用

16. 在 7:16-17 节中，所罗门告诫你不要“过分公义”、“过分邪恶”或成为愚人。你是否发现自己生活中存在其中某种倾向？你可以采取哪些措施来更好地遵循他的智慧？

17. 这段经文揭示了关于我们本性的哪些真理？为什么这段经文应当驱使我们转向福音？

18. 经文结尾部分（7:25-29）向我们发出了什么警告？你正面临哪些诱惑，可能会引诱你偏离上帝的道路和祂的话语？

祷告引导

当你此刻转向祷告时，请思想所罗门在这段经文中对人类罪性所作的诚实总结。祷告时，要感谢上帝——因着基督，我们的罪不至成为定局。赞美祂赐下独生子，在肉身中担当我们的罪孽，为要使我们得蒙赦免并获永生。祈求你所需的恩典与力量，好将福音的盼望传递给周围迷失在罪中的人们。

第 10 课

在有限中活到极致

传道书 8:1-15

经文概览

所罗门以一首关于智慧转化本质的短诗开篇后，将目光转向君王的权柄与能力——在这个堕落罪恶的世界里，这些权力常显露出腐败与不义（8:2-4）。他告诫读者面对统治权威时要谨慎、顺服并保持敬意（8:5-9）。然而即便如此，所罗门也强调无人能掌控自己的生死（6-9 节），即便是君王也无法预知未来或掌控自己的寿数。

所罗门接着思考恶人的生与死（8:10-13）。他得出结论：恶人不会有好下场，但敬畏上帝是明智之举（12-13 节）。在此，所罗门至少短暂地将目光超越日光之下的事物以寻求答案。他告诉我们，唯有造物主能为那些尊崇敬拜祂的人带来永恒的福祉。

然而在这段经文的结尾，所罗门又回到最初的困惑：为何恶人常看似顺遂，义人却常遭困厄（8:14 节）。但他最终强调，即便面对这令人费解的现实，上帝的子民仍当持守喜乐（8:15 节）。凡敬畏上帝的人，一生都当以喜乐度日——因着耶稣基督，我们终将得享那永恒的属天喜乐。

阅读传道书 8:1-15。

解经预备

1. 你对那些在你之上掌权者的态度如何？塑造这种态度的两三个关键因素是什么？

2. 你遇到的哪些问题——无论是大环境中的还是个人生活中的——似乎有力量削弱基督带给你的喜乐？关于上帝的哪些真理能帮助你以更大的盼望面对它们？

经文研读

3. 本课的第一节经文（8:1）可视为整段经文的主题经文。为什么？它对于所罗门在后续经文中努力探讨的某些问题提供了什么洞见？

4. 所罗门在这段经文中对人类权威有何认知？他提到人类能掌控和理解的事物有哪些？

5. 这段经文哪些部分承认了上帝的存在？每当所罗门将视野拓展到日光之上时，它为我们提供了哪些希望与意义的光芒？

经文理解

6. 根据 8:1 所述，获得智慧对人产生什么影响？你认为 '智慧能改变人脸上的暴气' 这句话有何深意？

解读时代的智慧，第 159 页

倘若我们的政府腐败，或至少处于诅咒的控制之下，而文化又普遍认可这种统治，我们该如何在黑暗中前行？智慧！我们需要智慧。这正是所罗门牧师的切入点：“智慧人谁能相比？谁能解释事物？人的智慧使他的脸发光，使他脸上的暴气改变。”（传 8:1）如同约瑟信靠上帝赐他法老梦境的解释，我们也必须祈求上帝帮助我们解读所处的时代。

7. 所罗门如何劝诫听众在君王面前言行举止（8:2-5）？原因何在？

8. 8:6-9 节描述了何种权能？又缺乏何种权能？

9. 所罗门在 8:10-13 节中观察到什么并陷入沉思？他得出哪些结论——原因何在？圣经其余经卷的见证对此问题答案有何补充？

10. 所罗门接下来在地上观察到何种虚妄（8:14）？经文中哪些措辞暗示期望已被颠覆？

11. 你认为所罗门为何在 8:15 中赞扬喜乐？作为新约信徒，我们喜乐的根基在哪里？

相关经文

12. 阅读彼得前书 2:13-17。彼得如何教导新约下的基督徒对待执政掌权者？他提出这一教导的理由是什么？这一命令与传道书 8 章开篇的哪些主题相呼应？

13. 比较腓立比书 4:10-13 与传道书 8:15。你发现哪些相似之处？保罗的喜乐与传道书 8:15 中的喜乐相比，其突出特点是什么？

在权柄下生活，第 161 页

对管辖你的权柄——无论是师长、父母、上司、总统还是其他掌权者——表现出不顺从，实则显露了一种忘恩负义的态度和对上帝的不信任。当效法但以理，既不妥协，又保持谨慎、恭敬、忠诚、勤勉，并甘愿为持守正道而受苦。

神学应用

14. 根据《威斯敏斯特信条》所述：“上为全世界至高的主宰与君王的神，为了他自己的荣耀和人类的公益任命了民事长官，使他们在神以下，在百姓以上”（23.1）。这说明了上帝对政府、君王及政治领袖的旨意是什么？为何祂的子民通常应当顺服这些权柄？

15. 在本段经文的最后一节，所罗门劝勉听众要在上帝“赐给他们”活着的日子喜乐。这节经文如何阐明上帝的护理（即祂对所造宇宙中一切发生之事的有意安排）？

疯狂却正确，第 166 页

我们本应预见 [上帝奇妙的主权] 降临！但往往因我们拒绝让上帝做上帝，也不愿环顾四周、俯察仰观上帝所赐的一切，以致错失征兆。以属天智慧为明灯，我们当穿越政治迷局，选择看似疯狂却完全正确的道路。我们要顺服权柄，敬畏上帝，并心怀喜乐。

经文应用

16. 随着年岁增长，你在智慧上有何长进？请举例说明：对比过去，你现在会以怎样不同的方式处理某个具体情境或问题？若自觉智慧未增，请思考未来你希望如何改变。

17. 在今日经文中，所罗门描述了我们都经历过的生命中的不确定性。当前有哪些不确定性正沉重地压在你心头？你研读的这些经文如何回应你的恐惧与忧虑？

18. 你可以通过哪些方式积极培养在救主耶稣基督里的喜乐？在追求更喜乐的心境时，你面临哪些阻碍？

祷告引导

当你结束这段经文的研读时，请以祷告开始，求上帝赐予你所需的恩典与帮助，使你能安息在祂的护理之中——本质上，就是承认祂是全能的上帝！祈求你能相信祂对万物拥有至高无上的主权，包括腐败的政府领导人与机构。求祂教导你如何安息于那些因基督耶稣而属于你的永恒福乐中，即使你在地上可能遭遇苦难与艰辛。祈求祂在你跟随祂的过程中，以祂喜乐充满你的心。

第 11 课

对一无所知的认知

传道书 8:16-9:12

经文概览

所罗门提醒我们，人类的知识有限，永远无法完全理解生命的奥秘（8:16-17）。即便是智者，他说，“也[不能]参透”（第 17 节）。死亡——他注意到它临到所有人，无论智愚、贫富、善恶——只会强化人类的局限（9:1-6）。然而在 9:7-10 中，所罗门呼吁听众要喜乐地生活。尽管他们的知识和理解有限（在某种程度上，正因如此），人们仍当欢然吃喝（第 7 节）、保养身体（第 8 节）、享受婚姻生活（第 9 节），并全力以赴投入工作（第 10 节）。

当上帝的子民今日读到这些劝勉时，我们对耶稣基督的信心会激发更深切的喜乐。虽然我们永远无法全面理解世上万物，但真正明白福音对我们已足够。尤其重要的是我们要有意识地生活，因为我们不知道自己的时日（9:11-12）。生命与死亡，都在那位无限智慧与全能之造物主上帝的主权掌握中。

阅读传道书 8:16-9:12。

解经预备

1. 是什么迫使你认识到自身知识的局限性并可能为此挣扎？你认为我们渴望超越现有认知的深层动机是什么？
2. 为何许多人回避思考死亡？这个话题通常会引发哪些恐惧？

经文研读

3. 这段经文强调了人类的哪些局限性？从哪些方面描述了人类的脆弱与不足？

爱还是恨？第 170 页

在传道书 8:16-17、9:1 以及 9:12 中，都提到了这种‘不可知’的主题。9:12 中，所罗门谈到人无法预知死亡的‘时辰’。死亡可能像鱼入网、鸟入笼般骤然降临。9:1 节则提到义人与智者遭遇厄运时，无法辨别这究竟是出于神的‘爱还是恨’。换言之，人生经验无法简单推导出健康富贵等于神之爱、疾病贫穷等于神之恨这样的等式。

4. 在这段经文中，所罗门发现世间有哪些不协调且令人费解之处？为何这些现象会让信奉良善之神的人感到困扰？

5. 列举所罗门在这段经文中的若干教导。他指出怎样才是正确而智慧的生存之道？他为读者提供了怎样的希望？

经文理解

6. 总结所罗门在8:16-17中的观点。在第17节中，智慧人究竟声称要做什么？他如何尝试去做到这一点？

7. 所罗门在 9:1-3 中观察到什么？为何这一认知对人类至关重要却又难以接受？

8. 当所罗门说 “活着的狗比死了的狮子更强”（9:4）时，你认为他想表达什么？在 9:4-6 中，所罗门对生与死得出了什么结论？

9. 在 9:7 中，所罗门告诉读者 “神已经悦纳你所做的”。你认为这句话的含义是什么？为何这能成为喜乐的理由？

10. 所罗门在 9:7-10 中描述了哪些蒙悦纳的活动？根据第 10 节，我们为何应当充满热情地去做这些事？

11. 9:11-12 中的哪个观念与本段开头（8:16-17）的内容呼应？为何这一确据会驱使我们归向上帝和祂的话语？

相关经文

12. 阅读彼得前书 1:22-25。你发现这些经文涉及哪些与人类生命相关的主题，与所罗门在我们这段经文中探讨的主题相似？基督徒在面对这些主题所揭示的现实时，可以倚靠什么盼望？我们这段传道书的经文如何阐明我们需要上帝以神圣方式自我启示，以及通过基督可得救恩？

13. 阅读歌罗西书 3:23。你看到哪些内容与所罗门在传道书第 9 章中的劝诫相呼应？将保罗的命令与所罗门的相比时，你看到哪些更深层次的含义？保罗说基督徒对待生活和工作的态度背后是什么？

神随意赐人知识，第 171 页

圣经明确指出，有些信息只有上帝知道（“隐秘的事是属耶和华我们神的”，申命记 29:29），而有些信息祂会与我们分享（“惟有明显的事是永远属我们和我们子孙的”，29 节）。正如我们的主耶稣所教导的，有时天父向聪明通达人就藏起来，向婴孩就显出来。

神学脉络

14. 上帝通过祂的创造和人们内在的是非感——即所谓的普遍启示——来显明自己。特殊启示则指上帝通过他默示的话语来启示自己。根据本课经文，可以提出什么论点来论证上帝特殊启示的重要性？

15. 威斯敏斯特大教理问答第 82 条提醒我们：“无形教会的成员在荣耀里所享有的「与基督相通」是什么？答：在于今世、死后，以及最终在复活与审判之日达于完全的相通。”这一现实给了我们什么盼望？它在哪些方面超越了传道书中即使是最乐观的所罗门？

把握与享受，第 180 页

根据所罗门牧师的教导，我们应当因即将到来的死亡而享受生命……然而，根据耶稣的教导，我们应当因永生的盼望而享受生命。“因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生”（罗马书 6:23）。通过耶稣，我们得着永生。

经文应用

16. 这段经文为我们提供了哪些理由，让我们在至高无上的上帝面前更加谦卑？为何承认我们理解力和智慧的局限对灵命健康有益？

17. 我们这些在基督里的人已蒙神恩宠。请重读 9:7-10，列出你日常生活中可类比的任务与活动。知道上帝悦纳这些事时你有何感受？明白他的恩宠是否改变了你行事的方式？若有，具体表现在哪些方面？

18. 本课经文提醒我们 "时间和机遇临到众人" (9:11)。这对我们看待生活中看似失败者有何启示？我们在论断他人时应持何种态度？

祷告引导

祈求上帝帮助你怀着盼望和勇气、而非恐惧直面死亡的现实。求祂让你接纳自身的局限，明白你永远无法知晓和理解上帝一切作为的事实！祷告在为主耶稣而活的生命中，能拥有喜乐、感恩和爱人之心，并祈求不断被提醒你在基督里永生的盼望。

第 12 课

死蝇与蛇咬

传道书 9:13-10:20

经文概览

传道书 9:13-10:20 收录了一系列箴言与格言。所罗门通过这些内容阐明智慧与愚昧彼此对立。本段经文前半部分讲述了一个贫穷智者拯救城市却被遗忘的故事（9:13-16），但所罗门强调这种智慧依然珍贵——胜过世俗武力（第 16 节）。这为后续经文（9:17-10:20）奠定基调：愚昧导致毁灭与虚耗，智慧则助人成功（第 10 节）。基督徒深知，上帝话语的智慧是人生最佳准则，而彰显神智慧的耶稣，正是我们在这纷乱世间完美的向导。

阅读传道书 9:13-10:20。

解经预备

1. 描述一个你目睹某人以智慧处理某个情况并取得成功的经历。

那种成功是什么样子的？那种成功是否广为人知？

2. 愚人的言语常以何种方式招致麻烦？请举例说明。

经文研读

3. 在这段经文中，你看到哪些愚蠢行为带来破坏性影响的例子或说明？

对比，第 183-84 页

人生有两种活法：如智者般或如愚者般。进一步划分这一区分的角度，是聚焦智慧优于愚昧之处——即智慧强于武力，纵使些许愚昧会损毁智慧的收益（9:13-10:1）；智慧优于愚昧，即便愚昧有时身居高位（10:2-20）。

4. 在这段经文中，你看到智慧之道与愚昧之道之间有哪些对比？列举一些所罗门指出的愚昧言行显著例子。

5. 关于我们对待领袖和其他有权势之人的行为，所罗门给出了哪些指导？他赞赏统治者与领袖之间怎样的行为？

经文理解

6. 9:13-16 的故事以无人纪念拯救城池的智者为结局。根据我们在传道书中看到的，这是一个令人惊讶的结论吗？为什么？

必定还有更多，第 194 页

虽然……[未解决和弦] 在音乐上令人振奋，但在神学上却令人不安。我想知道智慧、愚昧和君王这几个“音符”最终将如何得到解决。学会在一个堕落的世界中期待有缺陷的统治者是件好事。被提醒要保持耐心和祷告，并约束自己的思想和言语也确实大有裨益。这些实用建议就其本身而言是有用的，但肯定还有更深层的内涵。

7. 所罗门在 9:17-10:1 中将智慧与智者之言置于其他事物之上——具体指哪些？他指出愚昧与罪恶会导致什么后果？即便微小的愚行又能造成何种损害？

8. 根据 10:2-3, 12-15, 所罗门如何描述愚者的特征，尤其是言语方面？与之相对，智者如何应对愤怒之人（第 4 节）？

9. 所罗门提到他目睹了哪些恶行（10:5-7）？你认为他为何判定这些事为邪恶？

10. 概括 10:8-11 的主题。结合这些经文在整体段落中的位置，此处隐含了哪些更深层的警示？

11. 在 10:19 中，所罗门描述了面包、酒和金钱的好处。10:16-20 如何既扩展又调和了第 19 节中的陈述？

相关经文

12. 阅读箴言 29:1-4。这些经文与本课传道书经文有哪些共同主题？

13. 阅读哥林多前书 1:18-25。谁是神的智慧？罪恶的世界对他的智慧有何反应？人应当如何正确回应？

来自上帝的智慧，第 195 页

耶稣是神圣的解决方案。祂是公义的君王，藉着十字架的“愚拙”征服了一切不义。对于那些在静默敬拜中向祂屈膝的人，祂就是我们
从上帝而来的“智慧、公义、圣洁和救赎”[林前 1:30]。

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》告诉我们，在复活之日，“义人的身体，将因基督的灵复活得荣，与基督自己的荣耀身体相似”（32.3）。这如何帮助我们理解所罗门为何总结说智慧胜过力量，即使拥有智慧之人被轻视遗忘（9:16）？

15. 信条还指出，恶人死后“恶人的灵魂要被抛在地狱里，留在痛苦与完全黑暗中，等候大日的审判”（32.1）。今生愚行带来的后果在哪些方面警示着来世更悲惨的命运？如何避免这种命运？

经文应用

16. 这段经文为那些因愚人得志、智者被边缘化而感到沮丧的人提供了什么鼓励？在这个颠倒的世界里，仍可能存在哪些默默的胜利？

17. 你在日常生活中接触到哪些类型的言论？这些言论来自哪些渠道？你可以采取哪些措施来优先汲取智慧之言，并避免那些最终导致“邪恶癫狂”（10:13）的闲谈？

18. 虽然我们在世上会遭受次等君王和愚昧统治者的压迫，但耶稣的王权为上帝的子民提供了怎样的盼望？今日你将如何以实际行动表明你对耶稣的忠诚超越其他一切？

祷告引导

所罗门再次提醒我们，我们生活在一个常常不合常理的世界。尽管智慧胜过愚昧，我们却常目睹愚昧被推崇，甚至来自我们最高的世俗权威！当你以祷告结束本课时，请求你那充满智慧的上帝通过祂的话语向你说话。祈求祂在你服侍祂时鼓励你并赐你平安，并赞美祂为我们提供了救主和君王，以完美的智慧、公义和正义统治祂的子民。

第 13 课

万物的结局

传道书 11:1-12:14

经文概览

在前一段经文中，所罗门始终未提及神。然而当我们来到传道书的结尾时，会发现他承认神掌权并要审判万物。

所罗门以劝勉听众努力工作、慷慨施舍并服务周围之人（11:1-6）作为本书最后部分的开始。他赞许慷慨的生活方式（第 6 节）。接着在 11:7-10 中，他重述了一个熟悉的主题，呼吁我们为上帝赐予的每一天欢欣。生命——充满奥秘与痛苦——应当以感恩喜乐的态度来拥抱，因那位赐予我们一切所有的上帝。

传道书 12 章引导我们走向“事情的结局”。它首先生动地描绘了老年的诗意形象（12:1-8）——其要旨是呼吁所罗门的听众在年轻时铭记上帝并归向祂。所罗门总结了他对智慧与意义的诚挚追求，以教导并祝福他的听众（12:9-10）。终极智慧，由伟大的牧者亲自赐予，在于敬畏上帝并遵守祂的话语（12:11-14）。活出这种智慧是我们的责任，我们凭信心仰望为我们死而复活的救主来追求它。祂终有一日将作为审判者归来，以完美的智慧永远统治祂的子民。

阅读传道书 11:1-12:14。

解经预备

1. 如果你提前知道一本书或一部电影的结局，你的阅读或观影体验会如何改变？你喜欢事先知道结局吗？为什么？
2. 当你读到传道书最后这几章时，你对所罗门有什么疑问？

经文研读

3. 这段经文中哪些部分涉及年轻和年老的概念？所罗门希望我们对青春岁月和衰老之年持有怎样的观点？

治愈不安的良方，第 211 页

在传道书 12:9-14 中，我们来到所罗门忏悔录的高潮。如同奥古斯丁，作为牧者的所罗门在整卷传道书中既坦承了自己的过失，也分享了所获真知。此刻，在这最后的经文中，他宣告了自己终极的发现：上帝为诗人乔治·赫伯特所称的我们“怨艾不安”（即上帝赋予我们对终极安息渴求）提供了治愈良方。

4. 在阅读这段经文时，有哪些命令特别引起你的注意？所罗门关注的核心问题是什么？他认为人类最需要知晓并践行的是什么？

5. 所罗门在本书结尾最终得出什么结论？关于上帝和人类的哪些真理促使他得出这一结论？究竟是什么从根本上塑造了他对尘世生命意义的观点？

经文理解

6. 所罗门在 11:1-6 的教导中试图提倡怎样的态度？面对生命中的不确定性，我们应当如何行事？

爱上帝与爱人如己，第 202 页

我们如何 记念造物主？就是要遵守上帝的诫命（传 12:13），尤其是“最大的诫命”（太 22:36,38）——爱上帝与爱人。..... 所罗门 劝勉我们当殷勤工作以便慷慨施予他人（传 11:1-6），并在造物主与审判者的光照中享受生命（11:7-10）。

7. 所罗门在 11:7-10 中给出的哪些命令与我们之前见过的相似？他对这些命令附加了哪些警告和提醒？

8. 12:1 中的告诫如何被视为所罗门对寻求智慧与意义之探索的总结？为何人们年轻时就应该转向神？

9. 列举所罗门用以生动描述老年（12:2-8）的一些意象。这些诗意的意象传递了怎样的印象？

10. 在 12:9-12 中，所罗门描述了他写作本书的目的。为何他说自己收集了“喜悦”和“真理”的言语？关于智慧之言他告诉我们什么？他对儿子提出了什么警告？

11. 12:13 节指出人类的首要目的是什么？何种未来事件决定了这种人生观（12:14）——它如何化解所罗门对人生虚空的忧虑？

相关经文

12. 阅读箴言 1:7（常被视为该书主题经文），该节与传道书结尾对人生意义的总结有何相似之处？这两卷智慧书的讯息如何相互支撑与补充？

13. 阅读彼得后书 3:8-13。彼得预言未来“主的日子”（第 10 节）将发生何事？鉴于这日子的必然性，11-13 节号召上帝的子民此刻当如何行？

归向你的牧者，第 222 页

在那位既是圣洁审判者又是慈爱救主的“独一牧者”身上，我们看到了神圣智慧的化身（西 2:3）与丰盛生命的真谛（约 10:10）。来就近祂，拥抱祂。因为如此行，你将为不安的灵魂寻得安息。

神学脉络

14. 在改革宗传统中，即便是年幼的孩子也被视为上帝圣约家庭——即教会——的一部分。所罗门在我们本课的经文中关于在年轻时寻求上帝的重要性说了什么？孩子们以及他们的父母（如果他们跟随上帝）能从祂的话中得到什么教训？

15. 道格拉斯·奥唐奈解释说，在整本圣经中，对上帝的敬畏（见 12:13）总是与对上帝的信靠联系在一起——以至于“一些学者将敬畏和信靠这两个术语互换使用”。¹如果是这样，所罗门最后的命令如何预表了福音的信息？

1. Douglas Sean O'Donnell, *Ecclesiastes, Reformed Expository Commentary* (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2014), 217.

经文应用

16. 上帝在你的生活中放置了哪些慷慨待人、服务他人的机会（参见 11:1-6）？慷慨与服务他人的精神如何能反映福音？

17. 你对衰老有任何恐惧吗？当我们临近死亡时，应当将心灵扎根于怎样的盼望中？

18. 为何耶稣基督的再来与最终审判的前景是信徒需要时常思考的重要事项？这一未来审判的现实应如何塑造我们对信仰、生活和传福音的视角？

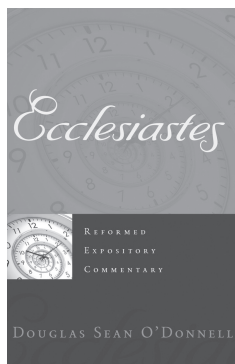
祷告引导

当你结束对传道书的研读时，祈求上帝帮助你超越日光之下的视野，定睛于耶稣基督，尤其在世间看似黑暗、意义难寻之时。求祂使你永不忘记耶稣将来的再临——祂必以公义审判世界，并在新天新地中永远作上帝百姓的君王！

乔恩·尼尔森 (Jon Nielson) 是伊利诺伊州惠顿市基督长老教会的主任牧师，并著有《圣经学习：学生指南》等多部书籍。他曾在芝加哥圣三一教会和伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

道格拉斯·肖恩·奥唐奈 (Douglas Sean O'Donnell) 阿伯丁大学博士) 是 Crossway 出版社圣经出版部高级副总裁。他撰写或编辑了十余本书籍，包括《上帝之歌》，以及关于马太福音、雅歌、约伯记、传道书和约翰一至三书的注释书。

P&R 出版社配套释经书



耶稣基督——智慧的真实化身——在十字架上击碎了死亡的诅咒，通过复活带来希望，并将在再临时施行公义。道格拉斯·奥唐纳阐明，唯有透过被钉十字架、复活且将要再临的基督之光，传道书的真义才能显明。领悟这一点将引领我们活出感恩的顺服、坚定的满足与出人意外的喜乐。

《改革宗释经评论》（REC）系列既适合牧师也适合平信徒阅读。该系列每卷书都提供细致的经文阐释，持守改革宗教义，透过救赎历史的视角聚焦基督，并将圣经真理应用于当代处境。

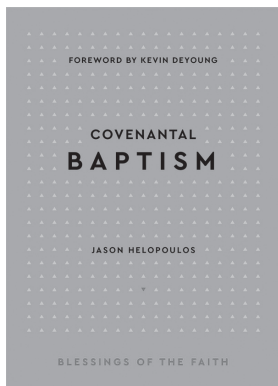
《改革宗释经评论》系列赞誉

“研究深入、论证严谨，兼具实践性与牧养性，敏锐、扎实且发人深省。”——**J.I. 巴刻**

“罕见地融合了圣经洞见、神学实质与牧养应用。”——**阿尔·莫勒**

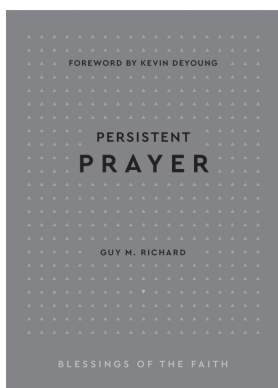
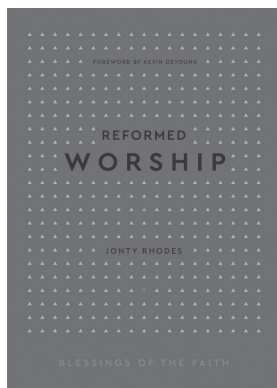
“在这里，严谨的释经方法、细腻的圣经神学与牧者热忱完美结合。”——**R. 肯特·休斯**

勿错过《信心系列》的祝福



“这是一本真正引人入胜的非凡之作 …… 以令人信服且富有魅力的方式，为信徒婴孩受洗的教义提供了强有力的辩护。” ——
乔尔·R·比克，清教徒改革宗神学院院长

“罗兹以其清晰诙谐的文风，不仅在这本书中传递知识 —— 更激发了读者的思考。” ——D·布莱尔·史密斯，
改革宗神学院系统神学副教授



“我太爱这本书了！…… 感谢盖伊为我们提供了如此清晰的答案，这些答案根植于圣经，告诉我们为何要祷告。这是多么宝贵的礼物。” ——
克劳福德·W·洛里茨小，
作家；演说家；电台主持人

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。

感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R编辑部： editorial@prpbooks.com

提出您的宝贵意见。真诚期待您的反馈。

“乔恩·尼尔森就经文提出问题，促使读者深入思考……
《改革宗释经圣经研读》系列将帮助读者在整本圣经的脉络中，
并在基督的位格与工作的光照下，理解每一处经文。”

—NANCY GUTHRIE, 作者, 《在旧约圣经研究中看见耶稣》

“我强烈推荐《改革宗释经圣经研读系列》，适合那些
渴望透过救赎历史的视角来阅读圣经的人，这将帮助他们
为生活与事奉的各个方面发掘出美好的福音意义。”

—斯蒂芬 T. 乌姆, 城市生命长老会高级牧师

传道书看似一本忧郁的书，但其有力的信息指向了基督的必要性——祂战胜死亡、终结不公，并带来永恒的盼望。借助这项研读，你将获得新的鼓励与洞见。

本改革宗释经圣经研习专为个人及小组使用而设计。每课均与整本圣经相联结，并秉持与《改革宗释经注释》系列相同的标准：高举圣经、以基督为中心、基于改革宗神学，并强调个人应用与祷告。

“我与许多人一样，从卓越且通俗易懂的《改革宗释经注释》系列中受益匪浅，因此我衷心推荐这一配套事工。”

—HARRY REEDER, Briarwood 长老会前资深牧师

“我很高兴看到《改革宗释经注释》系列有此发展，使这些优秀的牧养型注释能在教会中得到更广泛的应用。”

—BRYAN CHAPPELL, 美国长老会常任书记