

# DANIEL

但以理书  
坚韧的信心 历经患难

13 课研经课程  
改革宗释经圣经研习

乔恩·尼尔森

## FAITH ENDURING THROUGH ADVERSITY

A 13-LESSON STUDY

---

REFORMED EXPOSITORY  
BIBLE STUDY

**JON NIELSON**

and **IAIN M. DUGUID**

# 但以理书

## 改革宗释经圣经研习

《改革宗释经注释》配套系列

### 丛书主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

但以理书：在逆境中持守信心

加拉太书：自由恩典的福音

雅各书：活出信心的写照

# 但以理书

坚韧的信心 历经患难

13 课研经课程

---

改革宗释经圣经研习

乔恩·尼尔森

**R&R**

P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

*Daniel: Faith Enduring through Adversity, A 13-Lesson Study*

Jon Nielson

Originally published 2019

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

---

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

---

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — [China@prpbooks.com](mailto:China@prpbooks.com)

---

**FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE**

  
P U B L I S H I N G

# 目录

丛书简介	7
但以理书导论	9
<b>第 1 课：当世界露出最狰狞的面目（但以理书 1:1-21）</b>	15
<b>第 2 课：多事之秋（但以理书 2:1-23）</b>	23
<b>第 3 课：随风而逝（但以理书 2:24-49）</b>	31
<b>第 4 课：穿越烈火（但以理书 3:1-30）</b>	39
<b>第 5 课：尼布甲尼撒王的兴衰（但以理书 4:1-37）</b>	47
<b>第 6 课：称重方显亏欠（但以理书 5:1-31）</b>	55
<b>第 7 课：在天使的巢穴中（但以理书 6:1-28）</b>	63
<b>第 8 课：人子的胜利（但以理书 7:1-28）</b>	71
<b>第 9 课：等候在黑暗中（但以理书 8:1-27）</b>	79
<b>第 10 课：在黑暗中祈祷与盼望（但以理书 9:1-27）</b>	87
<b>第 11 课：为争战做准备（但以理书 10:1-11:1）</b>	95
<b>第 12 课：战争与战争的风声（但以理书 11:2-12:3）</b>	103
<b>第 13 课：我还会破碎多久？（但以理书 12:4-13）</b>	111



## 丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和法的度确定，能使愚人有智慧。耶和华的训词正直，能快活人的心；耶和法的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

## 8 丛书简介

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯  
《改革宗释经注释系列》联合主编

## 但以理书导论

但以理书记载了同名人物 — 一位公元前七世纪末出生于犹太贵族家庭的男子的生平与异象。公元前 605 年，年轻的但以理被尼布甲尼撒掳至巴比伦，终生流亡异乡，但他活得足够长久，得以见证居鲁士时代被掳之民应许回归犹太的开端（约七十年后，参但 6:28）。在他有生之年，尤其在公元前 586 年耶路撒冷陷落后，许多同胞也相继被掳至巴比伦。本书**核心主旨**是激励信徒在这个永远无法成为故土的世界里，活出客旅与寄居者的身份（参彼前 2:11），同时寻求上帝天命所安置之城邑、乡镇或村庄的 *shalom*（福祉）（参耶 29:7）。对于因信仰遭受暴力迫害的信徒而言，本书具有特别的共鸣。

该书并未明确宣称**作者身份**。关于但以理及其朋友沙得拉、米煞、亚伯尼歌的叙事开篇采用第三人称，但以理书 7:1 中 apocalyptic visions（启示异象）的引言同样如此。而异象本身则以第一人称叙述，由但以理亲自讲述。学术界通常假定该书成书于较晚时期（因而**受众**也较晚），大约在安条克四世伊皮法尼斯统治期间（公元前 175-164 年），因为书中的启示异象精准预言了从但以理时代到公元前二世纪中叶之间大量有确凿史料佐证的历史事件。这一较晚的成书时期也是犹太社群遭受大迫害的年代，但以理的著作无疑会在上帝受迫害的子民中焕发新的现实意义。

由于这些预言的精确性和具体性，许多学者们常假设这些预言

是在所描述事件发生后编纂的。但若上帝确为历史的主宰，那么他通过真正具有预见性的预言（如但 8-11 章所载，参见赛 44:6-8；46:8-11）来彰显这一事实就合乎情理。倘若上帝从未实现其预言以证明其宣告的真实性，那么他自称能预知未来的主张便形同虚设。上帝能以如此详尽的细节预言未来，正如同他奇妙地拯救但以理及其朋友一样，见证着他对整个历史的绝对主权。对于公元前六世纪流亡巴比伦的犹太群体而言，上帝存在与大能的这一彰显具有深刻现实意义——当他们身处异邦，不断遭受巴比伦人宣传马尔杜克等假神之际，尤其在耶路撒冷沦陷于巴比伦军队之后。尽管但以理的听众无缘亲眼见证这些预言的应验，但预言本身的存在就足以坚固他们对以色列上帝真实性与大能的信心。对于今日能亲眼见证预言精准应验的信徒而言，这些记载更当成为极大的激励！

还有人提出其他理由将但以理书的成书年代定得较晚，例如书中出现的波斯语和希腊语外来词。然而，考虑到巴比伦在其鼎盛时期广泛的贸易往来，这些词汇完全有可能在但以理的时代就已流通（如果它们确实源自这些语言，而非另有所本的话）。诚然，书中仍存在一些历史谜团我们尚未找到确切答案，比如大流士的身份及其与居鲁士的关系。但我们对这一时期的了解远非全面，且其他所谓的矛盾之处也已被解决。例如，直到最近还有人声称伯沙撒不可能是但以理所描述的真实人物：我们拥有完整的巴比伦国王列表，而巴比伦被波斯攻陷时的在位国王是拿波尼度。但更近期的考古研究发现有关于“伯沙撒-乌苏尔”（Bel-Shar-Utsur）的记载，他是拿波尼度之子，曾在其父部分统治期内共同摄政，在父王长期远离首都期间治理巴比伦。很难想象一个公元前二世纪凭空杜撰的作者会知道伯沙撒的名字。因此，没有任何确凿理由认为该书是在但以理时代很久之后才编纂的，

或者它并未准确记录但以理本人的经历和启示性异象。

就**结构与主题**而言，但以理书按体裁分为两部分。开篇叙事（第1-6章）探讨了但以理的犹太同胞如何在流亡中忠实地生活，寻求上帝安置他们所在之城的 *shalom*（参耶29章），同时抵制同化于巴比伦文化和宗教的压力。这些故事不仅为当时的流亡者提供了即时帮助，也为后世历代信徒提供了指引，因为上帝子民在这个世界上的常态往往是在充满敌意的环境中作为寄居者和流亡者而存在。但以理书向主的子民保证，即使在最艰难痛苦的生命经历中，他也与他们同在（但3:24-25）。主若愿意，必能保护他们免受异教压迫者的伤害；但即便不如此，忠于他也比生命本身更为宝贵（但3:17-18）。书中还展现了骄傲自夸的尼布甲尼撒被上帝降卑，最终虽恢复王位却对上帝的存在与权能有全新认知（但4章）。无论君王和帝国如何自夸，唯有上帝能立王废王、兴邦灭国。历史记载这些帝国更迭不息，来去匆匆未留永恒基业。与此同时，上帝正在建立他自己的国度——那是一个永无止境的国度。

本书的后半部分，即第7至12章，采用启示文学的形式写成。这些充满戏剧性的异象所传达的信息与第1至6章的主题紧密呼应。它们为被边缘化的流亡者提供了鼓励与希望，提醒他们审判活人死人的是亘古常在者，而非巴比伦人（但7:9-10）。一连串的世界帝国将对上帝的子民变得越来越恐怖和具有威胁性，但主必在错综复杂的世界历史斗争中至高掌权，并最终为他的圣徒伸冤（7:18）。时间和季节都在他手中，他子民的苦难被他精确度量并设下界限。启示文学为我们揭示了隐藏在我们肉眼可见的人类与国家事务背后的天国实相——这实相我们通常视而不见。它揭开帷幕，以辉煌的色彩向我们展现上帝主权统治的真理。同时也提醒我们，现今这个世代上帝子民当前充满冲突与苦难的时代终将被另一个时代取代——那将是末世论所预言的和平纪元。因此，无论付出何等代价——即便牺牲性命——在此期间坚守对上帝的忠诚都是值得的，因为永恒的未来属于我们的上帝及他忠实的子民。

但以理书部分内容采用当时国际外交语言亚兰文撰写（而非希伯来文，见但 2:4-7:28），或许因为这些章节涉及普世性议题，而非仅关乎以色列民。这一特点将叙事与启示文学部分紧密联结，并凸显第 2-7 章交错对称的结构（详见下文）。本质上，本书前后两部分传递着相同的信息：它们既对当年被掳的同胞发声，也对我们这些属灵后裔说话——当生命如同火窑般煎熬时，务要坚定站立，因主必与受苦的子民同在，终将引领他们穿越试炼，抵达喜乐的彼岸。

## 大纲

1. 叙事部分（1:1-6:28）
  - A. 序幕：但以理与同伴被掳至外邦并抵制同化（1:1-21）
  - B. 尼布甲尼撒梦见巨大雕像（2:1-49）
  - C. 尼布甲尼撒建造巨型雕像（3:1-30）
  - D. 尼布甲尼撒遭贬抑与复归王位（4:1-37）
  - E. 伯沙撒的宴会（5:1-31）
  - F. 但以理在狮子坑中（6:1-28）
2. 启示文学部分（7:1-12:13）
  - A. 第一异象：四只恐怖兽与亘古常在者（7:1-28）
  - B. 第二异象：公绵羊、公山羊与小角（8:1-27）
  - C. 但以理的祷告与回应：七十个七的预言（9:1-27）
  - D. 第三异象：末时之前的战争与风声（10:1-12:13）

## 亚兰文部分的交错对称结构

- A. 四个地上王国与上帝的国度（2:4-49）
- B. 上帝拯救他的仆人：沙得拉、米煞、亚伯尼歌（3:1-30）
- D. 尼布甲尼撒降卑与复兴（4:1-37）
- E. 伯沙撒降卑与灭亡（5:1-31）
- F. 上帝差遣他的仆人：但以理（6:1-28）
- G. 四个地上王国与上帝的国度（7:1-28）

伊恩·M·杜古德

《改革宗释经注释系列》联合主编

《但以理书》（改革宗解经注释版）作者



# 第一课

## 当世界露出最狰狞的面目

但以理书 1:1-21

### 经文概览

但以理书开篇便描绘了以色列历史上一个极其悲痛的时期：耶路撒冷沦陷于巴比伦王尼布甲尼撒之手，犹大国民众被掳至巴比伦。这场流亡是上帝对其悖逆子民的审判——他曾多次藉先知之口发出警告。作为胜利的一部分，尼布甲尼撒挑选了一批才华出众、相貌俊美的以色列青年参与巴比伦的特殊培养计划。但以理与三位朋友入选其中——这本质上是一场旨在将以色列精英青年彻底同化为巴比伦人的改造工程。然而在今日研读的经文中，你将看到但以理与同伴即便身处流亡之地，仍坚守着作为上帝子民的身份认同。我们将读到上帝如何以恩典回应这些勇敢忠信的年轻人，赐予他们非凡的恩宠与成就。尽管但以理等人拒绝巴比伦的饮食习俗，但因着上帝的恩佑，他们依然在众人中脱颖而出。上帝对其子民信实的计划永不中断——即便在流亡岁月中依然如此。

阅读但以理书 1:1-21。

## 解经预备

1. 你是否曾在一个陌生的文化环境中生活过一段时间 — 或者只是短暂造访过这样的地方？如果是，你面临了哪些挣扎与挫折？在哪些方面你感受到了融入周围文化的压力？

2. 作为耶稣基督的跟随者，哪些信仰或实践最让你感到与本地文化及社交圈格格不入？在生活的哪些领域，你因对上帝及其话语的委身而遭遇冲突、社会边缘化或嘲笑？

### 审判中上帝的同在，第 7 页

流亡者们认识到他们的命运来自上帝之手，是他信实的审判行为，这本身就是一种鼓励。他们的未来并非由巴比伦或其神明掌控，而是由天上的主 — 耶和华所掌管（但 2:19）。那位使他们流亡的上帝，也或许会在流亡之地与他们同在，并最终在审判时期过后将他们从流亡中复兴。

## 经文研读

3. 你注意到叙述者如何提及上帝在其子民战败与被掳中所扮演的角色（1:2）？这节经文可能如何为整卷书奠定基调？此处传达了哪些神学真理？

4. 叙述者在后续叙事中如何描述上帝的角色？在这段记载中，上帝以哪些方式显明其作为？

5. 虽然叙述者未详述但以理和他朋友们的内心独白或思想，但他们的行为充分展现了其品格。根据你对这段经文的初步阅读，你会用哪些词语来描述但以理和这些年轻人？

## 经文理解

6. 观察但以理书 1:3-5，尤其是尼布甲尼撒王的具体命令，他在这项特殊安排中的动机似乎是什么？为部分以色

列青年制定的计划是什么？他可能试图在这三年期间达成什么目标？

7. 但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅名字的更改（1:6-7）有何重要意义？巴比伦的太监长可能想通过这些年轻人传递什么信号？

8. 为何但以理和他的朋友们拒绝食用供给他们的御膳和美酒（1:8）？但以理书 10:3 表明但以理并未永久禁食巴比伦食物。这些以色列人通过禁食可能想向巴比伦人 — 或许也向自己 — 传达什么信息？

9. 从人的角度看，试验的结果（1:15-16）为何令人惊讶？这如何证明上帝在暗中信实地看顾但以理和他的朋友们？

#### **谁的信实？，第 14 页**

本章通篇关注的焦点不仅是这四位年轻人对上帝的信实，更在于上帝对他们的信实。是上帝使他们蒙恩……在俘虏他们的人眼前……这一结果同样是上帝对这些年轻人信实的印记，他悦纳了他们向他所持有的忠诚。

10. 1:17 节更明确地揭示了上帝在这段禁食与考验时期中的作为？上帝还赐予这些年轻人哪些特殊能力与成就？这一切教导我们关于上帝怎样的属性及他对子民的眷顾？

11. 但以理书 1:21 简要展望了七十年后的未来，提到但以理将留在巴比伦直到居鲁士王统治初期。叙述者为何在此处插入这一细节？这与本章所指向的上帝属性有何关联？

### 相关经文

12. 如你所知，上帝子民被掳并非完全出乎意料。请回顾利未记 26:14-39（特别注意 33 和 39 节）。早在但以理时代数百年前，上帝如何警告百姓关于不肯悔改的罪？关于被掳，上帝说了什么？

13. 希西家王在位末期犯下严重错误，竟向一群来自巴比伦的使节炫耀他宫中的财宝。阅读列王纪下20:16-18，希西家的

行为招致了什么预言？你如何理解他行为背后的动机？为何上帝的反应如此强烈？

### 神学关联

14. 在描述基督对教会的旨意时，《威斯敏斯特信条》的作者写道：“基督将这圣职、圣言与圣礼赐予这有形的大公教会，为要在今生直至世界末了，聚集并成全圣徒；并藉他亲自的同行与圣灵，按他的应许，使这些手段对此产生实效”（25.3）。根据这一宣言，教会在强化身处属灵‘流放’状态的地上基督徒方面可能扮演什么角色？在敌对文化中，教会可以通过哪些方式强化其作为上帝子民的认同感？

15. 几个世纪以来，虔诚的基督徒一直在努力平衡两种追求：既要保持不被世俗玷污，又要为了耶稣基督的福音而积极融入世界及其文化。对前者的极端坚持有时导致了各种形式的分离主义运动，而一些基督徒在努力与文化建立联系时却放弃了福音的独特性。

你能指出哪些圣经或上帝学原则可以帮助我们在两个极端之间保持平衡吗？

## 应用经文

16. 当我们思考巴比伦王及其官员对但以理和他朋友们实施的改造计划时，如何更好地辨别当今文化对我们施加的压力和同化企图？敌人可能使用哪些策略来使我们远离在基督里的身份及作为上帝话语子民的立场？

17. 作为这世上的属灵流亡者，我们能从但以理书第一章中这些年轻人的行为学到什么？他们拒绝什么，为何这对他们如此重要？他们完全参与什么，我们如何将其应用到自己与文化的互动中？

### 对丧失人类永恒的救赎, 第16页

然而，福音的喜讯不仅在于上帝对忠于他的人信实不渝，更在于一位救主已降临，为要拯救像我们这样失信妥协的圣徒。我们的救恩并非取决于能否在世俗中保持纯洁无瑕，而全然仰赖耶稣为我们献上的那份毫无瑕疵的祭。

18. 在地方教会的背景下，参与、服侍与敬拜如何强化我们终极的身份认同、归属感和公民权？福音在我们教会中的宣告，能以哪些方式提醒我们：我们是寄居者，首要效忠对象是耶稣基督？

### 祷告提示

当你以祷告结束但以理书的第一课时，请思想你作为因信耶稣基督而成为这世上的“蒙拣选寄居者”的角色（彼前 1:1）。如同但以理，你生活在一个堕落的世界中，信仰几乎不断遭受冲击。祈求上帝赐予力量，使你能持守在基督里的身份，紧握他的话语并与他的子民同心同行。感谢他赐下完美无瑕的救主，以恩典拯救我们这般污秽的罪人，并祈求他赐予你为他站立得稳的勇气与力量。

## 第 2 课

### 多事之秋

但以理书2:1-23

#### 经文概览

在但以理书第 1 章与第 2 章之间，但以理很可能在被掳至巴比伦期间持续忠心地工作与服侍。这位年轻人拥有双重身份——他既持守对耶和华及其话语的信仰，同时也在尼布甲尼撒王的朝廷中任职辅佐。然而，但以理书第 2 章记载了但以理生命中始料未及的一天：他突然被推上整个帝国的聚光灯下。巴比伦王因一个无法解明的扰人梦境陷入情绪混乱，在非理性的暴怒中，他要求谋士们不仅要解梦，还要说出唯有他自己知晓的梦境内容。生死攸关之际，这些皇家智囊转向但以理和他的希伯来同伴。本课经文显示，这些信心坚定的年轻人向“天上的上帝”寻求怜悯（18 节），而上帝以恩典回应他们的祷告，将尼布甲尼撒王梦境的细节与意义全然显明。当但以理以赞美祷告回应上帝时（2:20-23），我们开始看见上帝的智慧胜过巴比伦智慧的主题——这一主题将在本章后续部分延续展开。

阅读但以理书 2:1-23。

## 解经预备

1. 我们生命中的大多数日子都相对平凡；即便是从事迷人职业的人也会经历平淡时刻和日常琐事。回顾你的人生，你会认为哪些时刻或阶段最为激动人心？哪些时期又曾是最令人不安或充满挑战的？

2. 你是否曾以完全意料之外的方式被推上重要职位或关键机遇？你是如何应对的？你如何尝试在那样的处境中看见上帝的作为，又是怎样寻求他的帮助与力量的？

### 挺身而出的时刻, 第 18页

圣经记载的但以理生平片段皆属“多事之秋”——或是他双重忠诚激烈冲突的时刻，或是生命遭遇各种威胁的关头……在这些特殊的压力与试炼时期，周围所有人都清晰看见，上帝正以特殊的方式在但以理的生命中并藉着他运行工作。

## 经文研读

3. 根据你对此段经文的初步阅读，你注意到尼布甲尼撒王的行为和性格有哪些特点？你会如何描述他的个性、言语和行动？

4. 根据你对圣经的研究（或许还有一些古代文化的了解），为什么这个梦的解释对国王如此重要？在整个圣经中，梦被赋予了怎样的意义？上帝是如何使用梦的？

5. 你注意到但以理在本课经文结尾处向上帝献上的感恩祷告有什么特点？这个祷告的核心主题是什么？但以理对上帝的道路和属性有哪些确认？

## 经文理解

6. 本章开头的几节经文（2:1-4）中，哪些内容是预料之中的？国王对占星术士的要求（2:5-6）有哪些令人惊讶之处？他们对此有何反应？

7. 根据智者们在 2:10-11 中的自述，为何国王的要求完全超出了他们的能力范围？谁能满足这样的请求？叙述者如何通过智者的话语为后续涉及但以理和上帝的事件埋下伏笔？

8. 但以理对国王要求的回应（2:17-19）如何体现他的品格和对上帝的信仰？他的回应如何成为谦卑与仰赖上帝恩典怜悯的典范？但以理在寻求上帝帮助时以哪些方式让他的朋友们参与其中？

9. 但以理感恩祷告的内容（2:20-23）有何重要意义？其时机有何特殊含义？但以理最为称颂上帝的哪些属性和作为？

#### **上帝的独一性，第 21 页**

因此，在 [智者门] 看来，国王的要求是人类智慧无法实现的。在此我们看见圣经中上帝的独特性 — 他既能也愿意向人类显明自己的计划与旨意。

10. 这段经文具体教导我们关于上帝的能力和方式 — 无论是在叙事事中，还是在但以理的言语和祷告里？

11. 这段经文如何展现世俗智慧（巴比伦）与上帝智慧的对比？世俗智慧在此处有何缺陷？这种对真智慧的争夺如何将我们指向耶稣基督和福音？

### 相关经文

12. 你可能记得，上帝曾用他智慧的恩赐使他的子民在异教统治者面前蒙恩。浏览创世记 40 章，注意约瑟因上帝赐予的解梦能力在法老面前被高举。这如何荣耀了上帝？上帝最终如何利用约瑟在埃及的晋升？

13. 使徒约翰在福音书著名的序言中，讲述了上帝永恒之道成为肉身住在我们中间的奇迹。请花时间阅读约翰福音 1:1-14。约翰关于耶稣 — 上帝永恒的“逻各斯”（道） — 的降临告诉我们什么？如何耶稣基督的生命与工作是否向这个世界完全彰显了上帝的智慧？

## 神学关联

14. 考虑到上帝在旧约中启示的“智慧”定义，伟大的宗教改革家马丁·路德曾写道：“所罗门反过来称凡不凭上帝话语和作为而行的事皆为愚昧。因此，智慧人是以上帝的话语和作为为指引的人；愚妄人则是擅自凭己意和观念行事的人。”<sup>1</sup> 从但以理书 2:1-23 的研究中，如何推导出这些关于上帝智慧及其话语的真理？

15. 《海德堡教理问答》在描述耶稣的工作时，部分解释道他“完全向我们揭示了上帝关于我们救赎的隐秘旨意”（问答 31）。鉴于耶稣启示性工作的这一事实，我们如何理解但以理书 2 章的这段经文明确预表了基督的工作？

1. Martin Luther, “Preface to the Proverbs of Solomon” (1524), in Luther’s Works, vol. 35, Word and Sacrament I, ed. E. Theodore Bachmann and Helmut T. Lehmann (Philadelphia: Muhlenberg Press, 1960), 262.

## 应用经文

16. 当你思考但以理面对这一看似不可逾越的挑战时的回应，你如何能从他的祷告模式、谦卑态度及寻求上帝怜悯的榜样中学习？他的方式如何成为你在困境中祷告和寻求上帝的典范？

17. 这段经文应在哪些方面增强你对上帝智慧的信心 — 这智慧最完整体现在耶稣基督和他的福音中，而非世人所标榜的智慧？

18. 这段经文提醒了你关于上帝哪些方面的属性和他在世间行事的方式？它应如何激励你在日常生活中忠心地为上帝而活？

### 上帝荣耀的彰显，第 28 页

但以理书的这一部分将我们指向基督。在基督里，上帝明确地降临人间居住，从而彻底驳斥了巴比伦占星者所谓‘上帝明不与凡人同居’的上帝学谬论……在基督里，道成肉身的上帝与我们同住。我们在他身上看见了独一真上帝荣耀的彰显。

## 祷告提示

当你结束对但以理书 2:1-23 的研读并来到上帝面前祷告时，请记住你所事奉的是全宇宙至高的智慧君王。他的智慧远超世俗；他随己意显明或隐藏奥秘。在祷告中，求他赐你力量，使你能在患难中谦卑寻求他。祈求他坚固你对他儿子的信心，因在基督里“所积蓄的一切智慧知识，都在他里面藏着”（西 2:3）。

## 第 3 课

# 随风而逝

但以理书 2:24-49

### 经文概览

在上节课开始学习但以理书第 2 章时，你看到尼布甲尼撒王将巴比伦的智者（包括但以理）逼入险境。他做了一个令人不安的梦后，提出了不可能的要求：要么说出梦境内容并解释其含义，要么面临处决。上帝出于恩典，将梦的解析启示给但以理，彰显了远超巴比伦最高智慧的属天智慧。现在，在但以理书第 2 章的后半部分，我们读到但以理与尼布甲尼撒王的互动、他对王梦境的概述与解释，以及王对但以理的热烈回应——既赞美他的上帝，又擢升但以理及其朋友在巴比伦担任更高职位。但以理一如既往地将荣耀归给上帝，正是通过尼布甲尼撒王的梦，上帝揭示了他儿子国度即将降临的荣耀。这未来的国度将是永恒的——远超世上转瞬即逝的帝国。

阅读但以理书 2:24-49。

### 解经预备

1. 你是否曾不幸地目睹过他人将你的功劳据为己有？那种感受如何？那种将不属于自己的功劳据为己有——或接受赞美

的诱惑背后，可能隐藏着什么动机？

2. 当你环顾当今世界，思考统治全球的强权时，你作何感想？充满希望？恐惧不安？忧心忡忡？你如何提醒自己上帝对世界拥有终极掌控与统治？在日常生活中，你如何努力将目光定睛在上帝永恒的国度上？

### 经文研读

3. 注意本章大部分内容都在描述但以理解释尼布甲尼撒王梦境的过程。叙述者为何要详细记录但以理这段长篇发言？这对我们读者传递了什么信息？

#### 尊上帝为圣的典范，第 33 页

这里为我们所有人提供了一个与不认识我们上帝之人相处的典范。与世俗自我标榜的方式截然不同，我们应当不断寻找机会来颂扬并公开宣告我们上帝的荣耀。无论我们拥有何种恩赐与才能，无论人生中取得何等成就，这一切归根结底都是那位赐予我们这些恩赐与机遇者的作为。

4. 根据但以理的解读，国王梦境的核心要旨是什么？在解析梦境具体细节时，哪些争论和分歧可能会分散我们的注意力，使我们陷入困境？
5. 随着本章结束，这段叙事如何收尾？叙述者似乎希望读者注意到什么？他可能通过这段故事教导哪些关于上帝的功课？

### 经文理解

6. 但以理如何在尼布甲尼撒王面前展现谦卑（2:26-30）？他如何通过言语彰显上帝的荣耀与权能，而非自己的智慧与力量？但以理的态度如何与亚略（2:25）形成鲜明对比？
7. 但以理书 2:31-35 中发生的事有何出人意料之处？尼布甲尼撒王和他的谋士们听到但以理的话时可能作何反应？上帝通过但以理向巴比伦最高官员们彰显了什么？

8. 国王的梦境内容与解读（2:31-45）能教导我们关于地上国度与政治权力的哪些真理？这些不同王国似乎有何共同点？

9. 梦境最后部分 — 由「天上的上帝」（37节）建立的国度降临 — 如何启示了在耶稣基督里完全彰显的上帝国？这应当如何使我们上帝而充满盼望？

10. 尼布甲尼撒王的反应显明了他对以色列上帝的何种态度？他擢升但以理及其朋友（2:48-49）如何彰显上帝在流放中对子民的信实、主权与看顾？

#### **泥足巨人，第 38 页**

这些形色各异的王国唯一不变的共性，是对权力的贪欲及主宰世界的渴望……统治与碾压的欲望在历史序列中从未衰减，但最终这种野心必将破灭。归根结底，这世上的国度无论表面多么辉煌强盛，正如我们所说，都是「泥足巨人」，终将倾覆。

11. 这段经文 — 无论是因解梦而高举但以理，还是梦境本身 — 在哪些方面指引我们前瞻耶稣基督的降临？这段经文关于耶稣、荣耀永恒统治的教导是什么？

### 相关经文

12. 整本圣经中或许没有比诗篇第 2 篇更明显的与本段经文相互参照的经文了，它讲述了上帝之子对世上万国强大而永恒的治疗。请阅读这篇诗篇，并思考它与尼布甲尼撒梦中所揭示真理的关联。你在这两段经文中看到了哪些关于上帝国的真理？

13. 在路加福音 20:9-18 中，耶稣向宗教领袖讲述了一个比喻，明确指向他作为但以理书第 2 章中那块大能的“石头”或磐石的角色。请仔细阅读这个比喻，特别注意 17-18 节。耶稣如何将自己与旧约预言联系起来？经文中描述了人们对耶稣这块磐石有哪些不同的反应？

## 神学关联

14. 但以理书第 2 章的异梦应当提醒我们，耶稣最终的归来与得胜即将来临。然而，他再来的具体时间对我们而言仍是未知。《威斯敏斯特信条》解释道，这是为了“叫[基督徒]能摆脱一切属肉体的安全感，时刻警醒，因为他们不知道主将在何时降临；并使他们能常作准备，说：‘主耶稣啊，我愿你来，快快降临。阿们！’”（33.3）。你对但以理书第 2 章的研究如何提醒你要警醒等候耶稣的再来？

15. 希波主教圣奥古斯丁在罗马帝国衰亡期间从事牧养与写作工作。但以理书第 2 章的这段经文如何可能引导了他对周围政治事件的理解？这一章在哪些方面可能坚固了他对基督的信心，即便身处政治动荡、战争和生命逝去的环境中？

## 应用经文

16. 当你思考但以理本可为自己谋求赞誉的机会，却谦卑地将荣耀归于上帝时，这对你追求更深谦卑的挑战和呼召是什么？你在哪些方面是否曾渴望从他人那里寻求荣耀与赞誉？当上帝恩典地

使用你时，你该如何自律，将荣耀与赞美归给他？

17. 尼布甲尼撒王梦境的内容与意义应如何塑造你对全球强权、世界领袖及当下事件的看法？这段经文应以何种方式消除你对未来的忧虑、焦虑与不安？

18. 你可以通过哪些方式让耶稣基督永恒国度的降临日益塑造你的盼望？这段经文如何呼召你更深入、更由衷地敬拜耶稣？

#### **磐石降临，第 42 页**

对但以理而言，磐石的降临是未来的事件，是他在纷乱生活中可期盼的。然而对我们来说，磐石的降临既是过去也是未来。耶稣基督已降临世间并建立他的国度。上帝此刻仍在呼召我们顺服这磐石，并首先寻求他的国度。

## 祷告提示

当你结束对但以理书某段经文的研究时 — 这段经文我们可以在多个层面应用且必须如此 — 首先祈求上帝赐你一颗像但以理那样谦卑的心。求上帝施恩让你心甘情愿且满心欢喜地将荣耀归给耶稣而非自己。接着祷告求上帝藉尼布甲尼撒梦中所揭示的真理，提醒你耶稣荣耀国度即将降临。祈求他使用被钉十字架又复活之救主再来的盼望，来塑造你对日常生活的看法，使你在言语、思想和行为上都为耶稣而活。

## 第四课

# 穿越烈火

但以理书 3:1-30

### 经文概览

研读耳熟能详的圣经故事时，常会因自以为已了然于心而陷入困境——觉得不过是老生常谈。沙得拉、米煞、亚伯尼歌拒绝跪拜尼布甲尼撒金像的故事便是如此。然而这绝非仅是三个勇敢青年抗拒异教君王要求的道德寓言。在但以理书第3章中，尼布甲尼撒王所造的雕像远非普通雕像。叙述者刻意呼应创世记第11章，揭示这座王像旨在实现巴比伦帝国的宗教统一。尼布甲尼撒企图通过这个政治符号统合全境崇拜，甚至可能隐含着逆转巴别塔诅咒的意图。面对滔天压力，三位希伯来青年孤身坚守——既专一敬拜独一真神，又公然违抗王命。即便被投入烈火窑中，他们仍经历上帝的拯救：一位神秘第四者临在护佑，使他们安然穿越烈焰。震惊的尼布甲尼撒彻底转变立场，竟敕令全国敬拜这些以色列青年的神！

阅读但以理书 3:1-30。



## 经文研读

3. 尼布甲尼撒所造的金像如何让我们联想到之前研读的经文（见但 2:31-35）？叙述者将这两章内容连续编排，可能想传达什么信息？
4. 尼布甲尼撒命令众人跪拜他所造之像，可能试图达成什么目的？从经文中你能找到哪些关于这位巴比伦王动机的线索？
5. 你注意到但以理书第 3 章中沙得拉、米煞和亚伯尼歌的言辞有何特点？他们如何坚定有力地表明立场？在表现出对君王谦恭尊重的同时，又如何彰显对上帝深刻的信靠？

### 独自站立, 第50页

值得注意的是，整个群体中只有三人拒绝向尼布甲尼撒的雕像下跪。这突显出一个事实：为上帝挺身而出往往会是孤独的行为。每个人的生命中都会有这样的时刻 — 要做正确的事，我们就不能躲在人群中；我们必须或多或少地独自站立。

## 经文理解

6. 叙述者如何描述尼布甲尼撒所造的“金像”？不跪拜该像的惩罚有何惊人之处？这揭示了该雕像在政治上的何种意义（3:6）？

7. 关于拒绝跪拜的以色列青年（3:8-12），呈报给尼布甲尼撒王的报告中如何描述其行为动机？他们在王面前受到怎样的指控？

8. 经文如何明确记载尼布甲尼撒王对三名以色列人拒绝跪拜的回应（3:13-14）？他如何挑战、威胁并强力要求他们重新考虑立场？

9. 这些青年对王的回应有何惊人之处（3:16-18）？根据他们的言辞，哪些信念尚存不确定性？指导其行为与抵抗的核心信念是什么？

10. 这段经文出人意料的高潮出现在 3:24-25 节，尼布甲尼撒王惊诧地跳起来。是什么让国王惊呼出声？我们该如何理解与沙得拉、米煞、亚伯尼歌同在火窑中的第四个“人”（3:25）？这如何指向被称为“以马内利”（太 1:23）的耶稣基督的降临？

11. 在但以理书 3:26-27 中，叙述者如何进一步强调上帝在这些事件中的上帝迹作为？这段经文如何引导人们敬拜上帝为绝对独特、超乎万神之上的至高主宰？这三人的获救对尼布甲尼撒王产生了什么影响？

#### 上帝亲自差遣的使者，第 56 页

[第四位] 是上帝与受难信徒同在的具体彰显。上帝不仅将他的仆从火中救出，更差遣他亲自的使者与他们一同经火——这一同在在新约中有了更丰富的维度，当上帝以肉身降临与我们同住，成为以马内利。

## 相关经文

12. 许多圣经学者指出，尼布甲尼撒的金像很可能建造在巴别塔（创 11 章）的旧址附近。请花时间重读创世记 11:1-9 来熟悉这段记载。你观察到创世记 11 章中人们的思维方式与巴比伦王可能的动机之间有何相似之处？在这两个叙事中，你注意到上帝的回应的共同点是什么？

13. 阅读使徒行传 4:13-22，这段经文可视为“公民抗命”的另一个圣经范例。彼得和约翰违背了什么直接命令？他们为何违抗？你会如何比较但以理书中三位年轻人的动机与使徒行传 4 章中彼得和约翰的动机？

## 神学关联

14. 面对当时罗马天主教会领袖施加的巨大压力，伟大的宗教改革家马丁·路德坚持因信称义的圣经观点。在沃尔姆斯帝国议会上，路德向聚集的众人解释他的“良心只受上帝话语的束缚”，拒绝放弃或改变他的教导。<sup>1</sup>路德如何追随但以理书中三位年轻人的脚步？路德的勇敢与无畏最终带来了什么结果？

1. See Roland H. Bainton, *The Reformation of the Sixteenth Century* (Boston: Beacon, 1965), 61, quoted in the REC commentary, 50.

15. 《海德堡教理问答》解释第二条诫命教导我们：“我们不可用任何形象代表神，也不可用神的话语未曾命令的方式敬拜他”（问答 96）。我们如何被诱惑以背离上帝话语所命令的方式敬拜他？为何正确敬拜上帝 — 且唯独敬拜他 — 具有如此根本的重要性？

### 应用经文

16. 虽然我们大多数人可能不会面临生死攸关的拜像要求，但我们仍会以更微妙的方式被拉向顺从、接受文化标准，甚至某种形式的崇拜。这些压力在你的生活中如何体现？你如何被迫向主以外的事物献上尊荣或“崇拜”？

17. 沙得拉、米煞和亚伯尼歌在火窑中与第四位同行者的同在，应如何激励你认识上帝的属性？当他的子民经历苦难时，上帝正透过此事教导你他那怜悯的心肠是怎样的？

18. 你该如何避免仅从道德层面应用这段经文？但以理书第 3 章如何呼召你效法这三位勇敢忠信的年轻人，同时信靠那位替你承受终极苦难的救主已完成的工作？

### 祷告提示

当你结束但以理书第 3 章的研读时，祈求上帝赐你勇气，在文化与社会同化的压力中为他勇敢站立。祷告求上帝确实赐予你勇气、无畏的心，以及专一敬拜他的灵！更要祈求我们满有恩典的上帝，在生命试炼中提醒你他与你同在的事实——上帝的儿子曾就近我们，住在他子民中间，并为我们承受了上帝烈怒的火焰！为父上帝藉基督成就的救恩献上感谢，求他使你在每次试炼中都能为他勇敢站立。

## 第 5 课

# 尼布甲尼撒王的兴衰

但以理书 4:1-37

### 经文概览

但以理书第 4 章以人意料的赞美之词开篇与结尾 — 这些颂赞竟出自巴比伦异教王尼布甲尼撒之口！这一章迫使我们直面上帝的大能，他绝非部族神祇，而是统管最强大的君王与地上最宏伟的国度。与此前的叙事相同，尼布甲尼撒王因梦境而困扰。这次他立即召来但以理解梦。梦中象征其统治巴比伦荣耀的巨树被剥光枝叶，果实散落。但以理解释梦境含义：因骄傲自大，尼布甲尼撒王将在上帝面前遭受屈辱与降卑，直至他承认至高者掌管世界，配得荣耀颂赞。梦境预言很快应验：尼布甲尼撒王在自我膨胀的狂妄时刻后，被逼入癫狂的羞辱境地，直至他在章末发声赞美并承认上帝。王的 "威严荣光" 得以恢复（4:36），同时他立誓持续颂扬 "天上的王"（4:37）。

阅读但以理书 4:1-37。

## 解经预备

1. 为何你可能认同骄傲是最危险且致命的罪之一？你曾观察到傲慢与骄傲如何破坏人的生活、人际关系或职业？你如何在内心与思想中与骄傲倾向抗争？

2. 过度骄傲会以何种方式导致一个人的垮台？然而，一次跌倒有时又如何能带来更大的谦卑、喜乐与成长？能否描述一次你通过失败或极度谦卑的经历而在信仰上成长的时刻？

### 戏剧性的转变，第 64 页

就尼布甲尼撒而言，这一转变需要剥离他曾引以为傲的一切。本章开始时，他拥有所渴望的一切，心满意足、繁荣昌盛，安居于宫殿之中……尼布甲尼撒确实是他所统辖一切的君主。

## 经文研读

3. 当你阅读但以理书第 4 章的前三节时，为何可能会认为这些经文应归属于前一章？若这些经文确实属于第 4 章的叙述，它们可能发挥着怎样的作用？

4. 尼布甲尼撒王的开场白（4:1-3）有何令人惊讶之处？考虑到他早期的行为和命令，这种转变为何如此震撼？本章结尾的经文如何呼应了这些开篇经文？

5. 本段中国王的梦境如何重复了第 2 章梦境的某些主题？上帝通过这些梦境持续向但以理、尼布甲尼撒王和巴比伦王国传达哪些神圣真理？

## 经文理解

6. 当尼布甲尼撒王再次被梦境困扰时，他转向但以理（伯提沙撒）寻求帮助和解释。他对但以理智慧和品格的评价体现在哪些话语中（4:8-9,18）？这如何向我们展示上帝在但以理生命中持续的工作？

7. 国王在 4:10-17 描述的梦境内容是什么？考虑到但以理先前为他解梦的含义，为何这个梦会让他如此不安？

8. 4:15 如何为那棵树提供了希望 — 甚至超越羞辱性的剥夺与砍伐？这如何预示本章的结局及尼布甲尼撒王生命中的真实事件？

9. 根据但以理所言，梦中这棵树受羞辱的具体目的是什么（4:24-25）？这一明确目的暗示了尼布甲尼撒王怎样的心态与态度？为何他的态度会如此冒犯上帝？

10. 当尼布甲尼撒王俯瞰他的王国时，其傲慢的言辞揭示了怎样的内心态度（4:28-30）？他的这些话暗示了他对自己梦

境信息及但以理所传达警告的回应是怎样的？

11. 经文中（4:33）如何描述对尼布甲尼撒王的审判？是什么最终导致他的复原？你会如何形容本章结尾时他对上帝的回应？这在哪些方面为我们提供了基督徒悔改与谦卑信靠耶稣基督的榜样？

### 相关经文

12. 值得注意的是，但以理书第4章发生在尼布甲尼撒王身上的事，也同步发生在以色列民的国家层面 — 他们同样通过被掳巴比伦的管教被剥夺、修剪和羞辱。请阅读以赛亚书6:11-13。你发现上帝对其子民所说的话与但以理书第4章梦境内容之间有何相似之处？

#### **谦卑的本质，第71页**

值得注意的是，尼布甲尼撒的谦卑历程终结与理智恢复的时刻，正是他将目光从自身移开、举目向天祈求依赖之际。这种自我抽离的凝视，乃是真正谦卑的本质所在，也是我们辨别其与虚伪形式差异的关键。

13. 耶稣基督对第一世纪老底嘉教会中骄傲自满的信徒发出责备与邀请：“你说：我是富足，已经发了财，一样都不缺；却不知道你是那困苦、可怜、贫穷、瞎眼、赤身的。我劝你向我买从火中锻炼出来的金子，使你富足；又买白衣穿上，使你赤身的羞耻不露出来；又买眼药抹你的眼睛，使你能看见。”（启3:17-18）这段经文中，耶稣呼召的回应与尼布甲尼撒王的经历有何相似之处？

### 神学关联

14. 《威斯敏斯特信条》将真悔改描述为罪人意识到“自己罪恶的污秽与可憎，因其违背上帝圣洁的本性与公义的律法；并因认识到基督对悔罪者的怜悯，以致为罪忧伤痛恨，从而离弃一切罪恶归向上帝”（15.20）。尼布甲尼撒王在疯狂与悔改过程中的经历如何生动体现了这一真理？

15. 正如改革宗神学家约翰·加尔文所言：“人心可谓是一座永不停歇的偶像铸造厂”（基督教要义，1.11.8）。当我们检视自己内心是否存在骄傲、傲慢、自足—甚至自我崇拜的迹象时，为何这一认知如此重要？

## 应用经文

16. 虽然我们中很少有人（或许！）能像尼布甲尼撒那样俯瞰由自己统治的庞大王国，但我们仍会迅速陷入骄傲、傲慢和自满的态度。这对你而言通常表现为哪些形式？作为耶稣基督的追随者，你该如何追求真正的谦卑，并与心中骄傲的倾向抗争？

17. 尼布甲尼撒王在本章末尾的悔改，在哪些方面可以作为你作为罪人接近恩典宝座的榜样？他如野兽般肮脏的屈辱经历，如何能拓展我们对耶稣基督恩典之迫切需要的理解？

18. 为何尼布甲尼撒王最终的恢复是对上帝恩典与怜悯的鼓舞性提醒？你在哪些方面需要被提醒谦卑的必要性，同时也需要被提醒未来荣耀的盼望 — 甚至我们作为基督子民最终与他一同掌权的终极应许？

### 使人谦卑的福音，第 72 页

福音本质上就是一个使人谦卑的信息。我们进入上帝国度的唯一途径，就是空着双手，举目望天，承认我们迫切需要一位救主。从本性上讲，这对我们所有人来说都很难做到。

### 祷告提示

但以理书第 4 章向我们展现了上帝的能力，他甚至能使当时已知世界最强大的君王降卑。他确实是 " 天上的王 "—终有一日，万膝都必向他跪拜。今日，祈求上帝驱除你心中骄傲狂妄的灵，赐予你谦卑之心和向他献上喜乐敬拜。求他持续赐你悔改之恩，使你信靠救主耶稣基督的怜悯作为。祷告他赐你盼望，期待他最终全然高举所有被赎子民的那日！

## 第 6 课

# 称重方显亏欠

但以理书5:1-31

### 经文概览

但以理书第 5 章将我们从尼布甲尼撒的统治时代带入其子伯沙撒的王朝。虽然经文未详述这位年轻君王的执政细节，但细心的读者可推测他更热衷宴乐而非征战！我们初识伯沙撒的场景便是一场喧闹宴会 — 纵酒狂欢、浮华装饰与偶像崇拜充斥其间（5:1-4）。然而正当宴饮正酣时，骇人异象突现：一只人手开始在宫墙上书写（5:5）。惊惶的年轻君王在太后提醒下，效法其父多次所为：召来但以理。但以理解读了墙上神秘文字，宣告伯沙撒王因被神「称在天平里」显出「亏欠」而将倾覆（5:27）。当但以理因智慧受赏时，伯沙撒仅多活数小时便被杀，其国被米底亚人大流士所夺。这段惊心动魄的记载既呼应尼布甲尼撒关于巨像的异梦，亦提醒读者上帝对列王兴衰、邦国更迭的绝对主权。在这兴替洪流中，忠信的但以理始终蒙上帝保守，并被祂大能使用！

阅读但以理书 5:1-31。

## 解经预备

1. 当今世界通常以什么标准评判国家及其统治者？成功的典型标志是什么？回顾历史时，你如何评价政治统治者和领袖？

2. 当今世界发生的哪些事件会让你渴望上帝的审判 — 兴衰甚至基督的再来？在哪些方面，你难以理解上帝的时间安排，以及他公义看似延迟的现象？

### 唯一值得提及的事件，第 79 页

希罗多德等希腊历史学家记载过巴比伦人举办的许多此类奢华宴会，而这次是最盛大的一次。人人身着华服，餐桌上摆放着最精美的银器。然而叙述者通过将我们的注意力集中在这场精心准备的盛宴上 — 作为其记述中唯一值得提及的事件 — 巧妙地为我们突显了伯沙撒生命中其余时光的空虚。

## 经文研读

3. 仅通过仔细阅读经文，你能了解到伯沙撒王怎样的性格特征？对他而言最重要的是什么？根据他的言行，他看重什么？

4. 从第 5 章事件发生前的日子里，你能推断出但以理在巴比伦政治生活中的角色吗？在此之前但以理在伯沙撒统治期间的缺席有何重要意义？

5. 但以理对伯沙撒的言辞（和语气）与对尼布甲尼撒王有何不同？你注意到这两位国王之间有哪些显著差异？

## 经文理解

6. 叙述者如何在这段经文的前四节中铺垫这个故事？他引导读者关注什么？我们能从中学习到什么？

7. “人手”的出现对伯沙撒王产生了什么影响（5:5-6）？他的第一反应是什么？太后如何提供帮助，她如何描述但以理的品格与能力？她的话似乎向国王暗示了什么关于他对但以理的无知？

8. 在但以理解释墙上的字迹之前，他向伯沙撒王作了一段较长的陈述（5:17-23）。他向国王阐明了什么观点？他如何对比国王与其父亲对上帝的态度？

9. 但以理如何解释墙上文字的含义（5:25-28）？这一解释与尼布甲尼撒王巨像梦境的解释（但以理书2章）有何关联？根据其梦境的寓意，我们应如何看待伯沙撒的宴会？

#### 神圣预表，第 83 页

但以理书第2章异象所预见的、世界历史从金到银到铜再到脆弱铁泥之足的衰败序列，在巴比伦帝国的历史中已得预表。正如神谕中金属权重的递减序列所示，这个曾强盛的王国逐渐衰微，最终在上帝的审判中被风吹散。

10. 从这段经文中，我们学到关于上帝的哪些功课？上帝为何以及如何对伯沙撒和他的王国施行审判？

11. 但以理书 5:30-31 简要概述了巴比伦的覆灭、伯沙撒的被杀以及权力向米底亚人大流的转移。这种简短的总结如何突显经文的主旨？作为读者，我们对但以理的未来及上帝对他的计划会产生哪些疑问？

### 相关经文

12. 诗篇 1 篇将义人与恶人对比：义人拥有如树木般持久的力量，而恶人终将如糠秕被风吹散般转瞬即逝。回顾诗篇 1 篇中恶人如“糠秕”的意象，这一现实在但以理书 5 章的事件中如何得到印证？

13. 但以理书 5 章指向上帝在救恩中主权的事实，正如但以理的讲论描述了伯沙撒与尼布甲尼撒对上帝的不同回应。阅读罗马书 9:15-18；这段经文如何保罗为何提醒读者上帝在

救恩中的主权选择？为何这一现实对我们而言可能难以接受？

### 神学关联

14. 《威斯敏斯特信仰告白》第 5 章开篇写道：“伟大的万物创造者上帝以他至智至圣的护理，维系、指引、安排并统管一切受造物、行动与事物，从最宏大到最微小”（5.1）。但以理书第 5 章如何展现上帝隐秘而大能的护理？在这段经文中，上帝如何积极地‘指引’和‘安排’受造物与行动？

15. 希波的奥古斯丁指出：‘地上之城自夸于己，天上之城以主为荣’（上帝之城，14.28）。但以理书第 5 章如何呈现地上之城自我夸耀的可憎画面？上帝对伯沙撒奢华宴席的迅速审判，如何让我们看到地上之城的短暂 — 以及与之对比的天上之城的永恒？

## 应用经文

16. 但以理书这一章如何启示我们看待人间权势与财富？这段经文应如何成为对我们的重大警示？

17. 这段经文在哪些方面促使你调整对人类帝国与国家权力转瞬即逝的认知？根据这段经文，你会如何调整对上帝的祷告？

18. 这段经文如何推动你更深信靠并盼望上帝藉他儿子耶稣基督赐下的怜悯？但以理书第 5 章如何提醒你耶稣是你唯一的盼望？

### 上帝的怜悯，第 87 页

因此，我们应当惊叹上帝仍持续向我们施予怜悯。但以理书第 4 章与第 5 章共同揭示了上帝在救赎中至高无上的主权。尽管尼布甲尼撒王曾迫害上帝的子民，上帝仍向他彰显仁慈 — 他使这位君王降卑，直至其真正认识到上帝权能统管万有的实相，最终屈膝敬拜。然而，伯沙撒王却未能蒙受这般恩典。

## 祷告提示

当你结束这段经文的研读并来到上帝面前祷告时，首先求他赐予你从他的视角看待世间权柄、财富与浮华的能力。祈求他让你愈发看清世俗荣耀的短暂，与认识基督耶稣君王之永恒荣耀的对比。祷告他保守你免于对权力与名望的沉迷，并在你依靠他的道路、公义与时间安排时赐予你谦卑之心。

## 第 7 课

# 在天使的巢穴中

但以理书 6:1-28

### 经文概览

但以理书第 6 章开篇，大流士王登基后，我们发现但以理在长期被伯沙撒王忽视后，其领导地位有了某种复兴。作为统治王国的一部分，大流士设立了 120 名“总督”，并由三名高级官员统管全局；但以理便是这三者之一（6:2）。在此我们看见，上帝对但以理的信实——以及对他话语的信实——在流亡岁月中持续彰显。即便如此，但以理显然并非没有敌人。其他官员多对他心怀嫉妒，密谋陷害他（他们知道必须利用他对上帝的信仰）。总督和官员们利用大流士王的虚荣心，诱使他颁布法令：三十日内，王国内所有人不得向除他以外的任何神明祈祷。但以理恪守一贯的敬虔习惯，公开向上帝祷告，因而被拖到王前。国王虽试图撤销法令却无果。最终，但以理被判处投入狮子坑——在那里，上帝藉他“天使”的手（6:22）行神迹拯救了他。大流士王再度擢升但以理，并将那些陷害者扔进狮子坑，使其瞬间被吞噬。本章以这位异教国王颁布的惊人诏令作结，他承认“但以理的上帝”是终极的统治者，是独一的“永活上帝”（6:26-27）。

阅读但以理书 6:1-28。

## 解经预备

1. 在世俗体系与文化中生活的同时，如何保持对耶稣基督和上帝话语的忠诚承诺存在哪些困难？你在哪些地方感受到上帝价值观与自身文化价值观之间的冲突？这种冲突在你的职业、社区或社交圈中有何体现？

2. 虽然我们多数人未曾因公开敬拜耶稣而面临死亡威胁，但当我们公开宣讲上帝话语、勇敢承认福音真理或坚持耶稣是唯一救赎之道时，可能会遭遇哪些其他威胁或危险？

### 但以理的敌人，第 93 页

但以理的良善并未为他赢得所有人的友谊。相反，他对上帝和人类职责的忠诚使他树敌众多。有些人试图扳倒他，或许既出于对他成功的嫉妒，也因他的廉洁限制了这些人利用体制谋取私利的能力。这不正是亘古不变的规律吗？

## 经文研读

3. 本章开篇时，你注意到但以理在周围人中的声誉如何？他们承认他的哪些特质？这如何影响了他们攻击他的策略？
4. 你会如何描述大流士王在本章中对但以理的评价？这里似乎教导了关于敬虔品格与智慧的吸引力哪些方面？
5. 这个记载的结局在哪些方面意图让作为读者的我们感到惊讶？但以理的获救有何惊人之处？国王对但以理获救的反应以及他向王国宣告的内容，又有哪些更令人震惊之处？

## 经文理解

6. 本章开篇经文如何描述但以理的擢升？大流士对但以理的回应与伯沙撒有何不同？（见但5章）？我们从中学习到上帝

对但以理的信实以及他在但以理生命中的作为是什么？

7. 那些憎恨但以理并企图陷害他的总督和官员们，其动机似乎是什么 (6:4-5)？这如何帮助我们理解对基督教信仰的反对，以及对基督徒本身的仇恨？

8. 为什么总督们向大流士提议的这项法令对国王有吸引力 (6:6-9)？但以理本可以如何逃避违抗法令的后果？相反，但以理做了什么，我们可以从他的行动中学习到什么 (6:10-11)？上帝可能希望通过但以理的坚定和被捕达成什么目的？

#### **历经试炼得拯救，第 97 页**

[上帝] 的目的不是将但以理从试炼中拯救出来，而是要通过试炼拯救但以理。正如早先沙得拉、米煞和亚伯尼歌的情况一样，但以理和他周围的人需要学习的功课，只有通过但以理进入狮子坑才能领悟。

9. 大流士王在 6:16 中对但以理说的话有何令人惊讶之处？上帝如何在后续经文中回应大流士王的这一“祷告”？这段经文中，大流士的夜晚（6:18）与但以理平静的态度形成怎样的对比？

10. 但以理将自己从狮子坑中的获救归功于谁？从这个记载中，我们学到上帝对其子民怎样的保守？6:23 如何强调上帝对但以理全备且超越的看顾？

11. 上帝如何通过这些事件（6:26-27）使自己得荣耀？我们从中认识到上帝对其子民以及列国怎样的心意？这如何指向福音——尤其是当我们思想但以理的无辜、受死与得救，以及由此归给上帝的赞美时？

## 相关经文

12. 虽然但以理书第 6 章记载了远在基督时代之前发生在但以理身上的真实事件，但我们必须承认这段叙述如何预表了我们救主的被出卖、受审、死亡、埋葬及奇迹复活。运用你对耶稣受审、死亡与复活的福音书记载的了解，描述这些事件与但以理书第 6 章记载之间的相似之处。但以理如何作为基督的预表？

13. 请阅读希伯来书 11:32-38，这段经文不仅提及但以理书的记载，还列举了许多其他上帝子民生命中信心运作的实例。尽管故事和境遇各异，是什么让但以理与历代上帝忠信的子民紧密相连？

### 与基督同行，第 103-4 页

如同但以理，耶稣被敌人诬告，带到统治者本丢·彼拉多面前；彼拉多试图解救他却未果，最终将他交予暴力死亡。如同但以理，耶稣被判处死刑，身体被放入密封的墓穴，使人无法通过人力改变其处境……上帝使他从死里复活，正是因为天上的审判宣告他无罪。

## 神学关联

14. 从但以理书第6章浮现的另一个主题是公民抗命；当国王大流士的法令与对上帝话语的忠诚顺服相冲突时，但以理选择违抗。约翰·加尔文如此评价但以理的决定：“当世俗君王对抗上帝时，他们便放弃了自己的权力”（*Commentaries on* 但以理书,1:382）。加尔文的这番话如何有助于确立公民抗命的基本原则，而但以理在本章中正是实践了这一原则？

15. 《海德堡教理问答》以这段话提醒我们祷告的重要性：“祷告是上帝要求我们感恩的最重要部分”（问答116）。这一信念如何可能引导了但以理在但以理书第6章中对祷告的虔诚？

## 应用经文

16. 我们如何从但以理的“双重身份”中学习——他在巴比伦政治领导层中取得成功，同时坚定不移地忠于向上帝祷告和敬拜？在当今文化中，我们可以如何将这一点应用到我们的工作中？

17. 这段经文对你个人而言最具挑战性的是什么？但以理即使面临死亡威胁仍坚持祷告敬拜的勇敢决心，应如何指引我们在敌对环境中对基督的勇敢委身？

18. 作为耶稣的跟随者，你如何能更忠心地以“流亡者”身份为上帝而活？这段经文应如何塑造你在为基督而活时面对逼迫、苦难与挣扎的态度？你需要如何被提醒上帝对列国的心意？

### 祷告提示

但以理书第 6 章向我们展现但以理在流亡中依然茁壮成长，即使面临死亡威胁仍持守对上帝的大胆信心。今日当你结束研读时，祈求上帝赐你胆量和勇气，在一切试炼中紧紧抓住基督。更进一步祈求他加深你对救主的信靠 — 那位无罪的为你替死，又荣耀复活使你称义的救主！

## 第 8 课

# 人子的得胜

但以理书 7:1-28

### 经文概览

当我们开始研读但以理书第 7 章时，需要认识到我们已进入本书的不同部分 — 同时也进入了不同的文学体裁。但以理书的前六章属于旧约叙事体裁；后六章则通常被归类为启示文学，旨在“揭示”上帝对最终审判和他子民终极救赎的宇宙性旨意。本书的启示文学部分始于第 7 章的异梦，但以理在其中看见一系列异象（7:1）。这段异梦发生在伯沙撒王统治时期，显然时间线从第 6 章倒退了。在梦中，但以理首先看见四只可怖的兽从海中上来。这些兽受到“亘古常在者”的审判与击败，随后一位称为“人子”的存在被高举 — 获得统管全地的权柄（7:13-14）。仍在梦中时，但以理寻求异象的解释，得到的答案是：四兽代表将兴起统治、毁灭与称霸的强权君王。但这异梦预言了这些邪恶势力终将被良善的上帝击败，他通过自己的儿子掌权，并最终将永恒荣耀的国度赐给“至高者的圣民”（7:27）。

阅读但以理书 7:1-28。

## 解经预备

1. 近期有哪些电影、书籍或电视节目探讨了世界末日的场景？为何文化中对史诗性和末日题材的故事线及情节如此着迷？

2. 在你过去研读圣经启示录文学时，最大的挑战是什么？例如，在学习启示录时，你经历了哪些困惑、疑问或挫败？为何这类圣经文学对我们如此艰深？

### 盼望的神学，第 107 页

因此，启示文学向被世界边缘化的人们宣告了一种盼望的神学：它提醒我们，上帝此刻正坐在宝座上，他终将得胜。在此期间，无论当前要付出怎样的苦难代价，顺服上帝是唯一的道路。

## 经文研读

3. 迄今为止，梦境在但以理书中扮演了怎样的关键角色？上帝如何运用梦境？但以理的梦与书中其他国王的梦有何相似之处？又有何不同？
4. 但以理异象中的主要角色是谁？他们之间如何互动？你会如何概括他梦境的基本 " 情节 " ？
5. 根据你对本章的初步阅读，但以理所见异象的大致图景或主旨是什么？上帝似乎希望他理解什么？

## 经文理解

6. 你注意到但以理所见的 “ 兽 ” 的描述（7:1-7）有何特点？这些兽从海中上来这一事实有何重要意义？第四只兽有

何不同？如果你是但以理，你会如何回应梦的这一部分？

7. 虽然这些兽（代表“君王”）的确切身份并未向但以理或我们揭示，但异象明确显示了它们的最终命运。它们的结局是什么？上帝在它们败亡中扮演什么角色？这向我们展示了上帝的哪些属性？

8. 为何上帝赐给但以理的异象要如此详细展现天上的审判“法庭”以及上帝自己（7:9-12）？从这些经文中我们学到了哪些关于上帝圣洁与审判的实质？这些经文应当如何挑战并唤醒我们的良知？

**上帝，不是怪兽，第 112 页**

我们必须注意到，本章的核心焦点并不在怪兽本身。毕竟这段经文的目的不是要给我们制造噩梦，而是平息我们的恐惧。但以理书第 7 章的重点在于上帝审判之日即将来临，届时这些怪兽终将伏法，上帝将赢得最终的胜利。

9. 这段经文（7:13-14）中如何描述“人子”的降临？你注意到对他的描述以及人们对他回应的哪些特点？这一异象如何指向兼具人神二性的耶稣基督？

10. 在上帝审判敌人时，他对“圣徒”的旨意是什么（7:22, 27）？这如何彰显上帝在公义审判中仍存留的慈爱与怜悯？

11. 但以理的异象（及本章）如何收尾？对但以理而言最终的实践意义是什么？本章结束时向上帝的子民确认了哪些真理？

### 相关经文

12. 虽然过度争论但以理书第七章“兽”的身份存在危险，但强大敌人对抗上帝的现实在整本圣经中多有印证。阅读启示录 13:1-4 并与但以理的梦对比：兽的相似之处有哪些？它从何处兴起？

13. 如你所知, “人子”是耶稣在福音书中自称时偏爱的短语。根据但以理书第7章, 耶稣使用这一称号时, 关于他的神性传达了怎样的信息? 这一称号又如何指向他真实的人性?

### 神学关联

14. 《威斯敏斯特信仰告白》论及审判日的双重角色, 既彰显上帝的恩典也显明他的公义: “神预定这日子的目的, 是为了显明他对选民在永恒救赎时怜悯的荣耀, 以及恶人与悖逆者被定罪时公义的荣耀” (33.2)。在但以理书第7章中, 上帝的怜悯和公义是如何同时显明的?

15. 许多虔诚且深思熟虑的基督徒对耶稣再来和最终审判的具体细节与时间存在分歧。就连伟大的改教家马丁·路德也曾满怀希望地推测基督会在百年内降临 (桌边谈话, 黑兹利特译, 325页)。在但以理书第7章中, 哪些关于最终审判的具体细节未被透露? 哪些宏观真理被明确教导?

## 应用经文

16. 尽管但以理的梦境有些令人不安，为何这一章对上帝的子民而言应当成为深具鼓舞的一章？当你阅读和研究但以理书第7章时，应当如何从中获得信心上的激励与坚固？

17. 这个启示性异象应当如何塑造你对世界权势 — 尤其是邪恶权势的看法？它应当如何影响你对上帝终极公义的认识？

18. 但以理书第7章应当如何增强你对耶稣基督的盼望，并更新你对他的敬拜？但以理的异象在哪些方面深化了你对救主的认识？

### 任凭世界极尽凶恶，第120页

若上帝是我的审判者，人子是我的救主，那么任凭这世界极尽所能地伤害我吧。归根结底，这世界无力真正伤我分毫，我深知当世界施尽它的恶毒后，上帝必将迎我进入他至善的国度。主已为我 — 也为他所有的圣徒 — 预备了恩典的产业，这国度唯独藉着在基督里的信心，唯独靠着恩典便属于我。

## 祷告提示

虽然但以理书第 7 章向我们展示了一个可能令人恐惧的异象，但作为上帝的子民，这异象对我们的预期效果不是恐惧，而是安慰。上帝确实会审判世界，但他永恒的国度将属于那些以信心将自己献给‘人子’的人。当你结束今日的学习时，祈求上帝坚固你对耶稣基督 — 你的救主与审判者。祈求他赐予你正确的视角，看清这世上的权柄，以及他即将降临的审判。祷告求他赐你忍耐、顺服与忠心，直到末日的来临。

## 第 9 课

# 在黑暗之谷等待

但以理书 8:1-27

### 经文概览

与前章相似，但以理书第 8 章再次记载了上帝赐予但以理的一个梦境异象，并附有天使形象者的解释。但与第 7 章不同的是，这个梦境的解释稍显具体。但以理的梦始于一只双角公绵羊的异象 — 一角较短。这些角后来被解释为玛代和波斯的君王（8:20）。当但以理注视时，这只双角公绵羊被一只更为强大的单角公山羊冲击，公山羊击败了公绵羊，使其无力反抗。这只代表希腊帝国的公山羊又生出四角，象征希腊帝国衰落后兴起的四个弱小王国。异象的最后部分揭示了一个从四弱角中崛起的末角，代表一位终极的强大君王 — 可能是安条克四世 — 他将褻渎上帝的子民的敬拜，甚至反抗上帝自己（8:25）。但上帝终将推翻这个篡位者，以及一切对他国度类似的撒旦式攻击。他将恢复对子民的正当统治，并重建他们敬拜的纯洁。第 8 章的梦境使但以理比第 7 章的异象更为不安；他卧病多日，在未完全理解中等待。上帝仍在继续揭示他对

叛逆世界的最终审判，以及对其圣徒的最终保全与救赎。

阅读但以理书 8:1-27。

### 解经预备

1. 回想你生命中一些最黑暗的时刻 — 无论是灵性上、情感上、人际关系上还是身体上。为何那时难以等候上帝？你是如何寻求培养忍耐、顺服，并持续信靠上帝的应许？
  
2. 你有多常思想基督再来与世界末日？你是否容易过度沉迷于末日预言？或者你是否可能更经常地思考基督必然再临？

#### 新的焦点，第 124 页

先前的异象用象征性语言而非历史语言表达了普世性与终极性的现实，因此恰当地发生在一个未明确界定的地点 — 大海之畔……然而在第八章的异象中，我们将焦点集中在具体且易于辨识的历史人物与王国的特殊性上。

## 经文研读

3. 这个异象与但以理在前一章的梦境有何不同？这个梦境中哪些部分更为具体（较少笼统和普遍性）？这可能告诉我们什么？

4. 描述这个异象的各个独特部分以及从一个方面到下一个方面的进展。这些动物和角的象征意义可能是什么？

5. 注意给予但以理的梦境解释。哪些部分解释得很清楚，哪些部分没有解释？本章结束时但以理的心理状态如何？为什么会这样？

## 经文理解

6. 双角公羊与冲锋的单角山羊之间的冲突（8:3-8）发生了什么？这些事件对应何种历史背景这里可能象征性地描述

了什么？我们从尼布甲尼撒王先前的梦境中能得到哪些关于其含义的线索？

7. “小角”的异象如何表明“公绵羊”和“公山羊”只是更大事件即将来临的预兆（8:8-12）？这个小角与哪些宇宙层面的行动相关联？我们可能会将角的行动与攻击与谁联系起来？

8. 但以理在 8:13-19 中关于异象的含义学到了什么？哪些内容被明确解释？哪些仍然有些模糊？

**上帝胜利的确据，第 133 页**

但以理书第 8 章肯定了即使在安条克·伊皮法尼斯时代黑暗来临之际，上帝依然得胜。如果上帝的旨意没有被那段叛逆与玷污的时期所阻挠，那么他的旨意也绝不会因我们个人经历的不忠或迫害而受阻。

9. 在 8:24-26 中，一个强大人类形象的叛逆是如何用宇宙和天界的语言描述的？为什么用这些术语来理解政治胜利和统治对我们有帮助？

10. 这个强大的形象最终是如何被击败的（8:25）？这种对邪恶世俗力量的未来击败与但以理书中之前的梦境有哪些关联？

11. 这个梦对但以理产生了什么身体上的影响（8:27）？为什么他说自己“因这异象惊骇，也不明白”，即使在天使解释之后？这节经文可能在哪些方面教导我们关于上帝的计划、旨意和方式？

### 相关经文

12. 对于但以理书的第一批读者来说，这些异象可能让他们感到万物的终结近在眼前。但如今，2500 多年过去了，基督尚未再来。请花点时间请阅读彼得后书3:8-10。彼得如何

解释耶稣的“迟延”？根据彼得所言，基督徒必须持守哪些真理？

13. 作为基督徒，我们知道耶稣基督的十字架为我们带来了罪得赦免和永生的盼望。它也揭示了上帝对撒旦的终极审判。请花时间阅读歌罗西书 2:15。上帝藉着他儿子的十字架对‘执政的、掌权的’做了什么？这为何应当给基督徒带来极大的盼望？

### 神学关联

14. 《海德堡要理问答》提醒我们基督里终极的安慰：‘他用宝血完全偿还了我所有的罪债，使我脱离魔鬼的暴政。他还看顾我，甚至没有我天上父神的允许，我一根头发也不会掉落；事实上，万事都必须互相效力，叫我得救’（问答 1）。这些真理如何在但以理书 8 章提到的暂时挣扎甚至恐怖中，指引我们走向终极的安慰？

15. 本章结尾（8:27）描述了但以理患病且困惑的状态。基督徒在关于末世论和基督再临时机的无尽争论中，也常会感到同样迷茫。基督徒必须坚守哪些核心真理？关于耶稣基督

的再来和末日的议题，笃信圣经的基督徒们有时会在哪些具体细节上存在分歧？

## 应用经文

16. 在思考最终审判日时，本章提供了什么指引？我们应当关注什么？但以理书 8:26 对于这最终日期的启示，至少对本书最初的读者群体而言，传达了怎样的信息？

17. 当你环视当今世界时，如何被诱惑去怀疑上帝的公正？你可以通过哪些方式提醒自己及他人——和平之君耶稣基督即将到来的最终审判？这在你所在的地方教会背景下可能如何体现？

### 上帝在十字架上的答案，第 134 页

因此，十字架是上帝对我们叛逆与过犯，以及撒旦敌意的最终回应之处。在十字架上，耶稣承担了我们一切过犯与叛逆的全部重担，一劳永逸地解决了我们的罪。若说真有“忿怒之时”，那就是耶稣悬挂在十字架上的那六个小时，承受着上帝对我们邪恶与拜偶像之罪的烈怒。他在那里的受难，使上帝对我们罪恶的忿怒得到了终极终结。

18. 本章结尾 — 尤其是 8:27 节 — 应当如何帮助你理解等候在基督徒生命中的重要性？我们应以怎样的态度和期待等候基督的再来？为何上帝也愿我们在生活的其他领域中等待他的救济？

### 祷告提示

但以理在本章所见异象使他心神不宁 — 甚至身体不适。尽管得到部分解释，我们仍看到但以理在等候神最终阐明他的计划和启示。这对我们是个教训，正如我们等候上帝在他儿子耶稣基督再来时使万物复原。今日，祈求上帝赐你忍耐、盼望和喜乐，使你能耐心等待他。求他赐你毅力去坚持，信靠你主和救主的最终胜利。

## 第十课

### 在黑暗中祈祷与盼望

但以理书9:1-27

#### 经文概览

但以理书第9章开篇没有记载但以理的另一个异象，而是描述他进行“灵修”的场景。他正在阅读先知耶利米的著作，思考上帝子民将面临的七十年流放期这一应许。但以理的回应是为上帝的子民献上诚挚而发自内心的祷告。他承认他们的罪，并宣告他们在上帝面前罪孽深重（9:3-15）。他承认上帝对子民的管教是公义的。但他也恳求上帝最终拯救以色列并重建耶路撒冷（9:16-19）。作为对此祷告的回应，但以理又得到一个异象；天使加百列出现在他面前传达信息。加百列提醒但以理他是上帝所深爱的之后，再次揭示了关于上帝子民与圣地的未来景象。加百列在但以理书第9章末尾预言性的话语确实不易理解。虽然其中应许了上帝终将在他的圣地为子民建立公义（9:24），但也给出了一系列数字，并预言敬拜之地将遭受巨大苦难和荒凉（9:25-27）。最终，加百列的话语传递出上帝永恒和平国度的应许——这国度将通过受膏者的苦难及其在十字架上的终极牺牲而实现，届时所有的祭物与供献都将永远止息！

阅读但以理书 9:1-27。

### 解经预备

1. 当前你生活中祷告的最大障碍是什么？是与时间相关（生活的忙碌）？还是与上帝学有关（若上帝是至高无上的，为何我们必须祷告？）？讨论你最常遇到的祷告阻碍。
  
2. 在遭受苦难或困惑的时期，撒旦可能会如何以及为何引诱你远离祷告？在特别紧张或艰难的时期，哪些祷告实践对你最有帮助？

#### 但以理的祷告，第 151 页

正是在但以理阅读圣经时……他才高声祷告。但以理转向祷告，并非因为他认为若不如此，七十年预言可能会以某种方式落空或延迟。相反，正是因为他确信他至高无上的上帝必会准确履行所应许之事，他才以热切的祷告向上帝倾心吐意。

## 经文研读

3. 但以理在本章中祷告的背景是什么？（即他读了什么导致他以这种方式祷告？）

4. 你会如何描述但以理祷告（9:1-19）的总体结构？这段祷告的主要部分或段落是什么？

5. 上帝如何回应但以理的恳求（9:20-27）？这些经文中有哪些带来盼望的内容？就上帝最终复兴的时间而言，什么可能给但以理带来额外的焦虑和不安？

## 经文理解

6. 但以理如何通过赞美和尊崇上帝来开始他的祷告（9:3-4）？在这篇祷告中，他为上帝的名附加了哪些称号与描述？这关于我们在祷告中亲近上帝时应有的态度与举止，教导了我们什么？

7. 当但以理继续代表上帝的子民祷告时，他是如何承认他们的罪与过犯的（9:5-11）？他使用了哪些语言来表达他们理应承担上帝的惩罚与管教？他又是如何肯定上帝的公义与正直（9:12-15）？

8. 但以理在祷告的末尾向上帝求了什么（9:16-19）？他如何确信这一请求符合上帝的旨意？但以理用怎样的语言和语气向上帝发出恳求？

9. 加百列对但以理说的第一句话（9:20-23）中，有哪些令人得安慰和鼓励的内容？加百列为何说他前来？他告诉但以理自己将要传达的话语有何目的？

#### **上帝的时间尺度，第 167 页**

但以理书第 9 章向我们显明，上帝为他子民成圣和世界更新所定的时间尺度，远超我们通常的想象。他并不像我们那样急于立刻修复我们，也不会立刻将我们的亲友转变为完美的圣徒。但可以肯定的是，他终将完成我们生命全然更新与成圣的工作。

10. 9:24 节中上帝为的子民应许了怎样的终极盼望？这应如何塑造我们对上帝为世界和教会设定的终极目标的视野与期待？

11. 本章最后三节经文（9:25-27）向但以理昭示了上帝最终建立公义的时间表吗？你会如何描述加百列提到的上帝复兴工作的不同 " 阶段 "？9:26 节如何指向弥赛亚的降临 — 他的生命将在终止献祭的过程中被剪除？

### 相关经文

12. 如前所述，正是但以理对上帝话语的研究直接引发了他为上帝子民发出的恳切祷告。虽然我们无法确定，但以理可能正在阅读耶利米书 25:11-12。现在请阅读这些经文。它们对上帝子民受罚与最终复兴有何启示？

13. 本章中但以理预表耶稣基督的中保职分。他为犯罪的百姓向上帝恳求，在天的宝座前为他们代求。翻阅约翰福音 17 章耶稣的“大祭司祷告”，耶稣在那祷告中如何为他的百姓代求？关于他的跟随者，他向上帝求什么？

### 神学关联

14. 上帝主权的事实常被人用作不祷告的借口。他们说：“如果上帝已经掌控未来，我的祷告又能改变什么？”这段经文如何反驳这种心态？上帝的主权计划如何影响并塑造了但以理在这段经文中的祷告？

15. 但以理书 9:26-27 指向一位“受膏者”将被剪除 — 并终止祭物与供献。根据《威斯敏斯特信条》，耶稣在十字架上的死“基督藉着顺服与受死，完全清偿了所有如此称义之人的罪债，并为他父的公义在他们身上作了恰当、真实且完全的满足”（11.3）。鉴于这一对耶稣十字架成就的描述，为何说他“终止”祭物与供献是合理的？

## 应用经文

16. 但以理在本章前半部分的祷告应当如何影响你自己的祷告生活？你在哪些方面受到挑战，要为上帝的子民或你的教会代祷？

17. 你该如何操练自己，使你的祷告更直接地受上帝话语真理的塑造？关于耶稣基督及其福音的哪些真理能激励你以更大的勇气、信心和能力祷告？

18. 上帝逐步展开对其子民的复兴（通过加百列向但以理启示），这可以让你学到关于上帝的忍耐、时机和计划的什么？你该如何从上帝的角度去理解当前世界事件和基督再临表面上的延迟？

### 寻找上帝的终极国度, pg. 174

我们的目光必须不断向前眺望，期盼新约完全成就的时刻 — 那时我们将与主耶稣同坐天上的宴席，共饮新约之杯。到那日，我们的一切过犯将被终结，罪孽得以清除，邪恶得赎，永恒的义永远确立。届时，新耶路撒冷将从天而降，开启上帝最终的和平与安息之国度，我们将与他在荣耀中一同作王。

## 祷告提示

你刚研读的这章经文，过半内容都是但以理代表上帝子民向上帝献上的祷告。首先，要感谢上帝赐下更伟大的但以理——耶稣基督——他此刻正在天上上帝的宝座右边为你代求！其次，祈求上帝赐予恩典，使你能够以祷告的心、忠实地、满怀期待地等候他通过爱子的统治最终建立公义。感谢他已差遣受膏者降临；恳求他赐下恩典，使我们能殷切盼望基督的第二次降临！

## 第 11 课

# 为争战做好准备

但以理书 10:1-11:1

### 经文概览

但以理书最后三章构成了一个统一的终篇部分。但以理经历了一个戏剧性的终末异象，向他揭示了当前存在并将持续到上帝最终胜利的宇宙性争战。在但以理书第 10 章中，我们看到先知继续在上帝面前保持祷告和谦卑的状态（如同第 9 章）。开篇的经文中，他禁绝美食和膏油，为要专心默想上帝并为其子民祷告（10:1-3）。随后，但以理突然遭遇一位令人震撼的天使形象——身着军装，预备作战。起初，但以理因这次显现而惊恐万分，几乎因惧怕昏厥。最终，这位天使访客向但以理传达信息，其间在 10:15-19 处再次停顿，让但以理恢复体力和呼吸！这位天界战士描述了他与波斯王国争战的角色，并预言希腊王国的兴起。他还透露了自己支持米底亚人大流士登基的过程，揭示了上帝在世俗战争、纷争和冲突中隐秘的掌权——这些争战至今仍在持续。我们从中认识到，地上王国的战役指向一场宇宙性的争战，终有一日将由救主、君王和上帝亲生的儿子取得最终胜利。上帝的子民继续以信心等候他的再来和审判。

阅读但以理书 10:1-11:1。



## 经文研读

3. 本章开始时，我们看到但以理处于怎样的心理和情感状态？这与我们之前学习的章节有何关联？关于但以理的品格，我们学到了什么？

4. 天使访客是如何被描述的？叙述者似乎希望我们注意到他的哪些特征？

5. 这段经文中有哪些令人困惑之处？初次阅读时，你脑海中浮现的主要问题是什么？作为读者，是否有令你震惊或意外的时刻？

## 经文理解

6. 本章开篇经文所描述的并非禁食，而是但以理为了祷告和哀悼上帝子民，刻意克制享受某些愉悦与精美之物。从章节起始来看，他这种行为背后的动机似乎是什么？

7. 有注释者认为本章中但以理遇见了两位不同的天使形象（一位在 10:5-6 中说话；另一位在 10:10 中扶他站起）。为何将经文理解为同一位天使形象更为合理？（详见下文“相关经文”部分的进一步讨论）

8. 观察但以理对异象的反应（10:7-9）。这向我们传达了关于上帝圣洁与荣耀的什么信息？这与圣经中人类面对上帝（或上帝代表）时的其他反应有何相似之处？

9. 第 10-11 节如何给予但以理安慰与鼓励？作为当今上帝的百姓，我们为何应当因这些上帝的话语而受鼓舞？

#### **撒旦在教会中的地位, 第185页**

我们也不该因波斯和希腊已成为古代历史，就假设这些天使如今安于现状。反对教会的撒旦势力仍在利用世上的权柄与制度，持续与上帝的子民争战。纵观历史，撒旦对教会的敌意将一次又一次地爆发。

10. 天使描述他在但以理时代政治冲突中扮演的幕后角色（见 10:12-14 和 10:20-21）。这教导我们关于隐藏在世界斗争与战争背后的宇宙及属天实况的哪些真理？为何基督徒牢记这些属天实况如此重要？

11. 天使的话语向我们揭示了当今世界中上帝怎样的隐秘作为？我们可能从中学习到撒旦影响地上王国与权柄的哪些策略？这段经文如何显明我们对耶稣基督再临的盼望，以及对他依靠的必需？

### 相关经文

12. 但以理书 10 章的天使访客与先知以西结描述的灵体存在多处相似。请先阅读以西结对基路伯的描述（结 1:1-24），再阅读他在结 9:2-4 记载的天使中保。你观察到以西结的叙述与但以理在但以理书 10 章的异象之间有哪些相似点？这可能为何引导我们将但以理书 10 章的天使视为同一位灵体？

13. 当但以理领受这异象时，部分上帝的子民已被古列王遣回耶路撒冷重建圣城。从以斯拉记和尼希米记可知，这既令人振奋又使人沮丧 — 耶路撒冷满目疮痍，归回的流亡者面临重重阻挠。这异象如何既承认上帝子民的困境，又让他们对上帝的作为与计划有所领悟并心存盼望？

### 神学关联

14. 如你所见，上帝可畏的圣洁是但以理书本章的核心主题。约翰·加尔文曾论及圣经描述的一致性："当圣徒在上帝面前时，那种令他们战栗惊惶的敬畏之感"（基督教要义，1.1.3）。你能列举哪些圣经中的例证？这应如何塑造我们对上帝的认知？

15. 《威斯敏斯特信条》论及上帝在人类政权建立中的角色："至高主宰万有的上帝，为自身荣耀及公众福祉，设立民事长官作为他在民间的代表"（23.1）。这阐述了什么真理？但以理书第10章如何拓展并深化这一真理？

## 应用经文

16. 但以理作为上帝子民代祷者的榜样仍在教导我们，他甚至放弃肉体舒适为他们祷告。我们该如何效法但以理对祷告的委身与节制？如何将他的榜样应用在今日为世界各地基督徒的代祷中？

17. 但以理初见天使使者时因恐惧而晕厥；在 10:15-19 中他再次力竭窒息。这些反应该如何塑造我们祷告中亲近上帝的态度？该如何扩展我们对上帝可畏圣洁与无限荣耀的认知？

18. 天使描述的、潜伏在世俗冲突背后的属天争战，该如何重塑我们对当今世界的理解？这应如何指导我们为世界祷告？这段经文如何坚固我们对耶稣的盼望，并加深对他再临的渴慕？

### 天国安息的确据，第 189 页

这是何等值得欢欣赞美的缘由，即便在人生艰难挫败的争战中亦然！决定性的战役早已结束，上帝已得胜。因此，无论我们尘世争战何等激烈，最终我们在天上荣耀的安息都稳握手中。

## 祷告提示

我们应当留意但以理在本章中对上帝荣耀使者的一贯反应：他充满恐惧、敬畏、谦卑、惊叹与软弱。对此章经文的第一个祷告回应，应是承认上帝无限的圣洁、荣耀与权能；此刻就祈求上帝让你更深刻地认识他是谁！接着，祷告求上帝帮助你理解潜藏在当今世界冲突 — 甚至是你生命中的冲突 — 背后的属灵争战。祈求他更新你对那位已在十字架上得胜、并终将再来之主的信靠与信心。

## 第 12 课

# 战争与战争的传言

但以理书 11:2-12:3

### 经文概览

如你所知，在研读但以理书时，你已来到全书最艰涩且争议极大的段落之一。这段经文中，天使形象继续向但以理说话，为要向他显明关于世上列国兴衰的「真理」（11:2）。随后展开的是一连串冗长的描述：列国相继崛起，君王更迭交替。天使向但以理展现的，实则是一部聚焦精准的世界通史——某些君王与王国被细致刻画，而其他则完全略过。天使首先描述波斯帝国的兴起，其鼎盛时期在薛西斯王统治期间（11:2），随后被亚历山大大帝的希腊帝国取代（11:3）。希腊王国又让位于基督降临前最后几个世纪相互争战的诸国，这些事件与统治者被天使以惊人的细节描述（11:4-20）。接着更详细刻画某位君王——可能是安条克四世——的统治与作为，他不仅向列国宣战，更与上帝的子民为敌（11:21-35）。随着预言逐渐升级，看似仍在描述安条克，但更宏大的现实图景已然浮现——仿佛天使此刻所指的是一位更强大、更邪恶的末后君王（11:36-45）。最终，天使长米迦勒将兴起对抗这王，经过激烈争战后——苦难——上帝的子民被提升至

永生，而上帝的敌人则受到惩罚和击败（12:1-3）。

阅读但以理书 11:2-12:3。

### 解经准备

1. 你听过或学过哪些关于世界历史的不同观点？历史学家通常如何解释帝国的兴衰？作为基督徒，我们相信一位至高无上的上帝，应该如何以不同的方式思考历史？

2. 在最近的电影、书籍、漫画或故事中，你看到过哪些关于世界末日的表现形式？那些富有想象力的末日叙事创作者是如何将上帝融入他们的描绘中（或没有）？你认为为什么会这样？

#### 选择性概述，第 193 页

但以理所领受的信息是一幅预言性的（且高度选择性的）历史脉络图景，从公元前六世纪末 B.C. 他所在的时代开始，直至世界终结—那场终极的高潮冲突与上帝的胜利。

## 经文研读

3. 当你通读这段经文时，特别是关于兴起的君王和统治者的描述，他们有哪些共同的特质和行为？这些世界上的强权统治者似乎受什么驱使？

4. 这段经文在 11 章末尾和 12 章开头是如何逐步推进的？在上帝和他子民最终得胜之前（12:1）发生了什么？

5. 这段经文以怎样的终极盼望作结？为何 12:2-3 中上帝的子民会得到如此美好的消息？

## 经文理解

6. 这一异象临到但以理时正值居鲁士王统治时期，当时许多犹太人已开始艰难而危险的重返耶路撒冷、重建圣殿与城墙的历程。他们先后被巴比伦和波斯统治，不久权力将移交希腊人，继而罗马人。这一历史背景如何帮助我们理解但以理

异象的宏大图景是什么？为何天使的解释可能有助于但以理正确看待他那个时代的国际局势？

7. 当天使在 11:2-4 中开始描述帝国更迭的进程时，哪些描述和预言与但以理书前文梦境的内容相呼应？

8. 若提前翻阅但以理书 12 章前几节，你会发现这个异象呈现了从但以理时代到最终审判的世界简史。但这是一部高度筛选的历史！细读经文时，哪些特定事件或统治者被着重记载？你认为原因何在？又有哪些事件或统治者似乎被遗漏？其背后可能有何深意？

#### **正确看待试炼，第 200 页**

为何但以理在当时的处境中需要了解这段历史？目的是为了让他们正确看待他们在 536 B.C. 章节所面临的困境。他们所经历的试炼与苦难并非特例 ..... 因此这些遭遇不应让他们感到意外，仿佛遭遇了失控的突发事件。这些权谋运作同样在上帝的掌控之中。

9. 你会如何描述但以理书 11:5-20 中发生的事件与变迁？提到了多少位不同的君王或统治者？他们的结局如何？

10. 在 11:21-35 中崛起的这位君王，其统治似乎有何特征？他做了哪些事？其行为动机可能是什么？

11. 从 11:36 到 11:45，这位大君王的角色与行为（及其邪恶！）如何扩展加剧？他通过哪些方式在世上制造灾难？如何攻击上帝及其子民？对于蒙耶稣基督拯救的人，上帝子民的终极盼望是什么（12:1-3）？这应如何塑造我们对未来的展望？

## 相关经文

12. 阅读保罗在哥林多前书 15:19 中的强烈声明。他这话是什么意思？但以理书 11:2-12:3 的描述如何使保罗的观点更加深刻？

13. 正如许多圣经学者所观察到的，但以理书这段经文 — 尤其是最后几节 — 与启示录存在平行对应。阅读启示录 17:12-14。这些经文中的主题与但以理书这段经文有何相似之处？上帝子民被赋予了什么盼望？

## 神学关联

14. 虽然但以理书这段经文描述了多位君王的兴衰（及其统治带来的可怕罪恶与苦难），但最终的应许是上帝子民的复活与永恒荣耀。《海德堡要理问答》告诉我，作为基督徒："我的肉体要藉着基督的大能复活，与我的灵魂重新联合，并变得像基督荣耀的身体一样"（问答 57）。你如何从但以理书 12 章开头的经文中看到这令人安慰的盼望？

15. 如前所述，基督徒对于最终审判和耶稣基督再临的时间（以及“敌基督”的身份与意义等末世论相关议题）常有分歧。这段经文（12:1）如何清晰地描述了基督再来前末世的苦难与艰难？它如何教导我们上帝必为其子民得胜的必然性？

### 应用经文

16. 这段经文 — 以及这些预言出自上帝天使之口的事实 — 如何引导我们看待世界历史和时事？这一章圣经应如何塑造我们对上帝主权、计划及万物掌控的理解？

17. 虽然但以理异象的主体涉及早已逝去的君王与王国，它应如何影响我们对当今世界的思考？这应如何改变我们对政治的看法 — 甚至为我们为国家及其统治者祷告的方式？

18. 这段经文如何在耶稣基督里所赐给你的救恩上安慰你？在哪些方面你能够且应当更频繁地思想基督的再来、最终的审判，以及在基督里死人的荣耀复活？

### 祷告提示

但以理书第 11 章向我们展现了帝国的兴衰 — 在世人眼中强大辉煌，却完全顺服于上帝至高无上的旨意。当你开始祷告时，首先感谢上帝对世上权柄的主权掌控。求他帮助你铭记他全然完备的护理。接着，祷告他藉着信心帮助你继续信靠并盼望耶稣基督。为上帝儿女在最终复活和荣耀未来中的盼望祈求，他们将与救主同在，“必发光如星，直到永永远远”（12:3）。

#### **所有的恩典, pg. 208**

正因为基督曾受苦、受死并复活，历史才具有意义与目的。正因为基督为我流血牺牲，我才能期盼在他的光中度过永恒。我们天上的产业全然出于恩典，那荣耀的盼望将使上帝在今世呼召我们作出的任何牺牲都显得无比值得。

## 第十三课

# 我还要破碎多久？

但以理书 12:4-13

### 经文概览

当我们结束但以理书的研读时，发现但以理最后的异象已近尾声。历史背景与前两章相同：异象降临于部分犹太流亡者回归耶路撒冷之际，他们正面临持续的苦难、试炼与抵抗。贯穿这段经文（也萦绕在但以理心头）的问题是“主啊，这要到几时呢？”。在异象中，但以理被带到溪水边，两位天使访客向他传递了最终信息。天使两次告诫他，必须将这些异象的言语“隐藏封闭”，直到预定之时（12:4,9）。他被告知所见所闻必将应验；试炼与患难的时代终将到来，上帝的终极审判与救恩终将显明。但许多时日将要过去——天使向但以理揭示的多组数字，象征着从患难时期直至末日的时光流逝。经文最后以确认、盼望与保证作结：在末日，忠心的但以理必“站立”得稳（12:13）。因此，但以理书第十二章以至全书，都以上帝子民终极盼望的信息，为这卷 apocalyptic（启示性）异象画上句点。上帝的百姓将历经漫长岁月与重重试炼，但那些谦卑信靠救主的人，终将得着复兴、救赎甚至复活的盼望。

阅读但以理书 12:4-13。

### 解经准备

1. 你日常观察到哪些体现我们文化对即时满足痴迷的例子？对即刻舒适与痊愈的渴望，如何可能与圣经对忍耐的呼召相冲突——尤其是当我们等待耶稣基督再来和上帝完美终极的公义之时？
  
2. 鉴于但以理在本书至此所见所闻，此时他可能想问上帝什么问题？关于上帝的作为、他的时序，或导致耶稣基督再来的一系列事件，你有时想问上帝哪些问题？

#### 探讨难题，第 212 页

但以理书从不假定我们会觉得生活在这样的世界中是容易的。相反，它预见到我们常常会呼喊：“主啊，还要多久？你在哪里？你在做什么？为何你的子民在死亡与绝望中？为何他们不得兴盛与得胜？你认为我们还能坚持多久？”这些正是但以理书第 12 章旨在解答的问题。

## 经文研读

3. 这段经文中哪些内容令你感到困惑或费解？你对天使向但以理传达的与时间相关的描述和预言有何第一反应？你是否听过关于这些时间和数字的各种解释？

4. 这些经文中提出了哪些具体问题（由天使和但以理提出）？这些问题是如何得到解答的？哪些内容仍然神秘莫测—或未完成解答？

5. 这段经文如何肯定了但以理的品格？在这些经文中，给予了他哪些充满希望和鼓励的话语？

## 经文理解

6. 但以理所领受（及已领受）的言语和异象必须“封闭”直到末时（12:4, 9），这可能意味着什么？为何这对我们

的理解有何重要意义？这一点如何指向上帝旨意的奥秘及其计划的不显明性？

7. 正如你已观察到的，这段经文由两个关于时间终结和上帝审判的问题构成（见 12:6,8）。这些问题试图揭示什么？它们是如何被解答的？哪些真理是清晰的，哪些仍属奥秘？

8. 天使的提问（12:6）就正在进行的重要争战向天国的听众暗示了什么？基督徒在世上所受的苦难和持守的信仰，如何能激励并教导天上的天使？

#### **圣徒的恒忍, 第216页**

综合来看，这些数字 [在 12:7 和 12:11] 中将整个历史时期描述为审判与试炼的时期。同时，它们提醒我们：这段试炼的时期因主的怜悯而有期限，其确切的终结唯主知晓却非人类逻辑所能参透，我们需要持守信心直到末了。

9. 针对本段经文中“要到几时呢？”的提问，但以理所见的两个异象时段均约为三年半（12:7,11）。这段时间长度对我们世上的试炼与苦难有何暗示？这段时间的短暂性如何从不同层面彰显上帝的怜悯与公义的终极复兴？

10. 但以理被告知：“等到.....打破圣民权力的时候，这一切事就都应验了。”（12:7），为何这令人惊讶？这可能意味着什么？这如何指向上帝通过苦难得胜，以及他的能力在软弱中显明？这些反讽如何通过圣者及其在十字架上的受难得到完美展现？

11. 但以理会如何将 12:13 的话语视为美妙的激励？作为当今跟随耶稣的人，这些话语应如何鼓舞和坚固我们？本章开篇经文（12:1-3）如何充实了上帝子民经历苦难试炼后终极盼望的异象？

## 相关经文

12. 请花时间阅读以赛亚书 65:17-19——这些预言的话语是但以理和上帝的子民所熟知的。为何上帝的子民在当前处境中可能会怀疑他对这应许的成就？但以理在 10-12 章中的异象如何进一步解释上帝将在何时以及如何成就以赛亚书的话语？

13. 阅读启示录 19:11-16—这是主耶稣基督最终得胜的荣耀异象。这段经文应当如何塑造我们作为耶稣跟随者的盼望？在你阅读关于他荣耀降临的预言时，耶稣的哪些描述 — 关于他的位格和工作 — 对你最为鼓舞？

## 神学关联

14. 但以理书 12 章精彩地阐释了有时被称为明晰性或清晰性的圣经特质。圣经的明晰性指的是它在信仰基本和核心教义上的清晰。虽然人们可以辩论本章中提到的时间段的意义，但是在 12 章哪些基本教义明确肯定了？

15. 据说苏格兰宗教改革家约翰·诺克斯曾高呼：“与神同在者，永远居于多数。”<sup>1</sup> 但以理在本章所见的异象，如何在他心中印证了这一真理 — 尽管表面上上帝的子民正遭受来自世界的巨大阻力、强权与迫害？

### 应用经文

16. 贯穿但以理书 — 尤其是最后这十节经文 — 的核心真理，是我们这个世界全然破碎的事实。因罪恶与堕落，这个世界已无法修补；它需要由君王耶稣彻底救赎并重新创造。这一现实应当如何塑造我们的祷告生活？我们的期待？我们对政治的态度？我们终极的盼望？

17. 但以理书这段经文中的真理，应如何塑造我们对苦难与破碎的理解？为何耶稣在十字架上的破碎能帮助我们理解苦难在基督徒生命中的角色？

1. 铭刻于瑞士日内瓦宗教改革纪念墙之上。

18. 本章如何帮助我们更好地理解当今世界的现状？但以理的异象如何扩展我们对唯有上帝才能带来的世界更新与救赎的期待？

### 祷告提示

当我们结束对但以理书的研究时，应当以焕然一新的圣经现实主义视角来看待这个世界。罪恶与邪恶真实存在，在耶稣再来之前，苦难将不断加剧。但我们仍能以巨大的盼望。但以理的异象指向上帝最终的胜利与审判；他子民的救恩藉着他的儿子得以稳固，那儿子为我们被破碎，他为我们而死，又荣耀地复活。今日当赞美上帝，因基督徒在耶稣——那位被钉十字架、复活且将要再来的君王——里荣耀的盼望！

#### 殉道者的使命，第 223 页

那日将至，耶稣基督将骑马而出，为要征服并重新创造，那日这世界的国将成我上帝和他基督的国（启 11:15）。在此期间，我们作为殉道者的任务，就是藉着言语和苦难见证主的伟大与恩典。当我们在无法理解的试炼中紧紧抓住上帝时，便是向观看的世人及天上的众使者见证上帝的恩典。

**乔恩·尼尔森**是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，除其他著作外，他还撰写了《圣经研习：学生指南》。他曾在芝加哥圣三一教会和伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

**伊恩·M·杜古德**（剑桥大学博士）是费城威斯敏斯特神学院的旧约教授。他撰写了大量圣经注释著作，包括改革宗释经注释系列中的但以理书、NIV 应用注释系列中的《以西结书》，以及《传讲真道》系列中的《民数记》。

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。

感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R编辑部：[editorial@prpbooks.com](mailto:editorial@prpbooks.com) 提出您的宝贵意见。真诚期待您的反馈。



乔恩·尼尔森会问一些令读者思考的问题... 改革宗释经式研经课程系列会帮助读者在整本圣经的光照下理解每一段经文—仿佛耶稣在每个人身上的工作."

*Author,*

—NANCY GUTHRIE, 作者 *Seeing Jesus in the Old Testament Bible studies*

“对那些渴望用救赎历史视角来阅读圣经的人来说，我非常推荐改革宗释经式研经课程，这套书会帮助他们更好的勾勒出对所有普通人何神职人员福音的意义”

—STEPHEN T. UM, *Senior Pastor, Citylife Presbyterian Church*

《The Fiery Furnace》狮子坑是我们知道的故事，但是但以理书的高道德标准与令人困惑的预言是令人畏惧的，敢成为但以理吗？甚至我们怎样才能开始？一个为我们过着流亡的生活人比但以理更伟大。

---

这套改革宗释经式研经课程是为个人与群体使用设计的. 每课都与整本圣经密切关联，并保持了改革宗释经式研经系列课程一贯的水平：以基督为中心，高举圣经，改革宗的理论根基，强调个人运用与祷告

---

"和许多人一样，已经从优秀的可及的改革宗释经式研经系列课程受益，我由衷的赞扬这种陪伴的初心

—HARRY REEDER, *Senior Pastor, Briarwood Presbyterian Church*

“我非常感恩的看到改革宗释经式研经系列课程的发展，让许多优秀的传道人的经文解读能在教堂中有更广泛的使用。”

—BRYAN CHAPELL, *Senior Pastor, Grace Presbyterian Church*