

1 TIMOTHY

提摩太前书：捍卫信仰

研经课程（共13课）

改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森 以及
菲利普·格雷厄姆·莱肯

DEFEND THE FAITH

A 13-LESSON STUDY

REFORMED EXPOSITORY
BIBLE STUDY

JON NIELSON
and **PHILIP GRAHAM RYKEN**

提摩太前书

改革宗释经圣经研究

《改革宗释经注释》配套系列

丛书主编

丹尼尔·M·多里亚尼

伊恩·M·杜古德

理查德·D·菲利普斯

菲利普·格雷厄姆·莱肯

撒母耳记上：合神心意的君王

以斯帖记与路得记：耶和華施行拯救与救贖

雅歌：炽热的友谊

但以理书：在逆境中持守信心

马太福音：为万国培养门徒（两卷本）

路加福音：确知无疑（两卷本）

约翰福音：道成肉身（两卷本）

加拉太书：恩典自由的福音

以弗所书：基督在教会生命中的荣耀

腓立比书：活着就是基督

提摩太前书：捍卫信仰

希伯来书：在基督里站稳

雅各书：活出信心的写照

彼得前书：艰难时代中恩典驱动的门徒生活

提摩太前书

捍卫信仰

研经课程（共13课）

改革宗释经式研经课程

乔恩·尼尔森

以及 菲利普·格雷厄姆·莱肯



P U B L I S H I N G

P.O. BOX 817 • PHILLIPSBURG • NEW JERSEY 08865-0817

1 Timothy: Defend the Faith, A 13-Lesson Study

Jon Nielson

Originally published 2024

P&R Publishing

P.O. Box 817

Phillipsburg, NJ 08865

<https://www.prpbooks.com/>

Simplified Chinese version published 2026

P&R Publishing

Scripture quotations are from CUNPSS — 神 . Public domain

This volume is part of P&R Publishing's "P&R for China" project. The goal of this project is to provide multiple hundreds of P&R's books in Simplified Chinese, completely free, for the Chinese church.

P&R for China is supported by donations from P&R, foundations, churches, and interested individuals. The money is used to pay our team of Chinese editors and proofreaders. P&R makes no money from this project.

To learn more about P&R for China, click here:

<https://prpbooks.com/china>

To become a supporting partner of this kingdom ministry, click here:

<https://prpbooks.com/china-donate>

我們目標是翻譯所有 P&R 出版社的書，免費提供給所有的中國教會。如果你有感動在財政上支持我們，請用以下網絡鏈接線上捐款：

<https://prpbooks.com/china-donate>

We encourage you to let us know how this book has helped you and if you find any translation errors.

我們誠邀您反饋這本書對您的幫助，或者您發現此書有任何翻譯錯誤

Please email | [請電郵](mailto:China@prpbooks.com) — China@prpbooks.com

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY—NOT FOR SALE



目录

丛书简介	7
提摩太前书导论	9
第1课：信主而作真儿子（提摩太前书 1:1-11）	15
第2课：蒙赎罪人的使命 (提摩太前书 1:12-20)	23
第3课：伟大的代求（提摩太前书 2:1-7）	31
第4课：教会中的男人与女人 (提摩太前书 2:8-15)	39
第5课：监督的资格（提摩太前书 3:1-7）	47
第6课：执事的资格（提摩太前书 3:8-16）	55
第7课：错误神学（提摩太前书 4:1-5）	63
第8课：在真道上受训的牧者（提摩太前书 4:6-16）	71
第9课：上帝之家的家规（提摩太前书 5:1-16）	79
第10课：羊群对牧者的本分（提摩太前书 5:17-25）	87
第11课：主人与金钱（提摩太前书 6:1-10）	95
第12课：属灵争战原则（提摩太前书 6:11-16）	103
第13课：终极投资（提摩太前书 6:17-21）	111

丛书简介

研读圣经将改变你的生命。这是圣经一贯的见证，也是教会历史各个时期、世界各地人们的共同经历。

大卫王曾说：“耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和法的度确定，能使愚人有智慧。耶和法的训词正直，能快活人的心；耶和法的命令清洁，能明亮人的眼目”（诗篇19:7-8）。因此，凡渴望更智慧、更喜乐，渴望更鲜活地感知属灵现实的人，都当研读圣经。

无论独自研读圣经还是与其他基督徒共同学习，它都将由内而外地改变我们。《改革宗释经式研经课程》系列为这种圣经带来的转变提供了工具。作为《改革宗释经注释》的配套读物，这套个人或小组研习用的简明丛书旨在帮助人们自主研读圣经、理解其信息，并将真理应用于日常生活。

每项圣经研习均由一位牧师学者撰写引言，该学者已就同一卷圣经撰写过详尽的释经注释。各章节以一段圣经经文的概要开篇，揭示这段上帝话语的经文概览。随后，解经预备环节通过生活化的提问，引出一两个经文主题，这些问题对小组带领者激发热烈讨论尤为有益。

理解圣经信息的第一步是要看见经文中实际记载的内容，这正是经文研读版块的意义所在。随后，研读材料会通过经文理解版块提供一系列更为深入的问题，带领学习者逐节逐段通览整段经文，进行细致入微的梳理。

重要的是不要孤立地阅读圣经段落，而应将其置于更广阔的经文背景中。因此，每项圣经研读都包含两个相关经文问题，引导读者查考圣经其他相关经文——这些经文或提供重要背景信息，或呈现有价值的对比与类比，尤其能将主段落与耶稣基督的位格及事工联系起来。

下一部分是《改革宗释经式研经课程》最具特色的内容之一。作者们相信圣经教导基督教信仰的重要教义，而了解其背后的神学思想能深化我们对圣经文献的理解。神学脉络环节的问题通过让圣经段落与改革宗传统的信条、认信文以及教会博学的神学家对话，来阐明这些教义。

我们所有努力的目的是帮助普通信徒将圣经真理应用于日常生活。经文应用采用开放式问题，促使人们思考：哪些罪需要悔改、哪些态度需要调整、哪些顺服的新领域需要倚靠圣灵的大能活出来。每篇研读最后都设有祷告导引，邀请学习者以祷告回应所学——或祈求上帝帮助，或献上赞美感恩。

您会注意到整本圣经研读中都有加框引文。这些引文选自《改革宗释经注释》系列丛书中的某一卷。虽然本研读材料自成体系，包含了您与某卷圣经相遇并经历生命改变所需的一切内容，但它亦可作为该卷圣经全本释经注释的配套指南。对于希望帮助学生更深入回答研读问题的教师，以及渴望进一步丰富自身圣经理解的学生而言，阅读完整注释本尤为有益。

参与本圣经研经系列编撰的同工们恒切祷告，愿这些内容能引领您更深入地与上帝的话语相交，带来唯独圣经才能成就的生命更新。

菲利普·格雷厄姆·莱肯
《改革宗释经注释系列》联合主编

提摩太前书导论

保罗写给提摩太的第一封书信的**主要目的**，是为这位初次承担牧职的年轻同工提供属灵与神学指导。这封书信的**作者**自然是保罗——这位宣教士、教会建立者、福音使者及无与伦比的使徒，曾被复活的基督呼召向外邦人传扬福音（参徒9:15；罗15:15-16）。保罗在书信首章末尾分享了自己信靠基督的典范性见证，并以这段铿锵有力的宣告作为高潮：

“‘基督耶稣降世，为要拯救罪人。’这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁”（1:15）。使徒如此开篇，主要并非为自我介绍或故作谦卑，而是要提醒提摩太牢记他所领受并受命捍卫的怜悯之福音。

保罗这封信最直接的**受众**是提摩太，这位被使徒称为“因信主作我真儿子”的人（1:2）。二人初遇于提摩太的故乡路司得，保罗在第一次（参徒14:8-22）和第二次（参徒16:1-3）宣教旅程中都曾到访此地。第二次相遇时，保罗邀请提摩太加入他后续的布道行程。自然，这位年轻同工受按立进入福音事工的关键时刻，使徒也亲身参与——保罗在后续劝勉中特别提及这一决定性经历（参提前4:14；6:12）。到撰写此信时，两位宣教士已相识近二十年，他们的师徒关系也即将步入尾声。除了在开篇问候中直接称呼提摩太，保罗还给予这位牧养接班人三项具体“嘱咐”（参1:3-5，18-19；5:21）。

尽管提摩太前书极具个人色彩，但保罗的这封信并非私人信件。这位使徒预设，提摩太所在的以弗所教会会按照当时的惯例（参见西4:16），将这封书信当众宣读，教会也因此能从其中的教导中获益。

保罗通过在信中为以弗所会众提供公开指导，以此坚固提摩太的牧养职分，帮助他应对可能面临的教义偏差和其他困难。提摩太前书对所有时代、所有地区的教会以及每位致力于推进基督教信仰的教会领袖都具有永恒的现实意义。当我们阅读这封书信时，保罗也成为了我们的导师。

提摩太前书的写作背景不仅涉及保罗与提摩太的个人关系，还包括以弗所这座令人瞩目的异教城市——保罗蒙召要通过福音事工服侍的地方。以弗所是当时小亚细亚的首屈一指的大都会，估计人口超过二十万。该城尤其以崇拜女神戴安娜（亦被称为“以弗所的亚底米”）而闻名。保罗先在当地会堂，后在公共讲堂传道两年（参见徒 19:8-10），福音的迅猛传播激怒了依赖偶像崇拜谋生的银匠底米丢及其同行，最终引发了一场著名暴乱（所幸事件以和平方式平息，参见21-41节）。

当保罗、提摩太及其同伴离开以弗所时，那里已建立起一个兴旺的教会。教会对保罗的深厚情感显而易见——其长老们跋涉四十五英里陆路，专程到米利都港口与他含泪告别（参徒 20:17-38）。保罗在那个感人场合关于假教义的严厉警告（参 28-31节），预示了提摩太前书的核心关切之一：那些将引人偏离真道的神学空谈。尽管使徒行传记载的事件发生在提摩太返回以弗所担任牧者数年前，它们为理解保罗书信提供了至关重要的背景。

提摩太前书的核心词是**信心**，该词出现近二十次。其**关键经文**位于书信中部：“我指望快到你那里去，所以先将这些事写给你。倘若我耽延日久，你也可以知道在神的家中当怎样行。这家就是永生神的教会，真理的柱石和根基”（3:14-15）。保罗表明，这封书信的教导旨在帮助提摩太、以弗所人及各地基督徒明白：在使徒缺席时如何生活、敬拜与服侍。在保罗撰写此信之前，以弗所及其他城市的教会一直依赖于保罗及其同工使徒们的亲身教导。但从今以后，他们将由

敬虔的牧师——那些符合资格、被按立的属灵领袖来带领教会。他们需要明确的指导：如何任命合宜的属灵领袖、如何进行祷告与赞美、如何规避那些“另类”因而危害灵性的教义（1:3；6:3）、如何与不同背景的会众相处、如何将福音应用于各种生活场景，以及其他关乎教会属灵健康的实际事务。

如前所述，保罗写给提摩太的首封书信始终贯穿着一个核心关切：为真道抵御错谬教导而战——使徒称之为“打那美好的仗”（1:18）。保罗深知，保护人们免受虚谎侵害的最佳方式就是教导他们纯全的真理。为此，他提及诸多重要的**神学主题**：包括不可见之上帝永恒的属性（见 1:17）、律法的正确运用（见 1:8-11）、人类堕入罪中的悲剧（见 2:13-14）、道成肉身的奥秘（见 3:16）、基督中保代赎的拯救之恩（见 2:3-6）、重生得救的怜悯（见 1:13-14），以及基督再来之国度与永恒统治的盼望（见 6:13-16）。这些教义虽未充分展开，但这封书信几乎涵盖了基督教信仰所有核心要义。

同样重要的是，提摩太前书告诉我们如何为上帝的子民守护这些教义。尽管教义本身具有说服力，但它们无法自我捍卫。因此，教会需要坚定不移的牧师和忠心的长老来解释圣经真理，并揭露错误教导的谬误。以弗所最盛行的神学偏差（参见 1:3-10；4:1-4）包括诺斯替主义（追求隐秘的宗教知识）、律法主义（试图通过遵守律法获得上帝的接纳）以及禁欲主义（拒绝上帝所赐的愉悦，视其为不属灵）。为对抗这些及其他错误观点，保罗指示提摩太按立合格的教师，并嘱托他们持守纯正的神学立场——这也是这位年轻牧者自身受命当坚守的准则。若纯正教义对教会生命至关重要，那么守护教义的长老及选拔他们的程序同样不可或缺。

教会的敬拜模式也有助于促进健全的神学，因此提摩太前书对礼仪给予了应有的关注：即公共敬拜的形式。我们祷告感恩的内容，诵读聆听圣经的方式、领受与传递权威教导的规范，这些礼仪实践都直接关系到上帝子民的灵性与神学福祉。

因此，提摩太前书印证了古老格言-祈祷律即信仰律 (lexorandi, lex credendi) —— 我们如何敬拜，就如何相信。基督教会的公开敬拜塑造其信仰生活及对世界的救赎事工。建立信心的敬拜典范可见于提摩太前书 3 章末尾著名的基督颂诗中，保罗颂扬道成肉身、复活升天之基督所彰显的“敬虔的奥秘”：

神在肉身显现，被圣灵称义，
被天使看见，被传于外邦，
被世人信服，被接在荣耀里。

(16 节)

与保罗所有书信一样，提摩太前书蕴含丰富的**实际应用**。部分内容涉及教会的结构与组织——其敬拜仪式、长老或监督（见 3:1-7）、执事（见 3:8-13）及其妻子（见 11 节）。保罗的部分实践指导特别针对牧者领袖，他们被呼召要在“言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样”（4:12）。事实上，提摩太前书对圣经的独特贡献在于提供了圣经中最完整的牧者神学、事工与灵性指南。牧者的道德品格与神学造诣同等重要；重要的不仅是他所宣讲的真理，更是他生命的实质（见 4:7-8,16）。其他教会领袖亦然：其生活与事工必须以真诚的信心、纯洁的爱心、忠心履行管家职分和无可指摘的正直为特征。

提摩太前书的许多教导同样适用于更广泛的教会群体内部的关系。保罗通过将其称为“神的家”（3:15），为这些关系确立了恰当的社会与属灵背景。男性被呼召进行圣洁、和平的代祷（参 2:8）；女性则被呼召以端庄、勤勉及顺服的态度追求真道智慧（参 2:9-15）。牧师与教会中不同年龄层男女信徒的日常互动（参 5:1-2），当如敬虔的家庭关系般充满爱意，并为整个信仰群体定下生活基调。这些都是上帝为信仰之家制定的“家规”。

职场关系同样重要。无论我们是主人还是仆人、老板还是员工，所有人都被呼召以爱心和尊重彼此相待来尊荣上帝（参 6:1-2）。保罗特别告诫贪婪之人（参 6:6-10）和富足者（参 6:17-19）——他们未必是同一类人，提醒他们警惕金钱财物带来的骄傲诱惑，同时强调慷慨带来的善果与知足滋生的敬虔。保罗还特别关注身处困境者，如孤独的寡妇（参 5:3-16）。最终，这位使徒希望提摩太对以弗所人怀有如同上帝对每个教会成员——无论其年龄、性别、职业状况、社会背景或经济地位——所存的那份心意，也愿我们以同样的心志对待我们蒙召要服侍的人们。

以下是一种简洁而全面的方式，用以概述保罗写给提摩太的第一封信：

问候：保罗致提摩太的恩典问安（1:1-2）

神学：捍卫纯正教义（1:3-20）警戒假教师（1:3-7）
上帝律法的正当运用（1:8-11）保罗的蒙召、见证及
对提摩太的托付（1:12-20）

礼仪：祷告与聆听上帝（2:1-15）为世人得
救代求（2:1-7）男女信徒的行事准则（2:8-15）

治理：设立敬虔的长老和执事（3:1-16）长老
的资格（3:1-7）执事及其妻子的资格（3:8-
13）敬虔的奥秘（3:14-16）

事工：牧者的品格与呼召（4:1-16）背离信
仰的现象（4:1-5）良善与敬虔的仆人（
4:6-10）操练带来长进（4:11-16）

群体：上帝家中的美好关系（5:1-6:2）对待不同年龄的信徒（5:1-2）寡妇的照顾与行事规范（5:3-16）尊重长老及其职分（5:17-25）主人与仆人（6:1-2）

最后的劝勉：直到耶稣再来（6:3-21）错误教义引发分裂（6:3-5）不要贪婪（6:6-10）打那美好的仗（6:11-16）在善行上富足（6:17-19）持守真道（6:20-21）

菲利普·格雷厄姆·莱肯

《改革宗释经注释系列》联合主编

《改革宗释经式研经课程》联合主编

《提摩太前书》（改革宗解经注释版）作者

第 1 课

信主而作真儿子

提摩太前书 1:1-11

经文概览

提摩太前书开篇的经文明确表明，这封信被恰当地称为“教牧书信”——它是保罗写给一位名叫提摩太的年轻牧者，为要在未来多年的福音事工中鼓励并教导他。保罗蒙上帝亲自呼召成为“使徒”，他写信给这位被他视为“因信主作我真儿子”的人（1:1-2）。保罗深爱这位年轻人，热切盼望他能忠心委身自己的事工，宣扬耶稣基督那赐人生命的盼望。

保罗在书信开头就清晰确立了贯穿全信的核心关切。以弗所教会中已出现虚假教导，因此保罗劝勉提摩太要直面并应对假教师，呼吁他们回归对福音真道的信仰（1:3-4）。他敦促年轻的提摩太以唯独源于“无伪的信心”所生发的爱心来牧养教会（1:5）。

看来提摩太将要对抗的一些错误教导涉及旧约律法，以弗所及其周边的一些教师正在曲解、滥用律法，将其用于自私和有害的目的（1:6-7）。保罗提醒提摩太，上帝的律法是良善的，其正确应用在于显明罪恶，谴责那些“不法和不服的”人的心（1:8-10）。他嘱咐提摩太要正确应用上帝的律法——始终以“合乎福音”的方式，这福音也是他必须忠心传扬的（1:11）。

阅读提摩太前书 1:1-11。

解经预备

1. 思考一位你认识的人，其话语在你生活和心灵中具有分量。你与那人的关系如何？是这个人本身的特质，还是你与他之间的关系，让你格外珍视他的话？
2. 提摩太前书是保罗晚年所写的书信之一。在他生命和事工接近尾声时，你认为他可能会强调哪些内容？

经文研读

3. 本课经文中有哪些短语表明保罗与提摩太之间有着亲密且充满爱的关系？

保罗的目的，第 5 页

保罗在提摩太前书中的目的是帮助他属灵的儿子持守真道。在书信开篇的经文中，他劝勉提摩太要持守真信仰（提前 1:2）、捍卫纯正教义（提前 1:3-4）、维护律法的正确用途（提前 1:6-11），并珍视真诚的爱（提前 1:5）。

4. 保罗开篇的劝勉表明提摩太在事工中正面临哪些危险？
根据这段开篇经文，你能推测出福音在以弗所遭遇了哪些挑战吗？
5. 保罗为何在写给提摩太时强调要正确使用律法？基督徒可能以哪些方式滥用或误用律法？

经文理解

6. 保罗在第 1 节中关于他被呼召为使徒说了什么？他在书信开篇便明确这一点，为何具有重要意义？
7. 保罗如何描述他与提摩太的关系（1:2）？这个问候语如何帮助我们理解保罗这封信的整体语气和方式？

8. 你如何总结保罗在 1:3-4 中对提摩太最初的呼召与劝勉？保罗呼召他做什么？他警告提摩太要警惕什么 —— 又说他必须与什么争战？
9. 根据 1:5，什么是提摩太福音事工的核心？你认为保罗为何在开篇的警告与劝勉中特别提及这一点？
10. 保罗在 1:6-7 中告诉我们关于以弗所 “有些人” 的动机和行为是什么？这些人在滥用什么？
11. 在 1:8-10 中，保罗说律法的正确用途和核心功用是什么？律法最终致力于促进什么（1:11）？

提摩太当时身在何处？第 7 页

这段 [3-4 节的] 命令为整封书信提供了历史背景。提摩太当时在以弗所，这是保罗至少两次造访过的城市……提摩太前书可能写于保罗第二次访问后不久，但更有可能是保罗从罗马监狱获释后的某个时期所写。无论如何，提摩太当时身处以弗所——这座城市正是保罗在小亚细亚植堂策略的核心据点。

相关经文

12. 阅读腓立比书 2:19-24，了解保罗与提摩太关系的更多背景。这些经文让你对这两人有何认识？

13. 歌罗西书 2:16-19 提到了一种困扰歌罗西教会的错误教导。从保罗在这些经文中的话，你能看出这种错误教导的哪些方面？这种教导以及以弗所的错谬教导对上帝的律法有何误解？

神学脉络

14. 从保罗在提摩太前书 1:3-4 中的指示和劝勉，可以看出纯正神学具有怎样的重要性？为何所有信徒都应当研习基督教教义？

真爱、真信心、真教义，第 17 页

[提摩太前书 1:5] 提醒我们，上帝的真儿女必须拥有真实的爱、真实的信心和纯正的教义。有谁在这些事（真爱真信心真教义）上纯全呢？谁能一面捍卫上帝话语的真理，一面活出福音的爱？唯有藉着耶稣基督的救赎之工和他圣灵的更新大能，我们才能做到。

15. 《威斯敏斯特信条》解释道：“真信徒虽不在为工作(行为)之约的律法下得称为义或被定罪：可是这律法对于他们或别人都大有用处。即律法乃生活的规律，使他们知道上帝的旨意和他们的义务，指示、约束他们照着去行。”（19.6）。我们如何看到这种对上帝律法的正确运用是“合乎福音”（提摩太前书 1:11）的？（校对注：此处经文为直译）

经文应用

16. 借鉴保罗与提摩太的关系模式，我们应从哪些方面构建教会内的辅导培训体系？在培养下一代基督教领袖时，我们应当以什么为优先考量？

17. 保罗对提摩太的劝勉如何揭示我们需警惕错谬教导的必要性——即便身处“基督教”圈子与群体中？为何我们必须持守警醒，谨守圣经真道？

18. 我们如何确保爱 --- 对上帝和他人的爱，成为我们捍卫信仰并忠于耶稣基督福音的动力？

祷告导引

在结束这段经文学习时，要感谢上帝让你像提摩太一样领受了耶稣基督的福音，并清楚真实地听到了它的传讲。祷告你能持守信仰的真道，抵挡可能使你迷失的错谬教导和影响。求上帝赐予你全心全意爱他和他子民的心，使你忠心地持守福音的真道。为教会中能良好带领他人的导师祷告。

第二课

蒙赎罪人的使命

提摩太前书 1:12-20

经文概览

在保罗向提摩太发出具体指示和劝勉之前，他先回顾了自身亲身经历的上帝的怜悯。上帝以恩典将他从逼迫基督及其福音的凶残生涯中拯救出来，随后呼召他以特殊的方式服侍自己（1:12-13）。上帝的恩典“格外丰盛”，俘获了保罗，使他脱离无知的悖逆，引导他信靠耶稣基督（1:13-14）。这正是耶稣基督荣耀旨意的彰显——他降世为要“拯救罪人”，而保罗自认是罪人中的罪魁（1:15）。使徒视自己的得救为上帝忍耐与恩慈的展现，好叫他人也能藉着信靠耶稣基督得永生，使上帝得荣耀（1:16-17）。

因此，保罗的救赎故事为他在 1:18-20 中对提摩太传达的“命令”增添了分量。这位年轻的牧师必须通过服侍和传扬福音来“打那美好的仗”——这一呼召显然已由教会中的某些人预言过（第 18 节）。保罗敦促提摩太要忠实地追随这一福音呼召，与那些“在真道上如同船破坏了一般”的人形成鲜明对比——他还点名指出两位背离福音、正承受上帝管教的人（保罗希望这是为了促使他们悔改）。

在这些经文中，我们看到保罗在思考上帝在他生命中所施的怜悯与恩典时，所流露出的惊叹与感恩——这些恩典将他从基督的

敌人转变为基督的仆人。如今他期盼并祷告提摩太能坚守福音，使更多人从他仁慈的上帝和救主那里获得怜悯。

阅读提摩太前书 1:12–20。

解经预备

1. 思考你自己关于上帝恩典如何拯救你的故事。无论你的故事是经历彻底转变，还是稳步“在信仰中成长”，你应从上帝在你生命中所做的工作中得到怎样的鼓励？你的故事如何可能鼓励他人——甚至帮助他们归向耶稣？
2. 他人的灵性失败应当警示我们做什么？当我们看到自称委身的基督徒背离信仰时，正确的回应方式是什么？

保罗的视角，第 20 页

保罗怀着一颗谦卑的心。他并不羞于提及自己作为使徒的资格……却始终保持着对事工的不配感，也始终怀着对蒙召侍奉上帝的深切感恩。他感谢上帝赐予他服侍的力量。

经文研读

3. 在这段经文的开篇，保罗如何表达他对上帝呼召他侍奉并赐予他救恩的感恩之情？
4. 保罗在成为耶稣基督的跟随者之前，向我们描述了他的生活是怎样的？他生命轨迹的改变向我们展示了福音的何种大能？
5. 保罗如何将自己蒙恩与蒙召的经历，应用在对提摩太的教导和劝勉中？你认为他为何在给出具体指示前，先详细描述自己的归信经历和所领受的呼召？

经文理解

6. 关于上帝赋予他的生命呼召（1:12-13），保罗感到最惊讶的是什么？他如何总结自己在归信和蒙召之前对上帝的态度及与上帝的关系？

7. 保罗在 1:13-14 中用了哪些词汇来描述上帝在他生命中的拯救工作？他对自己归信经历的总结给我们带来什么盼望？

8. 保罗说耶稣的真实目的是什么（1:15）？保罗对自己的看法教导我们应当如何认识自我？

9. 1:16 指出保罗得救与蒙召背后的神圣旨意是什么？与保罗归信经历密不可分的目标是什么？对于上帝在他生命中成就的奇妙作为，保罗作出了怎样的回应（1:17）？

10. 保罗在 1:18-19 中如何描述他对提摩太的“命令”？他用什么比喻来形容福音事工，这个比喻如何帮助我们理解此事工的本质？

11. 保罗列举了哪些未能践行提摩太所蒙召事工之人的例子（1:19-20）？年轻牧师为何需要关注这些反面教材？

相关经文

12. 使徒行传 9:1-19 记载了保罗归主的戏剧性故事。浏览这段经文：保罗遇见耶稣时正在做什么？耶稣与保罗相遇时发生了什么？后续产生了什么影响？

13. 诗篇 51 篇记载了大卫王认罪求上帝怜悯。阅读 13 至 17 节，大卫希望他人从他的经历中，认识上帝的哪些属性？

保罗的故事也是我们的，第 24 页

在罪与恩典的属灵动态中，保罗的自传——即他对上帝向一个可悲罪人施予惊人丰盛恩典的个人见证——本质上也是每个基督徒的故事。保罗并非处于某种特殊类别，而只是众多看似无望的罪人之一，他们最终成为上帝国度里多结果子的仆人。

神学脉络

14. 《新城要理问答》阐释了罪人如何得救：“我们唯有借着信靠耶稣基督和他在十字架上的受死代赎才能得救；所以，尽管我们悖逆上帝，仍想着犯罪，但当我们悔改信靠他时，上帝就不因我们有什么优点，而出于他自己纯粹的恩典，将基督无瑕疵的义归给我们。”¹ 这一回答中的哪些主题与保罗对自身罪恶及归正的认知相呼应？

15. 全然败坏的教义提醒我们：堕落人类的每一层面都被罪玷污，因此凭自身力量，我们既无力行善也无法选择追随上帝。保罗在本课经文中如何印证这一教义？为使罪人得救，上帝必须施行什么？

1. 《新城要理问答：滋养心志的 52 个问答》（伊利诺伊州惠顿：Crossway 出版社，2017 年），答案 29。

为罪人预备的信仰, 第27页

基督教是世界上唯一为罪人而设的宗教。其他宗教都以某种方式宣称人可以通过自身努力达到上帝的标准。但如果我们永远不够好呢？……那么基督教便是唯一提供真实盼望的信仰。若我们真是可悲的罪人，基督教就是我们唯一的选择。耶稣基督是唯一能够且愿意拯救我们的那位，因为他降世正是为要拯救罪人。

经文应用

16. 当你思考保罗对自己归信的看法时，你对上帝在你生命中的作为有何反应？你是否曾将救恩视为理所当然？这样做有哪些危险？

17. 保罗将自己的归信与上帝向他人彰显的怜悯联系起来。你是否以这种方式思考？你可以采取哪些步骤来更勇敢地向周围的人传讲耶稣？

18. 是否有背弃信仰之人的例子曾警示你不要偏离福音？如果有，是怎样的？目前有哪些基督徒忠心的好榜样在激励你与上帝同行？

祷告导引

当你结束这段经文的学习时，请记住，上帝在你生命中的拯救工作与他在使徒保罗生命中的拯救工作一样，都充满活力！耶稣基督降世为要拯救罪人——而我们每个人都是罪人中的罪魁。为上帝赐予你的恩典和怜悯献上赞美——并祈求他赐予你力量和勇气，向需要救恩的罪人宣扬耶稣的爱与大能。

第三课

伟大的代求

提摩太前书 2:1-7

经文概览

在嘱咐提摩太要持守信仰并捍卫福音之后，保罗命令他“第一”要祷告（2:1-4）。正如他在此段经文中明确指出的，祷告必须是一个健康教会中的首要任务。为“万人”代求的祷告应当渗透在集体敬拜和基督徒团契中，信徒尤其要为那些身处权位和领导地位的人祷告，因为上帝能借他们赐予信徒“平安无事”的生活（经文1-2节）。此类祷告的终极目标是上帝的荣耀和福音的广传；保罗写道，上帝“愿意万人得救”，通过归信并理解耶稣基督的作为（经文3-4节）。

保罗随后将耶稣基督描述为我们的“中保”，唯有他能修复我们与上帝破裂的关系（2:5）。保罗希望传遍天下万民的福音，正是这则好消息：耶稣已将自己作为罪人的“赎价”，为那些被罪捆绑却悔改信靠他的人付上代价（2:6）。正是这福音成为基督教一切祷告的根基，而保罗蒙召成为“师傅”和“使徒”，向世上的外邦人传扬这福音（2:7）。

阅读提摩太前书 2:1-7。

解经预备

1. 思考你的祷告生活。你最常为何事祷告？为什么？你认为在哪些方面应该扩展你的祷告内容？
2. 在你的教会中，是否为政府和政治领袖做过任何形式的祈求？你的教会为你的社会、城市或社区祈求什么？

经文研读

3. 在本章开头的经文中，保罗说了什么来表明祷告在上帝子民的生活中至关重要？

最重要的任务，第 59 页

祷告是上帝子民所做的最重要之事。正因如此，使徒保罗在嘱咐提摩太捍卫信仰之后，将代求列为公共敬拜的首要事项：“我劝你第一要为万人恳求、祷告、代求、祝谢”（提前 2:1；参腓4:6）。

4. 保罗在这段经文中呼吁提摩太和上帝的子民祷告时，具体有哪些目标和优先事项？

5. 保罗在这段经文中突出了耶稣基督福音的哪些方面？他如何描述基督的救赎工作？他如何表明福音既是狭窄排他的，又是广阔包容的？

经文理解

6. 保罗在开始教导提摩太时（2:1）使用了哪些不同的祷告词汇？你会如何区分这些不同类型的祷告？这些祷告是为谁而献的？

7. 保罗在 2:2 中特别命令提摩太为谁祷告，目的是什么？

8. 保罗在 2:3-4 中揭示了关于上帝的什么信息？这一关于上帝的真理如何体现在上帝子民的祷告中？
9. 2:5 节告诉我们关于耶稣基督的哪些信息，以及他为罪人所扮演的特定角色是什么？
10. 在 2:6 节中，保罗用赎价这个词想表达什么意思？你认为他为何要特别强调基督牺牲的这一特定层面？
11. 根据 2:7 节，保罗的角色是什么，他的努力是针对谁的？

为灵魂得救献上的祷告，第59页

使徒保罗特别想到的祷告类型是传福音的祷告。这是为灵魂得救的代祷。这一点从经文的其余部分可以清楚地看出，这部分是关于上帝拯救世界的计划。基督徒为所有人祷告（提前 2:1-2），因为上帝愿意万人都得救（提前 2:3-4）。

相关经文

12. 阅读罗马书 13:1-5。在这些经文中，保罗说基督徒对执政当局应持什么态度和立场？这为我们本课经文已学内容增添了哪些新细节？

13. 阅读约翰福音 14:6。耶稣如何描述自己与上帝的关系？这对我们理解耶稣是上帝与人之间“唯一中保”有何补充？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》称：“为民事长官祈祷，尊敬他们的人格，给他们纳税或缴交其他费用，服从他们合法的命令，并为良心的缘故服从他们的权威，乃是人民的义务”（23.4）。遵循这一教导为何能自然促进“敬虔、端正、平安无事”的生活（2:2）？

15. 提摩太前书 2:5 同圣经许多经文一样，向我们显明基督的**排他性**——即**唯独**耶稣基督是通往上帝的道路，罪人唯有悔改并信靠他才能得救。基督徒为何必须坚定不移持守这一教义？然而从何种意义上说，基督教又具有美妙的包容性？（参看提摩太前书 2:7 以获取提示。）

经文应用

16. 保罗在本课描述的代祷模式，在你们教会中如何体现？若更自觉地遵循保罗的教导，你们教会祷告的优先事项和焦点可能会发生哪些改变？

17. 保罗对福音的刻意聚焦应当塑造当今基督徒的祷告。当你为执政者代求时，应当持守哪些以福音广传为核心的祈求？

窄门与宽路，第 67 页

基督教是一种彻底排他的宗教：它教导人们只有一位上帝、一位救主和一种救赎方式。然而，它同时也具有广泛的包容性。正因为只有一位上帝，这独特的救赎之道才向所有人敞开。

18. 保罗坚定不移地强调耶稣基督是“那一位”——上帝与人之间唯一的——“中保”（2:5）。这一关于耶稣的真理应当如何影响你与未信朋友及邻舍的互动？为何坚持耶稣基督是唯一能带来救恩的那位才是爱的体现？

祷告导引

当你结束这段经文的研读时，请反思你的祷告生活。你是如何祷告的？你的祷告中是否贯穿着一种热切的渴望，希望他人能通过信靠耶稣而得救？今天祷告时，请着眼于福音的广传。祈求上帝让你那些尚未信主的朋友、邻居和政界领袖，都能归信他的独生子耶稣基督——罪人与造物主之间唯一的中保。

第 4 课

教会中的男人与女人

提摩太前书 2:8-15

经文概览

这段经文伊始，保罗继续强调地方教会背景下的敬拜实践。他呼吁教会中的男性举手祷告，并敦促他们在将心思意念专注于上帝时避免忿怒或争论（2:8）。保罗在对教会男性的劝勉中，也包含了对女性的教导，呼吁她们以敬虔和善行“为妆饰”（2:9-10）。保罗对教会中男女发出不同教导，这一事实表明，他深知男女拥有特定的角色与身份——这源于上帝对两性独特且互补的美好设计。

保罗随后就男女在地方教会中互补的角色给出了具体而清晰的指示（2:11-15）。他要求女性以安静顺服的态度学习，并禁止女性在上帝的家中“教导”或“管辖”男人（11-12节）。改革宗传统观点认为这些经文将牧师或长老的职分，以及宣讲圣道的工作，唯独保留给男性。女性被呼召运用恩赐来建造上帝的子民并造福教会（参第10节）——但由于她们与男性互补且不同，没有人被召担任牧师或长老的职分。

保罗进一步将男女之别根植于创造秩序中——他既指出上帝造亚当与夏娃时的差异，也论及他们在撒旦欺骗与人类堕落事件中的不同角色（13-14节）。

他在第 15 节中提出的难解教导（即女人“在生产上得救”），可能包含两层含义，一方面指向女性谦卑且忠实地接纳上帝赋予她在婚姻与母亲身份上的使命；另一方面也指向上帝拯救失丧罪人的方式——即差派他的独生子道成肉身，由女人所生。

阅读提摩太前书 2:8-15。

解经预备

1. 人际关系不和、争执与争吵如何阻碍教会中的合一祷告？集体祷告如何能建立并促进上帝子民之间的合一？
2. 圣经教导上帝设计男女有别，在婚姻和教会中承担独特且互补的角色。这对你而言是容易接受的教导吗？为什么？

为何只有男性可以讲道？第 102 页

圣经并未教导说男性应当讲道是因为他们会做得更好。有时人们提出的论点是，女性需要进入牧职是因为男性未能履行其牧养职责，或者指出某些女性在讲道方面的恩赐不亚于许多牧师。这些反对意见站不住脚，因为圣经禁止女性讲道并非基于能力考量，而是基于上帝在创造时所设立的秩序。

经文研读

3. 保罗对教会中的男性有何教导（2:8）？他对女性最初的教导（2:9-10）是什么？这些命令可能暗示了以弗所教会当时发生了什么情况？

4. 根据这段经文中保罗的教导，哪些特定的教会职责不向女性开放？他鼓励女性通过什么方式在灵性上成长并荣耀上帝？

5. 保罗如何在这段经文中同时肯定男性与女性的尊严、价值与重要性？

经文理解

6. 保罗在 2:8 中对男性提出了哪些具体教导（及警告）？你认为保罗为何以这种方式表述他的教导？

7. 保罗呼吁教会中的女性以何种“妆饰”为衣——这在他所处的时代如何可能是一种反文化行为（2:9-10）？他给予男性的教导（第8节）与给予女性的教导（9-10节）暗示了他对上帝为两性所定秩序与角色差异的何种理解？

8. 女性在教会中学习时应持何种态度（2:11）？敬虔女性遵循这些教导可能表现为怎样的行为？有人可能如何曲解这节经文，使其违背保罗的原意？

9. 从2:12中保罗的教导可以推断男性在教会中可能扮演何种角色？

有性别差异的创造，第74页

圣经明确反对后现代思潮中的雌雄同体观。它明确主张，性别是上帝赋予的既定事实，每个人的身份都具有特定的性别属性。男女之间存在本质差异，这种男性与女性的区别可追溯至创世的第六日，那时“神就照着自己的形象造人，乃是照着他的形象造男造女”（创1:27）。

10. 保罗在关于男女及其在地方教会中角色的教导中（2:13-14），引用了哪些圣经人物？保罗将其教导根基建立在创世记中创造与堕落的记载上，这一事实有何重要意义——这对当今的教会可能意味着什么？

11. 在 2:15 末尾，保罗呼吁敬虔的妇女应具备哪些具体品质？女性接受上帝赋予她的角色与她的救赎之间似乎存在怎样的关联？在上帝施行于世界的救赎之工中，女性及生育行为占据何种核心地位？

相关经文

12. 阅读提多书 1:5-9。保罗提出男性必须具备哪些重要资格才能在教会中担任长老（“监督[们]”）的职分？经文中哪些细节强调保罗确实有意让这一特定教会角色仅由男性担任？

13. 阅读使徒行传16:11-15。我们在此处看到了敬虔女性品格的哪些具体体现？

神学脉络

14. 持守改革宗信仰的宗派（如美国长老会）将教会圣职按立资格限定于男性，同时其领袖们也致力于为女性在教会背景下，并为教会的益处，发挥属灵恩赐创造无数途径。这种做法是否符合我们正在研读的经文中保罗的教导？为什么符合或为什么不符合？

15. 菲利普·莱肯在讨论这段经文时指出，保罗并非禁止女性参与神学训练——或在某些属灵场景中教导。但他总结道：

“至少有一个场合不适宜女性教导：即在教会公开敬拜时对上帝的话语进行权威性宣讲。”¹ 当基督徒对女性的教导权设限时，为何不可逾越圣经所规定的范围？这一点为何至关重要？

1. Philip Graham Ryken, 1 Timothy, Reformed Expository Commentary (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2007), 94.

经文应用

16. 这段经文延续了上一课的什么主题？保罗在此关于祷告给出了哪些新的细节？这些教导如何应用于你所在教会现今的祷告实践中？

17. 当今许多文化中，男女两性之间的区别在哪些方面受到挑战？原因是什么？基督徒应如何回应这些挑战？

18. 关于圣经教导中男女在教会内承担不同角色的内容，你感到哪些方面难以理解？通过学习这段经文，你是否对上帝为男女两性所定的计划与设计有了新的认识？如果有，是哪些？

顺服即效法基督，第93页

正如圣子与圣父的关系一样，男女在本质上是平等的……他们在创造中平等，在救赎中也平等。与此同时，在不否认这种根本平等的前提下，上帝命令妻子顺服丈夫，女性在教会中顺服长老。以这种方式顺服，就是效法耶稣基督。

祷告导引

当你通过祷告结束这段经文的学习时，花些时间赞美并感谢上帝对男人和女人美好的设计。当你思考他们不同的角色和互补的关系时，祈求上帝使你谦卑顺服于他的话语、他的设计和他的美好创造。求他帮助你能按照他的心意使用你的恩赐，以造就和建立你所在教会中的信徒。

第 5 课

监督的资格

提摩太前书 3:1-7

经文概览

当保罗开始就教会领袖提出实际指导与劝勉时，他着重阐述了牧养和教导上帝教会之人——即监督（或如今常称的“长老”）的资格要求（3:1）。例如在正统长老会（OPC）和美国长老会（PCA）中，长老职分分为两类：教导长老（按立为牧师、传讲圣道并施行圣礼的受职男性）与治理长老（按立为教会领袖但非牧师的平信徒受职者）。

保罗写道监督蒙召承担“善工”，必须“无可指责”（1-2节）。在列举监督必须具备的敬虔品格、忍耐、谦卑和自守等特质后，保罗特别指出他们必须“善于教导”（3:2-3）。这虽不要求每位长老都是富有恩赐的讲道者，但意味着所有长老都应能在不同场景中清晰阐释并应用上帝的话语。

监督的资格也基于其家庭生活；每个人都必须“好好管理自己的家”，并引导子女敬虔忠信（3:4-5）。监督不可是初入教的，否则恐怕他“自高自大”而陷入魔鬼的诡计（3:6）。最后，保罗强调教会监督必须具备良好的声誉；他们需“在教外有好名声”（3:7）。这是一份份量沉重的资格清单！

上帝的子民蒙召要以极其慎重的态度，看待那些带领、教导并牧养他们之人的品格与操守。

阅读提摩太前书 3:1-7。

解经预备

1. 你可能听说过关于牧师和教会领袖陷入虐待、不诚实、贪婪等罪行的报道。为什么他们的罪恶行为对上帝的子民造成如此毁灭性的影响？这些罪行的揭露如何影响教会的声誉？
2. 你的教会如何评估潜在的长老和牧师？

经文研读

3. 对于保罗所描述的具备资格领导、教导和牧养上帝子民的人，你最初有哪些总体印象？

4. 这段经文中关于监督的资格要求，有哪些让你感到意外？为什么？

5. 一个人的生活行为及其在社区中的声誉，对他是否有资格成为教会领袖起着怎样的作用？你认为这背后的原因可能是什么？

经文理解

6. 保罗用哪个词来描述监督的工作（3:1）？你认为他为何这样描述？

福音长老的资格，第 110 页

监督之职是美善的工作，并非“若有机会便可担任”，而是唯有符合资格者方能胜任。上帝的最低要求是什么？福音长老的品格当如何？首要资格涵盖所有其他条件：“作监督的，必须无可指责”

（提前3:2）。这当然不意味着他必须达到无罪的境界——毕竟凡人皆有罪，而是他外在可见的行为上必须无可指摘，远离任何可导致丑闻的罪。

7. 关于保罗最初列出的监督资格（3:2-3），你注意到了什么？哪些涉及品格？哪些涉及恩赐或能力？

8. 3:1-5 中的哪个细节表明保罗有意让教会监督的职分仅由男性担任？

9. 保罗提到家庭生活的哪些方面会使人具备 —— 或丧失 —— 担任教会监督职分的资格（3:4-5）？你认为这些为何如此关键？

属灵治理的圣经模式，第 109 页

圣经为教会设定的模式是由多位长老共同进行属灵治理。所有的监督都是事工中的弟兄。我们将看到，教导长老（有时称为牧师或传道人）与治理长老之间存在区别（参提前 5:17）。但这种区别仅在于职能，而非权柄。牧师在等级上并不高于治理长老。

10. 保罗为何说初入教的不可作监督（3:6）？

11. 在 3:7 中，保罗提到“教外”的看法是衡量潜在监督任职资格的重要因素。你认为原因何在？在此语境下，保罗说“落在魔鬼的网罗里”可能意指什么？

相关经文

12. 阅读雅各书 3:1。雅各提出了什么严肃警告？在考量潜在任职者资格时，为何需谨记这一细节？

13. 彼得前书 5:1-4 从“牧长”再临的角度探讨了长老牧养群羊的职责。请阅读这些经文。保持这种永恒视角对长老和牧师为何重要？这种视角会如何影响他们牧养和带领上帝子民的服侍？

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》提醒我们：“教会除主耶稣基督以外无元首”（25.6）。这告诉我们长老扮演着怎样的角色？

15. 如改革宗长老会和美国长老会等认信改革宗教派对教导长老的候选人设有严格标准，需考察其品格与生活模式，并测试其神学和圣经知识的多方面能力。教会或宗派还可通过哪些方式评估潜在长老任职的资格？

长老的属灵争战，第 121 页

保罗通过提及魔鬼来提醒长老保持警醒：警惕诱惑、活出无可指摘的生活、运用良好判断力、践行好客之道、捍卫纯正教义、追求和睦、照料家庭、抵挡魔鬼。同时，这一警告也提醒每位基督徒迫切为教会长老祷告，因为他们正面临最激烈的属灵争战。

经文应用

16. 长老资格这份重要清单告诉你关于上帝的哪些事？以及他对教会的期望是什么？

17. 即使你不是教会长老，也可能永远不会成为长老，从这些经文中你能有哪些收获？

18. 根据这段经文，长老面临哪些压力和危险？考虑到这些，你会为教会领袖具体祷告哪些事项？

祷告导引

在本课结束祷告时，首先祈求上帝塑造你自己的品格与诚信，使之越来越像你的救主。保罗在这段经文中所描述的品质是所有基督徒都应追求的！接着花些时间为你的长老和牧师们祷告。求上帝赐予他们忠心、谦卑、正直，以及对主耶稣基督活泼的爱。祈求上帝保护他们的生命与心灵——也保护他们所服侍的会众。

第 6 课

执事的资格

提摩太前书 3:8-16

经文概览

保罗在继续教导提摩太关于地方教会领袖的职责时，描述了担任受职执事的资格要求。长老主要蒙召从事圣道与祷告的事工，而执事则蒙召服侍并照顾上帝子民的实际需要。

保罗指出，担任此职分者的道德要求与长老同样严格且重要。执事必须具有敬虔品格，远离缠累人的罪；在按立前还需经过“试验”（3:8-10）。其妻子也需具备良好品格与正直操守，保罗强调合格者必须像长老一样“管理”自己的家，显出忠心与敬虔（3:11-12）。保罗为以此角色服侍上帝子民的人提供了极美的勉励：他们将“自己就得到美好的地步，并且在...真道上大有胆量”（3:13）。虽然执事职分不同于（并互补于）长老职分，但它对教会同样至关重要，需要极大的正直与敬虔。

随着本章的结束，保罗详细解释了他为何如此谨慎地详述教会职分的资格要求。他深切渴望帮助年轻的提摩太理解信徒在教会中应有的行为（3:14-15）。这“神的家”——按保罗所言——当

成为真理的“柱石”，以信靠、教导并活出上帝的道为己任。教会内忠心的领导有助于确保福音的奥秘——耶稣基督的信息——得到忠实的守护与传扬（3:16）。这段经文结尾的“基督颂”被许多人视为保罗书信的神学高峰。而这福音的奥秘及其忠实宣讲，正是保罗所有教会实践教导的核心所在。

阅读提摩太前书 3:8-16。

解经预备

1. 是什么让我们难以服侍他人？哪些罪恶的态度阻碍我们无私地服侍、给予、鼓励或帮助我们在基督里的弟兄姐妹？
2. 你对教会中执事的角色总体印象如何？你与他们有过哪些经历（如果有的话）？

长老与执事的区别，第 123 页

首批执事的选举揭示了长老与执事之间的核心差异。在基督教会仅有的两种受职圣工中，存在着实际的事工分工（参腓 1:1）。如同使徒一般，长老专注于祷告和传道的事工（徒 6:4），他们致力于代祷与宣讲的属灵工作。而执事则 负责服侍，以属灵的方式照料人们的物质需求。

经文研读

3. 你注意到保罗在此为执事所列的资格与我们在前一课中为长老所列的资格之间有何相似之处？这一点揭示了执事所承担的角色具有怎样的本质？

4. 你注意到执事与长老的资格之间有何差异？你认为这些差异揭示了这些不同教会职位的侧重点是什么？

5. 提摩太前书 3:14-16 如何解释保罗为何如此谨慎地说明教会中长老和执事的资格？“基督颂”向我们展示了保罗最关心的是什么？

道德资格，第 124 页

[这段经文] 所列出的美德与才干或能力关系不大。它们并非大多数简历上会呈现的那种资质证明。相反，圣经所要求的资格关乎一个人的道德品质。上帝更关注的是执事们的为人，而非他们做了何事。

经文理解

6. 保罗在 3:8 中列出了哪些具体的执事资格？你认为他为何以如此多的否定形式表述这些要求？

7. 从第 9-10 节中，你看到哪些证据表明执事职分具有属灵层面的要求？候选执事必须通过什么考验？

8. 请总结执事妻子及其家庭的资格要求（3:11-12）。一个人的婚姻和家庭生活如何反映其属灵健康状况？

9. 3:13 节包含了什么应许？你认为保罗在专门论及执事时，为何要加入这一鼓励？

上帝对执事的称赞，第134页

或许由于这一职分的艰难，圣经对执事的资格要求以一句激励人的应许作结：“因为善作执事的，自己就得到美好的地步，并且在基督耶稣里的真道上大有胆量。”（提前 3:13）虽然执事的大部分工作都是暗中进行的，但上帝都看见并赞许。

10. 保罗在3:14-15节中给出他对提摩太作出这些命令的理由是什么？

11. 根据保罗在 3:15 中的说法，教会的角色是什么？为何他在 3:16节要用“奥秘”一词来描述教会应当守护和教导的“敬虔”？他如何总结这个“奥秘”的？对保罗而言，教会拥有使徒教导和传道核心的总结为何如此重要？

相关经文

12. 阅读使徒行传 6:1-6。这段经文如何扩展了你对执事在教会中角色的理解？

13. 阅读保罗在腓立比书 1:1 中对教会的问候。他提到了谁？这告诉我们什么？

神学脉络

14. 约翰·加尔文特别将执事的职分与服侍穷人联系起来：

“上帝确要在他的教会中遵守并持守这一准则，即穷人应得到照料：不仅每个个体……要帮助贫穷之人，更要设立[执事]，这一公共职分，委派专人照管那些有需要的人，使万事各按其序。”¹ 根据加尔文的观点，执事是在补充谁的工作？为何如此？这对当今教会有何意义？

15. 美国长老会（PCA）《教会治理章程》中描述执事职分为“效法主耶稣的怜悯与服侍之职；它同时也彰显圣徒相通，特别是在彼此需要时互相帮扶”（《教会治理章程》9.1）。这一描述如何凸显了执事职分的尊贵？

1. John Calvin, *Sermons on the Epistles to Timothy & Titus* (London, 1579; repr., Edinburgh: Banner of Truth Trust, 1983), 297; 引自 Philip Graham Ryken, *1 Timothy*, *Reformed Expository Commentary* (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2007), 124.

经文应用

16. 你是否曾认为执事的地位不如长老重要？如果是，为什么？
本课经文如何挑战了这一观点？

17. 为什么敬虔的领袖对教会如此重要？无论你是否担任长老或执事，你能做些什么来支持那些蒙召受职的弟兄？

18. 保罗以一首诗歌结束了本课的经文段落，此诗亦为基督教信仰的信条。这一信条置于本段经文中，教导了我们信经的重要性和功能是什么？为什么拥有对信仰核心教义的基本总结对我们至关重要？

祷告导引

当你结束这段经文的学习时，感谢上帝赐下长老和执事作为教会的职分，为着他子民的益处而工作。祈求上帝使用你教会中的执事们，使他们能以忠心、务实、谦卑和充满爱心的态度服侍。祷告你的长老和执事们能通过他们的服侍与领导力坚固教会，使之继续成为上帝真理的柱石。

第 7 课

错误神学

提摩太前书 4:1-5

经文概览

一位忠实的福音传道人必须宣扬真理……并与谬误争战。因此，在本课经文中，保罗将注意力转向提摩太必须面对的错误神学和异端。为胜任牧者领导职责，提摩太必须了解那些虚假危险的教导，并准备好与之对抗。

保罗指出，在“后来的时候”，上帝子民中的教师会“离弃真道”，转向谎言和欺骗（4:1-2）。保罗认为，这些教师最终是受魔鬼势力的影响（第 1 节）。显然提摩太已熟悉这类教师；保罗用“后来的时候”指代整个教会时代——从耶稣基督复活升天直到他再临——这也包括提摩太所处的时代背景。

保罗所写的虚假教导涉及食物、婚姻及其他事项的严格规条。这类教导似乎在歌罗西教会内部也构成问题，其目的可能是说服基督徒遵守犹太律法以换取上帝的恩典。保罗对此错误神学予以有力驳斥，提醒提摩太：上帝的子民当以“感恩”之心领受他的美善恩赐（4:3-5）。得蒙上帝的恩典，并非借着禁戒上帝的美善恩赐而赚取，乃是借着对他儿子耶稣基督的信心——我们也正是靠着基督，向那位施恩的上帝献上感恩。

阅读提摩太前书 4:1-5

解经预备

1. 有时我们会发现虚假和异端教导非常明显！请列举一些你遇到的、立即识别为不符合圣经的错误教导或错误神学的例子。
2. 是什么让某些错误教导更难识别 —— 有时甚至具有诱惑性？能否举例说明？

经文研读

3. 在讨论错误教导的话题前，保罗提醒读者注意什么（4:1-2）？你认为他为何要提摩太在辨明错谬内容之前，先认清这些败坏教义的**根源**？

虚假神学不足为奇，第 153 页

圣灵鲜活的声音明确无误地见证：基督徒或许会因虚假神学而忧伤，但绝不应为此感到惊讶。提摩太深知错误教义的危害……教会当如提摩太一般，信从圣灵的话：“在后来的时候，必有人离弃真道”（提前 4:1）。

4. 提摩太应当从这些经文中汲取什么警告？基于这一警告，在“后来的时候”我们应当如何对待基督教教师及其教导？

5. 保罗在第 3 节中针对的是哪种错误的教导和不良神学？根据你对早期教会的了解，你认为这种错误教导为何会吸引听众——甚至在某些基督徒中具有一定吸引力？

经文理解

6. 根据 4:1，保罗所指出的错误教导的最终来源是什么？为什么理解错误、异端教导的最终来源对我们很重要？

7. 是什么表明当保罗在 4:1 中提到“后来的时候”时，他不仅指遥远的未来，也包括提摩太所处的时代？

8. 保罗暗示早期教会中假教师的意图是什么（4:2）？他们对错误神学的执着会带来怎样的属灵代价？

9. 保罗在 4:3 中指出哪些虚假教导？你认为这些特定虚假教导背后的动机是什么？

10. 保罗在 4:3-4 中如何教导基督徒应当领受上帝的美好恩赐——如食物和婚姻？若说反对上帝恩赐的律法主义态度，其反面乃是将这些恩赐偶像化，那么我们从这些经文里，能看见它以何种方式警戒基督徒，免得我们落入这两种极端呢？

魔鬼的教义，第 155 页

在 3 至 5 节中，保罗将接着阐明〔某些〕错谬的教义是什么。但他首先解释了这些教义的来源。〔错误神学的根源〕完全属于魔鬼。那些离弃信仰之人是“听从那引诱人的邪灵和鬼魔的道理”（提前 4:1）。

11. 4:5 中提到上帝的恩赐可以藉着他的道和祷告成为 “ 圣洁 ”，这是什么意思？一顿美餐或婚姻的恩赐，如何能成为在上帝眼中 “ 圣洁 ” 的事物？

相关经文

12. 阅读歌罗西书 2:16-19。将这段经文与保罗在提摩太前书 4:3 中对假教导的评论相比较，你发现了哪些相似之处？你也可以参考第一课问题 13 的答案。

13. 阅读雅各书 1:17。这节经文如何强化我们对于生命中美好事物的认知，并指我们应当以怎样的态度回应这些恩赐？

感恩，第163页

领受上帝美好创造恩典的正确方式是 “ 感谢着领受 ”，这是保罗用来表达对上帝感激之情的首选术语。感恩如此重要，以致在三节经文中被两次提及：上帝创造这些事物是 “ 叫那些信而明白真道的人感谢着领受 ” [提前 4:3]。

神学脉络

14. 保罗关于“后来的时候”的概念可能让我们感到困惑。菲利普·莱肯提供了一个“重要线索”，他写道：“在第1节中，圣灵谈及未来：‘在后来的时候，必有人离弃真道。’然而到了第3节，使徒却用现在时态描述当时正在以弗所教会发生的事。这表明末世的‘后来的时候’已经开始了。”¹如果提摩太生活在“后来的时候”，那么我们也是！这对你意味着什么？

15. 保罗在提摩太前书4:3节所提及的假教导，想必与古时的诺斯替主义异端有关（加拉太教会的假教导，或许歌罗西教会的假教导亦是如此）。诺斯替派的教师宣称，肉身是邪恶的，人唯有脱离身体，方能获得真实、更高的知识。这往往导致禁欲主义与放纵情欲两种怪异的极端并存。基督教福音如何肯定上帝对物质世界——以及我们肉身的美善旨意呢？身为基督徒，我们如何对待自己的身体，为何至关重要？

1. Philip Graham Ryken, 1 Timothy, Reformed Expository Commentary (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2007), 154.

经文应用

16. 有些人在解释和教导圣经时会犯错，需要温和地纠正。但保罗说，另一些人则是受魔鬼影响故意教导异端！我们如何区分这两种教导？

17. 敬虔的基督徒纪律和圣洁的节制与律法主义的苦修有何不同？为何拒绝上帝的美好恩赐是危险的？接受上帝恩赐却不感恩会带来什么危险？

18. 你目前如何检验和评估基督教领袖、讲员或作者的教导？如何提升识别和拒绝不良神学教导的能力？为何具备这种辨别力很重要？

祷告导引

当你此刻进入祷告时，首先感谢上帝赐予的美好恩赐！首要的是，要感谢他藉着你信靠他儿子而赐给你的永恒救恩。然后感谢他在此生中赐予你的美好恩赐，并承认他是这些恩赐的赐予者。同时祈求他帮助你藉着以感恩之心领受他的恩赐来增进对他的敬拜。最后，祷告他帮助你识别并面对错误的神学，并在你寻求一生忠实地跟随他时，紧紧抓住他的话语。

第 8 课

在真道上受训的牧者

提摩太前书 4:6-16

经文概览

在我们即将研读的书信段落中，保罗对提摩太的教导更具体地聚焦于他作为福音使者的角色。保罗强调，提摩太首先必须致力于忠实地践行从他所领受的“善道”（4:6）。他的教导应当体现在敬虔的生活方式中，这种追求甚至要超过他对身体健康的重视（4:7-8）。年轻的提摩太必须时刻牢记福音宣讲的终极目标：人类灵魂永恒的得救（4:9-10）。福音事工充满劳苦与争战，但这是美好而荣耀的使命——提摩太能在这事工中坚忍到底，是因他对那位呼召他的永生上帝怀有盼望。

接着，保罗更具体地针对提摩太个人提出要求（4:11-16）。他要勇敢地按上帝的话语教导和吩咐信徒，不可让人因他年轻而轻视他（11-12 节）。他要持续在教会中教导和宣读圣经，直到保罗回来；这是按着他受按立时的托付——当时长老们通过按手礼将他分别出来从事福音事工（13-14 节）。当提摩太委身于忠心的生活和侍奉时，周围的人应当能清楚看见他的“长进”（15 节）。这位年轻的牧者必须谨守自己的生活榜样和教导方式——这既是为了他自己的灵魂，也是为了他所带领之人的灵魂（16 节）。

牧职的呼召责任重大；保罗给提摩太的指示已清楚表明了这一点。每位基督教牧者追求敬虔的热忱，至少应当不亚于追求有力的教导和卓越的领导力。基督信仰的呼召不仅关乎正确的信条和忠实的教导，同样也是对敬虔生活的呼召。

阅读提摩太前书 4:6-16。

解经预备

1. 描述你曾为某件事（比如某种比赛或考试）全力以赴训练或准备的经历，或观察他人这样做的场景。这种投入训练的具体表现是什么？需要作出哪些牺牲？
2. 你见过哪些领导者言行不一的例子？这对追随他们的人以及他们自身的领导能力产生了什么影响？

侍奉指南，第 168 页

保罗向提摩太指出成为优秀传道人的三个要素：纯正的教导（提前 4:6）、敬虔的操练（提前 4:7-9）以及普世性的使命（提前 4:10）。然而，纯正教导、敬虔操练和普世使命并非仅适用于传道人……任何将这些经文付诸实践的基督徒，都是耶稣基督的好仆人。

经文研读

3. 保罗在 4:6-8 中始终强调的是什麼？他用怎样的语言来描述提摩太必须具备的委身态度？
4. 从这段经文中我们了解到福音使者必须持守哪些核心信念？保罗提到提摩太应当参与哪些牧养工作？
5. 你会如何用一两句话概括本课经文？你认为保罗对提摩太这番告诫的核心要旨是什麼？

实践指导，第 171 页

最重要的是，上帝是要他的子民和牧者活出圣洁生命。这就是为什么保罗没有给提摩太七个步骤来提高教会出席率，或是关于如何成为更优秀管理者的实用建议，亦或是对他讲道风格作出详尽评析。相反，他给予了一个最根本的实践指引：优秀的牧者首先必须是敬虔的牧者。

经文理解

6. 4:6 节就上帝的话语在提摩太牧养职分中的角色，阐明了什么要点？保罗说他在上帝子民面前的责任是什么？

7. 保罗说提摩太应当为哪些事“操练”自己（4:7-9）？为什么？

8. 保罗说提摩太在服侍上帝子民时应当时刻谨记什么目标（4:8, 10）？

首先作基督徒,第181页

先有生命，后有教义——这个顺序至关重要。提摩太唯有先活出基督徒的生命，才能捍卫基督信仰。正如著名清教徒理查德·巴克斯特所言：“太多人在尚未学会做基督徒之前就成了牧师。”既然保罗希望提摩太首先成为基督徒，他开篇便告诫这位年轻门徒要活出有榜样的人生。

9. 第 11 和 12 节表明保罗对年轻信徒也抱有很高期望。这些经文给所有耶稣的追随者提供了什么鼓励？

10. 在 4:13 中，保罗呼召提摩太委身于哪些任务？提摩太是凭着怎样的权柄被呼召的（4:14）？这为何重要？

11. 教会看到提摩太的成长（4:15）为何重要？提摩太对敬虔生活和正确教导的忠心委身最终会带来什么结果？

相关经文

12. 耶稣在福音书中一些最严厉的责备是针对当时的犹太宗教领袖——他们许多人言行不一。阅读马太福音 23:27-28。在这些经文中，耶稣如何总结并举例说明虚伪宗教领袖的丑陋本质？

13. 阅读保罗在帖撒罗尼迦前书 2:1-8 中对自己福音事工的辩护与总结。他如何阐述自己在帖撒罗尼迦信徒中所展现的忠实教导与敬虔行为？

神学脉络

14. 根据美国长老会（PCA）《教会治理章程》，受按立牧职的候选人需接受地方长老会的严格考核，并必须获得本地教会的完全认可。一位牧职候选人“需在学习和实践训练课程中服从长老会的监督与指导，以预备自己承担此职分”（《教会治理章程》18.1）。为何福音事工人员需要经过如此严格的考核和预备？你从提摩太前书这段经文中找到哪些支持如此严肃对待牧职的依据？

15. 虽然保罗强调敬虔品格的重要性，但他也坚持要求提摩太追求忠实的教导和“善道”（4:6-7,11,13,16）。健全的神学为何对带领上帝子民的人如此重要？

经文应用

16. 从这段经文你学到，具备哪些资格的人才能担任受按立的牧者职分？这样的人必须持守哪些基本、核心的承诺？

17. 根据这段经文，你应当如何为你的教会及更广泛社区中的牧师们祷告？在他们追求过敬虔生活的过程中，你还可以通过哪些其他方式支持你的教会领袖？

18. 即使你没有被呼召从事全职牧职，在你的生命与委身中，你可以如何具体应用本段经文的属灵原则，可以分享1-2个具体应用吗？

祷告导引

当你结束这段经文的研读时，祷告可从再次聚焦你的属灵领袖开始——也就是你教会中的牧师、长老和执事。祈求他们追求圣洁并培养对基督的爱。接着求上帝帮助你委身于纯正的教义，并追求敬虔的生活——一种以对救主日益增长的爱与敬拜为特征的生命。祷告你的生活方式能与你所相信并传扬的福音相称。

第 9 课

上帝之家的家规

提摩太前书 5:1-16

经文概览

使徒保罗一直强调，提摩太作为忠心的传道者和教导者的职分，以及他敬虔的品格，这两者对于他所领受的呼召至关重要。现在，耶稣基督教会的一些实际事务需要提摩太以牧者的心肠去关注。在提摩太前书第 5 章中，保罗便将目光聚焦于这些“上帝之家的家规”中的某些方面。

从根本上说，上帝的教会应当被理解为一个家庭；在教会内部，保罗呼吁提摩太要待年长的男人如“父亲[们]”，年长的女人如“母亲”，年轻的男女如主内的弟兄姐妹（5:1-2）。

保罗给予提摩太详尽的指示，关于如何智慧而慷慨地照顾教会中的寡妇（5:3-16）。在第一世纪，寡妇群体尤为脆弱，亟需上帝的家主动伸出援手、给予支持。保罗暗示每位寡妇都应经过评估，以确保她确实需要帮助，且忠心委身于上帝和他的百姓（3-7 节）。保罗还建议将那些忠信、敬虔且年长的寡妇“记在册子上”（9-10 节）。他警告提摩太不要将年轻寡妇纳入这一照顾计划，因为这可能诱使她们陷入懒惰、闲言碎语和其他罪中（11-16 节）。在这些指示中，保罗指出，教会中若有人不供养自己的家人，就“比不信的人还不好”（8 节）。由此可见，保罗的教导既指引提摩太以怜悯之心关怀教会中真正有需要的人，同时也提醒他，

在分配食物、钱财及其他各类援助时，必须谨慎分辨、明辨是非。

阅读提摩太前书 5:1-16。

解经预备

1. 在古代社会，年长的寡妇往往难以找到工作和获得稳定的收入来源。在你的教会或社区中，哪些人可能处于社会弱势或经济困难中？
2. 你所在地区的教会为穷人提供了哪些具体而实际的帮助——无论是针对自己会众还是周边社区？这些努力向教会外的人传达了怎样的信息？

经文研读

3. 这段经文教导我们，上帝对基督徒在教会中的关系有何心意？他们应当如何看待彼此？为什么教会成员在给予属灵劝勉的同时，辅以实际行动至关重要？

4. 在这段经文中，保罗特别关注教会中的哪个人群？他们应当受到怎样的对待？

5. 保罗在这段经文中如何强调教会不应轻率或随意地提供经济援助？他建议提摩太注意哪些审慎的评估标准？

经文理解

6. 关于教会内部的人际关系（5:1-2），保罗希望提摩太持有什么样的观点？以这种态度对待信徒会带来什么影响？

首要家庭，第 194 页

如今上帝已通过耶稣基督使我们成为他的儿女，教会便是基督徒的首要家庭。它甚至优先于一个人的血缘或核心家庭。血浓于水固然没错，但圣灵比血缘更为深厚。上帝通过耶稣基督所建立的家庭，才是基督徒的第一归属。

7. 保罗就教会应如何照顾其成员给提摩太什么指示（5:3-4, 8）？一个人对直系亲属的照顾如何反映其与上帝的关系？

8. 敬虔的寡妇与那些屈服于罪恶诱惑的寡妇在行为和思想上有何不同（5:5-7）？为何教会应认真评估这些女性的灵性健康、观点和生活方式？

9. “记在册子上”（5:9）这一表述，如何体现早期教会在照顾寡妇事工上的管理智慧？

10. 哪些迹象表明寡妇配得教会的扶助（5:9-10）？为何这些资格条件是必要的？

11. 保罗指出年轻寡妇常面临哪些罪恶与试探（5:11-16）？教会在提供援助时为何需考虑这些因素？

相关经文

12. 阅读加拉太书 6:10。保罗认为信徒应如何对待所有人？但谁具有优先地位？原因何在？

13. 雅各书 1:27 将真实的信仰定义为照顾困苦贫乏的“孤儿寡妇”。你认为雅各为何特别提及一世纪教会中的这两类人？当我们在当代社会践行这一原则时，谁是我们二十一世纪的“孤儿寡妇”？

关爱家人，荣耀上帝，第 201 页

子女对父母的孝道不仅是人伦责任，更是对上帝应尽的义务……使徒告诫各家照管自家的缺乏之人，并非仅仅为了缩减教会开支，而是希望基督徒能通过关爱家人来荣耀上帝。

神学脉络

14. 《威斯敏斯特信条》提醒我们，我们在基督里的称义使我们得着“儿子名分的恩典”（12.1）。既然我们蒙召成为上帝的儿女，这一教义应从哪些方面塑造我们在教会中彼此之间的交往与关系？

15. 虽然教会首要使命不是成为社会服务或经济援助的分配中心，但提摩太前书这段经文明确指出：教会有关怀那些遭遇真实物质或身体缺乏之人的责任。教会该如何在履行这一职责的同时，始终持守福音事工的优先性？教会对穷人的关怀如何彰显福音的好消息？

照顾寡妇，第 219 页

提摩太前书的这一整段主要是为了确保寡妇得到所需的照顾。因此，在解释了一些寡妇不需要任何帮助后，保罗最后提醒说，其他人毕竟还是需要得到帮助：“信主的妇女，若家中有寡妇，自己就当救济她们。不可累着教会，好使教会能救济那真无倚靠的寡妇”（提前 5:16）。

经文应用

16. 这段经文如何具体影响你对教会中人们的看法？你所在的教会目前如何运作以成为一个良好、健康的家庭？有时是什么原因让你难以将教会其他成员视为家人？

17. 这段经文教导教会如何回应那些请求援助的人？对于如今的教会而言，针对会众及社区中的经济需求，制定一套结构完善且达成共识的应对方案，为何是明智之举？

18. 这段经文如何显明上帝对他家中真正匮乏者的心意？我们从中领受到，他对身处困境的子民有何旨意——以及我们如何能反映他的关怀？

祷告导引

祈求上帝帮助你，将他的教会视为你属灵的家庭：就是你在基督里的父母与兄弟姐妹。祷告他加添力量，使你通过向教会家人展现怜悯关怀、慷慨施予和鼓励劝勉，来更好地爱并服侍他的子民。为你的教会祷告，愿它在照顾其中的贫穷与弱势群体上越发有果效，归荣耀于救主上帝。

第 10 课

羊群对牧者的本分

提摩太前书 5:17-25

经文概览

正如我们所见，若要让耶稣基督的教会健康运作，其领袖必须通过对上帝的顺服保持对上帝的忠心，并通过宣讲和教导福音保持对福音的忠诚。保罗书信接下来的这部分将聚焦于教会信徒对待领袖的态度与责任。羊群应当如何鼓励、支持并爱护他们的牧者？

保罗在这段经文中首先给予提摩太实际的指导：他告诉提摩太，那些从事“传道教导人”的长老应当受到尊敬——同时也应获得与他们工作相称的“工价”（5:17-18）。教会应当重视全职领袖、教师和牧者的实际需要，为他们提供应有的供应。其次，保罗告诫提摩太要防范人们可能对教会长老提出的虚假指控，同时也指示提摩太要管教并“责备”那些确实持续犯罪的长老（5:19-20）。最后，保罗就教会内部选拔和按立长老所需的谨慎评估程序作出指示（5:21-25）。根据第24节，由于某些顽固的罪需要时间才会显明，时间将验证那些被上帝呼召在教会担任此职分的敬虔之人的顺服与忠心（25节）。

在本课经文对提摩太的教导中，保罗再次阐释了地方教会中长老治理的圣经模式。虽然作为上帝子民的牧者的人并不完美，但他们必须顺服、忠心，并致力于好好爱上帝及其子民。此外，上帝的子民蒙召要支持和敬重他们的领袖，共同在教会中追求基督的荣耀。

阅读提摩太前书 5:17-25。

解经预备

1. 为何牧师和长老有时未能得到应有的尊重、爱戴或尊荣？当牧师和长老获得过多荣誉（或权力）时会出现什么情况？缺乏制衡的领导权和问责缺失会带来哪些危险？
2. 为何必须严格审核每位寻求领导职分的人？对于渴望在耶稣基督教会中担任领袖的人而言，这样的检验又为何尤为重要？

牧师薪资过低的危害，第 222 页

若牧师未得到充足薪酬，便会被世俗琐事分心，且可能滋生不满之心；若他们遭人诬告，其教导便会被弃之不顾；若他们不受约束管教，整个教会都将声名受损——尤其是当这些人本就不该被允许担任牧师一职时。简而言之，教会若不践行圣经所教导的“长老制”原则，其牧养事工注定失败。

经文研读

3. 保罗如何在这段经文的开篇（5:17-19）中提升并强调长老职分的重要性？根据这些经文，教会应当如何对待长老——尤其是那些“善于管理教会”的长老（17节）？为何要这样做？

4. 保罗在这段经文中提出了哪些警告？

5. 保罗在本课经文中对提摩太的教导是基于永恒的视角。第24节中的哪些措辞特别明显地体现了这一视角？

经文理解

6. 在 5:17-18 中，保罗引用了旧约的哪项原则——这一原则如何支持他的观点？对上帝的子民而言，其中的教训是什么？

7. 关于对长老提出 “控告” 的方式（5:19），你从保罗的原则中看到了哪些智慧？这一原则帮助我们避免了哪些潜在问题——它又如何保护那些担任牧师和长老之人的声誉？

8. 在 5:20 中，保罗提醒我们：没有人——包括长老或牧师——能免于犯罪或凌驾于管教与责备之上。为什么 “常常犯罪的” 长老对教会如此危险？当一位长老因持续犯罪而受管教时，为什么让教会成员见证这一管教过程很重要？

9. 提摩太在教导教会处理这些事务时（5:21）应持什么立场？他最终要向谁交账？这一事实对他在教会中所做的判断，以及他带领教会的方式，应当产生怎样的影响？

10. 保罗为何说提摩太不可 “急促” 按立长老（5:22, 24）？5:23 节对牧职事工和领导中可能产生的压力与焦虑暗示了什么？

11. 根据保罗所言，罪会“显露”（5:24），善行也“不能隐藏”（第25节）。这对我们评估教会领袖有何启示？为何这又成为反对草率行事的另一重警示？

相关经文

12. 阅读帖撒罗尼迦前书 2:9-12。保罗在工作与事工上采取了怎样的态度与方式？根据提摩太前书的这段经文，这是他推荐地方教会牧师采用的方式吗？为什么或为什么不？

13. 阅读哥林多前书 3:11-15，注意保罗关于最终“那日子”将揭示所有人行为和动机的论述。这段经文对提摩太前书 5:24-25 的教导提供了哪些补充启示？

审判台前的公义，第 229 页

若上帝将在历史终结时使公义得以完全，那么公义就当在当下践行出来。每当需要作出审判时，教会应当给出上帝亲自会作出的判决，不偏不倚，毫无偏袒。终有一日，就连那些施行审判的执事们也须站在基督的宝座前，为自己的行为交账。

神学脉络

14. 在这段经文中，保罗告诫提摩太不可“急促”按立长老。教会可以采取哪些方式来评估潜在长老和牧者的品格？

15. 《威斯敏斯特信条》提醒我们，在最终的审判日，所有人都“要在基督的审判台前显露出来，为自己的思想、言语、行为有所陈述，按肉身所行的，或善或恶受报”（33.1）。面对这一即将到来的现实，我们应当如何看待自己的人生？为何牢记上帝是终极审判者至关重要？关于我们对他人内心和动机的判断，这给了我们怎样的警示？

善行终必显明，第 233 页

有些罪人或许在今世未被察觉，但审判之日终将无所遁形——这一点确凿无疑……值得庆幸的是，那日也将有许多善行显明。今生有些配得的基督徒男女似乎完全被忽视，但他们已领受了唯独在耶稣基督里才能找到的恩典……终有一日，他们所有的善行都将显露，归荣耀于上帝。

经文应用

16. 这段经文对教会对待牧者和长老的方式提出了怎样的挑战与责备？我们可以通过哪些方式合宜地“敬奉”那些通过服侍我们来服侍上帝的领袖？

17. 为什么领袖无论多么敬虔，都需要接受并服从积极的问责制度？你所在教会目前存在哪些问责机制？

18. 保罗提醒我们，罪恶与善行终将显露。你曾在自己的生活中见证过这样的事吗？这一真理如何激励你的言行与思想？

祷告导引

当你结束这段经文的学习时，继续祷告求上帝坚固、保护并赐恩给你教会中的长老和领袖们。祈求上帝使你的教会忠于他的话，持守福音真道，并在彼此互动时保持谦卑与爱心。也为你的属灵领袖们祷告，愿他们在公开和私下都致力于活出圣洁，好让耶稣基督的福音能通过他的子民得到正确的彰显。

第 11 课

主人与金钱

提摩太前书 6:1-10

经文概览

保罗对教会内部生活的持续教导，此刻聚焦于古代世界中奴隶与主人的关系（6:1-2）。显然，提摩太所在的教会中既有做主人的成员，也包括他们的奴仆（第2节）。在其他经文中，保罗曾谴责拐卖人口的恶行（参提前 1:10）。此处，他特别对那些身处这种“轭”下的人（6:1）——即身为奴仆的基督徒——当持有的态度与行为提出劝勉。这些男女被呼召要通过尊敬地上的主人（包括同为信徒的主人）来尊崇他们的救主上帝。如此行时，他们便是将自己交托给基督。

从第2节末尾开始，保罗警告提摩太要防备那些背离保罗所传纯正基督教“教义”（校对注：此处“教义”采用新译本翻译，和合本无法直接对应）的假教师（6:2-5）。这类假教师在上帝子民中制造分裂与纷争，因他们将基督徒生活与事工视为最终导向“得利”的途径（第5节）。保罗指出，提摩太（连同所有基督徒）必须与这类人相反，要藉着信靠上帝并为他所赐的恩典感恩，追求以福音为中心的知足（6:6-8）。他提醒提摩太，追逐财富会导致各种毁灭与败坏——“贪财”会在投身其中之人的内心与行为中滋生诸多罪恶（6:9-10）。我们再次看到，提摩太的生命与事工最终必须扎根于纯正教义……以及由福音驱动的、在救主里的喜乐知足。

阅读提摩太前书 6:1-10。

解经预备

1. 你是否曾对某位领导或雇主产生过蔑视或不敬？你当时是如何为这种态度辩护的？
2. 在生活的哪些方面，你目前难以感到满足？为什么？你是否正在积极对抗这种诱惑？如果是，你会采取哪些行动来抵制它？

经文研读

3. 在阅读保罗在提摩太前书 6:1-2 中对奴隶的教导后，请回过头再次阅读提摩太前书 1:9-11。保罗对奴隶制度的评价是什么？这如何帮助我们理解 6:1-2？

以敬虔取代贪婪，第 263 页

我们中太多人怀有贪财之心。必须根除我们的贪婪。占有欲必须被敬虔所取代。唯一要做的就是为每一个贪婪的欲望悔改，并祈求上帝用对基督的爱充满我们。

4. 假教师热衷于争论会结出什么果实（6:2-5）？

5. 保罗在这段经文中如何对比贪爱钱财与基督徒的知足？对财富的偶像式追求会导致什么后果？

经文理解

6. 身为奴仆的基督徒应当以何种态度对待主人——为什么（6:1）？保罗如何论及这些人对待同为基督徒的主人的态度（6:2）？为何这是一条难以遵行的命令？

7. 保罗对“仆人”的教导（6:1），向我们揭示了他如何看待这些人的人性尊严？这些奴仆的态度和行为可能在哪些方面促进教会整体的成长与转变？

8. 保罗如何描述那些传讲与他传授给提摩太不同“教义”的假教师（6:2-5）？这类人的影响可能引发哪些人际关系上的罪与纷争？保罗在 6:5 中描述了何种虚妄的迷惑？
9. 根据保罗在 6:6-8 的总结，基督徒知足的实质是什么？我们需要领悟什么真理才能体验这种知足？为何这种知足对所有基督徒——尤其是像提摩太这样的福音事工者——是重要品质？
10. 保罗指出追逐财富的最终结果是什么（6:9）？

对奴隶而非奴隶主的教导，第 239 页

奴隶主常曲解 [6:1-2] 这些经文以谋私利……[但保罗] 根本不是对奴隶主说话；他的对象是奴隶自身……这些教导不是给主人的，而是给“凡在轭下作仆人的人”（提前 6:1）。保罗虽未认可所有形式的奴隶制，却为受奴役者提供了牧养建议。

11. 根据 6:10 经文，具体指出什么是“万恶之根”？这一“根”对被其诱惑之人的信仰产生何种影响？为何我们必须勤于识别并彻底拔除生命中这一罪恶之“根”？

相关经文

12. 阅读以弗所书 6:5-9。这段经文中有哪些教导未出现在提摩太前书 6 章？这些内容为我们理解当时情境带来了哪些新的视角？

13. 希伯来书 13:5 为基督徒的知足提供了怎样的神学根基？

不是黄金，而是上帝，第 259-60 页

基督教确实能给予[比物质财富]更宝贵的馈赠——这馈赠就是耶稣基督，灵魂真正的珍宝。人心真正渴望的不是黄金，而是上帝。凡藉着耶稣基督来到上帝面前的人，必寻得生命的意义、目标、喜乐，乃至真正的满足。

神学脉络

14. 改革宗神学家 B. B. 华菲德在美国南方长大，当时奴隶制仍是普遍现象。他在 1887 年回顾时写道：“我成长于奴隶主群体中，这些人真诚地相信蓄奴是一种巨大的恶事与严重的罪孽；我也深知，人要从这恶的罗网中挣脱出来，并向所有相关之人尽到责任，是何等困难。”¹ 尽管你可能不认同他所描述的“无能为力”之感，但他的视角如何帮助你理解保罗选择劝诫个别基督徒奴隶而非整个蓄奴社会？

15. 菲利普·莱肯写道：“每个基督徒都当以生活基本所需为足。威斯敏斯特小要理问答说得很好——它提到‘今生所需用的好东西’。我们需要的不是奢侈品，而是必需品。”² 这种观点会在哪些方面挑战世俗对“如何获得满足”的理解？

1. B. B. Warfield to Joseph William Torrence, January 7, 1887 (Warfield Papers, Princeton Theology Seminary, box 17). 引自 Bradley J. Gundlach, “‘Wicked Caste’: Warfield, Biblical Authority, and Jim Crow” in Gary L. W. Johnson, ed., B. B. Warfield: Essays on His Life and Thought (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2007), 141. 标点符号已现代化处理。

2. Philip Graham Ryken, 1 Timothy, Reformed Expository Commentary (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2007), 258.

经文应用

16. 保罗在这段经文开头的教导，对所有身处权柄之下的基督徒都具有重要意义。我们应当如何对待、看待并为我们之上的掌权者祷告——其背后的缘由何在？

17. 从实际角度而言，持守耶稣基督福音的“教义”意味着什么？你可以采取哪些行动来更勤勉地识别并防范诡诈的假教师？你又该如何避免陷入偏执或不公正猜疑的心态？

18. 你在自己生活中何处看到了对金钱的贪爱？若你正与此诱惑抗争，本课所学如何能帮助你？

祷告导引

当你结束这段经文的研读时，当求上帝在你心中动工，赐你谦卑之心，使你能喜乐地服侍并顺服他设立在你之上的权柄。祷告求他赐你能力，将日常工作当作对救主耶稣基督的敬拜来践行。最后，求上帝保守你的心怀意念，远离一切偶像式的爱慕，包括对金钱的贪恋，好让你能以更大的满足、喜乐和盼望持守他的真理！

第 12 课

属灵争战原则

提摩太前书 6:11-16

经文概览

当保罗即将结束这封信时，他向提摩太发出了最后一项尖锐的“嘱咐”（6:13）。作为福音的执事，提摩太必须时刻警醒，为持守纯正的福音认信与敬虔生活方式而争战。在这过程中，他更当定睛仰望主耶稣基督——那位将要再来的救主。

保罗劝勉提摩太要“逃避”假教师们的虚伪动机与罪恶倾向，并指出他必须转而“追求”作为基督忠仆的言语与生活方式（6:11）。这位年轻的牧者必须“打那美好的仗”——既要持守对“见证”（即他对福音教义与真理的信仰）的忠诚，也要凭信心坚守在基督里永恒的呼召（6:12-14）。

保罗结束这番嘱托后，将目光转向基督荣耀的“显现”（第14节）——这是提摩太投身福音争战时须时刻铭记的终极目标。到了“日期”，那配得荣耀尊贵与“永远的权能”的基督必要再来（6:15-16）。这一真理应当塑造提摩太的视野，也当唤起他的敬拜之心，因为他既是那即将再临之君王的忠仆，就当怀着敬拜之心生活，为真道竭力争战。

阅读提摩太前书6:11-16.

解经预备

1. 为何有人对用“争战”比喻基督徒生活感到不安？这种比喻可能在哪些方面被滥用？正确理解这一圣经意象为何重要？
2. 你多久会思考一次耶稣基督的再来？当你想到最终的审判日和基督显现时，这对你的实际生活会产生什么影响？

经文研读

3. 保罗说提摩太应当逃避什么（6:11）？他反而应当追求什么？

为美好事业而战，第 270 页

战斗从来都不是令人愉快的事，但有些事物值得我们为之奋斗。使一场战斗变得高尚的，是其背后美好的事业。而基督徒拥有最崇高的事业：在耶稣基督的真理中彰显上帝的荣耀与尊贵……对于福音的传道者而言，战线早已划定，战役已然打响。

4. 你会如何描述保罗在 6:13-14 节中的语气？这些经文中哪些细节引导你得出这个结论？保罗为何以这种方式向提摩太发出这一告诫？
5. 你会如何描述他在 15 和 16 节中的语气？是什么新的焦点引发了这种变化？

经文理解

6. 回顾提摩太前书 6:2-10。6:11 节现在命令提摩太要“逃避”哪些“事”？关于错误和罪恶的动机对生命与事工带来的危害，保罗向提摩太发出了哪些警告？
7. 保罗在 6:12 节中使用了哪些动词，它们为基督徒生活设定了怎样的基调？在经文后半部分，保罗似乎暗指提摩太生命中的哪个重要事件？

8. 保罗基于什么向提摩太发出他的“嘱咐”（6:13）？他将提摩太引向谁的面前？保罗在此处特指基督的哪一个具体作为？
9. 保罗给予提摩太的嘱咐是什么（6:14）？他说提摩太必须“守”的“命令”是什么？提摩太必须持守这命令多久？
10. 保罗在 6:15-16 转向赞美，默想基督再来。对于继续传扬福音的提摩太而言，为何这一未来的真理如此重要，值得他恒切默想？

持守真道，第 265-266 页

世上有许多假教师。过去有，将来也必有。但像提摩太这样的传道人却绝不可与他们同流合污。当他人虚假时，他必须持守真道。当他人将侍奉视为职业时，他必须将其视为神圣的呼召。当他人教导世俗智慧时，他必须教导圣经所启示的上帝的智慧。当他人传扬自己时，他要传扬被钉十字架又从死里复活的基督。

11. 这段经文如何彰显地方教会中按立牧职与领袖职分的严肃性、重要性及责任担当？

相关经文

12. 阅读以弗所书 6:10-17。保罗在该段经文中使用了什么意象？经文所指争战的本质是什么？

13. 阅读彼得前书 5:1-5。耶稣的再来对长老和牧师有何特殊意义？彼得说牧者因基督再来当遵循哪些实际命令？

上帝必带来胜利，第 274 页

上帝的时机向来完美无缺；论到耶稣基督荣耀的降临，他正严格坚守自己的时间表。他的再来，必将为上帝的百姓带来完全的得胜。我们并非执行自杀式任务、注定毁灭。恰恰相反，我们的君王已应许在最后一战前再来——那时他将率领强大援军降临，把仇敌从战场上彻底扫荡净尽。

神学脉络

14. 保罗说提摩太要“为真道打那美好的仗”，既要持守纯正的信仰告白，又要过顺服上帝的生活。为什么我们必须谨记：基督教事工不仅关乎传扬福音，更当捍卫纯正教义与圣经教导？如果我们只专注于传福音而忽视这些其他呼召，可能会遭遇哪些危险？

15. 《威斯敏斯特小要理问答》第 28 问解释道，耶稣基督的“升高”包括“第三日复活，升天，坐在父神的右边，并在来日来审判世界”。基督升高的教义为何能在我们的属灵争战中给我们勇气？

经文应用

16. 本周你将如何具体 “逃避” 罪恶与诱惑？你可以邀请谁为你祷告，并在你积极远离罪恶、追求基督的过程中支持你？

17. 有哪些想法或顾虑阻碍了你忠实勇敢地认信耶稣基督？根据本课所学，你将如何应对这些想法？

18. 耶稣基督必将再来 —— 既要审判世界，也要带他的儿女回家 —— 这一事实能给你带来怎样的鼓励？

祷告导引

祈求上帝赐予你所需的勇气和力量，来“为真道打那美好的仗”（6:12）——并以正确的方式去行。祈求力量去传扬耶稣基督的福音，顺服上帝的话语，并远离罪恶、自私和虚妄追求的诱惑。记住，你的服侍如同提摩太一样，需以永恒的视角来践行。耶稣基督，那位君王与审判者，必将再来，上帝的子民将得蒙称义、得救赎、得复兴，并被提升与他一同作王！

第 13 课

终极投资

提摩太前书 6:17-21

经文概览

当保罗结束给年轻牧者提摩太的信时，他针对提摩太牧养“富足的人”（6:17）提出了最后一项劝勉。保罗认为，提摩太应当鼓励教会中的富裕成员将希望寄托在比财富更伟大的事物上——即上帝自己（第 17 节）。他们应当积攒远超物质财富的善行，慷慨待人，随时准备与周围有需要的人分享（6:18-19）。当富有的基督徒将希望寄托于福音，专注于永恒之事时，就能通过现世彻底的慷慨行为彰显对基督的信心。

保罗在信的结尾给予提摩太最后一项劝勉：他要“保守所托付你的”（6:20）。随后保罗再次警告他，要避开那些“偏离了真道”之人的行为和教训（6:21）。保罗强调，提摩太必须捍卫上帝的道，抵御虚假教义。

阅读提摩太前书 6:17-21。

解经预备

1. 你是否见过基督徒对金钱和财产持如此消极的态度，以至于超出了圣经的教导？你能想到圣经中哪些人拥有巨额财富，却被上帝视为忠信和公义之人吗？
2. 为什么耶稣的追随者需要如此多关于金钱的教导和指引？财富为何对我们的思想和思想具有如此大的诱惑力？它可能以哪些方式使我们误入歧途？

经文研读

3. 回顾提摩太前书 6:6-10。保罗已就对财富的欲望 —— 以及贪爱钱财的危险 —— 向提摩太说明了什么？结合这一点，提摩太在面对财富、甚至一般意义上的富人时，可能会遭遇何种试探？

最后叮嘱，第 278 页

这段对富人的劝诫出现在保罗写给提摩太的第一封书信的附言中。书信正文以第 16 节的颂赞作为结束 但随后，使徒似乎重新审阅了信件，最终意识到遗漏了某些重要内容。

4. 保罗并非仅仅因为基督徒富有就谴责他们 —— 但他挑战他们去做什么？

5. 这段经文呼应了保罗先前对提摩太的哪些嘱托和劝勉？你曾从这些经文中听到过哪些积极的教导？

经文理解

6. 富有的基督徒面临哪两种特别的试探（6:17）？他们应当将终极希望寄托于何处 —— 为什么？

富足的错觉，第 280 页

虽然金钱本身并无过错，但圣经随即告诫不可倚靠钱财：“你要嘱咐那些今世富足的人，不要自高，也不要倚靠无定的钱财”（提前6:17）。这节经文指出了富人常见的两种罪性态度 —— 虚妄的优越感与虚假的安全感。

7. 保罗告诉提摩太要鼓励物质富足的基督徒追求什么样的属灵“财富”（6:18）？他们应当如何预备来使用自己的金钱和财产？从福音真理中，他们能汲取什么动力和灵感来遵守这一命令？

8. 对于那些将盼望寄托于上帝、保持谦卑、多行善事并极度慷慨的富足基督徒，6:19 提供了什么好消息？

9. 保罗在 6:20 中对提摩太发出了什么呼召？除了保罗自己，还有谁将福音和基督教教义的托付交给了提摩太？

10. 是什么导致一些人背离了信仰（6:20-21）？了解这一点对我们有何帮助？

11. 保罗以“愿恩惠常与你们同在”（6:21）结束这封信。为何他选择在此处特别以**恩惠**作为对提摩太的临别提醒？

相关经文

12. 阅读哥林多后书 9:6-8。保罗在这段经文中关于慷慨施舍有何教导？

13. 在提摩太后书 2:16 中，保罗使用了与本课经文第 21 节相同的短语——“世俗的虚谈”——来描述提摩太必须避免的言论和教导。阅读该节及其上下文，这类言论会导致哪些后果，从而帮助人们识别它的本质？

神学脉络

14. 保罗在提摩太前书6:10中谴责了“贪财”之心，并称其为万恶之根。然而，他从未谴责金钱本身——圣经的其他作者也未曾如此……尽管他们常告诫我们财富可能对心灵造成的偶像式掌控。鉴于此，我们应如何看待金钱？

15. 《威斯敏斯特信条》解释道：“各个教会的纯正程度之差异，乃是根据其所教导并接纳之福音要理，所执行的仪式，并所守的公共礼拜的纯正程度之多寡而定”（25.4）。教会与福音事工者当如何行，才能“保守所交托你的善道”？（校对注：此处经文为提后1:14，根据上下文采用新译本翻译）

神圣经济，第284页

这是神圣经济的基本法则：富足者变为贫穷，为使贫穷者得成富足。因此，那些因上帝恩典而富足的人必须乐于使他人富足。亚历山大的克莱门特曾说：“最终，富有者非是守财之人，而是施予之人；使人幸福的非是占有，而是给予。”

经文应用

16. 你容易将 “盼望” 寄托在哪些世俗事物上？为什么？请对照福音所带给你的稳固保障，来审视这些理由是否站得住脚。

17. 若你在金钱或时间上更慷慨，可能会达成哪些事？是什么阻碍了你？

18. 研读提摩太前书如何激励你更认真地 “保守” 耶稣基督福音的托付？你该如何避免 “世俗的空谈” （6:20）？

祷告导引

当你结束这段经文及提摩太前书整卷的研读时，祈求上帝帮助你
将盼望寄托于他，而非你的财产、财富或世俗的安逸。无论你是否非常富有，都祈求他赐你一颗慷慨之心！求他帮助你忠实地守护那福音的托付——当你信靠他儿子耶稣基督时，他已将这托付交予你。祷告你能将永恒的盼望建立在基督身上，并勇敢地向周围的人传扬他。

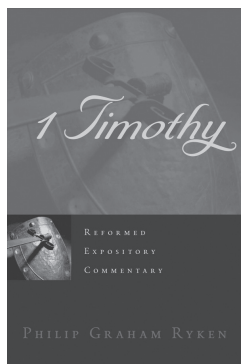
乔恩 尼尔森 是伊利诺伊州罗塞尔市春谷长老会的主任牧师，并著有《圣经研读：学员指南》等多部书籍。他曾在芝加哥圣三一教会、伊利诺伊州惠顿学院教会担任牧职，并担任查尔斯·西缅信托基金培训总监。

菲利普 格雷厄姆 莱肯（牛津大学博士）现任惠顿学院校长。他为认信福音派联盟讲授圣经，在全国广播节目《**终极真理**》中担任主讲，并撰写了多部书籍和注释书。

您觉得本次圣经研读有收获吗？欢迎在线分享您的读后感言。作者感谢您的反馈！

或发送邮件至P&R编辑部：editorial@prpbooks.com 提出您的宝贵意见。真诚期待您的反馈。

P&R 出版社配套注释系列



“ 菲利普·莱肯为我们提供了 [a] 洞见与知识的宝库。圣经中很少有篇章能像提摩太前书那样深刻影响我们对二十一世纪教会应有样貌的理解，而当代学者中也很少有人能比菲利普·莱肯更出色地引导我们探讨这些问题。本书堪称讲道与教导的巅峰之作，为我们这个时代的所有传道人树立了典范。” —— 德里克·W·H·托马斯

《改革宗释经注释丛书》（REC 系列）同时适合牧师与平信徒阅读。该系列每卷注释都注重圣经文本的细致解读，秉持改革宗神学立场，透过救赎历史的视角聚焦基督，并将圣经真理应用于当代处境。

《改革宗释经注释丛书》赞誉

“ 研究深入、论证严谨，兼具实践性与牧养性，敏锐、扎实且发人深省。” ——J·I·巴刻

“ 罕见地融合了圣经洞见、神学深度与牧养应用。” —— 阿尔·莫勒

“ 严谨的释经方法、精微的圣经神学与牧者热忱在此完美结合。” ——R·肯特·休斯

"乔恩·尼尔森提出的问题将引导读者深入思考经文……《改革宗释经式研经课程》帮助读者在整本圣经的亮光中理解每段经文——并聚焦于基督的位格与工作。"

——南希·古思里，《从旧约圣经学习中看见耶稣》作者

"我强烈推荐《改革宗释经式研经课程》，它透过救赎历史的视角解读圣经，帮助读者为生活与侍奉提炼出美好的福音真义。"

——史蒂芬·吴牧师，城市生命长老会主任牧师

保罗写给提摩太的第一封牧函充满关于上帝属性与作为的深刻教导，对地方教会的敬拜与生活具有重要启示。本研经材料将带您深入探讨以下内容：长老与执事的资格、福音侍奉者的敬虔生命、对信徒灵命与实际生活的关怀，以及物质财富的合宜使用。本《改革宗释经式研经课程》适合个人与小组使用。每课内容均与圣经整体关联，并遵循《改革宗解经注释系列》的相同标准：高举圣经权威、以基督为中心、改革宗神学根基、注重个人应用与祷告。

"我与众多同工已从卓越又通俗易懂的《改革宗解经注释系列》获益匪浅，衷心推荐这个配套研经课程。"

——哈里·里德牧师，石楠木长老会主任牧师

"欣喜见证《改革宗解经注释系列》的这一新拓展，使这些优秀的牧养式释经著作能在教会中发挥更广泛的功效。"

——布莱恩·柴培尔牧师，恩典长老会主任牧师